



九年义务教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安

编者 白毓民 王娜文

杨巧娥 李永祥

王亚锋 肖忠让

第12册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 **员圆** 册

主编	王志安	
编者	杨巧娥	王娜文
	白毓民	王瑞静
	李永祥	段亚娟

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

员 卜算子·咏梅	(员)
圆 十六年前的回忆	(源)
猿 灯光	(远)
源 为人民服务	(怨)
缘 延安 我把你追寻	(员)
综合能力训练一	(员)

第二单元

远 向往奥运	(员)
苑 詹天佑	(员)
愿 宋庆龄和她的保姆	(圆)
怨 走向生活	(圆)
综合能力训练二	(圆)

第三单元

员 古诗三首	(猿)
员 草船借箭	(猿)
员 将相和	(猿)
员 景阳冈	(猿)
员 猴王出世	(源)
综合能力训练三	(源)

期中综合能力测试	(源)
----------------	-------

第四单元

员 古诗两首	(源)
员 匆匆	(缘)
员 难忘的启蒙	(缘)
员 三克镭	(缘)
综合能力训练四	(缘)

第五单元

员 卖火柴的小女孩	(远)
员 穷人	(远)
员 鲁滨孙漂流记	(远)
员 奴隶英雄	(远)
综合能力训练五	(苑)

第六单元

员 世纪宝鼎	(苑)
员 清明上河图	(苑)
员 古代寓言两则	(苑)
员 关尹子教射	(愿)

综合能力训练六	(愿)
期末综合能力测试	(愿)
部分测试题参考答案	(怨)



第一单元

训练要点

员 学习本组课文,感受老一辈无产阶级革命家的崇高品质和革命情怀,从而受到教育、受到感染。

圆 培养独立阅读、独立思考的习惯,提高自学能力。

猿 培养自觉收集资料以及与他人交流讨论的能力和习惯。

源 学习本单元涉及的生字新词。

缘 有感情地朗读课文,背诵课文片断。

卜算子·咏梅

基础达标精练

一 在错误的注音后画“×”。

崖 yá ()	犹 yóu ()	俏 qiào ()	只 zhǐ ()	待 dāi ()	丛 cóng ()
崖 yán ()	犹 yǒu ()	俏 xiāo ()	只 zhī ()	待 dài ()	丛 cōng ()

二 选择正确的说法画“√”。

“已是悬崖百丈冰”一句采用了夸张的方法极言天气寒冷,天寒地冻。 ()

“俏也不争春,只把春来报”运用比喻的写法。 ()

“卜算子”只是词牌名,和词的内容没有关系。 ()

“犹有花枝俏”一句中“犹”可以理解为“还”。 ()

“待到山花烂漫时”中“待”指待人接物。 ()

三 先解释加点词,再写出句子的含义。

已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。

悬崖: _____ 犹: _____

待到山花烂漫时,她在丛中笑。

待: _____ 烂漫: _____

小学语文夺冠精练



四 毛主席这首词中写出了梅花的什么特点？赞扬了梅花的什么品格？

创新拓展精练

一 根据词意想象“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”的景象，画一幅“报春图”。

二 读读背背。

水调歌头·游泳

毛泽东

才饮长沙水，
又食武昌鱼。
万里长江横渡，
极目楚天舒。
不管风吹浪打，
胜似闲庭信步，
今日得宽余。
子在川上曰，
逝者如斯夫！

风檣动，
龟蛇静，
起宏图。
一桥飞架南北，
天堑变通途。
更立西江石壁，
截断巫山云雨，
高峡出平湖。
神女应无恙，
当惊世界殊。

三 阅读短文，完成练习。

毛泽东同志的故事

转战陕北时，我来到毛泽东身边做警卫工作，发现他只有一条毛巾，洗脸、擦脚都用那条毛巾，而且毛巾上也没有什么“毛”了，像个麻布片。

我说：主席，再领条新毛巾吧！这条旧的擦脚用，擦脚擦脸应该分开嘛！”





毛泽东想了想,说:“分开就不平等了。现在每天行军打仗,脚比脸辛苦多了。我看不要分了,分开脚会有意见。”

我“扑哧”一声笑了,说:“那就用新毛巾擦脚,旧毛巾擦脸。”

毛泽东摇摇头:“账还不能这么算,我领一条新毛巾好像不值多少钱,如果干部、战士每人多领一条新毛巾,这笔钱就够打一个沙家店战役了。”

毛泽东睡觉的时间大约比一般人少一半,可他有躺在床上读书看报批阅文件的习惯,所以他对床的要求是很“高”的。他的床要“硬”,要“凉快”。陕北都是火炕,他睡不惯,走到哪儿都睡门板。

解放后,毛泽东一直睡大床。巡视全国走到哪里也都是睡硬板床。夏日天热,他的硬木床上就尽量少铺东西。出汗多,他就在枕头上垫几张旧报纸,报纸常常被汗水弄湿弄破。

历史为毛泽东留下了很多带一身补丁的形象。其实,他身上的补丁主要集中在外人看不见的内衣、内裤以及粗线袜子上,而且这些补丁“千姿百态”;“不成方圆”,蓝布头、黄布头、灰布头,有什么碎布就补什么补丁。有时找不到布头,还拿用过的医药纱布做补丁。

毛泽东对外衣的补丁还是很“讲究”的。补丁尽量选用和衣服颜色相同或相近的布,补丁的形状也要尽量整齐规矩。

进城后,毛泽东接待各民主党派负责人和各界代表、知名人士。他要我替他找件好些的衣服换换,以表示对这些人的尊重。我在毛泽东所有的“存货”里翻了又翻,选了又选,竟挑不出一件不破或者没有补丁的衣服,结果毛泽东还是穿了整齐干净的补丁衣服接见了他们。

直到毛泽东准备上天安门宣布中华人民共和国成立时,我才到王府井请师傅为他做了一身新制服。后来,就是接见外宾,他也常常穿着带补丁的内衣和线袜。

条件好了以后,毛泽东是怎样要求自己的呢?他说:“没有条件讲究的时候不讲究,这一条好做到。经济发展了,有条件讲究仍然约束自己不讲究,这一条难做到。共产党人就是要做难做到的事情。”

短文从哪几方面讲了毛泽东的故事,反映了他怎样的品质?

条件好了以后,毛泽东怎样要求自己?

小学语文夺冠精练



圆 十六年前的回忆

基础达标精练

- 一 读准下面词语中加点字的字音。

nàn

被 难

jiá

夹 衣

zháo

着 急

qiǎng

勉 强

- 二 读句子,解释带点的词语。

那是父亲的被难日,离现在已经有十六年了。

被难:

我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。

幼稚:

我的心剧烈地跳动起来,用恐怖的眼光瞅了瞅了父亲。

恐怖:

父亲保持着他那惯有的严峻态度,没有向他们讲任何道理。

严峻:

父亲立刻会意了,接着说:“是的,她是我最大的孩子。”

会意:

- 三 根据课文内容回答问题。

本文写了一件什么事?

在怎样的局势下,李大钊还坚持工作?他为什么要这么做?

李大钊在被捕时、被审时表现怎样?从中可以体会到他怎样的精神?





四 认真读下面的句子,把体会到的写下来。

那年春天,父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨,不知道什么时候他又出去了。

他的心被一种伟大的力量占据。这个力量就是他平常对我们讲的——他对于革命事业的信心。

创新拓展精练

一 把课文中的精彩词句抄写下来。

二 读课文,找句子,学方法。

一篇文章中,有的内容前边说了,后边还要再提一下,或者主要放在后边说,但前边需要交代,这就叫做前后照应。请仔细读课文,把课文中前后照应的句子找出来,抄写在下边,读一读,体会这样的写法。

例:“工友阎振三——早上街买东西,直到夜里还不见回来。第二天,父亲才知道他被抓到警察厅去了。”

照应句:在军警中间,我发现了前几天被捕的工友阎振三。

原句:_____

照应句:_____



原句：_____

照应句：_____

三 收集有关李大钊的资料,和同学互相交流,把自己的感受记在日记本上。

四 写一篇短文,题材内容不限,注意文章的前后照应。

猿 灯 光

基础达标精练

一 选择合适的读音,把序号填在括号里。

围歼：①zhōng ②zhòng

火光中() ,他被敌人的机枪打中()了。

夏日在露天场合中()工作要防止中()暑。

围剿：①zháo ②zhe

他一手拿着()火柴盒,一手划着()火柴。

他又划着()一根火柴,点着()手里拿着()的烟。

二 读句子,解释带点的词语。

激烈的围歼战就要开始了。

围歼战：_____

围剿这会儿,他正倚着交通沟的胸墙坐着。

倚着：_____

他注视着那幅图,默默地沉思着。

注视：_____

沉思：_____

他把头靠在胸墙上,望着漆黑的夜空,完全陷入了对未来的憧憬里。

憧憬：_____

在天安门前璀璨的华灯下面,我又想起这位亲爱的战友来。

璀璨：_____





三 联系课文回答问题。

课文讲了关于谁的什么事？作者是怎么想起这件事的？

郝副营长是怎样牺牲的？他的死为什么值得回忆？

作者回忆的往事发生在什么时间？当时是什么年代？从中你想到了什么？

四 试根据你自己的理解概括课文的中心思想。

创新拓展精练

一 联系课文内容思考问题，再把想到的写下来。

“多好啊！”这句话在课文中出现了几次？分别是谁在什么情况下说的？当时他们看到的是什么？想到的可能是什么？



二 联系课文内容填写下表。

引起联想的事物	联想到的

三 联系全文,体会下面句子的含义,并把体会到的写下来。

这位年轻的战友不惜自己的性命,为了让孩子们能够在电灯底下学习,他自己却来不及见一见电灯。

四 阅读短文,完成练习。

月 光

夜,静悄悄的,万籁俱寂。一阵凉凉的风穿过窗户,轻拂着我的脸。

我躺在床上,怎么也睡不着。黑色的天幕上,稀稀落落的几颗星星,像害羞似的,时隐时现,窥视人间。在它们中间有银盘似的月亮——一轮夏夜十五的月亮。她那圆圆的脸庞上,挂着慈祥、温和的笑容,静静地望着大地,几朵灰色的、薄薄的云萦绕在她的身旁,宛如仙女挥动绫绢翩翩起舞。皎洁的月光,给大地披上了银灰色的纱裙,照在那红红的花瓣上,花儿显得更加娇美。照在我的床前,好似覆盖一层霜,不禁使我想起了唐朝大诗人李白的诗:“床前明月光,疑是地上霜。”

我看看看着,不禁对月光肃然起敬:她,默默无闻,总是在黑夜出来,为夜行的人照明,她,正直无私,把自己所有的财产——如水的光华贡献给了人类,难道她这种精神不可贵吗?

夜,静静的夜,我看着悬在空中的月亮和映在地上的月光,沉思着……

请写出短文的主要内容。

请在文中找出写联想的句子画出来,读一读,并把你喜欢的抄下来。





源 为人民服务

基础达标精练

一 读拼音写词语。

chè dǐ

hóng máo

zuò yòng míng

rén shēng dǐng fèi

二 读句子,解释带点的词语。

“精兵简政”这一条意见就是党外人士李鼎铭先生提出来的。

精兵简政:

“我们都是来自五湖四海,为了一个共同的目标走到一起来了。

五湖四海:

“我们为人民而死,就是死得其所。”

死得其所:

“村上的人死了,开个追悼会。用这样的方法,寄托我们的哀思,使整个人民团结起来。

哀思:

三 按课文内容填空。

_____我们是为人民服务的,_____我们如果有缺点,_____不怕别人批评指出。_____是什么人,谁向我们指出都行。_____你说得对,我们_____改正。

你说的办法对人民有好处,我们_____照你的办。_____我们的同志在困难的时候,要_____要_____要_____。

四 先解释带点的词语,再写出句子的含义。

“队固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。”

“我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。”



五 仔细读课文,回答问题。

问题 一个革命者怎样正确看待生与死?

问题 我们共同的革命目标是什么?

创新拓展精练

一 把最能反映课文主要意思的一个句子找出来,看看课文围绕这个意思写了哪些内容?

二 读句子,体会句子前后的关系,并用加点词语写句子。

问题 因为我们是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。
因为.....所以.....

问题 只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

只要.....就.....

三 把文中你觉得含义深刻的句子抄写下来,想想是什么意思,再和同学交流交流。





四 请你做个小老师 ,批改下面这则日记。

星期五 天气 晴

今天上午 ,我们全体师生到文化宫看了林则徐这部电影。看完后 ,我到图书室看了许多《甲午风云》、《火烧圆明园》、《地道战》小人书籍。我知道了今年 远月 圆日 ,是鸦片战争正式暴发 员猿周年。我懂得了 ,我们祖国从一个贫穷落后、受人欺负的旧中国 ,到独立强大的新中国 ,是无数先烈前仆后继换来的 ,是中国共产党领导中国人民长期斗争的结果 ,历史告诉我们 :没有共产党就没有新中国。只要有社会主义 ,就能救中国 ,就能发展中国。

下午 ,两个学校的教师带领我们十几个三好学生到青少年宫 ,观赏了赖宁事迹的展览。同学们都深受教育 ,表示要以赖宁为榜样 ,从小要心中有祖国。立志报国 ,长大振兴中华。

在回家的路上 ,我脑海里时时浮现着今天活动的所见所闻 ,激动得唱了起来 :“我们是共产主义接班人。”

李 明 员猿年 远月 员日

五 用毛主席《为人民服务》这篇文章的观点评论你所知道的当前国家干部的有关事例。

缘 延安 ,我把你追寻

基础达标精练

一 读下面的词语 ,解释加点的词。

昔日 茁壮 镢头 雨后春笋 满目琳琅 脊梁 灵魂 信念 毫不犹豫 顶天立地

雨后春笋 : _____

满目琳琅 : _____

信念 : _____

二 读本诗一、二节 ,回答问题。

诗人追寻延安、枣园、南泥湾、杨家岭这些地方 ,究竟在追寻什么 ?

诗人用什么心情追寻延安 ? 你从哪些诗句中能够体会到 ?



三 读三、四节诗 ,回答问题。

“ 一排排高楼大厦像雨后春笋 ”和“ 一件件家用电器满目琳琅 ”说明了什么？作者怀念的又是什么？

“ 我们毫不犹豫丢掉了老牛破车 ,却不能丢掉宝塔山顶天立地的脊梁 ”是什么意思？

四 细读后两节诗 ,联系全诗回答问题。

“ 诗人把延安精神比作什么？为什么说失去了它就不能向美好的未来展翅飞翔？

“ 从这首诗中你体会到了什么？

五 根据你对诗的理解填空。

诗人追寻的延河、枣园、南泥湾和杨家岭 ,实际上是在追求一种精神。这种精神就是当年毛主席和党中央领导全国人民 、 的延安精神。今天 ,尽管我们已经告别了 ,丢掉了 ,生活水平 了 ,我们还要搞 建设 ,更





不能忘掉这种精神。

创新拓展精练

一 读诗做题。

露 珠

天 沉睡了，
人 沉睡了。
而你却睁着晶莹的眼睛，
带着一颗水晶般透明的心，
悄悄地降临了。

慈母般轻轻抚摸着花草，
让他们进入绿色的梦乡。
黎明来了，
而你却无声无息地隐去，
将生命慷慨地献给绿色的小生灵。

这首诗借赞美露珠，赞美了怎样的精神？

诗中“慈母般轻轻抚摸花草，让他们进入绿色的梦乡”，把什么比作什么？这样写有什么好处？

抄写诗中的拟人句。

二 试写一首诗，抒发自己的某种情感或信念，长短不限。



综合能力训练一

基础达标精练

一 划掉括号里不正确的读音。

任劳任怨(rén rèn)

艰苦奋斗(dòu dù)

供不应求(yīng yìng)

风调雨顺(tiáo diào)

叶公好龙(hǎo hào)

赤手空拳(kòng kōng)

自相矛盾(xiāng xiàng)

宁死不屈(níng nìng)

兴高采烈(xìng xīng)

一唱一和(hè hé)

二 选词填空。

果然 居然 竟然

运动会上,大家都猜刘宁能跑第一,他()不负众望。

运动会上,大家都说刘宁能跑第一,结果,他()没进前十名。

运动会上,小个子刘宁()跑了个第一名。

赞美 赞扬 赞叹

我们()这花园般美丽的学校。

这所学校以优异的成绩受到人们()。

在这里,各种现代化的设备应有尽有,令人()不已。

三 照样子改写句子。

例 戴着红领巾的小姑娘一片一片地捡起地上的碎纸。

小姑娘捡起碎纸。

一条清澈的小河奇迹般地出现在我的眼前。

草原上的羊群好像绿毯上的朵朵白花。

例 太阳升起来了。

鲜红的太阳从东方慢慢地升起来了。

张明做作业。

天空飘着云。

