



九年义务教育

夺冠精练

DUOGUANJIJINGLIAN

主编 王志安
编者 白毓民 王娜文
杨巧娥 李永祥
王亚锋 肖忠让

第 **11** 册

小学语文

XIAOXUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 **六** 册

主编	王志安	
编者	杨巧娥	肖忠让
	李永祥	王亚锋
	王娜文	白毓民

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

员 桂林山水	(员)
圆 林海	(猿)
猿 古诗三首	(远)
综合能力训练一	(苑)

第二单元

源 开国大典	(员源)
缘 狱中联欢	(员圆)
远 荔枝	(员源)
苑 梅花魂	(员圆)
综合能力训练二	(员愿)

第三单元

愿 电子计算机与多媒体	(员愿)
怨 只有一个地球	(圆)
员圆 宇宙生命之谜	(圆源)
综合能力训练三	(圆)

第四单元

员 长征	(圆)
员圆 争画	(猿)
员猿 一夜的工作	(猿)
员源 我的战友邱少云	(猿猿)
综合能力训练四	(猿)

期中综合能力测试(一)..... (源)

期中综合能力测试(二)..... (源)

第五单元

员缘 古诗两首	(源)
员远 “精彩极了”和“糟糕透了”	(源)

员苑 童年的发现	(源)
综合能力训练五	(缘)

第六单元

员愿 鸟的天堂	(缘)
员怨 第一场雪	(缘)
圆 索溪峪的“野”	(缘)
圆 鹿和狼的故事	(远)
综合能力训练六	(远)

第七单元

圆 凡卡	(远)
圆 小抄写员	(远)
圆 向命运挑战	(远)
综合能力训练七	(远)

第八单元

圆 学弈	(苑)
圆 两小儿辩日	(苑)
圆 牛郎织女(一)	(苑)
圆 牛郎织女(二)	(苑)
综合能力训练八	(苑)

选读课文

员 生活是多么广阔	(愿)
圆 世纪社会集锦	(愿)
猿 冬阳·童年·骆驼队	(愿)
源 生命的林子	(愿)

期末综合能力测试(一)..... (愿)

期末综合能力测试(二)..... (愿)

参考答案..... (愿)



第一单元

训练要点

员 通过学习本单元的课文,了解祖国壮丽的河山以及悠久的历史,激发热爱祖国
的思想感情。

圆 学会本单元的生字新词,进而理解课文内容。

猿 本单元的三首古诗,要在熟读成诵的基础上体会诗文的深刻含义,领悟做人的
道理。

源 本单元的课文无论是诗还是散文,语言优美动人,耐人寻味,要边读边想象,在入
情入境的朗读中进行咀嚼、品味。

员 桂林山水

基础达标精练

一 读拼音写汉字。

lí 江

lán 波

luán 峰

píng 障

fá 竹

mián 连 不断

二 选择正确的读音画“√”。

都说 { dōu ()
dū ()

仿佛 { fú ()
fǎ ()

峰峦 { lüán ()
luán ()

倒映 { yàng ()
yìng ()

画卷 { juàn ()
jiǎn ()

红叶似火 { sì ()
shì ()

三 结合课文内容写出下列句子的意思。

“桂林山水甲天下。”

“舟行碧波上,人在画中游。”

四 按要求填空。

员 漓江的水真静啊,静得 ;漓江的水真清啊,清得

漓江的水真绿啊,绿得



圆 桂林的山真奇啊,一座座_____,各不相连,像_____,像

_____,像_____,_____,形态万千;桂林的山真秀啊,像

_____,像_____,色彩明丽,_____;桂林的山真险

啊,危峰_____,怪石_____,好像一不小心就会栽倒下来。

五 从文中找出引用句、排比句和对偶句,抄写下来。

引用句:

排比句:

对偶句:

六 课文首尾两个自然段分别与二、三自然段有什么关系?

创新拓展精练

一 把文中优美的词语摘录下来。

二 根据你对课文的理解,想象桂林山水的美景,试写几句诗,赞美桂林山水。

三 查阅资料,寻找本文引用句的出处。

“桂林山水甲天下”出自《_____》,作者是_____,原诗是





表达了_____思想感情。

四 读句子,想想画线部分与后面的句子是什么关系,再照样子写一句话。

漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

五 选择你所喜爱的一处景物,仔细观察景物的特点,按照课文描写桂林山水的方法,写一段话,可以选用本课中你所喜爱的词语。

圆 林 海

基础达标精练

一 读拼音写词语。

qín lǐng

fàn qǐ

guǎng shà liáng cái

quē fá

zōng hé

shèng qì líng rén

yín qún

fá mù

xīng guó ān bāng

二 比一比,组成词语。

综 ()
 崇 ()
 棕 ()
 踪 ()

岭 ()
 铃 ()
 龄 ()
 零 ()

三 解释句中带点的词,再说说句子的意思。

员 每条岭都是那么温柔,自山脚至岭顶长满了珍贵的林木,谁也不孤峰突起,盛气凌人。

孤峰突起:_____

盛气凌人:_____

圆 目之所及,哪里都是绿的。

目之所及:_____

小学语文夺冠精练



猿 我不晓得当初为什么管它叫做兴安岭,由今天看来,它的确含有兴·国·安·邦的意义。

兴安安邦:_____

四 大兴安岭的岭有什么特点?为什么说它“既看不完,也看不厌”,为什么说它“温柔”?

五 为什么说兴安岭“的确含有兴安安邦”的意义?

六 读句子,回答括号里的问题。

员 兴安岭多么会打扮自己呀:青松作衫,白桦为裙,还穿着绣花鞋。(这句话描绘了怎样的景象?这样写有什么好处?)

圆 兴安岭越看越可爱!它的美丽与建设结为一体,美得并不空洞。(为什么说“兴安岭的美丽与建设结为一体”?“美得并不空洞”是什么意思?)

七 联系课文内容,说说作者为什么感到“亲切、舒服”?你有什么看法?

创新拓展精练

一 按要求分类摘抄词句。

员 写林多:_____

圆 写林的颜色多:_____

猿 写落叶松多:_____





源 写花多：_____

缘 写花鲜：_____

二 从文中找出两个比喻句，两个拟人句抄写下来，想想这样写好在哪里。

比喻句：_____

拟人句：_____

三 “云横秦岭家何在？雪拥蓝关马不前”是唐朝诗人韩愈描写秦岭险峻的句子，联系课文内容想象秦岭的岭与兴安岭的岭有什么不同，根据想象画一幅简笔画表现二者的特点。



四 把下面的句子换个说法，但不改变句意。

在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

员 改成陈述句：_____

圆 改成双重否定句：_____

五 兴安岭是一座天然宝库，它为新中国建设事业做出了不可磨灭的贡献。请查阅有关资料，统计一下兴安岭每年向全国各地输送的各种资源的数量、比率，做一份统计图表。



猿 古诗三首

基础达标精练

一 比一比 组成词语。

{ 砚()	{ 锤()	{ 焚()	{ 茗()
{ 砚()	{ 睡()	{ 焚()	{ 茗()

二 选用合适的方法解释带点词语 ,再说说诗句的意思。

墨梅 _____

只留清气满乾坤 _____

千磨万击还坚劲 _____

任尔东西南北风 _____

烈火焚烧若等闲 _____

要留清白在人间 _____

三 补充诗句。

咬定 _____ , _____ 破岩中。

_____ 还 _____ , _____ 东西南北风。

千锤万凿出深山 , _____ 。

_____ 要留清白在人间。

四 你从三首诗里分别感受到一种什么精神 ?

《墨梅》: _____

《竹石》: _____

《石灰吟》: _____

五 背诵并默写这三首古诗。





危峰兀立：_____

怪石嶙峋：_____

人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？

日益：_____

四 补充诗句并进行解释。

员 不要人夸颜色好，_____。

圆 千磨万击_____，_____东西南北风。

五 先背诵，再默写《石灰吟》一诗。

六 填空。

员 这样的山_____着这样的水，这样的水_____着这样的山，再加上空中

_____，江上_____，让你感到像是_____

画卷，真是_____，人在_____。

圆 《墨梅》的作者是_____代的_____，他借“墨梅”无色而芬芳的特点，表

达了自己_____的人生态度。

七 联系课文内容答题。

《林海》一文中出现了三次“亲切、舒服”，每次分别是在怎样的情况下产生这种感受的？这三次之间有什么联系？

创新拓展精练

一 读一读，背一背，说说你从中感受到了什么。

愿_____→





这鲜红的国旗。五星红旗升起来了,中国人民站起来了。

五 从文中找出比喻句和对偶句,抄写下来。

比喻句:

对偶句:

六 写出下面句子的含义。

员 五星红旗升起来了,表明中国人民从此站起来了。

圆 两股红流分头向东城、西城的街道流去,光明充满了整个北京城。

七 背诵“下午三点整……观礼台上同时响起一阵掌声。”

创新拓展精练

一 把文中优美的词语摘录下来。

二 根据你对课文的理解,想象开国大典的盛况,写诗作以表达。

三 默读第二自然段,根据课文内容画出天安门广场的示意图。



_____。课文重点写了_____和_____。

猿“曼”的读音是_____, _____结构,先查_____部,

再查_____画,组词_____。

六 读句子,回答问题。

员 真有意思,这里又可以唱歌,又可以跳舞。开联欢会,还有人架上机枪,保卫我们的安全咧!

这句话的含义是什么?

圆 女室给各室的是一幅幅绣了字的锦旗,那些彩色的线,是从她们的袜子上拆下来的……

锦旗是女难友用她们的袜子上拆下来的线绣出来的,这说明了什么?

创新拓展精练

一 把文中优美的词语摘录下来。

二 根据你对课文的理解,你能写出歌颂革命先烈的一首诗吗?

三 读下面的对联,完成练习。

歌乐山下悟道
渣滓洞中参禅
横额是:极乐世界



