



九年义务教育

夺冠精练

DUOGUANJING LIAN

主编 王志安
编者 白敏民 王娜文
杨巧娥 李永祥
王亚锋 肖忠让

第9册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 怨 册

主编	王志安	
编者	肖忠让	杨巧娥
	李永祥	王亚锋
	王娜文	白毓民

未 来 出 版 社

目 录

第一单元	(员)	苑 军神	(源)
员 海上日出	(员)	愿 金色的鱼钩	(愿)
圆 夕照	(圆)	综合能力训练五	(缘)
猿 古诗两首	(源)	第六单元	(缘)
源 迷人的张家界	(远)	愿 古诗三首	(缘)
综合能力训练一	(愿)	园 少年闰土	(缘)
第二单元	(员)	园 一件运动衫	(缘)
缘 挑山工	(员)	综合能力训练六	(缘)
远 我的伯父鲁迅先生	(员)	第七单元	(远)
苑 高粱情	(员)	园 鲸	(远)
综合能力训练二	(员)	园 蟋蟀的住宅	(远)
第三单元	(园)	源 海豚救人	(远)
愿 十里长街送总理	(园)	缘 珍珠鸟	(远)
怨 再见了,亲人	(园)	综合能力训练七	(苑)
园 秋天的怀念	(园)	第八单元	(苑)
员 地震中的父与子	(园)	园 可爱的草塘	(苑)
综合能力训练三	(园)	园 蛇与庄稼	(苑)
第四单元	(猿)	愿 大瀑布的葬礼	(苑)
园 草原	(猿)	综合能力训练八	(苑)
员 威尼斯的小艇	(猿)	选读课文	
源 三峡之秋	(猿)	员 旅行家树	(愿)
综合能力训练四	(猿)	圆 北京的四合院	(愿)
期中综合能力测评	(猿)	猿 心愿	(愿)
第五单元	(源)	源 黄河是怎样变化的	(愿)
缘 狼牙山五壮士	(源)	期末综合能力测评	(怨)
苑 小英雄雨来	(源)	部分答案提示	(怨)



第一单元

训练重点

员 学习生字新词,区分音、形、义相近的词语。

圆 有感情地朗读课文,体会作者笔下的大自然美景和抒发的美好情感。

猿 背诵前三篇课文,积累有关描写自然景物的优美词句。

源 养成边阅读边想象的习惯,培养热爱自然、热爱祖国大好河山的情感。

缘 学习有顺序地观察景物,练习写作简单的写景文章。

员 海上日出

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

chà fàn xiāng biàn kuò fèng
一()那间 ()围 ()金边 分() ()大 云()

二 用单线连接下列带点字的正确读音。

重担		云缝		目不转睛	
重围	zhòng	缝衣	féng	转眼间	zhuàn
轻重	chóng	缝纫	fèng	车轮转动	zhuǎn

三 “这不是伟大的奇观么?”这句话表达的作者的感情是:

四 注意关联词用法,依照例句造句。

(员) 为了……常常……

例句:为了看日出,我常常早起。

造句:_____

(圆) 不仅……连……也……

例句:这时候,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了光亮的了。

造句:_____

五 用下列字各组两个词语。

辨() 刹() 范() 镶()





创新拓展精练

一 选择下面合适的词语,填在每句的空位上。

一起 一种 一朵 事件 案件 一个 一篇 一宗 文章 美丽

这 是			的	鲜花
		严重		
		伟大		人物
		骇人		
		动人		
		强烈		对比

二 “歇后语”是由两个部分组成的一句话,前一部分像谜语的谜面,后一部分像谜语的谜底。在日常表达中,歇后语用得恰当,可以起到言简意丰、形象、生动、幽默的作用。

①“芝麻开花——节节高”

②“茶壶里煮饺子肚里有——就是倒(道)不出来”

③“飞机上挂电壶——高水平”

④“泥菩萨过河——自身难保”

⑤“外甥打灯笼——照舅(旧)”

下面是对以上五条歇后语比喻义的依次解释,其中有两句理解错了,请找出来,用

“×”标出。

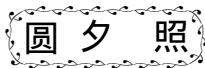
①比喻事业兴旺发达或日子一天比一天好。()

②比喻某些人虽有丰富的知识,却向人表达不出来。()

③比喻飞机上电壶里的水位高。()

④比喻泥菩萨不能从河中经过,因为一进水就化作稀泥了。()

⑤比喻说话或做事仍然按照原来的样子,没错!()



基础达标精练

一 看拼音,写生字。

guǒ
()上

rùn
红()

xiè
()下来

yì
()出





jié rán lí jié
()作 ()烧 ()明 一()

二 把能搭配的词语,用单线连接起来。

迷人的	工笔画	矫健的	黎明
挺拔的	夕照	平静的	杰作
晶莹的	钻天杨	美丽的	身影
绝妙的	湖水	得意的	湖面

三 解释词义,然后依照例句造句。

员 杰作——

例句 这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。

造句:_____

圆 燃烧——

例句 太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。

造句:_____

四 找出文中直接描写夕阳的两个比喻句,先读一读,再抄写在下面。

五 摘寻课文描写夕阳各种色彩的词语。

例 橘黄色

六 结合自己了解的天文地理知识,理解课文最后一段话的意思,想想:为什么“夕阳在我的视野中远去……消失了”而“到了地球那一面”却是一个“美丽的黎明”?

员 操作。找一个篮球(或排球)作为地球,一支电筒作太阳,然后根据地球自转原理演示,我们看到夕阳落山,地球那一面却是黎明到来。



圆 把自己演示的结果告诉给同学。

创新拓展精练

一 按一定的顺序把下列词语重新排列。

大海 小溪 江河 渭河 黄河

① _____

西安市 陕西省 户县 中国

② _____

打乒乓球 体育活动 打球 活动

③ _____

牲畜 动物 花奶牛 牛 奶牛

④ _____

二 重新排列下面的句子,在每句话前面的括号里标出序号(①②③④)。

() 刚刚参加了儿童团

() 他常常和他的小伙伴们到海滩上去拾贝壳,捉螃(páng)蟹(xiè)

() 信子今年只有十岁

() 他的村子紧靠着海边

三 写近义词和反义词

黎明() 杰作() 晶莹() 衰老()

猿 古诗两首

基础达标精练

一 给下面带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

题西林壁(tí qí)

横看成岭侧成峰(héng hèng)

天门中断楚江开(chǔ cǔ)

不识庐山真面目(shí shī)

二 读读比比,组词注音。

{ 绿() _____
{ 缘() _____

{ 孤() _____
{ 狐() _____

{ 低() _____
{ 底() _____

三 解释下列词语

题——

不识——





只缘——

孤帆——

四 背诵这两首诗 默写《题西林壁》

_____ , _____。

_____ , _____。

五 《题西林壁》一诗中“不识庐山真面目”的原因是什么？把你的想法写下来，准备在班上交流。

答：_____

创新拓展精练

一 格言积累与理解——把下面正确内容的编号选填在相应的括号内。

- A 做人要谦虚，不可自满
- B 形容知错能改，非常可贵
- C 比喻实现远大目标，要从当前做起，不断积累而成
- D 形容不冒风险，难成大事
- E 比喻学习不可间断
- F 比喻平时供养无事，关键时刻用上它
- G 勉励人不要满足已有成绩，要继续努力，不断前进

- 员 千里之行，始于足下 ()
- 圆 浪子回头金不换 ()
- 猿 不入虎穴，焉得虎子 ()
- 源 三天不写手生，三天不念口生 ()
- 缘 满招损，谦受益 ()
- 远 养兵千日，用兵一时 ()
- 苑 百尺竿头，更进一步 ()

二 用下面 16 个字组成一首你熟悉的唐诗，每句 4 个字，共 4 句，写出诗题。

春 夜 风 处 眠 不 晓 觉 雨 花
少 处 落 啼 多 知 鸟 闻 声 来

员 组诗。



_____ , _____。

_____ , _____。

圆 理解判断 选择填空。

①这首诗描写的季节是 : _____

秋天 冬天 夏天 春天

②诗歌描写的具体时间是 : _____

夜晚 清晨 上午 下午

源 迷人的张家界

基础达标精练

一 有感情地朗读课文 ,领略张家界的迷人景色。注意读准下列带点字的读音 ,并写出音节。

高耸入云() 迥然不同() 絮絮低语() 气势磅礴()

万丈深渊() 流水潺潺() 清澈见底() 安谧静美()

二 细读课文 圆一段 ,看各段主要写了哪些景物 ,选择文中词语填空。

课文依次写了 :②重叠叠 ,姿态万千的[山峰]——→③使人难以忘怀的[]、气势磅礴的[]——→④群峰中最高的[]——→⑤清澈美丽的[]——→⑥由奇山秀水形成的[]。

三 摘录本文优美词句 ,先录成语 ,再录其他。

四 理解填空。

迷人的张家界位于我国()省境内。由于(),所以 ,张家界武陵源于 1992年 12月被联合国列入世界自然遗产名录。

五 根据课文内容填空。

()的山峰拔地而起 ()。它们是那么多 ,一座挨着一座 ,一座有一座的特点 ,一座有一座的姿态。有的像() ,有的像() ,有的像() ,有的像() ;有的() ,像() ,有的

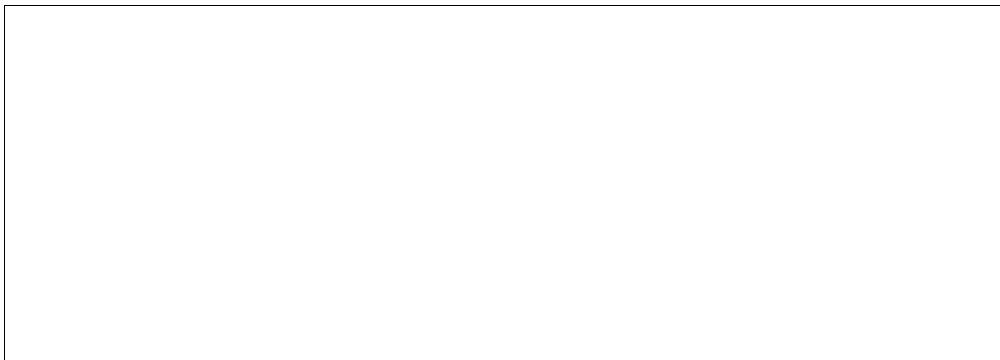




() ,像()它们纷纷排列在你的面前 ,向你微笑 ,向你絮絮低语。

六 根据上段文字描写 ,发挥自己的想象 ,画一画张家界的高峰 ,并涂上颜色。

张家界群峰图



创新发展精练

一 把下面 远 个字分别填入 远 句话中 ,要使句子通顺 ,意思明确 ,每个字只选用一次。

从 朝 给 往 在

员 战士们____敌人逃跑的方向迅速追去。

圆 时间是宝贵的 ,但如果你不抓住它 ,它便会____你身边悄悄溜走。

猿 夕阳照____小湖上 ,使平静的湖面染上了一层金色。

源 英勇的志愿军____敌人以沉重的打击。

缘 大风雪就要来临了 ,路上的行人匆匆____回赶。

二 注意带点词语的用法 ,仿例造句 ,描写家乡山水或从其他资料了解到的山川景物。

例句 这次我来到张家界 ,真正领略了这仙境般迷人的景色。

造句 : _____

例句 :重重叠叠的山峰拔地而起有的像身背草篓的采药老人 ,有的像手捧鲜花的妙龄少女

造句 : _____

例句 :那茫茫苍苍的绿色 ,奇异艳丽的花朵 ,使张家界永远充满生机与活力。



造句：_____

例句 站在观景台上，放眼望去，张家界的美景尽收眼底。

造句：_____

综合能力训练一

基础达标精练

一 读拼音，写词语。

fàn wéi () yí chà nà () gū fan () lí míng () jié zuò ()
hóng rùn () xiè xià () xī zhào () yì jié ()

二 比一比，组词语。

{ 镶 () } { 磅 () } { 截 () } { 圆 () } { 岭 () }
{ 壤 () } { 傍 () } { 栽 () } { 园 () } { 冷 () }

三 在多音字的正确读音上画“√”。

为了(wèi wéi) 一刹那(chà shā) 转眼间(zhuǎn zhuàn)
调皮(tiáo diào) 难以忘怀(nán nán) 纤尘不染(xiān qiàn)

四 先解释加点的字，再解释全句。

员 题西林壁

题——

圆 不识庐山真面目，只缘身在此山中

识——

缘——

五 先读句子，再选词填空。

光亮 亮光 光彩

员 它旁边的云也突然有了()。

圆 阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的()。

猿 这时候，不仅是太阳、云和水，连我自己也成了()的了。

忽然 油然 果然





员()过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。
圆……伴着鸟语花香,走着走着()感到一阵清凉,才觉察有微风习习吹过……

猿我呆呆地望着这如火的夕阳()而生出一种感慨,一种激动。

六 选字填空,组成四字成语。

波光_____ 高_____入云 斧_____刀_____ _____世无双
名_____其实 虎背_____腰 万丈深_____ 严寒_____暑

七 回答问题。

员“这不是伟大的奇观吗?”这句话表达了作者怎样的思想感情?

圆“一会儿,那张可爱的脸渐渐变红,变红,最终一只熟透了的‘大石榴’出现在树杈当中。”这句话隐含着作者怎样的思想感情?

答:_____

八 作文。

学习本单元各课,观察自然,描写自然景象,写一篇猿园字左右的短文,可以写校园、公园,也可写家乡山水或其他风景名胜。

创新发展精练

一 比一比,再组两个词语。

{ 缘_____	{ 岭_____	{ 范_____
{ 绿_____	{ 陵_____	{ 茫_____
{ 镶_____	{ 截_____	{ 怡_____
{ 襄_____	{ 裁_____	{ 抬_____

二 仿例,在括号里填上合适的词语。

迷人的	(夕照)	()	()	()
	()	晶莹的	()	美丽的
	()		()	()
	()		()	()
	()		()	()
	()		()	()
	()		()	()

三 读一读,注意带点词语的用法,先解词,再造句。

例句 员 由于张家界举世无双的美学价值和科学价值,张家界武陵源……被列入世界自然遗产名录。

举世无双——

造句:_____



例句 圆 房顶顿时化作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都跳跃着红润的光,变得波光粼粼一般了。

红润——

造句:

四 在《夕阳》一课中,选出两个比喻句,然后按要求填空。

员 _____

这里把 _____ 比作 _____

圆 _____

这里把 _____ 比作 _____

五 细读下面短文,按要求做题。

春天,我们校园里的那棵梧桐树上,灰白色的,有细柔绒毛的芽苞()地出现在枝头。几阵春雨,枝头的芽苞都绽(zhàn)开了,有着美丽斑纹的树干()。夏天,当()的时候,梧桐树上长满了绿叶,透过绿叶,阳光变成点点斑斑,在地上闪烁。那树阴多么宜人啊!一阵秋风()了几片树叶,从那时候开始,梧桐树悄悄地落叶,枝头渐渐地()了。冬天到了,梧桐树无私地牺牲了自己的每一片树叶,好让阳光多多地照射。尽管寒风摇曳着它的枝干,然而它并不()。你看,小朋友们正围着它,沐浴着阳光,谈笑、嬉戏。

员 给短文加一个标题,写在上面横线上。

圆 给下列带点的字注音。

绽开() 闪烁() 摇曳() 绒毛()

猿 选择下面合适的词语,填入短文空中。

骄阳似火 绿得可爱 抖落 快活 稀疏 孤单

源 把短文划分为源层,用“||”在文中标出,并写出层意。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

六 作文。

详细观察课文第 页《望天门山》一诗的插图,结合诗意,展开想象的翅膀,体会画面的雄伟壮美景象,然后以诗人李白的口吻,把画面内容描述下来,还可抒发自己赞美的感情。



第二单元

训练重点

员 学习掌握本单元的新字生词。

圆 抓住重点词句,仔细揣摩含义,从而理解课文内容,提高阅读能力。

猿 体会有些句子暗含着的意思。

源 有感情地朗读课文,背诵有关篇章,感受和积累优美、精练的语言。

缘 通过一两件事,比较具体地写自己尊敬或佩服的一个人。

远 学习课文中的人和事,做一个正直、坚忍、顽强,对别人有用的人。

缘挑山工

基础达标精练

一 看拼音,写生字。

dān wù () 平(héng) () 理(zhé) (jī)肉
zhàng () sòng ()读 chāo ()过 zòu ()节

二 读一读,给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

转(zhuǎn zhuàn)身 随便(biàn pián) 转(zhuǎn zhuàn)圈 便(biàn pián)宜
似(sì shì)乎 扁担(dān dan) 似(sì shì)的 担(dān dan)货

三 写出下列各词语的近义词和反义词。

平衡 近义词 _____
反义词 _____
陡直 近义词 _____
反义词 _____

喧闹 近义词 _____
反义词 _____
奇特 近义词 _____
反义词 _____

拘束 近义词 _____
反义词 _____
朴素 近义词 _____
反义词 _____

四 细读课文,把课文分为三段,用“||”标出,并写出段意。

员 _____

圆 _____



猿

五 对课文结尾的一句话“这幅画一直挂在我的书桌前,因为我需要它”理解正确的是哪一项?用“√”标出。

A “我”喜欢这幅鲜艳精美的中国画。()

B “我”需要挑山工目标专一、坚忍不拔、不断攀登的精神。()

C “我”需要永远记住在泰山上看到的那位坚忍不拔、吃苦耐劳的挑山工。()

创新拓展精练

一 仿例在括号里填两个相同的字,构成叠音词,先选课文中的,再选课外的。

例 亮(晶晶) 水(淋淋)

眼() 喜() 笑() 黑() 沉()

光() 甜() 黄() 白() 清()

绿() 红() 平() 乐() 阴()

二 摘录本课三个成语,照样子,在各自后面再接两个成语。

例 光明正大——→大义灭亲——→亲密无间

① _____——→_____——→_____

② _____——→_____——→_____

③ _____——→_____——→_____

三 细读下面文字,然后回答问题,把正确答案写在括号里。

摩托车的比赛情况如下:

A 车全程比 B 车快

C 车比 D 车早六分钟到达终点

D 车全程比 A 车快

E 车比 B 车迟一点到达

员 哪一辆车最先到达终点?

A 车 B 车 C 车 D 车 E 车 ()

圆 哪一辆车最迟到达终点?

A 车 B 车 C 车 D 车 E 车 ()

猿 哪一辆车的平均速度仅比一辆车慢?

A 车 B 车 C 车 D 车 E 车 ()

源 哪一辆车的平均速度仅比一辆车快?

A 车 B 车 C 车 D 车 E 车 ()

四 读下面一句话,注意带点成语的用法,然后解释成语并说一句话用上这两个成语。

例句 我心悦诚服地点着头,感到这位山民的几句朴素的话,似乎包蕴着意味深长的哲理。





心悦诚服——

意味深长——

造句：_____

远 我的伯父鲁迅先生

基础达标精练

一 看拼音 写生字。

() ké sù ào dào cān
 () 深() 追() 晚()
 jiáo tān shì mà
 () 着 一() () 世 打()

二 读准下列句中加点字的读音 把音节写在空内。

员 正() 月初一那天 正() 好是我的生日。
 圆 我们互相传() 阅了《水浒传() 》。
 猿 的() 确 伯父就是这样的() 一个人。
 源 他为自己想得() 少……从此 我得() 不到他的爱抚了。

三 读一读 比一比 再组词。

{ 恻() { 悼() { 榆() { 悼()
 { 掇() { 卓() { 偷() { 掉()

四 写近义词和反义词。

词语	近义词	反义词	词语	近义词	反义词
团聚			羞愧		
黄昏			深奥		
马马虎虎			微弱		
清清楚楚			惊异		

五 在课文中找出下面两句话 读读想想 将理解正确的一项用“√”标出。

员 “哈哈！还是我的记性好。”

- A 这是伯父讽刺挖苦“我”读书马虎。 ()
 B 这是伯父夸自己年纪大 记忆好。 ()
 C 这是伯父幽默而委婉地批评“我”读书不认真。 ()



圆 “你想 四周黑洞洞的 ,还不容易碰壁吗?”

A 这里指夜晚天色很黑 ,很容易碰墙。 ()

B 这里指在黑暗的旧社会反动统治者处处限制、迫害进步人士。 ()

六 有感情地朗读课文 ,然后给课文各部分加一个小标题。

员 _____

圆 _____

猿 _____

源 _____

缘 _____

创新发展精练

一 细读下面文字 ,联系上下文 ,选出括号内最恰当的一个词 ,用“√”标出。

月明(星朗 星稀 星繁 星亮)的夜晚 ,月亮高高(悬挂 悬浮 倒挂 漂浮)在湖的上空 ,把它那(银白 圆圆 皎(jiǎo)洁 清洁)清亮的银辉(铺满 洒上 洒下 洒满)湖面 ,溶溶月色使青海湖显得格(幽静 宁静 幽暗 清幽)诱人。湖上的夜是那么温柔 ,那么(清楚 清快 清凉 凉快) ,那么美丽。

二 试把下面两句话换个语气 ,换个说法 ,意思保持不变。

例 这不是伟大的奇观吗? 这的确是伟大的奇观。

员 小倩难道不是一位美丽的女孩吗?

圆 你想 ,四周围里洞洞的 ,还不容易碰壁吗?

三 不看课文 ,给下列文字加上标点符号 ,做完后再对照课文 ,如有错误 ,加以更正。

你不知道 伯父摸了摸自己的鼻子 笑着说 我小的时候 鼻子跟你爸爸的一样也是 又高又直的

那怎么

可是到了后来 碰了几次壁 把鼻子碰扁了

碰壁 我说 您怎么会碰壁呢 是不是您走路不小心

四 课文中有一句话 ,概括了鲁迅先生(伯父)的为人。请找出这句话 ,写在下面。

