



九年义务教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安

编者 白毓民 王娜文

杨巧娥 李永祥

王亚锋 肖忠让

第8册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 愿 册

主编	王志安	
编者	李永祥	段亚娟
	杨巧娥	王娜文
	白毓民	王瑞静

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

员 趵突泉	(员)
圆 长城	(圆)
猿 古诗两首	(源)
源 西湖的“绿”	(缘)
综合能力训练一	(苑)

第二单元

缘 古井	(缘)
远 峨眉道上	(远)
苑 尊严	(苑)
愿 父亲的菜园	(愿)
综合能力训练二	(苑)

第三单元

怨 麻雀	(怨)
园 猫	(园)
贡 雪猴	(园)
园 鸟情	(缘)
综合能力训练三	(苑)

第四单元

猿 倔强的小红军	(猿)
源 登山	(猿)
缘 西门豹	(猿)
远 猎人海力布	(猿)
综合能力训练四	(猿)

期中综合能力训练	(猿)
----------------	-------

第五单元

苑 落花生	(苑)
愿 丑菊	(苑)
怨 记金华的双龙洞	(源)
园 山雨	(愿)
综合能力训练五	(愿)

第六单元

园 圆明园的毁灭	(缘)
园 一个中国孩子的呼声	(缘)
园 黄河魂	(缘)
园 镜泊湖奇观	(缘)
综合能力训练六	(缘)

第七单元

缘 古诗三首	(远)
远 桂花雨	(远)
苑 她是我的朋友	(远)
愿 争吵	(远)
综合能力训练七	(远)

第八单元

园 太阳	(苑)
猿 有趣的生物共栖现象	(猿)
猿 我家跨上了信息高速路	(猿)
园 地球万岁	(猿)
综合能力训练八	(猿)

期末综合能力训练	(猿)
----------------	-------

部分参考答案	(愿)
--------------	-------

第

未来



第一单元

训练要点

- 员 学习本组课文的生字新词,区分音、形、义相近的字词。
- 圆 运用以前学过的读书方法读懂课文内容,体会作者观察和表达的方法。
- 猿 有感情地朗读课文,体会作者笔下的大自然美景。
- 源 多读、多背、多用,积累有关描写自然景物的优美词句。
- 缘 结合课内外阅读,练习写作简单的写景短文和想象作文。

员 趵 突 泉

基础达标精练

一 查字典 填表。

查带点字	音序查字法		部首查字法		字 义	另 组 一个词
	音 序	音 节	部 首	再查几画		
趵突泉						
纯洁						
疲乏						
水藻						
扁一点						

二 多音字组词。

济 { jǐ () 假 { jiǎ () 长 { zhǎng () 数 { shǔ ()
 { jī () { jià () { cháng () { shù ()

三 比一比 组成词语。

{ 偏 () { 昼 () { 豹 ()
 { 编 () { 尽 () { 趵 ()
 { 结 () { 远 () { 柱 ()
 { 洁 () { 运 () { 拄 ()

四 选择下面句子的正确解释画“√”号。

- 员 假如没有这泉,济南定会丢失一半的美。
 (员这句话是说趵突泉占了济南一半的美好风光。 ())
- (圆这句话强调了趵突泉在济南风景名胜中的重要地位。 ())



圆 你立定呆呆地看三分钟 ,便会觉得自然的伟大 ,使你再不敢正眼去看。

(员这句话是讲作者害怕自然的伟大力量 ,再也不敢去看泉水了。 ()

(圆这句话是写作者看泉后产生的联想 ,由于“ 自然伟大 ”的感觉强烈 ,才使人吃惊到不敢正眼看的地步。 ()

猿 永远那么纯洁 ,永远那么活泼 ,冒 ,冒 ,冒 ,好像永远不感到疲乏 ,只有自然有这样的力量。

(员作者这样写是为了说明泉水很多、很大。 ()

(圆作者这样写由衷地赞叹了大自然的神奇与伟大。 ()

(猿作者这样写主要是赞美趵突泉不知疲乏的精神。 ()

创新拓展精练

一 选择合适的词语 ,填在每句的空位上。

一串 一朵 一种 一片 一溪 三个
整齐 神秘 活泼 水泡 活水 热气

这是		清浅		
				大泉
		飘荡		
				境界
		明亮		
				珠花

二 片段练习 :仿照课文描写景物特点的方法 ,选择家乡的一处名胜 ,抓住特点介绍一下。

圆 长 城

基础达标精练

一 看拼音 ,写字、词。

zhuān

城 ()

tún

() 兵

bǎo lěi

()

wān yán

()

pò

气 ()

jùn

() 岭

dǒu qiào

()

níng jié

()





二 比一比,组成词。

{崇()	{蜿()	{蜒()
{崇()	{碗()	{蜒()
{魄()	{峭()	{踏()
{魂()	{哨()	{蹶()

三 把下面的词语补充完整,并解释加点字词的意思。

气魄()伟:_____

()山峻岭:_____

蜿蜒盘():_____

四 按课文内容填空。

员 远看长城的特点是_____,课文通过_____表现了这一特点。作者写这一特点主要说明_____。

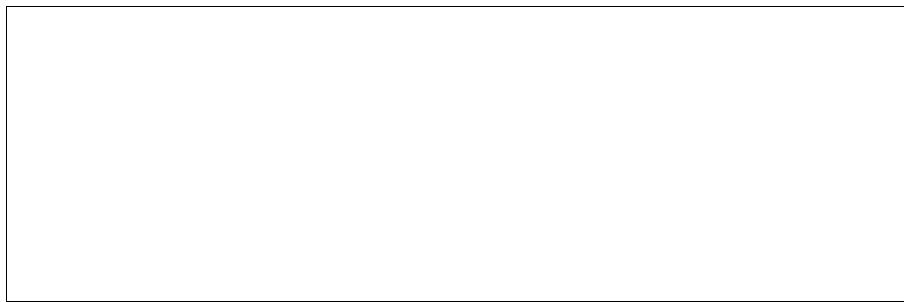
圆 近看长城,总印象是_____,再细写_____和_____,还有_____。

创新拓展精练

一 在中国地图上找出山海关和嘉峪关,数一数长城都经过了我国哪些省市,然后填空。

长城从东头的山海关到西头的嘉峪关,经过的省市有:_____,_____,_____,_____,_____,_____。

二 图文对照,画一段长城,在图上标出垛子、射口、瞭望口和城台。



三 按课文内容填空,并回答问题。

_____在长城上,_____着脚下的方砖,_____着墙上的条石,很自然地想起



古代修筑长城的劳动人民来。单看_____的条石,一块有两三千斤重。那时候没有火车、汽车,没有起重机,就靠着_____的肩膀_____的手,一步一步地抬上这_____的山岭。_____劳动人民的血汗和智慧,_____凝结成这_____、_____的万里长城。

(员用“||”把这段话分为三层,第三层意思是_____。

(圆以这段话中的“条石”为例说明修筑长城这一工程的艰巨。“_____”说明条石很多;“_____”说明条石很重;“_____”说明当时设备简陋,条件极差。

以上表达了作者_____的思想感情。

四 假如你是导游,请续写下面这段导游语,向游人介绍八达岭长城。

各位游客,你们好!欢迎大家游览八达岭长城!大家都知道长城是“气魄雄伟的工程”,是世界历史上“伟大的奇迹”。_____

猿 古诗两首

基础达标精练

一 选出加点字的正确读音画“√”。

竹外(zhú zhóu)

蒹葭(gāo hāo)

莺啼(yīn yīng)

南朝(zhāo cháo)

二 比一比,组成词语。

{ 晓()

{ 郭()

{ 酒()

{ 烧()

{ 教()

{ 洒()

{ 旗()

{ 莺()

{ 楼()

{ 棋()

{ 萤()

{ 揆()

三 先解释带点的词,再写出诗句的意思。

员 蒹葭满地芦芽短,正是河豚欲上时。

满:_____

欲:_____

诗句的意思:_____

圆 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。





啼：_____ 映：_____ 郭：_____

诗句的意思：_____

四 理解内容,体会感情,填空。

员《惠崇 春江晓景》的作者是_____代诗人_____,他从_____、_____、
_____、_____、_____等景物感受到春天就要来了,这首诗
表达了诗人_____的思想感情。

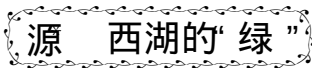
圆《江南春》的作者是_____代诗人_____,这首诗写出了江南春天_____
_____等特点,表达了诗人_____的思想感情。

创新拓展精练

一 诵读《惠崇 春江晓景》,你想象出《春江晓景》是怎样的一幅画?请画下来,并涂上颜色。



二 在理解背诵的基础上,想象《江南春》这首诗所描绘的景象,用自己的话写出来。



基础达标精练

一 查字典,联系句意解释下列词语。

潏潏：_____





□□: _____

楚楚有致: _____

心旷神怡: _____

二 写近义词。

秀媚() 宛然() 持重()

宏伟() 领略() 茁壮()

三 细读课文 圆·缘段,看各段主要写了哪些景物的特点,选择文中词语填空。

课文依次写了:①烟雨迷蒙的湖水→②古木参天的□□、树木层层叠叠的□□、旁边溪水□□的□□→③绿阴阴的□□→④满地新荷的□□。

四 摘抄课文中写‘绿’的优美词句。

五 根据课文内容填空。

有的青苔,形状也有趣,如_____,如_____,如_____,如_____;有的整

片看来,布局宛然一幅_____。

创新拓展精练

一 照样子各写四个词语。

绿茸茸(叠词): _____

层层叠叠(叠词): _____

二 阅读古诗,按要求作题。

饮湖上初晴后雨

水光潋滟晴方好,
山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子,
淡妆浓抹总相宜。





这首诗是_____代诗人_____写的。诗中“_____”借近景展示西湖的晴姿；“_____”托远景表现西湖的雨色。后两句又借西施的“_____”比西湖时晴时雨的秀姿。前两句诗的意思是_____。

综合能力训练一

基础达标精练

一 读拼音 写词语。

pí fá () shuǐ zǎo () biǎn dàn () bào tū quán ()
wān yán () jiǔ qí () níng jié () chóng shān jùn lǐng ()

二 比一比 组词语。

{ 偏 () } { 凝 () } { 智 () } { 奇 () } { 汴 () }
{ 编 () } { 疑 () } { 知 () } { 夺 () } { 汊 () }

三 把下列词语补充完整。

春江()景 千里()啼 水村山() 高大()固
古木()天 楚楚有() 苍翠()滴 心旷神怡()

四 读句子 选择合适的词语填在括号里。

欣赏 观赏

员 菊花既可()又有药用价值。
圆 ()音乐是一件非常快乐的事。

注视 凝视

员 翠鸟()着水面的动静 等待鱼儿到来。
圆 ()这张珍藏着的照片 奶奶不禁老泪纵横。

五 补充诗句 并加上标点。

员 _____正是河豚欲上时。

圆 千里莺啼绿映红 , _____。

猿 兴尽晚回舟 , _____。

六 在比喻句后面的括号内画“√”。

员 泉水好像永远不知疲倦。 ()

小学语文夺冠精练





圆 气泡轻快地往上蹿,好像你追我赶似的。()

猿 有的整片看来,布局宛然一幅青绿的山水画。()

源 水花飞溅,如飞珠滚玉一般。()

七 按课文填空,并回答问题。

池边还有小泉呢:有的像_____极轻快地上来一串水泡;有的像_____

_____走到中途又歪下去,真像_____在水里斜放着;有的_____

_____大、扁(biǎn)一点,慢慢地,有姿态地摇动上来,碎了。看,又来一个!

有的_____一齐挤上来,像_____

_____雪白;有的……这比那大泉还更有趣。

员 用“~~~~~”画出文中的比喻句,并说说是把什么比作什么的?

圆 本段末尾的省略号可能省去的内容是:_____

猿 这段话主要写_____。

八 作文。

题目 美丽的_____

要求 观察一处景物(校园、公园、果园、家乡山水或其他风景名胜),抓住特点写一篇短文。

创新拓展精练

一 把下列句子中的错别字用横线画出来,并把正确的字按顺序写在括号里。

员 有的向大鱼吐水,及轻块地上来一串水泡。()

圆 这一断长城修筑再八达岭上,高大艰固,是用具大的条石和城砖筑成的。()

二 照样子扩词,看谁写得多。

绿 鲜绿 翠绿 _____

光 春光 _____





光芒 _____

三 照样子写出九个体现春天景物特点的成语。

五颜六色 _____

四 缩写下面的句子。

员 一片白而轻软的热气在深绿的长长的水藻上飘荡着。

圆 气魄雄伟的万里长城在世界历史上是一个伟大的奇迹。

五 读下面的句子,用带点的词语造句。

员 假如没有这泉,济南定会丢失一半的美。

假如.....定会.....

圆 站在长城上,踏着脚下的方砖,扶着墙上的石条,很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

站.....踏.....扶.....想.....

六 阅读短文,回答问题。

我们走过石拱桥,来到湖边。湖水静极了,在阳光的照耀下,仿佛是一面巨大而透明的玻璃镜子。湖水绿极了,就像在湖面上铺了一层碧绿的绒毯。松树倒映在湖里,分不清哪个是松树的绿,哪个是湖水的绿。湖水清极了,一眼就能看见湖底的卵石。欢乐自由的鱼群摇头摆尾地游来游去,不时激起一圈圈的水波。

员 用“~~~~”画出文中的比喻句。

圆 这段话是在_____观赏湖水美景的。

猿 这段短文写出了湖水的____、____、____三个特点,可以分成_____层。

七 作文。

题目:二十年后的我

要求:想象丰富,内容具体。写完以后要认真修改。



第二单元

训练要点

员 学会本组课文的生字新词,会用“哺育”“络绎不绝”等词语造句。

圆 掌握“从内容体会思想”的读书方法,抓住重点词句自己提出问题、解决问题,理解本组课文内容,体会作者的思想感情。

猿 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。

源 结合课内外阅读,练习写一件星期天经历的事,写好事情的经过。

缘 古 井

基础达标精练

一 看拼音,写字词。

bǔ
()育

tǒng
()儿

qiàn
()意

táo yě
()

gāng
水()

chóu
报()

xún
六()

luò yì
()

二 选字组词。

暮 慕 墓

爱_____

羨_____

坟_____

_____色

日_____

哺 捕 铺

_____育

追_____

_____乳

_____开

_____鼠

三 把左右两边的词语恰当地搭配起来。

发出

作用

贡献

泉水

表示

品格

得到

儿女

发挥

歉意

哺育

力量

陶冶

响声

提供

报酬

四 读句子,填空。

员 古井像一位温情的母亲,用她那甜美的乳汁哺育着她的儿女。

这句话中,“母亲”指_____;“甜美的乳汁”指的是_____;“哺育”的意思是_____

_____。因为古井_____





所以说古井像_____。

圆 多好的古井啊 ,它不仅为乡亲们提供着生命的泉水 ,还陶冶着乡亲们的品格 ,使他们懂得应该怎样做人。

这句话中 “生命的泉水”指_____ ; “陶冶”在这里指_____,古井陶冶着乡亲们的品格 ,指的是_____。

五 造句。

哺育 : _____

陶冶 : _____

不仅.....还..... : _____

创新拓展精练

一 照样子 ,写出几个表示声音的词。

叮叮当当 _____

吱悠吱悠 _____

二 多音字注音并组词。

薄 { _____ ()
_____ ()

供 { _____ ()
_____ ()

空 { _____ ()
_____ ()

量 { _____ ()
_____ ()

三 按课文内容填空 ,并回答问题。

古井离我们家才十来米远。每天从_____到_____取水的人_____地从我家门前走过 ,桶儿_____ ,扁担_____ ,像一支支_____乡间小曲。门前的路面湿漉漉的 ,老是像_____。

这段话中 ,可以看出人们取水时间长的词语是_____、_____ ,可以看出到古井取水人多的词语是_____ ,作者把桶儿、扁担的声音比作_____ ,说明了_____。

四 按下面的意思用“络绎不绝”造句。



员 形容人多：_____

圆 形容汽车多：_____

五 读了《古井》，你认为应该怎样生活、怎样做人？请用一段话说一说。

远 峨眉道上

基础达标精练

一 看拼音，写字、词。

平(^{tǎn}) 所(^{wèi}) (^{shù})立 (^{cōng lóng})

开(^{áo}) (^{xīn})劳 (^{kuì jiù}) (^{yóu lǎn})

二 比一比，组成词语。

{ 坦()	{ 竖()	{ 菰()
{ 但()	{ 坚()	{ 筵()
{ 愧()	{ 嫌()	{ 辛()
{ 槐()	{ 歉()	{ 幸()

三 写出近义词。

愧疚()	欢乐()	歇息()
牺牲()	辛劳()	所谓()

四 照样子，把句子换一种说法，意思不变。

例：他们这些人难道不是无名英雄吗？

他们这些人是无名英雄。

员 这数不清的石板，不都是这样一块一块背上山来的吗？

圆 如果没有他们的辛勤劳动，铺成这用石板砌成的阶梯，怎么能有游人的欢乐呢？

五 阅读课文填空。

员 峨眉山路有三个特点（员）_____（圆）_____（猿）_____。





圆 峨眉山道是这样铺成的：_____。

猿“我”内心感到愧疚的原因是：_____。

六 为什么说铺路人是“真正的无名英雄”？

创新拓展精练

一 按课文内容填空，然后用带点的词语造句。

如果没有_____，没有_____，就没有_____。
_____，也就没有_____。

造句：_____

二 学了这课，你想对铺路人说些什么？

三 摘录课文中描写峨眉山山路陡峭、艰险的语句，在旁边自配画面。

语句：_____

四 描写一下自己曾经爬过的山。
