



九年义务教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安

编者 王瑞静 李永祥

段亚娟 杨巧娥

王娜文 白敏民

第6册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 *远* 册

主编	王志安	
编者	王瑞静	李永祥
	段亚娟	杨巧娥
	王娜文	白毓民

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

员 放风筝	(员)
圆 小足球赛	(圆)
猿 古诗两首	(源)
源 我和企鹅	(远)
第一单元综合能力训练	(苑)

第二单元

缘 画杨桃	(缘)
远 找骆驼	(远)
苑 春蚕	(苑)
愿 一束鲜花	(愿)
第二单元综合能力训练	(愿)

第三单元

怨 赵州桥	(怨)
园 参观人民大会堂	(园)
贡 纸奶奶的生日	(园)
园 万能胶发明记	(园)
第三单元综合能力训练	(园)

第四单元

猿 翠鸟	(猿)
源 我爱故乡的杨梅	(猿)
缘 杏儿熟了	(猿)
远 信箱	(猿)
第四单元综合能力训练	(猿)

期中综合能力训练	(猿)
----------------	-------

第五单元

苑 古诗三首	(苑)
愿 火烧云	(愿)
怨 院子里的悄悄话	(愿)
园 女娲补天	(愿)
第五单元综合能力训练	(苑)

第六单元

园 荷花	(缘)
园 雨中	(缘)
园 海底世界	(缘)
园 在金色的沙滩上	(缘)
第六单元综合能力训练	(缘)

第七单元

缘 李时珍	(远)
远 爱迪生	(远)
苑 飞机遇险的时候	(远)
愿 千里跃进大别山	(远)
第七单元综合能力训练	(远)

第八单元

园 寓言两则	(苑)
猿 惊弓之鸟	(猿)
猿 神笔马良	(猿)
园 猪八戒吃西瓜	(苑)
第八单元综合能力训练	(苑)

期末综合能力训练	(愿)
----------------	-------

部分答案提示	(愿)
--------------	-------

小学夺冠精练

语 文

第 愿册

九年义务素质教育六年制

未来出版社出版发行

(西安北大街 员壹号)

陕西省新华书店经销 长安第二印刷厂印刷

开本 苑拾玖厘米 员壹远 印张 缘 字数 愿肆千

愿肆肆年 源月第 员版 愿肆肆年 源月第 员次印刷

陈景苑 陈景苑 陈景苑 陈景苑 陈景苑

定价 员肆元



第一单元

训练要点

员 学会本单元 猿个生字 ,能准确理解词句。学习准确运用词语的方法。

圆 学习课文 ,体会放风筝、踢足球的乐趣 ,鼓励同学们积极参加各种愉快、有趣的课外活动。学习有顺序的观察方法和抓特点的描写方法。

猿 学习古诗 ,体会儿童天真无邪的可爱。背诵古诗、理解诗意 ,想象诗句描写的景象。

源 有感情地朗读课文。

员 放 风 箏

基础达标精练

一 dú cí yǔ gěi dài diǎn zì xuǎn zhèng què de dú yīn huà
读词语 ,给带点字选 正 确 的 读 音 画“√”。

风筝(zēng zhēng)

叔叔(sū shū)

蜻蜓(qíng tíng)

热闹(lào nào)

稳当(wěn wěng)

骨碌碌(gǔ gū)

二 dú cí yǔ
读词语。

花花绿绿

叽叽喳喳

五颜六色

稳稳当当

瓦蓝瓦蓝

高高兴兴

三 bǐ yì bǐ zǔ cí yǔ
比一比 ,组词语。

{ 绿()
{ 碌()

{ 斑()
{ 班()

{ 轴()
{ 袖()

{ 腋()
{ 僚()

四 lǎng dú kè wén tián kòng
朗 读 课 文 填 空。

课文共有_____个自然段。第_____自然段写插图的意思。第三自然段写_____。

_____。从第_____自然段可以看出天空中的风筝很多。

创新拓展精练

一 yòng xiàn jiāng cí yǔ pèi qǐ lái
用 线 将 词 语 搭 配 起 来。

明媚的

闹钟

举着

天空

精致的

春光

拿着

风筝

墨绿的

天空

翘着

线轴

瓦蓝的

叶子

衬着

翅膀



二 选词填空。

微微 缓缓 慢慢 鲜艳 美丽 漂亮
 员 哥哥()一笑,开始做风筝了。 源 妈妈长得很()。
 圆 那辆车()地停在路边了。 缘 这件衣服颜色()样式新颖。
 猿 国旗随着雄壮的国歌()地上升。 远 北京是一座()的城市。

三 读下面的一段话,完成练习。

天空中的风筝越来越多,热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”,翘着两只绿色的翅膀,好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”,尾巴一摆一摆的,好像在水里游。还有那精致的“小卫星”,闪着金光,仿佛在宇宙中飞行……

员 在文中找出下面词语的近义词。

精细——() 仿佛——()

圆 用“~~~~~”画出文中表示颜色的词语。

猿 这段话先总写_____,再分别写_____,_____、_____。“百花丛中”比喻_____。

源 文尾的省略号说明_____。

四 读句子,用带点的词语造句。

员 西边又飞起一只美丽的“大蝴蝶”,呼扇着翅膀缓缓上升。

圆 精致的“小卫星”,闪着金光,仿佛在宇宙中飞行。

猿 五颜六色的风筝随风飘荡,衬着瓦蓝瓦蓝的天空,显得更加鲜艳,更加美丽。

精致:_____

仿佛:_____

五颜六色:_____

圆 小足球赛

基础达标精练

一 把下面的音节补充完整。

____ō

两拨

____ī

膝盖

____ì

警惕

____uǒ

索性





z _____

扎蝴蝶结

j _____

局势

t _____

探头

q _____

向前倾

二 根据意思写词语。

员 全部精神集中到一点上。

()

圆 形容有滋味,也形容趣味很浓。

()

猿 一点儿也不放在心上。

()

源 合上眼睛静静地休息,以增进精力。

()

三 照样子做题。

zhào yàng zì zuò tí

□ { 漆 油漆)

□ { _____ ()

易 { _____ ()

□ { _____ ()

□ { 膝 膝盖)

□ { _____ ()

易 { _____ ()

□ { _____ ()

四 朗读课文再填空。

lǎng dú kè wén zài tián kòng

作者观察的顺序是由小守门员→()→()→()→(抱洋娃娃的小女孩)→()→大个子叔叔。主要写了这些人的衣着、____、____神态。

创新拓展精练

一 选词填空。

xuǎn cí tián kòng

注视 盯着 望着

员 爸爸停下来,抬头向窗外()。

圆 小猫一动不动地()老鼠洞口。

猿 老师()电脑显示屏。

二 读一读,比较两组句子有什么不同,哪句更合适?为什么?

dú yì dú bǐ jiào liǎng zǔ jù zì yǒu shén me bù tóng nǎ jù gèng hé shì wèi shén me

员 他好像是候补的,一心想着快点上场。

他是候补的,一心想着快点上场。

圆 孩子们踢得太精彩了,也许引起了他的回忆。

孩子们踢得太精彩了,引起了他的回忆。

三 写出句子中带点词的近义词。

xiě chū jù zì zhōng dài diǎn cí de jìn yì cí

员 他全神贯注地注视着局势的发展。

()

圆 那个男孩也许是第一次看这样的球赛。

()

猿 他面带笑容,看得津津有味。

()





四 看图编故事。



猿 古诗两首

基础达标精练

一 把字和正确的读音连起来。

昼	zhòu	苔	péng
耘	méi	蓬	zhì
桑	yún	稚	lún
莓	sāng	纶	tái

二 比一比 组词语。

{ 耘 ()	{ 绩 ()	{ 缁 ()	{ 蓬 ()
{ 耕 ()	{ 织 ()	{ 稚 ()	{ 遥 ()

三 用“√”选出加点词语的正确解释。

员 昼出耘田夜绩麻 村庄儿女各当家。

昼 ①昼夜() ②白天()

儿女 ①儿子和女儿() ②年轻人()

圆 蓬头稚子学垂纶 侧坐莓苔草映身。

蓬 ①蓬松() ②散乱()

映 ①遮挡() ②映照()

四 把诗句的意思用自己的话写下来。

员 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜。

圆 路人借问遥招手 怕得鱼惊不应人。





创新拓展精练

一 填空。

员《四时田园杂兴》是_____代诗人_____写的。诗中描写了_____ ,表现了诗人_____。

圆《小儿垂钓》是_____代诗人_____写小孩子_____的情景。

二 用“√”选出诗句的 正 确 解释。

员 昼出耘田夜绩麻。

①白天在田里除草 ,晚上在家把麻搓成线。

②从早到晚都在地里除草、搓麻绳。

圆 怕得鱼惊不应人。

①(路人)害怕把人吓跑 ,没有答应。

②(稚子)害怕把鱼吓跑 ,不应声。

三 读古诗 回答问题。

白发三千丈 , 缘愁是个长 ,
不知明镜里 , 何处得秋霜。

员这首诗是李白作的《_____》。诗中围绕一个字“ _____ ”来写。

圆“三千丈”是说_____ ; “秋霜”是指_____。

猿用自己的话把这首诗的意思写下来 :

四 补充 诗句 , 并 想 象 诗句 描 写的 景 象 。

员_____未解_____ , 也傍_____。

圆路人_____遥_____ , 怕得_____。



源 我和企鹅

基础达标精练

一 给下面的多音字组词。

露 { lù ()
lǔ () } 间 { jiān ()
jiàn () } 差 { chā ()
chāi () } 只 { zhǐ ()
zhī () }

二 改正词语中的错别字并写在括号里。

南级大陆 () 杉杉有礼 () 考查队 () 鱼粼状 ()

三 将企鹅的名称和特点用线连起来。

驴企鹅	最凶猛
金企鹅	嘴是金红色的
帽带儿企鹅	叫声很像毛驴
阿德雷企鹅	颈部有一圈黑毛

四 朗读课文填空。

我国在_____半球,南极在_____半球上。我看见有的企鹅只有_____来高,岛上有_____种企鹅,最漂亮的是_____。企鹅长着_____的毛。躯体呈_____,背部_____,腹部_____。走起路来一_____,十分有趣。

创新拓展精练

一 在括号里填上合适的词。

()的白雪 ()的小动物 ()的绒毛 ()的金企鹅

二 下面的说法,对的画“√”错的画“×”。

❶ 企鹅和鸟的毛很相似。 ()

❷ 小企鹅生下来就可以自己下海捕食。 ()

❸ 小企鹅要脱二次毛才能长出鱼鳞状的毛。 ()

❹ 全身光滑油亮的就是成年的企鹅。 ()

三 选词填空,再读一读。

居然 果然 仍然 突然

南半球正是夏天,可是南极大陆上()覆盖着厚厚的白雪。我登上了企鹅岛,





()看见一只企鹅。我高兴地走过去,没想到这只企鹅()冲着我尖叫,听说这种企鹅叫驴企鹅,()叫声很像毛驴。

四 读一读。

南极和北极是地球上两个最冷的地方。但比较起来,南极比北极更寒冷。因为南极是一个四面环海的冰原大陆,一年四季刮着强烈的风暴,最低气温达到零下 摄氏度。北极地区是四周被大陆包围的海,中间是北冰洋。大西洋中还有一股温暖海——北大西洋暖流,最后流入北冰洋。因此,北极没有南极那样寒冷,但是最低温度仍可达到零下 摄氏度。

第一单元综合能力训练

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

bǐ sài	lǎo yīng	yǔ zhòu	jǐng tì
()	()	()	()
gēng zhòng	bān wén	tàn suǒ	xī gài
()	()	()	()

二 比一比,组词语。

{ 墨()	{ 楼()	{ 撇()	{ 深()
{ 黑()	{ 搂()	{ 拔()	{ 掇()

三 把能搭配的词语用线连起来。

金黄色的	图案	端端正正地	叫
各式各样的	阳光	稳稳当当地	坐
五颜六色的	风筝	高高兴兴地	飞
黑白相间的	花朵	叽叽喳喳地	唱

四 找出词语中的错别字并改在括号里。

冉冉升起()	光亡四射()	霞光万到()
辰鸡报晓()	晓风习习()	夕阳如舟()

五 把诗句补充完整,再读一读。

四时田园杂兴

_____耘田_____。

小学语文夺冠精练





未解 _____ , _____ 桑阴 _____ 。

六 朗读《帐篷》回答问题。

诗中“我们”指的谁？“家”指的是什么？

说说你是怎样理解“带走的是荒凉，留下的是繁华”？

你从这首诗中感受到建设者具有哪些品质值得学习？

七 介绍校园。

在校园里，我们度过了许多值得回忆的日子，因而也深深地爱上了它。如果请你当导游，你能有顺序地将校园的景物一一介绍吗？注意选择一两个能反映学校主要特点的内容重点介绍。要使别人产生喜爱之情，请注意用词准确，可以请别人为你补充。

八 作文。

每天早晨，你背书包上学时，会见到感受较深的事情或某个场景，甚至被迷人的景色吸引。请你选一个早晨把它写下来。

创新拓展精练

一 读词语，再按要求分类。

旭日东升 冉冉升起 晚风习习 夕阳西下 晨鸡报晓 落日余晖

可以用来写日出的词：_____

可以用来写黄昏的词：_____

二 在下面的括号里写上合适的词。

放() 蹒() 探索() 开发()
看() 种() 留下() 建立()

三 写出下面词语的反义词。

缓缓—() 精彩—() 欣赏—()
可能—() 繁华—() 喧哗—()

四 选词填空。



霞光万道 光芒四射

顿时,山、树、云都被染成了一片金色。

太阳终于跳出了海面(),人几乎都睁不开眼睛。

落日余辉 夕阳西下

山头被 镶上了一道金边。

炊烟缭绕,一派祥和的景象。

喧哗 繁华

的大街上人声()。

五 联系课文内容,选择正确的说法。

我们的“大蜻蜓”仿佛比飞机飞得还高呢。意思是:

①“大蜻蜓”和飞机一样高。

②“大蜻蜓”飞得很高。

任凭风吹雨打,我们爱自己的家”中“任凭”的意思是:

①听凭

②无论,不管

六 读一读。

积累词语,最好的办法是反复阅读好的文章。还可以整理、归类词语。比如写人物动作的词有哪些,写人的心情的有哪些。又比如写下雨的词,从小雨到大雨,可以这样排起来:

毛毛雨 蒙蒙细雨 雨丝 淅淅沥沥的雨 密密的雨

豆大的雨滴 倾盆大雨 瓢泼大雨 暴风骤雨

积累了这样一批写雨的词语,不论你看到的雨如何,你都可以用上它们准确地描写出来了。

七 读短文填表。

有趣的发明

人真有办法。人看见鸟儿在高空自由飞翔,就发明了飞机。海豚是游泳能手,潜水艇就是照它的模样造的。鸽子的眼睛能分辨飞来的是敌人还是朋友,人造出了雷达能监视飞机和导弹。狗的鼻子最好使,人就造出了电子鼻,能检查出地下煤气是不是漏气。

看见了什么	发明了什么



第二单元

训练要点

员 学会本单元 18 个生字,理解词语的意思学会用“不像……”“而像……”“不要……要……”说句子。学习联系上下文理解词语的方法。

圆 通过学习课文,体会母亲养蚕的艰辛。懂得观察事物时,观察点不同,观察到的事物的形状也就不同的道理。学习思考问题的方法。受到孝敬父母的教育。

猿 学习抓住重点词句理解课文的方法。

源 有感情地朗读课文。

缘画杨桃

基础达标精练

一 给下面词选正确的读音,在括号里打“√”。

严肃 {	yán shù()	熟悉 {	shú xī()	半晌 {	bàn xiǎng()
	yán sù()		sú xī()		bàn shǎng()
叮嘱 {	jīng zǔ()	审视 {	sēn shì()	轮流 {	lén liú()
	dīng zhǔ()		shěn shì()		lún liú()

二 照样子写词语。

认认真真 _____

三 给下面带点的字选择正确的字义,在括号里写上序号。

和颜悦色() 窥视()

①高兴,愉快。 ②使愉快。 ①详细,周密。 ②审问,讯问案件。

圆相似()

①像,如同。 ②似乎,好像。 ③胜过。

四 朗读课文,填空。

我因为爸爸告诉我看是怎么样,就 _____,不要 _____,画 _____。所

以我画的杨桃像 _____ 的样子,同学们觉得 _____,老师却通过这

件事教育我应该相信 _____,从不同的角度看同样的事物结果会 _____。





创新拓展精练

一 选词填空。

严肃 严格 严厉

严老师对同学要求很(),如果有同学犯了错误,他会()地批评。

科学研究一定要有()认真的态度。

教导 教育 教诲

严老师()我们要好好学习。

这部影片使我受到了深刻的()。

严老师的()使我一生受用。

二 将词语和意思用线连起来。

走了样

过了好大一会儿。

受用

仔细地看。

教诲

失去了原来的样子。

审视

得到益处。

半晌

教育训导。

三 下面句子中带点的词语一个表示动作,一个指具体的

事物,请照样子再写几句话。

例:父亲开始教我画画。

这里的小吃特别好吃。

严

圆

四 判断。(括号中的说法对的画“√”错的画“×”)

半晌,他又问道:画杨桃成了五角星,好笑么?(老师也认为很好笑。)()

当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么角度看的。(意思是同一个事物从不同的角度看会有不同的样子。)()

五 读一读,再用带点的词语写句子。

我看到的杨桃根本不像平时看到的那样,而像是五个角的什么东西。

当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么



角度看的。

远找骆驼

基础达标精练

一 把字与相应的读音用线连起来。

跛
商
驮
深

shēn
bǒ
tuó
shāng

路
骆
忿
照

fèn
zhào
lù
luò

二 给下面的多音字组词。

藏 { cáng ()
zàng ()

哄 { hōng ()
hòng ()
hǒng ()

三 写出下面词语的近义词。

究竟—() 着急—() 果然—() 不紧不慢—()

四 根据课文内容填空。

老人根据_____判断出骆驼左脚有点跛,根据_____

判断左边驮着蜜,右边驮着米,又根据被骆驼啃过的树叶上的牙齿印判断出_____。

创新拓展精练

一 在括号里填上合适的词。

一()骆驼 一()牙齿 一()老人 一()脚 一()脚印

二 联系上下文,给词语选择正确的解释。

究竟 ①表示追问到底。 ②毕竟,到底。

忿忿 ①恨,生气 ②不服气,不平。

指点 ①指出,点明。 ②指教,开导。

三 下面的说法对的画“√”错的画“×”。

这位老人见到骆驼因而说得都对。()





这位老人善于观察 ,会分析问题 ,所以结论都正确。()

商人开始认为是老人藏了自己的骆驼。()

这只骆驼左脚有点跛 ,左边驮着米 ,右边驮着蜜。()

四 读下面一段话 ,回答问题。

从前 ,森林里住着一头狮子和许多小动物。狮子慢慢地老了 ,捕到的小动物也越来越少了。于是 ,狮子到处传话说自己快死了 ,十分后悔自己干了许多坏事 ,想痛改前非 ,请大伙去它家做客来赎罪。许多小动物都上了狮子的当。一只小狐狸从狮子家门口的脚印上看穿了狮子的鬼把戏 ,告诫大家不要听信狮子的话。

聪明的小朋友 ,你知道小狐狸根据什么样的脚印来判断狮子的真正目的 ?

苑 春 蚕

基础达标精练

一 看拼音 ,写词语。

cí xiáng	zhī ma	gé bì	zēng jiā
()	()	()	()
zhào lì	jūn yún	cán luǎn	bān jiā
()	()	()	()

二 把能搭配的词语用线连起来。

养蚕的	汗珠	采	大匾
褐色的	季节	摘	桑叶
白色的	蚕卵	添	茧子
细细的	茧子	换	银丝

三 按课文的顺序 ,在括号里填上序号。

- () 蚕 "上山"了 ,它们被抓到用麦秆扎成的 "山上"。
- () 春天 ,桑树刚发出新芽 ,母亲照例拿出几张蚕种来。
- () 蚕越来越大 ,就分成两个匾 ,再分成三个匾……
- () 几天以后 "山"上结满了茧子。
- () 蚕长到半寸的时候 ,小匾换成大匾。
- () 桑叶长到榆钱大小的时候 ,蚕种上便有极小极小的蚕在蠕动。
- () 蚕快要上山了 ,母亲夜里清蚕沙。
- () 母亲把这些小生命抖落在小匾里。

小学语文夺冠精练