



九年义务素质教育

夺冠精练

DUOGUANJING LIAN

主编 王志安
编者 白敏民 王娜文
杨巧娥 李永祥
王亚锋 肖忠让

第5册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

九年义务素质教育六年制

小学语文夺冠精练

第 5 册

主编	王志安	
编者	王亚锋	李永祥
	杨巧娥	肖忠让
	王娜文	白毓民

未 来 出 版 社

目 录

第一单元

- 1 师生情 (1)
- 2 亲人 (3)
- 3 灰雀 (5)
- 4* 三个儿子 (8)
- 综合能力训练一 (9)

第二单元

- 5 古诗两首 (12)
- 6 爬天都峰 (14)
- 7* 动手做做看 (16)
- 8* 一次成功的实验 (18)
- 综合能力训练二 (19)

第三单元

- 9 美丽的小兴安岭 (23)
- 10 一个小村庄的故事 (25)
- 11* 路旁的橡树 (26)
- 12* 在南极的日子 (28)
- 综合能力训练三 (29)

第四单元

- 13 寓言两则 (31)
- 14 会摇尾巴的狼 (32)
- 15* 群鸟学艺 (34)
- 16* 七色花 (36)
- 综合能力训练四 (37)
- 期中综合能力测评 (40)

第五单元

- 17 小摄影师 (44)
- 18* 可贵的沉默 (46)
- 19 中彩那天 (47)
- 20* 第六颗钻石 (49)
- 综合能力训练五 (50)

第六单元

- 21 古诗三首 (53)
- 22 富饶的西沙群岛 (54)
- 23* 雨 (56)
- 24* 大海的歌 (57)
- 综合能力训练六 (58)

第七单元

- 25 做风车的故事 (61)
- 26 一定要争气 (63)
- 27* 不懂就要问 (65)
- 28* 我的弟弟“小萝卜头” (67)
- 综合能力训练七 (68)

第八单元

- 29 曼谷的小象 (71)
- 30 手术台就是阵地 (73)
- 31* 难忘的八个字 (75)
- 32* 新年礼物 (77)
- 综合能力训练八 (78)
- 期末综合能力测评 (81)
- 部分答案提示 (85)



第一单元

训练重点

- 1 赞美人间美好的感情。
- 2 学会生字新词。练习给句子加上恰当的词语,使句子表达的意思更具体。
- 3 理解词语,读懂每句话,从而理解课文内容。
- 4 学习看图学文,要把观察图画和理解课文结合起来。

1 师生情

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

lán zi
()

zūn jìng
()

shùn cóng
()

bō li
()

shū yè
()

cōng máng
()

láo lèi
()

xiū xi
()

二 比一比,组成词语写下来。

扑()	休()	愉()	夜()	巾()	篮()
补()	体()	输()	液()	吊()	蓝()

三 找出下面句子中的错别字,并改正过来。

- 1 同学们都非常遵敬和爱带王老师。()()
- 2 她们还是深情地看着,等着,心里墨墨地祝愿着。()()

四 写出下列词语的近义词。

首先() 尊敬() 深情() 劳累() 肯定() 经常()

五 读句子,选择加点词语的正确解释画“√”。

- 1 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。
“心意”的意思是:①对人的情义() ②心里的想法()
- 2 三个人顺从地点点头。
“顺从”的意思是:①依照别人的意思,不违背,不反抗() ②顺利畅通,没有阻碍()
- 3 王老师总是那么和蔼可亲,为了同学们的健康成长,日夜操劳。
“和蔼”的意思是:①相处融洽友爱() ②态度温和,容易接近()



六 看图读课文,填空。

《师生情》这幅图上画的是在_____门口,_____挤在一起,踮着脚,扒在玻璃门上_____的情景。在她们身边放着_____,门旁立着_____。

七 根据课文内容填空,完成练习。

天下着蒙蒙细雨。下午一放学,她们就_____书包,_____雨伞,_____一篮子鸡蛋,_____地向医院走去。她们多么想早点儿看到王老师啊!王老师总是那么_____,为了同学们的_____,_____。同学们都非常_____和_____她。王老师这次生病,_____是因为过度劳累引起的。

1 “急匆匆”是什么意思?从哪儿看出她们“急匆匆”地赶到医院?

2 她们为什么想早点儿看到王老师?

创新拓展精练

一 仿照例子扩词。

尊	(尊敬)	()	()	()
尊	(尊重)	郊	()	便
	(尊贵)		()	
			()	
			()	顺
				()
				()

二 阅读短文,完成练习。

夜很深了,周总理还在灯下紧张地工作。突然一阵雷声,下起大雨来了。

不一会儿,邓妈妈一手打着雨伞,一手拿着雨衣,来到小郭站岗的地方。她对小郭说:“总理让我给你送雨衣来了,快披上吧。”邓妈妈帮小郭披上了雨衣,又说:“总理让我告诉你,打雷下雨的时候,不要站在大树下。”

小郭听了,激动得说不出话来。





1 解释下列词语。

突然——

激动——

2 比较下面的句子,回答问题。

①夜很深了,周总理还在灯下工作。

②夜很深了,周总理还在灯下紧张地工作。

哪句话说明周总理工作任务特别繁重?从哪里可以看出来?

3 邓妈妈怎样给小郭送雨衣、披雨衣,这件事说明了什么?

三 说一说你最喜欢的一位老师。[方法提示 说清楚你为什么喜欢他(她)。]

2 亲人

基础达标精练

一 给带点字选择正确读音,在上面画“√”。

硬朗(yìn yìng) 救济(jì jǐ) 方便(biàn pián) 及时(jí jì) 替换(qì tì) 照顾(gū gù)

二 选字组词。

县 具 文 长 农 城 争 净 战 干 斗 洁

盐 盆 食 花 脸 水 董 懂 听 姓 事会 英语

三 写出下列词语的近义词。

硬朗() 灵便() 照顾() 毕竟() 及时() 困难()

四 选词填空。

灵活 灵便

1 虎子头脑(),遇到难题总能解决。

2 张大爷病重住院,手脚不()了。

究竟 毕竟

1 把积攒下来的零钱捐给灾区人民,你()愿意,还是不愿意?

2 王奶奶()是七十多岁的老人,给孩子补衣服非戴老花镜不可。

五 照样子搭配词语,再写完整的句子。

照顾 照顾老人 少先队员应该懂得尊敬老人,照顾老人。



硬朗 _____

及时 _____

六 照样子,把句子写具体。

例 三个人(顺从地)点点头。

- 1 该买的不能出去买,该做的不能()做。
- 2 她们把()鸡蛋()放在地上。
- 3 三个女同学看着,等着,心里()祝愿着。

七 按课文内容填空,完成练习。

老奶奶_____从屋里走出来,把拐棍立在一旁,双手捧着我的头,把_____的脸紧贴着我的脸,_____说 你真是个好孩子 你们这样帮助我 照顾我 真比我的女儿还亲啊 我该怎么谢你们呢

- 1 给文中缺标点的地方加上标点。
- 2 填上的词语表达了老奶奶怎样的心情?

- 3 老奶奶为什么把脸紧贴在“我”的脸上?

- 4 老奶奶为什么说你们“真比我的女儿还亲啊”?

创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

老师,我送您什么?

新年快到了,我想送老师一张漂亮的贺年卡。爸爸知道了,高兴地说:“我的女儿真是越来越聪明了,这事儿你就交给我吧!”

第二天,爸爸买来一张精致的贺年卡,上面印着一个手举彩色气球的娃娃,打开贺年卡便传出美妙的音乐。“贺年卡送好的,老师还不多照顾照顾咱们的孩子。”爸爸坐在椅



子上得意地说。这一句话像一把刀子割在我的心上,我决不能把这样的一张贺年卡送给老师,这是对老师的侮辱。

我冲出家门,把这张‘贵重’的贺年卡撕得粉碎,扔进了水沟里。贺年卡随污水漂流而去。

1 理解下面句子中带点的词语。

①我决不能把这样的一张贺年卡送给老师。

②贺年卡随着污水漂流而去。

2 想一想,“我”会送给老师些什么?

二 在你的学校或家庭附近,有没有需要帮助的孤独老人或身有残疾的人?他们都需要帮助些什么?制定一个献爱心的活动计划,把一片爱心献给那些需要帮助的人。[方法提示 和同学们一块儿进行一次走访和调查,组成一个“红领巾献爱心”活动小组。]

3 灰 雀

基础达标精练

一 看拼音,写汉字。

(jiāo) 外

(sàn) 步

胸(pú)

(nán) 孩

(huò) 者

坚(dǐng)

(dàn) 是

面包(zhā)

二 比一比,再组成词语。

{ 郊()
效()

{ 铺()
脯()

{ 查()
渣()

{ 式()
或()

{ 散()
撒()

{ 华()
桦()

三 查字典,联系上下文解释词语。

严寒——

诚实——

坚定——

自言自语——



四 把能搭配的词语用直线连接起来。

一位	灰雀
一个	人家
三户	老人
三只	男孩

诚实的	灰雀
高大的	桦树
欢快的	冬天
严寒的	孩子

五 选词填空。

欢快 喜爱

- 1 冬天,我特别()户外活动。
- 2 梅花鹿在草地上()地蹦跳着。

坚定 一定

- 1 我们()要好好学习。
- 2 王雨声()地说:“小鸟会飞回来的。”

六 读句子,说说有括号里的词语和没有括号里的词语,句子的意思有什么不同。

- 1 灰雀在枝头(欢蹦乱跳地)唱歌,(非常)惹人喜爱。

- 2 列宁(自言自语地)说:“多好的灰雀呀,(可惜)再也不会飞回来了。”

七 阅读课文片断,完成练习。

有一年冬天,列宁在郊外养病,他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀。两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌,非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

- 1 写出文中的数量词。

- 2 写出文中表示颜色的词。

- 3 列宁在公园里看到什么样的鸟?从哪里可以看出列宁非常喜欢它们?



创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

小 虾

一天,我跑到村头小溪边,捉到一些小虾,带回家养在玻璃缸里。这些小虾,有的通身透明,这是才长大的;有的颜色青灰,这是老的。

这些小虾真有趣。它们吃食很小心,总是先用钳子碰一下,然后赶紧往后退,接着再碰一下,再退,直到觉得没有危险了,才用两个钳子捧着吃起来。吃饱了的小虾,有的独自游来游去,有的互相追逐,有的紧贴在缸壁上休息。

有一次,我用小树枝逗一只正在休息的小虾。它立刻蹦到缸底,不停地舞动着细长的脚,钳子一张一张的,胡须一翘一翘的,连眼珠也一突一突的。这时候,另一只小虾游过去。它们就打起来,打得很猛。那只输了的小虾往上一蹦,竟蹦出了水面。

每天放学以后,我总要站在缸前看一会儿,我多么喜欢这些小虾啊!

1 才长大的小虾和老的小虾在外形上有什么区别?

2 第二段是围绕哪句话写的?从哪两个方面写小虾很有趣?[方法提示:按照先总写,再分写的顺序。]

3 读第三段第二句,找出描写小虾动作的词语,抄写在横线上。

二 你喜欢什么小动物,把它的样子和惹人喜爱的地方,用一段话写下来。

[方法提示:仿照课文第一自然段的写法写。]

小学语文夺冠精练



4* 三个儿子

基础达标精练

一 给下面加点的字注音。

()

噪 子

()

晃 荡

()

胳 膊

()

沉 甸 甸

()

腰 酸

()

歌 声

()

聪 明

()

拎 水桶

二 比一比,组成词语。

{ 桑()

{ 令()

{ 各()

{ 句()

{ 提()

{ 轮()

{ 噪()

{ 拎()

{ 胳()

{ 甸()

{ 题()

{ 抡()

三 读句子,解释加点的词语。

1 我那个儿子既聪明又有力气,谁也比不过他。

聪明——

2 有什么可说的,他没有什么特别的地方。

特别——

3 另一个孩子跑到妈妈跟前,接过妈妈手里沉甸甸的水桶,提着走了。

沉甸甸——

四 选词填空。

特别 特长

1 我们要重视培养体育()生。

2 我去省城()拜访了马老师。

聪明 聪慧

1 你的回答证明你是个()的孩子。

2 小青遇到困难总能想出好的解决办法来,人们夸她很()。

五 给下面的句子加上标点符号。

1 三个妈妈在井边打水 一个白胡子老爷爷坐在旁边的石头上休息

2 这个妈妈说 有什么可说的 他没有什么特别的地方

3 三个儿子 老爷爷说 不对吧 我可只看见一个儿子

六 阅读课文,回答问题。

1 为什么老爷爷说只看见一个儿子?

2 读了这篇课文,你想到了什么?



创新拓展精练

一 阅读短文,完成练习。

一天,国王请来一位画家,要他画一匹马,可是,国王一连等了三个月,还不见那位画家来献画。国王等不及了,就把画家叫来,让他当面作画。画家拿起笔,飞快地画了起来。一眨眼功夫,一匹形象逼真的骏马出现了。国王看了,惊讶地问:“你花了三个月,画不好一匹马,为什么现在只要五分钟就画好了呢?”画家把国王领到自己的画室。只见里面堆满了大大小小的纸张,张张都画满了马。画家说:“三个月来,我画了一张又一张,没有过去的三个月哪有今天的五分钟呢?”“是呀!成就来自长期的刻苦磨炼。”国王听后,意味深长地感慨道。

1 联系上下文,解释下列词语。

逼真——

意味深长——

2 用“~~~~”画出本文的中心句。

3 读了这篇文章,你受到了什么启发?

二 组织同学举行“故事会”。

综合能力训练一

基础达标精练

一 按字母表的顺序排列下面的大写字母。

1 D C F B A G E

2 M K I L N H J

3 T P S Q O R

4 Y Z X U W V

二 比一比,组词语。

液()

便()

皓()

乃()

忒()

累()

液()

便()

慧()

及()

或()

紧()

三 写出意思相近的词语。

爱戴()

严寒()

诚实()

一定()

欢快()

特别()



四 照样子,加上合适的词语,使句子更加具体、生动。

例 她们向医院走去。

她们(急匆匆地)向医院走去。

1 树上结满了果子。

()树上结满了果子。

2 阳光洒满了山村。

()阳光洒满了山村。

3 月亮升起来了。

()月亮()升起来了。

五 按课文内容填空,完成练习。

她们来到医院,护士不让她们走进病房,说是正在给王老师_____,不能_____她。三个人_____地点点头。她们把_____轻轻放在地上,把雨伞_____,踮起脚,透过_____,_____向屋里看。她们也许看到了王老师_____,也许看到_____,也许只看到_____,可她们还是_____,等着,心里默默地祝愿着。

1 三位女同学在干什么?她们的心情怎样?

2 透过门上的玻璃,她们看到了什么?

3 “默默地祝愿”是什么意思?她们祝愿老师什么?

六 写一段话,内容是自己做过的一件什么事,用上“首先……然后……最后……”。

创新拓展精练

一 看拼音,写词语。

quán bān
()yìng lang
()huò zhe
()jiāo wài
()



bǔ yǎng shēn tǐ

()

zhào gù lǎo rén

()

zì yán zì yǔ

()

二 给下面的字加部首后再组词。

巾

()

()

齐

()

()

华

()

()

查

()

()

其

()

()

争

()

()

三 在括号里填上表示动作的词。

()

书包

()

雨伞

()

公园

()

灰雀

()

桌子

()

衣服

()

老人

()

门外

()

客人

()

孩子

四 给下面的句子加上标点符号。

1 王老师病了 住在医院里

2 一天 列宁又来到公园 走到白桦树下 发现那只胸脯深红的灰雀不见了

3 列宁自言自语地说 多好的灰雀呀 可惜再也不会飞来了

五 阅读短文,完成练习。

1961年6月5日晚上,周总理观看了南京儿童文工团的演出。当周总理满面笑容地步入演出厅时,掌声经久不息。“周总理来了!”周总理来啦!“你看,周总理在向我们招手呢!”正在后台的小演员都高兴得跳起来。

周总理()看了每一个节目,有时鼓掌,有时()点点头。演出结束时,他又()走上舞台,()演出成功。小演员们都围着周总理,争着和他握手。

红领巾爱戴周总理,周总理更关怀红领巾。

演出结束后,警卫员跟有关同志说:“总理让我告诉你们,节目的时间太长,把孩子搞得太累了,乐器太多,声音太大,把孩子的声音盖住了,这样会把孩子们的嗓子搞坏的。”在场的同志深受感动。

1 在括号里填上合适的词语。

2 用“~~~~~”画出本文的中心句。

3 从哪些地方可以看出红领巾爱戴周总理?

4 从哪些地方可以看出周总理关怀红领巾?

六 作文。

题目 我的自画像

[方法提示 介绍自己的相貌、性格、爱好,选取自己最突出的特点来写。]



第二单元

训练重点

- 1 通过语言文字的训练,受到热爱自然,奋发进取,先人后己的思想教育。
- 2 学会生字新词,读懂课文中的语句。
- 3 培养两种理解词语的能力。一要通过查字典,培养选择词义的能力;二要结合句子,联系上下文,培养理解词语的能力。两种方法要交替使用,相互结合。
- 4 养成边读书边思考的习惯。

5 古诗两首

基础达标精练

一 给下面加点的字选择正确的读音画“√”。

娇莺(jiāo jiǎo) 恰恰(qià tià) 菊花(jū jú) 陶家(yáo táo) 偏爱(piān biān) 此花(cǐ cǐ)

二 结合诗句,说说带点词的意思。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 黄四娘家花满蹊 () | 2 留连戏蝶时时舞 () |
| 3 秋丛绕舍似陶家 () | 4 遍绕篱边日渐斜 () |

三 在正确的解释后面画“√”。

1 千朵万朵压枝低

- “压”的意思是 ①从上往下用力() ②用强力制服 抑制()
③搁置不动()

2 自在娇莺恰恰啼

- “娇”的意思是 ①柔嫩可爱() ②意志脆弱,不坚强()
③过分宠爱()

3 不是花中偏爱菊

- “偏”的意思是 ①歪 斜() ②不公正 只注重一方()
③远离中心的 不常见的()

四 说说下列诗句的意思。

1 黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低。

2 不是花中偏爱菊,此花开尽更无花。



五 按原文填空,再回答问题。

江畔独步寻花

杜 甫

黄四娘家_____,千朵万朵_____。

_____时时舞,_____恰恰啼。

- 1 诗中描写了哪些景物?

- 2 表达了诗人怎样的感情?

六 默写《菊花》,完成练习。

- 1 这首诗的作者是谁?是哪个朝代的人?

- 2 想象诗中描写的景物构成了怎样的画面?

创新拓展精练

一 查字典,联系诗句,理解诗意。

风

[唐] 李 峤

解落三秋叶,能开二月花。

过江千层浪,入竹万竿斜。

- 1 解落三秋叶,能开二月花。





解——

二月——

这两句诗的意思是_____

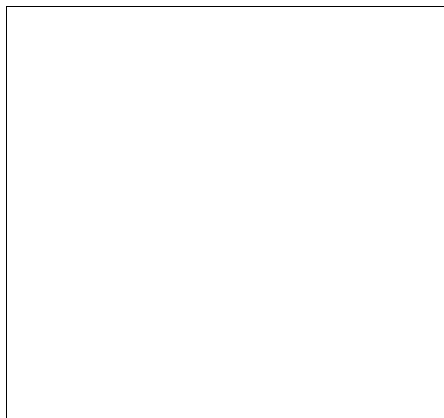
2 过江千层浪,入竹万竿斜。

千层浪——

斜——

这两句诗的意思是_____

- 二 用画笔给自己喜爱的一首诗配画。或选一处风景美丽的地方细心观察,如果有兴趣,学着写几句话,把你的感受写下来。



6 爬天都峰

基础达标精练

- 一 看拼音,写词语。

shí jí
()tiě liàn
()sì hū
()fā chàn
()fèn lì
()pān dēng
()jì niàn
()jué xīn
()

- 二 比一比,组成词语写下来。

{	干()
	于()

{	取()
	敢()

{	辨()
	辩()

{	涌()
	勇()

{	绝()
	决()

{	愤()
	奋()

- 三 多音字组词。

都	dū()
	dōu()
背	bēi()
	bèi()

似	sì()
	shì()
相	xiāng()
	xiàng()

假	jiǎ()
	jià()
颤	chàn()
	zhàn()

