

目 录

灿烂辉煌的中国古代科技文化成就	(员)
家庭、学校用水情况调查	(苑)
校园、家庭、交通路口噪声情况调查	(员苑)
了解自我	(圆苑)
中国共产党历次代表大会	(圆苑)
中国共产党的国际交往	(猿苑)
世界各国有多少党派	(猿苑)
我国的中央国家机构设置	(源苑)
居住区域的地方国家机关设置	(缘苑)
检察院与法院职能比较	(缘苑)
百年沧桑话港澳	(远苑)
司法公正调查	(远苑)
反腐倡廉的成就	(苑苑)
新时期党的好儿女	(愿苑)
民主政治的发展——政协委员的提案	(愿苑)
观看电影《焦裕禄》	(愿苑)
民主集中制	(怨苑)
社会主义民主主体具有广泛性的调查	(怨苑)
我国民主建设进程的调查	(员圆苑)
民主具有鲜明的阶级性的事件调查	(员圆苑)
某地区人大代表的统计调查	(员圆苑)
给校长信箱提建议	(员圆苑)

你有选举权吗？	(员源)
行使管理国家的权力	(员源)
依法行政的调查	(员源)
听一次庭审活动	(员源)
我国民族自治区成立的时间和基本情况调查	(员源)
我国历届全国人民代表大会少数民族代表比例调查	(员源)
我国的民族概况和特征	(员源)
少数民族著名历史人物调查	(员源)
调查我国革命斗争时期的少数民族英雄	(员源)
调查少数民族对祖国文化发展的贡献	(员源)
中国历史统一与割据情况调查	(员源)
世界各大洲和主要国家的民族分布情况调查	(员源)
宗教产生的起源调查	(员源)
宗教在我国各民族中产生的原因调查	(员源)
世界三大宗教基本情况调查	(员源)
宗教节日调查	(员源)
宗教仪式调查	(员源)
北京中学生宗教信仰情况调查	(员源)
北京中学生对中国民族与宗教情况了解程度调查	(员源)
当代宗教存在的原因分析	(员源)
探索卢沟桥	(员源)
人民群众是历史的创造者	(员源)



灿烂辉煌的中国古代 科技文化成就

活动思路：

未来社会对人才的要求越来越高,为了适应这一需要,使现代中学生具备一定的知识储量和更多的技能。因此,开展形式多样的实践活动以丰富他们的知识,增长他们的见识,陶冶他们的情操,有利于广大中学生更快地成长为祖国需要的人才。

活动目的：

通过查阅图书、资料、上网等多种方式、多种手段,搜集有关中国古代科技文化方面的图片和资料,促使学生进一步开阔视野、增长见识,扩大自己的知识面,同时让学生们体会到有付出才会有收获,广博的知识来自于日常的积累。

通过搜集中国古代科技文化等方面的成就,可以增进学生对祖国悠久历史文化的进一步了解,从而增强学生热爱祖国,立志报效祖国的决心和责任感。

通过举办中国古代科技文化知识竞赛,调动学生的参与积极性。同时通过知识竞赛,培养学生的合作意识和集体荣誉感。

通过收集资料并制作多媒体演示文稿,培养学生的动脑动手能力以及掌握和使用现代信息技术的能力。



活动方式：

搜集查找资料、参观博物馆或有关展览,运用多媒体演示文稿、知识竞赛,做成展版各班交流。

活动时间：

开学初布置至十月中旬结束

活动的具体过程：

前期准备：

员布置活动内容、要求,搜集有关中国古代科技文化等方面的成就。可以查阅图书、资料或参观博物馆,也可以上网下载有关内容。图片、资料都可以,图片要附文字说明。

员准备知识竞赛题。

第一阶段：

员布置有关活动内容。

员利用课余时间搜集、查找资料。

员利用休息日到博物馆参观、拍照。

员上网查找资料并下载相关内容。

第二阶段：

员每位同学都要整理并上交一份所查资料。

员以班里各小组为单位,由组长负责把本组同学的资料汇总并制成多媒体演示文稿。

员各小组相互交流资料内容,同时查阅历史书、百科全书、语文书等,准备知识竞赛。

第三阶段：

员课堂上各组出一名代表展示本组制作的多媒体演示文稿。

员各组选出两名同学代表本组参加知识竞赛。



猿由组长把每一位同学搜集的资料上交给老师。

第四阶段：

员老师与课代表共同筛选有价值、有质量的资料。

圆老师与课代表把筛选出的资料整理、设计并制成展板。

猿展板在各班进行交流。

活动成果：

员多媒体演示文稿。

圆根据学生上交资料设计、制成展板。

活动评价：

采用三级评价机制 教师评价、小组评价、个人自评相结合的方法 注重学生搜集、查找资料的能力、在小组中参与的积极性、合作意识及动手能力。

附： 活动评价表

项目	评价内容	分值	自评分	小组评分	教师评分
员资料的选材	是否符合要求(中国古代科技文化方面)	员缘			
圆资料的价值	资料的可利用程度 :是否作为课件 ,是否作成展板	员缘			
猿活动中的参与情况	是否认真主动的参加活动 ,是否与同伴认真合作 ,参与活动的每个过程	圆园			



项目	评价内容	分值	自评分	小组评分	教师评分
活动成果	①多媒体课件的效果	5分			
	②知识竞赛结果	5分			
活动创新性体现	资料编辑、课件设计是否新颖、独特	5分			

活动效果：

(略)

附 竞赛试题：

中国古代科技文化成就竞赛试题

一、必答题：

我国古代的“四大发明”是什么？(指南针、造纸术、印刷术、火药)

中国古代数学十分发达。著名数学家_____是世界上把圆周率准确计算到小数点后第_____位数字的第一人。他计算的圆周率数值为：_____。(祖冲之)

连线题 将下列人名与其发明的物品连线。

活字印刷术 张衡

地动仪 毕昇

造纸术 程伦

(活字印刷术——毕昇 地动仪——张衡 造纸术——蔡伦)

中国历史上最早使用麻醉剂的是那一位医学家？(华佗)

下列属于医学著作的有：

《九章算术》

《本草纲目》

《齐民要术》

《黄帝内经》(月 阅)



远被誉为“史家之绝唱,无韵之《离骚》”的是_____著的_____。(司马迁《史记》)

苑下列著作属于史学名作的有:

粤《汉书》月《三国志》悦《三国演义》阅《世说新语》(粤月

愿)医学家_____被后世尊为“药王”。(孙思邈)

怨隋朝_____设计的赵州桥,是今天世界最早的单孔石拱桥。(李春)

园下列哪些诗句出自唐代大诗人白居易的作品:

粤“舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”

月“野火烧不尽,春风吹又生。”

悦“是天涯沦落人,相逢何必曾相识。”

阅“举杯邀明月,对影成三人。”(月悦)

园中国古代绘画艺术名家迭出,其中被尊为“画圣”的是_____。(吴道子)

园宋代画家张择端的_____描绘了汴京生活景况,负有史料价值。《清明上河图》)

二、风险题:

园明清的戏曲、小说成就最为显著,请说出最少一部明清戏曲或者小说的名称与作者。

(吴承恩《西游记》汤显祖《牡丹亭》蒲松龄《聊斋志异》曹雪芹《红楼梦》吴敬梓《儒林外史》冯梦龙《醒世恒言》)

园战国末期,秦国国力殷实,重视水利,统一中国后,生产力有了较大的发展。请说出

秦王朝三大杰出的水利工程。(都江堰、郑国渠、灵渠)

猿隋朝建都北京,开通了京杭大运河,全长_____公里以上,流经哪几个省市?

(北京、河北、天津、山东、江苏、浙江)

源园林是人类社会建筑艺术发展到一定阶段的产物。宋代



()的《 》记述了滁州城郊风景区的选址、建亭和晨暮四时景色。(欧阳修《醉翁亭记》)

缘宋朝时期,沈括写的《 》是一部古典科技著作,被称为中国科学史上的坐标。(《梦溪笔谈》)

远明朝时期,由于商品经济的迅速发展,在全国各地形成了大大小小的商业中心。请列举明朝几个著名的商业中心。(北京、南京、苏州、杭州、广州、佛山)

三、抢答题:

员万里长城是举世闻名最长的城墙建筑、最宏伟的土木工程。它有很多关口,请最少说出两个。(嘉峪关、山海关、居庸关、雁门关、娘子关)

圆都江堰是中国古代著名综合性大型水利工程,位于()省,战国时期()主持修建的。(四川省 李冰)

猿中医博大精深,包括 源种诊察疾病的方法,分别是:(望、闻、问、切)

源中国古代的农业文化是世界著名的。农业上的经验都有文字记载,其中北魏的《 》和明朝的《 》被誉为古代世界最完备的两部农业百科全书。

(《齐民要术》 《农政全书》)

缘《春江花月夜》是()写的?是“诗”还是“词”? (张若虚 诗)

远连线题 将下列作品与作者对应起来。

《红楼梦》	关汉卿
《春夜喜雨》	曹雪芹
《窦娥冤》	屈原
《离骚》	杜甫
《红楼梦》——曹雪芹	《春夜喜雨》——杜甫
《窦娥冤》——关汉卿	《离骚》——屈原



家庭、学校用水情况调查

活动目标：

能力目标：

(员)通过本次活动加强学生筛选、处理资料的能力,并通过调查、讨论使学生了解水资源对人类生产、生活的重要意义,理解淡水资源短缺是人类面临的重大问题。

(圆)通过本次活动培养学生访问、调查、处理信息、观察、分析、解决问题的能力,正确看、读“水表”的能力。

(猿)通过本次活动使学生学会根据所调查、收集的信息撰写调查报告的能力,培养学生用创造性思维方式解决问题并提出合理化建议和设想的能力。

知识目标：

(员)使学生了解有关水资源及其相关的环保知识。

(圆)学会知识的迁移,运用已有的知识解决实际问题。

价值、情感目标：

(员)通过本次活动使学生进一步认识到合理利用与保护水资源的重要性和迫切性,懂得学生也可以为保护水资源做一些事情,树立从我做起、珍惜水资源、节约用水、防止水污染的环保意识。

(圆)通过本次活动培养学生实事求是、探索质疑的科学精神,培养学生合作创新精神和群体精神。



地理专业词汇：

水资源、淡水资源、水污染、人均水资源量。

实践活动的前期准备：

准备工具：记录本、笔、手表、照相机。

准备采访校长、家长。(采访问题见活动过程)

准备获取信息、资料：

(1)个人或小组形式收集、学习有关水、水资源分布、水资源短缺、水体污染、水资源重要性等方面的资料。

(2)以班为单位参观“北京节水展馆”。

准备校内培训：

(1)培训学生如何看、读“水表”。

(2)培训学生如何记录、处理资料。

(3)培训学生如何撰写调查报告。

活动注意的问题：

(一)学校用水情况调查活动注意的问题：

1. 分组：将全班分成 6 个大组，每组选出组长，组长根据本组学生情况分配任务(学生自愿结合成小组，教师适当调整)，各组具体任务如下：

1. 猿组：(猿人)负责采访校长了解学校用水情况

2. 猿人负责采访校长；猿人负责记录；猿人负责照相。

2. 猿组：(猿人)负责巡视校园，调查校园的跑、冒、滴、漏水的现象。

猿组 猿缘组：(每组 猿人，共 猿人)

负责调查学校早、中、晚(下午放学)用水情况。

猿人负责读表；猿人负责记录；猿人负责照相。

猿组在调查学校用水情况时，一定分三个时候即早、中、晚(下午



放学)并且每一个时段观测的时间相同。

獾所记录的数据要真实、完整、与实际情况相符。

灏采访校长之前,先与校长取得联系确定采访的地点、时间、内容。采访时要大方、有礼貌。

纒在拍摄学生或教师不良用水行为发生冲突时,小组成员态度诚恳的给同学、老师讲明此次调查活动的目的,请同学和老师给予支持和协作,并请指导教师帮助协调。

(二)家庭用水情况调查活动注意的问题:

纒组织:以个人或獾源人为小组形式进行,具体任务如下:

采访父母;记录家庭一天用水情况;巡视家庭有无滴、漏水的现象。

灏采访家长之前,给家长讲明此次调查活动的目的、意义,以取得家长的支持配合。

獾所记录的数据要真实、完整、与实际情况相符。

活动过程:

(一)个人或小组形式收集、学习有关水、水资源分布、水资源短缺、水体污染、水资源重要性等方面的资料。

(二)以班为单位参观“北京节水展馆”。

(三)学校用水情况调查:

灏小组成员共同设计采访问题、记录表格、调查报告的形式。

第员小组采访校长,采访问题如下:

(员)学校计划一年用水多少吨?实际用水多少吨?超出计划多少吨?

(圆)全校师生人均月、年耗水量多少?

(猿)学校月耗水量多少?月均水费多少?一年的水费是多少?

(源)学校是否因用水超出而被罚款?罚款金额是多少?

(缘)学校的用水方式有哪些?其中耗水量最大的是哪种方式?



④ 调查组的成员根据 ① 组采访的情况,选择调查的地点,并设计记录表格。

调查地点:学校水池(② 组)

(① 组)早上 ② 点到校,查看水表,读取数据,并做记录。

(② 组)分三个时段即早 ② 点(② 组) 中午 ② 点(② 组) 下午 ② 点(② 组)调查学校用水方式、用水目的及用水量,并做记录、拍照。

(③ 组)下午 ② 点(② 组)查看水表,读取数据,做记录,并算出学校一天的用水量,此调查地点用水量占学校一天用水量的多少。

④ 以小组为单位对所调查的数据、收集的信息进行分析、讨论,并制定解决方案。

问题讨论:

(① 组)学校用水目的、方式有哪些?

(② 组)学校用水存在哪些浪费现象?

(③ 组)为了杜绝浪费水,同时又达到节约用水的目的,请提出你的合理化建议及超前设想。

④ 各小组在对所调查、收集的信息进行分析处理的基础上撰写调查报告,并提出合理化建议和设想。(采用图文并茂的形式)

(四)家庭用水情况调查:

④ 个人或小组成员共同设计采访问题、记录表格、调查报告的形式。

个人或小组成员采访家长,采访问题如下:

(① 组)家庭一月的用水量是多少?人均用水量是多少?

(② 组)一月的水费是多少?人均是多少?

(③ 组)家庭用水的目的、方式都有哪些?

④ 学生以一周为周期展开调查:

(① 组)每天早晨 ② 点(② 组)读取水表数据,并做记录。

(② 组)记录家庭用水的方式、目的。

(③ 组)巡视家庭有无跑、冒、漏水的现象,并做记录、拍照。



(源晚待全家不用水时读取水表数据 ,并做记录 ,同时算出一天的用水量。

獾整理、分析数据 ,发现问题、讨论问题 ,并提出解决方案。

问题的讨论 :

(员一周当中用水量大的的是哪几天?为什么?

(圆家庭用水存在哪些浪费现象和不合理现象?

(猿为了杜绝浪费水 ,同时又达到节约用水的目的 ,请提出你的合理化建议及超前设想。

灞各小组在对所调查、收集的信息进行分析处理的基础上撰写调查报告 ,并提出合理化建议和设想。(采用图文并茂的形式)

活动成果的展示 :

彙班级汇报 :

(员各小组展示调查的成果(调查报告、解决问题的方案和设想)。

(圆各小组交流活动的经验。

灞在全校办展览 ,展示各小组的调查报告 ,使全校师生树立节水意识和防止水污染的环保意识。

注 :学生所撰写的调查报告精彩部分附文章之后。

评价方案 :

学校	班级	姓名	组号
活动名称 : 家庭、学校用水情况调查			
活 动 类 型	彙记录 灞设计	圆绘图 猿论文 灞其他	完成时间 : 年 月 日 共 用 : 天

续表 :



评价内容		评价标准					
		来源分	来源分	来源分	自评	组评	教师评
活 动 态 度	活动兴趣	兴趣浓厚	一般	兴趣不大			
	分配任务完成情况	完成出色	一般	基本完成			
	团结协作情况	很好	一般	较弱			
科 学 方 法	收集、处理、分析资料的方法	正确、熟练	一般	较弱			
	撰写调查报告的方法	正确、熟练	一般	较弱			
创 作 水 平	版面设计	美观、大方、新颖、整洁	一般	较弱			
	调查报告	精密、正确、美观、整洁	一般	较弱			
创 新 意 识	实践过程中的任何一方面(包括建议、设想)	构思奇特、巧妙,超出常规而又可取	一般	较弱			
总计							
实践活动评语							



说明：

评价内容共四项，其中第一项、第四项各为 10 分，第二项、第三项各为 5 分。

满分者为 30 分，本学期实践应为 20 分，最后合计为 50 分。



校园、家庭、交通路口 噪声情况调查

活动目标：

能力目标：

(员)通过本次活动培养学生调查、处理信息,观察、分析、解决问题的能力;正确使用声级计的能力;动手操作的能力。

(圆)通过本次活动使学生学会根据所调查、收集的资料撰写调查报告的能力;培养学生用创造性思维方式分析、解决问题,并提出合理化建议和设想的能力。

知识目标：

(员)使学生了解有关噪声及其相关的环保知识。

(圆)学会运用已有的知识解决实际问题。

情感、价值目标：

(员)通过调查活动使学生认识到噪声污染的危害性和防止、治理噪声污染的迫切性,增强学生的环保意识,培养学生从我做起,生活中处处注意保护环境的品质。

(圆)通过本次活动培养学生实事求是、探索质疑的科学精神;合作与竞争的意识。

地理专业词汇：

噪声污染、声级计、噪声源



实践活动的前期准备：

准备工具：声级计、手表、笔、记录本。

准备资料：有关噪声的资料。（见后面所附材料）

准备获取信息和资料：

（1）阅读教师所提供的资料。

（2）个人或小组形式收集、学习有关噪声及其噪声污染等方面的资料。

准备校内培训：

（1）介绍声级计的结构和使用方法。

（2）在教室内模拟使用并练习如何读取、记录数据。

活动注意的问题：

（一）学校、交通路口噪声情况调查注意的问题：

1. 分组：将全班分成 7 个大组，每组选出组长，组长根据本组学生情况分配任务（学生自愿结合成小组，教师适当调整），各组具体任务如下：

1. 第一组负责交通路口噪声情况调查：

1. 1 组：负责调查西客站南广场路口（共 2 人）

1. 2 组：负责国力首航超市路口噪声情况调查：

1. 3 组：负责家乐福超市路口噪声情况调查：

具体分工：

1. 1 人负责采访 1. 2 人负责测量 1. 3 人负责记录数据及摄影

1. 1 选点：在两个交叉路口之间某一点离马路 1. 2 厘米处进行。

1. 1 测量时间：白天 1. 2 组负责测量

1. 1 记录内容：车流量（单位时间内通过的车辆）、车流组成（指大、小公共汽车、大卡车等的比例）、路面状况。

1. 1 测量前与本路口交警取得联系，以获得他们的支持和帮助。