

# 目 录

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 中国共产党历次代表大会 .....      | ( 员 ) |
| 中国共产党的国际交往 .....       | ( 远 ) |
| 世界各国有多少党派 .....        | ( 员 ) |
| 我国的中央国家机构设置 .....      | ( 员 ) |
| 居住区域的地方国家机关设置 .....    | ( 员 ) |
| 检察院与法院职能比较 .....       | ( 猿 ) |
| 百年沧桑话港澳 .....          | ( 猿 ) |
| 司法公正调查 .....           | ( 源 ) |
| 反腐倡廉的成就 .....          | ( 缘 ) |
| 新时期党的好儿女 .....         | ( 缘 ) |
| 民主政治的发展——政协委员的提案 ..... | ( 缘 ) |
| 观看电影《焦裕禄》 .....        | ( 远 ) |
| 民主集中制 .....            | ( 远 ) |
| 社会主义民主主体具有广泛性的调查 ..... | ( 苑 ) |
| 我国民主建设进程的调查 .....      | ( 苑 ) |
| 民主具有鲜明的阶级性的事件调查 .....  | ( 愿 ) |
| 某地区人大代表的统计调查 .....     | ( 愿 ) |
| 给校长信箱提建议 .....         | ( 怨 ) |
| 你有选举权吗？ .....          | ( 怨 ) |
| 行使管理国家的权力 .....        | ( 员 ) |
| 依法行政的调查 .....          | ( 员 ) |
| 听一次庭审活动 .....          | ( 员 ) |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 我国民族自治区成立的时间和基本情况调查 .....    | (员愿) |
| 我国历届全国人民代表大会少数民族代表比例调查 ..... | (员愿) |
| 我国的民族概况和特征 .....             | (员愿) |
| 少数民族著名历史人物调查 .....           | (员愿) |
| 调查我国革命斗争时期的少数民族英雄 .....      | (员愿) |
| 调查少数民族对祖国文化发展的贡献 .....       | (员愿) |
| 中国历史统一与割据情况调查 .....          | (员愿) |
| 世界各大洲和主要国家的 .....            | (员愿) |
| 宗教产生的起源调查 .....              | (员愿) |
| 宗教在我国各民族中产生的原因调查 .....       | (员愿) |
| 世界三大宗教基本情况调查 .....           | (员愿) |
| 宗教节日调查 .....                 | (员愿) |
| 宗教仪式调查 .....                 | (员愿) |
| 北京中学生宗教信仰情况调查 .....          | (员愿) |
| 北京中学生对中国民族与宗教 .....          | (员愿) |
| 当代宗教存在的原因分析 .....            | (员愿) |
| 追寻原始人的足迹 .....               | (员愿) |
| 中国近现代群英会 .....               | (员愿) |
| “清末民初的社会生活” .....            | (员愿) |
| “玄奘西行” .....                 | (员愿) |
| 中国古代名人故事演讲比赛 .....           | (员愿) |
| 探索卢沟桥 .....                  | (员愿) |
| 丰台区大葆台西汉墓模拟考古 .....          | (员愿) |
| 人民群众是历史的创造者 .....            | (员愿) |
| 历史不能忘记 .....                 | (员愿) |
| 中国古代科技成就全接触 .....            | (员愿) |



## 中国共产党历次代表大会

### 活动目的：

学生通过调查、访谈、网上查询等形式，了解中国共产党的发展历程，历次党代会的基本情况，中国共产党的大政方针，党在不同时期的基本路线。

### 活动形式：

调查、访谈形式

### 活动时间：

周六、周日或重大的节假日(五·一或十·一)

### 活动地点：

党政机关

### 活动对象：

共产党员

### 活动条件：

物质条件：照相机、采访机、录像机。

师资条件：语文老师、政治老师、心理老师。

信息条件：互联网、图书馆。



### 前期准备：

1. 思想动员 通过学生的调查、采访,了解到党历次代表大会的时间、地点,会议的中心议题,我党在不同时期的工作重点。

2. 技能培训 语文老师对学生进行培训,训练学生的采访、提问技巧。政治老师培训学生提问的角度、针对性。心理老师对学生进行培训,提高学生的应对紧急情况的能力,良好的心理素质。

3. 分组 全班同学分成三个小组。

4. 确定负责人 每组确定一个男生和一个女生负责调查采访工作的组织安排工作。

5. 分工 小组分工确定每人调查重点。

6. 设计调查问卷：

中国共产党历次代表大会基本情况

| 召开时间      | 召开地点 | 出席人数 | 代表党员人数 | 中心议题 |
|-----------|------|------|--------|------|
| 第一次全国代表大会 |      |      |        |      |
| 第二次全国代表大会 |      |      |        |      |
| 第三次全国代表大会 |      |      |        |      |
| 第四次全国代表大会 |      |      |        |      |
| 第五次全国代表大会 |      |      |        |      |



续表：

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| 第六次全国代表大会  |  |  |  |  |
| 第七次全国代表大会  |  |  |  |  |
| 第八次全国代表大会  |  |  |  |  |
| 第九次全国代表大会  |  |  |  |  |
| 第十次全国代表大会  |  |  |  |  |
| 第十一次全国代表大会 |  |  |  |  |
| 第十二次全国代表大会 |  |  |  |  |
| 第十三次全国代表大会 |  |  |  |  |



续表：

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| 第十四次全国<br>代表大会 |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|

**活动设计程序：**

步骤一 教师、学生联系当地的共产党员。

步骤二 制作调查问卷。

步骤三 将同学分成几个小组，进行社会调查，可以通过网络或上图书馆查阅资料。

步骤四 小组集中交换各小组的调查情况。

**活动过程：**

**收集整理资料：**同学们以小组为单位进行，第一小组收集整理历次党代会召开的时间、地点，第二小组访问身边的党员，第三小组收集整理历次会议的代表人数、会议的中心议题。

**防 谈：**走访一位优秀共产党员。

**问 卷 调 查：**见上问卷设计。

**问 卷 统 计 分 析：**由各小组分别进行统计分析。

**写 出 调 查 报 告：**在统计分析的基础上，各小组写出本小组的调查报告。

**活动评价：**

**自 我 评 价：**

**小 组 评 价：**

**教 师 评 价：**

**成果展示：**

**班 级 交 流：**各小组围绕自己所做的社会调查，办一期成果展。



### 活动建议：

- 第一 指导学生设计调查问卷。
- 第二 争取学校和本地区相关方面的支持 ,创造良好条件。
- 第三 指导学生注意访谈的方式和礼节。
- 第四 同学之间要讲团队精神 ,注意密切配合。

### 活动总结：

每一个小组针对自己所做的活动找出哪些做得较好 ,予以肯定。  
哪些做得不足 ,今后注意避免。

收获：

不足：



## 中国共产党的国际交往

### 活动目的：

学生通过问卷调查、访谈等形式,了解中国共产党的交往历史,目前我党已同世界上160多个国家和地区的100多个政党和组织建立了联系,全方位、多渠道、宽领域、深层次的党际交往局面初步形成。

### 活动形式：

问卷调查、访谈

### 活动时间：

一个月

### 活动地点：

党政机关

### 活动对象：

全体学生

### 活动条件：

物质条件:照相机、采访机、录像机。

师资条件:语文老师、政治老师。

信息条件:互联网络、图书馆。



### 前期准备：

**理想动员** 十五大以来,在以江泽民总书记为核心的党中央的正确领导下,党的对外工作奋力开拓,锐意进取,蓬勃发展,中国共产党在各国政党中的朋友越来越多,在世界上的影响不断扩大。

**技能培训** 指导学生通过访谈、上网、查阅书刊杂志、问卷等形式收集资料的方法,介绍问卷统计分析的技巧,介绍调查和访谈的技巧以及相关注意事项。指导学生写好观察日记,制作多媒体课件。

**分组** 本着自愿结合的原则分成三个小组。

**确定负责人** 每组确定一个男生和一个女生负责调查采访工作的组织安排工作。

**分工** 小组分工确定每人调查重点

**设计调查问卷：**

(员)与社会主义国家政党的交往成果丰硕

|    | 国际问题 | 地区安全 | 社会主义建设 | 双边关系 | 党的自身建设 |
|----|------|------|--------|------|--------|
| 朝鲜 |      |      |        |      |        |
| 古巴 |      |      |        |      |        |
| 越南 |      |      |        |      |        |
| 老挝 |      |      |        |      |        |

**与周边国家政党关系全面发展**

背景材料 近年来,我党本着“巩固睦邻友好,增进互利合作,维护地区和平与稳定”的原则,积极拓展与深化同周边国家政党的关系,不断取得重要进展。目前,我党已同周边有政党交往条件国家的



政党实现了全面交往,为增进睦邻友好关系,营造一个和平、稳定的周边环境作出了积极贡献。

(獠我党同俄罗斯、韩国朝野主要政党、与日本共产党、与新加坡、马来西亚、柬埔寨执政党

(源我党加强了同非洲 源多个国家的 缘多个政党的团结与合作:

(缘党与拉美 獠多个国家和地区的 獠多个政党和组织保持着友好关系:

(远我党与中东、北非阿拉伯和伊斯兰国家的 獠多个政党的关系:

(苑与东欧、独联体国家交往:

(愿与发达国家政党交往:

(怨与政党国际组织的交往:

问卷调查:

獠先后与这些国家的哪些党派相联系?

獠交往的中心议题是什么?

獠建立什么样的政治基础?

獠所起的历史作用?

獠何时恢复与日本共产党的关系

獠设计活动程序:

步骤一:将同学分成三个小组,进行社会调查,可以通过网络或上图书馆查阅资料。

步骤二:三个小组集中交换与汇报各小组的调查情况,使全班有所了解。

步骤三:每个小组同学针对本组调查情况写自己的感想。

步骤四:各小组围绕自己所做的实践活动,办一期展览。



### 活动过程：

收集整理资料：同学们分成小组，第一组收集与周边国家政党关系全面发展。

第二组收集同非洲、~~源~~多个国家的、~~缘~~多个政党的团结与合作、与拉美、~~猿~~多个国家和地区的、~~员~~多个政党和组织保持着友好关系，第三组收集与发达国家政党交往、与政党国际组织的交往。

随机访谈：对党政机关人员随机访问、调查。

问卷调查：见上问卷设计。

问卷统计分析：由各小组分别进行数据统计分析。

写出调查报告：在统计分析的基础上，各小组写出本小组的调查报告。

### 活动评价：

自我评价：

小组评价：

### 成果展示：

班级交流：各小组围绕自己所开展的实践活动，办一期展览“改革开放 40 年成就展”

### 活动建议：

第一：指导学生在制订计划时要根据实际情况，量力而行，使之适合学生能力。

第二：及时了解学生的情况和困难，对活动情况加强监督、检查，如实汇报情况。

第三：指导写好调查日记和材料的收集整理。



### 活动总结：

通过这些新的多边交往形式和途径,我党进一步拓展了对外交往空间,提高了我国对重大国际事务的参与程度,扩大了我国在国际舞台上的影响,展示了中国共产党改革开放、与时俱进和致力于和平与发展的良好形象。

每一个小组针对自己所做的活动找出哪些做得较好,予以肯定。哪些做得不足,今后注意避免。

收获：

不足：



## 世界各国有多少党派

活动目的：

通过查找资料,了解世界各国的党派。

活动形式：

自学、阅读

活动时间：

业余时间

活动地点：

图书馆、书店等

活动对象：

学生

活动条件：

物质条件 文字资料、音话资料。

师资条件 政治教师、计算机教师。

信息条件 图书馆、互联网。



### 前期准备：

1. 思想动员 通过活动 ,可以培养学生如何搜集有用的信息的能力。通过了解对世界各国党派的认识 ,了解各国政党现状 ,有关的政党制度。

2. 技能培训 政治教师培训同学们的查阅资料能力 ,计算机教师培训同学们上网及网上查找资料的能力。

3. 分组 把同学们分成六个小组 ,编号分别为 1 组、2 组、3 组、4 组、5 组、6 组。

4. 确定负责人 :每个组确定一名负责人。

5. 分工 :1 组负责亚洲、2 组负责欧洲、3 组负责非洲、4 组负责大洋洲、5 组负责南美洲、6 组负责北美洲。

6. 设计活动程序

步骤一 :学生查找不同地区国家的党派。

步骤二 :小组交流 ,填写如下表格。

| 洲名称 | 国家名称 | 政党名称 |
|-----|------|------|
| 亚洲  |      |      |
| 欧洲  |      |      |
| 非洲  |      |      |
| 大洋洲 |      |      |
| 南美洲 |      |      |
| 北美洲 |      |      |

典型代表国家

|       | 俄罗斯 | 美国 | 日本 | 英国 | 德国 | 中国 |
|-------|-----|----|----|----|----|----|
| 最早的政党 |     |    |    |    |    |    |



|        | 俄罗斯 | 美国 | 日本 | 英国 | 德国 | 中国 |
|--------|-----|----|----|----|----|----|
| 当今主要政党 |     |    |    |    |    |    |
| 政党制度   |     |    |    |    |    |    |
| 执政党    |     |    |    |    |    |    |

| 美国      | 创立时间 | 创立地点 | 创始人 | 主要负责人 | 政治纲领 | 性质 | 作用 |
|---------|------|------|-----|-------|------|----|----|
| 共和党     |      |      |     |       |      |    |    |
| 民主党     |      |      |     |       |      |    |    |
| 改革党     |      |      |     |       |      |    |    |
| 绿党      |      |      |     |       |      |    |    |
| 自由党     |      |      |     |       |      |    |    |
| 民主社会主义党 |      |      |     |       |      |    |    |
| 社会民主党   |      |      |     |       |      |    |    |
| 社会党     |      |      |     |       |      |    |    |
| 新党      |      |      |     |       |      |    |    |
| 共产党     |      |      |     |       |      |    |    |



| 美国    | 创立时间 | 创立地点 | 创始人 | 主要负责人 | 政治纲领 | 性质 | 作用 |
|-------|------|------|-----|-------|------|----|----|
| 工党    |      |      |     |       |      |    |    |
| 社会工党  |      |      |     |       |      |    |    |
| 进步工党  |      |      |     |       |      |    |    |
| 新联盟党  |      |      |     |       |      |    |    |
| 自然法典党 |      |      |     |       |      |    |    |
| 人道主义党 |      |      |     |       |      |    |    |
| 工人党   |      |      |     |       |      |    |    |

### 活动过程：

- 1. 由政治教师提出构想,计算机教师辅助。
- 2. 同学分好组后,各组根据自己的任务查找资料。
- 3. 利用政治课同学们汇报资料。

### 活动评价：

- 1. 自我评价：
- 2. 小组评价：
- 3. 教师评价：
- 4. 社会反馈：



成果展示：

■班级交流：学生自制网页和手抄报。

■学校交流：手抄报在学校橱窗展示。

活动建议：

注意安全以及资料的准确性。

活动总结：

通过自学 培养同学们的自学能力和动手能力。

收获：

不足：