

● 国家基础教育课程改革系列参考文献

中国教育学会

“借鉴多元智能理论 开发学生潜能实践研究”暨

国际合作项目

多元智能理论与新课程教学实践

高中教学部分

(第一辑)



多元智能与高中综合实践活动教学(一)

本册主编 肖 鹏

北京师联教育科学研究所 编
学苑音像出版社 出版

责任编辑 :冯克诚 王 军

封面设计 :师联平面工作室

多元智能理论与新课程教学实践
高中教学部分
(第一辑)

★

多元智能与高中综合实践活动教学(一)

本册主编 肖 鹏

学苑音像出版社出版发行

★

北京密云红光印刷厂印刷

2000年 8月印刷

开本 : 787mm×1092mm 1/16 印张 : 12.5 字数 : 250千字

ISBN 7-309-03811-9

本系列资料配光碟发行册均 12.5元(不含碟)

本书如有印刷、装订错误,请与本社联系调换

目 录

我国宗教变化调查	(员)
宗教作用分析	(源)
世界各国邪教调查	(员源)
国际组织	(员怨)
走近联合国	(猿园)
调查主要国家的状况	(猿愿)
调查在国际社会中国家性质决定国家职能的事件	(源圆)
关于对国际事件的调查	(源圆)
世界主要国家政体情况的调查	(缘缘)
调查国家职能具体表现	(缘愿)
比较国家政体异同	(远源)
选举制与世袭制的比较	(远怨)
世界主要国家综合国力调查	(苑源)
我国的外交成就	(愿圆)
我国独立自主的和平外交政策成果调查	(怨圆)
世界各大洲与我国建交的国家	(员源源)
“入世”带来的机遇和挑战	(员源怨)
霸权主义与世界和平的较量	(员缘缘)
中美关系的调查	(员缘圆)
美国历任总统及总统的权力	(员缘前)
美国两党制与美国总统选举	(员员前)
美国、英国、日本竞选费用	(员员前)

国际重大事件调查	(景家)
从巴以争端看国际关系	(景家)
第三次世界大战能否爆发	(景园)
解读恐怖主义	(景苗)
抓住科技革命带来的机遇	(景晓)



我国宗教变化调查

北京市长辛店铁路中学 张 兰

活动目标：

宗教存在和发展的阶级根源已经消灭、宗教已经成为教徒的宗教事业、宗教组织已经成为联系教徒的爱国组织，广大信教群众是拥护社会主义的。通过本次对我国宗教变化情况的调查，使学生进一步了解我国的宗教，了解我国的宗教政策。

活动设计：

步骤一：调查旧中国和当代我国宗教发展的情况

步骤二：查找我国全国性爱国宗教组织

表格：我国全国性爱国宗教组织

组 织	成立时间地点
中国佛教协会	
中国道教协会	
中国天主教爱国会	
中国天主教教务委员会	



续表：

中国伊斯兰教协会中国基督教“三自”爱国运动委员会	
中国基督教协会	

步骤三 学生讨论、交流

资源库：

计算机网络、图书馆、宗教类读物、其他信息途径

作业形式：

论文、手抄报、调查报告

参考资料一：

在旧中国,总的来说,我国各种宗教都曾经被统治阶级所控制和利用,起过重大的消极作用。国内封建地主阶级以及反动军阀和官僚资产阶级,都在控制佛教、道教、伊斯兰教的领导权。旧中国共有天主教传教士 10000 多人,其中外国人就占了将近一半。

解放后,国家对宗教制度进行了重大改革,废除了教堂、寺庙的土地私有制和各种宗教特权,从而消灭了宗教剥削的经济基础,彻底完成了政教分离的过程,割断了宗教和政权的关系。基督教、天主教摆脱了外国帝国主义势力的控制,实行独立自主,自办教会的方针。宗教的某些观点、组织形式、规章制度进行了改革,好的传统和某些积极因素得到发扬,一些弊端得到革除。



参考资料二：

我国全国性爱国宗教组织

组 织	成立时间地点
中国佛教协会	1953年成立,会址在北京
中国道教协会	1953年成立,会址在北京
中国天主教爱国会	1953年成立,会址在北京
中国天主教教务委员会	1953年成立,会址在北京
中国伊斯兰教协会	1953年成立,会址在北京
中国基督教“三自”爱国运动委员会	1953年成立,会址在上海
中国基督教协会	1953年成立,会址在上海

结论分析：

我国的宗教组织发生了根本的变化,国家依法加强对宗教事务的管理,使宗教与社会主义现代化建设相适应。

我国的宗教信仰自由政策符合宗教自身规律,有利于民族团结和国家统一。广大爱国宗教徒作为社会主义社会的成员,是爱国统一线的组成部分之一,他们与全国人民一起,为实现社会主义现代化的共同理想而奋斗。

我国宗教之所以能发生这样深刻的变化,根本原因是我国社会的经济、政治制度发生了根本变化,广大信教群众和全国人民一样依法享有平等的政治权利和自由,宗教信仰得到了尊重。



宗教作用分析

北京市丰台一中 李智勇

活动目标：

宗教是一种复杂的社会现象,一经产生,就对社会各方面产生了复杂的影响。在不同的历史时期、不同的社会制度下,宗教有不同的作用。通过本次对宗教作用的调查,使学生进一步了解宗教,理解宗教既有积极作用,也有消极作用。

活动设计：

步骤一 调查宗教为统治阶级服务的情况

表格员: 宗教为统治阶级服务的情况

地 点	表 现
古代东方和中世纪的欧洲	
古 埃 及	
日 本	



地 点	表 现
中世纪的欧洲	
中 国	
西 欧	
欧洲殖民主义者在亚洲	
西方殖民主义者在非洲	

步骤二 :以意大利为例 ,说明宗教对科学发展的阻碍作用。

宗教派别	作 用
意大利天主教	



步骤三 宗教的积极作用

作用方面	具体内容和表现
调整人际关系	
农民运动的旗帜	
建筑方面	
科学文化方面	
天文学方面	
文学方面	
艺术方面	
音乐方面	

多元智能理论与新课程教学实践

步骤四 学生讨论、交流

资源库：

计算机网络、图书馆、宗教类读物、其他信息途径



作业形式：

论文、手抄报、调查报告、~~课程论文~~文稿演示

参考资料一：

表格员: 宗教为统治者服务的情况

地 点	表 现
古代东方和中世纪的欧洲	许多奴隶制国家都强制人们信仰宗教。国王常称自己是神的儿子、天子,贵族也被说有神的血统,是按照神的意志和命令行事。
古埃及	古埃及的法老自称为王国的保护神——太阳神之子,统治权来自太阳神;巴比伦乌鲁克国王吉尔边美什宣称是女神宁桑所生。
日本	日本神道教自称日本民族是“天皇民族”,天皇是天照大神的后裔并且是他在人间的代表,皇统即神统。
中世纪的欧洲	中世纪的欧洲,以罗马教皇为中心的天主教会和封建国家相勾结,以维护其封建统治,教会在国家的支持下成为欧洲最大的封建主。马丁·路德称他为“巨大的吸血鬼”“无底的罪恶深渊”。
中国	中国没有国教,但佛教和道教曾成为中国封建社会的精神支柱。历史上剥削阶级不仅利用宗教麻痹、削弱人民的斗志,而且利用宗教作为发动侵略战争的工具。



地点	表现
西欧	西欧封建统治者利用宗教发动过八次十字军东征。公元15世纪以后,欧洲殖民主义者向外扩张,派出一批传教士到亚、非、美各地。殖民主义者承认:在对外侵略战争中“一个传教士抵得上一个营的军队”。
欧洲殖民主义者在亚洲	15世纪以后,欧洲殖民主义者在进行殖民扩张时,都把宗教作为一种有效的工具,把传教作为殖民征服的一部分。例如,从1565~1571年,西班牙屡次派兵侵入菲律宾,每次都有传教士跟随。殖民者每到一个地方,便强迫当地居民改信天主教,否则,便以“异教徒”论罪处死。菲律宾在1571年正式沦为西班牙殖民地后,西班牙国王限令当地居民全部改信天主教。因此,菲律宾成为亚洲最大的天主教国家,也是“亚洲惟一的天主教国家”。
西方殖民主义者在非洲	在非洲,西方殖民主义者自从踏上这片土地起,就把传播基督教作为壮民侵略的一个组成部分。近代基督教在非洲传播的历史,就是西方殖民主义侵略非洲的历史,前文所讲述的就是一个很好的例证。殖民主义者利用宗教驯化非洲人民,从精神上控制和麻痹人民,为殖民侵略和扩张服务。非洲人说:“白人来这里时,只有圣经,我们有土地,如今我们有了圣经,他们却有了土地。”西方殖民主义者就是这样利用宗教,给宗教涂上了黑色、血腥浓重的一笔。



历史上一切统治阶级都利用宗教麻痹、削弱人民群众的斗争意志。

参考资料二：

表格 圆 宗教对科学发展的阻碍作用

意大利天主教	<p>1633年前惨遭迫害的意大利科学家伽利略。当年审判伽利略并将其处于火刑的就是中世纪天主教的宗教法庭,而伽利略的罪名正是异端分子</p>
	<p>宗教改革的先驱,英国神学博士威·克里夫死后,1556年还遭焚尸;</p>
	<p>宗教改革家胡斯以异端罪名被处以火刑;</p>
	<p>意大利哲学家布鲁诺、科学家伽利略、天文学家阿斯柯利的齐柯、西班牙医生塞尔维特,都因其科学发现与教会传统教义相冲突,而被定为异端分子,被活活烧死。</p>

多元智能理论与新课程教学实践

早期基督教会所谓异端,一般只限于精神上的惩罚,最多是革除教籍。中世纪前期,对异端处以死刑的规定得到法律的认可。15世纪,一个直接受教皇领导、为侦察和审判“异端分子”而设立的宗教裁判所正式成立。这个令人生畏的恐怖机构除了一般的禁食、鞭笞、监禁、没收财产外,还操纵着被告的生死。宗教裁判所成为天主教对付宗教改革、进步科学家、思想家的有力工具。因此,宗教禁锢了人们的思想,阻碍着人们改造自然,阻碍科学的发展。



参考资料三：

表格猿

宗教的积极作用

作用方面	具体内容和表现
调整人际关系	<p>宗教的产生,从不同方面反映了当时下层群众的某些政治、经济、心理要求,对社会的发展、人心的稳定、凝聚力的形成,产生过进步的影响。如,基督教强调救赎、慈爱,强调人人平等,相信基督皆可释罪得救;</p> <p>在宗教礼仪上,它简单易行,而且破除了民族隔阂等,所以它很快越过民族界限,传播到地中海沿岸各国。</p> <p>如,小乘佛教主张“独善其身”,行善去恶的思想,至今仍然有着重要的现实意义,如果人们不能首先把自己管理好,又怎能教育别人、影响别人呢?如果每个人都“从我做起”,那么,社会和世界就会减少许多犯罪活动,行善去恶是适用于一切社会的行为准则。</p> <p>伊斯兰教提出一套实施济贫、廉价、公正主张,其道德规范是劝善戒恶。一个虔诚的穆斯林,应做到主持公道、秉公作证、不徇私情、谦虚、宽恕、以德报怨、虔诚、坚忍、诚实、顺从、克己、廉洁、自持等。</p> <p>上述这些宗教的教义、教规,在一定程度上调整着人际关系,约束着人们的行为。</p>
农民运动的旗帜	<p>19世纪,德国农民闵采尔利用宗教作为反对诸侯、贵族和僧侣的旗帜。</p> <p>我国东汉黄巾起义的领袖们创立了“太平道”,宣传和组织农民起义。</p> <p>早期道教也发挥着联系群众、团结群众的纽带作用。宗教之所以能成为农民运动的旗帜,这是因为在对天国的憧憬中,寄托着群众的社会理想。</p>



续表 员:

建筑方面	<p>不同时期的基督教教堂风格各异。早期的教堂多为长方形结构。</p> <p>愿世纪后拜占廷式的教堂开始出现。教堂在结构上呈正方形的希腊式十字架形。</p> <p>愿世纪教堂进入“罗马式建筑”时期,其特点是教堂建筑空间宏大,横厅和中殿呈纵长的拉丁式十字架。</p> <p>愿世纪后期到愿世纪末,是教堂的“哥特式”时期。哥特式的教堂塔尖高耸,立柱修长,玻璃窗五颜六色,给人以神圣感。文艺复兴时期,教堂的建筑风格又回到古希腊式和罗马式,简朴成为教堂建筑的特点。</p> <p>现代教堂建筑风格、造型百花齐放。</p> <p>世界最著名的基督教教堂有:</p> <p>位于梵蒂冈的圣比得大教堂,它是世界上最大的天主教堂;</p> <p>巴黎圣母院是早期的哥特式建筑的典型,教堂顶的大钟重达愿吨,钟响时震撼全城;英国伦敦城内的威斯敏斯特教堂不仅是宗教圣地,也是历史上英国政府的活动场所,它还以名人圣殿闻名于世,那里安息着英国历史上最著名的政治家、军事家、诗人、文豪。</p> <p>东正教著名的大教堂是位于土耳其依斯的布尔圣索菲亚大教堂。它在建筑上融合了罗马式和希腊式的建筑特点,与雅典和罗马的万神庙并称为古代三大建筑杰作。</p> <p>宏伟壮丽的清真寺是伊斯兰教建筑艺术的最高体现。巍峨的圆顶,高耸入云的塔尖,宽大的庭院、华丽的厅堂,以及精巧的弓形架构,为清真寺群体建筑的特征。各地的宫殿、城堡、陵墓、学校、公馆、旅店等建筑物,也反映出穆斯林高超的艺术和自然科学的成就。</p>
------	---

多元智能理论与新课程教学实践



科学文化方面	<p>阿拉伯人从印度人那里学到了印度数字——园员圆猿源缘远苑愿怨和十进位法,并把这种方式传入欧洲。西方学者引用这些数字代替了复杂的罗马字,使运算大为简便。这对西方人的生活和思想(包括从数学到商业贸易等各方面)都产生了极其深远的影响。</p> <p>阿拉伯人还研究了面积、体积,如何计算三角、四角锥体和圆锥体。在三角学中首先使用正切、余切、正割、余割、正弦、余弦及其先后间的函数关系,使三角学成为一门独立的学科。他们依据欧几里德原理,不断扩大研究范围,并将几何学原理运用于建筑学。</p>
天文学方面	<p>阿拉伯人提出了地球绕太阳运转的学说,论证了地球是圆形体,地球自转以及与月球的关系。通过对子午线的长度进行实地测量,推算出地球的圆周长为 圆园园园多英里。还创造了太阳历和太阳阴历,分别用于农业生产和宗教仪式。</p> <p>阿拉伯人最早发现光的速度比声音速度快,对反射、折射、日蚀、月蚀等自然现象进行研究,创造了杠杆、天体、水钟、自动供水机等。</p>
文学方面	<p>集民间传说、警句、格言、谚语、神话、笑话及风俗习惯于一体,成为包罗万象、妙趣横生的文学佳作“动物集”;有优美的散文诗“麦嘎麦”;有被誉为阿拉伯“伊利亚特”(古希腊史诗)的“安泰拉传奇”;有寓言童话集,借禽兽之言,抒发哲理的“卡里来和笛木乃”;有中世纪阿拉伯文学瑰宝“一千零一夜”。</p> <p>文学巨著有“忏悔录”“哲学慰藉”和但丁的“神曲”,弥尔顿的“失乐园”等。</p>



续表猿

艺术方面	<p>有许多富有民族特点和生活气息的民间手工艺品,精美的地毯、陶器、玻璃制品、金银宝石首饰、贵金属镶嵌、象牙雕刻等。”</p> <p>阿拉伯人非常喜爱音乐,在伊斯兰教前就有了商队歌曲、战争歌曲、宗教歌曲以及情歌、挽歌、节日喜庆歌,配以长方形手鼓、长笛、芦管、双簧管等民间传统乐器。佛教音乐以内容广泛、形式多样、民间化为特点。</p> <p>西方文学艺术则与基督教有一种不解之缘。在造型艺术方面,有达芬奇的“最后的晚餐”,米开朗基罗的“最后审判”,提香的“圣母升天”,奎尔查的“亚当夏娃”,梵高的“撒玛利亚人”等不朽杰作</p>
音乐方面	<p>有巴赫的“马太受难曲”,海顿的“创世纪”,莫扎特的“加冕弥撒曲”,贝多芬的“大调庄严弥撒曲”,柏辽茨的“基督的童年”等伟大作品。</p>

多元智能理论与新课程教学实践

结论分析：

宗教在历史上主要起着消极的作用,但在一定历史条件下,也有一定的积极作用。掌握这些基本知识,有利于我们正确观察和分析宗教现象,有利于我们用一分为二的观点看待宗教现象,正确引导宗教的发展。