

目 录

《我是小学生了》教学设计	(员)
《我是班级小主人》教学设计	(猿)
《我们都是好朋友》教学设计	(缘)
《礼仪之星》教学设计	(苑)
《献给妈妈的歌》教学设计	(怨)
《我做家中的小主人》教学设计	(员园)
《我们都是小警官》教学设计	(员员)
《我们的家庭》教学设计	(员圆)
《生活自立活动》教学设计	(员圆)
《帮小树“成长”》教学设计	(员圆)
《人民币上学知识》教学设计	(员圆)
《老师,祝您节日快乐》教学设计	(员圆)
《在班集体中锻炼成长》教学设计	(猿)
《学做“社会人”》教学设计	(猿)
《坐、立、走的姿势要正确》教学设计	(源)
《母亲培育我成长》教学设计	(源)
《人人都献上一点爱》教学设计	(缘)
《幸福生活靠劳动来创造》教学设计	(缘)
《小龙学射箭》教学设计	(远)
《不比吃穿》教学设计	(远)
《真正的好朋友》教学设计	(苑)

《珍惜时间的孩子》教学建议	(苑 苑)
《同情帮助残疾人》教学设计	(苑 苑)
《爱护公物人人夸》教学设计	(苑 苑)
《用自己的压岁钱》教学设计	(苑 苑)
《大家一起保护环境》教学设计	(苑 苑)
《周总理和人民心连心》电化教案	(苑 苑)
《邓小平视察深圳》教学设计	(苑 苑)
《呕心沥血为人民》教学设计	(苑 苑)
《改革开放展宏图》教学设计	(苑 苑)
《诚实和我在一起》教学设计	(苑 苑)
《实践出真知》教学设计	(苑 苑)
《拾金不昧》教学设计	(苑 苑)
《认真完成集体交给的任务》教学设计	(苑 苑)
《一身是胆的工人代表》教学设计	(苑 苑)
《百折不挠的人》教学设计	(苑 苑)
《幸福生活靠劳动来创造》教学设计	(苑 苑)
《爱我中华》教学设计	(苑 苑)
《敬礼！爸爸妈妈》教学设计	(苑 苑)
《灯光闪闪亮》教学设计	(苑 苑)
《做时间的主人》教学设计	(苑 苑)
《红领巾——红旗的一角》教学设计	(苑 苑)
《方寸看世界 集邮爱祖国》教学设计	(苑 苑)
《爱鸟光荣》教学设计	(苑 苑)
《热爱祖国》教学设计	(苑 苑)
《我们都是一家人》教学设计	(苑 苑)
《为祖国而学习》教学设计	(苑 苑)
《成功属于有毅力的人》教学设计	(苑 苑)

《友谊花开万里香》教学设计	(员愿)
《祖国在我心中》教学设计	(员愿)
《维护集体纪律》教学设计	(员愿)
《知法守法》教学设计	(员愿)
《我最亲近的人》教学设计	(员愿)



《我是小学生了》教学设计

活动目的

通过看图,老师启发、高年级同学热爱学习争做三好学生的模范行为介绍,激发小朋友争当一名好学生的愿望,教育小朋友热爱学习,逐步养成热爱学习的好习惯。

活动准备

准备绘制一年级新生《按时上学》、《专心听讲》、《团结友爱搞活动》的画像。

请一、二个高年级同学讲述自己是怎样争创“三好”学生的。

教唱《好好学习》的歌曲,教好表演动作。

活动过程

启发谈话

小朋友,我们刚离开幼儿园、学前班,进入一年级学习,成为一名真正的小学生了。小朋友们都很高兴,要怎样做才能算是一个好小学生呢?

看一看,议一议

出示小学生背着书包上学的画像(或幻灯片),让小朋友看一看,再议一议:上学要怎样做才对?

①按时上学。②不要爸妈送。③注意安全。④在路上不玩耍、不逗留。



出示小学生专心听讲,举手准备发言的画像(或幻灯片),让小朋友看后,议论上课要怎样做才是个好学生?

①上课坐得端正,不做小动作。②专心听讲,积极开动脑筋想问题。③发言先举手。这样才能学习好。学好了本领,为建设祖国出力。

猜出示小学生下课后活动的画像,进行启发谈话:下课了,我们应该怎样做呢?到教室外、操场里进行活动,跑一跑、跳一跳、不打架,跟班上的同学和其他班的同学团结友爱。

源演一演、评一评

组织三、四个小朋友表演上学、过马路追跑打闹的情景后,组织小朋友评一评,这样做对不对?为什么?

组织两个小朋友表演上课情景:一个交头接耳,不专心听讲,一个全神贯注,举手发言,认真学习的神态。让小朋友评一评:他们上课做得怎么样?谁做得好呢,为什么?谁做得不对呢,为什么?

缘猜高年级同学简单介绍他(她)们是怎样热爱学习、遵守纪律、讲文明、懂礼貌,争当三好学生的。

远班会在教唱《好好学习》的歌曲和表演动作中结束。



《我是班级小主人》教学设计

活动目的

教育小朋友懂得团结起来力量大、团结协作才能把事情办好的道理,从小树立主人翁意识,当好班级小主人。

活动准备

准备筷子(或小棍棒)一把。准备玻璃瓶 缘个,每个瓶子内放 远个用线吊着的小球。

活动过程

一、看演示。老师或主持人请一位同学上台折筷子(先折一支,再折一把)。同学们注意看结果怎样,想一想 这是为什么?

二、听故事。听老师或主持人讲故事。(故事梗概:小天鹅、小鸭子、小象还有狗熊有一天在森林里发现了一大箱水果,它们决定把这箱水果拖到森林俱乐部去。于是他们每人找来一条绳子,一头系在水果箱上,一头自己拿着。小天鹅想从天上飞过去,就用力往天上拉;小鸭子想从水里游到目的地,就往小溪里拉;大象呢想走大路,就往大路上拉;大狗熊想走小路,就使劲地往小路上拉。结果水果箱一动不动。同学们,你们说这是为什么?)

三、做游戏。摆(缘个玻璃瓶,每个瓶内用线吊着六个小球(瓶口大小为每次刚好能提出一个小球)。六个同学为一组,比一比,看哪个组的同学在较短的时间内把瓶内的小球全部提出来。



四、谈体会。请游戏优胜组的同学谈出自己的做法和体会。

五、讲道理。班主任结合刚才的活动向学生讲“团结力量大”“团结协作才能把事情办好”的道理。教育同学要做班级的小主人,要和同学们团结协作。



《我们都是好朋友》教学设计

活动目的

教育小朋友要善于团结同学一道学习、生活。同学之间要做到相互关心、相互帮助、相互爱护，人人争做团结友爱的好学生。

活动准备

1. 活动前学会跳集体舞《找朋友》。

2. 布置学生熟记班里同学的名字、班干部的名字。

活动过程

1. 集体舞导入活动。

(1) 让我们一起跳个集体舞《找朋友》。

(2) 谁是你的好朋友？你能说出他的名字吗？你还能说出他为什么是你的好朋友吗？

(3) 我们一起学本领，一起做游戏，一起争取加入少先队，所以我们都是好朋友。

2. 教儿歌：

好朋友呀手拉手，互助友爱一起走。一二一二三四，共同进步好朋友。

3. 游戏中了解朋友。

(1) 想争做互助友爱的模范吗？你必须认识班级里的小伙伴，还要能叫出小伙伴的名字，你知道班级的班长是谁？小组长是谁？值



日生是谁?.....

(圆)游戏:《接龙找朋友》

游戏方法:(集体)边拍手边说:嗨!嗨!(师)喊:李学军。(齐)嗨!嗨!李学军喊:张新武.....

游戏规则:集体一直拍手,喊名字者不能脱拍,尽量使名字不重复。

(猿)表扬认识小伙伴最多的学生。

(源)想争做互助友爱的模范,你还要知道同桌或前后排同学的爱好,优缺点。做个游戏《一句悄悄句》。

游戏方法

同桌或前后排二人一组对猜拳。谁赢了就悄悄地问同伴一个问题,同桌用一句话回答。不断猜拳,不断提问。规定玩二~三分钟。自由发问,问题越多越好如:

①最喜欢做什么?②在家里叫什么名字?③有什么优点,什么缺点?④最喜欢吃什么菜?⑤最喜欢谁?⑤最爱什么颜色?

(缘)玩二~三分钟结束后,老师抽问学生。表扬了解小伙伴情况最多的学生。

源表演中懂得互助友爱。

想争做互助友爱的模范,还要学会做缘件你和好朋友互助友爱的事。好朋友间怎样互助友爱呢?(根据班级真人真事,设问或画成图画)请看图说话或根据一句话即兴表演,说出怎么办。

①明明摔倒了。②林林的铅笔盒掉到地上了。③丽丽上课跟我讲话。④小英不会做题目,看我的答案。⑤小晴身体不好吐了一地。

缘好朋友手拉手。

回家做一张书签送给好朋友,书签上可以画一张画或写一句话,鼓励好朋友进步更快。



《礼仪之星》教学设计

活动目的

教育学生从小要养成讲文明,讲礼貌的良好习惯,争做“礼仪之星”。

活动准备

准备礼仪小知识问答题 若干个,写在小卡片上。

排练“他受主人欢迎吗”小品节目一个。

排练“礼貌爷爷”的扮演者。

翻小红纸剪出“礼仪之星”若干个。

活动过程

一、主持人讲话。宣布活动的内容,要求,安排。

二、礼貌爷爷上场。同学们,你们都知道,我的名字叫“礼貌”,今天想与大家谈一谈,怎样到同学家里去做客。我准备了一些小卡片,卡片上的问题由同学们抽签回答,答对的发给一个“礼仪之星”。

三、抽卡片答题。全班同学在操场上围成一圈坐好,进行击鼓传花游戏。鼓声停,得花的学生上讲台抽卡片回答问题。答对的发给“礼仪之星”一个。答不对,其他同学可以代替。

四、小品表演。(《他受主人欢迎吗》表演提示:小宁去小军家玩,用力敲门,大声喊叫,主人开门后,小宁不打招呼,到小军家乱翻东西。小军奶奶要午睡,小宁和小军还在边玩边吵……)



五、讨论小结。组织全体同学讨论刚才的小品,说说小宁哪些地方做得不对,应该怎么做。最后,老师对这次活动进行小结。

附:礼仪知识问答题:

1. 碰到了同学家门前,如果门关着应该怎么办?

2. 如果主人家有脱鞋的习惯,你应该怎么办?

3. 猜错了门,看见同学的爸爸妈妈在家怎么办?

4. 同学的爸爸妈妈用水果、糕点招待你,而且又是你最爱吃的,你怎样表现才对?

5. 书架上摆了很多你喜欢看的书,你想看、想借怎么办?

6. 你很想玩同学家的玩具和装饰品,你应该怎么办?

7. 你不小心摔坏了同学家的东西,你应该怎么办?

8. 在玩得很高兴时,同学的爸爸妈妈回来了,你应该怎么办?

9. 同学家快开餐了,你应该怎么办?

10. 离开同学家时,你应该怎么做?



《献给妈妈的歌》教学设计

活动目的

在“三八”节到来之际,召开“献给妈妈的歌”主题队会。通过队会,让队员了解妈妈的工作,知道尊敬妈妈,体会母亲的爱是伟大的。

活动准备

员采访妈妈。(有条件的可以到妈妈单位参观)

员每个队员为自己的妈妈做一件礼物。

员翻文字给妈妈“画像”。(介绍妈妈和夸妈妈)

员邀请学生的妈妈参加班会。

活动过程

主持人:同学们,今天我们的教室里坐满了客人。她们是我们最亲最爱的人。我们认识的第一个人是妈妈。我们会说的第一个词是妈妈。我们的妈妈都很辛苦,她们一边工作,一边料理家务,同时还要时时刻刻地关心我们的生活、学习,她们太辛苦了。我们在“三八”节到来之际,举行主题班会——“献给妈妈的歌”。让我们为妈妈唱一支歌。

全体同学齐唱:《世上只有妈妈好》。

主持人:大家唱得真好。下面哪位同学先来介绍自己的妈妈呢?

队员甲:我的妈妈是个建筑工人。许多美丽的建筑物都凝聚着妈妈的血汗。每当我走在大街上,看着那一幢幢房屋,我就觉得妈妈



真棒！我为自己有这样的妈妈而自豪。

队员乙 我的妈妈是一位老师。她每天备课、上课、辅导学生，经常工作到半夜。每年元旦，就会有许多学生给她送贺卡。她爱学生，学生也爱她。我最爱我的妈妈。

队员丙 我的妈妈在印刷厂工作。她特别关心我，疼我。过春节时，全家都在看电视，她不肯看，要为我做新衣服。电视放完了，我的新衣才做好，可妈妈的眼都熬红了。望着新衣服，看着妈妈的眼，我……(哭)

主持人 我们的妈妈多么好啊！第一、二小组的同学各准备了一首歌，献给敬爱的妈妈。

第一小组齐唱：《妈妈，祝您节日快乐》。

第二小组齐唱：《我的好妈妈》。

主持人 第一、二小组的同学用歌声表达他们对妈妈的爱意。其他同学打算怎么办呢？

(第三小组，几位同学上台表决心)

粤我要独立完成作业，不让爸妈督促我，让他们多休息。

月我要叠衣叠被，自己收拾自己的桌子，自己的事情自己做。

悦我要帮妈妈扫地、倒垃圾，给她端饭端茶。

主持人 第三小组同学说得真好，妈妈们听了一定会高兴的。我们每个队员都为妈妈做了一件礼物，大家拿出来给妈妈看，看谁的礼物最好。

阅我给妈妈做了一个贺卡，上面有我画的美丽的花，我想让妈妈永远像花一样美丽。

耘我叠了一只小纸狗。当妈妈累的时候，一看见小狗，她就把疲劳忘记了。

云我给妈妈画了一幅画，祝妈妈节日快乐。

主持人 大家的礼物都很好，虽然不精致，不华丽，然而那是我们每个队员的心。最后，在班会结束时，让我们给妈妈鞠一个躬，说一



声——“妈妈 ,您辛苦啦 !”

全体同学(齐声) :妈妈 ,您辛苦啦 !

班长领唱《我爱您 ,好妈妈》。

班会在歌声中结束。



《我做家中的小主人》教学设计

活动目的

了解做一般家务和处理简单家庭事务的常识,学会做简单的家务活。

培养学生自理能力和小主人的责任感。

珍惜父母及家庭其它成员为家务所付出的劳动,养成热爱劳动、认真负责、礼貌待客的好习惯。

活动准备

发出告家长信,信中说明“小主人”活动的意义、内容、评估方法,以求得家长的积极支持,建立学校与家庭联系卡。(并发给评估册一份)。

活动过程

提出“小主人”活动的主要内容是:

①一般家务:洗衣、收拾整理房间、打扫家庭卫生、买东西、做便饭便菜、照料家禽家畜等。

②简单事务:接待来访客人、负责家庭财产保管、注意自身安全防护等。

介绍这些活动中的小窍门,指导一些方法,如洗衣、洗碗、接待客人、注意安全的方法。

开展活动。因活动地点在家里,教师必须多做家访,了解情



况,找出典型。

源召开“小主人”活动经验交流会,谈经验、谈体会,教师从中进一步明了全面情况。

缘召开家长会。教师须充分准备,既了解活动情况,又力求使家长、学生都受益。在此基础上评出“优秀小主人”。

远发出号召,让全体学生争做家中小主人,获得家长“你办事、我放心”的好评。

活动建议

员做好家长工作,防止弄虚作假、包办等现象出现。

园活动前,让学生仔细观察“主人”处理家事的情况,获取感性认识。

猜活动时,家长须提供好条件,努力创设好情境。

源设立“鸽子信箱”,收集家中情况,及时反馈。

缘这个活动为“个体”活动,在家里进行,时间半个月。



《我们都是小警官》教学设计

活动目的

通过开展“我们都是小警官”活动,使少年儿童更好地学习交通法规,养成自觉遵守交通规则的习惯,争当文明小市民,让少年儿童更多地了解、学习警察叔叔的优秀品质,增强法律意识。

活动准备

员联系交通警察大队联系,聘 圆一名警察叔叔为辅导员,辅导开展活动。

圆印发有关交通规则的资料。

活动过程

该活动可分三步进行。

第一步:学法

①请交警战线的模范和同学们见面,讲交通法规的重要性、生活和交通的关系、交通法规的有关规定等。

②同学们可向警察叔叔学习交通管理。如:指挥交通的手势和有关信号灯、图解等。

③在同学们中间举行形式多样的交通法规知识小竞赛或小比武等活动。

第二步:见习

①组织同学到交警支队主办的交通法则教育展览室参观,了解