

电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

出版前言

《各类成人高考复习指导丛书》出版两年来，已请主编人修订过一次，使本丛书比较充分体现了便于成人复习自学的特点，并且特别注意培养考生运用基本知识进行解题的技巧，以提高考生的应试能力。

本丛书第三版是根据国家教委考试中心 1988 年 7 月审定的《全国各类成人高等学校招生考试大纲》（以下简称《考纲》），再次进行修订，使之成为一套完全符合《考纲》基本要求的复习丛书，以满足考生愿望。

鉴于这次《考纲》起草工作是由国家教委委托天津市成人教育招生委员会主持的，因此我社与该委员会共同组织这次修订工作，从而使本丛书能更充分体现《考纲》精神。

近年来广大读者纷纷要求我社出版与本丛书各复习教材相配套的习题解答与指导，以求获得更好的解题效果。为此我社又请各主编人编写了除英语以外的其他各科目的《解题指导》。这套《解题指导》所收集的题型与《考纲》所规定的考试题型一致。此外，还编入 1986—1988 年三届全国成人高等学校招生考试各科目的考试题目与解答。

这样本丛书包括：

- | | |
|-------------|----------------|
| 《政治》（上、下册）； | 《政治解题指导》； |
| 《语文》（上、下册）； | 《语文解题指导》； |
| 《数学》（文科用）； | 《数学解题指导》（文科用）； |
| 《数学》（理科用）； | 《数学解题指导》（理科用）； |
| 《物理》； | 《物理解题指导》； |
| 《化学》； | 《化学解题指导》； |
| 《历史》； | 《历史解题指导》； |
| 《地理》； | 《地理解题指导》； |
| 《英语》； | |

共 17 种 19 册。

这本《地理解题指导》是根据《地理》（修订第三版）编写的，共分两部分，第一部分说明复习地理的方法，列举各类题型的解答并加以说明；第二部分对《地理》所列复习思考题作了逐题解答，部分题解之前还作了分析、解释、阐明解题道理。

本书除供准备报考各类成人高等学校考生复习自学外，也可供有关学校、补习班作指导教材。

本书主编为雍万里，张耀曾同志参加了第 11—14 章的题解，王树声同志参加了各篇综合练习的题解。

欢迎对本书提出批评指正。

高等教育出版社

1988 年 9 月

1989 年修订前言

国家教育委员会成人教育司和考试管理中心,于 1989 年 7 月共同组织审订《1990 年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,这次审订是在去年《复习大纲》和《考试大纲》的基础上,取长补短,完善提高。与此相适应,本指导丛书复习教材第四版是在第三版基础上,根据上述新情况,由原主编人再次修订出版的。

本指导丛书复习教材自第三版起编有相配套的解题指导,此次亦由原主编人进行修订,并补充辑入 1989 年全国成人高等学校招生统一考试各科目的考试题目及参考答案,出版了与复习教材第四版相配套的解题指导修订版。

我们相信通过这次修订,本丛书既保留了原有便于成人自学的特点,又更加符合国家教委对各科目成人高考的基本要求,将对准备报考各类成人高等学校的考生提供有益的指导。

高等教育出版社

1989 年 8 月

1990 年重印说明

本丛书重印时，在各科目的解题指导中，补充辑入 1990 年全国成人高等学校招生统一考试该科目的考试题目及参考答案。

地理解题指导

第一部分《地理》复习指导

怎样复习地理

全国各类成人高考复习指导丛书《地理》，包括自然地理、世界地理、中国地理和人文地理四个部分，面广、量大。成人同在校学生学习条件与学习环境不同，并主要靠自学。如何在有限时间内，收到预期的学习效果，牢固地掌握知识，需要有正确的学习方法。学习方法灵活、正确、得当，可以收到事半功倍的效果。下面，谈谈这方面的问题，供自学者参考。

根据考试大纲，全面系统复习

本书第三版是根据考试大纲修订的。全国成人高考命题，是以考试大纲和《地理》指导书为依据的，试题内容的广度和深度，都不会超出大纲和教材范围，但试题又有相当的覆盖面。因此，从考试角度来看，应当根据大纲和教材的要求，系统复习，全面掌握。对于自然地理学基础和世界地理、中国地理、人文地理学概论各部分均要给予一定重视。地理内容广泛，彼此又有联系，如第一篇自然地理，首先第一章讲地球。人类是生活在地球上，与自然界息息相关。有关地球的某些基础知识，又直接同以后各章的内容相关联。如地球上热能分布，气候带的更替，大气环流形势、水分循环和降水空间分布等，都与地球的形状、地球的运动、地球本身结构等有密切关系。因而在复习过程中要抓住重点，不能有所偏颇。

抓住重点难点，掌握基本规律

应该指出，若干地理现象和地理事实的时空分布基本规律，带有全局性，是复习的重点内容。例如，气温和降水量的空间分布和季节变化规律，是导致地区差别的基础，并在很大程度上制约着农业耕作制度、生产内容和生产发展的方向；许多自然现象和自然资源的分布也是有规律的，例如火山与地震的分布一般与地壳活动带有重要联系；石油资源通常分布在浅海大陆架和大陆上沉积凹陷盆地。根据风带的分布、海陆分布特点、熟知相关地域名称，则全球洋流分布规律和洋流系统，就能牢固地掌握。

善于相互联系，重在对比分析

地理现象与地理事物的存在，彼此不是孤立而是互有联系的，要在此基础上进行对比分析，从中找出它们的一般规律和它们之间的差异。复习地理时，运用相互联系、分析对比方法，有助于思维和综合运用能力的提高。地理科学主要特点之一是，区域性、综合性强，因而这种方法尤其适用。举一个涉及面较广的实例：我国西北内陆地区气候干旱、戈壁沙漠广布、畜牧业和灌溉农业发达，内部又有差异。这个区域总的特征是怎样形成的呢？首先，气候干旱、戈壁沙漠广布的主要原因是：西北内陆地处亚欧大陆腹地和受中纬度高空西风带影响，四面距海洋很远，水的循环很不活跃，降水稀少，四周高原与高山屏障，又增强了那里的干旱程度。由于气候干旱、气温年较差和日较差很大，岩石物理风化过程强烈，碎屑（石块、砂子）物质来源丰富，所以戈壁沙漠分布广泛。盆地降水虽少，但周围高山上部降水较多，因高山上部气候寒冷，以固态水（冰雪）的形式储存起来，夏季或气温升高到 0 以上时，冰雪消融，形成地表径流，汇注山麓、盆地，大部分渗入地下，成为地下水，故山麓和河流出口处，水源比较丰富。有水就有农业。在盆地周围形成一系列绿洲，易于发展灌溉农业。由于那里的夏季日照时间长、光

照足、气温日较差大，白天有利于农作物光合作用，夜晚有益于农作物的营养物质积累，所以农作物长得特别好，瓜果分外甜。西北内陆地区内部，差别很大，例如盆地边缘一般是戈壁滩，有水源保证地方，绿洲农业发达；盆地内部常为流沙覆盖，盐类集聚，有一定水源地段，可以发展农业或畜牧业。而各个盆地之间，也存在差别，以南疆塔里木盆地与北疆准噶尔盆地为例，后者主要由于冬春季北冰洋水汽输送，天山屏障、气流抬升，以致北疆降水相对较多，而南疆则较为干旱，北疆冬季更冷，南疆相对较暖，所以自然环境有较大差异。但天山，随海拔高度增高，气温降低，降水稍多，以致山地草场广布，天山北坡甚至出现森林带，有利于畜牧业发展。通过地理环境因素的这种相互联系，进行对比分析，就能找出西北内陆地区自然环境共同特征，并找出它的内部差异。又如珠江三角洲、长江三角洲和黄河三角洲，它们的共同点是：都是河口沉积作用而形成的三角洲平原。但从自然条件和生产特点来说，差异又很大。三者所处的地理纬度、气候条件、社会经济、耕作制度、生产内容、经营方式，各不相同，经过对比分析，差异就找出来了。因此，复习区域地理时，用分析对比的方法，行之有效，便于掌握。

重视读图，图文紧密配合

复习地理，离不开地图。地图的重要性在于：直观性强、位置关系清楚准确，有利于记忆。山河分布、铁路、港口、城市、物产，等等，直观地反映在地图上的一定位置，一目了然。所以结合教材中的相关内容，对照地图，紧密配合，反复学习，就能熟练地掌握地名位置、各地物产等。例如，当复习到中国政区时，先把全国政区图浏览几遍，然后以某一个省（区）为中心，再仔细看看该省与邻省毗连的是哪几个省（区），以此类推，各省（区）在位置上的相互关系易于掌握。复习到铁路分布时，以教材中讲到的内容为依据，对照铁路分布，找出干线与干线，干线与支线关系，枢纽站位置，再联系一条干线通过哪几个省区、什么河流、甚至几个气候带等。还可以设想从广州到乌鲁木齐，经过哪些省区和有哪几条干线，从什么干、支线走最近，等等。这样，我们不仅把教材内容与图紧密结合起来，还扩大了复习的范围，灵活、主动地掌握较多知识。此外，教材上给出的某些教学插图也很重要，结合教材上的相关内容，对照相应的插图，可以帮助加深对内容的理解。例如《地理》中，关于不同气候类型图上的气温、降水分配状况，正是区别气候类型的重要标志。因此，善于用图、读图，图文紧密结合，是掌握地理知识的重要方法。

谨慎审题，按意解题

《地理》指导书各章都附有复习思考题。对不同类型的题目，首先要仔细看清看准题意，尤其是要理解题意中心。切忌粗枝大叶、急于解题，使答非所问。从平时作业中和高考考卷来看，有些试题难度并不大，学员的答案却不准确。分析其原因，常与审题马虎，没有弄清题意有关。例如，某年全国统考有这样一道试题：指出淮南煤经水陆联运到上海的合理路线。这道试题题意中心在于合理路线。正确的答案应当是：淮南煤经淮南铁路到裕溪口，转长江航运到上海。既是水陆联运，又是最合理的路线。但考生答案中却出现：淮南煤—淮南线—裕溪口—长江—芜湖—宁芜线—沪宁线—上海；淮南煤—淮南线—裕溪口—长江—南京—沪宁线—上海，等等。水陆联运虽都讲

了，但并不合理。又如，问站在北极点看，有几个方向？考生答案也是五花八门。我们知道，地轴的两端是地球的两极（点）——北极和南极，北极代表地球上的北方，南极代表地球上的南方。而所有经线都交于南北两极，任何一条经线又代表地球上的南北方向，所以站在北极点看只能有一个方向——南方。当然，试题中也可能偶尔出现个别试题题意不清的情况。那是属于另一类问题了。例如，某年高考统考试题中有一道很值得商榷的试题——解释“春风不度玉门关”的地理意义。标准答案是：古代诗人对我国夏季风难以到达玉门关（敦煌以西）的哀叹。多数考生回答的内容是关于河西走廊新旧社会的对比。按标准答案，几乎没有一个是正确的。实际上，这道试题本身题意不清、不准确，是难以回答的。该句出自唐诗·王之涣的《凉州词》，诗意本身与夏季风无关，只是比喻唐朝廷对远戍者冷漠（不关心）。诗作者未必研究了季风及其界线，而夏季风的界线事实上也并不在敦煌以西的玉门关。所以标准答案也不正确。对于这类试题，考生可以判断，如果题意确属不清，可以指出问题所在，不必勉强作答。指出题意不明也是反映考生的水平。

试题类型与解题举例

为了测知应考者在基础理论、基本知识、基本能力方面实际达到的水平，目前按考试大纲规定的题型来检测。考试大纲的题型和解题，举例如下：

1. 是非题（判断题）。这类试题很适用于基本概念考核，涉及面很广。试题特点是：全句可能是正确的，也可能含有自相矛盾或错误的成分；语句结构相当严谨，又有一定迷惑性。应特别注意审题。举例如下：

下列各题，你认为正确的，在题后括号内打“ ”，错误的打“×”。

例 1. 由于地表热能分布因纬度而不同，所以纬度愈高气温也愈高。（×）

分析：本题内容上含有自相矛盾成分，前一句是正确的，即原因是对的；即后一句是错误的。前一句中含有热能分布随纬度变化的规律，纬度愈高气温应当是愈低。原因正确，结果错误，所以本题是错误的。

例 2. 非洲的纺锤树和南美洲的波巴布树，都是热带草原上的典型树种。

（×）

分析：本题迷惑性很大，题中谈到的两种树种确实是热带草原上的典型树种。但前一句有错误。全球热带草原分布很广，尤其是非洲和南美洲面积较大，但一个地区由于古地理环境的不同，往往有不同的典型代表植物（或树种）。纺锤树只局限在南美洲，波巴布树只局限在非洲。这两种树的地区分布正好颠倒了。本题不正确。

例 3. 秦岭-淮河线是我国地理上的一条重要界线，该线以北以旱作为主；该线以南以水作为主。（ ）

分析：秦岭-淮河是我国地理上的一条重要界线，是亚热带与暖温带的分界，年降水量 800 毫米等值线也大致与秦岭-淮河线相符。该线以北以旱作为主，盛产小麦；该线以南，水田分布很广，盛产稻谷。所以本题全部内容正确。

2. 填空题。这类题型特点是，在一道试题中，在题头、题中或题末留下空格，根据题意填上必要的补充内容，形成一个完整的、正确的全句。这种题型，命题的范围很广，知识覆盖面很大；需要填补的内容有严格的限制，客观性强，对就是对，错就是错；评分标准容易掌握。因此是高考命题的主要题型之一。这要求考生必须进行全面的系统的复习，全面掌握教材内容，

才能取得理想的成绩。举例如下：

例 1.我国朝鲜族主要分布在吉林省；哈萨克族主要分布在新疆维吾尔自治区。

分析：本题特指两个少数民族和主要分布区，题意中心在主要分布区。因为各少数民族的分布既有相对集中性，又有一定分散性，主要分布区答对了，才是唯一正确的答案。朝鲜族主要分布在吉林省；哈萨克族主要分布在新疆维吾尔自治区。如果答新疆自治区应属错误。

例 2.我国有四大高原，其中海拔最高的是青藏高原；纬度最高的是内蒙古高原。

分析：本题题意在海拔和纬度。论海拔高度，青藏高原最高，平均海拔超过 4000 米，其它几个高原都不能与青藏高原相比；就各自所处的地理纬度而言，内蒙古高原纬度最高、位置最北，约当北纬 37° — 53° 。

例 3.西欧最大的石油生产国是英国，它的新兴石油工业中心是阿伯丁。

分析：本题题意在西欧，而不是其它，相关的是石油工业中心。第二次世界大战后，英国在其附近的北海海域发现和开采了石油，带动了石油工业的发展，苏格兰最接近北海海域。英国成为西欧诸国中最大的石油生产国，并在苏格兰北部北海海滨的阿伯丁，建立了新兴的石油工业中心。

3. 选择题（或选择判断题）。这类题型特点是：题型结构上通常由陈述句或疑问句构成“题干”，由若干个答案或答案陈述作为“选项”组成一个完整的正确的全句。这类试题，取材广泛，形式多样，尤其是几个答案中，或答案陈述中含有似是而非、模棱两可的成分，特别是错误答案陈述中有合理、正确的部分，迷惑性较大。它能检测考生在知识面、理解、分析、应用和快速反应等多方面的能力。试题本身功能较全。因此，选择题也是高考命题的主要题型之一。选择题可分为单一选择 and 多重性选择两种形式。前者，几个答案中明确指出只有一个是正确的，其它的都是错的；后者，在一组答案中至少有二个是正确的，也可能是三个或四个是正确的。所以，根据本题型特点，考生在选择时，要慎重，把题干和后面的答案或答案陈述紧密联系在一起思考、比较，取其内在联系最紧密、最科学、最合理的一项或几项。不要丢掉题干，只考虑后面的答案，更不可草率，怀有侥幸心理。举例如下：

下列各题有 A、B、C、D 四个答案，其中只有一个答案是正确的，将正确答案的相应字母填在题后括号内。

例 1.我国夏季气温最高的地方是：A.号称“三大火炉”之一的重庆；B.纬度最低的曾母暗沙；C.云南西南部的芒市；D.吐鲁番盆地中的吐鲁番。（D）

分析：上述几个答案中：B 不可能，纬度虽最低，但处于海洋环境，受到海洋调节；C 也不可能，夏季正值西南季风盛行季节，云量高、降水多，气温不会过高；A 有可能，但与 D 比较，D 处于大陆内部，地形更为闭塞，纬度高，日照时间长，地表为戈壁沙漠，吸热快，地形闭塞，散热慢，所以 D 是唯一正确的答案。

例 2.6 月 22 日，下列什么地方白昼最长？

- A.广州； B.南昌；
C.长春； D.郑州。

(C)

分析：本题涉及到地球公转运动、黄赤交角的概念、太阳直射点移动、晨昏线分割地球的变化与昼夜长短关系及其与纬度关系。属于基本概念和思

维性较强的内容。我们知道，6月22日是夏至日，太阳直射在北回归线，晨昏线通过南北极圈，北极圈有极昼现象，自北极圈到北极是极昼区。北半球其它纬度范围，纬度愈高，昼弧愈长，所以白天愈长。A、B、C、D四城市中，哪个地方所处纬度最高，这个地方的白昼就最长。C 纬度最高，所以白昼最长。

例 3. 皖赣铁路的起点是芜湖，终点是：

- A. 南昌； B. 弋阳；
C. 贵溪； D. 鹰潭。

(C)

分析：本题属于知识性内容。皖赣铁路是由安徽至江西省的铁路线，起点站是芜湖，终点站提出 A、B、C、D。一般容易选 A，以为南昌是江西省会。实际上皖赣线以芜湖为起点，经由皖南宣城、宁国、屯溪进入江西境内的景德镇、乐平至贵溪，而接浙赣线。所以皖赣线终点站是 C（贵溪），而不是南昌，更不是 B、D。

下列各题各有 A、B、C、D、E 五个答案，其中至少有二个答案是正确的，将正确答案的相应字母填在题后括号内。

例 4. 关于我国南部沿海地区的叙述，哪些是正确的？A. 北回归线穿过闽、粤、琼、台、桂四省一区；B. 海南岛五指山东南坡处于迎风坡，是本区降水最多的地方；C. 大部分为丘陵低山，但我国东部地区最高山峰在本区内；D. 平原面积狭小，以珠江三角洲和台湾西岸平原面积最大，盛产稻米和水果；E. 全区都适合发展热带作物。(C、D)

分析：这道试题涉及到南部地区大部分内容，答案中，几乎都和本区特点有联系，但又不都是正确的。A. 回归线并不通过福建；B. 本区降水最多的地方在台湾岛东北部的迎风山坡，而答案中加上处于迎风山坡的东南坡，使迷惑性增大；C. 丘陵低山为主，东部地区最高山峰——玉山在台湾岛上，当然在本区内，答案正确；D. 本区平原面积狭小，提出的两个平原是最大的平原，降水丰富，气候炎热，盛产稻米、水果，符合当地自然条件特点；E. 本区不都是热带，北部地区大部分属于亚热带，并不适合发展热带作物。所以，C、D 是正确的。

例 5. 关于法国的叙述，哪些是正确的？A. 位于西欧的北部、北临地中海；B. 西部和西北部以丘陵平原为主；C. 福斯是全国第二个最重要的钢铁工业中心之一；D. 大部分属于地中海气候；E. 农业发达，是欧洲粮食出口最多的国家。(B、C、E)

分析：A. 位置不正确。法国位于西欧的南部，南临地中海；B. 法国地势大致由东南向西北倾斜，南部是高原山地，西北部为丘陵平原；C. 法国靠进口原料建立了两个临海的重要钢铁工业中心——福斯和敦刻尔克；D. 领土的大部分属于温带海洋性气候；E. 法国是工农业生产都发达的国家，粮食产量低于苏联，但出口量居欧洲第一位。所以本题答案 B、C、E 是正确的。

4. 填图和读图题。高考地理各类题型中是离不开这类题型的。这类题型特点是：以图为基础，图与文相结合，内容也很广泛，也可填山、河、城市、物产、铁路等分布图；也可填政区图，等等；可以给出气候图、等高线图，等等，经判读后指定回答与图有关的若干问题。这类试题答案要求位置准确、图和答案一致。举例如下：

例 1. 下面是一幅非洲政区图的一部分，将扎伊尔的邻国乌干达、坦桑尼

亚及赞比亚首都、白尼罗河、维多利亚湖的名称准确地填在图上相应的位置上。

分析：本题属于非洲地理范围，要求在图上填出有关国家和首都的名称，还有指定的河流、湖泊名称，全部是记忆性内容。关键在平时复习时要与图相结合，注意国家与国家之间彼此在位置上的相互关系、重要山河和地名的名称及位置。答案见下图。

（试题类型与解题举例 4. 的例 1 答案图）

（试题类型与题解举例 4. 的例 2 图）

例 2. 上面是两幅气候类型图（甲、乙），判读后将分析结果按下表所列项目填入表中。

分析：本题给出两个不同的气候类型图，曲线代表各月平均气温、柱状代表各月降水量。先判读和分析甲图：各月平均气温都在 25 左右，年变化很小（年较差小），全球只有赤道带或热带才有这样高的年均值。全球赤道带海洋面积辽阔，水汽来源充足，气温高，蒸发旺盛，加以那里是低气压带，上升气流占优势，对流作用强，降水充沛，分配均匀，各月都在 100 毫米以上，而 3 月和 7 月又相对较多，超过 200 毫米，这是因为太阳近于直射，蒸发、对流作用更强的缘故。因此，它应属于赤道雨林气候或热带雨林气候类型，以南美亚马孙平原分布面积最大。在热带雨林气候条件下，水热结合良好，有利于生物界的生存、发展和竞争，植物种类丰富，乔木分层，四季常绿，林内阴暗潮湿、叶尖滴水，故植被类型称为热带雨林，适合发展多种经济作物。判读分析乙图：冬季温暖，月平均气温在 7 - 8 ，夏季气温偏高，7 月达 25 左右，年较差较大；冬季降水明显偏多，月降水量超过 100 毫米，夏季降水显著减少而干燥，故为夏干冬雨区，属于地中海气候类型。这个气候类型分布于亚热带大陆西岸，以地中海区域面积最大。由于夏干冬雨，冬暖夏热，适合常绿硬叶林和常绿灌木状丛林生长，如冬青、油橄榄等。答案如下。

5. 问答题。这类题型特点是：涉及面较广，分析、说理性较强，有一定深度和难度；以叙述性、对比性、综合性方式回答问题。在以往，问答题占有主要地位，在百分制分数中，一般占 40—50% 的比例。主要原因是，这类试题是检测考生独立思考、综合分析运用能力水平，以及思路是否清晰、文字表达是否通顺、条理是否清楚等，是考核考生综合掌握知识水平和综合分析运用能力的最好题型。由于考生对这类试题回答繁简不一、头绪万千，评分变动幅度较大，标准难以掌握，故近几年来，这类试题趋向是：缩小试题涉及面；以表格形式限定回答内容；降低所占分值的百分比。问答题型举例如下：

例 1. 试综合对比塔里木盆地与四川盆地自然条件特征及其对农业生产的影响。

分析：塔里木盆地属于内流区，地处大陆腹心，高山屏障，所以气候干旱，降水稀少，属于暖温带干旱地区；戈壁沙漠广布，地表水奇缺，但高山上部降水较多，分布有冰川和积雪，夏日消融，形成地表径流，汇注山麓，转为地下水，可以用来发展灌溉农业；由于夏季气温高，日较差大，白天日照时间长，光照充足，有利于农作物的光合作用加强；夜晚气温低，有利于

农作物营养物质积累。所以农作物生长良好，瓜果香甜，绿洲农业发达。而四川盆地属于外流区，夏季高温多雨，冬季温暖偏干，属于亚热带季风气候；盆地内，紫红色砂页岩广布，在外力因素塑造下形成红色方山丘陵，层层梯田，到处可见；紫色砂页岩性脆，容易风化，矿物养分磷、钾、钙含量丰富；盆地西部是主要由岷江冲积作用而形成的平原——成都平原，土壤肥沃，灌溉条件好，农业生产条件优越；盆地内盛产水稻、油菜和亚热带水果如橘、柑等。这两个盆地进行分析对比后，可以列表逐项简明扼要回答如下：

项目	塔里木盆地	四川盆地
水热状况 基本特点	属于暖温带干旱地区	属于亚热带湿润地区
气候特征	冬冷、夏热，干燥少雨，属大陆性气候。	冬暖、夏热，降水较多，属于季风气候。
地形	自盆地边缘到中心，依次出现戈壁滩，冲积扇平原和沙丘。	东部和中部为山地、丘陵，西部是平原。
水文	为内流区，河流稀少，夏季冰雪融水补给，冬季断流。	为外流区，河流众多，水量丰富。
对农业生产的影响	靠高山冰雪融水灌溉，绿洲农业发达，除小麦、玉米、棉花外，还盛产瓜果。因气温高、日较差大，有利于瓜果积累糖分，瓜果特别甜美。	紫色土含养分多，分布广泛，川西平原土壤肥沃，农业发达。盆地北部有山地阻挡冷空气，冬季较暖，除稻米、油菜外，还盛产亚热带水果。素有“天府之国”的美誉。

例 2. 我国西双版纳地区与非洲苏丹、埃及相邻地区纬度大致相当，试对比分析两地区气候特征及其形成原因，并指出两地区经济作物差异。

分析：这道试题涉及到中国与世界同纬度有关地区的自然环境与农业生产分析、对比，涉及面广、综合性强，比例 1 的难度要大。西双版纳位于我国云南南部，与非洲北部苏丹、埃及相邻地区纬度大致相同，北回归线穿过境内，同处于回归高压带控制之下。由于大气环流条件不一，气候差别悬殊。西双版纳受到南亚热带季风环流的影响，夏半年的 5—10 月是雨季，降水集中而丰富，冬半年在单一的干暖气团控制下，降水稀少，多晴天，形成干季，但干季常有辐射雾的形成，弥补了部分水分之不足。在热带季风气候条件下，较低海拔地区可以发展热带经济作物，加以那里的冬季不受寒潮影响，越冬条件好，可以发展橡胶、咖啡等。而非洲北部苏丹和埃及相邻地区，全年在副热带高压笼罩之下，气流下沉，空气湿度很小，炎热干燥，降水极其稀少，有的地方只有十几毫米，属于典型的热带沙漠气候。但尼罗河流经地带，狭长的河谷冲积平原，土壤肥沃，可以发展灌溉农业，那里气温很高，尤其适合棉花生长。通过以上分析、对比，本题答案可简要归纳如下：

我国云南西双版纳地区与苏丹、埃及相邻地区都在热带范围内，虽同处于回归高压带，但两地气候特征、气候类型和主要经济作物都有明显的差异。

西双版纳地区全年气温较高，但可分为明显的干、湿两季，而苏丹、埃及相邻地区，全年高温，降水稀少，大陆性强。两地区气候特征形成的主要原因：夏半年（或雨季）东南信风越过赤道转向并受到印度低气压吸引，形成强大暖湿的西南季风，西双版纳受到它的影响，所以成为雨季；冬半年（或干季），西双版纳主要受到单一的暖空气控制，湿度小，所以多晴天，干燥少雨。而苏丹、埃及相邻地区全年都在回归高压带控制之下，气流下沉，

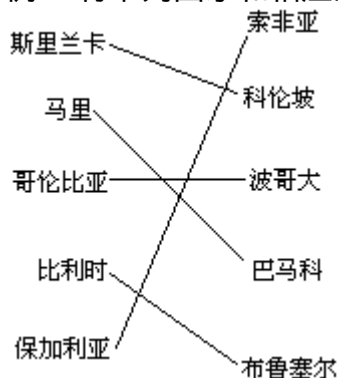
湿度小，所以炎热干燥。西双版纳属于热带季风（或西南季风）气候类型，而苏丹、埃及相邻地区则属于热带沙漠（或热带干燥）气候类型。

两地主要经济作物：西双版纳主要是橡胶、咖啡，而苏丹、埃及相邻地区主要是棉花。

通过以上两例分析，可见问答题有一定深度和难度，回答之前，最好先进行思考，然后写出答案中心要点，再给予有针对性的简明扼要解题。避免东讲一点、西说一点，前面讲一点，后面补一点，结果层次不明、重点不清、颠三倒四。要努力作到：条理分明、重点突出、针对性强、简明扼要、表达通顺。

6. 排列组合题（或配对题）。考试大纲题型中有排列组合题，特点是：将若干相互有内在联系的地理事物分成若干组，相互间的次序则打乱，要求考生将相关的地理事物用一直线相连接。举例如下：

例 1. 将下列国家和相应的首都用直线连接起来。



例 2. 将下列地区所属相应的气候类型用直线连接。

例 3. 将下列工业城市与所在省区用直线连接。

第二部分 解题指导

说明

成人高考复习指导书《地理》修订本，各章所附的复习思考题，基本上都是问答题型。这是因为这类题型说理、分析和综合性较强，它有助于全面掌握基础理论知识和综合分析运用能力的提高，准确掌握了这些题目的内容也提高了对其它题型的解答能力，因而应当给予足够的重视。但书中的复习思考题有的没有专门叙述，有的因限于篇幅而没有深入展开，需要读者通过有关内容的自学加以思考。

本书解题方法是，题前作必要的提示或说明，然后再根据题意作出回答。帮助学员在理解的基础上进行解题，以利于全面提高对各种题型的解答能力。有些试题回答比较详细，是为了便于自学、加深理解，更牢固地掌握基础知识。答题时可更简明扼要，防止离题、出错。考试时，可由自己掌握，不必照抄、硬套。

为了提高学员的应考能力，《地理》修订本在每篇之末编写了综合练习，其题型完全符合《考试大纲》所规定的题型，本书对这些综合练习都给出了答案要点。学员可据此检验自己解题能力。

第一篇自然地理和地图

第一章地球

1. 应该怎样来理解宇宙？

在古代，由于生产力水平很低，人们对宇宙的认识不清，因而有“盘古氏开天辟地”、“宇宙是上帝创造的”等等说法。我国西汉年代的《淮南子·齐俗训》：“往古来今谓之宙，四方上下谓之宇”，这样的宇宙观已包含时间和空间的概念。16世纪波兰天文学家哥白尼（1473—1543年）以科学的日心说否定了西方统治长达一千多年的地心说，这是人类的宇宙观在认识上的一次飞跃。随着生产力发展、科学技术进步，观测手段革新，人类的宇宙观也在不断深化。人们总是根据当时所能观测到的部分来认识宇宙。现代，人们已能观测到远离地球达200亿光年的天体，说明宇宙在空间上无比广大；地球年龄约46亿年，说明宇宙中的天体演化在时间上的漫长；流星体划破夜空，陨星下落，日、月蚀现象的出现等等，又说明宇宙是物质的，物质在运动和变化与发展之中。那么，究竟怎样来正确认识宇宙呢？

答：宇宙就是物质世界的整体。它在空间尺度上无边无际，没有尽头；在时间尺度上没有起始，没有终了；宇宙是物质的，物质在运动、变化与发展之中。

2. 天体可分哪几类？有哪些特点？

宇宙中物质存在的形式多种多样。例如，有些物质能发光，有的不能发光；有些物质质量很大、体积很小，有的相反；有些物质用肉眼能看得见，更多的物质由于距离遥远仅凭肉眼还观察不到，等等。宇宙中有部分物质组成太阳、地球、月球等等，我们统称为天体。其数量，目前还无法统计。天体与天体之间不是真空，其间存在着弥漫物质，称为星际物质。

答：根据天体质量、运动状况、物质组成等特点，大致可将天体分为六类：恒星（质量大、能发光）、行星（质量较小、不能发光、绕恒星运转）、卫星（质量更小，不发光、绕行星运转）、彗星、类星体和星云。宇宙中的天体有三个基本特点：天体数量无限多，目前还无法量计；不同天体质量和体积差别悬殊；天体与天体间距离远近不一，其量度单位，在太阳系范围内可以用公里，太阳系外用光年。

3. 太阳光热是怎样产生的？

通过对太阳辐射能的测量和太阳活动的观测研究，太阳内部能量很大、内部温度很高的主要原因是，太阳内部不断地进行着大规模的原子核反应。即四个氢（H）原子核聚变为一个氦（He）原子核，同时释放大量能量。1克氢聚变为氦可放出6200亿焦耳（1500亿卡）的能量，相当于15吨煤燃烧所放出的热量。我们知道，氢原子量是1.008，氦原子量是4.003，由于四个氢原子核聚变为一个氦原子核（ $4 \times 1.008 - 4.003$ ）就有0.029原子质量单位亏损，能量由此获得。太阳上的氢极其丰富，约有1033克，可维持太阳辐射百亿年以上。

答：太阳光热来源于太阳内部剧烈的热核反应。太阳上的氢极其丰富，其在高温下进行高速运动时，由四个氢原子核聚变为一个氦原子核，由原子核反应中源源不断地产生光和热。

4. 太阳活动表现在哪些方面？对地球产生哪些影响？

人们在地球上看到太阳似乎显得很平静，事实上，在那耀眼刺目的日面上却进行着十分复杂的物质剧烈变化过程，但是目前地球上还不能建立这样的巨大物理实验室。根据科学观测和理论推断，它如同一片沸腾的火海，时而在这里出现几个巨大漩涡，时而在那里喷射巨大的赤红火焰，有时速达数十万公里强大风暴，等等。所有这一切统称为太阳活动，并对地球产生重要影响。

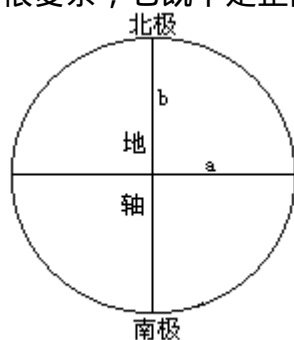
答：太阳活动是多方面的，主要表现在：发生在光球上的黑子和光斑以及发生在色球层上的日珥和耀斑，等等。这些都是太阳活动强烈的表现。其中，黑子和光斑是太阳活动的重要标志。太阳活动增强时，对地球产生重要影响。例如，太阳活动强烈时抛射出来的大量微粒流，干扰地球上的大气环流，导致全球性的天气和气候反常。同时由于这些微粒带电形成电磁场，因而干扰地球磁场，使指南针发生剧烈的跳动，产生磁暴现象。太阳活动强烈时，太阳紫外线、X射线等也明显增强，从而干扰了地球大气层的电离层，并能吸收地面发射的无线电短波，导致地球上的无线电通讯受阻或中断，产生电离层骚扰现象。

5. 地球在太阳系中有怎样的特殊地位？

答：地球在太阳系九大行星中具有特殊地位。首先，日地平均距离约 1.5 亿公里，地球能够均匀地接受适量的太阳光热，在地表其它条件配合下使地表平均气温保持在 15℃ 左右，这有利于地球上的生物生存与发展。其次，地球质量适中，体积虽不算大，密度却较高，其表层是坚硬的岩石圈，地球上水、大气层包围着地球，在地球强大引力作用下，将水、大气紧紧吸引在自身的周围。第三，地球上适合人类和生物生存与发展的氮和氧气，高层大气还有一层臭氧层，吸收了来自太阳的紫外线，使地表生物界和人类不致受到过多紫外线伤害。由于地球具有上述三个重要条件，因此，九大行星中只有地球上存在生物界，有人类活动。

6. 地球究竟是什么形状？地球形状、大小有什么意义？

在古代，人们认为“天圆地方”。大地测量和卫星测量结果说明，地球形状很复杂，它既不是正圆，也不是真正的椭圆。



a 赤道半径 b 极半径 这是因为，地球的赤道半径 (a) 比极半径 (b) 大

大致要长 21 公里；地球北极半径比南极半径大致长 40 米。这说明地球形状不是正圆球体。地球赤道圆周最长，自转线速度最快，离心力也最大，两极物质趋向赤道，致使赤道部分稍微向外突出，两极略微扁平。地球形状也不是真正的椭圆。因为，椭球体表面应当是平滑的曲面，而地球表面有海洋有大陆，除大洋表面能代表椭球体表面外，大陆上却存在高山与洼地，起伏不平，所以地球形状不是真正的椭圆。但地表的这些差异同地球的直径(平均 12742 公里)比较起来是微不足道的，所以在简略表达地球形状时，这些差异可以