

摇图书在版编目(悦孕)数据

摇地理典型课示例 轱澄主编 郢—上海:华东师范大学出版社 圆园园愿

摇摇 郢—苑—缘—苑—圆—愿—员

摇 I 郢地 轱 摇 II 郢陈 轱 摇 III 郢地理课—教案(教育)—中学 摇 IV 郢郢 远 轱 轱

摇中国版本图书馆 悦孕数据核字(圆园园愿)第 郢 苑 苑 号

地理典型课示例

主 摇 摇 编 摇 陈 轱 澄

副 主 编 摇 黄 昌 顺

策 划 组 稿 摇 张 继 红

责 任 校 对 摇 乔 惠 文

封 面 设 计 摇 黄 慧 敏

出 版 发 行 摇 华 东 师 范 大 学 出 版 社

市 场 部 电 话 圆园园—远园愿—缘苑苑

传 真 圆园园—远园愿—圆园园

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上 海 中 山 北 路 猿 远 号

邮 政 编 码 圆园园园

摇 摇 摇 摇 印 刷 者 上 海 新 文 印 刷 厂

开 本 愿园伊愿园开

印 张 缘 缘

字 数 员 缘 千 字

版 次 圆园园愿 年 愿 月 第 一 版

印 次 圆园园愿 年 愿 月 第 一 次

印 数 圆园园—远园园

书 号 ISBN 苑—苑—苑—苑—苑 / K · 圆 远

定 价 愿 圆 元

出 版 人 朱 杰 人

(如 发 现 本 版 图 书 有 印 订 质 量 问 题 , 请 寄 回 本 社 市 场 部 调 换 或 电 话 圆园—远园—缘苑 联 系)

前摇摇言

全面推进素质教育,是当前我国现代化建设的一项紧迫任务,是我国教育事业的一场深刻变革,是教育思想和人才培养模式的重大进步。实施“中小学教师继续教育工程”,提高教师素质,是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育,课程教材建设是关键。当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程,编写一批继续教育教材。在教材编写方面,我们采取了以下几种做法:

(员)组织专家对全国各省(区、市)推荐的中小学教师继续教育教材进行评审,筛选出了 1000 余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书;

(圆)组织专门的编写队伍,编写了 25 种教材,包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材;小学语文、数学,中学英语、物理、化学、生物,小学社会、自然等学科专业课教材。上述教材,已经在 1999 年底以《全国中小学教师继续教育 1999 年推荐用书目录》(教师司[1999]24 号)的形式向全国推荐;

(猿)向全国 1000 余家出版社进行招标,组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选,初步确定了 1000 余种中小学教师继续教育教材,这批教材,目前正在编写过程中,将于 2000 年上半年陆续出版。我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐,供开设中小学教师继续教育相关课程时选用。

在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中,我们遵循了以下原则:

■从教师可持续发展和终身学习的战略高度,在课程体系中,

加强了反映现代教育思想、现代科学技术发展和应用的课程。

■将教育理论和教师教育实践经验密切结合,用现代教育理论和方法、优秀课堂教学范例,从理论和实践两个方面,总结教学经验,帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

■强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性,并兼顾几方面的高度统一。从教师的实际需要出发,提高培训质量。

■注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求,以使教师尽快适应改革的需要。

中小学教师继续教育教材建设是一项系统工程,尚处在起步阶段,缺乏足够的经验,肯定存在许多问题。各地在使用教材的过程中,有什么问题和建议,请及时告诉我们,以便改进工作,不断加强和完善中小学教师继续教育教材体系建设。

教育部师范教育司

二〇〇〇年十一月一日

示例十摇“俄罗斯”教案

——讲讲练练,讲练结合

摇摇教学目标

①知道俄罗斯是世界上面积最大的国家,地跨欧、亚两大洲,传统上是欧洲国家,能在地图上指出俄罗斯的临海和主要邻国。

②认识俄罗斯地形、气候、自然资源的特征。能在地图上指出俄罗斯的主要平原、高原、山脉、河流和湖泊,以及煤、铁、石油等矿产的主要产地。

③了解俄罗斯是个多民族的人口大国,也是人口密度较小、人口分布不均的国家。了解俄罗斯是工农业都比较发达的世界经济大国,掌握其主要工业区、主要农作物的分布,能在地图上指出俄罗斯的主要城市、海港,以及西伯利亚的主要铁路。

④通过读图、填图活动,进一步培养学生运用地图获取知识的能力。

⑤通过对俄罗斯东部地区开发的介绍,使学生初步了解区域开发的意义,并对我国西部大开发有初步认识。

评点:教学目标制定得具体,具有可操作性。

摇摇教学重点

①俄罗斯的疆域、位置、资源优势和经济特点。

②俄罗斯的气候特点和经济的区域差异。

摇摇教具

投影仪、投影片

摇摇教学过程

提问导入：欧洲最东部是哪一个国家？

（学生回答）

继续提问：关于这个国家，你了解些什么？

（学生回答）

评点：教师要了解学生，包括了解学生的知识基础，教学时要利用学生的“已知”，将它作为“新知”的基础。

板书：第二节摇摇俄罗斯

板书：一、世界上面积最大的国家

放映投影片“俄罗斯地理位置和临国”图，要求学生带着下列问题读图。

问：俄罗斯领土的范围，为什么说俄罗斯是一个传统上的欧洲国家？

问：俄罗斯东面、北面、西面分别濒临什么海洋？

问：俄罗斯有哪些陆上邻国？

（学生通过读图回答问题）

评点：以明确具体的问题引导学生读图，使读图的目的性强，当然效果也好。

讲解：俄罗斯是世界上面积最大的国家，有很长的海岸线，东临太平洋，北临北冰洋，西临波罗的海。俄罗斯还有很长的陆上国界线，有 14 个陆上邻国，是世界上邻国最多的国家之一，俄罗斯与我国也有很长的国界。俄罗斯的领土从欧洲东部向东延伸，包括有整个亚洲北部，地跨欧亚两大洲，其中亚洲部分的面积比欧洲部分大得多，但是为什么还将俄罗斯列为欧洲国家呢？这是因为俄罗斯的 1.4 亿人口中有四分之三集中在欧洲部分，俄罗斯的政治、经济、文化中心地区一直在欧洲部分，首都莫斯科也在欧洲部分，因此传统上将俄罗斯划为欧洲国家。

俄罗斯是欧洲人口最多的国家，也是世界上的人口大国，但是由于面积很大，所以人口密度较小。俄罗斯的亚洲部分，是世界上地广

人稀的地区之一。

提问：有谁知道我国有多少个民族？

（学生回答）

讲解：我国有 56 个民族，是一个多民族的国家。而俄罗斯共有 150 多个民族，更是一个多民族的国家，其中俄罗斯人占 80% 以上，人口较多的民族有鞑靼人、乌克兰人等。

放映投影片（图 10-1）,要求学生通过读图做练习。

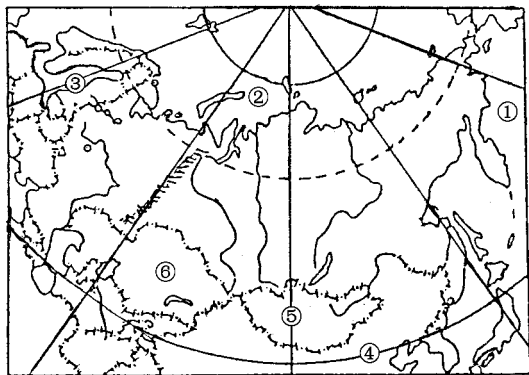


图 10-1

练习：根据上图中数码代号填充：

① 洋洋海 ② 洋洋海 ③ 海

④ (国家) ⑤ (国家) ⑥ (国家)

家)

评点：一个问题讲完之后，及时进行课堂练习，有利于学生对知识的掌握，还可以调节课堂教学节奏。

承转：俄罗斯幅员辽阔，有多种地形。请同学们读图，看俄罗斯分布面积最广的是哪种地形类型，这种地形是怎样分布的。

放映投影片“俄罗斯地形”分层设色图。

（学生读图，回答问题）

讲解：俄罗斯的地形以平原为主，平原要占到全国面积的一半。

板书：二、较为平坦的地形

提问：俄罗斯的平原主要分布在西半部。大家再仔细读图，俄罗斯有哪几个大平原？另外，俄罗斯还有哪几种地形？这些地形是怎样分布的？

（学生读图，回答问题）

讲解：俄罗斯的两个大平原是以乌拉尔山脉为界，乌拉尔山脉以东是西西伯利亚平原，乌拉尔山脉以西是东欧平原。另外，俄罗斯有高原和山地，高原和山地主要分布在东半部。下面我们做第二个练习。

放映投影片 源图 图 10-10。

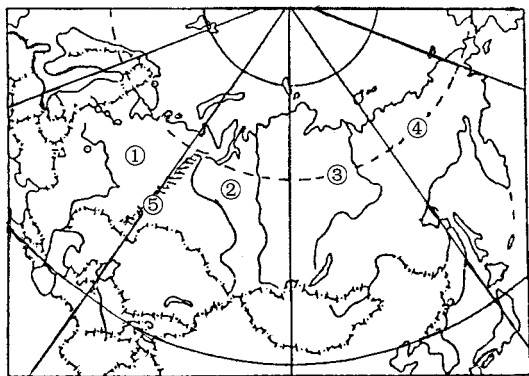


图 10-10

练习：根据上图，填写各地形区的名称：

- ① 西西伯利亚平原 ② 东欧平原
③ 中西伯利亚高原 ④ 远东山地
⑤ 乌拉尔山脉

（学生读图，做练习）

承转：下面放一组图片，大家看一看俄罗斯的气候特点是怎样的。

放映投影片 圣彼得堡的冬景”。

放映投影片 远身着冬装的俄罗斯学生”。

放映投影片 北冰洋厚冰层和破冰船”。

（学生读图，讨论，发表意见）

要求学生读课本中的“读一读”，看课本中一幅描绘西伯利亚出售牛

奶景象的漫画。

讲解：刚才大家了解了俄罗斯冬天的景象。俄罗斯的冬天是寒冷的，西伯利亚的奥伊米亚康是北半球冬天最寒冷的地方，那里的最低气温可达零下52℃左右。冬季漫长而寒冷是俄罗斯气候的重要特点。

板书：三、冬季漫长而寒冷的气候

评点：教师用了多种手段，包括放映图片、读文字材料、看漫画，使学生通过一系列感知，形成俄罗斯冬季寒冷的理性认识。这符合学生，特别是少年学生的认知规律。通过上述教学过程，可以说，得出俄罗斯“冬季漫长而寒冷”的特点是水到渠成。

放映投影片 愿俄罗斯气候类型分布”图。

提问：俄罗斯有哪些气候类型？说出它们的分布。

（学生读图，回答问题）

讲解：俄罗斯以温带大陆性气候为主，这种气候类型分布面积最广，西部东欧平原地区的温带大陆性气候冬季相对比较温和，东部西伯利亚地区虽然同为温带大陆性气候，但是冬季特别寒冷，气温年变化要大得多。其他的气候类型有极地苔原气候，分布在北部的北冰洋沿岸地区，温带季风气候分布在东部太平洋沿岸地区。另外，俄罗斯还有山地气候和地中海气候的分布。

放映投影片 愿图 10-10。

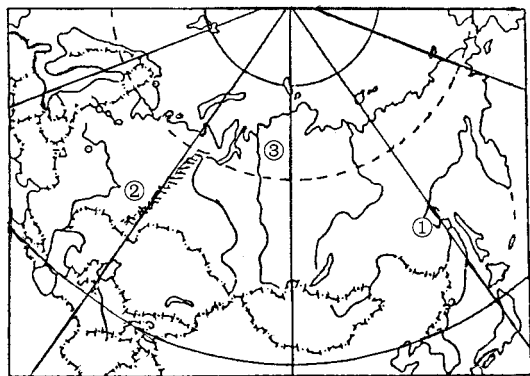


图 10-10

摇摇练习：读上图，回答：

图中数字①所示地区的气候类型为温带大陆性气候，数字②所示地区的气候类型是温带季风气候，数字③所示地区的气候类型为温带海洋性气候。俄罗斯首都所在地的气候类型是温带大陆性气候。俄罗斯分布面积最广的气候类型是温带大陆性气候。

（学生读图，完成练习）

提问：大家讨论一下，俄罗斯气候类型分布为什么会是这样的？俄罗斯面积那样大，为什么没有热带气候类型分布？

（学生讨论，发表意见）

讲解：分析一个地区气候分布的成因，首先要看这个地区的纬度位置。俄罗斯没有低纬度地区，所以尽管俄罗斯面积很大，但也没有热带气候类型的分布。俄罗斯主要位于中纬度的温带地区，大部分地区地处内陆，所以温带大陆性气候分布地区最广。俄罗斯北部在北极圈以内，这就有了极地苔原气候的分布。

承转：在俄罗斯广阔的土地上，分布有众多的河流和湖泊，有些河湖在世界上居重要地位。

板书：四、主要河流和湖泊

放映投影片 图“俄罗斯河流和湖泊分布”图。

提问：俄罗斯有哪些主要河流？它们分别注入什么湖泊、海洋？找出俄罗斯两个最著名的湖泊，它们分别有什么特点？

（学生读图，回答问题）

讲解：俄罗斯西伯利亚地区有三条大河，从东到西依次是勒拿河、叶尼塞河、鄂毕河，这几条河都是自南向北流，注入北冰洋。俄罗斯西部的大河是伏尔加河，它是欧洲最长的河流，这条河流经平原地区。伏尔加河注入内陆湖——里海，所以伏尔加河是内流河。位于西南边境的里海是世界上面积最大的湖泊，面积达 37 万平方千米，为咸水湖。位于西伯利亚地区的贝加尔湖是世界上最深的湖泊，最深处达 1639 多米。

放映投影片 图“美丽的贝加尔湖”。

提问：伏尔加河与西伯利亚地区的勒拿河、叶尼塞河、鄂毕河相比，哪条河更适于航行，为什么？

（学生思考，回答问题）

评点：挖掘问题，引起思考。

讲解：伏尔加河水流平稳、水量平稳，适于航行，由于流经地区经济发达，航运价值特别大。西伯利亚地区的河流冰封时间长，流经地区人口稀少，航运价值不大，但是这里河流水量充沛，水能资源丰富。

放映投影片 图 6-9 源。

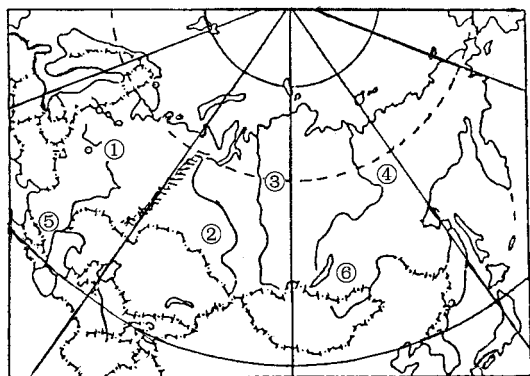


图 6-9 源

练习：阅读上图，回答以下问题。

图中①所示的河流是伏尔加河，该河注入里海，这条河长度居欧洲第二位。图中②所示的河流是勒拿河，③所示的河流是叶尼塞河，④所示的河流是鄂毕河，这三条河都注入北冰洋。世界上最深的湖泊在图中的数码代号是6，世界上最大的湖泊在图中的数码代号是5。

（学生读图，完成练习）

承转：俄罗斯自然资源极其丰富，许多资源的储量和产量都居世界前列，是世界上资源能够自给的国家之一，是名副其实的地大物

博的国家。

板书：五、丰富的自然资源

教师放映投影片 员猿俄罗斯矿产资源分布图”。

提问：俄罗斯有哪些著名的铁矿、煤矿和油田？它们分别分布在什么地方？

（学生读图，回答问题）

讲解：同学们在地图上找到了库尔斯克铁矿、库兹巴斯煤矿、丘明油田、第二巴库油田，这些矿产规模都很大，是世界著名的大矿区。俄罗斯的矿产不只这几种，著名的大矿区也不只这几个。俄罗斯的矿产具有种类多、储量大的特点。

俄罗斯的森林面积广大，森林资源居世界首位，其他资源也多居世界前列。

放映投影片 员源西伯利亚森林景观”图。

放映投影片 员缘图 员圆—缘。

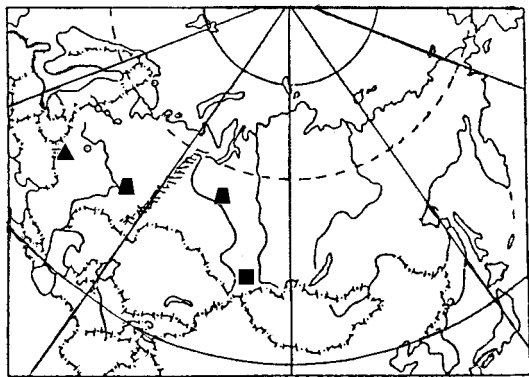


图 员圆—缘

练习：纒把下列矿产产地的名称填写在上图中：

库尔斯克铁矿、库兹巴斯煤矿、丘明油田、第二巴库油田。

（学生读图，完成练习）

（要求一位学生利用投影仪出示自己练习，其他学生评议）

提问：俄罗斯的自然资源有何特点？

（学生回答）

承转：俄罗斯的自然资源丰富，为发展经济提供了雄厚的物质基础，俄罗斯是一个工农业都很发达的世界经济大国。下面我们了解和认识俄罗斯经济地理特征。

板书：六、以重工业为主的工业

讲解：重工业和轻工业是按生产出来的产品的用途划分的，如果产品是供生产用的，这个工业部门就属于重工业，钢铁工业、电力工业、机器制造工业就属于重工业；如果产品是用于消费，这个工业部门就属于轻工业，玩具工业、服装工业就属于轻工业。

放映投影片 阅“俄罗斯工业分布”图。

提问：俄罗斯有哪几个大的工业区？各工业区的主要工业部门分别是什么？

（学生读图，回答问题）

提问：俄罗斯主要的工业区有源个，它们是：以莫斯科为中心的工业区、以圣彼得堡为中心的工业区、乌拉尔工业区、新西伯利亚工业区。主要工业部门是机械工业、钢铁工业、化学工业，以及一些轻工业。全国以重工业为主，轻工业比较薄弱。现在再请同学们思考一个问题：俄罗斯的工业分布与以前我们学过的日本工业的分布有什么不同？

放映投影片 阅“日本工业分布”图。

评点：运用比较法，将俄罗斯的工业分布与以前学过的日本工业分布进行比较，不仅可以复习以前学过的知识，而且通过比较过程的分析 and 归纳，可以提高学生的思维能力。

（学生思考，回答问题）

继续提问：日本工业大多分布在太平洋沿岸，工业中心大多是海港城市。而俄罗斯工业不同，主要分布在内地，海港工业城市很少。大家讨论讨论，俄罗斯工业分布与日本工业分布为什么会有这样的不同？什么原因？

（学生讨论，回答问题）

承转：俄罗斯工业基础好，重工业发达，航天工业技术水平很高，在世界上有很大影响。俄罗斯的农业在世界上的地位不如工业，但是俄罗斯的农业也很重要。

教师放映投影片 图 俄罗斯农作物分布”图。

板书：七、农业

提问：俄罗斯主要有哪些农作物？主要分布在哪些地区？

（学生读图，回答问题）

再提问：俄罗斯的农作物主要有小麦、甜菜、马铃薯、向日葵、亚麻等，主要分布在东欧平原的南部和中部。大家看一看，俄罗斯的一个平原，也就是西西伯利亚平原有没有农作物分布？

（学生回答）

继续提问：俄罗斯的西西伯利亚平原不是农作物的主要分布区，什么原因呢？大家讨论一下。

（学生讨论，回答问题）

讲解：西西伯利亚平原地势平坦，但不是农作物的主要分布区，主要因为那里气候寒冷，不适于农作物生长。俄罗斯国土面积世界第一，由于受气候影响，很多土地没有开垦，农产品产量有限，而且各个年份产量不稳定，俄罗斯目前是农产品进口国。

练习：课本中的“做一做”。

（学生完成练习）

承转：俄罗斯地域辽阔，交通运输在经济发展中发挥着重要的作用。

板书：八、交通和运输

教师放映投影片 图 俄罗斯交通图”。

提问：俄罗斯海岸线很长，海运是不是便利？大家讨论一下，并说明原因。

（学生讨论，发表意见）

讲解：俄罗斯海岸线是很长，但是大部分濒临北冰洋，那里海水结冰的时间很长，航行不便。受气候的影响，俄罗斯其他濒临的海域大多每年都有结冰期，真正的不冻港是个别的。大家在地图上找一

下俄罗斯的几个主要港口。

(学生读图)

评点：关于俄罗斯海洋运输的条件，引导学生读图，进行分析，由于深入浅出，初中学生完全可以理解。引导学生分析这类问题，使学生养成从各个角度思维的习惯，看问题不能只看表面，重要的是看实质。

提问：前面我们学习了俄罗斯的几条大河，请一位同学再讲一下这几条大河的特点。

(学生回答问题)

讲解：俄罗斯欧洲部分的河流，特别是伏尔加河，航运价值大，但是这些河流到了冬季也不能通航，因为冬季河水要结冰。

提问：那么，俄罗斯面积那样大，主要运输方式究竟是什么呢？请大家读图思考。

(学生读图，回答问题)

讲解：担当起俄罗斯运输重任的主要是铁路。欧洲部分有以莫斯科为中心的放射状铁路网，亚洲部分有横贯东西的西伯利亚大铁路和贝阿铁路。

教师放映投影片（图 10-9）。

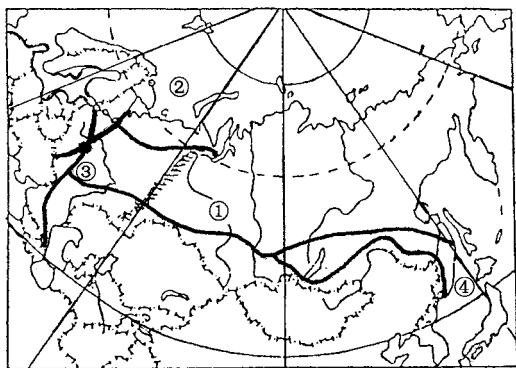


图 10-9

练习：阅读上图，回答问题：

俄罗斯的平原铁路网稠密。数码①所示的是大铁路。数码②所示的是俄罗斯北极圈内的不冻港。数码③所示的是俄罗斯首都。数码④所示的港口是，它濒临海。将货物从我国北京运往莫斯科，采用的运输方式可以是。

（学生读图，完成练习）

提问：大家都知道，我国有件大事，就是西部大开发，有哪位同学知道，为什么要搞西部大开发？

（学生讨论，回答问题）

讲解：我国东部地区与西部地区相比，是东部地区经济发达，开发西部是为了缩小东西部经济差距。我国西部地广人稀，资源丰富，有很大的开发潜力，当然，困难也不少。

提问：俄罗斯是不是也存在经济发展地区不平衡问题？他们应该怎么办？

（学生讨论，发表意见）

评点：联系学生知道的我国西部大开发来谈俄罗斯的西伯利亚的开发，很有道理。这里采用了比较的方法，通过比较，可激起学生学习兴趣和思维活动，并且，有意义的记忆可以持久保持。

讲解：俄罗斯也存在经济发展的地区不平衡的问题，不过，正好与我国相反，俄罗斯是西部欧洲部分经济地位重要，东部亚洲部分开发较晚。俄罗斯是“向东推进”，开发东部。

板书：九、东部地区的开发

提问：大家讨论一下，俄罗斯东部地区发展经济，有哪些有利条件？存在哪些不利因素？

（学生讨论，发表意见）

讲解：俄罗斯的亚洲部分面积大，要占到全国国土面积的四分之三，而且矿产资源丰富，森林面积很大，有很大的发展潜力。但这里冬季漫长，气温很低，气候条件是经济发展的限制因素，这里地广

人稀 ,人口数量只占全国的四分之一 ,交通也有待进一步发展。

让学生作本节课的小结。

学生完成填充图册中的练习。

(本教案由毕兹伟老师提供)

评 议

本教案设计有以下几个特点 :

边讲边练的教学方法在本节课得到了很好的运用。边讲边练、讲练结合 ,有利于学生及时巩固所学知识 ,学生在课堂上既动脑 ,又动手 ,教学活动多样 ,教学活动有节奏地变换 ,有利于学生保持注意力 ,这对初中低年级学生的作用尤为明显。本教案选用的课堂练习题多为填图题 ,习题难度较小 ,不过 ,教学对象是初中一年级学生 ,还是比较适宜的。

教师在在本节课的教学中采用的教学媒体是投影片。投影片虽然不像计算机多媒体那样声像并茂、丰富多彩 ,但是它制作相对比较简单 ,设备价格也不是很高 ,多数学校都有配备。比起黑板示意图和挂图 ,投影片也具有使用保管方便 ,节省教学时间的优点 ,本教案共使用了 1 张投影片 ,这是使用挂图难以做到的。

地图是最直观、最简明的、世界通用的“地理教科书” ,是地理教学过程中不可缺少的工具。运用地图进行教学是地理教学最重要的方法。“俄罗斯”一节的教案重视教学中对地图的运用 ,并使之成为教学中最突出的特点。该教案中总共用了 10 多幅地图 ,其中 1 幅地图供学生读图思考和教师讲解之用 ,地图成为学生获取地理知识的源泉 ;另外 9 幅地图供学生训练之用 ,使学生学到的地理知识通过地图得以落实。真正体现了地图是地理教学过程中重要的、不可缺少的工具。

虽然面对的是初中一年级学生 ,内容又是区域地理 ,教师还是在教案中恰当地设计出一系列问题让学生进行讨论。有些问题的设计 ,很具有启发性 ,如关于俄罗斯工业的分布 ,教师提了 1 个问题 ,