

成功之路学习丛书

地理

(高三一轮复习用书)

《成功之路学习丛书》编委会



青島出版社

书 名 成功之路学习丛书·地理(高三一轮复习用书)

编 著 者 《成功之路学习丛书》编委会

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 (0532)5814750 5814611—8662 传真(0532)5814750

责任编辑 吴清波

装帧设计 张小玉

印 刷

出版日期 2002 年 8 月第 3 版 2003 年 7 月第 6 次印刷

开 本 16 开(787mm×1092mm)

印 张 22

字 数 430 千

书 号 ISBN 7-5436-0816-2/G·399

定 价 15.90 元

盗版举报电话 0532-5814926

(青岛版图书售出后如发现倒装、错装、字迹模糊、缺页、散页等质量问题,请寄回承印厂调换。)

成功之路学习丛书
编写编委会

主任委员 杜小悌
副主任委员 韩曙黎
主 编 王旭昌
副 主 编 逢淑萍
编 委 田教修 庄志刚 陆 安
赵玉玲 张玉坤 王志先
薛重光 刘 林 葛兴华

本 册 主 编 王志先
本册副主编 王梅文
本 册 编 者 王志先 王梅文 李晓轮
冯秀珍

写给高三学生的话

高三的各位同学,高三是中学阶段的收获季节,我们想通过这套丛书和你一起把我们的收获盘点一下。

一、高考改革现状透视

自2002年起,我省参加“3+X”高考科目改革实验。高考模式由“3+2”变为“3+X”,这不仅是考试形式的变化,也是高考内容的变化,它体现了新的高考指导思想,有利于“三个有助于”的实施。“3+X”高考模式为高考改革注入了新的活力,为教学改革带来新的气象,为发掘每一个学生的潜力提供了更大的可能。

高考命题设计变“知识立意”为“能力立意”,转变传统的封闭的学科观念,在考查学科能力的同时,注重考查跨学科的综合能力,贴近生活,关注社会,学以致用。高考内容的改革主要表现为以下几个方面:

- 命题范围遵循中学教学大纲,又不拘泥于教学大纲;
- 更加注重对能力和素质的考查;
- 试题设计增加应用性、综合性和开放性题目;
- 适当减少题量,降低难度,给学生充分思考的时间;
- 试题切入容易,深入难,注重综合应用能力的考查;
- 统一与个性结合,鼓励创新,培养学生创新精神和实践能力。

高考改革对中学教学提出更高的要求,对教师的综合素质和学生的学习方式也提出了更高的要求。“X”作为“文、理科综合测试”,实质就是考查综合运用各学科的知识(包括陈述性知识和策略性知识)观察问题、分析问题和解决问题的能力,其核心是知识的运用,其特征是在新情境下解决问题,其价值取向是倡导培养学生的创新思维 and 实践能力,培养学生具有较强的主体意识、参与意识和问题意识。

二、高考复习策略点拨

高考复习包含学习内容、学习时间、复习策略和复习目标四个方面。确定这四个方面的思路是:在新授课结束后,面临

的突出问题是什么,怎样解决这些问题,用多长时间解决,达到什么效果。根据这一思路,青岛市普通教育教研室制定了三轮复习策略,建立起完整的复习机制,在实践中不断丰富和完善,取得了较好的效果。因此,在总结我市多年使用《高考复习指导丛书》的基础上,立足于学生发展,着眼于高考“3+X”要求,突出能力培养,我们对原丛书进行了全面的修订,重新编写了《成功之路学习丛书》。本套丛书是第一轮复习的学习指导用书。

第一轮复习要解决的问题是:

第一,知识遗忘。高中知识容量较大,学习时间跨度较大,学生对学过的知识会有不同程度的遗忘,必须尽快使学生接受较大容量的知识信息,并在原有的基础上有更深层次的理解和认识。

第二,知识的系统性。在高一和高二学习各章节知识时,学生对某些知识点在学科中的地位和作用不可能认识很深刻,学习知识处于较孤立和松散的状态,没有形成完整的知识体系。在复习阶段不是简单地重复新授课的内容,而是要建立知识体系,加强知识的交叉渗透。

第三,知识的方法性。一门学科知识点总是有限,高考覆盖的知识点更加有限,但学科知识点的重新组合、优化,置于不同的情境之中,就会产生形式多样、灵活多变的各种题目,这些题概括了知识重点和学科思维。在复习中要深刻理解知识的内涵,了解其内在联系,掌握方法,运用方法,激活知识,使其成为有价值的知识,即方法的知识。

第四,知识的应用性。要了解 and 熟悉高考命题的规律和特点,高考试题由知识立意向能力立意转化,学科能力是考查的重点,能力核心内容就是运用知识分析问题、解决问题,能力的培养应贯穿于复习教学的全过程。

三、丛书的特点及使用建议

针对一轮复习的特点,本丛书力求解决上述四个问题,不仅为复习提供了实施依据,而且建立了复习模型,使复习过程循序渐进、稳步提高,克服复习过程中面铺得过大、重点不突出、思维僵化、方法单一、解决问题不明确、没有成就感的缺陷。丛书使高考复习工作更具科学性、针对性和实效性。

解读“高考说明”,构建知识网络。丛书就“考试说明”按章节或单元进行分解阐释,并对各考点近几年的考查题型进行解说,你可以从中了解高考的脉络和趋势。在此基础上,各科对重点知识进行概要说明,理顺线索,使你迅速构建知识体系。

典型例题解析,解题方法指导。针对历年高考出现的典型例题进行解析,侧重分析在新情境下如何认识问题,获取必要信息,说明思维方法和解题思路。针对各考点的相关内容,进行学法指导、解题方法指导,以保证快捷、准确

地掌握知识,提高能力。

强化能力训练。精选试题,分层次设计,以基础题为主,突出应用,并有一定数量的灵活问题和情境新颖的问题,以培养你的思维能力。

本书的结构是根据高三地理第一轮复习的规律和实际情况而设置的,共分四大部分:

第一部分:限选第二册。这是新增加的选修内容,设【高考考试说明】【知识与细目】和【能力训练】三个栏目,新授和第一轮复习合为一体。【高考考试说明】把2003年高考考试说明分解于各单元之中,使师生明确高考要求,提高学习和复习的针对性【知识与细目】帮助学生建立符合认知特点的知识结构,梳理知识要点,掌握基础知识【能力训练】由知识立意向能力立意转化,帮助学生在完成当天学习内容的基础上,强化学科思维培养,注重“导、学、思、练、悟”于一体,题目求精不求多,启发学生深入思考,举一反三,触类旁通。

第二部分:高一必修。本部分是高中地理的主体部分,也是复习的重点,设【高考考试说明】【知识与精点】【高考聚焦】和【单元训练】四个栏目。【知识与精点】以单元为单位,给出知识结构框图,对重点知识概要说明,理顺线索,使学生迅速构建知识体系,明确复习重点【高考聚焦】精选高考经典试题,解析命题思路,指导解题方法,引导学生感悟,提高学习能力【单元训练】对单元知识进行巩固练习,题目精选,分层次设计,以基础题为主,突出应用,并有一定数量的灵活问题和情境新颖的问题,以培养学生的思维能力。

第三部分:区域地理。该部分提供了四套综合能力训练题,以巩固检查复习效果。在世界地理中密切结合限选第一册的内容,在中国地理中密切结合限选第二册的内容,较好地体现了学科内的综合。

第四部分:学科内综合。编排了八套学科内综合能力训练题,选用了《考试说明》提供的部分样题和部分高考试题,以便使广大教师和同学更好地了解高考试题的命题思路和基本方向,使教与学有的放矢,事半功倍。

学习建议:使用本套丛书的学生可根据自己的学习实际,科学合理地制定学习计划,在教师的指导下,有效地进行学习并及时完成任务,最好能与学校教学复习进度保持同步,以使知识的掌握和能力培养得到巩固和提高。在学习中要打好基础,善于积累,加强阅读,注重感悟。要勤动手,多联想,重应用,对自己的学习经常进行反思和总结,以提高学习效率和学习效果。

我们坚信,只要你能明确目标,持之以恒地坚持下去,在理解与应用上下功夫,在思考与实践寻求问题的解决,注重综合意识和综合能力的提高,就一定会获得成功。

丛书供高三第一轮复习使用,也可供高一和高二学有余力的学生参考。书后附有《读者意见反馈表》,请你在使用此书后,提出你的意见和建议,贡献你的智慧,让我们共同交流和分享,并不断完善复习丛书。一旦你的意见和建议被采纳,我们将给予一定奖励。

本册编者为王志先、王梅文、李晓轮、冯秀珍。

本丛书在编写过程中,得到有关领导、广大教师和同学们的支持和帮助,在此我们表示衷心的感谢,并恳请专家、教师和同学们批评指正。

编 者

目 录

CONTENTS

第一部分 限选第二册	1
第一单元 中国的区域差异	1
第二单元 中国的国土整治与区域开发	6
第三单元 商品农业区域的开发	9
第四单元 农业低产区的治理	13
第五单元 山区农业资源的开发	17
第六单元 水土流失的治理	21
第七单元 荒漠化的防治	24
第八单元 河流的综合治理	28
第九单元 能源基地的建设	33
第十单元 交通运输的建设	35
第十一单元 海岛和海域的开发	38
第十二单元 城市新区的发展	40
限选第二册综合能力训练	45
第二部分 高一必修	50
第一单元 宇宙环境	50
第二单元 大气环境	64
第三单元 海洋环境	83
第四单元 陆地环境	98
必修上册综合能力训练(一)	110
必修上册综合能力训练(二)	117
第五单元 人类生产活动与地理环境	128
第六单元 人类居住地与地理环境	144
第七单元 人类活动的地域联系	157
第八单元 人类面临的全球性环境问题与 可持续发展	172
必修下册综合能力训练(一)	187

必修下册综合能力训练(二)	197
第三部分 区域地理	206
世界地理综合能力训练(一)	206
世界地理综合能力训练(二)	215
中国地理综合能力训练(一)	225
中国地理综合能力训练(二)	231
第四部分 学科内综合	237
学科内综合能力训练(一)	237
学科内综合能力训练(二)	247
学科内综合能力训练(三)	256
学科内综合能力训练(四)	265
学科内综合能力训练(五)	273
学科内综合能力训练(六)	281
学科内综合能力训练(七)	289
学科内综合能力训练(八)	299
参考答案	308

第一部分 限选第二册

第一单元

中国的区域差异

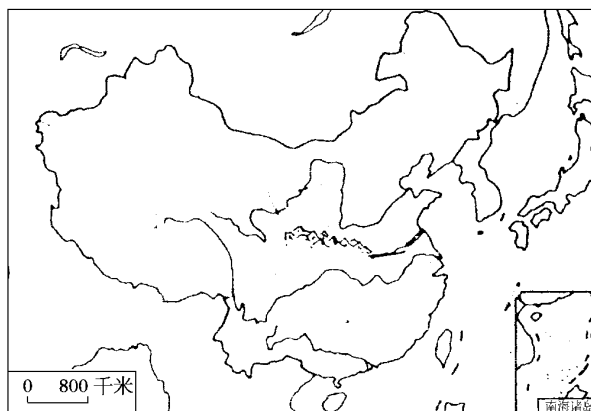
☑ 2003高考说明

1. 中国三大自然区的空间位置和基本特征。
2. 东部季风区内部的差异。
3. 中国自然区域差异对人类活动的影响。
4. 中国存在不同发展地区的原因和主要特征。

☑ 知识与细目

一、三大自然区

1. 划分依据：_____和_____的不同。明显标志是_____和_____。
2. 空间位置：在下图中绘出三大自然区的界线，并标出400毫米年等降水量线和昆仑山、阿尔金山和祁连山的位置。



3. 三大自然区的特点。

分 区 特 征	东部季风区	西北干旱、半干旱区	青藏高寒区
地形地势	位于_____阶梯上	____阶梯,差别____	_____阶梯
气候特征			
植 被			
土 壤			
河 流			
人类影响	主要_____区	_____农业和_____	_____业

4. 三大自然区的内部差异。

(1) 东部季风区←_____在_____方向上差异

分 区 特 征	气候	土壤	对农业的影响	
			农业特色	耕作制度
东北				
华北				
华中				
华南		砖红壤		

(2) 西北干旱、半干旱区←_____在_____方向上差异

分 区 特 征	气候	植被	对农业的影响
内蒙古草原地区			
西北荒漠地区			

(3) 青藏高寒区←_____方向上的气候差异

{ 由东南→西北,气候与植被有_____分异特点;山地具有明显的_____分异特点。
{ 耕作业分布在_____,畜牧业分布在_____。

二、三大经济地带

1. 划分及成因。

划分		经济差异		影响因素	
名称	范围组成	速度	水平	自然	社会经济
东部经济地带	沿海_____ _____ _____ _____ 12个省、市、区	_____ _____ GDP 比重一直在增加	_____ _____ GDP 占全国一半以上		近代工业起步_____, 经济基础_____, 人的思想观念_____; 产业结构_____, _____ 产业比重大, 农村工业化、城镇化程度_____
中部经济地带	_____ _____ _____ 9个省区	缓, GDP 比重有减少	较低		以_____产业为主
西部经济地带	_____ _____ _____ _____ 10个省、市、区	慢, GDP 比重有减少	低		第_____产业比重大

2. 特征及发展。

地带	主要特征	主要问题	发展方向
东			
中			
西			

协调发展

☑ 能力训练

一、单项选择题

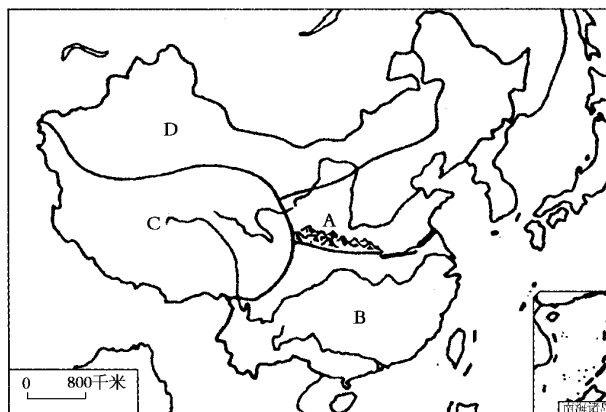
- 我国西部地区的地理差异有()。
 - 甘新多沙漠、戈壁, 青藏多大河、湖泊
 - 陕甘宁地势低平, 云贵川地形崎岖

- C. 新疆的河流皆为内流河,西藏的河流皆为外流河
D. 青海高寒干旱,甘肃温暖湿润
2. 东部季风区各地的同一性表现在()。
- A. 位于地势第三级阶梯 B. 受夏季风影响
C. 同属东部经济地带 D. 南北气温差异不大
3. 我国重要经济区既具有区位优势,又具有资源优势的是()。
- A. 珠江三角洲 B. 长江三角洲 C. 环渤海区 D. 闽东南区
4. 下列做法中,能促进三个经济地带协调发展的是()。
- A. 将部分高能耗、高原料消耗的企业转移到资源丰富的中西部
B. 将劳动密集型企业转移到人口稠密的东部
C. 将大运输量的企业转移到交通发达的东部
D. 将轻工业转移到资源短缺的东部
5. 秦岭——淮河一线是我国()。
- A. 冬小麦与春小麦主要产区的界线
B. 农区畜牧业与牧区畜牧业分布的界线
C. 棉花主产区与非主产区的界线
D. 亚热带常绿阔叶林带与暖温带落叶林带的界线
6. 我国西北地区发展农业生产最主要的限制条件是()。
- A. 土地资源不足 B. 劳动力不足
C. 化肥、农药不足 D. 水资源不足
7. 长江三角洲经济区的工业结构向轻型方向发展的最主要原因是()。
- A. 电子工业发达 B. 出口运输便利
C. 技术水平高 D. 能源、矿产资源缺乏
8. 青藏高寒区的马铃薯、豌豆高产的主要原因是()。
- A. CO₂ 浓度高 B. 雨量充沛
C. 气温偏低,水分蒸发少 D. 昼夜温差大,太阳辐射强
9. 形成我国东部季风区秦岭——淮河一线以南地区一年两熟或三熟耕作制度的条件是()。
- A. 生长期长,雨热同期 B. 平原广大,适于机耕
C. 土壤比较肥沃 D. 冬季风不能到达
10. 有关东部季风区特点的叙述,正确的是()。
- A. 地形较平坦,海拔均在 500 米以下
B. 夏季普遍高温多雨,年降水量均大于 800 毫米
C. 植被均为森林
D. 河流为外流河,以雨水补给为主
11. 位于中部经济地带和东部季风区的省区是()。
- A. 陕西、河南、重庆 B. 山西、河南、四川

- C. 内蒙古、河北、山东 D. 湖北、吉林、江西
12. 东部经济地带在发展中存在的主要问题是()。
- ① 水土流失严重 ② 能源、原材料不足 ③ 北方各省市淡水资源短缺 ④ 部分城镇环境污染较重 ⑤ 长江中游洪涝问题
- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ②③④ D. ③④⑤
13. 形成东部季风区内部差异的主要原因是()。
- A. 受季风影响 B. 地处第三级阶梯
- C. 热量条件变化大 D. 水分条件变化大
14. 关于我国三个经济地带的叙述,正确的是()。
- A. 发展的限制性因素相同 B. 产业结构中都以第二产业比重最大
- C. 自然因素是产业差异的主要原因 D. 经济发展水平的差距逐渐变小
15. 决定我国自然地理环境差异的基本因素是()。
- A. 土壤和植被 B. 气候和地貌
- C. 水文和土壤 D. 植被和水文
16. 下列地理事项中,与青藏高原的“高”、“寒”特征无关的是()。
- A. 雪山连绵、冰川纵横 B. 日照强烈、太阳能丰富
- C. 地热资源丰富 D. 城镇多分布在海拔较低的河谷两岸

二、综合题

17. 读图回答：



- (1)图中 A、B 所在的区为_____区,AB 间以_____为界,自然环境差异明显。
- (2)图中区域 C 为_____区, D 为_____。在 C、D 两区的交界线上有_____山和_____山。D 区气候特点的形成因素有_____和_____。
- (3)从 C 区向东,农业生产由以_____业为主变为以_____业为主。
- (4)D 地区河流多_____ (内、外)流河,主要原因是_____。
- (5)华北地区位于沿海,但用水紧缺,试分析其成因。

18. 读“我国沿海开放城市分布图”,回答:

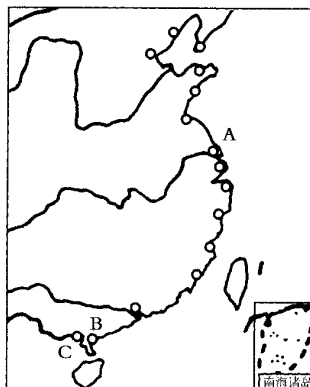
(1)填写图中字母 A、B、C 所代表的城市名称:

A _____ B _____ C _____。

(2)在东部地带设立沿海开放城市是为了把它们建成_____基地,向国内其他地区输送人才的基地;以及向国内输送新技术,提供_____服务的基地。

(3)试分析东部沿海地带在自然方面的区位优势。

(4)东部地带经济发展中存在的主要问题有_____不足,解决措施除了改进技术、设备,节约能源外,还应大力进行_____、_____等跨地区资源调配工程。



第二单元 中国的国土整治与区域开发

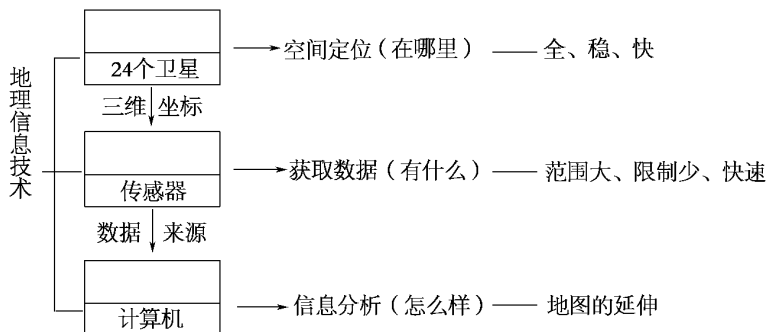
☑ 2003 高考说明

对本单元尚未有明确要求。

☑ 知识与细目

一、国土整治	1. 概念	
	2. 中国进行国土整治的难度	① _____ ② _____ ③ _____
	3. 全国范围的整治工作	① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
二、区域发展	目标: _____ 发展(包括社会经济和环境三个方面)	
	原则: 开发 _____ 治理 _____。	

三、现代技术在国土整治工作中的应用



☑ 能力训练

一、单项选择题

1. 国土资源是()。
 - A. 一国的土地资源
 - B. 一个主权国家管辖下的领土
 - C. 一国的全部资源,包括全部的自然资源和社会资源
 - D. 一国的陆地资源
2. 我国进行国土整治难度在于()。
 - ① 地域辽阔 地域差异显著
 - ② 人均资源占有量远低于世界平均水平
 - ③ 资源破坏、环境恶化 人地关系紧张
 - ④ 经济基础较薄弱 科技水平还低
 - A. ①②
 - B. ①②③
 - C. ①②③④
 - D. ②③④
3. 地图的延伸是指()。
 - A. 遥感技术
 - B. 地理信息技术
 - C. 全球定位技术
 - D. 地理网络与虚拟技术
4. 全球定位系统功能在于()。
 - A. 为各类用户提供精密的三维坐标
 - B. 为用户提供飞机遥感影像
 - C. 为用户提供卫星遥感图像
 - D. 供用户随时查询有关地理信息
5. 下项各项中,不属于国土整治范畴的是()。
 - A. 2000年进行的第五次人口普查
 - B. 在青海建立“三江源”自然保护区
 - C. 山西省大力调整工业结构
 - D. 中小學生宣传“六·五世界环境日”

二、综合题

6. 某旅游团计划利用“五一”长假到张家界一游。张家界拥有丰富的旅游资源,既有以罕见的石英砂岩峰林峡谷地貌为主的武陵源,又有“亚洲第一”之称的喀斯特溶洞,还具有浓郁的土家族民族风情的历史文化古镇“芙蓉镇”等。

