

思想政治教育

以“三个代表”重要思想为指导， 做好新形势下高校思想政治工作

吴肇庆

（四川大学党委组织部）

江泽民同志关于中国共产党始终代表中国先进社会生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益的重要论述，是对马克思主义建党学说的新发展。同时，“三个代表”的重要思想，具有很强的理论性、实践性和鲜明的时代特征，是新形势下指导我们做好各项工作的思想武器。当前，我们高校政工干部学习和贯彻“三个代表”重要思想的任务之一，就是针对思想政治工作面临的挑战和机遇，认真分析研究，按照“三个代表”的要求，切实加强思想政治工作。

一、新的国内外形势对高校思想政治工作提出了挑战和新的更高的要求

高校的思想工作在改革开放以来取得了很大的成就。特别是近些年来，党中央和各级党组织采取了一系列措施，不断加强和改进思想政治工作，在推进高校改革和发展，提高办学质量和效益，维护稳定，培养出一批批合格人才方面，发挥了重大作用，取得了明显的成效。但是，随着改革的深入，经济成分的多样化，社会条件和外部环境等等情况发生了深刻变化，也使高校的思想工作面对着许多新挑战、新矛盾，具体说来有以下新情况值得注意。

1. 西方敌对势力对我国高校加大了多层面的压力。和平与发展是当今时代的主流。但是由于政治的、经济的，包括意识形态

方面的原因 西方敌对势力对我们的“西化”“分化”图谋并没有改变，而是采取了更加多样化的形式和更狡诈的手段。像他们轰炸我驻南联盟使馆 插手台湾、西藏问题 支持法轮功、滥用“人权”旗帜，在“接触”政策中加入促使我国按他们需要演变的图谋，就是明显的例子。这些手段使我们的理想信念教育受到严峻挑战。同时，当今世界正处在政治多极化与单极化的斗争中，处在经济全球化的浪潮中 我们面临的是经济、政治、教育、科学、文化、军事、民族关系的大较量。这些大较量必然会反映在民主观、人权观、主权观、文明观、民族观、宗教观等方面，西方敌对势力会利用这些加大对我国高校的压力和进行意识形态渗透。

2. 我国改革的深化和市场机制的“双刃剑”给高校思政工作提出了新课题。随着我国改革的深化，人们的工作方式、生活方式、思维方式等各方面，都正在发生深刻的变化。高校是社会的一个组成部分，这些变化，必然会对高校师生员工产生影响。因此，市场经济具有的“双刃剑”效应，在带来历史进步与社会活力的同时，也会对社会和高校产生不可忽视的负面影响。比如，一部分师生在思想追求上出现物欲化倾向，在集体、人际关系上出现冷漠化倾向，在学习、生活态度上出现浮躁虚假倾向。特别是随着社会经济成分和经济利益的多样化，就业形式和就业岗位多样化，社会组织形式的多样化，社会生活方式的多样化，更给大学生和青年教师带来了不可低估的深刻影响。

3. 科技的迅猛发展需要强有力的思想政治工作应对。当今世界科学技术发展加速。特别是国际互联网、多媒体的飞速发展，使我们在意识形态领域的防御和调控能力受到严峻挑战，在思想政治工作的观念、方式方法上显得不够适应。现在许多网吧在校内外纷纷出现，网络所具有的隐蔽性、复杂性，不仅造成网上信息泥沙俱下、鱼龙混杂，也给网络的虚假、黄色和反动信息的传播特别是犯罪提供了可乘之机。这些情况为西方的人生观、价值观和

政治观点提供了传播渠道，为网络文化殖民提供了方便。这是我们必须高度重视的新问题。

4. 未来文化的碰撞和激荡给思想政治工作增加了新的难度。高校特别是综合性大学，思想文化活跃，是易于吸引和反映各种思潮的地方。从当今世界经济、科技文化与社会思潮等发展的情况看，未来文化的碰撞将是很激烈的。当今，知识经济已见端倪，经济全球化已成事实，世界政治多样化不可阻挡，我国即将加入WTO，西部大开发、大开放蓬勃发展。这就使我国全方位、多层次、宽领域的开放会更加快速。但同时社会上出现了几千年封建主义残余思想、封建迷信思想与邪教结合死灰复燃的现象，如法轮功，也对高校有不可忽视的影响。此外，一些民族主义的、宗教的、社会的思潮，也会在高校反映出来。因此，多种思想文化的相互激荡，将比以往任何时候都更加激烈。我们对此也应有清醒的认识。

我们分析以上高校思想政治工作面临的新形势、新挑战，有利于我们保持清醒的头脑，促使我们探索和实践新的工作思路和方式，这就需要在“三个代表”思想指导下积极开展工作。

二、“三个代表”是我们应对新形势下新挑战的重要指导思想

面对高校思想政治工作的新形势、新挑战，我们能否因势利导，战而胜之？回答是肯定的。最根本的，就是要在“三个代表”思想指导下，分析形势与任务，要看到这些挑战是我们前进中遇到的挑战，是可以通过我们的工作而取胜的，而有些挑战本身就是与机遇同在的。因此，我们既要看到挑战，更要看到机遇。

首先“三讲”工作已有相当基础，邓小平理论日益深入人心。在各级党组织领导下，经过多年来广大政工干部和教师的积极努力，邓小平理论“进课堂、进教材、进头脑”的工作已取得很大成就。广大师生已经有了相当的思想理论基础，思想政治工作转变人的思想，引导人的行为，培养“四有”新人，已经有了相应的保证。一

一个追求科学理论、高尚精神、优秀作品和健康校园文化的局面正在不断发展。只要我们继续坚持马克思主义在高校的指导地位，深入学习和运用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，贯彻江总书记提出的“三个代表”思想，思想政治工作就能更加蓬勃发展。

其次，对高校思想政治工作党中央和各级党组织更加重视，工作措施不断加强。近些年来，江泽民总书记和党中央在多次讲话和批示中，都强调要加强和改进新形势下的思想政治工作，对教育和高校的政治思想工作尤为关心。这些讲话和批示的次数多、分量重、含义深刻，是多年来少有的。同时，中央和有关部门多次下发文件，规划和制定了许多措施。中央召开了全国思想政治工作会议，中组部、教育部党组召开了九次高校党建和思想政治工作会议。这些情况，都表明以江泽民同志为首的党中央高度重视高校思想政治工作。在党中央的指引下，全国高校党组织和各级政工干部，对思想政治工作重要性的认识不断深化，制定的许多措施正在落实，存在的问题正在解决，高校思想政治工作正在出现一个新的局面。

第三，综合国力的不断增强与我国国际地位的不断提高，为高校思想政治工作提供了良好的物质基础和外部环境。由于我国改革开放和建设事业的蓬勃发展，我国综合国力不断增强。现在全国出现政治进步、民族团结、社会稳定的大好局面。照目前的局面发展下去，我国将逐步进入一个小康社会，并向基本实现现代化的阶段发展。这就为我们加强和改进高校思想政治工作提供了良好的物质基础。由于综合国力的不断增强，我国国际地位也空前提提高。这就为强我中华、爱我中华的爱国主义教育，为坚持走社会主义道路的教育，提供了很强的事实依据和说服力。这些都为我们高校思想政治工作提供了良好的外部环境。

第四，有“三个代表”重要思想作为我们做好新形势下思想政治工作的新保证。这是最重要的。高校是人才集中的地方，是科

技文化的前沿阵地，是精神文明的辐射地，对“三个代表”思想有着最密切的联系和最迫切的需要。因此“三个代表”对高校思想政治工作有着重大的指导和保证作用，这是不言而喻的。在新的形势下，我们只要明确高校在实现“三个代表”中担负着重要的责任，结合思想政治工作的特点，自觉对照“三个代表”的要求，研究新情况，总结新经验，解决新问题，就一定能够把高校思想政治工作推向新的阶段，取得更好的成效。

三、在“三个代表”重要思想指导下，努力做好当前的思想政治工作

“三个代表”思想内涵丰富，不仅对全党、全国各项工作有着长期的普遍的指导意义，也对当前形势下高校思想政治工作有着巨大的指导作用。以“三个代表”的思想来衡量，当前最重要的应该抓住以下几点：

第一，结合马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，深入学习和研究“三个代表”重要思想。中国革命的胜利和社会主义建设事业的发展，是中国共产党人把马列主义的基本原理运用于中国实际的结果。毛泽东思想就是马列主义与中国实际相结合的产物。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马列主义、毛泽东思想在当代中国发展的新阶段。在上述历史发展的基础上，江泽民同志结合新的形势和时代特征提出的“三个代表”，对马克思主义建党理论作了创新发展，阐明了抓好党的建设与办好中国的事情之间的辩证关系。因此，我们一定要结合马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，深入学习。目前，要运用学生政治理论课、形势政策课、邓小平理论学习小组、教工政治学习等多种形式深入学习，并召开必要的学习研讨会、总结会，交流经验，让“三个代表”的重要思想深入人心。同时，要充分发挥高校在思想文化、科技创新方面的优势，组织师生结合中国的、西部的、四川的和学校的实际，

研究如何贯彻好“三个代表”的重要思想，把学习和贯彻落实紧密结合起来。

第二，按照“三个代表”的要求有针对性地加强党建和思想政治工作。新的国内外形势和任务，对我们党的建设提出了新的课题。在高校如何保证我们党的工人阶级先锋队性质和社会主义办学方向，如何保持党员的先锋模范作用，从根本上讲，只有用“三个代表”的要求来抓好党的建设。我们要以“三个代表”为指导，加强对党员和各级党组织的教育、管理和要求，使党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，在新形势下充分发挥出来。要在新党员的发展中切实贯彻“三个代表”的要求。注意针对当前发展学生党员较多，青年教师中发展党员相对较少的状况，在继续做好发展学生党员工作的同时，积极用“三个代表”的重要思想来启发、引导和培养青年教师，把符合条件的先进分子吸收到党内来。

思想政治工作在不同的形势和任务面前是有侧重点的。“三个代表”为我们做好各个重点工作提供了强有力的指导。比如在当前，我们一是面临着深化高校管理体制等多项改革任务，要处理好改革中的各种关系，要顺利达到改革的目标，就要以“三个代表”为指导，做好这些改革中的思想政治工作。二是高校在科教兴国和西部大开发的工作中，也会有种种问题和矛盾，只有以“三个代表”为指导，统一好各种认识，协调好有关工作，才能发挥高校生力军的作用。三是在全面推进素质教育中，校内各方面都要积极贯彻“三个代表”思想，以形成素质教育的系统工程和最佳氛围，从而使广大学生成为符合时代要求的创新人才。

第三 用“三个代表”思想启发引导师生职工的教学、科研和各项工作。高校也是国家综合实力的重要组成部分，是国家参与国际竞争的重要力量。同时，高校是先进科学技术和社会主义精神文明的创造者、传播者，是培养“四有”高层次人才的主要基地。而要充分发挥好这些作用，就要用“三个代表”思想来激励广大师生

的历史责任感，调动大家在工作、学习中贯彻“三个代表”思想的积极性。为此，我们要积极学习和创造先进的文化和科学技术，用最新的科学文化知识来充实自己，并以此教育学生，培养出高质量的人才。当前，我们要特别起好反对迷信、崇尚科学的带头作用，努力研究阐发科学理论，深入细致做好有关工作，在反对法轮功的斗争中走在前列。此外，要进一步形成贯彻落实“三个代表”的校园环境和精神风貌，搞好学风、教风和校风建设，让“三个代表”思想推动我们思想政治工作和其他各项工作不断前进。

总之，随着我国改革开放的不断深入，随着国际国内形势的发展变化，高校思想政治工作必然会不断遇到新的情况和新的挑战。但是只要我们以“三个代表”的重要思想为指导，在各级党组织的领导和有关部门的大力帮助下，有针对性地切实加强工作，我们学校的思想政治工作就一定能够继续取得新的成就。

转型期高校思想政治工作的思考

殷 明

（四川大学生命科学学院党委）

目前，我国社会正经历着一场极其深刻伟大的变革。从社会经济形态来看，正处于从传统计划经济向现代市场经济的转型；从社会技术形态来看，正处于农业社会向工业社会、知识社会的双重嬗变；从社会意识形态来看，正从意识形态一元化社会向意识形态多元化社会过渡。这三重错综复杂的社会转型，从根本上引起人们的行为习惯、心理状态、思维方式、价值观念和生活态度等方面的重大变化。所有这些既给社会转型时期的高校思想政治工作带来了新的机遇，也带来了前所未有的挑战。

这种挑战，主要表现在以下三个方面：

一、社会转型时期大学生群体的心理疾病呈现逐年上升的趋势

当前，我国正处在从传统计划经济向社会主义市场经济全面转型时期，社会生活各领域正发生着一场前所未有的变革，人们的思想观念、价值取向、行为选择和生活方式也发生了一系列的变化。因此，对于思想最活跃、最敏捷的当代大学生群体来说，置身于这样一个社会全面转型的时代，在学习过程中面临学习压力、经济压力和今后的就业压力等，由此产生或引起一系列特殊心理困惑与矛盾。产生这些心理问题的根源应从社会大环境的变化和大学生自身生理、心理的个体原因两方面来探寻。一方面，高校在社会转型期推行全面改革，诸如竞争机制的引入，学分制的实施，上学交费制度的实行，优胜劣汰的管理，自主择业的分配制度的推进

和人才市场发育不完善等，这些改革措施冲击着大学生的心理，加之高校心理教育的滞后，不能及时予以矫正，致使大学生的心理疾病呈现逐年上升的趋势。另一方面，从个体因素看，大学生处在情绪体验强烈、内心波动大的青春期，其生理、心理迅速变化，部分同学或因知识（特别是生理卫生知识）匮乏，或因学习负担过重，或因人际关系处理不当，或因生活困难、恋爱等等原因也会形成心理上的障碍。

二、社会转型期大学生的价值取向呈现世俗化与实用化的嬗变态势

市场经济、知识经济、意识形态多元化，是动摇和瓦解计划经济、农业社会及意识形态一元化时代的社会关系、社会秩序和思想观念的利器。在我国农业经济时代，“君子喻于义，小人喻于利”，“正其谊不谋其利，明其道不计其功”的正统儒学义利观占主导地位的价值取向。计划经济时代建立的是以政治为中心，奉献高于一切的价值体系，国家利益和政治利益至上，个人利益和物质利益无足轻重，甚至长期被当做资产阶级腐朽思想遭受无情批判，可谓谈利色变。市场经济以追求利益最大化为原则，使物质利益观念空前膨胀和凸出：“时间就是金钱，效率就是生命”，“金钱不是万能，没钱万万不能”等口号在全社会众口传唱。它一方面使人们摆脱了“重义轻利”的观念束缚，堂堂正正地争取自己合理的物质利益，一方面又为少数人铤而走险不择手段地追求个人利益提供了理论依据，使拜金主义、实用主义、个人主义和享乐主义找到了得以滋长的温床。社会大环境的变化对大学生的价值取向产生了明显的影响，当代大学生价值观念的嬗变呈现以下趋势：由过去的集体主义本位价值观转向重视个人作用的本位价值观；以理想主义为基本特征的价值取向转向务实求真的价值取向；由重义轻利的传统价值观转向义利并重的现代价值观；由一元价值观信仰转向

多元价值观信仰，即呈现价值主体个性化、价值目标现实化、价值取向实用化、价值标准相对化的特点。

三、互联网正在给高校思想政治工作带来明显的挑战

随着现代信息技术的高速发展，特别是互联网的日益普及，现代社会逐渐进入信息网络的时代。网络化环境给高校思想政治工作提出了两个基本课题：一是网络的开放性从信息的数量上严重冲击了学校教育在学生成长环境中的主导地位。数量巨大而且来源广泛的信息凭借网络直接到达学生身边，使学生的注意力极度分散，有限的德育信息发挥影响大学生世界观、人生观、价值观的作用的难度空前加大。在这种情况下，高校思想政治工作者所营造的德育环境将与复杂多样的网络信息空间交织在一起中，甚至处于劣势地位，思想政治工作者在大学生思想成长空间中的主导地位受到严重冲击。二是网络环境的不可控性从信息质量上容易污染德育的环境。主要表现为：西方国家意识形态的渗透和价值观念的传播引发青年学生人生观、价值观的冲突与失范，大量信息垃圾泛滥对学生的思想造成严重侵蚀，信息网络技术的滥用威胁着学生的道德伦理。互联网上的隐蔽性使道德行为的自由度和灵活性显著增强，为青年学生放弃道德责任提供了可能。

面对互联网的普及所带来的机遇与挑战，高校思想政治工作者应该积极行动起来，加强自身学习，做好调查研究，努力探索与开拓思想政治工作的新局面。

社会转型必然带来高校学生思想观念的变化。客观上，这一时期人们旧有的思想观念没有被完全打破，新的思想观念还没有完全形成。必然出现两种思想观念的“冲撞”。这种“冲撞”，可能出现闪光的火花，也可能出现暂时的裂痕。高校思想政治工作者的任务就是通过开拓创新的工作弥补这种裂痕。

第一，在高校思想政治工作中要充分重视心理咨询的独特作

用。

高校思想政治教育主要是在思想层面上针对大学生普遍关心的形势、政策、人生理想、道德、民主、法律等方面问题,有计划、有目的地对大学生进行世界观、人生观、价值观教育,培养大学生良好的政治素质、思想素质、道德素质和心理素质。当前我国正处在社会全面转型期,高校思想政治教育同样面临着许多新问题,其中最突出的是大学生心理问题较为普遍,一部分同学心理问题还比较严重。要在这样一个群体中加强思想政治教育工作,如果忽视心理问题,思想政治教育是很难收到预期效果的。因为心理问题直接影响或制约着其思维的发展和思想的形成。一个心理不健康的人不可能有正常的思维和良好的思想素质,因此,在高校思想政治教育中,运用心理学上的心理咨询方法帮助大学生克服心理上的种种障碍,培养健康的心理显得尤为迫切和重要。

高校思想政治教育工作中运用心理咨询方法,其主要作用表现在:首先,运用心理咨询方法可以发现学生的心理问题,及时予以矫正,能够更好地预防大学生心理疾病的产生,为培养合格人才打下健康的心理基础。其次,运用心理咨询方法可以帮助已有心理失衡、心理障碍和心理疾病的大学生进行调适和平衡,使其逐步具有良好的心理状态,以利更好地接受思想政治教育。其三,心理咨询方法有益于培养大学生健康的人格,因为心理咨询不仅仅停留在解决心理上,还使其不断地反省自己的思想和行为,在更高层次上给大学生指出努力的方向,促使其不断完善和发展自我,矫正不良的人格,从而帮助大学生塑造高尚的人格。其四,在运用心理咨询方法矫正心理问题的过程中,有益于思想政治教育工作者更深层次地了解和探测大学生心理、思想、学习、工作、生活等方面的实际情况,为客观地、科学地把握学生的思想脉搏打下基础,为思想政治教育提供可靠的情况,使思想政治教育工作更有针对性、更有成效。

第二，要高度重视价值观教育，加强对价值观教育的理论指导。

当代大学生价值观念的嬗变，实质上在一定程度上昭示着中国文化的现代化，昭示着中华民族在思维方式、价值观念、民族精神上前所未有的大变革。它从一个侧面印证着这些年来社会主义精神文明建设获得了长足的发展，学校教育尤其是德育在大学生世界观、人生观、价值观教育方面取得了较大成效。那种认为社会主义精神文明建设只是在做虚功，大学生的道德教育是失败的，“两课”教学可有可无的观点是错误的。我们必须高度重视大学生在价值观方面所存在的问题，加强对大学生价值观教育。以“两课”为主阵地，弘扬“主旋律”，坚持正确的价值导向，切实加强价值观基础理论研究，构建适应建设有中国特色社会主义需要的价值理论体系，为高校价值观教育提供必要的思想理论武器。

大学生的价值观教育还需与社会改革的总体进程结合起来进行。大学生在价值观上存在的问题，从本质上说是在变革与转型过程中社会存在的折射与反映。因此对大学生的价值观教育必须同研究社会这本大教科书结合起来，绝不能忽视社会生活的感染力。我们相信，随着廉政建设的不断深入，党风、社会风气的进一步好转，必将形成一个开放的、全方位的教育系统，为大学生价值观教育创造一个良好的社会氛围，促进大学生思想道德风貌的进一步改善。

第三，高校思想政治工作者要主动迎接信息时代的挑战，着力构建校园网络环境，充分重视网上德育阵地的建设。

现在，互联网正日益广泛深入地走向高校学生群体。各高校都在组建校园网，并将其与互联网联接。在建设和管理校园网的过程中要注重坚持以下四条原则：一是完整性原则。校园网不影响学生全面、客观了解社会信息，不能变成单色过滤器。现代传播学研究表明，对于具有较高文化水平的受众，若要传播发挥劝服作

用，一定要保证信息的全面，引导受众去自主作出结论，而不是简单地告之结论。二是积极性原则。即校园网络的主流是积极向上的，这是由学校的教育性质决定的。多元的信息流往往令缺乏社会辨别力的大学生无所适从，因此，校园信息网要确保在完整信息的基础上引出正确导向的一元结论。三是主动性原则。即调动可以利用的校园内各种资源，或制作软件，或主动发布信息，对各种不良信息主动应战，保持学校教育者的主动地位。四是参与性原则。即发挥学生参与的热情，扩大学生的参与面，让学生在参与中熟悉现代信息社会的一些基本的运行手段和规则。

为了抓好高校学生的思想政治工作，在建设校园网的过程中，必须充分重视网上德育阵地的建设。《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》中明确指出：“在新的历史时期，思想领域的矛盾和斗争错综复杂，有时还表现得相当激烈。思想领域的阵地马克思主义不去占领，非马克思主义反马克思主义的东西必然去占领。”计算机网络正在成为思想意识形态交锋的主要战场，我们只有大力拓展网上德育阵地，用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论去占领网上阵地，让大量具有良好的德育功能的信息围绕在学生周围，才能有效地对青年学生进行思想政治教育。在这方面，清华大学作出了可贵的尝试。红色网站（www.chinared-web.com）是在清华大学党委的支持下，由清华大学学生建设起来的马克思主义理论网站。具体内容有理论学习园地，包括国际、国内时事热点以及理论战线的最新动态在内的时事动态，还有综合新闻、热点评论等。目前红色网站已成为各学生班集体、团支部、党课学习小组开展学习交流的窗口，学生们通过网站交流思想和理论学习体会，并通过网站开展了五四知识竞赛等活动。“红色网站”在开通不到两个月的时间内，累计访问量达到近两万人次，成为校园网上的一个热门站点，较好地发挥了教育功能。

加强网上德育阵地的建设，可以有效地防止西方强势文化的

渗透，遏制西方文化霸权主义势头，从而粉碎其西化、分化我国的深层图谋；加强网上德育阵地的建设，可以使我们在网上发出最强有力的声音，从而有效地批判反马克思主义的歪理邪说，回击各种非马克思主义思潮的挑战。

新时期大学生思想政治工作 内容及途径的新思考

王智猛

(四川大学化学学院)

高度重视思想政治工作，是我们党的优良传统和政治优势。江泽民同志在第三次全国教育工作会议上指出：“思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”在当今的知识经济时代，科技发展日新月异，国力竞争日趋激烈，知识经济正带动一场新的产业革命在世界经济格局中崛起，知识经济时代需要创新的人才，更加重视学生综合知识、分析问题的能力，更加重视学生完美人格和全面素质的培养，对人才标准提出了更高、更新的要求。作为社会主义文化建设事业的重要基地，作为社会主义精神文明建设前哨阵地的高校，如何加强学生思想政治工作，如何探索思想政治工作的新内容、新途径，对于坚持社会主义办学方向，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，积极推进高校精神文明建设，提高大学生的思想道德素质和科学文化素质，具有十分重要的意义。当前，党中央号召我们要加强和改进思想政治工作，要使这项工作在校整体教学中落到实处，就必须坚持以邓小平理论为指导，用特色理论武装高校青年学生，对新时期大学生思想政治工作的内容及途径进行新的探索和思考。

一、新时期大学生思想政治工作的新内容

从新时期青年学生思想道德状况来看，主流积极健康向上，思