

第一讲 塑造美好心灵

——提升人格魅力

【名人名言】

谨于言而慎于行。

——孔子

学雷锋不是学他哪一两件先进事迹，也不只是学他的某一方面的优点，而是要学他的好思想、好作风、好品德，学习他长期一贯地做好事，而不做坏事；学习他一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务的精神。当然，学雷锋要实事求是，扎扎实实，讲求实效，不要搞形式主义。不但普通干部、群众要学雷锋，领导干部更要带头学，才能形成好风气。

——毛泽东

谁愿做一个真正的共产主义者，就应当向雷锋同志的品德和风格学习。

——邓小平

天下兴亡，匹夫有责。

——麦孟华

【典型事例】

一、《我的伯父周恩来》(摘录)

多年来，国内外出版了许多纪念与回忆有关伯伯的书籍与文章，从各种角度介绍了他在党的发展与壮大，在军队的创立与建设，在新中国的外交、经济、文化、教育、科技、国防……各项事业中独特的贡献与作用，介绍了他的人格魅力，他的大公无私、奉献忘我精神，他的实事求是作风，他在工作与事业上深谋远虑的勇敢与智慧……我发现人们对他的回忆与追思，总是不断有新的内容被挖掘出来。人们为什么会不断地深切地怀念他？因为他是在真正地脚踏实地地“全心全意为人民服务”！他所做的一切，都是为了国家的强盛、为中华民族的兴旺发达和人民生活的富裕美满。为了这些崇高的目标，他不顾个人的荣辱与安危，排除各种阻力与干扰，顽强地拼搏奋斗终生。人们怎么会不怀念他、敬重他呢？

1976年5月24日，我下班后没有回家，乘103路电车到府右街，去西花厅看望七妈。

自从1949年6月，12岁的我被伯伯接进中南海，在西花厅这个院落出出进进已经26个春秋，对西花厅十分熟悉。若说院内的景色，今天仍然是绿草青青，绿树成荫，鲜花盛开，只是失去了伯伯。这里的一切仿佛都失去了往日的魅力。我不愿多看，更不敢多想，因为那海棠树、芍药花和园中小径，分明都有伯伯的身影，都回荡着伯伯朗朗的笑声。想到这些永远地失去，我就伤心，就要落泪，可是从理智上说，我现在不应该显露出悲伤，我是来看望和宽慰七妈的，我不能再增添老人的痛苦。

七妈坐在屋里，手里拿着一个黑色的皮夹子在沉思。见我进来，伸出双手拉着我，要我靠在自己身边坐下。好一会儿，她才缓缓地

说：“秉德，这是你伯伯的一件遗物。抗战时期，我们在国统区工作，你伯伯如果拿公文包上街目标太大，只好把党的重要文件放在这个小皮夹里。那时工作环境险恶，特务横行，所以这个小皮夹一直贴身放在你伯伯身上，十几年如一日。进城后，就一直放在你伯伯的保险箱里。现在我把它交给你，做个纪念吧。”

我郑重地接过皮夹子，从心底在想：是的，伯伯的皮夹子里没有一分钱，可是对于我来说，却是无以估价的珍宝。我打开皮夹子，意外地发现，里面还夹着一张发黄的照片，不觉脱口而出：“这不是我爷爷的照片吗！”我轻轻地抽出来看看背面，发现还有伯伯亲笔写的“爹爹遗像”四个字，现在仍然清晰可见。伯伯为什么曾经天天贴身放着爷爷的照片？我心在颤动，我相信，伯伯的这一举动，一定内涵着父子情深的动人故事。我多想更多地了解爷爷和伯伯的感情世界！

读到了伯伯所写的信和电报的内容，听当时在场的董小鹏、张颖详细介绍，我才真正清楚并且体味到，即便做了共产党的高级领导人，伯伯也从没改变他对父亲的一片孝心。他天天把“爹爹遗像”装在贴身衣袋，一装就是七八年之久，他一定想用这样的行动告诉爷爷：虽然生离死别之时他们父子没有见上最后一面，但没能为爹爹送行的儿子心里是永远想念爹爹的。他对父亲的思念是由衷的。

平时伯伯与我们姐弟的谈话，极少谈到我们的爷爷。只是在1964年8月，他对亲属们讲话时说过一句：“我对父亲是同情的。”到了1974年4月底，我大弟秉钧到北京出差，抽空去西花厅看望两位老人家，秉钧见到伯伯穿着那件补丁摞补丁的睡袍，不像平时衣着整齐、忙于公务，而是有空与他坐下来谈天。这时的秉钧哪里知道伯伯已经得了不治之症，被医生们要求得有些许的休息。不！只是些许的不那么特别忙而已。使秉钧感到意外的是，在这次谈话中，伯伯竟主动谈了自己对父亲的思念之情，他说：“我对你爷爷是很同情的。他本事不大，为人老实，一生的月工资没有超过30块钱。但是他一辈子没做过一件坏事。而且他还掩护过我。”这些话，秉钧至今记忆犹新。这是伯伯在不久于人世前的肺腑之言。（周秉德）

二、崇高的精神、伟大的品格

——难忘任长霞

2004年4月17日，河南省登封市万人空巷，少林大道上挽幛如云，人们深情呼唤着同一个名字——任长霞。这位年仅40岁的女公安局长，在侦破案件途中遇车祸因公牺牲。嵩山作证，落霞满天。近20万群众自发地来到这里，陪他们的局长走完最后一程。生动体现这鱼水般的警民关系和真情，成为任长霞短暂的生命中最有价值的注解。更是任长霞践行“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的真实写照。

21年的从警生涯，任长霞信念坚定、才干卓越，对公安事业无比忠诚，在平凡的岗位上生动地诠释了“立警为公、执警为民”的公安精神。

任长霞牺牲了！但是任长霞的崇高精神和伟大品格，巍巍嵩山可以作证：

忠诚 是她的品格；

为民 是她的誓言；

热血，是她在生命最后交出的合格答卷。

有如一抹绚丽的彩霞，任长霞的英名从辽阔的中原大地传颂开来。她的事迹感人至深，催人泪下。

任长霞把生命最壮丽的一刻留在了嵩山大地，用自己的一腔热血捍卫了一方平安，用信念、人格和情操实践了“立党为公、执政为民”的根本要求，展现了一名共产党员的崇高精神境界，谱写了人民警察忠于党、忠于人民、忠于法律的壮烈诗篇。为我们树立了“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的光辉典范。作为一名公安局长，任长霞同志的先进事迹集中表现为忠于职守，执法为民。对违法犯罪，她如长缨、似利剑，表现出浩然正气；对人民群众，她心细入微、柔情似水。她不愧为公安局长的楷模。

任长霞的一生，是胸怀理想甘愿奉献的一生，是嫉恶如仇驱邪恶的一生，是披肝沥胆解民忧的一生，是清正廉洁重操守的一生。她的事迹和精神，对于每个共产党员和各级领导干部，无疑具有巨大的感召和激励力量。一个人应该怎样确立自己的人生目标，应该树立什么样的世界观、人生观和价值观，一个共产党员应该怎样履行自己的义务、实践自己的铮铮誓言，任长霞为我们做出了榜样。她的模范行为，扫清了一些人心头一时迷茫怅惘的阴云，唤醒了少数人沉睡的良知和久已尘封的正义感，激励着我们更加拼搏进取，奋发有为。真心实意为人民办实事的人，人民群众永远不会忘记。任长霞不幸因公殉职的噩耗传开后，立即在社会上引起强烈的反响。她的先进事迹引起了各级党政部门和领导的高度重视，受到社会各界和广大干部群众的崇敬。任长霞牺牲后，从白发老人到垂髫少年、从机关干部到乡村农民，十多万群众自发为他送行。学习英雄、颂扬英雄、争做英雄的热潮在涌动。

这一切都雄辩地证明，在我们高扬的道德旗帜上，大公无私、乐于奉献、忠于职守、爱民为民、嫉恶如仇、清正廉洁等传统美德依然闪烁着熠熠光彩，依然是我们时代的主旋律，如浩浩荡荡、一泻千里的长江大河，汹涌奔腾；如响遏行云、声震寰宇的黄钟大吕，铿锵激越。

任长霞的模范行为和崇高精神，是中华民族传统美德和时代精神完美结合而迸发出来的瑰丽火花。当前，全国人民正在为全面建设小康社会而奋斗，此时此刻，学习任长霞的模范行为，弘扬她的崇高精神，无疑具有重大的现实意义。我们要通过学习任长霞，努力做到像她那样牢记全心全意为人民服务的宗旨，走到哪里就把共产党员、领导干部的义务和责任履行到哪里；像她那样忠诚党和人民的事业，恪尽职守、无私奉献，像她那样时刻牢记自己的职业道德，以自己的模范言行维护好共产党员、领导干部的良好形象；像她那样对人民群众亲如手足，切实代表好、维护好、实现好人民群众的根本利益。

“天地有正气，杂然赋流形。”任长霞的模范行为和崇高精神必

将激励广大人民群众以浩然正气、蓬勃朝气和昂扬锐气，更加振奋精神，增强信心，揽重担于肩头，踩困难于脚下，为全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴而奋力前行。

注任长霞同志的事迹请见本讲阅读材料《百姓心中的丰碑》。

【理论与实践】

一、人生的新起点

大学生在大学生活中要树立远大理想，树立正确的人生价值观，珍惜大学时期这段宝贵的时光，善于应对各种变化和问题，正确评价自己 自尊、自强、自立、自律 把握人生的新起点 走好大学生活的每一天，为实现远大理想打下坚实的基础。

1. 人生启迪 树立远大理想

大学生活，是人生的黄金年华，是青年学生世界观和人生观形成的关键时期。在现实社会中，每个人都有属于自己的人生，大学生活是学生新的旅途的开始，怎样迈好人生的关键一步是极为重要的。

1) 把握自己 追求有价值的人生

(1) 感悟人生价值，树立正确人生价值观

人生价值是社会生活各领域众多价值关系中一种具有特殊意义的价值关系。它和人的生命活动密切相关，是人类生命史中具有一定社会意义的各种实践活动的体现，也是对人生目的和行为表现的一种社会评价。

所谓人生价值，是指人活着的一种行为取向，即是人的行为有意识的选择和追求，是人的生命和活动对人的意义。人的一生内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是人生价值所特有的内容。个人价值的实现过程，就是劳动、创造和贡献于社会的过程。因此，劳动、创造和贡献是人生价值的基本标志。当个人作为价值客体时，人生价值是指个人的需要的满足，即个人对社会的贡献；

当个人作为价值主体时，人生价值是指个人生存、发展的需要，能够得到客体人的尊重和满足，即社会给予个人的享受。所以，实际上人生价值就是索取与奉献的统一。

(2) 面向未来前程走好新征途每一步

从个人的发展和完善来看，“实际是什么”和“应该是什么”是相互联系的两个方面，即人不但要注意自己的现在是什么，更应该注意将来要成为什么样的人。

每个同学从进入大学校园的那天开始，就要思考“上大学为什么”的问题。大学生要心系祖国的繁荣，为个人的未来前程，努力做一个有理想、有抱负的人，不应满足已有的价值，把现有价值作为前进的起点，向着人生价值的顶峰攀登，把自己的有限生命投入到无限的创造和贡献之中去，最大限度地发挥光和热，只有把现有价值上升到应有价值，才能达到人生的更高境界。

2) 敢于奉献 牢记根本宗旨

(1) 坚持奉献第一，履行人生责任和义务

履行人生责任，只有强调履行人生责任和义务，坚持奉献第一，社会才能发展，人类才能进步。只有履行人生责任和义务，坚持奉献第一，人生才更有意义。坚持把为社会做贡献作为人生的第一要义，不但能为社会增加财富，而且能实现自我价值和社会价值的统一。在人类社会发展的历史中，许多为人类做出了有益贡献的人，都是坚持奉献第一的原则，把个人的索取放在次要位置，为人类解放事业奉献一切。

(2) 明确人生价值 站在高处选择努力方向

人生价值在于劳动、创造和奉献，在人类历史上，真正成为人的价值尺度的只能是劳动，因为劳动不仅是人类的根本特征，而且也是人的价值的自我确认。人们通过参加社会实践，创造物质财富和精神财富，在创造社会价值的同时，实现了自身的价值。

既然劳动、创造和奉献是衡量个人人生价值的尺度，那么我们当代大学生就应当站在人生的高处，确定自己的努力方向，以全心全意

为人民服务为宗旨，以建设社会主义现代化为己任，努力学习，积极进取，准备把自己的智慧和力量献给全面建设小康社会的伟大事业。我们将在繁荣祖国的事业中实现人生价值，得到腾飞的空间。

2. 弘扬大学生生活主旋律

大学阶段是青年成长的关键时期，是确立世界观、人生观、价值观的重要时期，是独立走向社会主义建设事业的接班人和建设者的准备阶段。在这一阶段中，不但要学习基础知识和专业知识，还要学习专业技能，只有把握好这一阶段立志成才，才能更好地为祖国的建设服务，承担起建设祖国的重任。

1) 立志为振兴中华而学习

早在上个世纪，少年时代的周恩来就确立了“为中华之崛起而读书”的宏愿，这一志向鼓舞着他终身奋斗不已，成为一代伟人。作为 21 世纪的大学生，不但寄托着父母的希望，寄托着人民的希望，更寄托着祖国的发展、中华振兴的希望。随着社会主义市场经济的发展，知识经济到来的时代，社会政治、经济、文化、科技的飞速发展，都为当代大学生们提供了不可多得的机遇。新一代的大学生肩负着更加重大的历史使命，只有立志为振兴中华而学习，发扬顽强拼搏的精神，奋发努力，不断地探索、实践、总结和完善，才能担负起为祖国、为人民、为社会主义事业而奋斗的重任，才能成为有益于社会、有益于人民的人，才能迎接新世纪带来的挑战。

2) 大学时期学习的特点

(1) 大学阶段培养目标的指向性、教学内容的专业性

高校就是为了培养一大批既有一定的科学文化知识，又有实际操作能力的新型劳动者，因此，其培养目标是瞄准未来社会发展的实际需要，针对不同的岗位，培养适应未来职业要求的高技术人才，同时，也要培养学生们的创新意识和敬业精神，使学生成为一专多能、德才双优的人才。

(2) 大学阶段学习的自觉性与自主性

所有进入到大学学习的同学都会明显地感觉到，大学的学习与

中学有着很大的不同：中学的学习方法是大量记忆和反复训练，笔记和重点都由教师一一指明，课余时间主要是做作业。大学则不然，主要的学习方式是系统地掌握和理解，富有教学经验和科学实践经验的教师们，或引经据典讲解所要传授的知识，或讲述自己的科研成果。教学速度快，一节课下来，传授的知识容量很大。而往往这些内容是提纲挈领的，甚至是教科书上找不到的，所以要求学生对于教师讲授的内容做出自主判断，抓住重点，做好笔记。课下要整理笔记，课余时间还要大量阅读参考书和有关资料，所有这些工作都需要学生自己自觉地去完成。如果不了解这些情况，望着老师滔滔不绝地讲解，享受着充裕的课余时间，将会不知所措。一些同学感觉很松懈，利用无课时间上网、聊天、打游戏、打牌，抱着小说、杂志不放，结果荒废了学业，一无所获。

(3) 大学阶段学习渠道的多样性与学习内容的广泛性

随着社会的发展与进步，人们可以通过多种渠道去吸收知识。在大学阶段，学校为学生们提供了阅览室、图书馆，定期举办学术报告、知识讲座、专题讨论等。信息时代的到来，计算机网络更提供了大量的知识，很多学校拥有自己的校园网，学生们通过上网，探索更多的未知领域，接受最新的知识。有能力的同学在学习好本专业知识同时，还可以选修其他专业的课程，跨学科学习拓宽了学习的广度，使学习内容更加丰富多彩。

3) 把握时代特点和国情

21世纪是中国走向世界的世纪，大学生要认清当今时代的特征，增强紧迫感和责任感。从世界看中国，进而更加准确地把握中国发展、强盛的必由之路，真正承担起自己的历史重任。

21世纪是充满活力、充满希望的世纪，也是我国加快建设社会主义现代化步伐，实现中华民族伟大复兴的世纪，深刻理解 21 世纪的世界与中国，对当代大学生具有十分重要的意义。

(1) 当今世界经济发展的趋势与特点

当今世界经济在新科技革命的强劲推动下，已进入了一个迅猛

发展的崭新阶段，多极化已成为世界经济格局的一个基本趋势。国际经济合作与竞争正以前所未有的广度和深度迅速发展，全球产业结构调整步伐加快；我国综合国力竞争日趋激烈，市场趋向的经济体制改革已是当今世界经济的一大潮流，知识经济已见端倪，世界经济全球化继续向纵深发展。

新科技革命的影响加深，知识经济兴起。知识经济是一种建立在知识和信息的生产、分配和使用基础之上的经济。知识经济与农业经济和工业经济不同。知识经济要求人们科学、合理、综合、高效地利用现有资源，开发尚未利用的富有自然资源来取代已近耗竭的稀缺资源，从而达到经济的可持续发展。知识经济是一种网络化经济，互联网的崛起、电脑的广泛普及，标志着人类在跨入信息时代。现在人们已充分认识到，互联网对世界贸易具有十分巨大的作用。因此，知识经济在当今世界的出现，对世界经济的发展、对人类文明的进步，将产生巨大而深远的影响。

(2) 当今世界政治的特点

20 世纪 80 年代末 90 年代初 东欧剧变、两德统一、前苏联解体、“华约”解散，世界政治格局从两极向多极化发展。当代世界政治出现下列特点：①多极化趋势明显增强；②国际形势总体缓和 但动荡因素仍然很多，在国际形势总体缓和基础上，仍存在不少动荡不安的因素 世界并不太平。

(3) 和平与发展是当代世界的两大主题

第二次世界大战后世界有许多国际问题，但是真正重大的问题，带有全局性的战略问题，就是发达资本主义国家、社会主义国家和发展中国家这三种类型国家之间的关系问题。概括起来就是“东西南北”四个字，也就是东西关系和南北关系这两大问题。东西关系的实质就是和平问题，南北关系的实质就是发展问题。

和平与发展成为当代世界主题有其客观必然性。首先，世界和平力量的增长超过战争力量的增长，引发世界大战的因素减少。要和平、求合作、促发展是世界各国人民的共同愿望，也是不可阻挡的

历史潮流。其次，战后新科技革命的发展与经济的全球化使发展问题上升为全球问题。战后新科技革命的发展对世界产生了深远影响，推动了劳动生产率的极大提高，促进了各国经济的迅速发展和世界经济的全球化。

(4)当代中国的基本国情

正确认识当前的中国国情，是大学生明确自己历史使命的前提条件。今天，我国的现代化建设能够取得举世瞩目的成就，与我们党对国情的充分认识并制定了社会主义初级阶段的基本路线是紧密相关的。

当前中国的国际地位

新中国成立以来，经过半个多世纪的发展，特别是改革开放以来，中国经济迅速崛起，综合国力日益提高，国际影响力不断上升。中国的崛起也使世界力量在朝多元化方向发展。现在，中国已经成为世界多极格局中的一极，对国际事务有着重要的发言权。中国长期奉行独立自主的外交政策，坚持反对霸权主义和强权政治，积极开展多边外交活动，为维护世界和平、促进人类共同发展和繁荣做出了积极的贡献。

② 中国正处在社会主义初级阶段

社会主义初级阶段，是当代中国现实国情的基本定位，是我国现阶段社会性质的基本反映和集中体现。社会主义初级阶段不是指任何国家进入社会主义所必须经历的阶段，而是特指在中国这个经济、文化不发达的国家建设社会主义必须经历的阶段。中国处在社会主义初级阶段有两层含义：一是我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；二是我国的社会主义还是初级阶段的社会主义，它既不同于社会主义经济、政治制度尚未确立的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

改革开放是中国的时代特征

改革开放在中国已有了 20 多年的历程，其丰硕成果遍布祖国的各个角落。今天，坚持改革开放已经是不可逆转的历史潮流，支持和

参与改革是每个公民的应尽义务。

改革开放是强国之路。改革要从实际出发，整体推进，重点突破 循序渐进 注重制度建设与创新。

3. 当代大学生的历史使命

当代大学生正处在改革开放的历史大潮中，既是一种历史机遇，也是一种历史挑战，它要求我们每个人在充分认识时代特征与要求的基础上，承担起自己肩负的历史重任。因为现代经济的竞争主要是科技竞争，而科技竞争的本质就是人才竞争，因此，大学生能否肩负起时代的使命，对社会主义现代化事业的发展有举足轻重的意义。

1) 继往开来的历史使命

当代大学生是跨世纪的一代，是在中国改革开放的新的历史时期中成长起来的一代，是承上启下的一代。继往开来，开创社会主义现代化建设的新局面的历史重任，落在了当代大学生肩上。

十六大报告在全面分析新世纪新阶段我们党面临的国际国内形势的基础上，明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标。是历史和时代赋予我们党的庄严使命，也是当代青年的历史使命。

2) 开拓创新的历史使命

我们所处的时代是一个日新月异的时代，知识不断更新，信息日渐膨胀，新思想与新观念层出不穷。与此同时，新问题、新矛盾与新的挑战也不断出现，需要我们正视和面对，需要我们去开拓和创新。

开拓创新要以解放思想为前提。解放思想首先要解放自己的思维，要努力促成自己的思维由封闭型向开放型转变。开拓创新要以艰苦奋斗为基础。开拓创新要有赖于高度创业精神的支撑。创业精神是一个民族精神风貌的体现，它可以从侧面反映一个国家的文明发达程度。只有用创业精神激励我们，我们才可能在曲折中开拓进取，达到我们所希望的目标。

3) 做文明表率的历史使命

我们追求的现代化是社会主义现代化，衡量我们社会进步的准除了物质文明水平，精神文明的发达程度也是一项重要指标。所

以，当代大学生不仅拥有投身物质文明建设的义务，同时也有为精神文明建设献身的责任。

4. 努力培养自身素质

21 世纪将是中国在科学和经济领域腾飞的世纪。当代大学生作为面向 21 世纪的一代新人以什么样的形象走向世界，将直接关系到中国在世界民族之林中的地位和作用。大学生要担负历史赋予的使命，无疑应当努力培养自身素质，努力成为知识面宽、基础扎实、能力强、素质高、适应 21 世纪需要的人才。

1) 素质的形成与发展

(1) 素质的概念

素质是指在人的先天生理基础上，经过后天教育和社会环境的影响，由知识内化及其他实践活动的作用而成的相对稳定的心理品质。首先，作为心理品质，这里所说的素质有别于人的生理素质，它不是先天生来就有的，而是通过后天教育和社会环境的影响逐渐形成、发展的。也就是说，素质是教化的结果，是可以培养、造就和提高的。其次，素质是知识内化和升华的结果，单纯拥有知识不等于具备一定的素质，知识只是素质形成和提高的基础。没有知识作基础，素质的养成和提高便不具有必然性和目标性，但只具有丰富的知识并不等于一定具有较高的素质。再次，素质是一种相对稳定的心理品质。由于它是知识积淀内化的结果，因而具有理性的特征，同时，它又是潜在的，是人通过外在形态、人的言行体现出来的。

(2) 青年的素质特点

青年是人生身体素质最好的时期，身体发育已完全成熟，但是仍保持着旺盛的生命力，呈现出勃勃生机。这一生理基础使青年人能够吃苦耐劳，体力恢复快，动作矫捷，有一股不可遏止的向上冲力。这一特点决定了青年人在任何一个国家都是保家卫国、南征北战、驰骋疆场、英勇战斗的主力。在生产领域担任突出任务的是他们；在体育竞技场上敢于问鼎冠军的也是他们；在高等学府怀着拳拳赤子之心，孜孜以求，刻苦用功的更是他们。在历史和当今生活中，任何一

个宏大的政治、军事、经济场面，如果离开了青年人简直不可思议。青年人用他们灿烂的光焰、火一般的热情，甚至用自己的青春和生命谱就了一篇篇撼天动地、泣鬼神的壮丽华章。

青年是创造能力达到高峰的时期，具有举世公认的巨大创造力。伽利略发表关于自由落体运动论述时，年仅 20 岁；牛顿 23 岁发现了万有引力原理；海森堡 24 岁建立量子力学；爱迪生第一次取得专利是 21 岁；爱因斯坦 26 岁正式创立相对论；马克思和恩格斯发表《共产党宣言》时，马克思不过 30 岁，恩格斯也仅 28 岁。在现今生活中，许许多多艺术家、哲学家、思想家等都是年轻人。特别是在我国改革开放大背景下、在市场经济大潮涌动中、在高新科技等领域，最具创业精神的是青年中的佼佼者。正是由于他们的创造，才使硕大无比的社会有机体不断增加着新鲜血液。

青年人没有那么多传统文化负担。他们鄙视陈规陋习，不愿墨守陈规、固步自封，无论在知识、经验、技能等方面都没有那么多的旧框框，很少顾虑，较少保守。他们思路开阔，善于独立思考，敢于破除迷信，另辟新径。同时，青年人对新事物最敏感、最易接受。他们是新的思维方式和生活方式的先锋和前卫。

青年人具有较强自主性和独立性，这使得青年人普遍具有创业和成家的激情。“三十而立”是古训，也内含着对青年素质的一种概括与表达。

不少青年人在现实生活中对自我认识不足，角色定位难以清晰，以致不断发生角色错位。本来更适宜做商界骄子的人，却长期呆在科研单位、泡在实验室，结果工作平平。一个适合在机关工作的人，却要下海拼搏，结果不是溺水，就是重新上岸。及时改变自己的人生错位，抓住机遇，在运动中寻找能够发挥自己专长、呼唤自我潜能、展示自我创造才能的社会位置，是一个人在青年时代不得不应理智对待的问题。否则，对个人而言，将抱憾终身；对民族和国家而言，将是一种人才的浪费。

2)完成历史使命应具备的素质

人的素质不仅是其成才的基础，而且也是社会对人的基本要求，还是考评、衡量人才的基本指标要素。一个符合时代要求的大学生，应该具备哪些方面的素质要求呢？

(1)道德素质

思想道德素质主要是指人的政治观点、理想信仰、思想意识、价值观念、行为准则及规范等内容。思想道德素质是人的素质中最重要的方面，它是灵魂，是根本，在人的一生成长发展过程中起着导向、支配的作用。

思想道德素质从根本上来说，就是要解决人生观、世界观、价值观、道德观的问题，也就是解决如何‘做人’的大问题。

(2)文化素质

人的文化素质主要是指人在接受了一定的教育、学习，掌握了一定科学知识的基础上进而形成的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素养。

文化素质在提高人才整体素质中具有重要地位和作用。英国哲学家培根说过：“读书使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养。总之，知识能塑造人的性格。”这段话深刻阐明了文化素质在完善人格方面的重要作用。

(3)专业素质

专业素质主要是指人经过文化知识学习和应用技能培训所形成的从事专业技术工作的基本素质和能力。

专业素质首先是现代社会对于人才的基本需要，在经济和科技飞速发展的今天，社会化的大生产分工精细，科技含量高，要求从业人员必须具备良好的业务素质和专业技能，否则无法适应岗位要求。社会发展和竞争的加剧，还引起了行业的不断变更和人才的全面流动，因此要求人们的专业素质基础扎实、宽泛，善于变化、创新，能掌握多种技能。

(4) 身体心理素质

身体素质主要是指人的体格、精力、运动机能及适应环境的能力。良好的身体素质是人的素质全面发展、提高的物质基础，也是一个国家、一个民族人口整体素质的重要组成部分。一个人只有具备强健的体魄、旺盛的精力才能立足于社会，服务于社会，完成学业与事业。一个民族也只有具备强健的体魄才能独立自强，自立于世界民族之林。

心理素质主要是指人的认识能力和水平等智力因素和情感、意志、兴趣、性格等非智力因素。心理素质是人的整体素质的重要组成部分，对人生的成败具有重要影响。在今天这样一个空前高度开放和激烈竞争的时代，不仅要求人们具备良好的智力因素和认识能力，以便更好地学习、掌握先进的科学文化知识和技能，而且要求人们具备良好的非智力因素，能够以高度的自信心去参与竞争，以坚强的意志去承受失败和挫折，以健全的人格去适应社会和协调人际关系。这些是人生成功不可缺少的心理素质基础。

因此，身体、心理素质的发展、完善在人才培养和全民族素质的提高方面意义重大。

(5) 创新素质

当今，中华民族比任何时候都需要创新。世纪之交，人类社会已步入知识经济时代。知识经济时代既充满了机遇又极富挑战性。知识经济就是人才的经济、智力的经济、创新的经济。马克思主义认为，创造性、创新冲动和激情是人的本质属性，随着科技的发展和社会的进步，对人的这种本质属性的需求更加强烈，人的创新精神的弘扬，人的创造力的普通化、社会化是经济发展对时代的必然要求。今天，我国的社会主义现代化建设、知识经济的建立，急需大批高素质的创新人才，需要国民整体创新素质的提高。

3) 提高自身素质的途径与方法

知识是素质形成和提高的基础，没有相应的知识的武装不可能内化和升华为更高的心理品格。接受知识、内化知识是人的素质形

成的必经途径,知识的增长与积累,能够强化人的素质。大学生应通过专业知识的学习和积累,内化和提高人后天的专业素质;通过人文知识的学习与积累,内化和提高后天的思想文化素质;通过学习身心方面的知识,内化人的身心素质。从能力的角度来说,素质就是在知识学习和环境影响下知道做什么、怎么做、怎样做得更有效果和为什么做的能力。所以,可以说素质也是一种能力。人的能力的发展与提高,可导致人的素质的发展与提高。人的能力不是一成不变的,随着人的年龄、实践经验、知识和交往增加,人的能力也会或快或慢地增长。同样,素质也不是一成不变的,它是可以培养、造就和提高的。

(1) 学生应具备的能力结构

- 独立学习、获取知识的能力;
- 独立分析、判断、解决实际问题的能力;
- 逻辑思维与丰富的想像、创造能力;
- 组织管理与表达能力;
- 机智敏捷的应变能力。

(2) 提高自身素质的途径与方法

大学生提高自身素质,除了要了解现代社会对自身素质的要求和内容外,还必须认识提高自身素质的正确途径,把握行之有效的办法。

认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想,既为大学生素质培养指明了正确方向,又为大学生培养自身素质提供了科学方法。实践证明,只有在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论指导下,大学生才能确立正确的人生观、价值观,才能树立崇高的理想和科学的信念,才能努力为人民服务,才会有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义等社会主义道德行为,从而逐步形成社会主义道德品质和习惯。