

全国教育科学规划重点课题成果

德 育

（小学二年级）

中央教育科学研究所德育研究中心总课题组 编

人 民 出 版 社

全国教育科学规划重点课题成果

德 育

小学二年级雪

顾 问：陶西平 王文湛 闫立钦 顾海良 李连宁 王继平
鲁 洁 兰宏生 罗国杰 魏英敏 许启贤 王逢贤
王殿卿 孙学策

总编委会主编：詹万生

委 员：（按姓氏笔划为序）

王宝祥 关鸿羽 齐 欣 刘子玉 闵乐夫 李书华
高德胜 徐安德 魏续臻

小学组主编：关鸿羽 王宝祥

副主编：宁武杰 马 今

编 委：（按姓氏笔划为序）

马 今 于 辉 王 军 王文海 王振刚 宁武杰 史德志
齐振军 刘国胜 李 威 李顺强 高爱玲 黄 炎

本册主编：王惠民 刘国胜 李文洁

执行主编：高爱玲 张玉玺 廖大秀 刘英敏

副主编：张津元 庞恩海 陈志平

编 者：高爱玲 李文洁 张玉玺 毕 盈 谢丽津 张淑华 王金莉
刘 琳 郑红霞 张 星 郑 芳 潘晓燕 罗中平 张宗旭

插图设计：史如涛 舒晓琳 毕 盈 孙玉梅

目 录

一、常锻炼 身体好	员
二、我能行	缘
三、不打扰别人	怨
四、不随便动别人的东西	员
五、打电话 讲礼貌	员
六、爱惜粮食	员
七、家里的事帮着做	员
八、文明用餐好	员
九、学会自我保护	缘
十、户外活动要注意安全	猿
十一、勤动脑 多思考	猿
十二、做事不拖拉	猿
十三、遵守纪律	源
十四、学习要认真	源
十五、爱护桌椅	源
十六、听从老师的教导	缘
十七、班级是我家	缘
十八、友爱互助	缘
十九、当好值日生	远
二十、我是一名光荣的少先队员	远
二十一、我爱首都北京	缘
二十二、我们的领袖	远
二十三、我是中国娃	苑
二十四、小鸟 飞吧	苑

一、常锻炼 身体好



唱一唱

健康歌

左三圈 ,右三圈 ,
脖子扭扭 ,屁股扭扭熏
早睡早起 ,咱们来做运动。
抖抖手呀抖抖脚 ,勤做深呼吸 ,
学爷爷蹦蹦跳跳 ,我也不会老。
一二三四 操**操**操



想一想

怎样才能使身体健康？
体育锻炼对身体有什么好处？
你养成了天天参加体育锻炼的习惯了吗？



做一做

分小组到操场上,开展各自喜欢的体育活动,并将活动前后的情况填在下列表中。

本人姓名	活动项目	完成次数	活动前	活动后
			心跳__次/分钟	心跳__次/分钟

在小组内汇报活动情况及活动时的心情。



小资料

经常参加体育锻炼,可以促进小学生骨骼健康地生长与发育,使肌肉发达。

体育锻炼时,全身的血液循环加快,肺泡充分张开,增加了吸入的氧气量,呼出更多的二氧化碳,可以满足人体对氧气的需要。



读一读

我比太阳起得早,
一二一二把步跑。
不怕风、不怕雨,
坚持锻炼身体好。





练一练



清早锻炼莫忘记



课外活动做游戏



课间体操认真做



上好体育健身体



清晨的公园里,庭院内,露天广场,是否有许多爷爷、奶奶、叔叔、阿姨还有许多少年朋友们在锻炼身体?他们为什么要这样做?



你能坚持每天锻炼吗？请把你一周的体育锻炼项目和时间填在表内。

星期	一	二	三	四	五	六	日
体育项目							
锻炼时间							

请记住

生命在于运动。
——伏尔泰

二、我能行



如果爸爸妈妈都不在家，又赶上阴天下雨，你一个人在家行吗？



我能行

从小要有自信心，别人能行我也行。
现在不行咱不怕，刻苦练习准能行。



看图听老师讲《杜瑶瑶的故事》



照顾生病的妈妈



试着生炉取暖



切菜刀碰破手也不怕



学会炒菜做饭



学着灌开水



清洗全家的衣物



想一想

你如果遇到这些事会怎么办？



老师提问



遇到难题



没人做饭



走夜路



山高路远

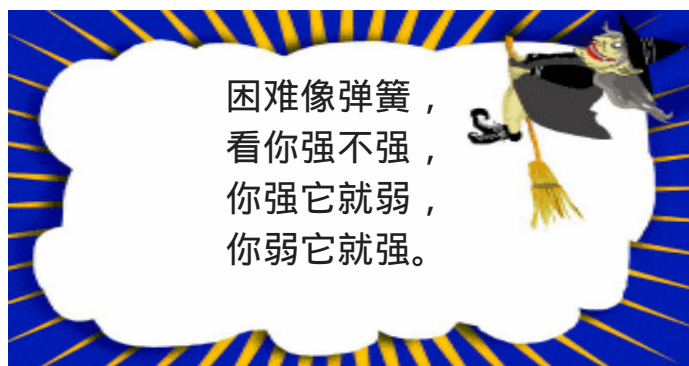


比一比

开展“我能行”小红花比赛，看谁得的红花多。

别人行，我还不行的事	开始练习日期	我也行日期	画上一朵红花
例如：上学不用家长送	猴月 愿日	源月 远日	✿

请记住



三、不随便打扰别人



听老师讲 《周总理的故事》：

有一次，周总理去外地检查工作。下飞机后，周总理和飞机上的工作人员一一握手告别。当时，机械师蹲在地上工作。总理和其他人员握手后，站在机械师的身后等他，并让其他人不要惊动他。机械师工作完了，才发现总理站在身后，赶紧说：“对不起，总理，我不知道您在等我。”周总理笑着亲切地说：“你辛苦了，我没有打扰你的工作吧？”



我们应该向周总理学习什么？



他们这样做对吗？应该怎样做？





演一演

请几位同学分别扮演下题中的“小明”、“班长”、“几位同学”；老师扮演“爸爸”、“班主任”、“正在午休的老师”。

1. 小明看课外书遇到了问题，想请教爸爸，可爸爸正在画图纸，小明该怎样做呀

2. 班长去办公室向班主任老师汇报一件急事，但班主任老师正在和一位家长谈话，班长该怎么办呀

3. 中午，几位同学对一道数学题产生了争论，去请教老师，但老师正在休息如何做呀



评一评

下面的作法对吗？他们应该怎样做？



四、不随便动别人的东西

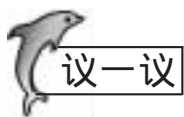


画图画,用彩笔,
彩笔不见好着急。
“大哥哥,对不起,
是我拿了你的彩笔。”



“小妹妹,听仔细,
用人东西要注意,
未经允许不能动,
用后速还别忘记。”

不要随便动
别人东西。



当你最心爱或最急需的东西不见了,你的心情是怎样的?
结合下面几幅图画,谈谈随便动别人的东西后果会是怎样的?



帮一帮

他该怎样做？



请记住

不随便拿别人的东西,借东西要还。

——《小学生日常行为规范》

五、打电话 讲礼貌



演一演

你会打电话吗？同座位同学练一练。
请两位同学到前边来给大家表演如何打电话。



议一议

他们什么地方做得好，还有什么问题，大家帮帮他们。

