

# 德 育

(初中三年级)

第三版

中央教育科学研究所德育研究中心总课题组 编

人 民 出 版 社

全国教育科学“九五”~“十五”规划国家重点课题——  
“整体构建学校德育体系的深化研究与推广实验”研究成果

# 德 育

初中三年级雪

第三版

顾 问：柳 斌 陶西平 李连宁 王文湛 朱小蔓 靳 诺 路建平  
赵 勇 王继平 鲁 洁 罗国杰 魏英敏 许启贤 王逢贤  
王殿卿 兰宏生 孙学策

总编委会主编：詹万生

委 员：按姓氏笔划为序雪

王宝祥 王滨有 关鸿羽 宁武杰 齐 欣 许建争 刘英敏  
吕焕卿 张 铃 宋长生 赵国柱 闵乐夫 李书华 高德胜  
徐安德 梁周清 符运杰 魏续臻

初中组主 编：闵乐夫 齐 欣

编 委：于学兰 张 帆 李国庆 王建宗 杨忠健 刘 进 郭 坚  
张志强 刘鹏滨 张艳春 回金城 陈兆喜 张 红 齐惠芳  
刘明亮 张华才 徐建敏 王树洪 马展立 孙建学 林玉华  
宋淑华 王春梅 林兆森 孙中军 梁朝修 赵德利 顾成强  
史有德 赵 铮 许秀敬

本册主 编：杨忠健 刘 进

编 者：金祥谟 李 盈 张翠萍 胡广华 张铁英 刘克兴 邓佑琴

# 目 录

一、尊师，为人之道.....	员
二、成长勿忘父母恩.....	远
三、友谊是主旋律.....	圆
四、媒体的选择和参与.....	愿
五、科技前沿风景线.....	圆
六、鲜花广场上的布鲁诺.....	圆
七、在比较中认识自己.....	猿
八、自立，人生的基石.....	猿
九、人才招聘告诉我们.....	源
十、法律为你护航.....	愿
十一、我们生活在地球村.....	缘
十二、面对家长的期望值.....	缘
十三、学习要有好心情.....	远
十四、寻找职业理想的星座.....	愿
十五、紧握人生之舵.....	苑
十六、又到桃李芬芳时.....	苑

## 图书在版编目( CIP )数据

德育：初中三年级（第三版） / 中央教育科学研究所德育研究中心总课题组编 援  
原北京：人民出版社，~~圆园园愿~~  
~~圆园园愿~~ 苑  
I 德... II 中... III 德育活动课 原初中 原实验读本 IV ~~圆园园愿~~

### 德 育 阅 耘 再 栽 初中三年级 第三版

中央教育科学研究所德育研究中心总课题组编

人 民 出 版 社 出版发行  
~~苑园园苑~~ 北京朝阳门内大街 ~~苑园~~ 号雪

北京运乔宏源印刷厂印刷 新华书店经销

~~圆园园愿~~年 愿月第 猿版 ~~圆园园愿~~年 愿月第 缘次印刷  
开本：苑愿毫米 伊 苑愿毫米 员裁远 印张：缘缘  
字数：员苑千字 印数：源园, 园员—缘园, 园园  
~~苑园园苑~~ 苑 定价：远园元

## 一、尊师，为人之道

“师者，所以传道授业解惑也。”中国古人把老师的作用看得如此重要，因此，就有“一日为师，终生为父”之说。

数学家华罗庚在世时，经常怀念自己中学时代的数学老师王维克先生。他说：“我能取得一些成就，全靠我的老师栽培。”

居里夫人在获得诺贝尔奖金以后，所做的一件重要事情，就是专程赶到波兰，向自己中学时代的法语老师欧班女士致以崇高的敬意，并诚恳地邀请她到巴黎自己的家中去做客。

我国著名女指挥家郑小瑛，年轻时以优异成绩考取了公派留苏生。两年后她应邀访问莫斯科期间，为了圆“谢师”的心愿，她踏着没膝冰雪，来到音乐老师墓前，按照中国人的礼俗，双膝长跪，双手插进雪中，额头紧贴雪面，如流的热泪融化了眼前的积雪。

一次，著名作家密契纳接到美国总统约翰逊的邀请函，请他参加仅仅 16 岁人的白宫高级宴会。密契纳给总统复信：“三天前，我已经答应出席中学老师的欢送会。我知道，您见不到我无所谓，但老师见不到我，却会很失望。”

这些尊师、爱师的动人事迹，已成为人们广为传颂的佳话。老师为什么值得人们尊敬和爱戴呢？

### 老师是文化知识的传播者

老师担负着人民赋予的教育任务。老师传播文化、培养人才，在人类文化的传递中，起着承前启后的重要作用。人不可能生而知之，纵然是伟大的学者、科学家，他们打开知识大门的钥匙都是首先由老师给予的。我们从无知到有知，从知之较少到知之较多，都离不开老师的指点和引导，都渗透着老师的心血和汗水。正是因为有了老师的辛勤劳动，我们才能更快地学习和掌握人类几千年积累起来的丰富的知识和文化。

### 老师是塑造灵魂的工程师

老师不但传播文化知识，还教我们做人的道理。如果说掌握知识困难重重，那么，解开人生这道试题就更加艰难。在生活的海洋里，是老师为我们指点迷津、排忧解难，教我们分清是非、善恶、美丑，使我们的心灵变得纯洁、高尚。当我们在成长的过程中有了缺点和错误的时候，循循善诱地把我们引导到正确道路上来的是老师；当我们判断失误、迷失方向的时候，时刻注意我们的细微变化并给予温暖和鞭策的还是老师。人们常把思想品德比做人的灵魂，而给这高尚灵魂奠定基石的，就是我们敬爱的老师。

### 老师是辛勤的耕耘者

老师备课、上课、批改作业、谈心、家访、组织各项活动，要花费多少心血？要熬过多少不眠之夜？这是无法计算的。没有一个老师不想把自己的全部知识传授给学生；没有一个老师不愿学生超过自己。热爱学生、诲人不倦正是老师的职业道德，也是人民赋予老师的神圣使命。

随着人工智能技术的发展，高性能的电脑和大容量的存储器使得计算机几乎能容纳所有学科以及不同年级的教学内容，而且，计算机在解说和练习教学内容上要比教师“耐心”得多。对学生来说，计算机似乎是无所不包的知识巨人。那么，未来社会，计算机能取代老师吗？请写出三条以上理由。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

那么，怎样尊重老师呢？

尊重老师，首先要尊重老师的劳动

虚心听从老师的教诲，上好每一堂课。课堂上要认真听讲，以求彻底了解老师讲授的内容。课后要认真完成作业，使老师传授的知识得以“消化”、“吸收”。这是对老师劳动最好的尊重，也是对老师精神上的最大安慰。反之，上课不认真听讲、思想开小差、做小动作、甚至扰乱课堂秩序，这都是对老师劳动的不尊重，应该克服。

尊重老师，要有体谅和宽容精神

当你直接与老师发生矛盾时，你该怎么办？假如老师的批评不符合实际，或者在教学上出现一些失误，在课堂上偶尔讲错了一句话，写了一个别字，或者情绪不好时，突然为一些小事发火，是否就不值得学生尊敬了呢？

有这样一个故事：一次，中国女排比赛时，队长孙晋芳因身体不适，传球连连失误。教练叫了暂停，批评了她。流着泪的孙晋芳没有辩解，而是努力打好每一个球。比赛结束后，教练知道错怪了她，在自我批评后还表扬了她识大体、顾大局的精神。孙晋芳却说：“您也是为了女排，为了祖国的荣誉……”孙晋芳这种尊敬教练的宽广胸怀，值得我们学习。老师的学问比我们多，但并非全知全能。老师天天上课，天天讲话，难免出差错。老师也有家庭，有孩子，有繁重的家务。对于一个有教养的中学生来说，能对老师给予体贴和谅解，这是对老师的莫大安慰。学生与老师共处的时间总和并不包括睡眠时间，超过与自己父母在一起的时间总和，这是一种多么珍贵的友谊。

郝老师家住市郊，每天骑车上班要花费一个多小时。他的住房是租来的，月工资的 1/3 要交房租。一间住房除他和妻子外，还住着瘫痪在床的老岳母。

每天天刚亮，郝老师就起床料理家务、伺候老人，然后送怀孕的妻子去工厂，再骑车到学校，上第一节数学课；晚上买药做饭、批改作业、备课……

看着老师那长长的头发、那消瘦的面庞，同学们猜着，想着……

过了一段时间，出现了下面这些情景：

——当老师疲倦地走进教室上课时，讲桌旁多了一把椅子，讲桌上多了一杯热开水，字条上写着：“郝老师，请您坐着讲。”“郝老师，请您喝一口。”

——一个早晨，老师在办公桌上发现一把剃须刀。旁边的字条写着：“郝老师，用这种刮胡刀，不用水，不用肥皂，最省时间，随时都可使用。请不要问是谁给您的。”

——下班了，老师准备回家了。推车的他发现：车胎气足，车身锃亮。

老师在车棚里幸福地呜咽了……

读完上面的故事，请同学们想一想，怎样表达对老师的尊敬和热爱。

尊重老师，并非盲从，而要坚持真理

常言说：青，出于蓝而胜于蓝；冰，水为之而寒于水。一个学生，在真诚求教、虚心学习的前提下，还应不迷信老师，有独立见解。“择其善者而从之，其不善者而改之。”科学史上，学生纠正老师学说的故事，数不胜数。英国科学权威汤姆生提出了关于原子结构的“西瓜型”理论，他的学生卢瑟福经过实验，大胆纠正了导师理论的错误，提出了原子结构的“行星模型”。然而，卢瑟福的模型也有缺陷，他的学生玻尔又加以补充和完善，建立了以师生二人名字命名的“卢瑟福—玻尔模型”，从而把人们对原子的认识又提高了一步。一代人超过一代人，这不仅是科学事业发达的标志，也是师生共同服从真理的必然结果。

学生超过老师，有几个条件呢？请你思考。

阅读下面二则故事，策划召开主题班会。

活动提示：

1. 阅读“孔祥东和老师”、“作家遇恩师”。

2. 班干部征集以这二则故事为中心而召开主题班会的题目。

3. 请你设计召开班会的形式和议程。

4. 请你为这次班会写一段开场白。

## · 孔祥东和老师

孔祥东是我国著名钢琴家，在国际钢琴比赛中得过多项大奖。他成为世界级钢琴大师，得益于上海音乐学院附中老师范大雷对他的培养。孔祥东上中学时淘气好动，学习成绩在班上倒数第二，几乎要被淘汰。孔祥东父母离异，缺乏父爱，范老师把他接到自己 16 平方米的小屋中，师生二人同吃、同住、同练琴。在范老师严格科学的教育培养下，孔祥东成了钢琴专业最优秀的学生。可是范老师患了重病，36 岁就去世了。孔祥东说：“范老师是我父亲般的领路人，他改变了我的生活。”

## · 作家遇恩师

作家祝黎明到邮局办事，发现邮局门口有个代人书信的桌子，桌旁坐着的那位老先生有点面熟，老先生正为羊倌写信。他走进邮局又退了回来，远远地从侧面端详老先生：老人正是自己小学时代的启蒙恩师——胡老师。

小学时代，这位胡老师曾经评讲过他的一篇作文，叫他得意过好多天。现在回忆那一幕，内心的陶醉不减当年。应当承认，发现祝黎明写作才能的第一人，正是这位乡村教师。当然，胡老师也曾当众批评过他的算术作业潦草，令他一提笔耳畔便响起老师辛辣的语言。记得一次中午在河沟游泳，回来时已经迟到，胡老师一句不问，只是用指甲在祝黎明胳膊上轻轻一划，晒过的皮肤现出清晰的一道痕迹，小淘气只得乖乖地在墙角“面壁思过”半小时。他还记得，他是班里惟一考上县一中的学生，胡老师在校门口叮嘱了一句话：“没别的，为咱村争光。”19 年过去了，祝黎明已是小有名气的散文作家。他前天还听老同学传过话来，村里的胡老师早已退休，常跟村里孩子们夸口，自己教过一个好学生，已经出版好几本书了。这孩子小时候，又聪明又淘气……

祝黎明想到这里，鼻子禁不住一阵酸楚。胡老师苍老多了，他什么时候搬到县城来住的呢？他的儿女待他好吗？这么大年纪，为什么要摆摊呢？家境不够宽裕吗？

祝黎明向他的恩师走了过去……

## 我来演老师

### 活动设计之四

为庆祝教师节，你可以根据任课老师或班主任的不同特点，选择三个材料，排练“传道、授业、解惑”三个片断，以小品形式献给老师。

## 编编顺口溜

### 活动设计之五

尊重老师首先要在日常生活中注意礼貌。比如：在路上遇见老师要\_\_\_\_\_；进出门口、上下楼梯，遇到老师要\_\_\_\_\_；学生与老师交谈时要\_\_\_\_\_；学生回答问题时要\_\_\_\_\_；学生进办公室时要\_\_\_\_\_；老师讲课出现差错时应\_\_\_\_\_。

请你填空，并把这段话编成顺口溜。

填写表，设计你心目中的老师形象。

内 容	设 想
服 饰	
发 型	
言 谈	
举 止	
人 品	
知 识	
心 灵	
风 度	

请根据自己心目中的老师形象在班内表演一个节目，班主任和同学们评议。



不师如之何，吾何以成芽

——柳宗元

亲其师，信其道，乐其道

——中国古语

教师成为学生道德上的指路人，并不在于他时时刻刻讲大道理，而在于他对人的态度能为人表率，在于他有高度的道德水平。

——苏霍姆林斯基

## 二、成长勿忘父母恩

母亲含着泪点着红烛的时候  
红烛也开始流泪了  
光线跑得再快也需要时间和空间  
而母亲  
就是我的光源  
啊  
门前的小河哟  
你今夜为何  
这般悄然



这首题为《朝日，我将远行》的赞美诗，是一位留学生在离开家乡的前一个晚上写的。试想，一位即将远赴重洋的游子，在他即将远行之际，千头万绪，肯定会有很多事要办，有很多亲戚朋友要见，有很多问题要想。但最难以割舍的，依旧是生他养他的母亲。这首诗道出了人的一种最基本的情感。这种情感在中国，就叫做“孝”。我们完全可以把它理解为对父母养育之恩的一种回报——虽然父母从不要求回报。孝敬父母，同父母的亲子之情一样，是任何时代、任何民族共同的情感。在古代中国，“孝”被看做是道德的根本。亲情是与生命紧密联系在一起的天然情感，是难以改变的天性。这种天性源于父母对儿女那种深厚、无私和伟大的爱。

据说，在日本远古时有个风俗：风烛残年的老人要被丢弃，因为那时人类生产力水平低下，无法赡养更多的人口，尤其是丧失了劳动能力的老人。一个儿子背着老母亲艰难地在山路上跋涉，准备将她弃于深山。但他走着走着突然发现背上的母亲不时地折一截树枝抛在地上，感到很奇怪，就问母亲为什么要这样做。老人回答：“有这些树枝做标记，你回去时就不会迷路了。”老人的回答令儿子放声大哭。他抛弃了沿袭已久的风俗，又把母亲背回了家，更加尽心尽力地孝敬她。

在即将被抛弃的最后一刻，母亲心里仍然只有儿子。这就是世界上最伟大的亲情——母爱。

父母的生养之恩终生难以回报

我们都是母亲怀胎十月所生。在脱离母体呱呱坠地的那一刻，是父亲用欣喜、母亲用安详迎接我们来到人间。从此，父母一口奶、一口饭、一把尿、一把屎地照料我们。我们在母亲的怀抱中学会了第一次和人类交谈；我们在父亲的扶持下学会了迈开人生的第一步；我们的名字里寄托着父母的期待……

上学了，记不记得母亲在温柔的灯光下陪伴我们学习？生病了，记不记得父母东请医、西找药，守候在我们身边时的焦急情景？也许我们住在学校，离家独立生活，那我们记不记得临

行时父亲的叮嘱和母亲默默为我们打点行装的情形。考试的时候，是否感觉到，父母的心和我们一起跳动？如果愿意，去问父母：“你们为什么这样疼爱我？”他们都会不加思索地回答：“因为你是我们的孩子啊。”

## 讲讲姓名的含义

### 活动设计之一

请同学们思考一下，自己的名字有什么含义，寄托了父母的什么希望？

---

---

父母之爱不仅表现在对孩子的“养”上，也表现在对子女的“育”上。

父母是子女的第一任老师。我们每个人都不同程度地在生活上、工作上、人品上受着父母潜移默化的影响。世界上卓有成就的人，大都受过父母良好的教育。

战国时期，燕国联合五国进攻齐国。齐军大败，齐王下落不明。大夫王孙贾垂头丧气地回到家中。母亲对他说：“你早出晚归，我倚在门口等你；早出不归，我靠在窗口等你。你侍奉君王却不知君王下落，还回家干什么？”王孙贾来到街上，振臂大呼：“愿意复兴齐国的人露出右臂。”响应的人很多。王孙贾率众杀退敌军，终于复兴了齐国。王孙贾的母亲不仅生养了儿子，而且教会了儿子建功立业。

1929年9月24日，朱德得知母亲逝世的消息，十分悲痛，挥毫写下了《回忆我的母亲》一文：“我应该感谢母亲，她教给我与困难做斗争的经验……母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累……我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志……只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。”

居里夫人既要尽做母亲的责任，培养女儿成长，又要从事科学研究。她在科学研究中做出了巨大的贡献，成为“镭”的母亲。她在家庭教育中也做出了楷模——把大女儿培养成为科学家——成为诺贝尔奖金获得者的母亲。

## 我哪些地方像父母

### 活动设计之二

任何人的身上，不论是先天的还是后天的，都留有父母的“影子”。父母的影响将伴随我们终生。

思考并简要写出：

你在哪些方面像你的母亲？

---

你在哪些方面像你的父亲？

---

---

孝顺与孝敬，一字之差，反映了古今孝道的根本区别

在古代，尤其是在封建社会后期，孝从亲情生出，却扭曲着亲情，变成了死者对生者的压制、父辈对子女的压制。《红楼梦》中的贾宝玉是那样惧怕他的父亲；巴金的《家》、曹禺的《雷雨》中描写的家庭气氛，是那样令人窒息。正如鲁迅先生所说的：“他们以为父对于子，有绝对的权利和威严：若是老子说话，当然无所不可；儿子有话，却在未说之前早已错了。”

今天提倡“孝道”，不可不辨明古今孝道的根本区别。其实，古代先贤并不像宋代的理学家那样一味地要求子女顺从。荀子就主张“从义不从父”，把“义”看成是“从”与“不从”的标准。能给父亲带来光荣、平安和德行的，要听从；给父亲带来羞辱、危机和损害德行的，就一定不要听从。这种“从义不从父”的思想并不是现代人才有的。

### 阅读与讨论

### 活动设计之三

孔子的弟子曾参以孝行著称。有一天，他与父亲一起锄瓜地，笨手笨脚，没有把草除掉，反而把瓜秧锄下来了。父亲大怒，抡起锄头打了过去，曾参却等在那里不动，当场被打昏了过去。孔子知道这件事后，很生气，说：“等曾参来了，别让他进我的门，我不愿意看见他。”曾参对此感到很委屈：“我已经努力尽孝了，怎么又不对了呢？”

请同学们讨论：

曾参的行为是不是真正的孝？为什么？请写出理由。

---

请给曾参设计出正确的做法。

---

你遇到过此类的事吗？如果有，请说说你当时是怎样想的和做的。

---

孝道有两层含义，一是“养”，二是“敬”

“养”就是赡养双亲，使父母衣食无忧。对中学生来说，这还是将来的事情。现在，我们应该主动承担收拾房间、洗衣、做饭、洗涮餐具、打扫庭院等力所能及的家务劳动，让父母少为我们操劳，减轻他们的负担。现在，有些同学养成一种“饭来张口，衣来伸手”的习惯，长大成人以后，又怎么能悉心奉养双亲呢？

“敬”就是在心理上关心父母，使父母心情舒畅、精神愉悦。对中学生来说，应该做到：有事情听听父母的意见；和父母讲话和颜悦色；出入家门和父母打招呼；出门远行告知父母；长久在外经常写信、打电话；父母生日送上合适的礼物。这样，父母才会放心和高兴。

## 现代“孝”之我见

### 活动设计之四

中国的现代家庭，孩子大多是独生子女，很难终日侍奉在父母身边。你认为在现代社会，应怎样孝敬父母芽

---

---

#### 平等是父母子女关系的前提

当代青少年独立意识、自我保护意识增强，而青春期又是青少年在心理上开始“摆脱”父母决定性影响的时期。因此，这个时期与父母的矛盾是正常的，关键是要正确对待。

应该承认父母毕竟见多识广，他们的看法、意见往往是有道理的。当然，由于现代社会发展很快，观念变化也很快，有些父母对时兴的东西看不惯，年岁大了，有时爱唠叨。对此，我们应该正确对待。既然现代父母子女关系的前提是平等，那么，我们在要求父母尊重自己的爱好、习惯的同时，也应该承认并尊重长辈的价值观、审美观。即使父母的意见不对，也要有礼貌地提出，不要耍脾气，更不能顶撞。

现在有些青少年只强调“自我”、“人格独立”，出无常时，行无定所，甚至在外滞留不归。稍有不顺，便离家出走，从不想父母如何忧心如焚。要记住，在父母眼中，孩子永远是孩子。这正是无私的亲情的表现，尽管它可能遮蔽父母的眼光，使他们看不到或者不愿意看到我们正在长大。对此，我们应该给予充分的理解。

平等的真谛是相互理解。那些只信奉“代沟”而根本没想到如何去填平它的孩子，首先就没有以平等的态度去对待父母。

## 非常之旅

### 活动设计之五

筹备活动经费 10—15 元。可勤工俭学挣，可卖废品得，也可靠平时省吃俭用。如都不行，可向父母要。

这次非常之旅是中学生为自己的一位祖辈（可以是祖父、祖母、外祖父、外祖母）购买礼物。要求事先不告诉祖辈，独自购物，所购之物可以是祖辈喜欢的一种水果和一件日用品或纪念品。总金额在 10—15 元之内。然后送到祖辈手中。

撰写一篇此次非常之旅的体会。自己是怎样理解唐诗名句：“谁言寸草心，报得三春晖”的芽

请全班在墙报上交流体会。

### 检查自己的孝心

#### 活动设计之六

方 式	父 母 满 意 程 度		
	满意	一般	不满意
努力学习			
多帮助父母做事			
耐心听父母批评			
多陪父母说话			
讲话和颜悦色			
生活勤俭、朴素			
从不撒谎			
有事同父母商量			
向父母承认错误			
努力学做家务			

### 让父母了解你

#### 活动设计之七

请子女与父母分别对下表中所认同的项目画“√”。

子 女 期 盼		父母同意与否
	独立自主	
	自由发展	
	严格控制	
	民主协商	
	关心理解	
	引导帮助	
	提供服务	
	其 他	

请父母与子女交流，各自说明理由。

---

---

---

## 小明说的对吗芽

### 活动设计之八

一天上午，瘸腿的妈妈有事到学校找小明熏小明不耐烦地说：“你来干什么芽同学看见了，我多难堪。”

你对“小明”的说法有何感想芽如果你是小明，又将如何做芽

---

---

---

---

---

---

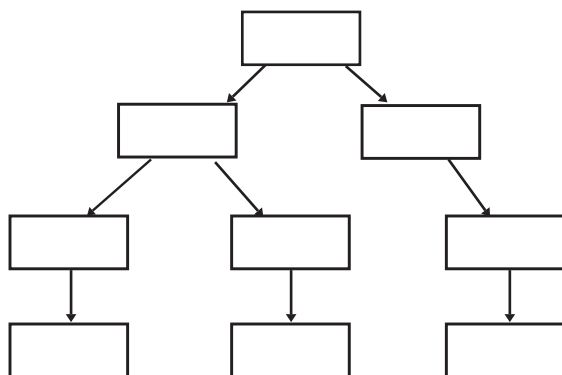
---

---

## 编族谱

### 活动设计之九

试着编一下自己家猿源代的族谱（方格可根据情况添减）



哀哀父母，生我劬劳。

——《诗经》

### 三、友谊是主旋律

有人认为：“中学生男女同学间尽量少交往”；有人认为：“男女生交往十分必要”；有人认为：“中学生谈恋爱十分正常，哪个青年男子不善钟情，哪个妙龄少女不善怀春芽”众说纷纭，我们何去何从呢芽

他做的对不对？

活动设计之一

中学生小玲在上学时发生了交通事故，左腿受伤，一个多月不能上学，心中很着急。不少同学关心小玲。有一个男同学关心的方式与别人不同。从小玲不能上学的那天开始，他每天把老师留的作业写在纸上，并注明要小玲“独立思考”，还每周为小玲在一张小卡片上写上几句鼓励的话。就是这些小卡片使小玲坚强起来，战胜了伤痛和困难。她的学习并没有受到影响。

请你评价这位男生的行为：

青春期，男女生应该正常交往

伴随青春期的到来，少男少女的身体也进入了第二次飞跃性的变化期。从生理上讲，体内激素分泌开始旺盛，身体外形上的性别特征也越来越明显。尤其是少女，第二性征逐渐接近成熟的女性了。从心理上讲，这时候的少男少女，由于性意识的萌芽和社会环境的影响，对异性有一种亲近或眷恋的情感，希望多与异性接触，彼此向往。例如，喜欢观察异性的举止、仪表，想方设法以直接或间接方式与有好感的异性接近，或以各种吸引异性的方式显示自己等。性心理的产生，是人身心发育趋向成熟的必然结果，也是外界环境刺激的结果。求异心理，人皆有之，羞于承认是没有必要的。通过异性交往，男生更容易找到男孩的感觉，女生更容易找到女孩的感觉。男孩当自强，女孩当自尊；男孩应当勇敢、宽厚、坚强，女孩应当热情、善良、温柔。正常的异性交往会促进这些美好品质的顺利形成。



青春期，男女生正常交往，也是学生社会化必不可少的一课。人类社会的物质文明和精神文明都是千千万万男男女女共同创造的。学生早晚要步入社会，要投身于祖国建设的事业中。学生要社会化，就必须学会和社会上的同性异性和睦相处，取人之长，补己之短，在竞争与合作中求生存、求发展。而两性正常交往又必须在学生时代打好基础。男女学生正常交往，性格可以互补，学习能力、生活能力、志趣爱好、思维方法可以互相促进、共同提高，这是学生全面发展、促进少男少女走向成熟所必需的。

没有正常的异性交往是不完善的交往。

一个健全的人在成长过程中，都会面临不同阶段的新课题。如果某一个阶段的新课题不能得到顺利解决，就会妨碍自身的健康成长。有些中学生害怕与异性交往，故意压抑自己、不与异性交往，这对身心健康是不利的。环境的相对封闭会失去与异性交往的机会，容易产生自卑感，也许在异性面前再也找不到潇洒、自然、大方的感觉，甚至影响以后的人际关系，对成年以后的恋爱、婚姻、工作也会造成心理障碍。因此，在单一性别的封闭环境中生长的同学，请推开“冷漠”的心墙，过一种正常的交往生活。

### 友谊和恋情

友谊是人类优美的感情之一，是人们在共同学习、共同工作的基础上产生的，是激励和鼓舞人们前进的高尚的道德力量。异性之间完全可以建立起友谊关系。初中异性同学之间的交往友谊是主旋律。

爱情则是男女双方最真挚的爱慕，并渴望对方成为自己终生伴侣的强烈、忠贞、专一的感情。这种感情具有排他性、强烈性和持久性，最终归宿是结婚、建立家庭，并要求双方承担抚养子女、赡养老人等社会责任。

友谊和爱情有区别也有联系。

爱情以真诚的友谊为前提，但是爱情作为异性爱的一种，包含着强烈的性爱意向。对异性的爱慕心理，往往可能发展成为对爱情的盲目追求或盲目模仿，甚至超出了交异性朋友的正常界限。这种交异性朋友还谈不上“初恋”，但这种盲目的模仿，特别是在行为上让冲动支配自己，将会给青春纯洁的心灵带来严重的创伤，使原本无忧无虑的青春岁月，刚一起步便因此而蒙上了悔恨的阴影，耽误了原本应该长知识、长本领的宝贵的青春岁月。

初中学生对人生、对社会、对世界的看法相对幼稚，思想尚未定型。今天思想一致，明天就可能产生分歧。恋爱意味着要做一个好妻子、好母亲、好儿媳；恋爱意味着要做一个好丈夫、好父亲、好女婿。初中学生显然不能承担如此巨大的责任和义务。初中学生正处在身体发育旺盛期，生理上、心理上都不稳定，情

