

第一章 知识经济概述

当今世界一个全新的经济形态正在悄然兴起，日益显现出勃勃生机和巨大的发展潜力，这种新的经济形态就是知识经济。知识经济的出现，标志着人类社会正在步入一个以知识资源为主要依托的经济时代。如果说，200年前工业经济开始替代农业经济，给世界带来了巨大的发展动力，那么如今知识经济引发的科学技术革命，将是重塑全球经济的决定力量，并推动人类社会的飞速发展。我们将会看到，21世纪科学技术将突飞猛进，经济的知识化与信息化将成为未来经济发展的必然趋势，以高新技术为核心的知识经济将逐步占据经济发展的主导地位，知识、人力资源的重要性将远高于以往任何时代。国家的综合国力和国际竞争能力将越来越取决于科技进步和知识创新的水平。面对新技术革命和知识经济的严峻挑战，党和政府把实施科教兴国战略、推行《面向21世纪教育振兴行动计划》和建设国家科技创新体系，作为实现经济振兴和国家现代化的根本大计，以迎接一个崭新的经济时代——知识经济时代。

第一节 知识经济的产生与形成

人类社会发展的历史 既是人类社会实践活动不断扩大

和深化、社会经济逐步发展的历史，又是科学技术知识不断产生和发展从而有力推动经济发展和社会进步的历史。在人类向自然界获取生存必需品的斗争中，社会经济经历了由农业经济向工业经济和知识经济这三种经济形态的发展演变过程。人们发现，经济形态越发展，所需要的知识就越多，知识起的作用就越大。

西方经济学家对人类经济不同时期的不同经济形态，作了比较科学的论证。如美国未来学家阿尔温·托夫勒在其《第三次浪潮》一书中，把人类历史上的文明划分为三个时期：即第一次浪潮，农业经济文明时期；第二次浪潮，工业经济文明时期；第三次浪潮，信息经济文明阶段。诺贝尔经济学奖得主、英国的希克斯，从经济发展史角度分析了农业经济、工业经济和知识经济形态，认为这是三种既不同而又有密切关联的经济形态。从以上论述可以看出，知识经济的产生是人类经济活动的内在规律决定的，是伴随着农业经济、工业经济的持续发展应运而生的。农业经济——工业经济——知识经济发展的道路，是社会经济不断发展、社会生产力日益提高的必然。

一、农业经济——劳动力密集型经济

农业经济源远流长，大约从公元前8 000年到18世纪中叶这一漫长的历史时期，基本上是属于农业经济占统治地位的时期。在原始游牧社会和农业社会，由于经济活动以农牧业为主，其经济形态属于农业经济。尽管各个国家、民族、地区的经济发展不平衡，但却形成了农业经济形态共同的基本特征。

（一）农业经济的最基本生产要素是土地和劳动力

土地和劳力是一切经济、文化、政治制度的基础，是最基本的经济来源。各个国家或民族的统治制度都是为维护土

地所有权服务的，历代的战争无不为了争夺土地和劳力而展开。至于社会基本经济单位的家庭的兴衰，也都随着土地的占有与否和多少而变迁。

（二）农业经济时期用于指导人类经济活动的知识是以经验知识为主

人们只能以原始的研究方式，依靠经验和猜测，从宏观上、整体上认识现实世界，从而获得一些生产耕种的知识。太阳历就是人类根据实践经验观察客观规律所得到的结果。农业经济讲究“适时播种”，而农时季节的周期性变化，又和天空中星象的变化密切相关，这样就开始了对日月星辰有目的的系统观察，并以此为依据制订历法，极大地推动了农业生产力的发展。

（三）文化科学落后，信息闭塞

农业经济是自给自足的自然经济，生产力水平低下。尽管在一些文明古国，如中国、古埃及、古巴比伦、古希腊和古印度都曾有着灿烂的科学文化，但这是个别的、不普遍的。经济上的匮乏和知识上的垄断成为这一时期的特点。少数人享有科学文化教育的权利，且在家庭内进行个体教育，知识成为少数特权阶级才能享受的高级消费，知识和文化出现了分离。同时，人们生活、生产需要的信息量少，信息的传播手段落后，基本是面对面的交流，因此社会信息闭塞。

（四）工商业不发达，商品信息含量低

在生产力低下、自给自足的自然经济基础上，生产者和消费者合一，不可能产生强大的工商业，经营范围也有限，且多从属于农业经济和统治者的需要。农业社会有限的商品中，信息含量极低，大部分产品只是经过最原始的方式进行加工并交换。

总而言之，农业经济时期，经济活动中的经验技术、经

验知识、生产技艺与直接劳动融为一体；“范围有限的知识并没有发展成为同劳动相分离的独立的力量”。因此，农业经济的发展主要靠土地和劳动力的投入，是典型的劳动力密集型经济。

二、工业经济——资本密集型经济

16世纪至17世纪，科学革命促进了技术革命，技术革命引爆的工业革命震撼了全世界，摧毁了古老的社会经济结构，创立了崭新的工业经济时代，给人类带来了更广泛更深刻的变化。

工业经济是伴随着工业革命而兴起的一种经济形态。工业经济的出现及其最本质的标志是固定资本进入或开始进入经济运行中心地位。在工业经济的实践活动中，主要的生产要素是资本和能源，知识已处于重要的地位。工业社会以制造业为主，开发各种各样的技术，利用能源、机械来代替或补充人力，进而发展到用智能化机械来代替人力。人类生产力水平突飞猛进，近一百多年来，进步速度达到了高峰。

工业经济时期，人类对知识的运用已带有很强的科学色彩。科学知识通过技术发明并被资本占有而应用到工业生产中，这是科学技术转化为生产力的最初体现。从蒸汽机的出现到电的发明和应用，特别是以内燃机应用于工业为标志的“石油文明”的开始，人类利用资源生产财富，将资源转化为产品的效率已几十倍、几百倍地提高。资源的多寡、资源取得的难易及其成本的高低，成为制约经济发展的最主要因素。

工业经济中知识的含量远高于农业经济中的知识的含量。这从劳动力、劳动对象和劳动资料以及产品方面都能充分地显现出来。从投入与产出之间的技术经济关系方面看，工业经济的技术进步贡献率高于农业经济的贡献率，知识在

工业经济增长中所起的作用和所占的价值量是成倍增长的。

工业经济时期的经济活动中，自然资源和能源通过资本和劳动力的投入而变为巨大的生产力，但由于价值规律和社会分工的作用，知识与经济相分离，应用科学知识的生产资料同拥有经验知识的劳动者是分离的。因此，近代工业经济，是一种典型的资本密集型经济。

科学技术带动下迅速发展的工业经济，使人类社会生活日新月异，但它以消耗大量资源、环境污染和破坏生态为代价，并且这种代价越来越大，预示着工业经济将走到尽头。人类为了自己的生存与发展，一方面客观上要求新的技术，要求科学、合理、综合、高效地利用现有的资源，同时开发自然界尚未被开发利用的新资源来代替几近耗竭的稀缺自然资源；另一方面，辉煌的工业经济为科学技术的研究和发展积累提供了足够的资金，新思想、新理论、新技术层出不穷，形成了知识“大爆炸”时代，如新的科学刊物及其所发表的文章，以年均 3% 的速度持续增长，促进了社会生产力空前提高。这两方面使发展知识经济成为可能，使人类进一步走向高度文明的社会。

三、知识经济兴起

随着知识及其结晶——科学技术的飞速发展，人类已远离农业经济时代，跃上了工业经济时代最辉煌的巅峰，并开始向知识经济时代迈进。知识逐渐成为经济发展的第一推动力。正像工业经济通过产业革命替代农业经济而兴起一样，知识经济已在通过新的科技革命替代工业经济而兴起。古今中外，一些哲人、思想家以及经济学家都对科学技术在推动社会经济发展中的作用给予了充分的肯定。培根的名言“知识就是力量”影响了人类几个世纪；马克思的“科学技术是生产力”的论断，把科学技术在生产和经济发展中的作用提

升到一个新的高度。邓小平“科学技术是第一生产力”的创造性精辟论断，发展了马克思关于“科学技术是生产力”的科学观点，再次将科学技术对于人类社会生产力的重要性凸现出来。当人类社会进入新的世纪，一种以知识和科学技术为支撑的新的经济形态——知识经济正向我们走来。

科学技术以惊人的速度和空前的规模向前发展，是 20 世纪后半叶引人注目的现象。70 年代以来，科学技术逐渐成为经济发展的决定性因素，“科学技术是第一生产力”开始成为现实，世界进入了高新技术蓬勃发展的时期。人们通常将微电子学与信息技术、生物技术、航天技术、海洋技术、新能源技术、新材料技术等六大科技群称为高科技，并认为它们具有高智力、高资金投入、高竞争、高风险、高效益、高潜能等特点。利用高科技开发的产品，不同于集成资源型的传统产品，而是集成知识产品。

进入 80 年代，以微电子技术为基础，以数字化和网络化为特征的信息技术飞速发展，促使全球经济增长方式发生根本性转变，即经济的增长转向依赖于知识的生产、扩散和应用，主要表现在：一方面，科学技术对传统产业的高度渗透和改造。例如，计算机技术对机械加工、采矿、钢铁等传统产业的渗透，使无人工厂、机器人采矿、机器人冶炼等成为可能。另一方面，以知识为基础的新兴产业迅速崛起，尤其是高科技产业、信息产业以及知识密集型的技术咨询服务在整个国民生产总值中所占的比重迅速提高。

20 世纪中叶以来，以计算机技术为代表的微电子技术以及光导纤维、生物工程、海洋工程等新技术产业群的兴起和发展，使自然资源在经济发展中的作用和价值更加弱化，工业经济逐步开始走向全球经济信息化的道路。科学和技术的发展所带来的知识和信息已成为当代经济和社会发展的决

定性因素。经济发展逐步脱离了依靠增加物质投入的老路，人类已经开始自觉地积极地利用信息、知识发展经济。科技知识、信息和智力劳动的投入已占主导地位，物质资本已退居次要地位，而且扮演主角的、构成知识产权的无形资产和人力资本（智力劳动为主），又复归为一体，使物质资本凝结着很高的知识含量。高科技农业、高科技工业和知识及信息产业使整个产业结构知识密集化。因此，现代经济从整体上看，发达国家已基本上是一种知识密集型经济，是高科技经济和高智力经济的统一体。一种与知识经济相对应的经济结构悄然形成。

知识经济经过经济发展史上几个阶段的漫长的孕育，已成为一种以不断创新的知识和对这种知识的应用为主要基础而发展起来的新经济形态。它是以新的发现、发明、研究、创新为基础，集合着人类的知识、充分体现着人类的智慧的经济。人们形象地说农业经济渴望土地，工业经济渴望资金，随着知识经济的到来，人们更加渴望的是知识。可以说谁掌握了知识，谁就掌握了经济发展的命脉。从知识经济形成的标志来看：

（一）相对独立的、科技含量较高的产业

知识经济是经济发展所导致的一种专业化后果。从经济发展史来看，以往，作为知识经济的大部分产业都融合在传统的产业部门中，没有分离出来而成为一个独立的部门或产业。随着知识的演化，市场的不断发育完善，科学技术水平的不断提高，社会分工和专业化越来越细，一些科技含量比较高的产业便从传统产业部门中独立出来，形成了一批新的产业部门。例如信息产业、软件产业、咨询产业、科研与开发产业等等。构成知识经济部门的产业基础的这些产业，是传统产业部门如农业经济、工业经济等部门都难以概括和容

纳的。

(二) 高技术主导产业的增长和产业结构的升级换代，极大地提高了劳动生产率，构成了经济增长的基础

由于以数字技术为中心的一系列高新技术的兴起及广泛应用，信息产业已经取代了汽车、建筑业等传统行业成为新的最大的支柱产业，并成为新的经济增长点。如美国的计算机软件业，90年代以来，每年都以12%的速度增长，比美国国民经济增长率高出许多倍。目前，在美国的经济增长中有27%要归功于高科技通信和信息产业，而传统支柱产业像建筑业和汽车工业分别只占14%和4%。

(三) 经济依赖于知识的程度以及知识在经济增长中的作用和价值大大增强

最本质的是知识本身成为知识经济中的一种最积极、最重要的投入要素。越来越多的经济附加值是由脑力而非体力创造出来的。现在几乎60%的美国工人是知识工人，80%的就业岗位是由知识密集型部门创造的。

(四) 高新技术的产业化、商品化程度大大高于以往的社会水平

知识经济首先是市场化的经济。只有在市场经济中，知识的价值才能得到充分体现，知识才能最大限度地流动并被有效地应用。

(五) 经济增长的源泉是创新

知识经济是集约型的经济，产品的生产没有一定的程序，它的灵魂在于创新。经济增长的源泉是知识创新，不再只是劳动与资本。自然资源的消耗被降低到最低水平，符合经济社会可持续发展的要求。

(六) 知识成为生产活动的最重要因素

知识所具有的积累性、渗透性、互补性等特点，使得知

识产品的生产更具有社会性、连续性和可持续发展性。

人类经历了农业经济和工业经济时代，创造了光辉灿烂的物质文明和精神文明，现在正在迈入知识经济时代，特别是从第一次工业革命以来，社会生产力增长了 100 多倍。在 20 世纪，由于科技的迅速进步和生产率的大幅度提高，全球经济总规模（GNP 总值）增长了 20 多倍，由 1 万多亿美元增加到近 30 万亿美元。而在全球经济高速增长中，科技进步（或知识）的贡献已由 20 世纪初的 5% 左右上升到 60%~70% 左右，科技进步（或知识）已成为一个国家的富强之本，成为人类文明的主要动力和源泉。

第二节 知识经济的内涵与特征

一、知识经济的由来

1996 年以来，经济合作与发展组织（OECD）的正式文件、美国总统的国情咨文和世界银行的年度报告都正式使用了知识经济这一概念，用以概括正在全球兴起的以知识为基础的新经济。在世纪之交、千年之交的历史时刻，知识经济这一与农业经济、工业经济相对应的经济形态的出现，已经受到全世界的关注。

知识经济概念的形成和出现，既是国际社会经济发展的产物，也有一个人们认识经济发展规律的历史过程。先是政治家的敏感，后是学者的探索、记者的宣传、科学家的研究，直至国家领导人和国际组织的正式采用。最终，预言上升为国家意志，在全球范围内造成热点，并变成让世人吃惊的现实。

第二次世界大战结束以后，世界经济迅速恢复和发展，科技革命像雨后春笋蓬勃兴起。适应这一巨大变化，西方经

济学家对知识、科学技术与经济发展的关系，进行着开创性的探索，不少有影响、有代表性的论著脱颖而出。1962年，美国经济学家弗里茨·马克卢普发表了《美国的知识生产和分布》一书，详细地分析和论证了知识和信息在经济发展中的作用。马克卢普第一次提出了“知识产业”的概念，阐明美国的知识产业包括教育、研究开发、传播业、信息设备、信息服务，并对知识产业占国民生产总值中的比例进行了估算。1980年至1983年，马克卢普将自己对知识产业的毕生研究化为理论成果，出版了《知识：他的创造、分配及其经济意义》一书，包括《知识和知识的生产》、《知识产业》、《有关信息与人力资本的经济学》三卷。马克卢普的研究成果，是迄今为止经济学对知识、知识产业所作的最系统、最深入的研究。

美国社会学家丹尼尔·贝尔对社会经济发展也颇有见解，他提出了“后工业社会”的概念。1973年，贝尔发表了《后工业社会的来临》一书，对后工业社会的特征进行了描述，提出信息和知识将是后工业社会的关键变量。1982年，未来学家约翰·奈斯比特在《大趋势》中提出信息经济论，认为知识是经济社会的驱动力，“信息社会是真实的存在，是创造、生产和分配信息的经济社会”。在信息社会中，价值的增长是通过知识扩张实现的。1986年，英国福莱斯特在《高技术社会》一书中提出“高技术经济”论，指出知识对发展高技术经济的作用。这表明，随着社会经济的发展和科技进步，西方经济学家对知识价值的认识正在发生变化。

与此同时，美国阿斯彭研究所等单位合作出版的研究报告集《知识经济：21世纪信息的性质》，明确指出，信息和知识正在取代资本和能源而成为创造财富的主要资产，正如资本和能源在200多年前取代土地和劳动力一样，20世纪

技术的发展使劳动由体力为主变为智力为主。产生这一系列变化的原因，是由于世界经济已变成信息密集型的经济，而信息和信息技术具有独特的经济属性。这充分反映了 90 年代研究知识经济的理论成果，有助于我们了解知识经济的由来。

应该说，对知识经济时代的来临，美国未来学家阿尔温·托夫勒最具先见之明。早在 1980 年，托夫勒在《第三次浪潮》一书中就已明确提出，人类经历了农业化浪潮、工业化浪潮，第三次浪潮（信息化浪潮）即将到来。他科学地预测了信息革命将给人类社会带来一场新的巨变。10 年后的 1990 年，在他又一本名著《力量的转移》中，发展了西方一些经济学家关于知识含义的见解，更鲜明地提出知识包含事实、原理、观念和能力的观点，知识的权力正在代替财富的权力成为主宰世界的力量。因此，他在 1995 年的新作《创造一个文明》中一开始就提到：“人类正面临巨大的飞跃。它正面临有史以来最深刻的社会巨变和创造性的重建。”

经过经济学家从理论上对知识经济的研究，进一步形成了国际性的固定概念。国际经济合作与发展组织（OECD），在 1996 年发布的文件中首次正式使用了知识经济（Knowledge-Based Economy）这个新概念。OECD 在《科学、技术和生产展望》报告中指出，OECD 主要成员国 GDP 总值的 50% 以上是以知识为基础。事实已使人们越来越清楚：知识是支撑 OECD 国家经济的重要因素。

1997 年美国、1998 年世界银行分别使用知识经济这一概念，用它来描述知识和信息起主导作用的新经济，并明确宣称世界正在进入知识经济时代。

90 年代是世界科学技术发展的关键历史时期。知识经

济概念在 90 年代中期的形成，起决定作用的是美国长达 80 多个月的由信息产业带动的高增长、低失业、低膨胀；Internet 的爆炸性扩张；微软公司和比尔·盖茨的崛起——这些正是知识经济在发达国家形成雏形的象征。

如今“知识经济”成为国际上的一个热门话题，“知识经济”的概念已被广为传播和接受。人们逐渐建立起一个日渐清晰的概念，即“人类正在步入一个以智力资源的占有、配置，知识的生产、分配、使用（消费）为最重要因素的经济时代”，简而言之就是“科学技术是第一生产力”的时代。

可以说，人们接受这一概念并非偶然。首先，最近几十年来，人们清楚地看到，知识密集型的高科技产业，尤其是信息产业是增长最快、附加值最高的产业。其次，以罗默为代表的“新增长理论”把当今的世界经济增长主要归之为来自于知识的增长，使人们看到知识在经济生活中的重要作用。第三，技术创新的研究者们也从另一个侧面提出：在一个国家创新系统中，最重要的资源是知识，最重要的过程是学习。创新的本质是在现有知识基础上的知识新组合。总之，提出知识经济这一概念的背景是：发达国家的经济发展比以往任何时候都更加依赖于知识的生产、扩展和使用。

二、知识经济的内涵

知识经济是“以知识为基础的经济”的简称。按照 OECD 的说法，知识经济是指以现代科学技术为核心的、建立在知识和信息的生产、分配、使用和消费之上的经济。国内吴季松博士认为：“知识经济是以智力资源的占有、配置，以科学技术为主的知识的生产、分配和使用（消费）为最重要因素的经济，知识经济时代就是邓小平同志指出的‘科学技术是第一生产力’的经济时代。”知识经济是和农业经济、工业经济相对应的一个概念，用以指当今世界上一种新型

的、富有生命力的经济，是人类社会进入计算机信息时代出现的一种经济形态。

OECD认为，知识经济一词出自对知识和科技在经济增长中的作用的认知，知识历来是经济发展的核心要素，经济密切依赖于知识的生产、传输和利用的事实，今天已经非常明显。在传统经济概念中，生产取决于所用生产要素的数量，特别是劳动、资本、设备和资源，技术或知识被视为外部要素。因此，人们提出知识经济，并不是说在未来经济发展中，不再需要劳力和资源，而是要强调知识和信息在经济发展中的特殊地位和作用，强调知识可以作为资本来发展经济，而且在未来的经济发展中，知识将成为生产要素中最重要的一个组成部分。

所谓知识经济中的知识，是作为一种生产要素被提出来的。知识作为生产要素具有与劳动力和资本迥然不同的特点。它不具有独占性，可为公众享用，并可反复使用而价值不被削减，在使用过程中还会增值。它与其他生产要素结合可大幅度地提高劳动力和资本的使用效率。当知识作为主要生产要素时，经济的增长方式会发生根本变化，由报酬递减变成报酬递增，可持续发展将成为经济发展的新特点。

知识经济中的知识，是包括人类迄今为止所创造的所有知识，其中科学技术、管理和行为科学的知识是最重要的部分。世界经济合作与发展组织在《以知识为基础的经济》的报告中，援引西方自 60 年代以来关于求知的“4 个 w”来界定这里所说的“知识”。即对于任何一事物都是“知道是什么”(Know what)、“知道为什么”(Know why)、“知道怎么做”(Know how)、“知道谁”(Know who)。其中，第一个 w 是指关于事实方面的知识，第二个 w 是指自然规律和原理方面的科学理论，第三个 w 是指做某些事的技巧、

诀窍和能力，第四个 w 涉及谁知道如何做某些事的信息，它包括了特定社会关系的形成，即有可能接触有关专家并有效地利用他们的知识等。中国学者在内的不少国际上的专家认为，这些还不够，他们认为如果没有做的时间和地点，仍然会产生错误，所以，他们强调 when、where 两个 w 和 q，即“知道是多少”（Know quantity）。明确知识为何物，就有助于理解知识经济。

知识经济与以往的经济形态的不同，主要在于对知识、特别是对知识的创新与利用的直接依赖。事实上，在人类社会的发展过程中，都是科学和技术的革命引发了产业革命，也就是说，是人类知识的创新和利用，推动了生产力的飞跃。只有以知识为核心的新型生产力出现，知识对经济增长的直接贡献率超过了其他生产要素贡献之和，成为最主要的生产要素时，这种经济形态才是“知识经济”。在知识经济中，知识信息的创造、加工、处理、传播与应用将成为经济增长的最重要的源泉。

知识经济是区别于以传统工业为产业支柱、以自然资源为主要依托的经济的一种新形态经济；这种经济是以高技术产业为支柱、以智力为主要资源和以知识为基础的经济；在产业结构上，相对于农业经济、工业经济，它是高技术经济；在资源配置上，相对于劳动力经济、自然资源经济，它是智力经济。“知识经济”的中国表述，就是“科学技术成为第一生产力”的经济。

三、知识经济的特征

以信息技术为首的高新技术，把世界带入知识经济时代。知识、技术和信息对经济发展的贡献越来越大，成为经济和社会发展的关键环节。由此可见，知识经济是在充分知识化的社会中发展的经济，它的特征是：

（一）经济发展可持续化

知识经济是促进人与自然协调、可持续发展的经济。历史上，人类社会发展的进程是人类同大自然相互作用、认识自然、改造自然乃至“战胜”自然的过程。这个过程的结果，一方面是创造了人类的文明，即人类改造世界的物质成果和精神成果的综合；另一方面，也是对大自然的掠夺与破坏。工业社会中技术发明的指导思想是单一地、尽可能多地利用自然资源，以获取最大利润，而不考虑或极少考虑环境效益、生态效益。资源经济对自然资源的过度依赖和消耗，严重污染了自然环境，破坏了自然界的生态平衡，从而损害了人类赖以生存的地球，危及人类的长期发展。知识经济产生在多种自然资源几近耗竭、环境危机日益加剧的时代，它把科学与技术融为一体，反映了人类对自然界与人类社会的科学全面的认识。要缓解资源、环境危机，处理好人类社会发展与自然生态之间的内在关系，要使人类社会可持续发展，必须改造人类的生产体系，在全球范围内实现经济增长方式的转变，从高消耗、高污染的经济增长方式转变为低消耗、低污染以至无污染的经济增长方式。要改造人类生产体系，实现经济增长方式的转变，根本出路在于用知识经济取代传统的工业经济，用“集成知识”型产品取代传统的“集成资源”型产品。与传统的工业经济不同，知识经济以智力资源为主要依托，用人为主的优势代替传统的经济优势，把知识作为第一生产要素。由于人的智力资源开发是没有穷尽的，因而知识经济的发展，具有广阔的前途，它不会像工业经济那样在发展进程中由于对其依赖资源的过度消耗反过来制约自身发展。知识经济运用高技术，如信息科学技术的软件、生命科学技术的基因工程，将科学、合理、综合、高效地利用现有资源，同时开发尚未利用的自然资源来取代已近

耗竭的稀缺自然资源。所有这些，都有利于人类社会的持续发展。

80年代初，联合国提出了“持续发展战略”。1987年联合国环境与发展世界委员会在《我们共同的未来》报告中明确指出“可持续发展”就是满足当代人需求又不损害后代人需求的发展。人类将从以大量消耗资源和牺牲环境为代价的经济发展，转变为通过依靠科学技术实现人与自然、人与环境相协调的经济发展；为了实现这种可持续发展，必须大力发展科学技术，发展高技术产业，把经济发展建立在知识的生产、传播与分配这一强大的基础上，进而推动经济进入知识经济时代。

可持续发展问题得到世界各国的普遍关注。高度重视可持续发展问题，切实解决好环境与发展问题，解决好人口、环境、资源、经济与社会的协调发展问题，是各国政府的一项重要任务和义不容辞的责任。1994年，中国政府率先制定了《中国21世纪议程》，提出了中国可持续发展的总体战略、方案领域、政策措施等。江泽民同志在党的“十五大”上所作的报告中指出，我国是人口众多、资源相对不足的国家，在现代化建设中必须实施可持续发展战略。中国政府把可持续发展当做自身的需要和必然选择，把贯彻可持续发展战略作为一件大事来抓，把它同现代化建设、同促进经济体制和经济增长方式的根本转变紧密地结合起来。

（二）资产投入无形化

知识经济亦可称智力经济，它是一种以智力资源的占有配置、生产、分配、使用为最重要因素的经济。知识经济不同于以往任何形态的经济，其最主要特点在于，以往的经济是以有形资产的投入为主的经济，而知识经济是以无形资产投入为主的经济。传统农业经济需要大量的人力，传统的工

业经济需要大量资金、设备，有形资产的投入起决定作用。而知识经济则是智力、知识，无形资产的投入起决定性作用，应用知识提供智力、添加创意成了知识经济活动的核心问题。财富和权力再分配取决于拥有的信息、知识和智力。智力是凝聚、并表现于特定人才和技术之上的创造能力和拓展能力，其主要形态是特定知识及其开发和运用。智力、知识既是个人的特殊财富，又是企业拥有的一种资本。智力资源的多寡，智力资源开发和利用程度的高低决定着企业面向未来的竞争优势。正是智力资源对于经济发展的特殊重要性，现在世界各国对于智力资源的开发越来越重视。当然，知识经济也需要资金投入，甚至是风险资金的投入，但是资金的投入主要是高科技产业和服务，而高科技产业依托的是知识，如果没有更多的信息、知识和智力的投入，也就无所谓高科技产业。目前美国许多高科技企业的无形资产已超过了总资产的 60%。美国经济已连续 7 年稳定持续增长，这与无形资产的投入有关。

（三）全球经济一体化

所谓全球经济一体化，实际上就是以知识经济为基础的全球经济化。知识无国界。知识经济是世界经济一体化条件下的经济。信息化为一体化提供了生产力的基础，企业的跨国化为一体化提供了组织基础，区域化、集团化为一体化准备着综合性的条件。随着网络的不断延伸，以及知识无国界的影响，知识经济必定是世界经济一体化的经济。

知识经济的信息化和网络化趋势，把整个世界连成了一体，任何一个国家经济的发展都不是孤立的，都可能对世界经济产生“牵一发而动全身”的结果。知识经济是依靠无形资产的投入实现可持续发展的前提，因此，必须依靠世界经济一体化。所有的经济活动和经济过程在一个以计算机、通