

“ 云南省义务教育教学单元目标检测 ”
编委会组成人员

摇摇主摇摇编摇摇易摇摇山

摇摇副主编摇摇潘洪斌摇摇王宇伟摇摇李永云摇摇牛兴旺摇摇黄显松

摇摇编摇摇委摇摇(以姓氏笔画为序)

孙和平摇摇许蕴红摇摇李大帅摇摇李光华

李德兴摇摇张玉庚摇摇杨仁忠摇摇杨德法

和银华摇摇赵子珍摇摇黄摇摇凡摇摇黄摇摇诚

黄摇摇敏摇摇符雪红摇摇普家华

摇摇本册执笔者摇摇彭慧勇摇摇魏建勤摇摇艾摇摇萍

摇摇摇摇摇摇摇摇殷艳萍摇摇殷丽仙

第一单元目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、将下列大写字母按顺序排列起来（每空 1 分，共 10 分）

C Q G F E T H M P W

二、读拼音写词语（每字 1 分，共 10 分）

suō yī

jùn qiào

ǒu ěr

dàng yàng

()

()

()

()

qí huā yì cǎo

céng luán dié zhàng

shān guāng shuǐ sè

()

()

()

三、比一比，再组成词语（每空 1 分，共 10 分）

沸 ()

钻 ()

寒 ()

珑 ()

拂 ()

沾 ()

塞 ()

拢 ()

奏 ()

普 ()

符 ()

笠 ()

凑 ()

谱 ()

付 ()

立 ()

四、多音字组词（每空 1 分，共 10 分）

藏 { zàng ()
cáng () } 塞 { sài ()
sè () } 似 { sì ()
shì () } 笼 { lǒng ()
lóng () }

五、在括号里填上合适的词（每空 1 分，共 10 分）

() 的湖水

() 的空气

() 的赞歌

() 的柳丝

() 的云雾

() 的高原

() 的草滩

() 的春天

() 的羽毛

六、写出下列各词的近义词（每空 1 分，共 10 分）

聚拢 ()

欣赏 ()

瞬间 ()

黄灿灿 ()

机灵 ()

伫立 ()

惊愕 ()

绿茵茵 ()

七、用下列词语造句（每小题 1 分，共 10 分）

掠过——

喜悦——

无边无际——

八、按课文内容填空，并仿写一种小动物（每小题 4 分，共 8 分）

燕 子 一 身（ ）的羽毛，一对（ ）的翅膀，加上（ ）的尾巴，凑成了（ ）的小燕子。这段话生动地描写了燕子的_____。

仿 照 上 面 的 一 段 话 ， 抓 住 特 点 ， 描 写 一 种 小 动 物 。

九、默写词并说说后三句的意思（词 4 分，词意 4 分，共 8 分）

渔 歌 子

后三句的意思是：

十、阅读短文，做文后练习（ 8 分）

我有幸看到了沙漠的落日，那壮观的景象，至今仍在脑海中萦绕。

当列车刚刚跨入（宽阔、辽阔）的腾格里大沙漠的时候，夕阳已经西下。当太阳挨到地平线上的那一瞬间，天地间好像忽然变了样儿：西边天上层层的云堆好似被胭脂染过一般，蓬蓬松松、悠悠闲闲地飘在那晶莹透彻的碧空上，好像在光滑的蓝缎上绣了层层橙红的花纹儿。在蓝天、彩云（陪伴、陪衬）下，浩瀚的沙漠也显得特别美。蒸腾起来的水汽淡淡地笼罩沙漠上空，隐隐闪现着七色的光圈。远处沙丘上的沙生植物，在红晕的光的包围下，似生在凌霄上的仙花琼草一般。偶尔掠过的鸟雀，给这静态的美添上了一丝动的生机……

太阳只剩半个了，但是仍不肯马上消失。它在这最后的几分钟内，尽着全力打扮着这个世界。橙红的云更红了，连东边天上的云也镶着一道浓黄的边儿。深蓝的天空被这一阵（强烈、热烈）的霞光映得不那么蓝了。满天绯红的云似裊在浅蓝油光纸上的重重叠叠的花瓣儿，并且不时变幻着各种形态。整个沙漠被霞光笼罩着，色彩变得（柔软、柔和）极了。那橙红的光也溶入了朦胧的雾气中，不时闪过的沙漠绿洲在雾光中飘浮不定。

太阳终于下去了，天也渐渐地暗了下来，绚烂的云变成了褐红色。大漠

的雾渐渐浓了，沙丘渐渐也不明显了，时时闪入视线的驼队也变得模糊不清。白天热得炙人的暑气渐渐地溶入了深沉的暮色中。

联系上下文解释下列词语（每词 3 分，共 9 分）。

萦绕——

浩瀚——

四、把括号里不正确的词语画去。(4分)。

獾本文是按摇摇摇摇摇摇摇的顺序描写了摇摇摇摇摇摇摇摇、

_____、_____的时候，天上的云和沙漠上的景色。（源分）

灑用“~~~~~”画出第三段云的样子，用“——”画出第三段沙漠上的景色。（猿分）

十一、作文（猿分）

春天的

要求：先把题目补充完整，再以春天的景物为内容，写一篇记叙文。

(猿田字以内)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

十二、选做题（ 圆分）

阅读下列的句子，写出带点字的不同意思。（ 每空 圆分）

- (员)
- ① 阿成是我的好邻居。()

② 小炜爱好钓鱼。()

③ 我好容易才进入内洞。()

④ 王叔叔是操纵机器的好手。()

⑤ 地整平了好种庄稼。()

- (圆)
- ① 我打马赶路。()

② 姐姐打电话。()

③ 我给妹妹打气。()

④ 我打心眼里感到高兴。()

⑤ 李老師打着伞走进校门。()

第二单元目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、将下列带点字的音节补充完整（每空 1 分，共 8 分）

j _____ d _____ g _____ w _____ j _____ f _____ j _____ k _____
介绍 一旦 戈壁 枯萎 边疆 一番 汲水 考验

二、读拼音写词语（每字 1 分，共 10 分）

qīng xī yī lài yōu yǎ duàn liàn
() () () ()
yǔ zhòng xīn cháng péng chéng wàn lǐ
() ()

gāo dà tǐng xiù
()

三、按要求填空（字义每空 1 分，其他每空 1 分，共 8 分）

勃勃生机中的“勃”是（ ）结构，部首是（ ），意思（ ）

莫名其妙中的“妙”是（ ）结构，部首是（ ），意思（ ）

四、给下列的字加上不同的偏旁组成新字，再组词（每空 1 分，共 10 分）

秀 _____ () _____ ()
东 _____ () _____ ()
娄 _____ () _____ ()
僵 _____ () _____ ()
兆 _____ () _____ ()
亥 _____ () _____ ()

五、选择关联词语填空（每句 1 分，共 4 分）

如果.....就..... 不但.....还.....
即使.....也..... 既然.....就.....

愿你()懂得了这个道理,()要自觉地去做。

愿小红()是班长,()是学校少先队的大队长。

愿()明天下雨,我们()不能去春游了。

愿()天气再冷,我们()要按时去上学。

六、把下列能搭配的话用线连起来(源分)

知不足者好学 白发方悔读书迟

善学者 不进则退

黑发不知勤学早 耻下问者自满

学如逆水行舟 假人之长以补其短

七、修改下列的病句(每句圆分,共愿分)

愿这学期我订了《蜜蜂报》、《中国少年报》和《民族少年》等报纸。

改: _____

愿今天妈妈买了青菜、萝卜、西瓜和黄瓜等蔬菜。

改: _____

愿今年的田径运动会,我参加了跑步、跳远和篮球等几个项目的比赛。

改: _____

愿学校花园里的菊花、桂花和梅花竞相开放。

改: _____

八、理解课文内容填空(每空愿分,共远分)

白杨树从来就这么直,哪儿()它,它就在哪儿很快地

(),长出()的枝叶。不管遇到()还是

(),不管遇到()还是(),它总是那么直,

那么(),不(),也不()。这段话表面上是

介绍(),实际上是赞美具有()。

九、阅读短文,做文后练习(愿分)

我从苏州乘船去吴江县的一个小镇,不想刚上船就下起雨来。细雨像蚕丝那么柔和,飘在脸上凉沁沁的,给人一种清新、舒适的感觉。要不是船已经启动,水手催我进舱,我真想在船上多呆一会儿。

船舱里一排排长木椅上几乎坐满了旅客。我在靠舱壁的一边找到了一个座位,正巧对着窗口。窗口开得很别致,形状像一把张开的折扇;外面的景致嵌在窗框里,就像一幅天然的水墨画扇面。船在前进,画面在移动。有趣的是烟雨迷蒙,使不断变化的景色若隐若现,似真似幻。

绿色的堤岸:垂柳、水杉、刺槐、白杨、桑园、竹林;彩色的田野:金黄的菜花、翠绿的麦苗、彩霞般的紫云英,奔跑着的拖拉机。

接着是绿树环绕的村落。白墙红瓦，闪亮的窗；有的还有楼，有阳台，有喜鹊尾巴似的屋檐。屋后的小河，河边的芦苇，芦苇中伸出个码头。一群鸭子在河里悠然戏水。

这江南水乡的景色，真叫人目不暇接！

二、在下列带点字的正确读音上画√。(4分)

堤岸 (dī tí)

窗口 (chuān chuāng)

几乎 (hū fū)

迷蒙 (méng mǒng)

联系上下文解释词语。(源分)

(员) 若隐若现——

(圓) 目不暇接——

獾课文叙述的水乡的景色是从摇摇摇摇摇摇看到的。作者按

_____的顺序描写了水乡的_____、_____、_____、_____、
_____等景色，抒发了作者_____的思想感情。

(源分)

灑抄写出短文中的两个比喻句，再仿写两个比喻句（摘抄 圆分，写句
子 远分，共 愿分）

十、作文（猿分）

以“一件难忘的事”为题，写一篇作文。

要求：先想想这件事为什么难忘，从这件事中你得到什么教育。

要把事情的经过写具体。(猿园字以内)

[illegible]

十一、选做题（~~10~~4分）

《桃花心木》一文中，种树人语重心长地说：“如果我每天都来浇水，每天定时浇一定的量，树苗就会养成依赖的心，根就会浮在地表上，无法深入地下，一旦我停止浇水，树苗就会枯萎的更多。幸而存活的树苗遇到狂风暴雨，也会一吹就倒。”请联系自己的实际，谈谈你对这段话的体会。

第三单元目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、给下列带点的字选择正确的读音打“√”(每空 1 分，共 4 分)

琴键(jiàng jiàn) 吓唬(hǔ hu) 纯熟(shún chún)

蜡烛(là nà) 盲人(máng mán) 陌生(mò mài)

二、读拼音写词语(每空 1 分，共 4 分)

jì lù miáo zhǔn yì lǚ lǚ zī yá liě zuǐ

() () () ()

hǎi ōu tián jìng shà shí jiān bō tāo xiōng yǒng

() () () ()

三、按要求填表(每空 1 分，共 4 分)

字	音序	音节	部首	除部首还剩几画	第三画	组 词
艘						
券						
撕						
幽						

四、写反义词(每空 1 分，共 4 分)

幽静—() 粗糙—()

纯熟—() 放肆—()

风平浪静—() 镇定自若—()

小心翼翼—() 莫名其妙—()

五、给下列的句子加上标点(每个 1 分，共 4 分)

我喜欢看中国少年报蜜蜂报小学生新报

一百多年前德国音乐家贝多芬谱写了一首钢琴曲曲子的名字叫

怨

六、按要求改写句子（每句 圆分，共 愿分）

“ 诺曼底 ” 号的侧舷被全速前进的 “ 玛丽 ” 号撞开一个大窟窿。

改成：把字句

美妙的琴声把兄妹俩陶醉了。

改成：被字句

你放了这只可怜的狐狸。

改成：祈使句

老班长说：“我们一定要走出草地。”

改为第三人称转述：

七、照例子填出三个和第一个同类的词语（每词 圆分，共 远分）

例：黄鱼 带鱼 鲤鱼 梭子鱼

电脑 _____ 黄鹂 _____

梅花 _____ 老虎 _____

八、理解课文内容填空（第 员 圆题各 圆分，第 猿题 员分，共 缘分）

《跳水》这个故事告诉人们：_____，要根据_____采取_____。

《“诺曼底”号遇难记》这篇课文歌颂了船长_____的高尚品质。

《月光曲》中，盲姑娘“仿佛也看到了”月光照耀下大海的变化，这说明了_____。

九、阅读短文，做文后练习（ 员分）

星期一早晨，我们在操场上排着整齐的队伍，准备举行庄严的升旗仪式。

大队辅导员庄严地发出了宏亮的口令：“全体肃立！奏国歌！敬礼！”同学们“刷”的一声，站得笔直，举手敬礼，一动不动。

鲜艳的五星红旗，在雄壮的国歌声中徐徐升起。我目不转睛地注视着，只见它迎风招展，像一团火焰，映红了大地。这时，我们心里是多么激动啊！

国旗啊，国旗！你是祖国的象征，你是祖国的骄傲！多少革命先辈为你流血牺牲，多少英雄为你英勇战斗，多少儿女为你拼搏争光！一九四九年九月九日，毛泽东主席亲自把第一面五星红旗升起在天安门广场上空。从此中国

人民站起来了！新中国屹立在世界东方。现在，我们的五星红旗更加鲜艳，指引着祖国前进的方向。

雄壮的国歌声在我耳边回响，我仿佛看到：我国的体育健儿在奥运会上夺得一枚枚金牌，五星红旗一次次在赛场上升起；我仿佛看到：各族儿女，在五星红旗下欢聚；我仿佛也看到：科学家又为五星红旗增添一抹红色；我仿佛看到：登山队员，让五星红旗在珠穆朗玛峰上冉冉升起……

我仰望着已升到旗杆顶端的五星红旗，心里也像升起了一面红旗。我暗暗下定决心：红旗啊，红旗！我长大一定为你增添光彩，让你更加鲜艳更加美丽！

写出下列名词的近义词。（猿分）

目不转睛（ ） 冉冉升起（ ） 迎风招展（ ）

在第五自然段中用“~~~~~”画出作者联想的句子，用“——”画出描写实在的事物的句子，并仿写一段话。（苑分）

找出文中的一个排比句，并仿写一句话。（猿分）

“我仰望着已升到旗杆顶端的五星红旗，心里也像升起了一面红旗。”这句话表达了作者怎样的思想感情？（圆分）

十、作文（猿分）

生活中，你一定目睹过许多助人为乐的事，请你选择印象最深刻的一件写下来，要求能突出人物的品质，题目自拟。（猿字以内）

十一、选做题（10分）

四、写出你最喜欢的催人奋进的名人名言或自己的格言。(每句 4 分, 共 8 分)

- 題

第四单元目标检测题

得分_____ 年级_____班 学生_____

一、读拼音写词语（每空 1 分，共 10 分）

jú yāng xún huán zá sǐ jì jiào
() () () ()
tán huā
()
jiāo 蕉 jī chǐ bì jìng chái fēi
() () () ()
gǎn xiè
()

二、比一比，再组成词语（每空 1 分，共 16 分）

袜 () 扫 () 盾 () 亦 ()
抹 () 扣 () 循 () 赤 ()

载 { zǎi () 调 { tiáo () 乐 { lè () 尽 { jǐn ()
 zài () diào () yuè () jìn ()

三、把词语补充完整（每空 1 分，共 16 分）

() 花 () 草 () 酸 () 疼 大雨 () () () () 起
舞
自 () 自 () () 烛 () 游 置 () 不 () () 化 ()
常

四、找出下列词语中的错别字，把正确的写在括号里（每空 1 分，共 16 分）

枝叶茂蜜 () 枯支败叶 () 气喘吁吁 ()
身强力状 () 直播云霄 () 心惊胆仗 ()

五、下列词中有四组近义词，四组反义词，请分别选出（每组 1 分，共 8 分）

意义 热闹 隐蔽 意思 详细 尊敬 夸耀 和蔼

冷清 仔细 骄傲 夸奖 严厉 谦虚 显露 崇敬

近义词:() ()

() ()

反义词：() ()

() ()

六、按要求完成下列各题（每句 4 分，共 16 分）

我只养些好种易活的自己会奋斗的花。

缩句：

清洁工给我们创造了清洁的生活环境。

缩句：

猿啼儿飞

扩句：

灋列车通过了大桥。

扩句：

七、先按原文填空，然后回答问题（每空 1 分，解释 1 分，共 10 分）

唯有()有(),有()有(),有()有(),有()有(),既须劳动,又长见识,这就是养花的()。

这是（ ）写的（ ）一文的结尾，这段结尾在全文中起（ ）的作用。

先把诗句补充完整，再说说带点词的意思。

应怜（ ）印苍苔，（ ）柴扉久不开。

怜： 靡： 久：

八、阅读短文，做文后练习（15分）

斑鸠又馋又憨，大家叫它憨斑鸠。

斑鸠听了自然不高兴 可是又没有办法去掉这个绰号 只好自己给自己生闷()气 叫着 气嘟嘟 嘟嘟 气嘟嘟 嘟嘟

捉斑鸠那才叫有趣呢！有一种办法，又简单，又好玩。

斑鸠总是有一顿，吃一顿。冬天，田里庄稼都收完了。斑鸠找不到吃的，饿得发慌，找谷场吧，早收拾（ ）得干干净净，连谷壳都没有了。斑鸠还是飞来了，这里刨刨，那里啄啄，想碰碰运气，看能不能找几粒收落（luò là）了的粮食。

这是捉斑鸠的好机会了！你在谷场上，挖几个杯子大的洞，差（chà）
 源

chā chāi)不多也是杯子那么深。挖好了,把麦子或豌豆撒在洞里,这些都弄好了,你就找个地方躲起来,千万忍着别笑出声。

斑鸠又飞来了,它们急得以处觅食。

有一只发现洞里有麦粒,高兴的不得了。又有一只也发现了,哈,都发现了,它们都高兴得直跳。它们围着洞子转(zhuàn zhuǎn)悠,伸头进去啄不着,急得没法子。那就再把头伸进去点吧,“扑”一下,它来了个倒(dǎo dào)栽葱,插进洞里去啦!别的斑鸠见它四脚朝天,怪好玩,还以为它吃到了很多东西,高兴透了。于是,各自都插到洞里去了。你现在哈哈大笑也不要紧了,反正斑鸠飞不了啦,你就提着笼子来“拾”()斑鸠吧。

给第二自然段加上标点符号。(源分)

画去文中带点字的不正确读音。

联系上下文,给文中加“——”的字词选择恰当的解释,将序号填在这个字后的括号里。(猿分)

闷:①因空气不流通,感觉不舒畅;②紧闭;③心烦,不痛快。

拾:①惩治;②整理;③捡,从地上拿起来。

用“——”在文中画出与画“~~~~~”句子相照应的句子。(员分)

为什么大家叫它“憨斑鸠”?(猿分)

九、作文(猿分)

以“第一次_____”为题写一篇作文。

要求:把题目补充完整。

写出获得成功的真情实感。(猿字以内)

十、选做题（10分）

阅读短文，回答问题。

雷锋始终保持着劳动人民本色，生活十分简朴，他严格要求自己：“在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

他穿的袜子，不知补了多少次，最后补得完全改样了，还舍不得丢。他的漱口缸用了多年，上面的瓷掉了，别人劝他买个新的，他想：它还能用，我怎能丢掉呢？他有一件夹衣，很破旧了，变色了，还穿在身上。

（员）这篇短文是围绕哪句话写的？（缘分）

答：

（圆）短文是用哪几件事例说明这句话的。（10分）

（猿）把短文中画“~~~~~”的句子改成陈述句。（缘分）