

大学图书馆导读

何立民 张根彬 王欣 编著

河海大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学图书馆导读 鞠立民, 张根彬, 王欣编著 援—南京: 河海大学出版社, 圆园园愿

陈丹皋苑 缘园园 员园园 源

I 圆大 援援 Ⅱ 圆何 援援 圆张 援援 圆王 援援 Ⅲ 圆图书馆—利用—方法—高等学校—教材 IV 圆圆圆圆圆缘

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (圆园园愿) 第 圆圆圆圆 号

书 名 轱大学图书馆导读

书 号 轱陈丹皋苑 缘园园 员园园 源 圆源

责任编辑 轱周 勤

封面设计 轱张世立

出 版 轱可海大学出版社

地 址 轱南京市西康路 员号 (邮编: 圆圆园圆)

电 话 轱(圆缘) 猿猿猿猿 (总编室) (圆缘) 猿猿猿猿 (发行部)

经 销 轱江苏省新华书店

印 刷 轱南京玉河印刷厂印刷

开 本 轱肆毫米 伊 员圆毫米 员肆圆 愿肆印张 圆肆千字

版 次 轱圆园园愿年 愿月第 员版 圆园园愿年 愿月第 员次印刷

印 数 轱圆肆肆 远肆册

定 价 轱圆肆元 (册)



前 言

人类已迈入 21 世纪信息时代的始端 ,人们创造的知识信息及
其技术产品 ,正相继不断地深入到教育、科研、生产及人民生活的
各个领域。图书馆是收集、储存、传播知识信息的集散地 ,图书馆
里收藏的大量文献资料和数字信息蕴藏着无穷的知识 ,因而图书
馆又被称之为知识的宝库。大学图书馆被称为大学的“信息中
心”、“文化中心” ,是学生的第二课堂和创新基地。学习信息技术
知识 ,熟练运用信息资源是大学生具备综合能力和创新能力的必
备条件和基本要求。

近一个世纪以来 ,现代科学技术的发展速度越来越快 ,文献信
息的产出量呈指数级数增长 ,学科间交叉渗透日益加剧 ,边缘学科
发展迅速 ,新兴学科不断产生 ,科学技术既在不断细分又在不断综
合 ,特别是计算机和网络技术的迅猛发展 ,给现代高等院校培养人
才的目标提出了新的要求 ,大学生的素质教育、创新能力的培养是
未来教育的方向。这就要求新世纪的大学生有较强的自学能力、
独立研究能力和创造能力 ,成为具有较宽知识面的高层次复合型
人才。因此 ,大学生们只有掌握打开图书馆宝藏的钥匙 ,学会获取
利用图书馆文献信息的方法 ,培养能在信息网络中遨游、及时获取

并驾驭所需信息的能力,才能适应时代的要求,这也是信息时代高等教育人才培养的新要求、新目标。

《大学图书馆导读》是大学生入学后学习怎样利用图书馆的入门教材。本书简明扼要地介绍了图书馆学、情报学的基本知识和查找网络信息的相关知识和技能,较系统地介绍了利用大学图书馆的知识和方法,并注意与大学高年级文献检索课的内容相衔接。本书亦可作为读者利用大学图书馆的参考工具书。

全书共分六章,各章编写分工如下:

第一章、第六章由何立民编著,第二章、第三章第一节由彭国柱编著,第三章第二节由张蓓编著,第三章第三节、第四节和第五章由张根彬编著,第四章和附录由王欣编著;全书由何立民、张根彬、王欣统稿。

由于时间仓促,编著者水平有限,书中定有疏漏和错误,不妥之处恳请读者和同行不吝赐教。

编著者

二〇〇一年五月



目 录

| | |
|----------------------|-------|
| 第一章 大学图书馆概述 | (员) |
| 第一节 大学图书馆 | (圆) |
| 一、大学图书馆发展简况 | (圆) |
| 二、大学图书馆的任务与作用 | (圆) |
| 三、大学生与图书馆 | (源) |
| 四、新世纪的大学图书馆 | (远) |
| 第二节 大学图书馆的机构设置 | (愿) |
| 第三节 大学图书馆的读者服务 | (怨) |
| 一、借阅服务 | (苑) |
| 二、书目服务 | (员) |
| 三、检索服务 | (圆) |
| 四、参考咨询服务 | (猿) |
| 五、技术服务 | (猿) |
| 第四节 文献的一般概念与知识 | (员) |
| 一、什么是文献 | (员) |
| 二、现代文献的整体特征与规律 | (员) |
| 三、现代文献的类型 | (愿) |
| 第二章 文献的组织与目录 | (圆) |

| | |
|-------------------------|------|
| 第一节 文献的组织..... | (圆原) |
| 一、分类法..... | (圆原) |
| 二、主题法..... | (猿原) |
| 第二节 图书馆目录..... | (源原) |
| 一、图书馆目录的作用..... | (源原) |
| 二、图书馆文献的著录..... | (源原) |
| 三、图书馆目录的组织..... | (缘原) |
| 第三章 文献的获取方法..... | (远原) |
| 第一节 图书的借阅..... | (远原) |
| 一、图书目录的检索..... | (远原) |
| 二、图书的借阅方式..... | (苑原) |
| 第二节 期刊文献的查找..... | (苑愿) |
| 一、期刊概述..... | (苑愿) |
| 二、期刊的查找..... | (愿原) |
| 三、期刊论文的检索..... | (愿猿) |
| 四、期刊信息的网上检索..... | (愿愿) |
| 第三节 专利文献的查找..... | (苑园) |
| 一、概况..... | (苑园) |
| 二、国际专利分类法(国际)..... | (苑源) |
| 三、中国专利检索工具..... | (苑缘) |
| 四、《世界专利索引》(宰孕陨)..... | (苑愿) |
| 五、专利文献数据库和专利说明书的索取..... | (苑园) |
| 第四节 其他文献的查找..... | (苑园) |



| | |
|-------------------------|------|
| 一、会议文献 | (页码) |
| 二、学位论文 | (页码) |
| 三、标准文献 | (页码) |
| 第四章 信息获取的现代化 | (页码) |
| 第一节 图书馆现代化技术 | (页码) |
| 一、计算机技术 | (页码) |
| 二、高密度信息存储技术 | (页码) |
| 三、网络通讯技术 | (页码) |
| 四、多媒体技术 | (页码) |
| 五、人工智能技术 | (页码) |
| 第二节 图书馆的服务手段 | (页码) |
| 一、图书馆服务现代化 | (页码) |
| 二、图书馆服务网络化 | (页码) |
| 第三节 图书馆馆藏目录检索计算机化 | (页码) |
| 一、题名途径 | (页码) |
| 二、题名拼音码途径 | (页码) |
| 三、著者途径 | (页码) |
| 四、中图法分类途径 | (页码) |
| 五、主题词途径 | (页码) |
| 六、核对借书信息 | (页码) |
| 第四节 计算机信息检索 | (页码) |
| 一、光盘数据库检索 | (页码) |
| 二、联机信息检索 | (页码) |

| | |
|------------------------------------|------|
| 三、 网络 信息检索 | (页源) |
| 第五章 参考工具书 | (页源) |
| 第一节 参考工具书概述 | (页源) |
| 一、参考工具书的概念、特征和作用 | (页源) |
| 二、工具书的分类 | (页源) |
| 三、工具书的编排 | (页源) |
| 第二节 常用的参考工具书 | (页源) |
| 一、百科全书 (百科全书) | (页源) |
| 二、年鉴 (年鉴) | (页源) |
| 三、手册 (手册) | (页源) |
| 四、词典 (词典) | (页源) |
| 五、名录 (名录) | (页源) |
| 六、工具书指南 (工具书指南) | (页源) |
| 第六章 文献的阅读与学位论文的撰写 | (页源) |
| 第一节 文献的阅读方法 | (页源) |
| 一、泛读法 | (页源) |
| 二、精读法 | (页源) |
| 三、“ 网络 ”阅读法 | (页源) |
| 第二节 资料的积累与整理 | (页源) |
| 一、读书笔记 | (页源) |
| 二、资料卡片 | (页源) |
| 三、个人机读资料库 | (页源) |
| 第三节 学位论文的撰写 | (页源) |



| | |
|---------------------------|------|
| 一、学位论文的基本格式 | (圆园) |
| 二、撰写学位论文的一般步骤 | (圆园) |
| 附录 | (圆园) |
| 圆园 浙江工业大学图书馆简介 | (圆园) |
| 圆园 浙江工业大学图书馆学生借还书规则 | (圆园) |
| 圆园 浙江工业大学图书馆阅览规则 | (圆园) |
| 圆园 浙江工业大学图书馆书刊赔偿规则 | (圆园) |
| 圆园 《中国图书馆图书分类法》简表 | (圆园) |
| 圆园 国内主要大学网址 | (圆园) |
| 圆园 国内部分公共图书馆网址 | (圆园) |
| 圆园 国内外部分电子报刊网址 | (圆园) |
| 圆园 特种文献资源网站 | (圆园) |
| 圆园 部分学科资源网站介绍 | (圆园) |
| 实习思考题 | (圆园) |
| 主要参考文献 | (圆园) |

大学图书馆概述

图书馆是知识的宝库,信息的总汇。在高等学校中,图书馆历来被视为学校一个重要的组成部分,被誉为学校的“信息中心”、“文化中心”和“学习中心”。几年的大学生活你会深有感触,在与图书馆朝夕相处的过程中,你会得到知识的精华,精神的升华。

随着社会的发展和科学技术的突飞猛进,几乎在各个领域都发生了深刻的变化,不断出现新的飞跃。据科学家推算,人类的科学知识在 19 世纪是每 25 年增加一倍,到了 20 世纪中期,每 15 年增加一倍,而进入 21 世纪 20 年代,则每 10 年增加一倍。有人估计,近年来,每 8 年~10 年知识总量就增加一倍。科学技术的日新月异必然带来科技文献的急剧增加,现在科技文献的出版量每隔几年就要翻一番。大学图书馆正朝着现代化图书馆的方向发展,它不仅收藏了大量的书刊、影像、声像资料,而且其电子化、数字化的信息资源亦在不断增加,图书馆的馆藏得以极大地丰富。此外,图书馆的信息资源还是校园网的重要信息源,大学生们越来越重视对图书馆信息资源的利用。

大学生在校学习,上课、实验和社会实践是获取知识的一个方面,利用图书馆的各种文献和信息是获取知识的另一个方面。利用图书馆对大学生培养自学能力,扩展知识面有着十分重要的作用。当然,大学图书馆收藏极其丰富,已不再局限于印刷型的图

书,电子化、数字化的信息资源成为图书馆馆藏的重要组成部分;文献信息的利用也不再局限于本校图书馆,网络已把我们和其他高校,与上海图书馆、国家图书馆连在了一起,与世界连在了一起。面对图书馆浩如烟海的文献和信息资源,刚跨进大学校门的新同学有必要花些时间学习图书馆学、情报学的基本知识,学会怎样利用大学图书馆的方法和技能,这将使你们犹如拿到了一把打开知识宝库的钥匙。

第一节 大学图书馆

一、大学图书馆发展简况

各高校图书馆有比较大的发展是在 20 世纪 80 年代。随着“文革”的结束,高等教育的发展,各高校纷纷建造新馆舍,增大对图书馆的投入,给大学图书馆的发展打下了良好的基础。80 年代末,90 年代初,随着计算机的应用,图书馆的自动化建设取得了很大的进展,各馆纷纷实现了计算机管理,面貌一新。特别是近年来,随着全球信息化社会进程的加快,网络技术的飞速发展,图书馆收藏的文献由以收藏印刷型出版物为主逐步发展为收藏印刷型出版物与收藏电子出版物、网络出版物并重,同学们可以在网上查阅、检索图书馆的文献信息。我们正在步入以“数字”、“网络”为标志的信息化社会,大学图书馆也随之进入了一个黄金发展时期。

二、大学图书馆的任务与作用

大学图书馆是高等学校的文献情报信息中心,是为教学科研服务的学术机构。国内外各高等学校都十分重视图书馆的建设,视图书馆为学校的公共技术保障体,把学校的发展水平与图书馆



的建设结合在一起。一流的大学必定有一流的图书馆。图书馆与师资队伍和实验室一起被称为大学办学的三大支柱。

大学图书馆在大学教育中的作用是通过履行其职能来体现的,而大学图书馆的职能则主要是教育职能与情报职能。

现代高等教育事业与国家强弱、社会兴衰紧密相关,高等教育的最终成果是人才。因而,也可以说,当今世界上的各种竞争归结底是人才的竞争。在培养各种高级专门人才的大学教育中,大学图书馆发挥着其特有的教育职能:让学生充分利用图书馆的文献信息资源,通过各种形式的服务对学生进行导读教育、图书馆学与情报学基本知识教育、文献检索教育等,让学生学会利用大学图书馆。

大学图书馆也是学校的一个文化中心。现代高等教育越来越注重学生素质的综合提高,重视学生的精神文明建设,因此,大学图书馆发挥其文化功能也十分重要。不少大学图书馆辟有展览厅,定期举办各类展览;有的图书馆还收藏世界名著和影片;有的大学图书馆还不定期地组织同学们喜爱的各类讲演与报告,营造浓厚的文化气息,提高学生的人文素养。

大学图书馆是社会主义精神文明建设的一个阵地。图书馆不但要指导学生看好书,配合学校的思想政治教育,而且还应注重培养学生的公共道德意识,使学生养成爱护公物、讲究卫生和保持安静的习惯,使每一位学生都成为文明读者。

大学图书馆还是学校的一个学习中心。图书馆浓厚的学习氛围,丰富的馆藏资源,良好的学习环境,成为同学们最好的学习场所,更是学生创新的大课堂。

随着科学技术的发展,社会的进步和教学教革的不断深入,图书馆收藏的各种多媒体课件,为学生的学习创造了各种便利的条件,使学校的教学手段不断进步,图书馆在学生的学习生涯中发挥着愈来愈重要的作用。

三、大学生与图书馆

中外许多有成就的专家学者,无不对图书馆有着深厚的感情和不解之缘,他们的杰出成就往往与图书馆密切相关。著名英语教学家许国璋教授十分注重利用图书馆。一天,许老吩咐他的弟子刘润清说:“你去把图书馆里有关语言测试的书都找来读读。”刘润清不敢怠慢,照老师的要求去做了,不久就发表了论文,出版了书,从此成为中国语言测试方面的专家。

大学生成才离不开读书,读书离不开图书馆。利用大学图书馆是大学生必备的一项基本功。

利用图书馆不是一个单纯的技巧或方法,而是以一定的图书馆学、情报学知识为基础,由诸多方法和技巧有机构成的一种综合能力,这种能力既是治学能力,又是创造能力,这种能力的获得一般要经过教育和实践的过程。各高等学校在新生入学时为新同学进行“怎样利用大学图书馆”的教育,三四年级开设“文献检索与利用”课,仅能为学生学会利用大学图书馆引个路,重要的是要靠同学们认真实践,真正掌握利用大学图书馆的本领。

学会利用大学图书馆,对大学生的基本要求是什么呢?

(一) 学会读书

大学生只局限读教材里的内容是远远不够的,必须通过有计划地课外阅读来辅助课内学习,以扩展知识面,逐步建立合理的知识结构。现代科学技术的发展有两个极其重要的特点:一是学科分化与综合兼行。即一方面专门学科越分越细,另一方面交叉学科、综合学科越来越多。其二是自然科学与社会科学互相渗透。在大学里,学文的要学点理工,学理工的也要学点文。从这个趋势可以看出,现代人才必须具备整体化的知识结构,才能在自己的专业领域里取得突破和进展。根据这个要求,大学生学会读书要解决的:一是读什么?二是如何读?



大学图书馆是一个文献的海洋,而每一个同学的时间有限,这就要求大学生在老师的指导下作个有序化的读书安排,通过读书获得丰富的知识。会读书的人,知识日积月累不断增加;不会读书的人,东敲西打,时间花得不少,但收获甚微,这就是两者的差距。

(四) 学会利用大学图书馆提供的服务渠道、服务设施和服务方法

为此,要了解大学图书馆的性质和职能,熟悉本校图书馆的藏书概况、文献流通渠道、管理规章制度,掌握其业务机构的工作规律。

现在,以电子计算机为标志的新技术在大学图书馆的应用越来越广泛,文献载体、检索工具、服务手段等都在发生较大的变化,大学生只有适应这种变化,才能充分地利用图书馆。

(五) 学会自我服务

大学生在利用大学图书馆的过程中,要尽可能自我服务。为此要学点图书馆学、情报学的知识,知晓图书馆所采用的图书分类法,掌握目录查检法。图书分类法是图书馆分编图书、组织排架以及编制二次文献的基本方法,图书馆目录则是揭示馆藏、检索藏书的主要工具。掌握了分类法和馆藏目录,就掌握了打开图书馆宝库的钥匙,利用图书馆就会得心应手,左右逢源,否则就如同大海捞针,望洋兴叹。

(六) 学会文献检索和网上查找文献信息的技能

要从浩如烟海的文献和网上信息中迅速找到自己需要的文献资料,就得学会文献检索。为此,要懂得检索语言,知道检索途径和方法,了解图书馆收藏的检索工具书刊和各种数据库,了解本校图书馆和校外图书馆资源共享的情况,这样,你就能成为驾驭文献信息的主人。

(七) 做一名文明读者

大学图书馆是文明的场所,爱护公物,讲究卫生,不吸烟,不乱扔纸屑,不大声说话,遵守规章制度……这些看来是小事,却是文

明的具体体现。希望我们的大学生都能从小事做起,在学习知识的同时,培养良好的思想道德情操,做一名文明读者。

四、21世纪的大学图书馆

我们已经跨入21世纪。大学图书馆正向现代化图书馆方向发展。其标志之一就是数字图书馆(或称电子图书馆)的建设。数字图书馆和传统意义上的图书馆结合在一起是图书馆发展的一个高级阶段。数字图书馆是一个大系统,它是分布式的、大规模的和有组织的数据库和知识库,本地和远程用户可以在网络化的环境中,对系统内的数据库进行一致性的访问,获得自己所需的最终信息,从而实现真正意义上的资源共享。

数字图书馆的特点及其功能有:

(一) 信息资源数字化

信息资源数字化是数字图书馆的基础,因此,数字图书馆是建立在信息资源数字化的基础上的。信息资源的数字化可以有几个方面的来源:1. 图书馆馆藏文献资源数字化:国家图书馆、上海图书馆等已开始做这方面的工作。2. 电子出版物:目前电子出版物的数量与日俱增,增长速度令人震惊,这为数字图书馆提供了巨大的数字化文献资源。3. 网上信息资源:全世界难以数计的各类网站集聚了无数的数字化、多媒体的信息资源,这也是数字图书馆无穷尽的数字化资源。除了这三个方面之外,社会各行各业也有许多自建或共建的数字化信息资源。由此可见,数字图书馆是社会共建的工程。

(二) 信息传递网络化

在信息资源数字化的基础上,数字图书馆需要通过以网络为主的信息基础设施来实现。数字图书馆信息传递网络化的特点是给数字图书馆带来了跨时空、开放型、标准化和规范化等特征,使信息的传递突破了时间和空间的限制得以快速有效地传递,使成



千上万读者能进入数字图书馆。

(德) 信息利用的共享化

数字图书馆在实现了信息资源数字化和网络化之后,为信息利用共享化创造了条件,跨地域、跨行业的信息利用共享的步伐会愈益加快。

(源) 信息提供的知识化

数字图书馆已经并将实现由文献的提供向知识的提供的转变。数字图书馆将图书、期刊、照片、声像资料、数据库、网页、多媒体资料等各类信息载体与信息来源在知识单元的基础上有机地组织并链接起来,以动态分布的方式为用户提供服务。总之,数字图书馆信息提供知识化,使信息加工趋向智能化,从而为读者创造了一个良好的,有利于产生和发现新知识的信息环境。

(缘) 信息实体虚拟化

数字图书馆使实体图书馆与虚拟图书馆结合起来,在实现数字图书馆的基础上体现出虚拟化的发展趋势。需要指出的是,数字图书馆建设并不是在实体图书馆之外另建一个数字图书馆,而是在实体图书馆的基础上建设数字图书馆。

目前,通过互联的计算机网络,我们可以超越时间与空间的限制,逐步实现“三个任何”的个人通信:即任何人(任何时间、任何地点)都可以和任何一个其他人通过网络进行通信,以传递任何信息。在这样的背景下,我国的“中国国家数字图书馆工程”已经启动,这项工程的总体目标是在宽带互联网上形成超大规模的、高质量的中文资源库群,支持国家整体创新体系的形成与发展,并通过国家骨干通信网络系统向全国乃至全球提供服务。

在高校系统,国家教育部制定了“211工程”计划。“211工程”计划是“中国高等教育文献保障系统”(CALIS)的简称,是我国高等教育发展的基础设施,参与“211工程”建设

的主体是“九五”期间国家正式立项建设“圆工程”的 100 所高校，但不限于这些学校，其他拥有校园网、图书馆自动化集成系统的高校均可参与项目和共享 圆工程 的资源。跨入 圆世纪后，大学图书馆正以更快的步伐向现代化图书馆迈进。

第二节 大学图书馆的机构设置

大学图书馆的机构按照面向读者、有利工作的原则设置，因馆舍及其他条件不尽相同，因此各馆的机构设置不完全相同，但基本设置大致一样。按教育部规定的要求，每个大学都设有以分管图书馆工作的校长为主任的校图书情报委员会，其成员为馆长和各学院分管教学的院长以及有关部门负责人和读者代表。委员会定期讨论学校图书馆建设和学校图书情报工作中的重大问题，是学校图书情报工作的咨询机构。现以浙江工业大学图书馆为例，它的机构设置和职能简介如下：

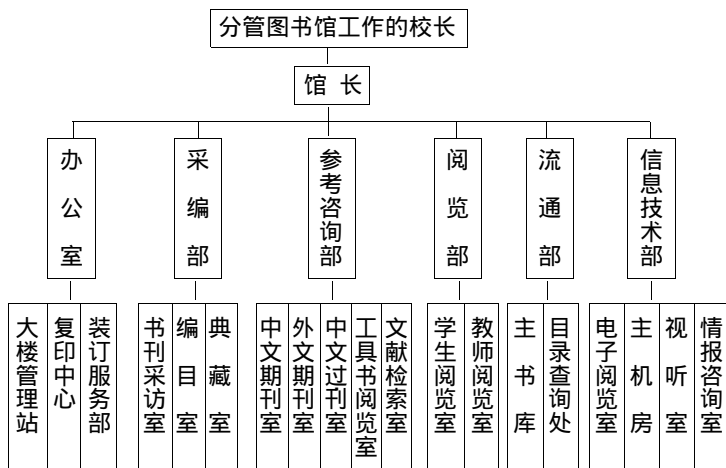


图 员 员 浙江工业大学图书馆机构设置图