

第一部分 择业准备

数年潜心探索，几载苦苦拼搏，临近毕业的大学生们谁心里没有一幅生活的蓝图，谁脑中没有一座事业的大厦，面对人生的又一起跑线，你该如何选择？

但不管乐意与否，我们都得承认这样一个事实，面对日益饱和的人才市场，正在求职择业的大学生不再是昔日的“天之骄子”，那种“皇帝女儿不愁嫁”的年代已成为历史，取而代之的是日益激烈的生存竞争。尽管如此，我们不能消极地接受现实，不能盲目困惑于现在，更不能在梦境中憧憬未来。人生道路虽然漫长，但要紧处只有几步。我们必须面对人生的又一次重大的考验，立足于社会需要，确定目标，认识自我，做好择业的精心准备。

一、认清形势——了解社会的需求

许多大学生希望在较短的时间内，寻找到适合自己、服务社会的理想工作，但在择业时具有很大的盲目性，往往是“病急乱投医”，四处奔波，有时却劳而无获。这就要求大学生们及时了解与就业有关的社会现状，尊重客观规律，使自己适应社会需

求，才能找到适合的就业机会。

（一）大学生就业供需形势

总的来说，今后几年，高校毕业生就业形势不容乐观，社会对毕业生的需求层次在逐渐提高，对素质要求越来越全面，而且数量上有所减少，结构性矛盾仍很突出，毕业生就业的买方市场正在形成。

从全国供需情况看，2000年虽然是国企改革三年脱困的最后一年，但生产经营尚未走出困境，下岗问题仍很突出，国有经济在原有经济结构、产业结构上继续保持快速增长的余地已经不大，很难为社会提供更多的就业机会。据有关方面预测：我国2000年经济增长约在7-8%之间，新增就业机会约为400-600万个，劳动力供给却维持在很高的水平，进入劳动年龄的劳动力将超过1000万人，新增下岗人员约500-600万人，加上1999年接转劳动力供给（下岗+失业）1290万人，就业形势十分严峻。此外，中央部委机构改革刚刚结束，省级机构改革和事业单位改革已提上日程，并将逐渐推开，机构的裁并和人员的精简将对毕业生的接收产生很大的影响。

从区域情况看，由于区域的差距越来越大，北京、上海、广东等沿海发达地区及一些中心城市对毕业生的需求有所增加，用人单位要人的积极性比较高，但其它地区毕业生就业需求仍处低迷状态，中西部及东北等省已连续几年出现毕业生供过于求的现象，本科以下的毕业生就业越来越难。

随着中央西部大开发政策的启动，“西部”给广大学子带来了机遇，同时也带来了相当的考验。

从需求层次看，不同学历层次的供需情况极不平衡，社会对

研究生的需求继续增加，供需比可达 1:4 以上，本科基本持平，专科生供大于求，供需比不到 30%。一方面高层次高学历的毕业生争夺大单位愈演愈烈，另一方面低层次、低学历的毕业生就业愈加困难，二者形成明显反差。

从学科专业看，随着高科技产业的迅速发展和国家对基础设施投资的加大，计算机、通讯、电子、医药、土建、机械、自动化、外语、师范等科类的毕业生社会需求很旺。而其它科类，如财经、政治、文史、农林、体育、管理、轻工食品等需求不足，本科不到 50%，专科不到 25%。从以上分析可以看出，大学毕业生就业形势非常严峻。

(二) 大学毕业生就业难在哪里

据社会调查中心最近的调查表明，90% 以上的毕业生对今年的分配形势不感乐观，40% 的毕业生认为形势非常严峻，甚至有 10% 的毕业生对毕业分配形势持“悲观态度”。那么，造成大学生就业难的原因何在呢？

1. 近年来我国新增劳动力呈上升趋势，而就业机会相对减少。据劳动和社会保障部预计，1999 年新增就业压力为：下岗未就业 600 万人 + 登记失业 620 万人 + 企业新下岗 300 万人 + 城镇新增加新劳动力 274 万人 + 机构改革预计分流 300 万人 + 农转非 300 万人 = 2394 万人，比 1998 年增加 23.27%，绝对数增加 450 万人。劳动就业压力逐渐增大，这自然加重了毕业生就业的压力。与此同时，毕业生的数量年年增加，普通高校毕业生已经从 1994 年的 60 多万增加到现在的 100 多万，而近几年需求却没有回升趋势。

2. 原有毕业生主要就业渠道接受能力降低。国务院机关及

直属机构 1999 年人员分流 50%，省级政府机构也即将分流，国家及省级机关 1999 年进人数量很少。事业单位面临三年内事业费减拨到位，以及接纳两年机关分流人员的压力，毕业生的接受能力也很有限。由于产业结构的调整，国有企业普遍不景气，正在减员增效，下岗职工增多，接受毕业生往往是心有余而力不足，数量不会增加。新增长的就业点，由于资金制约，非公有经济增长缓慢，而政策、措施尚不配套，接受毕业生数量不会增长很快。

3. 毕业生就业渠道不畅通。一些地方为“保护”本地毕业生就业，出台一些限制区域外生源进本地区就业的措施，同时，人事、劳动、户籍制度改革与毕业生就业改革尚不配套，一些单位需要毕业生，因为户口指标限制而不能录用，也影响毕业生就业。

4. 高校某些“热门专业”膨胀过快。前些年，由于一些学校受利益驱动的短期行为，盲目兴办或扩招“热门专业”，使得财经类、文史类、政法类等毕业生数量急剧膨胀，部分毕业生特别是较低学历层次的专科毕业生就业困难。据统计，部分财经、文史、政法类高校 98 届毕业生一次就业率不足 50%，有些专业甚至不到 10%，就连一些知名高校上述所谓“热门专业”的毕业生就业形势也不容乐观。

5. 用人单位接受毕业生的观念出现偏差。近几年，毕业生就业逐渐从卖方市场转向买方市场，用人单位选择毕业生的余地越来越大，有些用人单位往往提出过多的要求，比如只接收本科以上的毕业生，对专科生不予考虑；只要名牌大学的大学生，不要一般院校毕业生；只要男生，不要女生等。这都加剧了毕业生就业的不平衡。

6. 毕业生择业期望值居高不下，择业观念未能及时转变。

毕业生择业目标瞄准大城市、大单位、经济发达地区的现象还是非常普遍，相当数量的毕业生不到急需人才的基层单位或条件相对艰苦、偏远的地方就业，还有的毕业生就业观念比较陈旧，认为只有到国有企事业单位、三资企业、党政机关才算就业，对其它单位往往不屑一顾，过多地考虑自己的志向，忽略了社会的需求，这样使得供需矛盾更加突出。

高校毕业生虽然就业较难，但这绝不说明我国人才过剩。我国目前接受高等教育的人数占国民总数的比例仍很低。根据国家统计局的统计，我国受高等教育的人数只占全国人数的 5.7% (美国 60% ,日韩 30% ,印度 16%)，在世界上排到倒数的位置，连北京这样全国人才最密集的地区也才刚刚达到北京人口总数的 20%，远低于发达国家甚至低于许多发展中国家的比例。大学毕业生是人力资源中的优质部分，在相当长的时间内仍属稀缺资源。就业难，只是一种表面现象。国有企业和各级党政机关、事业单位由于正在改革的原因，接收大学生的人数下降，但是许多非国有经济部门可以说是求贤若渴。目前国内人才总量不足，仍是制约社会发展的重要因素，特别是一些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线，十分希望接收大学毕业生，就连北京市乡镇企业的 60 万职工中，大专以上学历的仅占 1.2%，需要各种技术人员。因此，在今天这样的知识经济时代，我国的高等教育的发展与基本满足经济社会发展对人才的需要仍然有着很大的差距。

（三）社会对高校毕业生的需求

虽然，大学毕业生就业形势不尽乐观，社会对毕业生的需求层次逐步提高，对素质的要求越来越全面，但是社会仍对一些

专业的专业需求量还很大。

本科毕业生需求人数最多的专业：临床医学、机械制造工艺与设备、工业与民用建筑工程、机械设计及制造、计算机及应用、工业电气自动化、会计学、汉语言文学（师范）、英语（师范）、计算机技术、数学（师范）、电力系统及其自动化、计算机软件、市场营销、英语、物理（师范）、自动控制、电气技术、化学（师范）、化工设备与机械、焊接工艺与设备、电厂热能动力工程、建筑学、政治教育、文秘、无线电技术、体育（师范）、通讯工程、企业管理、金属材料及热处理、电子工程、电子精密机械、给水排水工程、水利水电工程建筑、供热通风与空调工程、电机、工业自动化仪表、铸造、法学、国际贸易、继电保护与自动运动、纺织工程、汉语言文学、采矿工程、化学工程、汽车与拖拉机、模具设计及制造、起重运输与工程机械、药学、生产工程自动化、流体传动及控制。

专科毕业生需求最多的专业有：英语（师范）、汉语言文学（师范）、数学（师范）、物理（师范）、化学（师范）、体育（师范）、市场营销、工业与民用建筑工程、音乐（师范）、美术（师范）、临床医学、会计学、政治教育、机械制造工艺与设备、历史学（师范）、地理学（师范）、机械设计及制造、电厂热能动力工程、计算机技术、文秘、发电配电、工业电气自动化、电力系统及其自动化、生物学（师范）、政治、历史（师范）、计算机及应用、电气技术、企业管理、工业企业电气化、护理学、医学检验、税收、应用电子技术、焊接工艺及设备、小学教育、通信工程、供热通风及空调、农学（作物）、英语、化学工程、起重运输及工程机构、模具设计及制造、药学、计算机科学（师范）、海洋船舶驾驶、无线电技术、继电保护与自动运动、硅酸盐工程、桥梁工程、给水排水工程。

（四）未来我国劳动力预测

与社会主义经济发展相伴相随，社会就业机制逐步转变完善，就业机会和就业方式不断发展变化，未来中国劳动力的流动必将加剧，并在一定时期内呈一定的主要流向态势。

统计数据表明，国有经济单位和城镇集体经济单位在吸纳劳动力方面已不再是主渠道，劳动力转移出现新的方向：

1. 流向“三资”和私营企业。到 1994 年，外商在我国的投资金额已突破 1000 亿美元，兴办企业 10 万余家；到 1996 年，“三资”企业职工已达 900 多万多人；估计到 2000 年，私营企业从业人员将超过 1500 人，个体经济从业人员将突破 2000 万人。

2. 流向农村。城镇人员到乡镇企业就业的人数目前已达 1000 万人左右，90 年代以来，在大量农民拥入城市的同时，部分“打工族”开始回流乡村，回乡办工厂，承包企业，成了热点。

3. 流向第三产业。目前，许多发达国家第三产业的就业人数占就业总数的 60% 以上，发展中国家有 30%。大力发展第三产业也是今后 5—15 年我国解决失业、增加就业机会的战略性选择。到 2000 年，第三产业至少还可以再吸收 5000 多万城乡劳动力。

4. 流向中西部地区和海外。中西部地区正在成为我国经济发展较快的地区之一，从而将吸引更多的劳动力到中西部地区寻找广阔的就业空间。而国际劳务市场也日趋活跃。目前，我国劳务输出比较集中于大型承包项目和一些劳动密集型企业，即便如此仍远远落后于国际劳务市场发展要求。

5. 未来十年还将是我国劳动力资源开发利用的黄金时期。

在此期间，我国劳动力资源正处于壮年时期，这对实施劳动力替代资金战略，以开发利用劳动力资源促进经济发展也将是一个难得的机遇。同时，在同等经济增长的条件下，不同的经济发展模式吸纳就业的能力是不同的，应积极寻找适合我国就业增长与经济增长协调发展的模式。因此，我国未来的就业工作有三个方面的基本任务：要进一步为庞大的劳动力资源开辟就业渠道；②培育劳动力市场，建立和完善市场经济条件下的就业管理机制；顺应社会主义市场经济发展的要求，打破城乡劳动力的二元结构，促进城乡劳动力的互相转移。

（五）社会需要什么样的大学生

1997年我国高校全部实行招生并轨改革，毕业生就业制度将从中期改革方案的“一定范围内的供需见面，双向选择”过渡到远期改革目标的“交费上学、自主择业”阶段，我国长期以来形成的毕业生计划分配就业体制将彻底打破，随着市场经济体制的建立，一个崭新的大学毕业生就业制度将逐步得到推行。

时隔三年，站在新世纪的起点，高校毕业生的数量越来越多，社会对大学生的要求越来越高。据调查表明，尽管现在就业市场对大学生的要求日趋多样化，用人单位各有具体要求，但有几点无疑是共同的：社会普遍欢迎德才兼备的大学生。

德，包括许多方面的内容，最主要的是指政治素质好，思想品德高尚。从多年来的毕业分配情况来看，优秀毕业生、优秀学生干部、党员学生备受用人单位青睐，这样的学生具有坚定正确的政治方向，具有高度的社会责任感，具有高尚的思想道德素质和精神境界，具有正确的世界观和人生观。另外，意志、理想、情感也是德的重要方面。

才，主要是指基础知识和专业水平。从现在的科技发展趋势来看，知识更新快，而知识的更新除主观努力外，还依赖于扎实的基础知识。有了扎实的基础知识，才能有较强的应变能力和自导能力，有了广博的知识，才能触类旁通，吸收新知识，获得创造力。当然光有理论知识是远远不够的，还需要很强的实践和动手能力。用人单位特别是国有大中型企业和三资企业，愿意接收具有实际问题解决能力的学生。

另外，社会也需要兴趣广泛，全面发展的大学毕业生。全面发展的学生主要表现为思维敏捷，有较强的事业心和责任感，自控能力强，学习成绩优良；有一定的外语水平和计算机应用能力；有较强的口头表达能力和组织管理能力以及良好的人际关系和广泛的兴趣。

具体来讲，以下类型的大学毕业生将受到社会欢迎：

1. 高素质复合型人才

高素质复合人才是以信息化为特征的产业技术革命和现代社会发展对人才的基本要求，即现代意义上的人才不仅要学好、精通一门专业知识和技能，更要学习、掌握多种知识，具备多种专业技能和工作能力。随着社会主义经济建设的不断完善，社会人才观即人才模式已发生了很大变化。要求大学毕业生不应当是仅仅具有某种专业知识和技能，将来能在该领域工作的专门化的人，而应当是对社会、对国家负责的合格的“社会的人”和公民，一个能突破专业和职业领域限制的、掌握多门知识、具有多种技能的通才。这是因为，科技和社会发展使学科既高度分化又高度综合，不仅使社会科学和自然科学、工程技术的各个领域出现了大量的交叉学科、边缘科学，而且出现了跨越社会科学和自然科学、工程技术的学科；当代社会面临的任何重大实际问题（人口、能源、环境……）都不是依靠单一学科能解决的；生产、

工作方式的改变使人们必须能与不同专业的人进行交流和合作；工作将不仅涉及专业业务问题，还须涉及组织管理等问题。现代意义上的高素质人才应当是基础知识扎实雄厚、专业精通、通识多能、具有特色突出的知识结构特点的人。

专业精通

要了解本专业的整个科学理论体系，牢固掌握其基础理论、应用理论和创新理论；要熟练地掌握生产操作知识和实践知识，要了解本专业科学技术发展的最新成果；掌握科技动态，建立专业资料信息系统。

基础雄厚

广泛涉猎古今中外人类的一切科学文化知识，新世纪人才必须对自然科学，包括地质学、天文学、生物学、医学等方面的知识，要有广泛的学习；对当代世界经济、政治格局及发展有整体化的把握；对人文科学包括语言学、历史学、经济学、军事学、地理学、宗教学等有广泛的了解，并能熟练地利用本国语言，精通 1-2 门外语，能概览世界发展史、中国近代史、军事史及军事思想；同时，对新兴科学包括信息理论、系统论、公关学、运筹学、管理学等方面的知识有系统的了解和把握；能熟练地使用计算机。

特色突出

必须突出自己的知识结构特色，实现知识的个性化和人格化。不同行业同类人才的知识构成要突出自己的行业特点；同一行业的同类人才要有自己不同的专业方向；同一专业方向的人才还要根据自己的阅历、兴趣、爱好的不同，构建自己的知识侧重面。

从近几年毕业生工作看，用人单位对大学生一专多能的要求已经越来越突出。越来越多的用人单位已把学生的综合能力、知

识面作为考核的依据。他们对聘任的大学生不仅考虑专业技能，还考虑其综合运用多种知识的能力，考虑其管理能力、表达能力和社交能力如何等等。社会十分欢迎那些专业知识过硬、知识面广、综合能力强、作风正派的学生。

2. 合理的知识结构

决定求职和择业的成功与否有很多因素，但其中最重要的因素是求职者的知识和能力。随着社会和时代的进步，人们对人力资源的开发越来越重视，现代企业已经把人力资源开发当作企业的三大部门之一（财务、销售和人力资源开发）。近年来，用人单位在挑选人才时，对应聘者的科学文化水平和知识结构要求越来越高。一个人的科学文化的高低，知识结构是否合理，决定他在求职择业时的成功率和相应的职位层次。

知识结构是指一个人经过专门学习培训后所拥有的知识体系的结构情况和结构方式。合理的知识结构是担任现代社会职业岗位的必要条件，是人才成长的基础。现代社会的职业岗位，所需要的是知识结构合理、能根据当今社会发展和职业的具体要求，将自己所学到的各种知识科学地结合起来，适应社会要求的人才。因此，大学生应该充分认识知识结构在求职择业中的重要作用，根据现代社会发展的需要，塑造自己，发展自己，建立起合理的知识结构，使之适应现代社会就业的要求。

当今学术界对人才的知识结构主要提出了三种模式：

宝塔型结构

这种知识结构如宝塔，包括基本理论、基础知识；专业基础知识；专业知识；科学知识；科学前沿知识构成。基本理论、基础知识为宝塔型底部，学科前沿知识为高峰塔顶。这种知识结构的特点是强调理论知识、基础知识的宽厚扎实，专业知识的精深，容易把所具备的知识集中于主攻目标上，有利于迅速接通学

科前沿。现今我国学校大多是培养这样知识结构的人才。

蜘蛛网型知识结构（复合型人才知识结构）

蜘蛛网型知识结构是以所学的专业知识为中心，与其它专业相近的、有较大相互作用的知识相连接，形如蜘蛛网。这种知识结构，是以自己的专业知识为“中心点”，与其他相近的、作用较大的知识作为网络的“纽结”相互连结，形成一个适应性较大的，能够在较大范围内左右驰骋的知识网。这种蜘蛛网型知识结构的特点是：知识广度与深度的统一，这种人才知识结构呈复合型姿态。随着社会生产的高速发展，这种知识结构的人才非常受社会用人单位的欢迎，中国的外资机构尤其重视此类人才。如北京经济技术开发区的外资机构在招聘人才时，有的就提出了要各类复合型人才，搞贸易的，要有工科的基础知识，学工科的要有六级的英语水平。

幕帘型知识结构

这种知识结构是指一个具体的社会组织对其组织成员在知识结构上有一个总的要求，而作为该组织的个体成员，将依其在组织中的所处的层次，在知识结构上存在一些差异。以一个企业为例，企业对其成员的整体知识结构要求是，具有财会、安全、商业、保险、管理等知识。而对企业中处于不同层次的个人来说，要求掌握上述知识的比例是截然不同的，从而组成各自不同的知识结构。这种知识结构强调个体知识与组织整体知识结构的有机结合。它对于求职者的启示是，在求职择业的过程中，不但要注意所选职业类型在岗位上对求职者的知识结构的要求，同时还要了解所选职业岗位在社会组织中的位置及具体层次，以此来调整自己的知识结构，增强就业后的适应性。

任何事物都有差异性，但同时也具有共同的特性。知识结构没有绝对统一的模式，但同样具有共同的特性。

首先，知识结构具有整体性。一切事物都是有机的整体，知识结构与其他事物一样，是一个有机的整体，组成整体的各部分之间，都相互依赖，相互联系，相互作用，相互制约。如果知识结构只有数量的优势，而没有相互协调、配合融通，就很难产生知识结构的整体优势。

其次是知识结构的意动性。知识结构本身就是发展变化的，它是动态的，而不是静止的，是随着社会的发展而发展变化的。在社会不发达阶段，知识结构相对而言，较为简单，随着社会的进步，科学技术的日新月异，人们根据社会的需要，对知识结构应经常进行调整、充实、提高。如不更新知识，就难以适应现代社会的要求。

再者，知识结构的有序性。从一般知识结构的组成来看，是由低到高，从核心到外围的层次。由低到高是指基础知识到专业技术知识，直至前沿科技知识，要求知识由浅入深地积累，并逐步提高。从核心到外围指在核心知识确立的情况下，将那些与核心知识有关的知识紧密地联系在一起，构成一个合理的知识结构，突出核心知识的中心作用。否则，知识结构杂乱无章，主次不分，发挥不了知识结构的整体作用。

现代社会职业岗位对求职择业者的知识结构、文化素质的要求越来越高，用人单位为适应现代社会发展的需要，为在市场经济的激烈竞争中求得生存和发展，就必须合理配置自身企业的人力资源。因此，就知识结构而言，一方面对知识结构多样性要求越来越高；另一方面，对知识结构应用性的要求也越来越高。

对国家机关、事业单位工作人员知识结构的要求

在国家机关担任公务员、党的机构从事党务工作人员，一般根据不同的职业岗位层次，要求具备不同的知识结构。现阶段，最低职位的文化水平要求是大学以上。随着社会现代化进程的加

快，对上述人员的文化水平要求将越来越高。其次，对上述人员还要求有相关的业务知识，主要是与本职岗位有密切关系的业务知识，要掌握有关法律、经济、行政、管理等基础知识；第三，还必须具备适应本职岗位需要的各种能力，即理解能力、判断能力、决断能力、创造能力、开发能力、表现能力、协调能力、涉外能力、指导能力、统率能力、调查研究能力及语言文字表达能力等。

工程技术人员的知识结构标准

我国现阶段对从事工程技术工作人员的知识标准，主要是有：牢固掌握专业基础知识；掌握现代专业知识；有解决极其复杂技术的能力；对问题判断能够做到完整的客观性；有系统的思维和抽象的概括能力；能够选择最有效的方法和最新设备和材料来解决问题；能够提出改进材料和设备的方法；有全面、周密的计划和组织能力；有具体分析和解决困难的能力。

⑥对社会科学工作者的知识结构要求

作为一个社会科学工作者，应该有一个比较完善的知识结构体系，无论研究什么学科，都应该有三个层次的知识结构，一是具有本学科的专业知识，包括本学科的概念体系、理论体系、研究工具、基础资料以及了解本学科的历史演变，研究本学科的历史现状和它们的发展前景；二是要有相关学科的知识，以经济学为例：就要包括哲学、政治学、法学、历史学、数学和有关的技术科学，这些都是相关学科。在一个学科中，由于研究的问题不同，相关学科也不一样，如经济学中，研究生产力布局的，一定要掌握经济、地理知识，而研究货币政策的，就不一定要掌握经济、地理知识。三是一般知识不一定要求过多，但是必要的知识应该具备，如语法修辞知识、逻辑学知识等。专业知识是从事科学研究的基础，相关知识是专业知识的必要延伸，一般知识决定

一个人的知识面。专业知识不牢固，似懂非懂搞研究是不行的；相关知识不够，会限制专业知识的引申和发挥；一般知识太少，难以开阔思路，启迪创造性思维。

⑦ 经营管理人员的知识结构要求

从事经营管理人员其知识结构应该是：能够深刻领会党和国家的各项方针、政策，并能够适应改革开放的经济形势；具备创新意识和精神；有高度的事业心和责任感；是本行业的生产技术骨干，具有比较宽广的知识面；具有较强的综合能力、果断的指挥能力、较强的控制能力，以及能发现问题，快速捕捉信息、沟通信息的能力；有良好的决策能力，较强的公关、社交、谈判能力，处理问题灵活机动、随机应变的能力。

⑧ 自然科学研究人员的知识结构要求

对于从事自然科学研究人员的知识结构要求是：有雄厚的基础理论知识和较深的专业知识；有较强的逻辑思维能力和判断能力；善于发现问题，有较强的科研定向能力和创造能力；有较强的表达能力；有较强的计算机应用能力和科技鉴别能力；有较高的外语水平以及掌握国外信息的能力。

⑨ 对军事人才知识结构的要求

军事工作是流血的政治职业，相对于其他行业来说，军事人才的结构有些特殊性。首先是要有高度的政治素质，随时准备以生命和鲜血捍卫祖国的领土安全，反对侵略保卫和平；其次是有高度的组织纪律性，必须做到有令必行，有禁必止，保持高度的集中统一，才能完成各项战斗任务；再者，由于现代知识的高度发展，很多当代的高科技技术都首先应用到军事上。因此，军事人才必须要有较高的科学技术知识，才能驾驭当今具有高科技技术的军事技术装备。

⑩ 财会人员的知识结构要求

随着我国社会主义市场经济制度的逐步建立和完善，社会对财会人员基本素质的要求越来越高，一般都要求他们具备熟练的专业知识，又要有较宽的知识面，熟悉与本职工作有关的政策、规章制度、法律，同时还要有一定的经济学、营销学和采购学等方面的知识，要诚实可靠，不得以权谋私、营私舞弊，并有较强的公关社交能力。

⑪文艺人才知识结构的要求

从事文学艺术的工作人员，是指从事文学创作、文艺表演、文艺理论研究等方面的专业人才。对这一类人员的知识结构要求是：要有良好的道德品质，用马列主义的世界观和文艺观，正确地观察社会，反映社会，全心全意为人民大众创作，以优秀的作品鼓舞人民、教育人民、引导人民。同时还必须具备各种专门文艺表演技能，必须掌握广博的社会知识、文艺史、文艺理论等知识，同时还要有较丰富的生活阅历。

⑫对涉外工作人员知识结构的要求

涉外工作主要包括对外政治、对外经济、对外科技、对外贸易和对外文化交流与往来。对从事这类工作的人员知识结构要求是：有较高的政治素质，热爱祖国，掌握外交政策，自觉维护祖国的利益和尊严，严格遵守外事纪律，保守国家和企业的机密；要有广博的知识，精通古今中外的政治、经济、文化、风土人情、风俗习惯等；精通对外业务，要有较高的外语水平，熟练掌握从事对外政治、对外经济、对外科技、对外贸易和对外文化交流与往来等具体涉外业务；在具体交往中，要有较好的礼仪、仪表，注意对外礼仪、社交礼节，自我形象要整洁美观、朴素大方、彬彬有礼、落落大方等等。

⑬公关工作人员的知识结构要求

在社会主义市场经济环境下，公关工作越来越引起人们的重

视，而且从事此项工作的人员也越来越多。对公关工作人员知识结构的要求主要有：以自己的人格魅力征服公众，在公关活动中，要给人们留下真诚、热情、可信的好感；靠自己高尚的人品去赢得社会公众的了解支持和爱戴。公关人员必须把本单位、本企业的形象放在第一位，要善于学习，善于分析判断，善于把握机遇，为领导提供高质量的决策信息；要有广泛的社交能力、干练的办事能力，善于与各种人员打交道；要能说会写，能写就是具有较高的文字表达能力，会说，就是要有较好的口才。

3. 满足社会需要的实际应用能力

走出校门的各类大学毕业生，虽然有了一定的知识积累，但并不等于有了各类职业岗位所需要的应用能力。知识不能与适应能力完全划等号，所以，大学生在完成学习任务的情况下，应争取培养更多的一些适合社会需要的实际应用能力。在某种意义上说，能力比知识更重要。大学生只有将合理的知识结构和适用社会需要的各种能力统一起来，才能在求职择业中立于不败之地。

在现代社会中，社会上各类职业岗位对从事本行业岗位的工作人员，除对其有一定的知识结构要求外，还要求具有从事本行业岗位的某些专业能力，同时还须具备一些不同的基本能力，主要有以下五种能力：

决策能力

决策是人类社会活动的一个重要环节。决策涉及各个领域，涉及到社会的所有人，大到国家的政治、军事、经济、文化等，小到家庭、个人的打算。从日常生活到改造自然、改造社会都与决策有关。所谓决策能力，就是对未来实现目标的决断和选择的能力。良好的决策能力，可以对实现目标和手段作出最佳选择。人们的决策过程，是一种活动的思维过程，其中心环节是选择，要对各种方案作出优劣判断，进行取舍。对于即将毕业的大学生