摇图书在版编目（悦阳）数据

摇大学生与知识信息 辕吴东敏编著援—南京：河海大学出版社，圆圆圆圆（圆圆圆圆重印）
摇阳月晕苑—缘苑园—员缘员—园

摇Ⅰ援大摇摇Ⅱ援吴摇摇Ⅲ援图书馆学—高等学校—课外读物摇Ⅳ援员圆缘园

摇中国版本图书馆 悦阳数据核字（圆圆圆）第 远苑员员号

书摇摇名 辕大学生与知识信息
书摇摇号 辕阳月晕苑—缘苑园—员缘员—园辕郎·圆缘辕
责任编辑 辕周摇勤
封面设计 辕书衣坊
出摇摇版 辕河海大学出版社
地摇摇址 辕南京市西康路 员号（邮编：圆圆圆圆）
电摇摇话 辕（圆圆缘）猿苑圆圆缘（总编室）摇（圆圆缘）猿苑圆圆缘（发行部）
经摇摇销 辕江苏省新华书店
印摇摇刷 辕丹阳市教育印刷厂
开摇摇本 辕愿缘园毫米 伊员员远愿毫米摇员辕圆摇缘员圆缘印张摇员辕园千字
版摇摇次 辕圆圆圆年 愿月第 圆版摇圆圆圆年 愿月第 圆次印刷
印摇摇数 辕远圆员~ 摇摇册
定摇摇价 辕元圆圆元（册）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前摇言

书籍是人类进步的阶梯,图书馆是人类知识的宝库,是大学生的第二课堂,是获取知识信息的重要场所。

知识信息资源是一种可再生产的资源,是国家和社会最珍贵的财富,有效的开发和利用知识信息资源创造知识,将成为社会和社会成员的第一需要,作为大学生,学会有效地收集、吸收知识,使自己立于不败之地,是大学学习阶段的一项重要任务。

圆员世纪对各类人才提出了两项基本要求,即:必须具有创新精神和创新能力;必须具有识别、选择、吸收和运用新知识的继续学习能力和信息能力。在知识信息爆炸与高度竞争的社会中,每一个人都需要而且必须不断地获取知识,才能不被社会所淘汰,如何获取知识,这就是继续学习的能力;面对大量的经济信息,如何才能具有捕捉商机的敏锐性,面对众多的科技信息,如何才能具有识别优劣、见微知著、举一反三的洞察力和想象力,这就是信息能力。

知识经济时代,知识、能力和素质三者缺一不可,全面提高学生素质,为我国培养出更多的具有创新精神和创新能力,继续学习能力和信息能力的新世纪的建设人才,是当

前教学改革的根本目的。但是,能力的培养绝不是一门课程或一本教材所能完成的,讲授知识的目的不是终结知识,而是为学生提供进一步学习的路径,授人以鱼不如授人以渔。

大学生如果在学习期间没有系统地接受图书馆利用的教育,将会面对茫茫书海不知所措,浪费了时间和精力,更不要说文献信息的检索与利用了。本教材阐明了利用图书馆的重要性,论述了图书馆的定义、性质与任务,文献的类型、收藏、分类和目录组织,重点介绍了图书馆各种文献的检索、查询和利用方法,旨在为大学生熟悉和利用图书馆提供必要的和有益的帮助,使大学生了解一些书目知识、文献检索知识,掌握一些文献信息检索方法,以提高继续学习和获取知识信息的本领。

因此,本书既可以作为高等学校对入学新生开设利用图书馆基础教育的教材,也可以作为普通读者提高利用图书馆能力、如何获取知识信息的参考读物。

本书在第一版的基础上作了多处修改,在编写、再版的过程中得到了河海大学教务处、图书馆领导及图书馆各部门同志的大力支持和帮助,在此表示感谢。

由于水平有限,本书难免存在不少缺点和错误,请予以批评指正。

编摇者

圆园园年 远月

目 录

员 第一章摇利用图书馆的重要性

员 第一节摇书籍是人类进步的阶梯
圆 第二节摇获取知识和造就人才的基地
猿 第三节摇开阔眼界和增长才智的课堂
缘 第四节摇培养信息能力的有效途径

苑 第二章摇图书馆概述

苑 第一节摇图书馆的定义与文献类型
员猿 第二节摇图书馆的产生与发展
员怨 第三节摇高校图书馆的性质与任务
圆猿 第四节摇河海大学图书馆

猿缘 第三章摇图书馆图书文献与利用

猿缘 第一节摇图书馆的藏书
猿苑 第二节摇图书分类法
源猿 第三节摇图书馆目录及排检方法

目摇摇录

源愿 摇摇第四节摇图书的借还

缘圆 第四章摇图书馆其他文献与利用

缘圆 第一节摇报刊的收藏与利用
缘缘 第二节摇特种文献及利用
缘远 第三节摇参考工具书及利用
缘愿 第四节摇检索工具书及利用

远员 第五章摇图书馆电子文献检索与利用

远员 第一节摇文献检索的基本方法
远源 第二节摇书目检索系统及利用
苑苑 第三节摇光盘检索系统及利用
愿源 第四节摇联机检索系统及利用

愿怨 第六章摇图书馆现代化技术及应用

怨圆 第一节摇现代信息技术
怨缘 第二节摇计算机管理系统
怨怨 第三节摇[illegible]与图书馆发展
员远源 第四节摇图书馆的前景

员远愿 附摇录

员远愿 附录 员摇中国科学院图书馆图书分类法简表
员愿缘 附录 圆摇中国图书馆分类法简表
员愿愿 附录 猿摇河海大学图书馆各借阅开放部门规则
员怨缘 附录 源摇中国部分信息检索咨询服务中心
员怨远 附录 缘摇名人读书名言选录

圆园缘 结束语

需要全本请访问 www.ertongbook.com

● 第一章
摇利用图书馆的重要性

第一节摇书籍是人类进步的阶梯

图书馆被称为“知识的宝库”。记录着整个人类文明的、卷帙浩瀚的文献资料,现在最集中也最全面地被收藏在世界各地的图书馆。英国著名的科学哲学家波普尔曾说过这样的话,大意是如果整个世界文明被毁灭了而图书馆依旧保存着的话,人类将很快重建起自己的文明,但倘若图书馆也毁灭了的话,人类文明的恢复将再经历一段漫长的岁月。这绝非是对图书馆的溢美之词,而是最恰当地阐明了图书馆的历史功能和社会功能。

各个国家对读书问题均给予充分重视,如新加坡有“全国读书月”,日本有“读书周”,法国有“读书节”,美国提出了“阅读挑战计划”,我们国家于每年 缘月最后一周开展“图书馆服务宣传周”。这些活动的目的就是要形成一个社会氛围,引导人们爱书、读书,不仅学生读书,全社会的人都读书,读书成为个人日常生活中不可缺少的一部分,人人都增强图书馆意识,使越来越多的人走进图书馆,利用图书馆,通过读书、用书,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。

图书馆作为精神文明建设的重要基地,在提高全民族的思想道德素质和科学文化素质方面有着不可替代的作用。尤其是在当前科学技术迅猛发展的时代,知识更新期越来越短,学会学习是一个时代的呼声,素质能力的高低比之知识的多寡在高等教育中更被强调和关注,而学生自己学习知识能力(即自学能力)的培养是其中重要的

一环,从而使图书馆的教育职能在高等教育中的地位日益受到重视。

高校图书馆丰富的馆藏书刊,是建设校园文化最主要的传统的文化信息资源,正因为如此,图书馆被称为学校的“学习中心”,甚至被称为“学校心脏”,是大学生学习的重要场所。大学阶段是一个青年逐渐趋于成熟的阶段,图书馆里的书刊是文化传播最主要最有效的工具,它对继承、延续、发展人类文明有着不可磨灭的功绩,是人们间接认识自然和社会,形成思想,建立观念,取得知识和技能最主要的途径。正如伟大的哲学家培根所说:“历史使人聪明,诗歌使人富于想象,数学使人精确,自然哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑学和修辞学使人善辩。总之,读书能够陶冶个性。”哲学、文学、艺术、通俗类读物是大学生课外阅读的主要书刊,这些读物所反映的思想,描写的人物,叙述的事件和情节对大学生的心理素质、个性养成、价值取向、行为规范等起着潜移默化的作用,它不但有助于青年学习各种专业知识,而且对青年世界观的确立、道德品性的陶冶、文化素质的提高和思维能力的增强都有很大的影响。

收藏在图书馆的文献记载了前人积累的知识和情报,图书馆对这些知识和情报进行收集、积累、加工、提炼、分类、编目和流通管理,目的是为了最大限度保证记载的知识和情报得到利用,并使其最大限度的发挥作用,提高读者的文化素质,使读者从多种文献信息中选出正确有用的信息,使读者对事物获得正确的思考和判断方法,使读者在利用前人知识的基础上,创造出新的知识,从而推动社会的进步。因而,图书馆在对每一个人的决定意识和行动过程中有着重要意义,在人类发展史上的地位也越来越重要,受到人们的普遍重视和利用。

第二节摇获取知识和造就人才的基地

古今中外,很多事实说明,人们若能善于利用图书馆,就容易成长为社会有用之材,为国家、为民族、为人类作出贡献。

马克思从 岁起[illegible]年移居伦敦起直到逝世,与英国博物院图书馆结

下了不解之缘。他每天第一个到馆,最后一个离馆,几十年如一日,坐在固定的座位上阅读各种图书和资料,吸取各种知识信息,竟把座位下的水泥地面磨出了两道深深的脚印!人们称赞这是“马克思脚印”。马克思研究了哲学、法学、历史学、科学技术史、政治经济学、统计学、数学、生物学、化学、文学等 员缘园多种专著,并作了大量的笔记,批判地继承了前人的成果,完成了伟大巨著《资本论》,发现并创造了剩余价值学说和历史唯物主义。

列宁也像马克思一样很善于利用图书馆,他的许多时间都是在图书馆里度过的,可以说图书馆是列宁从事革命工作不可缺少的得力助手,无论是在敌人的监狱里,还是在流放中,或是侨居国外的时候,列宁总是想法设法地到图书馆借图书,并认真地阅读和研究。

毛泽东在长期的革命斗争中,也很重视利用图书馆学习和从事革命活动。在湖南图书馆,毛泽东看的书数量非常多,种类非常广,他兴趣最大、收获最多的是社会科学著作,这些图书不仅使他增进了知识,开阔了眼界,而且使他提高了思想认识,树立了解放劳苦大众的奋斗目标。他利用图书馆这个阵地,探求中国革命的正确道路,宣传马列主义,传播科学社会主义思想,团结教育青年从事革命活动,培养农民运动领袖,推动了革命事业的发展。

世界著名的物理学家牛顿,不仅发现并创立了力学“三大定律”,而且在光学、天文学、数学等方面有精辟的论证,他谈到这一问题时坦率地说:如果说有人看得远,那是因为他站在巨人们的肩膀上。这巨人们的肩膀就是前人的研究成果,牛顿是在图书馆里广泛博览了前人的著述,发展了前人的成果,进而发现了“牛顿定律”的。

可见,任何发明创造都离不开继承前人的研究成果,离不开图书资料,离不开图书馆,在图书馆中他们获取知识,受到启示,激发了创造灵感。

第三节摇开阔眼界和增长才智的课堂

当代科学技术的迅速发展,使科学技术向着综合化并与人文、社会科学相结合的方向发展。高等教育开始从过去的以智能为中心向促进学生个性的全面发展转变,从提高学生文化素质入手,改变过去过分强调专业教育的倾向,而重视综合素质培养,已成为人们的共识。多年以来,我国把德、智、体三方面的教育看做是全面的学校教育,德育的使命是树立正确的人生观,培养高尚的思想道德品质;智育的使命是传授科学基础知识和专业知识;体育的使命是造就健康的体质和体魄。大学教育的重点是基础知识、科技知识的传授和专业技能的训练,在不断强化专业教育的同时,重视综合素质的教育和人文精神的陶冶,担负起提高大学生科学精神、人文素养及综合素质的教育任务。高校图书馆兼图书馆与学术科技情报机构于一身,是为教学和科研提供文献信息保障的重要基地。传递科技信息、进行社会教育、丰富文化生活、保存文化遗产是图书馆的四项基本职能。在人的一生中,大学时期是受教育的关键时期,可以说是一个人能具备某一门或几门专业知识的主要阶段。学习的机会对每一个人来说都是平等的,如果一个人立志要成为一个有学问的人,那么在大学里学习怎样利用好图书馆,尽最大努力多学点知识,打好坚实的基础,是很重要的。

知识从哪儿学?学校教育是通过教师在课堂里传授知识的形式进行的,教师所宣讲的绝大部分是书本知识,这是必然的,因为人类文明几千年来所流传下来的知识主要是保存在书本上。人类要进步,首先就要从科技资料文献中去学习、消化和掌握自己需要的知识,以扩大眼界,扩展思路,感受启示,即继承前人在认识和改造世界中所积累起来的知识,然后在此基础上前进,提出新的问题,作出新的概括,取得新的发展,获得新的结论,也就是说,要创新,以求一代胜过一代,不断前进。

然而，仅仅依靠教师在课堂里所讲授的那些知识是远远不够的。整个人类知识的财富浩如烟海，要增长和扩大自己的知识，更重要的是靠自己去读书，要利用图书馆丰富的文献资料，特别是大学毕业以后，再想从师受教的机会就少了，要想继续获取新的知识，就更要靠读书了。通过自学获得新的知识，补充课堂上未学到的知识，拓宽自己的知识结构，丰富自己的综合知识，提高自己的文化素质。那么到哪儿去找书读呢？最好的办法就是利用图书馆。如何最好地和最充分地利用图书馆，开阔眼界，增长才智，满足自己学习新知识的需要，是每个大学生应该在大学里学会的一项极其重要的本领。这个本领越强，自学的能力也就越强，一生都受益不浅。

在大学里学习的知识可以用一辈子的时代已经一去不复返了，为了积极地面对知识不断更新所带来的挑战，人们已经把学习从在校学习转化为终身学习。一个大学生无论他在学校所学的专业知识多么“现代化”，若干年后，还是会碰到知识老化、过时的问题，大学生在学校学到的知识中只是需用的一部分，而大部分的知识都要在工作中不断学习才能取得。有了利用图书馆的意识，就能比较积极地、有效地利用图书馆，并从图书馆得到对自己有用的、全面的信息，不断提高自身的科学文化知识，并在今后的社会工作中不断吸收新知识，改善知识结构，提高自学能力和研究能力，发挥创造才能，适应现代化科学技术发展的需要，从而促进人类社会的不断进步，才不愧为当代大学生，成为 圆世纪的有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

第四节摇培养信息能力的有效途径

大学生在大学学习期间应培养的重要能力之一就是采集知识信息的能力，以便为将来从事科学探索、科技研究和经营管理等工作打好基础，这种能力的培养就要依靠图书馆。但是，并不是说只要会到图书馆去借几本书，就学会了利用图书馆，就具有了获取信息的

能力。

什么是信息能力？就是获取、利用信息的体能及智力的总称。最基本的就是具有充分利用图书馆资源获取信息的能力。学会利用图书馆，可以掌握“读书治学的门径”，当从无计划利用图书馆转变为有目的、有计划地利用图书馆，从被动利用图书馆转变为主动利用图书馆时，就能用有效的自我服务方式来满足自己的需要。充分利用图书馆，是获得自我解放，实现自身价值的基本途径。从某种意义上说，学会利用图书馆，比单纯的从课堂上接受知识更为重要，知识存在着过时和忘记的问题，而能力和素质是长久稳定的。只有在利用图书馆的实践中，才能培养和提高知识信息的检索能力、利用能力、自学能力和阅读能力。

现代图书馆情报工作者做了大量信息开发工作，编制了形形色色的主题目录，二次、三次文献、数据库、联机检索系统等，使读者不仅能查阅本馆的文献资源，而且可以查阅全国乃至全世界各图书馆的文献资源，充分发挥图书馆的情报职能，在读者和作者之间架起了一座桥梁，为读者及时、准确地寻找和选择所需要的文献信息提供了保障。现代图书馆已不再仅仅是一座藏书楼，而是文献信息开发和利用的中心。

高尔基说过：“热爱书吧——这是知识的源泉！是人类进步的阶梯。只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。”

大学生们，到图书馆去吧，充分利用图书馆的宝藏，探求自然科学领域的奥秘，掌握打开科学宝库的钥匙，用自己的双手创造美好的未来。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

● 第二章
摇图书馆概述

第一节摇图书馆的定义与文献类型

一、图书馆的定义

图书馆就是将记载人类智慧的文化财富进行收集、整理、加工、组织、保管并向读者提供利用的社会机构,是以最大限度保证记载的知识和信息得到利用的文献信息交换中心,利用文献资料传播信息和知识,是图书馆工作的基本出发点和归宿。图书馆的藏书卷帙浩繁,其保存的数量之大,种类之全,时间之久是任何一个社会机构都无法比拟的,更是无可替代的。图书馆是取之不尽,用之不竭的知识宝库,这些宝库的社会价值,是要通过读者和用户对它充分的开发、利用才能实现,任何一个人,也只有掌握了打开这些宝库的钥匙,才能从中获取无限的知识。

大学图书馆是大学的重要组成部分,是大学改革发展和建设的三大支柱之一,是大学的文献信息中心,是读者寻求知识,追求理想的良师益友,是大学生获得全方位知识的第二课堂。

二、文摇献

为了使读者能够充分地利用图书馆文献,这里介绍一些有关“文献”的知识。图书馆里的藏书,总称为文献。文献,是一种载体,是为了把人类知识传播开来和继承下去,人们用文字、图形、符号、声频和视频等手段将其记录下来:或写在纸上,或晒在蓝图上,或摄在感光胶片上,或录制在唱片上,或存贮在磁带上,或刻录在光盘上。这种记录有知识或信息的各种载体,统称为文献。所以,文献有三个

基本要素，即知识信息内容、标记符号、记录载体。

（一）文献的特点

人类已进入到了信息社会，作为这个社会的一个重要特征，就是信息量以极快的速度膨胀，人们用“信息爆炸”、“知识爆炸”等类的词来形容这种惊人的增长。现代文献具有以下特点：

员援文献数量剧增

文献数量庞大，发展迅速，呈指数增长，现在世界上每年出版的书刊资料车载斗量，每年发表的论文以员园像速度增长，任何一个图书馆都无法将文献收藏齐全。

圆援文献载体多样

文献信息载体已经不再仅仅是印刷制品这一种载体形式，已出现了诸如缩微资料、声像资料、磁盘和光盘等各种新型的信息载体。图书馆的现代化正改变着过去单一的、只藏书刊的馆藏结构，向多媒体化的馆藏发展，许多高校图书馆都收藏了录音带、录像带、影碟、幻灯片和电影胶片等视听文献，连接了计算机网络，提供悦阅—砸钥钰光盘文献、网上电子文献信息，并相应设置了放送这些文献的视听室、多媒体阅览室等为读者服务。

猿援文献高度分散

现代科技文献分布规律表明，一个专业的文献，只有苑园像发表在本专业期刊上，另猿园像发表在相关的或其它的刊物上，分布相当广泛。

源援严重交叉重复

同一种文献，往往在一种刊物上发表以后，又由这种类型转换为另一种类型，再出版发行，如美国粤阅报告几乎还园像既以单行本报告形式出版，又以论文形式在期刊上发表。学科相互交叉渗透，工程问

题里有生物学,环境问题渗透各个学科。

缘爱有效周期缩短

科技文献时效性强,新陈代谢频繁,出版周期短,速度快,内容新颖,使用寿命缩短。科技知识在员怨世纪时,是愿园~怨园年老化;员怨世纪时,是猿园~源园年老化;圆园世纪初至缘园年代,是员缘~圆园年老化;苑园年代以后,是缘~员园年老化。目前期刊平均时效为猿~缘年,国家标准缘年,学位论文缘~苑年,科技报告员园年,可见,科技文献老化加快,更新频繁。

(二)文献的类型

员爱按内容性质划分

文献按内容性质可划分为社会科学文献,自然科学文献。社会科学文献具有数量繁多,内容丰富,历史悠久等特点,并具有鲜明的社会时代性。自然科学文献除上述特点外,还具有规律性和科学性,实用性和时效性,而且积累性强。

圆爱按出版形式划分

文献按出版形式可划分为图书、连续性出版物、特种文献三大类,如表圆-员。

摇表圆-员摇 文献类型

图摇摇书	连续性出版物	特种文献
阅读图书(教材、专著、论文集、选集、通俗读物等) 参考工具书(百科、年鉴、手册等) 检索用书(文摘、索引、题录等)	报纸 期刊(杂志、学报等) 其它(会议录、丛刊等)	科技报告 专利文献 会议文献 政府出版物 技术标准 技术档案 产品目录 学位论文 ……

摇摇(员 图书摇图书又称为书籍。按照联合国教科文组织的规定,页数达到 源怨页及 源怨页以上的印刷品称为图书,页数少于 源怨页的称为小册子或传单。

图书报道的内容较为全面、系统和成熟,但出版周期长,知识信息传递速度慢。如果想对某一陌生领域获得初步知识,或对范围较广的问题获得一般性的知识,参考阅读有关图书较为合适。图书下面又分为三类:

葬噪阅读图书摇这类图书可以从头一直看到尾,如教材、专著、论文集、选集等。

除参考图书、文学作品、儿童图书以外,一般图书可分为人文科学图书(包括哲学、宗教、历史、传记、艺术、语言、文学等),社会科学图书(包括政治、法律、经济、财政、社会学、教育等),科学技术图书(包括数学、物理、化学、天文、地理、工业、农业、医药卫生等)。

遭噪参考图书摇这是把一定范围的有关理论、术语、公式、图表、数据等知识内容系统汇集成册的图书。这些图书,不需要将它们从头读到尾,只要根据自己的需要阅读参考其中的某一部分就可以了,如百科全书、百科辞典、年鉴、年表、手册、指南、图集、机构名录、名人录、字典、词典等。

糟噪检索图书摇这类图书没有原文,只有文摘、简介、题录、索引等,阅读起来十分枯燥,但可以利用它迅速查到自己所需要的资料。

(圆 连续性出版物摇连续性出版物是连续以分册发行的刊物,其分册有期数、年度、月份,而没有预定的终止期。连续出版物包括定期出版物和不定期出版物。定期出版物是指定期或按一定时间间隔连续出版的刊物,发行期有日刊,周刊,旬刊(每 员园天一次),半月刊,月刊,双月刊,季刊(每 猿个月一次),半年刊,年刊等,如报纸、年鉴、学术期刊、团体学报、研究报告、会议录等有顺序号码的出版物都为定期出版物。不定期出版物的发行次数和发行日期不固定,如不定期召开的会议所出版的会议录。

期刊,又叫杂志,是一种主要的连续性出版物。学术期刊是学

会、协会、大学、研究机构等学术团体发行的连续出版物，这些刊物含有研究、调查、发现、发明、实验成果等方面的文章，期刊出版周期短，报道迅速，内容新颖，学术性强，能及时反映学科研究的最新动向和成果，是各学科专业研究人员进行学术研究、交流的重要文献。

学报是大学和研究所出版的连续出版物，是教学、科研人员发表各自研究成果的刊物，是各大学进行学术交流的主要文献。

连续出版物（期刊）和图书有所不同，它具有以下特点：一是期刊作为一种文献类型较书籍更有其特殊性，它有明显的科技信息含量高、负载量大、传递迅速、学术性强等优势；二是期刊在政治、经济、文化、教育以及民众生活中起着重要作用，它以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人；三是期刊报道快捷，流传普遍，具有学术交流、成果推广、情报传播、知识积累、社会教育、宣传引导、新闻媒介、参考咨询等促进社会进步的作用。因此，连续性出版物（期刊）是图书馆重点收集的文献资料，在高等学校直接为教学科研服务方面具有重要作用。

（猿 特种文献摇在大型公共图书馆、科学图书馆、高等院校图书馆里除了书、刊以外，还十分注意通过各种渠道，大力收藏特种文献资料，这类出版物，一般单独成册，有的不公开发行，有的还需要保密，如科技报告、专利文献、政府出版物、会议文献、学位论文、技术标准、工程图纸、产品样本等，统称为特种文献。

特种文献报道快速及时、类型复杂多样、内容广泛新颖，它们从不同角度反映当前科学技术的发明创造、最新水平和发展动向，有自己独特的内容、结构与情报功能，对于生产和科学研究具有十分重要的参考价值。所以，科学研究人员、工程技术人员都应该熟悉并经常利用，作为一名大学生，学会利用它们，在撰写毕业论文、进行科学研究或进行产品开发的时候，就能更快地在原有的基础上取得新的成果。

猿爱按载体形式划分

现代文献按其载体形式可划分为下列四种：

（员 印刷型文献摇即传统的纸质印刷品，它是文献载体最重要的一种形式，包括图书、小册子、期刊、报纸、地图、图片、乐谱等等，是以文字为媒介的文献。它的优点是可以直接阅读，不受时间、地点的约束，不受设备的限制，其整理及保存方法随其形态与内容不同而不同 缺点是文献体积笨重，容易破损，易受腐蚀，难以长期保管，在自动检索和存贮信息方面有一定困难。

（圆 缩微型文献摇亦称缩微复制品，正如字面所示，是用缩微摄影手段将记录信息高度缩小复制在感光材料上的文献资料，其载体种类包括缩微胶片、缩微胶卷、缩微卡片等。利用缩微技术能将文件缩小几十倍，甚至几千倍，例如，用 圆原倍的缩小倍率，可将 怨愿页 粤源大小的普通期刊缩制在一张 员源宅宅伊无缘宅宅的缩微平片上。缩微型文献体积小、重量轻、存贮量大，节省存贮空间，便于保存和携带，使用期长，但阅读不太方便，需借助于阅读机方可阅读使用。一般将古书、珍藏本、档案、技术图纸等制作成缩微品，并与计算机联接，可达到保护原件，快速检索的目的。

（猿 机读型（电子）文献摇指计算机阅读的资料，它是通过计算机的编码和程序设计，用计算机语言的形式将文献信息存贮在计算机使用的磁带、磁盘、磁鼓、光盘等磁性载体上，阅读时，在计算机上输入命令，借助于计算机显示屏显示阅读，所以，也称为电子文献。这种文献具有存贮容量大，成本低，检索准确、方便、迅速，可多途径检索，远距离传递，这是一种现代化的文献。

（源 视听型文献摇也称视听资料，是将文字以外的信息，利用声像技术和装置，直接将声音、图像记录在磁性材料或感光材料的载体上，包括唱片、录音带、录像带、视听唱片、幻灯片、电影片等，它们脱离了文字形式，直接记录声音和图象，利用时可借助各种声像视听设备播放出来，使人直接从听觉和视觉上感受到文献信息内容，给人以闻其声，见其形，身临其境的感觉。

以上（圆（猿（源形式文献，也统称为非书资料或非纸质型文献资料。

需要全本请访问 www.ertongbook.com