

第一章 平安是福

——大学生与安全

安全是人们共同的追求。人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、亲人平安、自己平安……。平安是家人的期盼，平安是事业的起点，平安是生活的真谛，平安是幸福的源泉。高等学校肩负着培养合格建设者和接班人的重任，大学生群体是国家的未来、家庭的希望、明天社会的栋梁。关注校园安全，确保师生平安，既是我们共同的责任，也是你我共同的心愿。然而，近年来大学校园里的安全状况不能尽如人意，大学生中时有发生的安全事件牵动着政府、学校、家庭和社会各界的神经，一次次沉痛的教训警醒着我们必须强化大学生安全教育，树立安全第一的观念，努力打造平安校园。

一、校园安全问题

随着我国高等教育改革的不断深化，高等教育事业的发展进一步面向现代化、而向世界、面向未来。高等学校服务于

经济和社会发展要求，实现开门办学，使高等学校的办学空间和办学规模得到了迅速扩大，2003年全国在校大学生人数已达1500万。但是，高等学校在改革和快速发展的过程中，高校安全管理面临着新的挑战，出现了许多新情况和新问题。高校开放性办学增加了学校与社会之间的流通与互动，社会上的不安全因素随之渗入校园，客观上扩大了高校安全工作的范围；学校办学空间和规模的扩展，增大了安全工作的覆盖面；校园及周边地区日益复杂的环境，导致校园安全隐患增多，加大了安全工作的难度。近年来，各地教育行政部门和各级各类学校不断提高对安全工作的重视程度，针对各地的实际情况，采取各种措施，加强学校安全工作。总的来看，学校安全工作取得了一定的成绩，但面临的形势依然不容乐观。当前，大学校园安全问题主要有以下几个方面：

（一）消防安全问题

大学校园里，火灾是威胁我们安全的重要因素之一。据有关统计资料表明，大学里火灾比盗窃所造成的经济损失要高出十几倍。建国以来，在我国1000余所全日制高校中，从未发生过火灾的寥寥无几。有的学校整座教学楼、试验楼、大会堂被烧毁，损失了许多珍贵的标本与图书，甚至造成人员伤亡，严重影响了教学科研活动的正常进行。近年来，各高校日益重视消防工作，增加了对消防设施的资金投入，加强了对消防安全的管理，加大了对违反消防管理规定行为的处罚力度。校园内火灾发生次数虽略有下降，但社会反响却比以前更大：一所高校发生火灾，往往成为社会的新闻热点。

（二）交通安全问题

据公安部统计，2004年1至7月，全国公安交通管理部

门累计受理道路交通事故 297248 起,造成 58384 人死亡、255663 人受伤,与去年同期相比,事故数量减少 90808 起,下降 23.4% 死亡人数增加 1431 人 上升 2.5%。近年来,大学生在校内和外出过程中发生的交通事故也呈逐年上升趋势。随着高校办学规模的不断扩大,校内人员拥挤,道路设施建设滞后,通行车辆增多,这些因素客观上增加了校园内的交通不安全因素。改革开放以来,城市的交通事业迅猛发展,但仍无法满足日增长的交通需求,特大城市的交通问题更是突出。而我国高校大多集中于全国各主要城市,特大城市的大学生交通事故发生率高于其他中小城市。据上海市交通巡警总队事故防范处统计,2001 年上海市大学生发生道路交通事故 300 起 死亡 4 人,伤 220 人。大学生外出交通事故情况与全国的交通事故状况密切相关。

(三) 饮食安全问题

高校是大学生生活、学习的场所,高校的饮食安全直接影响大学生的身体健康和生命安全。一旦高校的饮食安全出现问题,将对高校正常的教学秩序造成严重的影响。据教育部统计,2003 年,包括大中小学在内,全国学生食物中毒事件报告数呈上升趋势 与 2002 年相比,事件数增长 126% 中毒人数增长 101% 死亡人数增长 87.5%。对 2003 年学生食物中毒情况进行分析表明,这固然有严格执行报告制度后事件统计准确率上升和校外事件迅速增加等原因,绝大部分事件是近年来学校对改善学生食堂加工条件重视不够、管理跟不上等原因造成的。

(四) 财产安全问题

财产安全问题始终是大学生安全中较为普遍的问题。在

大学生当中普遍存在财物保管随意的问题，如银行密码的失密、现金存放随意、手机等贵重物品保管不善等。不法分子利用大学生的善良，编造各种谎言，骗取大学生钱财。据公安部门调查，一些流窜犯往返于各大城市之间，专门选择大专院校的学生进行诈骗，打一枪换一个地方，屡屡得手。抢劫案件开始在校园出现，给治安环境带来严重的影响。

（五）人身安全问题

人身安全是大学生生活、学习的基本保障，加强校园及周边环境的整治，加强大学生预防意外事件的安全教育，预防和减少人身不法侵害和意外伤亡，一直是各级政府和各级各类高校高度关注的问题。教育部部长周济在 2003 年 12 月 10 日教育部学校安全工作会议上的讲话中指出，2003 年校外学生意外伤害事件的增长速度非常快，应当引起足够的重视。2003 年 8 月在福建省两所大学相继发生女研究生被害案件后，福建省公安厅、教育厅开展专项整治工作，解决福建高校安全保卫工作中的薄弱环节和突出问题。2004 年 3 月，安徽省半月内连续发生 3 起砍伤、抢劫大学生的案件，15 名学生在这 3 起案件中不同程度受伤。公安部部长周永康、副部长白景富等分别就案件做了重要批示，要求严厉打击侵害高校师生人身安全的违法犯罪活动。

（六）网络安全问题

高校网络安全问题包括国内外敌对势力、激进分子散布反动言论、非法网站传播有害信息、毒害师生身心、“黑客”攻击、破坏校园网以及其他不法分子利用网络进行各种违法犯罪活动。其中，有害信息是网络安全的最主要问题。从目前情况看，在校园网上发现的各类有害信息 63% 是利用远程登

录服务转贴的。由于网络的无边界性和隐蔽性，网络安全问题的形式具有多样性。目前，高校网络安全问题呈现的形式有网络散布破坏性病毒、逻辑炸弹、网络侵入、窥视、复制、更改或删除计算机信息犯罪；网络诈骗、教唆犯罪；网络侮辱、诽谤、敲诈和恐吓犯罪；网络色情传播犯罪等。高校网络安全问题日益引起人们的关注。

（七）大学生违法犯罪问题

从 20 世纪 80 年代以来，大学生犯罪率呈上升的趋势，这已经引起社会的广泛关注。高校当中，参与盗窃、伤害、敲诈、性侵害等违法犯罪活动而受到刑事、治安处罚或学籍处理的学生数量在逐年增加。利用网络手段、与社会人员勾结、涉及“黄、赌、毒”的案件增多，成为近几年来大学生违法犯罪的新动向。据有关统计资料表明，我国高等学校学生违法犯罪的人数占高校总人数的 1.26%，每年都会有数以千计的学生因种种原因受到校规校纪的处理，更有的因触犯刑律而锒铛入狱。大学生的法制、道德、心理的安全教育刻不容缓。

当然，在我们的生活中，不安全事件只是个别现象，绝大部分的学生是能够平安度过大学生活的。所以，同学们不必惊慌，不要草木皆兵、人人自危。但是，高校各类不安全事件所造成的结果和影响往往十分严重，给个人、家庭、社会带来无法挽回的损失。所以我们绝不能掉以轻心，麻痹大意。大学生要对自身的人身、财产安全问题足够重视，增强自我保护的意识，树立“安全第一”的思想，注意了解校园各类不安全事件发生的原因和特点，做到预防在先，心中有数。

二、安全问题成因

失去的已无法唤回，拥有的要好好珍惜。我们应当在众多的有关大学生的案件、事故当中，总结经验，吸取教训，避免思想麻痹，做到预防在先。为什么受到高等教育的大学生会发生各种不安全事件呢？原因有以下几个方面：

（一）部分大学生安全意识薄弱，安全知识贫乏

安全防范的关键，就是增强大学生安全防范意识。现实中，大多数大学生往往意识不到侵害或事故可能会发生在自己身上，抱有侥幸心理。据统计，造成大学生意外伤害的事故中，80%是可以预防的：在非法侵害案件中，大学生缺乏安全防范意识是形成侵害起因的一个方面。另外，大多数学生并不善于吸取别人的经验教训进行总结，认为别人倒霉与自己无关。这就为意外事故埋下了隐患，给不法侵害以可乘之机。

大学生的安全防范知识贫乏。由于从小学到大学未受过系统的安全教育，大学生普遍缺乏必要的安全防范常识，在遇到紧急情况或不法侵害时不知所措。据调查，高校新生中有60%的大学生不会使用灭火器，90%的大学生不知道火灾逃生的基本要求；在造成大学生伤亡的交通事故中，近一半的事故是由于大学生缺乏交通安全常识而导致。

（二）学校安全教育存在薄弱环节

近年来，由于学生伤亡事件不断发生，安全教育已引起各级教育主管单位和学校的重视。但是，安全教育目前我国中小学中还没有形成强制性的学习内容，中小学安全教育常常取决于学校领导的重视程度，高校在安全教育方面亦存在一些问题：

1. 学校、学生对安全教育问题认识不足，重视不够

学校没有将安全教育纳入到学校的教育体系当中，安全教育的人力、设备、资金的投入不够，安全教育工作时紧时松；一些大学生不重视安全教育，很少参加安全教育讲座和活动，安全教育的材料束之高阁。

2. 安全教育的形式单一

目前，大部分高校只以讲座的形式进行集中教育，这种灌输式的教育方式，无法使教育者和受教育者进行面对面的质疑和交流。安全教育应该是活泼轻松的，采取课堂教育、专家讲座、模拟演习、文艺演出、知识竞赛、专项运动会、广告宣传等多种教育形式，能够更好地传递安全意识与知识，营造校园安全氛围，达到教育效果。

3. 安全教育的效果不理想

高校安全教育主要由高校保卫人员或学生工作 人员兼职完成，这些人大多没有受过专业培训，水平参差不齐，难以进行持续系统的教育，达到实效；高校每年对学科建设、科研成果、教学水平和学生管理等进行评估，安全教育却没有纳入学校的评估体系当中，安全教育的成果得不到进一步的巩固和提高。

（三）大学生群体中存在负面心理倾向的学生增多

从大学生自身情况来讲，高校中大部分的学生已经步入成年，在校园自由气氛的熏陶下，有强烈的独立意识和冒险精神，他们总是渴望证明自己的价值，对校方关于安全的忠告并不进行认真的考虑，他们认为能够为自己的行为负责。然而，事实上大学生并不具有成年人的心理承受能力，对复杂问题的处理缺乏必要的社会经验和心理准备，一旦出现危险，通常

会像孩子一样不知所措。学习、人际交往、恋爱、求职上的压力容易使大学生常常处于不安、焦虑、矛盾和失望当中，一些人处理不当，出现负面心理情绪。发表于 2001 年的《北京市大学生心理素质与心理健康调查》显示，北京大学生心理健康状况优于全国大学生，但仍有 16.51% 的学生存在中度以上的心理问题。据统计，全国较大城市的高校中，存在心理障碍、心理疾病、心理问题的在校大学生的人数，比例达 20% 左右。大学生出现的心理问题，给其学习和生活造成了比较严重的影响。当心理问题长期得不到缓解，积累到一定程度时，就可能以某种过激的形式爆发出来，造成意想不到的严重后果，大学生当中的自杀事件和伤害案件多与其心理问题有关。

（四）校园及周边环境复杂

高校办学逐步开放，大大加强了和社会的交往，校园不安定因素增加。高校后勤社会化、院系辅导班面向社会招生、学校的合并与扩建等等，无不使校园的人员结构发生变化，越来越多的社会人员拥入校园，校园已由过去封闭型的“世外桃源”变成开放型的“小社会”。社会上的服务行业校园里几乎都有，各类从业人员和消费者（包括学生）参与其中，客观上增加了管理难度。校园的治安环境日趋复杂。受利益驱使，高校周围各种各样的服务行业争相开业。校园附近非法开设的网吧、游戏机房、录像厅，成为学生休闲娱乐的主要场所，一些学生沉醉于此，不能自拔，耗费大量的时间和金钱，并且因此厌学逃课，甚至走上犯罪道路；校园外经营的摊点和大牌档成为威胁学生健康的隐形杀手；校园周边开设的酒店、酒吧、卡拉 OK 厅、歌舞厅、啤酒摊等场所助长了学生攀比消费的风气；社会中部分美容院、足疗中心、洗头房、棋牌室等休闲场所

成了藏污纳垢的地方，黄、赌、毒现象泛滥，一旦这些行业瞄准了校园，以学生作为其顾客群，危害是不言而喻的；学校周边大量出现的出租房和旅社成为学生伤害事故的多发地，而且对我们传统的道德规范产生了巨大冲击，引起一系列的社会问题，增加了学校统一管理的难度。另外，一些不法之徒利用对校园地形及情况熟悉的有利条件，入校作案，给广大师生造成财产损失和人身伤害。

（五）在相对复杂的社会环境下，日益增多的社会交往使不安全因素增加

为了尽快地适应未来竞争激烈的社会环境，大学生大量参与社会交往，如勤工助学、校外实习、学术调查、求职择业、外联活动、校外消费、旅行探险等活动，这些活动的开展使大学生了解社会、适应社会的能力得到很大锻炼，增长了知识，开阔了眼界。但是，频繁的社会活动，客观上大大增加了不安全因素。由于大学生长期生活在环境相对简单的校园里，还没有正式步入社会，缺乏社会阅历，在接触社会的尝试中，或者轻信别人，或者争强好胜，容易遭受不法侵害或造成意外事件。随着计算机网络的发展，网络已经成为大学生获取信息、学习知识日益重要的渠道。但是，网络信息纷繁复杂、良莠不齐，大学生在网络中常常受到“黄色”及其他不良信息的影响，有的甚至走上犯罪道路。同时，网络使当代的大学生与外界交往的范围大大拓宽，网络交往成为大学生与社会交往的重要组成部分，由于缺乏起码的社会经验，一些大学生轻信他人，上当受骗。个别大学生的人生观和价值观发生变化，偏离正确的方向，与社会上的“大款”进行非正常的交往。在利益的驱动下，这种交往很可能演变成非法侵害。

（六）校园安全保障体系还不够完善

建立完善的校园安全保障体系是校园安全工作的基础。近几年的高校安全现状，促使高校不断出台各项安全管理规定和办法，使安全工作有了基本的依据，但仍然不能满足学校的安全需求。一些规章制度存在疏漏，有待于进一步完善；在现行的安全保障体系中存在一些不协调现象，高校各部门、高校和地方公安机关之间，应进一步加强协作，共同防范，合力打击。

三、共建平安校园

建设平安校园，保障大学生的安全与身心健康，是大学生在校学习、生活和成长、成才的重要前提，是维护高校稳定的重要基础，也是高等学校教育肩负的重大责任。

（一）健康安全第一，责任重于泰山

随着各级政府、教育主管部门和各高等学校对学校安全工作的不断加强，高校安全工作取得了很好的成绩，但由于高等教育的快速发展以及高等学校自身的特点，使学校面临的安全工作形势依然不容乐观。由于高等学校自身所固有的特点，决定了高校安全工作的极其重要性和复杂性。对现今的校园，有人将其特点概括为“十多”：专家教授、社会知名人士多；现代化的贵重教学仪器设备多；有关国家政治、经济、科技、国防等方面的科研成果、机密多；国内外和校内外不同的学术流派、民族文化、科技项目互访交流多；办学渠道、层次、方式多；学生社团活动及校际间交往多；暂不规范的市场经济和难以控制的西方思潮的负面影响多；校内各单位或教职工临时雇佣、外聘的人员多；进出校园的各类车辆和流动人

口多；校园周边公司、娱乐设施、服务网点多。由于这些特点，有的人将高校称为“整个社会的政治敏感区，是社会矛盾的高压区，是社会动态的晴雨表”^①。尽管这些概括不尽准确，但却体现了高校所具有的特殊地位和安全工作的复杂性、艰巨性。特别是随着近几年高等教育的跨越式发展，在校人数的增加，学校规模的不断扩大，许多高校出现了多校区办学的格局，客观上使高校安全工作的任务加重，覆盖面扩大，校园内旧的安全隐患消除后，新的安全隐患随着学校的发展不断出现。所有这些情况表明，高校安全工作在当前和今后相当长一段时间内，任重而道远，任务十分艰巨。

建设平安校园，保障师生员工的健康与安全，是高等学校对国家、社会和人民应尽的义务。在当前加快改革开放，全面建设小康社会的形势下，学校安全工作显得尤为重要。目前全国高等学校在校生 1500 多万人，可以说高等学校的发展和大学生的安全牵涉到千家万户，大学生的安全更是举国瞩目。青年学生是祖国的未来，是家庭的寄托，他们正处于成长之中，相当一部分学生还缺乏安全意识和自我保护知识，高等学校的根本任务是培养人才，学校的一切任务为了学生的健康成长，确保学生的健康安全是高等学校办好让人民群众满意的教育的基础和前提，是高等教育实现好、维护好、发展好人民群众根本利益的重要保障。

建设平安校园·确保广大学生的健康是高等学校的基本责任学校安全工作关系广大师生员工的生命和国家、

^① 陈金富黄勤忠关于高校安全管理立法问题的思考》.载《中国高等教育》2000 年第 10 期。

个人财产的安全，关系学校和社会的发展、稳定。做好教学科研工作，不断提高教育质量和管理水平，是学校的重要任务。但认真执行国家法律法规，按要求建立健全学校安全工作制度，落实领导责任制，排除校园内的安全隐患，实施安全教育，提高师生员工的安全意识，是教育事业改革和发展的前提，也是学校的基本责任。健康安全不保，高等教育发展也无从谈起。

（二）建立长效机制 打造平安校园

高校安全工作是学校管理工作的重要组成部分，是体现高校办学状况、管理水平的重要方面。建设平安校园，实现高校安全管理工作的规范化、科学化，需要各级领导高度重视，加大投入，需要在实践中不断研究学校安全工作中出现的新情况、新问题，加强安全工作的前瞻性、预见性，强化制度建设，坚持预防为主、标本兼治。

建立健全学校安全工作的规章制度，努力形成高效快捷的运行机制，是建设平安校园的治本之策。高校安全工作内容多，涉及面广，是一项系统工程，单靠某一部门的努力难以奏效，必须形成合力，依靠良好的运行机制，有效地协调整合各方面的力量，才能真正形成齐抓共管的格局。要认真贯彻执行国家有关的法律法规和上级主管部门的政策规章，结合学校的实际情况建立完整规范的学校安全工作制度体系，形成各级工作责任制和责任追究制，这样可以有效地避免不抓不动、时冷时热、甚至抓而不动的现象，使平安校园的建设工作具有制度上、机制上的保证。

建设平安校园要坚持预防为主的学校安全工作方针，把安全教育纳入学校日常的教育教学内容之中，全面培养学生

的安全意识，提高学生的安全素质。所谓安全教育，是针对突发性事件、灾害性事故的应急、应变能力，避免生命财产受到侵害的安全防范能力，遇到人身伤害时的自我保护、防卫能力，以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力的教育。加强安全教育，树立安全意识，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，不仅是学校安全工作的需要，也是全面提高学生综合素质的基本要求。高校安全工作承担着优化育人环境的职责，担负着管理育人的重任。通过开展大学生安全教育工作，可以引导大学生了解有关生命安全、生活安全、交通安全的措施，了解防火、防盗、防意外伤害的常识，使他们在健康成长、遵纪守法、保证安全、珍视生命、预防犯罪等方面有明显的进步和提高。通过安全教育，可以使大学生学会自我保护，增强安全意识和防范能力，这样会使大学生成长的环境大为改观，使危害大学生身心健康的安全隐患大为减少，影响学校稳定的各种不良事件也将大幅下降，建设平安校园的工作因而会得到有力的保障。

开展大学生安全教育工作，可以采取课内与课外相结合、知识传授与实际锻炼相结合、强化管理与引导学生自主参与自我管理相结合等多种方式进行。精心准备教学内容，加强教师队伍的培训和培养，坚持一定学时的课堂教学，这对于安全教育工作是十分重要的，许多高校近几年的实践已经取得了很好的成效。开展丰富多彩的安全教育活动，引导学生参与学校的安全管理和教育工作，通过学生亲历亲为的实践体验，通过学生自我管理、自我服务、自我教育活动的开展，使学生进一步加强对安全问题重要性的认识，强化对校规校纪的理解与认同，激发学生责任感，使之能自觉主动地参与到文明

校园、安全校园的建设之中。

四、你的安全顾问

安全是我们每一个人必须重视的问题。然而，安全问题并不是我们生活的全部，毕竟它仅仅是成就我们的事业、生活和理想的手段，生活中还有更多事情等着我们去做，有更多的目标等待我们去实现。作为高校安全工作和学生工作，我们无意让每一位大学生成为安全问题的专家，我们只是希望每一位大学生在思想里有一个安全意识（这是个基本点），有了这个意识，你自然会关心和留意身边发生的各种不安全事故，渴望获得基本的安全防范知识。如果能够这样，就是一个良好的开端，也是我们编写这本书的本意。

本书就安全防范问题分八个部分予以论述，第二章至第八章从学生的角度阐述安全防范的内容、方法和意义；第九章介绍高校为大学生提供的安全保障，使学生了解高校各部门的职能以及与自己安全问题的关系，形成了比较完整的安全知识教育体系。这八个部分的内容依次是：

人身安全——人身安全是指人的生命和健康不受侵害和损伤。人身安全是每个人最基本、最重要的安全要求。大学生涯是一生中的黄金时期，在这个阶段更应该珍爱自己的生命和健康。常见的影响人身安全的因素有以下几种类型：一是自然灾害如地震、水灾、雷击等；二是意外事故如群体性活动出现混乱、安全生产事故、运动损伤等；三是人为侵害，如打架斗殴、暴力伤害；四是饮食卫生和疾病等。大学生在生活、学习中很可能遭遇这些因素带来的人身伤害，了解和掌握必要的人身安全知识，具备安全防范能力，是保证自己的

人身安全的关键。

② 财产安全——大学校园里，发生最多的案件是学生财产受侵害的案件，主要表现为盗窃、诈骗、抢劫（夺）等。据不完全统计，在高校中盗窃案件占各类案件 90% 以上，其中宿舍盗窃案件最为常见；诈骗案件呈逐年上升的趋势；抢劫案件开始在校园出现。预防和打击高校内财产性违法犯罪行为，是高校保卫部门和公安机关的重点任务，每年高校保卫部门都投入了相当大的人力和物力进行预防工作。然而，实践证明，大学生加强自我保护意识是至关重要的。自我保护能够遏制或减少侵害因素的增长，使个人的财产处于相对安全的状态，而且往往比校方和警方的事后保护更为有效，被受害人的损失可以降到最低点。

消防安全——消防安全是校园公共安全的重要组成部分。总结以往的校园火灾教训，特别是学生宿舍的火灾，绝大部分都是由于当事人缺乏消防安全意识，思想麻痹，或者有章不循、明知故犯造成的。火灾发生后，不少人缺乏起码的消防安全知识，遇到火情束手无策，不知道如何报警，甚至不会逃生自救，造成严重后果。每个大学生都必须充分认识火灾的危害性，严格遵守学校关于消防工作的各项规定，高度重视消防安全。同时应当具备宿舍火灾预防、初期火情扑救、火警报告和火场自救与逃生的基本知识。

③ 交通安全——现代交通工具为我们的生活带来了效率和舒适，也不可避免地带来了新的危险。近几年来，造成大学生严重伤亡的交通事故时有发生。如何预防和减少大学生交通事故特别是造成伤亡的重大交通事故，是摆在各高校面前的现实问题。事实证明，了解道路交通法规，遵守道路交通

规则，提高安全通行意识，是预防和减少交通事故的关键。大学生应当掌握新颁布的《道路交通安全法》及其《实施条例》关于行人、乘车、骑自行车的一般规定，以及校内外交通事故处理的程序和规则；了解常见违章行为，知晓校园交通标志含义，服从校园交通管理规定，注意出行安全。

社交安全——大学阶段是大学生个性发展的重要时期，社会交往起到举足轻重的作用，社交安全必须引起大学生足够的重视。但是在现实生活中，由于大学生缺乏必要的社交安全知识，不能够很好地把握自己，往往伤害他人或者成为被侵害对象。大学生常见的社交安全问题有：在思想上存在交友误区、把握不住异性交往的分寸，尤其是勤工助学和求职择业过程中容易上当受骗，等等。学习和掌握社交安全知识，增强鉴别力，合理适度地处理好社交问题，对大学生的健康成长具有十分重要的意义。

⑥ 网络安全——随着网络技术的飞速发展和普及，计算机网络成为大学生获取信息、学习知识、休闲娱乐的重要工具，全国高校大学生经常上网的人数已达网民总数的 40% 左右。网络聊天、网络交往、网络爱情等网络社交日益成为大学生喜爱的文化、生活和社交方式。^①但是，网络是一把锋利的双刃剑，它在给大学生的社交生活带来便利的同时，也带来了日益突出的网络交往的安全问题。目前，大学生常见的网络安全问题有：网络黑客、网上错误言论、有害信息、网恋，等等。网络社交安全问题已经开始影响学校教学秩序及大学生的学

^① 张立彬等：《大学生网络社交安全教育问题初探》，载《河北大学学报》2003 年第 3 期。

习和身心健康，网络社交安全教育成为高等教育中无法回避的现实问题。

⑦ 遵纪守法——大学生作为国家的公民，有遵守国家法律法规的义务。经调查研究发现，致使大学生违法犯罪的原因为多方面的，包括法律知识匮乏、心理素质的脆弱、价值取向的偏移、腐朽思想的侵蚀、不良风气的侵扰、校园环境的影响等，其中一个重要的因素就是部分大学生的法律意识较为淡薄。作为社会中的特殊主体，大学生还应当遵守学校的校规校纪，许多违法犯罪是从违反校规校纪开始的。目前，从学生违纪犯法的现象来看，大致可分为盗窃财物、打架斗殴、酗酒闹事、参与邪教、与境内外敌对势力勾结等几个方面。

⑧ 校园安全保障——安全保障工作是互动的。作为安全保障对象的大学生，同样是整个安全保障体系的参与者。大学生首先要做到的是知晓自己的基本权益，具备责任观念。当受到不法侵害时，知道通过什么途径、需要哪个部门来维护自己的合法权益。就校园安全保障体系组织者来讲，高校为大学生提供如下的安全保障服务：安全教育，包括新生入学安全教育、消防和交通安全宣传等；安全管理，包括消防、交通、治安管理，安全监督，后勤服务等；学生管理，包括学生贷款、勤工助学、心理咨询、就业指导、组织大学生自我管理；卫生防疫，包括饮食卫生、疾病及伤害的救治、义务献血等；户证管理，包括大学生户籍的迁移和变更、身份证的办理，等等。

本书由长期从事高校保卫和学生管理工作的管理人员编写，书中列举了大量发生在大学生身上的真实案例，通过对这些案件的分析，可以使学生了解高校安全问题的现状；书中还结合实际，就大学生安全问题提出了适合大学生身心特点的