

中国高等院校知识丛书

学校简介 (二)

主编

图书在版编目(CIP)数据

目 录

◎湖北大学简介	1
◎广西民族学院	4
◎广西师范学院概况	13
◎东北电力学院简介	15
◎鞍山师范学院概况	20
◎东北师范大学简介	23
◎河北大学学校简介	30
◎河北工业大学概况	36
◎西安政治学院	41
◎西安通信学院简介	43
◎西安联合大学	45
◎西安统计学院	48
◎陕西师范大学简介	50
◎西安矿业学院	54
◎前进中的西安邮电学院	57
◎西安医科大学	65
◎西安建筑科技大学简介	69
◎西北工业大学概况	74
◎西安理工大学简介	76
◎大庆石油学院简介	78

◎大连交通大学简介	82
◎沈阳大学简介	86
◎东北大学简介	88
◎云南师范大学简介	92
◎合肥工业大学简介	97
◎华东交通大学简介	102
◎安徽师范大学简介	105
◎福建中医药大学概况	106
◎安徽大学简介	112
◎烟台大学简介	117
◎中国海洋大学概况	120
◎青岛海洋大学简介	125
◎昆明理工大学简介	129
◎太原理工学校简介:	132
◎青海师范大学学校简介	133
◎青海大学简介	135
◎西北师范大学	138
◎新疆大学简介	141
◎上海海事学校简介	145
◎大连海事大学概况	148
◎江苏理工大学	151
◎上海对外贸易学院	158

◎南京林业大学简介	162
◎南京医科大学简介	171
◎徐州师范大学简介	174
◎东南大学概况	179
◎上海音乐学院简介	183
◎江南师范大学简介	188
◎上海师范大学简介	192
◎上海电力学院简介	194
◎南京师范大学简介	195
◎甘肃农业大学概况	198
◎四川外语学院简介	201
◎西南师范大学简介	204
◎西南农业大学基本概况	208
◎华中科技大学简介	212
◎扬州大学简介	215
◎北京电影学院简介	219
◎重庆大学简介	241
◎北京科技大学学校简介	246
◎首都医科大学简介	251
◎北京林业大学简介	254
◎北京联合大学简介概况	260
◎北京联合大学历史沿革	265

◎上海外国语大学简介.....	270
◎西安电子科技大学简介.....	273
◎南京农业大学简介.....	276
◎哈尔滨工程大学.....	280
◎武汉理工大学学校简介.....	285

◎湖北大学简介

湖北大学的前身是湖北省国立教育学院(1931年5月—1944年),历经湖北国立师范学院(1944年—1949年10月),湖北省教育学院(1949年10月—1951年),湖北师范专科学校(1951年4月—1958年8月),武汉师范学院(1958年8月—1984年9月),湖北大学(1984年9月至今)。

学校占地近1000亩,有校舍总建筑面积34万平方米,坐落在华中重镇武汉市武昌沙湖之滨。东接十里武钢,西望黄鹤琼楼,南瞰浩淼东湖,北临滔滔长江,毗邻国家重点高新技术工业园区之一的武汉东湖新技术开发区。校园内湖光辉映,四季常青,是读书治学的理想场所。学校已是一所拥有文、史、哲、理、工、经、法、管、教、医等多学科的综合性大学。学校现有人文商学、法学、数学与计算机科学、生命科学、物理学与电子技术、化学与材料科学、教育、体育、外国语等10个学院,与外校联合创办了职业技术学院、人民武装学院。武昌分校有中国语言文学、化学生物学国家文理科基础学科人才培养与科学研究基地。校本部设42个本科专业。现有全日制在校本科生9000多人,博士硕士生535人,各类成人生近7000人。

学校有一支事业心强、水平较高的师资队伍。全校现有专任教学科研人员近 800 人，其中中科院院士 2 人(双聘)，博士生导师 6 人，教授、副教授 350 余人，还有 3 人入选国家人事部等 7 部委“百千万人才工程”第一、二层次，1 人入选教育部“跨世纪人才工程”，7 人入选湖北省“111”人才工程，有 28 人和 14 人分别入选湖北省属高校跨世纪学术带头人和学术骨干，22 人被授予国家、省有突出贡献的中青年专家称号，47 人享受国务院、省、市政府津贴。“八五”以来，80 余名教师获曾宪梓教师奖等省部级以上表彰。学校共有 15 个省级重点学科、4 个校级重点学科。另有中英联合英语培训中心、省古籍整理中心等 23 个研究院(所)、研究中心。

学校拥有良好的办学条件，校园布局合理，干净整洁。另有学生公寓 17749 平方米。建有湖北省高分子材料中试基地、电化教学中心、分析测试中心、计算机中心。正在规划建设之中的化学生物大楼、数学与计算机科学大楼、新图书馆等不久将投入使用。全校共有 75 个专业实验室，仪器设备 6000 余台(件)，总价值 4539 万元，图书馆藏书 148 万册。计算机信息网络已进入中国教育科研计算机网，并与 Internet 联网共事国际信息资源，直接为教学科研服务。

学校坚持对外开放，积极开展国内外学术交流与合作。现有 22 个全国性或省级学会(研究会)挂靠本校。办有《湖北大学报》、《蛛形学报》、《胶体与聚合物》等 9 种学术期刊。与美国、澳大利亚、法国、日本等 10 多个国家和地区的大学建立了稳定的学术交流与合作关系，常年聘请外籍教师、文教专家和国内知名学者来校任教、讲学，接受国外及港、澳、台的学生来校进修和攻读学位。

学校稳步推进管理体制改革，不断提高教育质量。1996 年 5 月成立了由 28 家企事业单位、5 个地方政府、1 个驻汉部队以及 20 个省直厅局参加的湖北大学董事会。学校的教学、招生、体育、毕业生分配、成人教育、共青团等工作均曾被评为全国高校先进。学校连续几年被评为“省级文明单位”。学校在加强学生基础教学和基本训练的同时，突出抓好学生能力和素质的培养，使毕业生更好地适应国民经济的需要。解放以来，学校为社会培养了各级各类人才 10 万余人。从近年来的招生和就业情况看，均有较大优势，尤其是在当前就业形势较为严峻的情况下，学校各类毕业生均能受到用人单位的普遍欢迎，就业率始终稳定在 92% 左右，充分说明了学校的办学质量和人才培养质量得到了社会的广泛认可。

学校在教学科研、技术服务与研究成果的转化开发上，取得了突破性的进展或处于国内领先地位。近年来，一批知名专家学者潜心钻研，取得了丰硕成果。“九湖北大学五”以来，在新材料、电子信息、生物工程、中药现代化、农作物品种选育和人文社会科学众多领域开展了卓有成效的研究工作，先后承担国家863计划、科学基金、科研攻关项目及省(部)级项目400余项，共发表学术论文4150余篇，获国家和省部级科学成果奖励

◎广西民族学院

广西民族学院创办于1952年3月19日，原为中央民族学院(今中央民族大学)广西分院，1953年改称广西省民族学院，1958年定名为广西民族学院。

学校在发展过程中，得到党和国家领导人的亲切关怀。1958年南宁会议期间，毛泽东主席接见学校各族师生代表；1990年11月，江泽民总书记在温家宝等领导人的陪同下到学校视察，对学校的办学成绩和校园环境给予充分肯定和赞扬；2001年3月，胡锦涛同志出访东南亚三国时，亲切接见了学校在越南、老挝讲学、留学的师生代表；朱德、陈毅、赛福鼎、李铁映、尉健行、司马义·艾买提、陈至立等党和国家领导人先后到学校视察指导工作。自治区党委和人民

政府极为重视民族高等教育事业，将学校确定为自治区重点建设的五所高等院校之一。

学校 1993 年获中组部、中宣部、国家教委党组“党的建设和思想政治工作先进普通高校”称号，先后 2 次荣获国务院和国家民委“全国民族团结进步模范单位”称号，多次获广西壮族自治区人民政府“自治区民族团结进步先进集体”称号。1998 年通过了教育部本科教学工作合格评估。2003 年通过了教育部本科教学工作水平评估，获“良好”等级。

学校已经发展成为规模较大，学科门类较齐全，师资力量较强，基础设施较完备，办学效益较好，人才培养质量不断提高且具有发展潜力的综合性少数民族高等学府。

1. 办学规模较大，学科门类较齐全

现有普高全日制本科生 8721 人、硕士研究生 274 人、留学生 281 人，预科生 141 人。在社会科学、人文科学、理科、工科、农科、医科、商科 7 大学科门类中，学校有社会科学、人文科学、商科、理科、工科 5 个学科门类，其中社会科学、人文科学、商科、理科 4 个学科门类是学校的主要学科；13 个硕士学位点，41 个本科专业；1 个国家级人才培养基地；2 个自治区级重点学科；1 个自治区级重点实验室；1 个

自治区级人文社会科学重点研究基地；是中国汉语水平考试(HSK)定点单位。此外，国家对外汉语教学领导小组办公室还将学校确定为全国 10 个“中国支持周边国家汉语教学重点学校”之一，国家教育部将学校确定为“海外汉语教师来华培训资助项目执行学校”。

2. 师资力量较强，教学科研水平较高

现有专任教师 603 人，其中正高职称 85 人，副高职称 234 人。具有研究生学历者 242 人，占专任教师总数的 40%。有 14 人享受国务院特殊津贴，有教育部确定的高校骨干教师 1 人，广西优秀专家 1 人，广西有突出贡献的科技人员 4 人，广西跨世纪人才 1 人，入选自治区“十百千人才工程”3 人，入选“广西高校百名中青年学科带头人资助计划”4 人，一批教师获得“全国模范教师”、“全国优秀教师”及“广西优秀教师”等荣誉称号。

学校教师教学科研水平不断提高，教学科研成果丰富。1999 年以来，学校承担国家级课题 21 项，省部级项目 81 项；出版各类著作 142 部，在国内外学术刊物上发表论文 3179 篇，其中被 SCI、EI、ISTP 收录论文 46 篇；获各级各类教学科研成果奖 187 项，其中省部级以上奖励 74 项。

《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》在国内外有较大的影响,进入中国百强社科学报和中国期刊方阵之列,在CSSCI中排名第35位,教育部名刊公示排名第16位,2003年曾获第二届国家期刊奖(百种重点期刊),全国高校的学报中只有7家获此奖励。

3.办学条件较好

现有校园面积1079亩,房屋建筑面积32.17万平方米,绿化覆盖面积41.86万平方米,绿化覆盖率为58.14%。学校先后被评为南宁市最佳花园式单位、自治区绿化先进单位、全国部门造林绿化400佳单位。

学校教学仪器设备总值5607万元,有图书资料106.16万册,电子文献资料52万册(篇、件)。图书检索、查询实现电脑化管理,设有电子阅览室和专业虚拟图书馆,师生可通过校园网在馆外查阅图书资料。

4.开放办学力度加大,对外交流合作活跃

学校先后与苏州大学、中山大学、中国人民大学、中国社会科学院等高校和科研院所建立了稳定的人才培养和科研合作关系。同时,加强国际交流与合作,先后与美国、英国等14个国家和地区的40多所学校和学术机构签订了交流和合作协议;与多个国家互派留学生。学校先后招收了来自20个国家的1600多名留学生,累计派出留学生1000多名。多层次的开放

办学，增强了学校的办学活力，优化了办学模式与特色。

5. 教学质量较高，学生创新能力较强

学校教学质量较高，学生实践能力和创新能力较强。1997年、2001年两次优秀教学成果评奖中，学校获得自治区级一等奖3项、二等奖7项、三等奖8项，获奖的项目和档次排在全区高校前列。学生参加全国、全区各类竞赛，取得了较好成绩。在1999—2002年全国大学生英语竞赛中，学校共有1人获特等奖、7人获一等奖、19人获二等奖、38人获三等奖；在2002年“CCTV杯”全国大学生英语演讲大赛广西区复赛中，学校代表队获团体总分第二名、集体二等奖；学生近年参加广西高校化学化工类论文及设计竞赛，共获得一等奖12项，二等奖10项，三等奖10项。学生在校期间发表了大量作品，公开出版了《燃烧的向日葵》、《时代足音》、《闪光足迹》、《相思湖文龙》等一批文学作品集、调查报告集。

6. 办学水平和办学效益较高，社会声誉良好

一是学校被誉为培养民族人才的摇篮，建校50多年来已培养了65000多名少数民族干部和各类专门技术人才。不少的毕业生已成为颇有成就的教授、专家、学者、党政军领导干部。广西每个市、县(区)都

有广西民族学院毕业生担任县处以上领导职务。更多的毕业生能长期坚持在民族地区和基层工作，他们以较强的能力、较高的素质，突出的贡献，为母校争得了荣誉。二是学校是中国少数民族研究的重镇，民族学学科是自治区级重点学科，研究成果丰硕；三是学校的国家外语非通用语种本科人才培养基地建设，成效显著，在社会上引起了较大反响；四是汉语言文学专业树起了“大写作”品牌，培养和造就了颇有影响的相思湖作家群；五是学校生源充足，成为学生高考报考的热门学校，2004年普高招生录取的文史类、理工类本科生分别高于广西普通本科录取分数线21分、15分，外语非通用语种基地班还录取了不少超过重点大学录取分数线的考生。六是毕业生就业率逐年上升，2003届本科毕业生就业率达95.29%，有176人被中直单位录用。《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《中央电视台》等多家新闻媒体先后对学校办学特色和办学成就进行了报导。

二、办学特色与优势

在长期的办学过程中，学校始终坚持面向少数民族和民族地区的办学宗旨，利用沿海沿边的区位优势，发展民族学、东南亚语言学特色学科，推进学科渗透，着力于开拓性、创新性复合型人才的培养，已

经形成了突出的办学优势和特色。

学校坚持以少数民族学生为主要教育对象，对少数民族学生实行同等条件下优先录取的政策，让更多的少数民族学生获得接受高等教育的机会。根据民族地区经济发展和社会进步的需要，调整专业结构，增设社会急需、适应性较强的新专业。开设双语(壮、汉)专业，强化民族文化交流，同时也拓宽学生的就业面。调整人才培养目标，使学生不仅要具备良好的政治思想素质和身体素质，掌握科学技术知识，还要掌握马克思主义民族理论与党的民族政策，了解我国特别是广西各民族的历史与文化。改革教学内容和课程体系，把民族语文、民族历史、民族音乐、民族舞蹈、民族工艺美术、民族传统体育等内容纳入教学计划，设置民族理论和民族政策、民族学、民族历史、民族语言文学、民族艺术、民族经济、民族文化比较等具有民族特色的必修课或选修课。进一步发挥汉语言文学专业“大写作品牌”优势，加强写作训练，提升民族学生人文素质，学生写作能力和综合素质得到加强。既懂得民族政策、又有较高写作能力的学生在民族地区受到普遍欢迎。加强对民族和民族问题的研究，在民族理论和民族政策，壮族、瑶族、汉族历史文化，壮族、瑶族语言文学等方面研究中取得突出成

就，并运用到教学中去。采取有效措施，鼓励毕业生服务民族地区，满足民族地区对少数民族人才的需要。学校毕业生大多数成为民族地区“回得去、用得上、留得住”的优秀人才，成为当地各条战线的骨干。

学校充分利用毗邻东南亚的区位优势，以东南亚语言学为依托，发展特色学科，打造学校品牌。学校高度重视东南亚语种越南语、老挝语、泰国语、柬埔寨语本科专业建设，建立了国家外语非通用语种本科人才培养基地；充分发挥得天独厚的地域优势和语源优势，采取独特的 3+1 培养模式(3 年在国内学习、1 年到语言对象国学习)，培养高质量的外语非通用语种人才。学校的越南语、老挝语、泰国语等本科专业以其较长的办学历史，独特的培养模式，较高的教学质量和较大的社会影响，成为学校生源最好、就业率最高、竞争力最强、最受社会欢迎的热门专业。学校通过亚非语言文学重点学科建设带动、辐射相关专业建设，以东南亚语言学为依托，增设对外汉语、旅游管理、市场营销、国际经济与贸易、艺术等与东南亚经济文化旅游相关的学科专业。这些学科专业的学生除学习本专业知识和英语外，还选修一门东南亚国家的语言，开设介绍东南亚有关国家历史与文化的课程，高年级的学生到东南亚相关国家学习 1 年或半