

大学，
梦想起飞的地方

冯 刚 主编

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

当你怀着欣喜的心情来到梦想中的大学校园时,你开始思考人生战略规划了吗?怎样在大学四年中用最少的时间学到最多最有用的知识?怎样为你的一生打下最好的友情和爱情基础?而在忙碌的学习中,又怎样充分享受青春的阳光?什么情况下你才适合入党?怎样才能毕业时有一份理想的工作?

本书是全国众多高校长期从事学生工作的精英通力合作完成的大学生入学教育读本,有助于大学生在四年的学习生活中,培养应对各种困难的能力,从而有准备地进入社会。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

大学,梦起飞的地方/冯刚主编. —北京:清华大学出版社,2005.9

ISBN 7-302-11847-7

I. 大… II. 冯… III. 大学生—入学教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108650 号

出版者:清华大学出版社
<http://www.tup.com.cn>

地 址:北京清华大学学研大厦
邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

客户服务:010-62776969

组稿编辑:张立红 吴建坤

文稿编辑:崔伟 陈莉

封面设计:鼎典智造企业策划公司

版式设计:孔祥丰

印 刷 者:

装 订 者:

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:148×210 印张:13.375 字数:360千字

版 次:2005年9月第1版 2005年9月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-11847-7/G·646

定 价:19.00元

主编 冯 刚

编委 (按姓氏笔画排序)

王建中 田 辉 孙 雷

刘 宏 刘明奇 刘 燕

邱显清 辛玲玲 李 旻

陈建龙 吴万凯 杨克欣

林善园 张 宇 赵 锋

赵瑞君 高祥阳 烟 青

桂富强 徐艳国 蒋耘中

蔡红建 薛 徽

序

教育部副部长 袁贵仁

2004年，中共中央国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》即中央16号文件，这是新世纪新阶段指导大学生思想政治教育的纲领性文献。深入学习和贯彻落实文件精神，切实加强和改进大学生思想政治教育，是当前高等教育战线一项重要而紧迫的政治任务。

贯彻落实中央16号文件精神，加强和改进大学生思想政治教育，是一项系统工程。既要有宏观上的战略考虑和部署，也要有微观上的细致设计与推进；既要解决面上、线上的问题，也要解决点上的问题；既要解决大学生的思想问题，也要提供服务办实事，解决大学生的实际问题；既要发挥学校干部教师、党团组织的教育引导作用，也要调动大学生的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务。

当前，全国各高校正在结合开展党员先进性教育活动，全面深入地学习贯彻中央16号文件。精心组织，周密安排，把中央16号文件精神的学习宣传进一步引向深入；抓住关键环节，认真落实各个配套文件，把大学生思想政治教育的各项基本建设进一步引向深入；紧密结合实际，出实招，办实事，把贯彻落实文件精神和加强改进工作中遇到的难点、热点问题的解决进一步引向深入。

按照中央16号文件要求，大学生思想政治教育必须紧紧围绕育人这个中心，始终坚持以人为本，努力贴近实际、贴近生活、贴近学生，把工作做深、做细、做实。对于大学生而言，他们也迫切



需要在人生的关键几步能得到切实的指导，帮助他们应对和破解成长与发展过程中遇到的问题。

《大学，梦起飞的地方》一书，就是根据这样的要求，围绕大学生生活的几个关键环节设计内容，试图破解大学生普遍关注的种种困惑，帮助他们从跨入大学校门开始，就自觉地规划和设计好自己成长发展的轨迹，把握好成长成才的关键。应该说，这是为大学生的成长成才提供的一种具体帮助和服务，也是贯彻落实中央 16 号文件精神，增强思想政治教育针对性、实效性的一种努力。这项工作是值得肯定的。

大学生的健康成长需要全社会的共同关心和支持。希望有更多的同志着眼于“培养什么人、如何培养人”这一根本任务，着眼于青年大学生的实际需要，更加细致入微地去关心他们的成长，给他们以更多更有价值的指导和帮助。

引 言

带着美好的期望，带着对未来的憧憬和梦想，年轻的朋友们经过六月的洗礼与漫长的等待，大家步入了向往已久的大学殿堂，步入了放飞年轻理想的地方。在这里，你迎来的将是人生新的起点，翻开的将是人生中崭新的一页。你也许在想也应该去想，大学是一幅怎样的新画卷？似水年华里该怎样在这里谱写无悔的青春之歌？有人说，大学新生从跨进大学校门起就有六大问题必须面对和思考：

一是适应问题。如何在角色上从中学生转变为大学生，尽快适应大学的生活；

二是做人的问题。如何寻找自己的立身之本，提升人生的境界，把做人的学问放在首位，真正做一个大写的“人”；

三是人生规划问题。如何根据自身特点做好人生规划，大学期间就开始有目的地充实完善自己，为今后的发展做好准备。其实，考研也好，就业也罢，有心人从进校开始就已在规划和设计；

四是学会学习的问题。如何发现和挖掘自身潜能，提升学习和思考的能力，在掌握知识的同时，培养解决实际问题的技能，掌握科学的学习方法，学会创新，学会创造性地解决问题，以受益终身；

五是发展问题。如何提高自己的全面素质，大学是全面系统学习的绝好时期，千万不能错过和荒废这段时光；

六是情感问题。如何处理好人际关系、个性心理的优化发展以及具体到个人的交友和恋爱问题等等。

这些问题也许概括得并不全面，但对于步入大学的年轻朋友来说，的确有很多关键的环节需要把握。

风景这边独好

“众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处！”当昨天的梦想变成今天的现实，当我们漫步校园轻轻触摸大学一枝一叶时，那些充满诗情画意的词句可能会跃然而出：大学是一个舞台，给人展示的机会；大学是一面镜子，让你认识自己；大学是一个超市，任你自由选择；大学是一个富矿，等待人们去开采；大学是年轻人梦想的天堂和世外桃源……

大学是智慧的象征，是探求知识、追求真理的地方。这里崇尚自由、科学、民主的精神，这里充溢着智慧的灵性与光芒。大学是实现我们理想的工场，更是酝酿崭新人生的作坊。她将滋养我们的思想与人格，激荡我们的灵魂与心智，孕育我们新的精神与智慧。大学，是一个浓缩的世界，她将教会我们如何去面对人生的成功与失败，她无穷的能量会助推我们实现青春飞扬的愿望。

大学是精神的家园，是不断丰富头脑、提高素质的地方。这里有着其他地方无可比拟的人文与科学资源：睿智博学的专家学者、精悍高效的管理队伍、生动活泼的学生群体、勤奋好学的同窗学友，形式多样的学术交流、五彩缤纷的课余生活，先进尖端的科研设备和丰富充裕的文献资料……这里有我们取之不尽、用之不竭的宝藏。我们可以充分地利用这些资源，不断地充实自己，锻炼自己，完善自己，全面提升自己的素质。

大学是人生成才、成就事业的新起点。从某种程度上说，大学

是人生最重要的转折点。她一方面整合我们过去的知识与经验，另一方面又传授给我们挑战未来的方法与技能。学习、工作、生活、社交等各方面都需要从这里开始去摸索、去思考、去实践。在这里我们将学会理解与宽容，培养海纳百川的豪迈气度；学会高雅与文明，培养健康向上的人格魅力；学会思考与探索，培养个人的兴趣和求知欲。

从“零”开始

“记得刚进大学时，我对大学生活充满了幻想和憧憬，当现实的大学生活和梦想存在落差时，使我感到茫然。蓦然发现大学生活是理想的真空，没有目标的我，有一种失重的感觉，让人无法适从，就像在茫茫大海上的一叶孤舟，没有方向，没有尽头……”

“走进大学校园，看着眼前的一切，我好几次偷着乐，也禁不住感慨：‘暗无天日’的中学时代终于成为过去式。于我而言，大一那年，几乎天天是阳光灿烂的日子，我陶醉在‘人在画中游’的校园美景中：古色古香的校门、中西合璧的“红楼”、别具匠心的湖心花园、现代气派的学生公寓……这里的校园是草如茵，松如盖，风为裳，水为佩——一草一木都蕴藏着人文内涵和历史底蕴，一砖一瓦都显现出无形的感染力和传承力。可是，也就在我抒发‘思古之幽情’和感念‘追今之潮流’之时，旷课、失恋、补考成为我大一无法承受之重的‘三门课程’。”

大学是追求理想的净土，而不是贪图享受的乐园；大学是展示才华的舞台，而不是坐享其成的保险箱。当我们身处新的环境时，面对发展创新的机会，往往会万分激动，欣喜不已，摆脱了中学时代繁重的学习任务与升学压力，许多同学是一身轻松投入到大学生的生活之中。但是，当我们沉浸在对大学生生活和美好未来的憧憬之时，

也会感觉到大学与中学的生活、学习方式截然不同，无论是生活环境还是学习方法，都发生了很大的变化。有的同学可能对新环境缺乏心理准备，在大一感到困惑、迷茫、空虚，无所适从，一时无法找到新的目标，无法找到现实自我的准确定位，造成对过去的自我、理想的自我的否定，从而导致生活学习不适应；抑或由于环境和角色的变化，打破了先前对大学生活所怀有的浪漫梦幻，从而导致信心丧失、斗志全无，等等。

进入大学，并不是进入了理想的王国，一切随心所欲，大学是一片广阔的田地，有着丰裕的营养，但也不是没有荆棘，这就需要我们用健康良好的心理素质去面对，用坚韧勤劳的双手去耕耘。大学是一个新的起点，“少年人活在希望与准备中，年轻人活在奋斗与成才中”，在大学里我们仍需要继续努力，而且要善于从“零”开始。

成长并快乐着

戴尔·卡耐基曾经说过：“如果想要快乐，就为自己立一个目标，使它支配自己的思想，放出自己的活力，并鼓舞自己的希望。”一个没有计划的人生就像一场没有球门的足球赛，对球员和观众都索然无味。大学伊始，我们要规划自己的发展蓝图，更要用勤奋与智慧去填充最绚烂的色彩。

在大学里，我们要充分认识自己，把握自我。我们要分析自己的优点和缺点，长处与弱项，学会发展自己的长处，形成自己的特色，展现自己的亮点；努力学习别人的优点，取人之长，补己之短。只有这样，才能准确地给自己定位，不至于陷入不切实际的虚幻空想中。“成为什么样的人”，这是我们融入大学，认识自我的基础。“人”字看似简单，实则难写。虽然每个人都有自己的思想，对自

己的人生定位各不相同，但是在一些基本的原则方面大家的认识是比较一致的，即我们要努力使自己成为一个明德尚美、遵纪守法的人，一个学会思考学习、学会做人做事、学会团结合作、学会生存发展的人，一个能够适应社会变化的人。对于我们青年学生来说，就是要立志做一个真实的、自然的人，一个自强、自信的人，一个有理想、有抱负的人，一个真诚、乐于奉献的人。我们青年学生正处于人生观、价值观的形成阶段，培养健康向上的人生态度和健全完整的人格素养是重中之重。

在大学里我们要明确目标，树立远大的理想和抱负。理想是人生旅程中的一盏明灯，只有明确了理想的人生才是智慧的，才能达到成功的彼岸。没有理想的人生就如没有目标的航船，没有起航就已经预示着它的灭亡。要确定自己的短期和长期目标。我们有很多事情要去思考：怎样学好专业、如何提升素质、是否考研、是否出国留学；大学毕业后到哪里工作、从事什么样的职业；为了实现这些目标，现在应该去做些什么，学些什么，体会什么，克服什么，拒绝什么……以上种种，有些是自己的近期目标，有些则属于长远的规划，我们要善于根据自己的实际情况，谨慎地给自己定好位置，然后开始制定行动计划，选择恰当方式和途径，不断去体会大学生活和学习中的成就感和充实感。

在大学里，我们要学会学习，吸收凝聚人类智慧的一切成果。学生的天职是学习，“天下未有不学而成者也”。学校丰富的人才资源是我们最好的知识来源，图书馆和互联网是培养我们学习与研究本领的最好途径，大学里的老师是我们最好的引路人。当然，天才出自勤奋，聪明源于积累，为了实现自己的目标，我们要努力做到“勤、恒、问、思”。我们要培养自己的质疑意识，不要让自己成为课本或经验的奴隶，我们要自主地学习、探索和实践，要成为知识的主人，敢于在学习中创新，在创新中不断激发自己的潜能。我们的思维、理念、学习方式、工作方式将在学习中改变，学识水

平、能力、境界和人格将在学习中提升。

在大学里，我们要学会独立，做一个真实自然的自我。世界上没有两片完全相同的树叶，同样也找不出与你完全相同的个体。许多人喜欢崇拜偶像，模仿别人，但不管你模仿得多么像，你总归超越不了被模仿者。青年人张扬个性，就要向世间万物书写自己的真实本意，即做一个独立、真实、自然的自我。要坚定信念，刚毅厚重，培养起自己健全的个性和人格。相信自己，才能让每一根心弦随此颤动。只有具备了自信、不甘平庸、不惧风雨的人格力量，才能义无反顾，勇往直前，才能不因一时的成功而骄傲不前，也不因暂时的挫折而一蹶不振。大学不可能一帆风顺，而如逆水行舟，不进则退，遇到困惑与挫折，战胜它，你将出现质的飞跃，成为生活的强者。作为一个有志青年，一个对生活充满信心的年轻朋友，不管我们在大学里遇到什么样的困难或难题，都应该以积极的心态去面对一切。不以物喜，不以己悲，这样的人生才会最终诞生大河奔流的气度与风范。

在大学里，我们要勇敢地面对和积极承担历史、社会赋予我们的重任。一个优秀的人，不仅具有渊博的知识、卓越的能力，还应当具有高尚的情操、健全的身心、强烈的社会责任感和正义感。每个人掌握的知识有不同，能力有大小，但是只要具备了强烈的责任心，就是一个高尚的人，一个值得别人尊重的人。我们要致力于国家的繁荣、民族的富强，为全面建设小康社会、推进中华民族伟大复兴而发奋学习。我们要诚实守信，勇于奉献，承担起对自己、对他人、对社会的责任。要有一种对生命、对生活的爱。仁者爱人，爱是生命的原则，一个人只有懂得爱而且实践爱，他的人生才有价值。要学会合作，做一个具有团队精神的人。既要正确认识自己，正视自己的短处；又要以宽容之心对待他人，学会尊重他人的人格、劳动和个性，勇于欣赏别人的成绩，学习别人的长处，克服自己的不足，积极培养自己的团队合作精神。我们要积极地参与学校组织的

各项实践活动，不断地提高自己的能力和本领。人是立体的，并不仅由某个点或面组成，无论偏重哪种颜色，都应该有其他色彩与之映衬，否则永远不能形成彩虹，我们应该学会全面锻造自己。

学会跟时间赛跑

在一望无际的草原上，有只狮子不停地奔跑，但是前方却没有猎物。有人问它为什么要奔跑，狮子说：“我只有跑得比猎物快，才能获得食物。”同样，一只小鹿也在独自奔跑。有人问它为什么奔跑，小鹿说：“我只有跑得比其他鹿快才能不被吃掉。”

故事告诉我们：不论你是强者还是弱者，只有先行一步，不断地努力，超越他人，才能在这个社会上生存。

大学四年，看似很长，其实转瞬即逝，要有时间观念，要树立只争朝夕的精神。在大学里，无论什么时候我们都要先行一步，并且付出艰辛的劳动。大学是人生新的起点和转折点，如何度过大学时光，将在很大程度上决定一个人今后的发展。人生永远都在奔跑，我们只有比别人跑得快、跑得早，才能比别人有更好的收获。明确了奋斗目标，还要落实到行动，如果仅仅停留在口头上，最好的目标也只能是空中楼阁。**成功=目标+计划+行动**，我们只有努力践行，才能实现自己的理想。大学里的机遇是均等的，我们要善于主动抓住机遇，创造机会充实完善自己。有人说过，当有了成功的机会之时，主动将使你搭上这偶然便车；而当失败出现之时，主动也能使你寻找到摆脱困境的契机。人生的机遇只为有准备的人提供，能否抓住，只能靠你自己。积极应对，主动出击，彰显自我是大学生活开始的必备条件；老老实实做人，认认真真学习，踏踏实实做事是我们最应有的态度；多观察，多思考，多行动是我们最该学会的课程。当我们用心去感受大学生活时，就会发现，



其实路就在自己脚下。

亲爱的朋友们，本书凝聚着一批长期从事学生工作的专家多年的心血，他们分别撰写了 15 章的内容，这些内容涵盖了大学阶段中的学习、生活、工作、创业、人际交往等各个主要领域。我们相信通过这本书的引导，大家能够更进一步地理解和认识大学生活，能更好地规划自己的大学生涯。现在，我们带着年轻的激情与梦想跨入校园，几年之后，我们将带着大学给予我们的知识、智慧、自信与力量走向社会。人生的道路很漫长，但关键的就是几步；生活给人的机会很多，但能抓住机会的人并不多。关键是我们如何学会抓住机遇，学会做人、做事、做学问，学会走向成功。

机遇总是偏向有准备的头脑。你，准备好了吗？

本书导读

旅客朋友，您好！欢迎乘坐本次列车！列车车次为“大学号”，是大学世界的观光体验专列。我是本次列车的列车长兼解说员，很高兴为大家服务。

本次列车将穿梭于大学的各个站点和景观，在经过大约4年的旅程之后，将到达充满光荣和梦想的明天。沿途您将有诸多机会以及充分的自由空间，观摩和体验丰富多彩的大学生活。

自起点到终点，“大学号”将途经大学世界的15个主要站点，并穿越知己知彼、上下求索、应接不暇和跃跃欲试四大区间。您可以根据自己的兴趣、爱好和需要，选择在各个站台和区间的逗留时间。以下为您详细介绍各站点的景观特色。

列车始发站为**零点站**。零点站和接下来的景观站、立志站均属于知己知彼区间。您在零点站上车后，可从学习内容、生活方式等方面了解大学的样子，可在高手林立、诱惑丛生的环境中把握自身的定位，可从专业适应、人生规划的角度开启大学的历程。无论您此前拥有多少荣誉和光环，带着多少忧郁和感伤，都将在此刻重新“归零”，开始大学之旅。

列车行进第2站为**景观站**。大学之大在于学生之大，大学之大在于学术之大。一所大学要想培育出优秀的学生，始终占据学术进步的前沿，需具备三大要素：大楼、大师、大气。大楼构建校园景观，大师积淀校园魅力，大气标立校园精神。校园内幽径相连，绿

树成荫，三两学子怡然揽卷，白发教授漫步其中，朝霞晨曦，黄昏暮霭，树影婆娑中透着硬朗，定格成大学刚柔相济的迷人风景。

列车前方运行第3站为**立志站**。先贤尝言，为学须先立志，非志无以成学。又言，人品、学问，俱成于志气；无志气人，一事做不得，志当有高远。精彩的大学历程需要人生理想的支撑，因为人生理想和生活志向决定着您的人生质量。现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，大学的努力将在河上架起桥梁。

前方进入**学习站**。大志非才不就，大才非学不成。大学是一个竞技场，浪漫和闲适只是一个个跃动的音符，学会学习、适应竞争才是这里永恒的主旋律。历经学习站，您应对大学有清醒而准确的认识，相对理想的职业和辉煌的人生而言，大学是没有上锁的“保险箱”。大学也是一次淘金之旅，起点的优劣先后，决定着生命的含金量。在此当谨记，学习有法，而无定法。

第5站是**心灵站**。健康是人生的第一财富，对大学生而言，养成健康的躯体、健康的心灵远比获得丰富的知识、出众的能力重要。因此您要在“大学号”上至少交两个朋友，一是运动场，一是图书馆，到运动场上强健体魄，到图书馆里博览群书；找两个保健医生，一是运动，二是乐观。要知道，乐观不只是一种情绪，它还是一种精神，是使您与众不同的力量。

第6站是**平安站**。平安二字值千金。大学生生理发育基本成熟，但心理发育滞后；个性趋向定型，但可塑性大；智力接近高峰，但尚未完全开发；社交需求强烈，但经验不足。因而大学生是一个特殊的社会弱势群体，必然面临诸多安全问题的困扰。列车经过平安站时，您应了解防火、防盗、防诈骗、防自然灾害性事故的基本常识，增长实践经验，增强防范意识，提高防护能力。

“大学号”运行第7站至**交往站**。这是上下求索区间的最后一站。现代大学是开放的社会，开放的社会需要开放的人际交往。圣哲曰：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”大学是收获友情的沃土。

如果您把快乐告诉一个朋友，您将得到双倍快乐；如果您把忧愁向一个朋友倾吐，您将被分掉一半忧愁。交友之道，要诀在于用信任播种，用热情灌溉，用忠诚呵护，用原则培养，用无私收获。

列车前方将进入应接不暇区间。迎面而来的第 8 站即**网络站**。21 世纪是信息和网络的时代，互联网给我们展示了一个精彩新奇的虚拟世界。网络容纳百川之大，令人瞠目结舌；而变化速度之快，亦令人叹为观止。大学生作为对新事物反应最敏锐的群体，应紧紧把握网络浪潮的时尚看点。但网络是一把双刃剑，您应认识到网络的阴暗一面，牢记并掌握网络生活的生存规则。

列车运行第 9 站是**文化站**。大学生活，琳琅满目；校园文化，五彩缤纷。大学校园文化是灵动的血液，是大学生成长成才的极为重要的文化资源。各种形态，各种载体，各种组织，各种类别，不一而足。在校园文化生活中，大学生游走于不同的文化氛围之间，当把握住平衡的原则，有所为有所不为，既积极参与，又张弛有度。

前方是**自立站**。“大学号”的很多幸运者来自贫寒之家，可能您就是其中一员。经济困难成为很多大学生无法言说的痛。俗话说，褴褛衣内可藏志，穷人孩子早当家。请您相信，生活上的贫穷并不可怕，可怕的是心灵上的贫瘠。贫穷不是尊严的镣铐，不是心灵的枷锁，而是励炼品格、考验人生的财富。当我们以平和的、积极的、感恩的心态走过这段生涯，鲜花便会铺满来时的路径。

第 11 站，即应接不暇区间最后一站是**和谐站**。大学是崇尚格调的生活坊，也是标举人文的乌托邦。大学教育是塑造灵魂、培育人格的教育。大学的读书，已不仅仅是狭义的读书，而是带有一种思想启蒙、人格唤醒和心灵震撼等革命因素蕴含其中。大学生文化修养的现状和使命要求大学生在文化之道上修补自己的人文缺陷，学做一个人格完美、道德完善、和谐发展的大写的“人”。

“大学号”运行第 12 站是**规划站**，列车由此进入跃跃欲试区间。大学毕业证已不是“职业通行证”。“大一不知道自己不知道，



大二知道自己不知道，大三不知道自己知道，大四知道自己知道”，这是无规划的大学生涯的写照。成功的人生需要规划。大学新生即开始职业生涯设计和战略发展规划，是一种远见。

列车前方将到达**实践站**。实践站是本次列车运行的第 13 站。大学是社会的缩影，当您背起行囊踏上“大学号”，同时就已经开始了社会经验的历练。大学生只有在社会实践中才能充分发现社会的需要，才能逐渐把社会的价值尺度内化为个人的价值尺度。大学生不应当局限在校园的“温室”中，而要投身到广阔的社会天地间，勇于实践，拓展完善自身的综合素质。

第 14 站是**创业站**。“做自己的老板！”在商潮涌动的年代，这是一句让无数学子孜孜以求的英雄梦想。大学生最大的创业资本就是智慧。但跃跃欲试的创业者们，首先应给自己一个充分的创业理由，其次应配置好学习、工作、创业三者之间的资源关系。青年学生只有将创业的梦想转化为创业的理想，将创业的冲动落实为理性的行动，才有可能闯出一片属于自己的天空。

本次行程的终点站是**诚信站**。古人云：人无信不立。诚信作为中华民族的传统美德，是一个人立身处世之本，成功成才之源。诚信是做人要付出的最低成本，万事皆可输，诚信不可无。做到诚信对人，诚信对己，是我们锻造诚信品格的一项必修课。诚信品格的份量不会因为事大事小而有所不同。

旅客朋友，以上是为您介绍“大学号”观光专列的各站点的详细情况。如您有任何疑问、需要及建议，欢迎与我联系。我的 E-mail: zhanglhster@gmail.com。最后祝各位旅客旅途愉快，前程似锦！谢谢！