

大学英语(精读)全程辅导

(第一册)

编写人员

摇摇摇摇主摇摇编摇摇雒摇摇丽

副主编摇摇岳风梅摇摇秦摇摇颖摇摇王宗文

编摇摇者摇摇曹摇摇丽摇摇翟春芳摇摇赵摇摇丹

和淑霞摇摇蔡殿梅

前摇摇头

《大学英语》系列教材(复旦大学、北京大学等六所重点大学合作编写)目前已被国内近千所高等院校采用,并于1999年获全国优秀教材特等奖。是一套倍受读者推崇、专家青睐的优秀教材。

《大学英语》自出版以来,其配套辅助读物也不断涌入市场,但良莠不齐。有鉴于此,我们组织了部分高校具有多年丰富教学经验和大学英语四、六级考试辅导经验的老师精心编写了这套《大学英语全程辅导》(精读员~源册;泛读员~源册)。本套丛书的编写是在透彻理解和准确把握国家教育部最新颁发的《大学英语教学大纲》(高等学校本科用)和《大学英语四、六级考试大纲》精神基础上进行的,全套丛书力求全方位、多角度、大容量、立体式诠释《大学英语》教材所含词汇、课文、练习、语法、翻译、写作等方方面面的内容。与其他同类书相比,本书内容更新、更全,讲解更细更准,设计更科学、使用更方便,助考更得力!

《大学英语(精读)全程辅导》每单元由以下内容组成:一、课文导读;二、词汇与短语;三、难句解析;四、语法透视;五、课文译文;六、练习答案。

“课文导读”是为读者深刻理解和欣赏课文提供文化、历史背景知识和课文梗概,并指明文章的写作特点或语言风格。

语文知识手册

议论文知识手册

一、课文导读

(一) 内容概要

从文章标题可以看出,本文是议论文(议论文知识手册)。一篇典型的议论文通常由三个部分组成:引言(引言知识手册)、主体(主体知识手册)和结论(结论知识手册)。本文第一段即为引言段,作者针对长期困扰学生的如何提高学习成绩的问题,指出即使智力水平一般的学生,在不增加额外学习负担的情况下,也能成为优等生,关键在于改进学习习惯。接着,作者在文章的主体(第 8—17 段)部分就如何改进学习习惯提出了六点具体的建议,即:合理安排时间,选择学习环境,掌握略读方法,充分利用课堂时间,学习要有规律和端正考试态度。文章最后一段(第 18 段)是本文的结论段。作者勉励大家不断尝试,择优而行,改进习惯,学必有成!

(二) 背景知识

1. 一般智力(智力知识手册)

所谓智力,是指人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力,包括记忆、观察、想象、思考、判断等。一个人的智力是通过智商(智商知识手册)来加以评判的。智商是用数字来表示智力水平,一般在 100 左右为中等智商,智商在 100 以下的叫做“愚蠢”,在 100 以上的叫做“聪明”,若达到 150 则可称为“天才”。

2. 略读与扫读(略读与扫读知识手册)

此指两种常用的快速阅读的方法。略读是指读者在阅读过程中,找出其重要信息而忽略其他内容,以求短时间内把握主旨的一种方法。阅读报刊、杂志常使用这种方法,对其内容进行取舍,从而获得自己所需的信息。扫读是确定略读对象的一种方法,目的是让读者在短时间内找到最需要的信息,此种方法常用于查阅文献资料、检索目录。掌握这两种快速阅读方法,对提高读者的阅读速度和质

感到害怕的, 感到疲劳的, 感到焦虑的。

△ **糊涂** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻

摇【记忆】**糊涂** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻

摇【考点】**糊涂** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻

阅读题 **糊涂** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 别把奥地利与澳大利亚混淆起来。

摇【辨析】**糊涂** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻

两词均表示“迷惑”, 但 **糊涂** 多指强烈的困惑, 因纷乱而理不出头绪。

例 **糊涂** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 我认为他是故意将账目弄乱的。 **责任** 普通通用词, 指问题复杂, 使人伤脑筋而难以解决。 **责任** 普通通用词, 指问题复杂, 使人伤脑筋而难以解决。 **责任** 普通通用词, 指问题复杂, 使人伤脑筋而难以解决。

△ **教科书** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻

摇【记忆】**教科书** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 是一个合成词, 是由 **教科** (授课文) 与 **书** (书) 合并而成的。类似的复合词还有 **笔记本** 等等。

△ **执行** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 进行, 执行, 完成【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 完成的事情, 成绩【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

摇【记忆】**执行** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 完成, 表演摇 **执行** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 执行者, 表演者

△ **有意义的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 有意义的, 意味深长的【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

摇【记忆】**有意义的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 有意义的, 意味深长的【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

△ **态度** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 态度, 看法【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

摇【记忆】**态度** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 态度, 看法【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

摇【考点】**态度** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 对...的态度

栽 **态度** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 援他们正采取我们对待生活的态度。

△ **目的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 目的, 意图, 打算【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

摇【记忆】**目的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 目的, 意图, 打算【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态

摇【考点】**目的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 故意地

勺 **目的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 他是特地来和你谈谈的。

本 **目的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 为了...

阅 **目的** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 你到伦敦来是为了见见你的家人吗?

△ **过度地** 噪灶提劫增援 ① 使混乱, 使糊涂【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ② 误认为, 把...混同 混淆【同义】皂留罪藻 过度地, 过分地, 极度地【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ③ 演出, 表演, 展出【同义】皂留怎责, 遭罪遭测 ④ 姿势, 姿态