图书在版编目(CIP)数据

打开学生智慧之门 / 严行方编著. —
北京 : 石油工业出版社, [illegible]
ISBN [illegible]

Ⅰ. ①打… Ⅱ. ①严… Ⅲ. ①中小学-教学研究
②青少年-家庭教育 Ⅳ. ①[illegible] ②[illegible]

中国版本图书馆CIP数据核字([illegible]第[illegible]号

打开学生智慧之门
严行方 编著

出版发行：石油工业出版社
(北京安定门外安华里[illegible]区[illegible]号 [illegible])
网 址：[illegible]
总 机：([illegible]) [illegible] 发行部：([illegible])

经 销：全国新华书店
印 刷：石油工业出版社印刷厂印刷

[illegible]年[illegible]月第[illegible]版 [illegible]年[illegible]月北京第[illegible]次印刷
[illegible]毫米×[illegible]毫米 开本：[illegible] 印张：[illegible]
字数：[illegible]千字 印数：[illegible]册

定价：[illegible]元
(如出现印装质量问题，我社发行部负责调换)
版权所有，翻印必究

需要全本请访问 www.ertongbook.com

编委会名单

主编：刘平洋　陈勇大

编委：何　心　王婷婷　李　俐
董　胜　张文清　张浩军
左　咏　林　玉　肖　卉
乌　丹　黄　荭　笑　浓
陈　涛　郭　斌　李　强
周　平　齐晓梅　窦　宁
米　川　沈　巍　张　平

不怕孩子输在起跑线上

(代序)

“不让孩子输在起跑线上”,这似乎成了目前最流行的一条父母守则。本书认为恰恰相反,应该把“不让”改成“不怕”。这并非为了标新立异,也不是偏要与众人作对。

因为大凡家长尤其是教师,无不懂得“梅以曲为美,直则无姿;以欹为美,正则无景。”然而,在一味追求考试分数的功利性应试教育摧残下,本该千姿百态的“梅”,必须一律经过工业化流水线的整形手术,以求整齐划一。这是对教育和成才的极大误解,也不符合时代发展的要求。

据[illegible]年[illegible]月[illegible]日媒体报道,成都市北某偏僻村庄的河边沙滩旁,发现有[illegible]男[illegible]女五名初中生在安营扎寨,焚书煮饭。帐篷里锅碗瓢盆、油米酱醋、床垫被褥一应俱全,他们准备在这个世外桃源长期隐居下去。离家出走的原因,在于“大人管得太烦,作业又太多。”

春夏之交,吾儿小学毕业,经过筛选,取得了著名的一所民办初中的入学选拔考虑资格,于是我腰揣数万元,冒雨前往排队换取一张准考证。队列外有位家长(以貌取人不像大款)道:“我出[illegible]万元,谁愿意转让准考证?”队列中一时议论纷纷:“现在的孩子怎么啦?!才读初中就让家长这般操心,要是上大学那还得了!”但说归说,人人无动于衷,不为利诱。要知

道,在他们的心中,手里的这张薄纸就是孩子光明前途的通行证哪!

濛濛细雨中,在我耳旁隐约飘来郑智化的歌声:"他说风雨中这点痛算什么?擦干泪,不要怕,至少我们还有梦!"

这就是我们的家长,从古至今在孩子身上不断堆积太多的梦,其中不乏一枕黄粱;这就是我们的教育,似乎只有进好学校,有高分数,才能成龙、成凤;这就是我们根深蒂固的集体无意识,考试、分数、排名,像三座大山一样压在孩子稚嫩的肩膀上,令他们挺不起腰杆来。

事实上,问题的关键不是现在的孩子怎么啦,而是现在的家长、学校、社会怎么啦——孩子们活得太累,根子在家长、教师身上,在不合理的教育体制,在扭曲变形了的社会评价机制,以至于上述初中生小小年纪就看破红尘。

总说,一张白纸好写最新最美的文字,好画最新最美的图画。可是字不漂亮、图画不美,能怪字画本身吗!人才本无标准,可令人辛酸的是,家庭、学校、社会三管齐下,正在把孩子引入歧途——把数学考分看作智商高低、把"英语+电脑"等同于人才标准,这真是具有中国特色的奇谈怪论!

本书通过大量实例,深入剖析了在错误的成才标准及其指导思想下,家长、教师以及学生自己各种错误的成才观念和做法。警示大家,智力超常的人只有千分之三,并非所有人望子成龙都能如愿以偿。

成才标准没有数学模型。如果一定要说有,就必须同时承认,这种标准是随着社会发展而不断变化的。家庭和学校都应当顺应时代潮流,以发展的、辩证的、唯物主义的眼光看待这种"标准",以正确引导子女成才。



总体来看,成才的“通用标准”分为三个阶段:①做官从政;②发财致富;③心想事成。民谚“高官不如高薪、高薪不如高兴”,就通俗地表达了其中的层次关系。

在我国,从古至今直到20世纪末,基本上处于这成才标准的第①阶段。这也是以往惟一的一条成才之路。没有文凭,就不能转户口、不能获得“干部”身份、不能评职称,自然也难以进入上层主流社会,不能算“成才”。世俗观点普遍认为,只有做了官才算进步了、成才了、成功了、成“龙”了;官越大,这种“进步”就越大。

到了20世纪初,也就是这几年,成才标准开始走向第②阶段,谁能赚大钱谁就成才了。人们越来越关心财富排行榜,越来越关心某某买彩票中了多少万,创业理财类图书越来越畅销,由此可见一斑。这是特定历史阶段产生的一种社会现象,这种现象三四十年前在韩国、我国台湾及香港地区都出现过,不过现在已经成为一般过去时。

根据国外经验推断,成才标准的第③阶段在我国出现的时间表,大概会在二三十年以后。到那时候,一个人是否成才,关键是看他能否充分实现个人愿望,能否心想事成。家长对子女的要求,也不再非要他们考大学,而是“只要你过得比我好”。毫无疑问,这种成才标准是千姿百态的,家长、社会对孩子的成长会抱着一颗平常心。

所以,有远见的家长和教师,在培养人才上应该打观念提前量。尤其是家长,自己读书不多、没有成龙成凤,就不要把自己的梦变本加厉地转移支付到孩子身上。否则,这种空头支票往往难以兑现。

毕竟时代不同了,现在的孩子与父辈所处的历史阶段完

需要全本请访问www.ertongbook.com

全不同。如果家长仍然停留在过去农业经济时代那种认为只有读书才能光宗耀祖的思想境界，显然已经不合时宜。

试想，有越来越多的年轻人不愿意结婚，结婚不愿意要孩子，结婚前要财产公证，明确表示不愿意和长辈住在一起。对于他们，家族能否兴旺发达根本不在他们的考虑范围之内。他们更多的追求是自身的独立自主和个性发展，以及未来的发展空间和兴趣所在。

所以说，在人生的长途跋涉中，每个人的发展方向都不会一样，也不应该一样。即使朝着同一方向发展，古今中外也不乏太多的后来居上者。关键是要从小打好基础、强化素质，学会做人、学会做事，着重提高可持续发展能力。

相反，如果只把目光盯在孩子某次考试的分数高低、排名上，甚至总是在“历史问题”上纠缠不休，就未免太近视了。起跑慢了半拍，或者中途摔了一跤，对于他们，难道不应该给予更多的鼓励和喝彩，高喊一声“加油”吗！输在起跑线上，并不表明从此一蹶不振，否则比赛规则就要修改了——看看谁先到达终点，只看谁先离开起点！再说了，人生长跑中又有几个不是重在参与的角色呢？

综上所述，家庭和学校如果真是为了孩子好，就应该有这样的胸襟和素质：少一些急功近利，多一些无心插柳；少一些揠苗助长，多一些因势利导；少一些强人所难，多一些将心比心……果真如此，大家都会活得更开心、更成功。

读完本书，您同意我的上述观点么？如有高见，欢迎致电[illegible]，不吝赐教。



目录

以人为本——目中无“人”要不得

某校高中毕业班学生离校时在黑板上留下这样六个大字：“解放喽！！！自由喽！！！”此情此景提醒我们：教育面向世界、面向现代化、面向未来，可是面向“人”了吗？

★ 青少年成长中的烦恼 …… (猿)
★ 适当鼓励学生说“不” …… (远)
★ 语文教学怎样体现人文关怀 …… (怨)
★ 数学教学怎样体现人文关怀 …… (员园)
★ 课上有哪些人文关怀 …… (员缘)
★ 课后有哪些人文关怀 …… (员愿)
★ 课堂纪律与人文关怀 …… (圆员)
★ 时代呼唤老师的人文精神 …… (圆源)
★ 教育研究中的人文关怀 …… (圆愿)

考试迷信——考考考、老师的法宝

老师为考而教、学生为考而学，一切围绕考试“跳舞”，

考试的真谛被抛在一边。过分迷信考试，不是像成语“郑人买履”中那个“宁信度、不信足”的郑人一样可笑和尴尬吗？

★ 考试意味着什么 …… 缘
★ 考试主要考什么 …… 缘
★ 考试应当怎么考 …… 源
★ 对待考试的不同境界 …… 源
★ 考试答案标准化的悲哀 …… 源
★ 怎样正确看待考试排名 …… 缘
★ 怎样看待高考移民现象 …… 缘
★ 挥之不去的考试综合征 …… 缘
★ 几种新颖别致的考试方法 …… 远

考试作弊——游戏规则遭破坏

考试本是一种“没有办法的办法”，不求合理，但求公平。然而，游戏规则屡屡遭到作弊手段的破坏。要杜绝考试作弊，根本问题还在于彻底改革考试内容。

★ 考试作弊行为意味着什么 …… 远
★ 考试作弊的大环境影响 …… 苑
★ 考试作弊的小环境影响 …… 苑
★ 触目惊心的高考作弊 …… 苑
★ 骇人听闻的社会考试作弊 …… 愿
★ 操场为什么变成了考场 …… 愿
★ 高考成绩怎能自由买卖 …… 愿



★ 比考试作弊更可怕的是什么 …… (略)
★ 整顿考试秩序出路在哪里 …… (略)

教辅读物——题海战术误区多

随着升学压力的进一步释放，考试科目的不断减少和调整，阅读兴趣的热点转移和扩散，教辅读物市场正在发生巨大变化。再也不能戴着老花镜一头扎进题海战术了。

★ 学校减负，家庭增负 …… (略)
★ 看清题海战术的潜在危险 …… (略)
★ 文不对题的教辅读物 …… (略)
★ 考试蛋糕谁都想啃一口 …… (略)
★ 黄高究竟有怎样的神话 …… (略)
★ 黄冈秘笈并非打遍天下无敌手 …… (略)
★ 怎样科学使用教辅读物 …… (略)
★ 新课程还要不要教辅读物 …… (略)

猿亘载——谨防弱化科学教育

对高考制度实行“猿亘载”改革，无论是学生、老师、家长还是其他社会各界都会受到波及。原因很简单，社会急需一大批“博而专”的人才，“猿亘载”就肩负着这种使命。

★ 我国高考改革的脚步声 …… (略)
★ 谁是“猿亘载”的最大受益者 …… (略)
★ 探求高考制度中的“载”变数 …… (略)

★ 高考阴影笼罩下的初中教育 …… (员藻)
★ 防止步入“载误区 …… (员燥)
★ 全面发展不是全科发展 …… (员圆)
★ “载对人才培养的不利 …… (员缘)
★ “猿亘载离素质教育还很远 …… (员怨)

体验教育——学习主要靠自觉

“学习必须是主动性的”是当今世界最基本的教育理念。尤其是中小学生“听会忘记,看能记住,做才能会。”可是,如果高考指挥棒不变,体验教育仍然难以享受明媒正娶。

★ 用手思考的“做中学” …… (员缘)
★ 实施“做中学”的十大原则 …… (员怨)
★ 中小学研究性学习现状 …… (员圆)
★ 研究性学习究竟学什么 …… (员缘)
★ 怎样确定研究性学习课题 …… (员远)
★ 高中阶段的研究性学习 …… (员圆)
★ 如何培养学生的科技素质 …… (员源)
★ 美国中小学的科学教育 …… (员愿)

三好学生——激励机制不可缺

任何教育都需要对学生进行恰当激励,“三好学生”评选制度在这方面功不可没。但是也存在不少问题。完善评选标准、透明操作程序,必然会更好地激励中小学生健康成长。



★ 评选“三好学生”的积极意义 …… (略)
★ 评选“三好学生”的消极作用 …… (略)
★ “三好学生”评比已经严重走样 …… (略)
★ 为什么取消“三好学生”评选 …… (略)
★ “三好学生”制度的改革方向 …… (略)
★ “三好学生”与“优秀家长” …… (略)
★ 透明操作才能保证评选效果 …… (略)
★ 还有比“三好学生”更重要的 …… (略)

问题学生——问题究竟在哪里

每个学校都有一些令人头疼的“问题学生。”其实换个角度看,这些“问题”并没有什么大不了的。一个人的成长涉及方方面面,把责任全部推到学生身上毫无道理。

★ 什么样的学生是“问题学生” …… (略)
★ 换个角度看或许就不成“问题” …… (略)
★ 每个人都曾经是“问题学生” …… (略)
★ “问题学生”后的“问题标准” …… (略)
★ “问题学生”后的“问题老师” …… (略)
★ “问题学生”后的“问题家长” …… (略)
★ “问题学生”后的“问题社会” …… (略)
★ 不同期待产生不同效果 …… (略)
★ 徐向洋的“择善教育” …… (略)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

韩寒现象——如何看待学生叛逆

韩寒的出现，在原本了无生趣的校园里掀起了一波惊涛骇浪，以至于成为一种特定现象。“韩寒现象”表明，成功者不必追随他人亦步亦趋，只要因势利导就可能有大出息。

★ “韩寒现象”蔓延中学课堂 …… (略)
★ 本色写作容易取得成功 …… (略)
★ 少年作家成名全不费功夫 …… (略)
★ 怎样看待弃学环游世界 …… (略)
★ 什么样的人才是偏才怪才 …… (略)
★ 没有最小，只有更小 …… (略)
★ 别挤急功近利的末班车 …… (略)
★ 大可不必杞人忧天 …… (略)

分快慢班——公开兜售教育歧视

“最重要的不是站在什么地方，而是往哪个方向发展。”分快慢班在因材施教的旗号下公开兜售教育歧视，它的最大“好处”是打击一大批学生的自尊心和自信心。

★ 分快慢班夺去了她的生命 …… (略)
★ 快慢班人为划分三六九等 …… (略)
★ 分快慢班并不等于分层教学 …… (略)
★ 分层教学不能有教育歧视 …… (略)
★ 不分快慢班也有高升学率 …… (略)



★ 分快慢班要维护学生自尊 …… (略)
★ 耐人寻味的“第十名现象” …… (略)
★ 怎样培养孩子的发展后劲 …… (略)

学习恋爱——治水宜疏不宜堵

“早恋”是一个人生理趋向成熟、心理趋于复杂的过程和标志，也可称之为“早练。”“早练”者，早早练习丰富自己的情感、内心、灵魂，练习怎样去爱护、包容、理解也。

★ 学生恋爱足以毁掉个人前途 …… (略)
★ “早恋”风波击倒花季少女 …… (略)
★ 冲动在内心深处乱窜 …… (略)
★ 学生恋爱并非洪水猛兽 …… (略)
★ 开明的老师等闲视之 …… (略)
★ 开明的家长坦然处之 …… (略)
★ 学生恋爱需要正规指导 …… (略)
★ 男女分校难以避开早恋 …… (略)

学校事故——为什么受伤的总是我

学校事故的类型名目繁多，但都与学校环境及学生身份相关。何年何月，校园里开始盛行起暴力和“黑道原则”来了？学校事故对学生造成的不仅是身体伤害，更有心理伤害！

★ 宁静校园何时变成了暴力场 …… (略)

★ 校园暴力为什么层出不穷 …… 张国圆
★ 校园暴力学校该负什么责任 …… 张源源
★ 这样的保证书家长怎么敢签 …… 张苑苑
★ 学校与学生究竟是什么关系 …… 张梁思
★ 警惕“黑道原则”腐蚀学生 …… 刘国圆
★ 楼道拥挤是一大事故隐患 …… 刘源缘
★ 有人居然认为偶尔打架有好处 …… 刘苑苑

作文写作——谨防八股文抬头

语文就是生活，作文就是做人，文学就是人学。为什么有那么多人对作文感到头疼？关键还在于语文离生活越来越远，从而令人对真实的生活、生命、人性产生了种种恐惧。

★ 作文跑题和能不能跑题 …… 张慧颖
★ 作文评卷的公正性问题 …… 张苑苑
★ 满分作文的是是非非 …… 张梁思
★ 怎样消除作文抄袭现象 …… 张国圆
★ 文章该不该有字数限制 …… 张源源
★ 谨防话题作文的“四不像” …… 张苑苑
★ 作文模式及作文套路 …… 张国圆
★ 作文竟也有自动化生产线 …… 张慧颖

英语学习——怎样摆正自己位置

一方面，目前中小学生的英语学习被提高到了一个不



恰当的重要地位；另一方面，学习方法不当，导致“聋子英语”和“哑巴英语”比比皆是，大多数学生都在“陪读”。

★ “聋子英语”和“哑巴英语” …… 6
★ 英语考试的高分低能 …… 6
★ 英语学习是否会加重学生负担 …… 6
★ 急功近利特产“洋泾浜” …… 6
★ 疯狂英语为什么疯狂 …… 6
★ 英语考级的低龄化趋势 …… 6
★ 拒绝英语教学产业化 …… 6
★ 怎样看待双语教学 …… 6

寒假暑假——假作真时真亦假

寒暑假本是中小学生休养生息的黄金季节，可有道是“假作真时真亦假”——在应试教育的压力下，他们比上学还累。暑假成了“虚”假，寒假令人“寒”心，一切假期都变得索然无味。

★ 暑假“虚”假，寒假“寒”心 …… 6
★ 五花八门的假期安排 …… 6
★ 别具特色的假期作业 …… 6
★ 培根固原提高学生素质 …… 6
★ 亟待补上人际交往这一课 …… 6
★ 幼儿园的寒暑假问题 …… 6
★ 假期打工谨防步入陷阱 …… 6
★ 警惕学生假日综合征 …… 6

流动儿童——手心手背都是肉

城市外来人口子女的受教育权正在经受种种折磨。俗话说,手心手背都是肉。流动儿童是祖国的花朵,他们的教育尤其是义务教育,理应享受与本市孩子一样的市民待遇。

★ 流动儿童就学问题不容乐观 …… 《南方周末》
★ 义务教育应当“一碗水端平” …… 《南方周末》
★ 解决流动儿童入学不是谁的恩赐 …… 《南方周末》
★ 赶快让民工子弟学校浮出水面 …… 《南方周末》
★ 政府重视是解决问题的关键 …… 《南方周末》
★ 有赖于教育市场理念的确立 …… 《南方周末》
★ 寄希望于户籍改革带来福音 …… 《南方周末》

以人为本

目中无『人』要不得

某校高中毕业班学生离校时在黑板上留下这样六个大字：“解放喽！！！自由喽！！！”此情此景提醒我们 教育面向世界、面向现代化、面向未来，可是面向“人”了吗？

★ 青少年成长中的烦恼
★ 适当鼓励学生说“不”
★ 语文教学怎样体现人文关怀
★ 数学教学怎样体现人文关怀
★ 课上有哪些人文关怀
★ 课后有哪些人文关怀
★ 课堂纪律与人文关怀
★ 时代呼唤老师的人文精神
★ 教育研究中的人文关怀

需要全本请访问 www.ertongbook.com