

目 录

第一章 切莫纸上谈兵

要想读书而又不作“书奴”，其关键就是在学以致用中使所读之书活起来，并且坚持“实践是检验真理的惟一标准”这条原则。否则，任何书本上的知识，哪怕是正确的原则，也都会变成精神的锁链，眼中的阴翳，思想上的凝固剂。

一、切莫纸上谈兵	圆
二、读书要活学活用	苑
三、读书与致用	员
四、“惟有源头活水来”	圆
五、校园打工一族	猿

第二章 真诚的对待他人

在未来的年代里，光宽容可能是不够的，为了生活在一起，我们应当由宽容转为积极合作。而自己心中不情愿的、不接受的，就千万不要推及他人，要求他人去实行。在此，自我内心对是非、善恶的判定不仅成为了认识的源头，也成为了行

为的准则。于是,自我与他人的关系便在求是、趋善中达到了和谐。

- 一、己所不欲勿施于人…………… 猿苑
- 二、找寻同一个主题…………… 源园
- 三、架好师生间的桥梁…………… 源源
- 四、真诚友善待他人…………… 源愿
- 五、时间概念…………… 缘圆
- 六、充分考虑群体的立场…………… 缘远
- 七、同龄阶层…………… 远园
- 八、反调唱不得…………… 远源
- 九、择友之道…………… 远愿
- 十、不要以自我为中心…………… 苑猿

第三章 掌握语言的艺术

语言是沟通的桥梁,沟通是成功的法宝。语言是人际交往中,交流思想,表达情感的重要工具,尤其在人际交往日益的频繁的今天,说话在其中都具有举足轻重的作用。

- 一、日常说话的几种毛病…………… 苑愿
- 二、学会赞美…………… 愿愿
- 三、善于批评…………… 苑园
- 四、应酬必须巧妙…………… 苑缘

第四章 缓解压力

在这个紧张不安、充满竞争、快速发展的社会里,我们每一个人,包括孩子,都会遇到压力。它能让人的头脑保持清醒敏捷,保持体内循环系统正常运行。它也可以激励孩子们把考试考好,在体育比赛中取得好的成绩,去为更加美丽的人生奋斗。但是,当压力变为苦恼之时,人的身体健康及行为表现就开始出现各种各样的问题了。所以,一定要帮助孩子化解压力,让孩子活得轻松,学得洒脱。

- 一、建造温馨宽松的家庭环境 页
- 二、营建轻松活泼的教学氛围 页
- 三、家庭作业的设计 页
- 四、正确指导孩子考试 页
- 五、重视营养的搭配 页
- 六、辅导方法正确吗 页
- 七、该批评时就批评 页
- 八、学会科学用脑 页
- 九、在奖励中激励 页
- 十、家庭装饰也有讲究 页
- 十一、民主家庭的构建 页
- 十二、大声读书法 页
- 十三、缺乏学习能力怎么办 页
- 十四、孩子成功的因素 页
- 十五、看美国小学生 页

第五章 摇在学习中掌握技能

哈佛人把学习技能的教育放在首位。他们认为,学习是一辈子的事,学校教育的核心应当是教学生怎么学,在此基础上,让学生学会如何理解、处理无穷尽的知识和信息,使学生终身受益。

- | | |
|-----------------------|----|
| 一、聪明从哪里来 | 来源 |
| 二、孩子的智商可以靠教育来提高 | 来源 |
| 三、激发孩子的学习热情 | 来源 |
| 四、如何拿全优 | 来源 |
| 五、全优生怎样培养 | 来源 |
| 六、对学生进行考核 | 来源 |
| 七、通往成功的捷径 | 来源 |
| 八、教育之外的学习方法 | 来源 |
| 九、重视技能的培养 | 来源 |

第一章 摇切莫纸上谈兵

要想读书而又不作“书奴”，其关键就是在学以致用中使所读之书活起来，并且坚持“实践是检验真理的惟一标准”这条原则。否则，任何书本上的知识，哪怕是正确的原则，也都会变成精神的锁链，眼中的阴翳，思想上的凝固剂。

一、切莫纸上谈兵

在清朝时 ,有一个姓张的读书人。他讲古书时 ,可以滔滔不绝 ,并讲得头头是道。可是 ,若让他去处理世事时 ,他却显得很迂腐。

有一天 ,他得到了一部兵书 ,如获至宝 ,把自己关在家里读了好几天 ,并自以为熟通兵法了。

正好 ,有一群土匪聚众闹事 ,于是他就招集了乡兵 ,前去平乱。

可是 ,在他按兵书上所说的作战示意图行事之后 ,在初次交锋时 ,就被土匪击溃 ,他自己也险些被土匪抓走。

后来 ,他又得到了一部关于水利方面的书 ,他苦读若干天之后 ,就自以为能让所有的土地成为沃壤 ,所以他让人按他的图纸兴修水利 ,可结果水却从四面八方的渠里流进了村子 ,险些把村里的人全都淹死。

这个故事听起来让人捧腹 ,但是也让人深思 ,它嘲讽了那些一切以书为法的读书人 ,这些读书人读书时不知变通 ,不把学与用相结合 ,以致于自己成为了一个书呆子。

希望你以此为鉴 ,将死书读活 ,学以致用。

所谓学以致用 ,就是强调读书必须与实际相结合。

顾炎武非常赞同这个观点 ,并用"行万里路 ,读万卷书"来表达自己的主张。

朱熹也曾提出"先须熟读 ,使其言皆若出于吾之口 ,继以精思 ,使其意若出于吾之心"。

毛泽东同志曾多次强调 ,读书要注重理解和运用 ,不要死

背教条 ,与实际相脱离。

毛泽东同志在读马列主义的书时 ,能把马列主义理论与中国革命的实践相结合 ,创造性地应用 ,使得中国革命取得了胜利。

我们每一个人都要掌握这种读书方法 ,在我们有限的时间内 ,阅读更多的书籍 ,取得更大更多的收获。

也许有人会问读书为什么一定要与实际相联系 ,其原因就是 :

首先 ,必须在学以致用中对书上的知识正确与否进行检验。书上的知识要与实际相联系 ,如果与实际相联系成功了 ,那就说明书上的知识是科学合理的 ,如果与实际联系失败了 ,那就说明书上的知识是不科学不合理的。

其次 ,读书的目的就在于应用 ,在于指导人们的生活和学以致用 ,读书而不与实际相联系 ,是没有用的。与实际相联系的读书 ,联系实际的读书 ,是一种最为行之有效的读书方法。

再次 ,如果你想把书上的知识变成自己的真知灼见 ,就必须把书上的知识与自己的生活(工作)经验相结合 ,变成一个全面的知识。如果只有书本上的知识 ,而不与学以致用相结合 ,是一种片面的 ,无用的知识。

人们为了让知识造福于人类 ,才对知识进行学习和掌握。但是 ,如果不把知识与学以致用相结合 ,那么再好的知识也就成为了一堆废物。

"纸上谈兵"的典故大家都已十分地熟悉了。

战国时代 ,赵国名将赵奢之子赵括 ,自幼饱读兵书 ,每每谈起兵法就口若悬河 ,说得头头是道 ,就连赵奢都难不倒他。如果是在今天 ,赵括至少也应该相当于一个硕士。

于是赵括就凭着自己的学识而目中无人,骄傲不已,认为自己已天下无敌了。

但是,在公元前 260 年之时,秦国与赵国在长平开战,情况已僵持不下了。赵国的老将廉颇见秦军之势正强,就没有率兵迎战,筑垒坚守,并准备用持久战的方法把秦军拖垮。这时秦军就使出了一个反间之计,宣称秦军最怕赵括。赵王误信谣言,不顾丞相蔺相如和赵括之母的反对,让赵括替下了廉颇将军。

赵括初掌军权,兴奋不已。他率大军进驻长平以后,把廉颇的部署完全改变了,照搬兵书上争取主动的教条,进行出击。而秦军却佯装失败进行诱敌,把赵军分割成了两部分后,重重围住。赵军的援粮被断绝了,40 万大军只好全部投降,最后只落得一个被白起坑杀,而赵括也在乱军之中被射身亡了。

"纸上谈兵"给我们的启示就是:再懂兵法,再晓用兵之道,不把兵法与用兵之道和实际的战争相结合,也要失败。

南宋著名诗人陆游曾在《冬夜读书示子》中对他的儿子进行劝勉道:

古人学问无遗力,少壮功夫老始成。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。

如果你不以得来纸上的东西为满足,那么你就应把书上的知识运用到实际中去,这样不但可免于浮躁,还可为社会创造财富,并在学以致用之中获得更多更丰富的知识。

20 世纪 20 年代以后,由于中国各高校都注意到了学以致用作用,所以各高校都非常支持在校的大学生参加各种各样的学以致用活动,并收到了非常明显的效果。

源

例如 近几年 河南某高校相继安排一部分学子到农村进行挂职锻炼 ,协助农村进行计划生育工作。

学子们在农村的落后地区看到一对夫妇生好几个小孩 ,生不到男孩誓不罢休 ,不管基层干部苦口婆心的说服教育工作。

学子们经过连续几年的实地考察 ,不约而同地得出了一个结论 :农村干部的工作太辛苦 ,计划生育工作还要下大力气抓。

学子们在各高校内所受的锻炼 ,是无法与学以致用育人效果相比拟的。

(一)在学以致用中磨炼

在某校汇报会上 ,学子们的发言就非常耐人寻味。

例如 :中文专业的学生们到各出版社、报社、电视台实习时 ,他们被社会中的典型所感动 ,满怀激情地写出了自认为感人肺腑的报道 ,结果编辑却说他们的文章有太浓的学生味。他们经过编辑指点后 ,才明白了"作文"与实用新闻之间的差异。

例如 :家电维修队到农村进行学以致用时 ,广大的农民群众非常欢迎他们 ,但刚开始时却不相信他们的技术水平 ,于是农民们就先用一些无关紧要的电器"试"他们 ,试出"效果"后 ,才把家里的重要电器搬出来让他们修理。

毫无疑问 ,学子们在经过学以致用的活动后 ,发现了他们的不足 ,并针对他们的不足进行了弥补 ,使学子们专业知识水平得到了提高。

(二)提高辨别是非的能力

对于书上的是非讲述,学子们只是把它当作一种知识形态来接受,并没有真正受到心灵上的震撼,生活中的人和事才使他们受到了真正的震撼。

例如:前些年出现的先进典型孔繁森的事迹,学子们都听说过,但当他们到了英模工作的地方时,听到老百姓发自肺腑之言,他们的心灵受到了一次洗礼,使他们真正感受到了善恶美丑。

例如:某高校的学子在对天津的大邱庄进行考察时,不但看到了大邱庄经济发展的一面,也看到了禹作敏的另一面:

住着豪华别墅,过着非常奢侈的生活;门口还有方圆小时值班的门卫;禹作敏所说的话在大邱庄就是“法”,无人敢说不,禹作敏就像是“土皇帝”。

由于禹作敏的所作所为,学子们认为禹作敏已不再像一位起模范带头作用的共产党员了。后来事态的发展果然印证了学子们的感受。

(三)要有开拓意识

大学生在学以致用活动中,接触到很多经济落后的地区,引发了学子们的思考。学子们在总结学以致用时,分析了某些地区落后的原因及克服的方法。

由于落后地区的现实激起了学子们的责任感,所以学子们不断地探讨改变落后地区的途径和方法,并从条件、资金、信息、技术等各方面进行论证。

当大学生们走入社会后,学子们的责任感就会为社会带
远

来巨大效益。

除此之外,大学生们还通过挂职锻炼,提高了组织管理能力;通过经济案例,感受到了信息的重要性。学以致用不但锻炼了大学生的能力,还促进了大学生的成长。

二、读书要活学活用

读书是一个非常巧妙的东西,它就如水可以载舟,也能覆舟一样。

美国近年国运衰落,有很多原因,这些原因之中便包括了大学过多。

美国的大学,培养了许多与现实生活脱离的空想派知识分子,他们所拥有的仅是~些统计数字和一些被过滤了的资料。

有些知识分子,手上拿着的则是用了二三十年或更久的讲义,随便进行一番修饰以后,就在新的学期开始派上用场。

由于这些大学的不切实际,所以教授们的地位也日见下降。

例如有一位留学美国的学子,在读了十多年书后,终于获得了一个博士学位,这位学子面对茫茫而又有不可避免的前途之时,也惟有硬着头皮出外工作。而出外工作要做什么呢?都已猿多岁的人了,除了识字打字以外,竟没有一点专长,也真是人浮于事。

结果,他只找到了一份年薪员肆肆肆元左右的工作。其时,一位文员每年的薪水,大概只有员肆肆肆到员肆肆肆元,而这位博士又从事的是什么工作呢?

原来,他的母校让他在学校教两个科目,每个科目还有一元,由于经费有限,所以学校也不能给他太多的科目,但由于博士入不敷出,所以他又在另一间大学找了个兼职。

对于那些不赞成学以致用的人来说,确实应该好好地反省一下自己的行为。

中华民族之所以在历史中出现过倒退,由春秋战国时期的灿烂、倒退到了秦汉时期的地步,最大的原因就是读书的人太多了,社会中出现了一个病症:"仕途臃肿症"。由于学者不事生产,清谈误国。

中国历代的皇帝都很自私,他们为了巩固政权,打击天下英才,实行迂腐的教育,对于那些有精力、有造反潜能的英才则一网打尽,在很大程度上扼杀了人才。后世对于唐太宗的歌颂,也不外是半讽半颂,其中有一句就是:"太宗皇帝真长策,天下英雄尽白头。"

在大学,人们可以将一生之中最富有挑战性、最勇敢的光阴送进图书馆。

一些本来很有前途的年轻人,却在图书馆里死读书,自身的前途被大学所蚀。而有些人则相反,一边读书,一边学以致用,即活读书。

这就是人们通常所说的读书方法,即死读书法与活读书法。

死读书法盲目地对书进行崇拜,认为凡是书上所讲的都是正确的,不看现实与实际脱离,其结果就是把书读死了,成了上个地道的书呆子。

活读书法则立足于现实的基础之上,与实际密切地联系,对书分析批判地读,能做到取其精华去其糟粕,并对所读之书愿

有所发现、有所应用。

毫无疑问,前者是错误的读书方法,后者是正确的读书方法。

下面以研究式读书法为例来说明。

研究式读书法的特征就是,根据自己的需要确定读书的范围和内容,并围绕等待解决的问题展开研究,将学与用、读与思相结合,让读书的成果在实际的应用中体现出来。

研究式的读书法能激发你的学习动机,刺激你的阅读兴趣。但是你在读书时应注意以下两点:

(一)要有明确的目的

读书的目的要明确,读什么样的书,解决什么样的问题,应当清清楚楚。

如果读书不是为了消耗闲余时间,而是为了给自己的长远目标和奋斗方向提供工具,就应有极强的针对性。

在为研究而读书时,学的东西大都带有强迫性,非读不可。

至于要选什么作为自己的专攻目标,归结为以下"三个符合":

①必须符合国家和当前社会或长远的需要。

②必须符合自己的客观实际,扬长避短。

③必须切合所学的课程,立足于基础,为将来服务。

目标的选择是相当重要的,著名教育家苏霍姆林斯基所选定的战略目标,就是人们对于教育领域内普遍关心的问题,追其来龙去脉,探求其规律。

因此,他的阅读活动,几乎都是围绕这个目标进行的。他怨

从心理学、教育学、教育史以及各科教学专著中摘录、做笔记，然后编辑成 几百多本不同种类的专题研究笔记，写出了很多有创见的论文，被人们誉为当代“学校的百科全书”。

毛泽东同志在青年时就立志“改造中国与世界”。所以，毛泽东选择了脚踏实地地了解中国的道路，他发现仅读二十四史，不能解决问题，所以，他把科学与历史相结合，对于井田制、均田制、太平天国的天朝田亩制都原一地进行研究，不受前人的束缚，他在读这些资料时，尽可能地不遗漏，尽可能地清算、利用这些资料，他在阅读这些资料时写下了长达几十万字的笔记，恰如其分地评价了中国的旧社会。

以上的例子，都是选准目标后就不放松，成功的研究式阅读实例的记载，我们应进行效仿。

（二）坚持正确读书方法

这种方法也是攀登治学高峰的一条“捷径”。你在学习需要解决的难题，亟待处置的问题，都应成为你读书研究的突破口。

如果你不善于抓住实际的课题，就等于你失去了很多较容易作出开创性成绩的机会。

曾有一位科学家在一次实验中看到了葡萄球菌被污染的霉菌消灭的现象后，就想这个现象要怎么解决？

后来，因为他对于这个忽然冒出的课题没兴趣，所以止步了，但他也因此失去了发现青霉素的机会。

美国加州工学院的鲍林教授，与他相反，鲍林教授是个非常善于在教学中发现研究课题的人。

鲍林教授所取得的关于化学键的三种类型之一的共价键

的研究成果 ,与对量子力学的研究成果 ,都是读书或研究解决自己所遇难题的产物。鲍林教授的作法非常值得大家学习。

读书一定要坚持正确的方法 ,下面的九个方法值得你学习。

积极借阅和订阅学术刊物

学术刊物是反映科学成果的重要形式。国内外许多科学的发现、技术的发明 ,都是通过学术刊物发表的。

学术刊物是国内外所公认 ,所利用的。而科技成果则反映了某一学科的水平 ,起着"藏之名山 ,传之后人"的作用。

与图书相比 ,学术刊物的特点是 ,周期短 ,出版快 ,内容精炼。

学术刊物的种类主要有 ,科学普及刊物、高级学术刊物及中级学术刊物。

你可结合自己的实际情况 ,有选择性地阅读刊物。阅读学术刊物对于扩大你对新兴学科的知识、专业的学习 ,事业生涯的拟定都有很大帮助。

充分利用图书馆掌握科技信息

图书馆不但是内容丰富的知识资源 ,还是知识的重要标志之一。图书馆 ,不但藏书量大 ,种类多 ,而且还有较好的阅读条件 ,学习条件。

你不但可以在图书馆里阅读最新的报纸 ,最新出版的图书 ,还能在图书馆里查看各种学术文集 ,查看各种考察报告。

你去图书馆阅览通常都要做以下三点 :

- ①有目的或重点 ;
- ②做索引或记录 ;
- ③复习或借阅。

很多人在图书馆阅览时 ,不是漫不经心地乱翻 ,就是走马观花 ,使得许多科技信息都被其当做了过眼烟云。

獯不失时机地聆听专家学者的学术报告

大学校园里经常会有专家学者的学术报告 ,而这些学术报告的内容 ,绝大部分都是论述某一学科。某一专业或者某一行业的发展趋势 ,学术报告里的科技信息一般都比较及时、新颖 ,比较有权威性。

譬如 ,外籍专家报告 ,科委领导报告和科技规划报告等等。如果有这方面的学术报告 ,并且和你相关时 ,应当前去聆听 ,因为听这样的学术报告能使你不出门就掌握最新的科技发展信息 ,会有"听君一席话 ,胜读十年书"的感受。

源积极参加或旁听学术会议

大学校园里 ,也有很多全国性的或全省性的专业学术会 ,这些专业学术会有综合性的、有单科性的、有专题讨论的或学术年会。

学术会议的一大特点就是倡导学术民主 ,鼓励新观点。在学术会议中交流的学术论文 ,也多种多样 ,有科技新秀的发言 ,有著名学者的报告等等 ,真可谓人才荟萃 ,知识密集。

学术会议对于交流学术思想 ,发现培养人才 ,引导科学创新都有重要的作用。

虽然 ,你没有足够的时间自始至终地参加学术会议 ,但是 ,你可以有选择地旁听。

缘参观科技博览会和展览会

由于某些原因 ,中国过去很少举办科技博览会和展览会但是在改革开放以后 ,各种专业性的或综合性的博览会有了明显的增加 ,水平也逐渐提高。

譬如说,中国珠海在 1995 年 11 月举办的国际航空博览会,就融航空技术贸易、飞机展览、航空知识和飞行表演于一体,让参观者们掌握了很多航空科技信息。

此外,中国也出现了很多的机床展览、电子产品展览、汽车展览等。而且,也出现了越来越多的大学生科技发明成果展览。你可以通过参观展览,掌握科技信息,开拓科技思路。

通过学以致用,调查掌握科技信息

所有的人都应把所学到的理论知识和致用结合起来,尽可能地搜集科技信息。也可以利用假期,走访一些科技情报所或高校。

与专家学者建立学术联系

国外把掌握科技信息的渠道分为了以下两类:

第一类:资料、报告、专利说明、科技文献和科技情报等被称为正式渠道。

第二类:科技人员间的友好交往,例如通信、相互交换资料、相互修改学术论文等被称为非正式渠道。

非正式渠道也是掌握科技信息的一种有效形式,非正式渠道具有速度快、选择性强、能及时反馈的特点。

中国人的一个弱点就是,与专家学者的学术联系还有些不够,因为,大多人都认为自己的水平还不高,所以不能和专家学者进行交往。其实,专家学者都非常爱才,非常愿意与你进行交往

高度重视国际三大重要索引期刊信息源

目前世界上最有可比性、连续性和权威性的科技信息来源,就是美国科学情报所编制的检索工具科学技术会议录索