

创新智能开发与训练

6

主 编 周 鸿

本册主编 杨启光 刘秀芳 申 燕

四川大学出版社

《创新智能开发与训练》丛书 编辑委员会名单

主 编：周 鸿

副主编：邱永模 胡福贞 杨启光 朱福荣

编 委：(按姓氏笔画为序)

王又之 王恩秀 邓光平 申 燕

朱 刚 刘秀芳 刘建川 吴 平

张 晓 陈维礼 杨 蔚 李慧琳

罗裕红 赵 旭 郭 萍 谭 政

目 录

- 第一单元 填数字
 开发训练主题:分析 推理 全面观察 (1)
- 第二单元 一年四季可以穿裙子
 开发训练主题:联想 灵感 勇于创新 (7)
- 第三单元 动物的足迹
 开发训练主题:目标 预测 创新想像..... (13)
- 第四单元 图钉 火柴 蜡烛
 开发训练主题:怀疑 想像 突破常规..... (18)
- 第五单元 七巧板
 开发训练主题:想像 列举 发散思维..... (24)
- 第六单元 巧移火柴棒
 开发训练主题:分析 组合 发散思维..... (29)
- 第七单元 “卖油翁”的启示
 开发训练主题:实践 动手 灵活操作..... (34)
- 第八单元 一半的三分之二是多少
 开发训练主题:分析 转换 逻辑思维..... (40)
- 第九单元 TBHSVONZ
 开发训练主题:观察 分类 发散思维..... (46)
- 第十单元 挖土机
 开发训练主题:想像 类比 发散思维..... (52)

第十一单元 手的用途	
开发训练主题:分析 联想 独创思维·····	(58)
第十二单元 裤子膝盖处破了咋办	
开发训练主题:分析 多向 求异思维·····	(63)
第十三单元 5W2H	
开发训练主题:质疑 假设 大胆想像·····	(69)
第十四单元 狗与运货车	
开发训练主题:归纳 评价 批判思维·····	(74)
第十五单元 小小的炫耀	
开发训练主题:概念 抽象 逻辑思维·····	(78)
第十六单元 上班迟到了	
开发训练主题:分析 推理 逻辑思维·····	(82)
第十七单元 “世界是懒人创造的”	
开发训练主题:观察 分析 辩证思维·····	(85)
第十八单元 买马	
开发训练主题:比较 规律 抓主要矛盾·····	(90)
第十九单元 怎样维护种植的蔬菜	
开发训练主题:综合 创造性解决问题(一)·····	(95)
第二十单元 烦恼一箩筐	
开发训练主题:综合 创造性解决问题(二)·····	(101)
参考文献·····	(106)

第一单元 填数字

开发训练主题: 分析 推理 全面观察

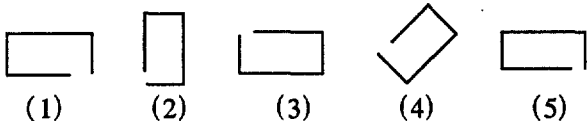
智能启动



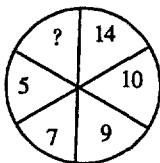
考考你

下面有几组练习是训练你的观察与分析力的,请按照要求完成。

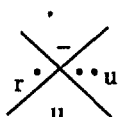
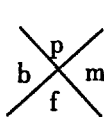
1. 指出下面五个图形中不相同的一个图形。()



2. 在图上的问号处填上适当的数字。()



3. 请先分析密码代号,然后试着解开下面的代码。



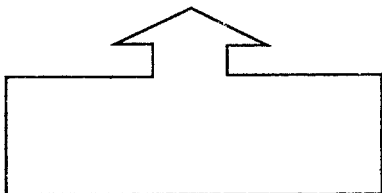
ie	ai	ei
ao	ou	an
en	ang	eng

(密码代号)



(_____)

4. 请你全面观察自己的学校的布局,画一画学校的平面图。



智能开发



告诉你

当我们观察事物时,首先应全面了解它们的结构,然后有重点地分析各部分间的关系,最后再解决问题。

教教你

下面的问号处应填一个什么数字?

1. 思考:

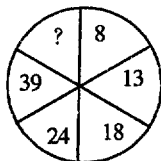
(1)你首先从整体上观察这些数字的排列特征是什么?

(2)你的观察顺序是什么?(顺时针、逆时针方向或者其他)

2. 分析:

(1)从顺时针和逆时针方向,我们看不出有什么规律;

(2)以圆心为中心,相对两块的两个数字之间有什么关系呢?



“8”×3=“24” “13”×3=“39” 那么“18”是乘以3还是除以3呢？

(3)通过全面观察,从视角对称考虑,左边为大数,右边为小数,因此答案为54。

智能训练



1. 观察下面数字的规律,完成空格。

● 6, 13, 21, 30 _____

● 2, 7, 22, 67 _____

● 2.4, 4.6, 9, 17.8 _____

● $\frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10},$ _____

2. 观察下图 1~100 个数字,你能找出多少个规律呢?

	C									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(1)(每一横行) _____

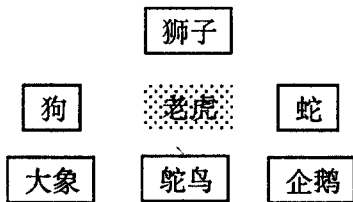
(2)(每一竖行) _____

(3)(AB线) _____

(4)(CD线) _____

(5)还有其他的规律呢? _____

3. 动物园里有 7 只爱打架的动物, 饲养员想挖 3 条笔直的沟, 把他们分开, 请想一想, 该怎么挖? 在全面观察和分析的基础上, 用 3 条线在下图中画出来。



智能测验



你的观察品质有利于创新潜能的发展吗? 请先测一测, 然后作出自我评价。

1. 在你的同学没有告诉你他生病了之前, 你就能从他的脸色中发觉他当时身体不舒服吗?

A. 通常能 B. 有时能 C. 不能

2. 你能轻易地从新开张的大商场里找到你想购买的商品吗?

A. 通常能 B. 有时能 C. 不能

3. 春天, 当路边的树刚刚吐出新芽时, 你就发现了吗?

A. 是 B. 有时 C. 从未发现

4. 你能分辨出家人与邻居脚步声的不同吗?

A. 能 B. 说不准 C. 不能

5. 你能在几秒钟内看出电话号码 7414345 有什么规律吗?

A. 5 秒以内 B. 5~10 秒 C. 10 秒以上

6. 你注意到每个人的眼睛都不同吗?

A. 是 B. 有时 C. 从未注意

7. 你喜欢拆卸钟表、玩具之类的东西吗?

A. 喜欢 B. 说不清楚 C. 不喜欢

8. 下面有两组字母, 你能在几秒之内说出它们是相同还是不同?

WKopertsxxxsjjshwbajjsiIIIIILTLIIII

WKopertsxxcnsjjshwbajjsiIIIIILTLIIII

A. 2 秒 B. 5~8 秒 C. 10 秒以上

9. 下面有两组数字, 你能在几秒内说出它们是相同还是不同?

87564537098574322 87564537098574322

A. 2 秒 B. 5~8 秒 C. 10 秒以上

10. 你能在几秒内找出下面一组图形中两个符号相同的图形?



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

A. 2 秒 B. 5~8 秒 C. 10 秒以上

评分规则

每题答 A 记 2 分, 答 B 记 1 分, 答 C 记 0 分。各题得分相加为总分。



你的总分

0~5分：你的观察能力不佳，生活中的一些重要的线索常常被你忽视。

6~14分：你的观察能力一般。

14~20分：你具有较好的观察能力。学习生活中你会是一个聪明人，会找到一些别人没有发现的奥秘。

休闲一刻

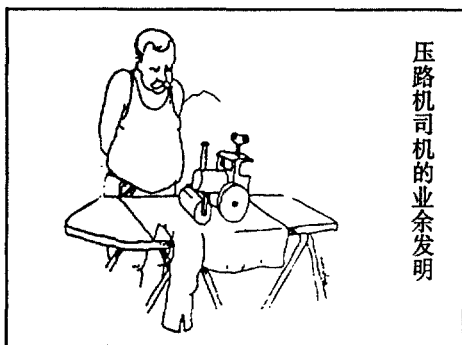


21世纪畅想

黄河、长江不再是黄色，沙漠和荒山都变成了草原和青山。

物种不再有灭绝的危险，因为有克隆技术做后盾。

科学与幽默欣赏



压路机司机的业余发明

第二单元 一年四季可以穿裙子

开发训练主题：联想 灵感 勇于创新

智能启动



想一想

在日常生活与学习中，你是否敢于提出新的设想呢？

1. 请你划出曾经激发你积极创新求异的因素来。
自我表现 金钱 爸爸妈妈的夸奖
乐趣和享受 压力和烦恼 害怕失败
渴望成功 不满足 得到社会的认可
2. 下面哪些因素曾经给你实践一个新设想的勇气？
() 已经有了一个创新的设想
() 过去的成功
() 潜在的巨大的报酬
() 别人的鼓励
() 自信
() 对设想的信心
() 有一个准备计划
() 没有其他的路可走

读一读

一年四季都可以穿裙子

打工妹蔡雨晴从北方来到深圳,想寻找一份新的工作。但是找一份称心如意的工作并不容易,她已不知撞了多少壁了。一天,她来到一家服装公司应聘,竞争形势可谓“百里挑一”。面试时,主考官问她:“为什么愿意放弃在家乡稳定的工作来深圳?”雨晴灵机一动:“因为这里一年四季可以穿裙子。”主考官当即决定录用她,认为“拥有一颗青春的心比什么都重要”。

同学们,这个故事对你有什么启示吗?说出来和其他同学讨论讨论。

智能开发



告诉你

灵感思维常常以“一闪念”形式出现。灵感的产生需要丰富的知识和广泛的兴趣做准备,需要愉快的情绪和心理状态,需要我们有随时做好记录的准备。

教教你

灵感的产生主要有下面四种类型:

A. 思想转化:在他人的启示下而出现的灵感。

前苏联火箭专家库佐廖夫为解决火箭上天的推力问题而

十分苦恼。妻子知道原因后说：“这有什么困难呢？像吃面包一样，一个不够再加一个；还不够，继续加。”他一听，茅塞顿开，采用三节火箭绑在一起进行接力的办法，终于将火箭送入了太空。

想一想，在你身边，有相同的想法或感觉吗？

B. 原型启示：通过某种事件或现象原型的启示，从而激发灵感。

请你按照提示的例子，写出更多的例子来。

小草 木锯一

飞翔的小鸟 飞机

C. 创造性梦幻想：你经常做梦吗？在梦中出现的灵感不能让它飞走了。每天醒来，想想看。如果有，就立即记下来。

智能训练



大胆联想

生活中的许多事物，我们都可以将它们进行无限联想。根据下列提示，通过联想，把空格补充完整。

1. 日本——()——白雪——()——茶壶
2. 冬瓜——()——田野——()
——人——()——看——()
——故事——()——李白——()——陶瓷
3. 以“遥望星空”为口头作文题目，请你开动思维，尽可能多地联想星星的特点。

星星晶莹明亮……

星星平等仁爱……

星星只讲奉献……

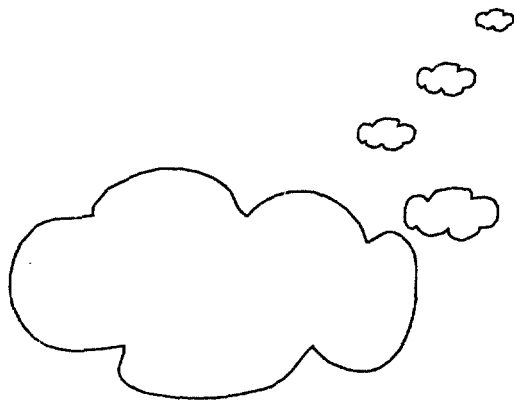
星星自尊谦虚……

想一想

睡在楼上因为火灾而死亡的人很多。这是因为烟和二氧化碳往往会使人失去知觉。

因此,当火灾发生时,应尽量将身体放低,趴在烟不易到达的地板上,才能幸免于难。

同学们,请你想一想还有什么安全跳离现场的办法。



智能测验



下面请你准备好纸和笔，把一个钟表放在面前。然后以每道题 5 分钟的速度开始完成下面的问题。

1. 请你尽可能多地写出含有三角形的各种物品，并统计写出的种数。□

- A. 少于 8 种 B. 8~15 种
C. 16~30 种 D. 30 种以上

2. 请你尽可能多地写出小孩与杉树的共同点，并统计写出的共同点数。□

- A. 少于 5 个 B. 5~10 个
C. 11~20 个 D. 20 个以上

3. 请你尽可能地写出一对双胞胎姐弟的差异，并统计写出的种数。□

- A. 少于 5 个 B. 5~10 个
C. 11~20 个 D. 20 个以上

4. 请你尽可能多地写出人与水之间各种可能的联系，并统计写出的种数。□

- A. 少于 5 种 B. 5~10 种
C. 11~20 种 D. 20 种以上

5. 请你尽可能多地写出人与牛之间各种可能的联系，并统计写出的联系种数。□

- A. 少于 5 种 B. 5~10 种
C. 11~20 种 D. 20 种以上

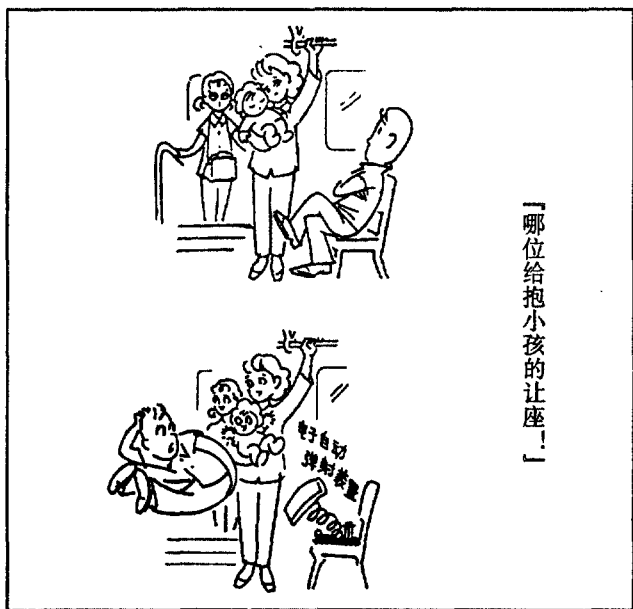
休闲一刻



21世纪畅想

到外星去旅行,而不是去打仗。
在人行道上装传送带,兼有座椅,这样不仅老弱病残,就是普通人出行也方便。

科学与幽默欣赏



第三单元 动物的足迹

开发训练主题：目标 预测 创新想像

智能启动



写一写

“我的未来不是梦”这首歌，同学们可能都会唱吧？我们都梦想有一个美好的明天，对未来寄托了无尽的遐想。

请你先想想自己的过去，然后了解一下现在的自己，评价自己的理想、能力和兴趣，描绘未来10年、20年或50年后的自己。同学们互相比较，看谁写得详细、生动。



智能开发



告诉你

在我们解决问题时，经常需要根据已