

# 创新智能开发与训练

2

主 编 周 鸿  
本册主编 胡福贞 朱福荣 刘建川

四川大学出版社

# 《创新智能开发与训练》丛书 编辑委员会名单

主 编：周 鸿

副主编：邱永模 胡福贞 杨启光 朱福荣

编 委：(按姓氏笔画为序)

王又之 王恩秀 邓光平 申 燕

朱 刚 刘秀芳 刘建川 吴 平

张 晓 陈维礼 杨 蔚 李慧琳

罗裕红 赵 旭 郭 萍 谭 政

# 目 录

第一单元 慧眼识真	
开发训练主题:按顺序观察 .....	(1)
第二单元 网海拾贝	
开发训练主题:搜集信息能力 .....	(6)
第三单元 过目不忘	
开发训练主题:奇妙记忆 .....	(11)
第四单元 为什么	
开发训练主题:质疑问难 .....	(16)
第五单元 能言善辩	
开发训练主题:表达能力 .....	(21)
第六单元 纸的魔法	
开发训练主题:尝试 .....	(26)
第七单元 神奇的乒乓球	
开发训练主题:巧动手 .....	(31)
第八单元 擦亮眼睛	
开发训练主题:抓特征观察 .....	(36)
第九单元 真假难辨	
开发训练主题:猜测推理 .....	(39)
第十单元 拥有朋友	
开发训练主题:交往能力 .....	(43)

第十一单元 智慧仓库	
开发训练主题:联想记忆·····	(49)
第十二单元 智慧长翅	
开发训练主题:想像·····	(54)
第十三单元 手脑并用	
开发训练主题:边做边想·····	(60)
第十四单元 技高一筹	
开发训练主题:打破定势·····	(66)
第十五单元 生活园地	
开发训练主题:解决问题的能力·····	(71)
第十六单元 我的眼睛怎么啦	
开发训练主题:分辨·····	(75)
第十七单元 指间智慧	
开发训练主题:顿悟·····	(80)

# 第一单元 慧眼识真

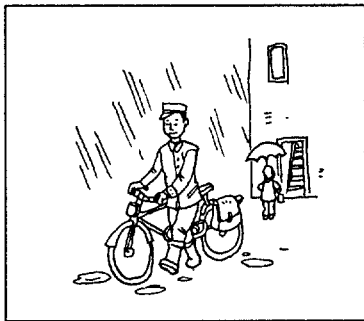
开发训练主题：按顺序观察

## 智能启动



想一想

1. 图上的主要人物是谁？看出来了吧！
2. 邮递员头戴什么？
3. 邮递员身穿什么？
4. 邮递员脚穿什么？
5. 邮递员在什么情况下送信？



问一问

1. 邮递员心里可能在想什么？
2. 邮递员工作很累，你对邮递工作有更好的建议吗？

## 智能开发

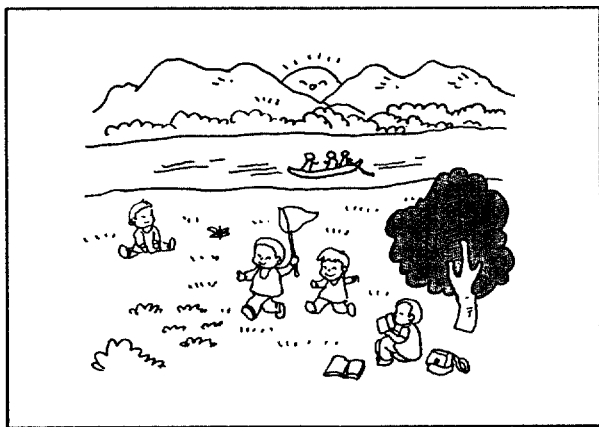


曾有一位小学生通过观察，发现随着天气的变化螳螂眼睛的颜色也在发生变化，便按一定时间顺序观察，发现了螳螂的眼睛能预测天气，并写成文章发表了呢！

观察要有一定的方法，要按一定的顺序进行。刚才同学们观察邮递员时用的是从上到下的顺序。此外还有从左到右、从远到近或从近到远、从中间向两边等顺序。

请仔细观察下面这幅图，说说你看到了什么？是按什么顺序进行的？你不妨按以下具体步骤试一试：

1. 确定被观察的事物。
2. 按顺序细心观察。
3. 叙述观察结果。

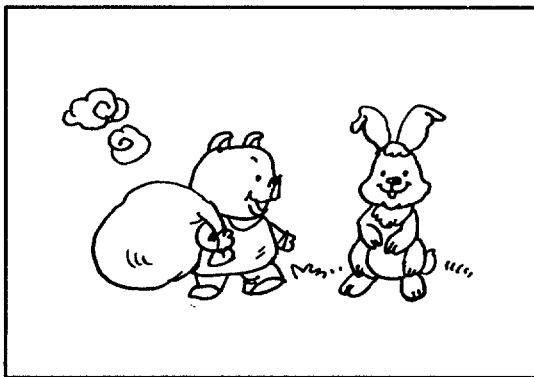


## 智能训练



看一看

看图说话，比一比谁说得最精彩，最吸引人。



做一做

准备材料：钢笔一支，蓝黑墨水一瓶，  
白纸一张，清水一杯。

步骤：(1)用钢笔在蓝黑墨水瓶里吸墨水。

(2)用钢笔在白纸上写字，滴一滴清水在字上面，字会变得\_\_\_\_\_。

(3)在纸上再写字，放在太阳下晒，字会\_\_\_\_\_；  
放在水蒸气上蒸，字会\_\_\_\_\_。

## 智能测验

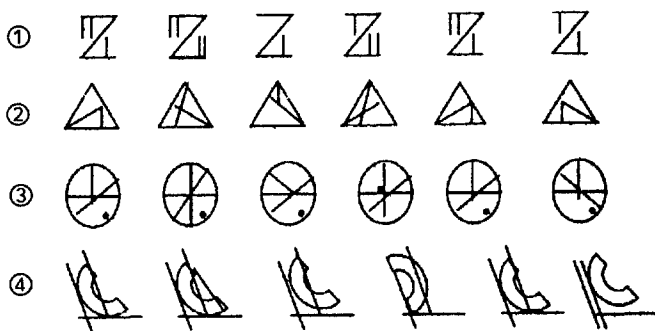


1. 请在下面每道题目的“①, ②”两个答案中选择一个你认为最适合自己的答案。

- (1) 当有陌生人到你家做客, 你会\_\_\_\_\_
- ①打过招呼, 就干自己的事。  
②打招呼后仔细打量, 心里记下特征。
- (2) 当外面刮风下雨, 门窗吹得咯咯响, 你会\_\_\_\_\_
- ①检查窗栓是否栓好。 ②拉拢窗户便不再过问。
- (3) 当你在文具店买文具时, 你会\_\_\_\_\_
- ①只关心自己想买的文具。  
②对每一种文具都很有兴趣地观看。
- (4) 当你参加春游(或秋游)活动回家, 你会\_\_\_\_\_
- ①详细地把活动中的情况告诉爸爸或妈妈。  
②简单地说说活动情况。
- (5) 当你课间休息时, 你会\_\_\_\_\_
- ①独自一人玩。②看周围的人怎样玩, 并主动加入。
- (6) 班主任老师最喜欢的三个同学的名字, 你能\_\_\_\_\_
- ①说出来。②说不出来。
- (7) 你的同桌衣着最整洁的时候, 你会\_\_\_\_\_
- ①与他(她)交流。②无所谓。
- (8) 每次写作文时, 你会\_\_\_\_\_
- ①很快地完成。②觉得不知从何下笔。

自我评价:将所得分数相加,总分在2分以下说明你观察力较差,总分3~4分说明你观察力一般,总分5~6分说明你观察力较好,总分7~8分说明你观察力好。(注:得分选项,第1,2,4,6,7,8题选①得1分,选②得0分;第3,5题选①得0分,选②得1分)

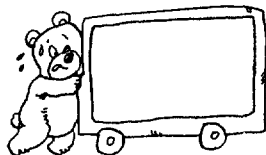
2. 选择下列每组中的两个完全相同的符号,用铅笔在图下画“——”(30秒以内完成)。



以上4题,如果30秒内完全答对,“你真棒!”



如果答错2题以上,“你要加油啊!”



## 第二单元 网海拾贝

开发训练主题 搜集信息能力

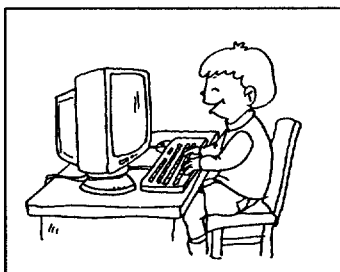
### 智能启动



想一想

计算机——科学家的工具  
微电脑——学习的帮手  
敲击一下键盘——满屏信息任你选  
点击一下鼠标——  
信息公路开通——  
世界越变越——  
地球越变越——  
.....

1. 你觉得电脑可以给你带来哪些方便?
2. 你觉得有电脑的生活是丰富多彩还是枯燥无味? 列出三个以上的理由加以说明。
3. 你有哪些办法可以在最短的时间内获取最新的信息?



## 智能开发



告诉你

学习了《看月食》这一课，小明还想进一步知道“月食”的有关知识，他想上网去搜集一些，他该怎么办呢？

我们可以到“搜狐”这个网站去，走进 <http://www.sohu.com>

在搜索栏里输入“月食”二字,然后按“搜索”,网上的关于月食的很多资料就会呈现在你的眼前。

在网上,你还能了解到很多很多的信息,它会让你看不完、看不够。你会觉得网上包容了大千世界的每一个角落。

随着社会的发展,善于收集处理信息的人优势越来越明显。人们需要处理信息,根据信息的来源,联系实际进行分析比较,从中获取有价值的信息。因为电脑中有大量信息,真真假假需要分析比较加以鉴别。如:

1. 地球正在缩小,许多动植物濒临灭绝,人们应该保护生态环境。(真信息)

2. 30年后地球将发生爆炸,现在应该抓紧时间吃、穿、用。(假信息)

## 智能训练



### 练一练

1. 判断下列信息的真假。

(1) 利用人的头发可以克隆出与他一模一样的另一个人来。

(2) 服用某种药丸,写作业将一点不难。

(3) 南非有一种会说话的树,每见别人或动物经过,它会大声问好。

2. 开展班级信息发布会。每个同学对自己从街道、家庭、

学校或网上获取的信息进行分类整理，用5分钟的时间讲出来。

3. 在网上查一查“恐龙”的来源，看你能查到多少？
4. 通过什么方式你可以在网上看到大量的开心笑话？

## 智能测验



对下面的信息作出判断或选择，看看自己收集处理信息的能力如何？（1~4题是选择，5~10题是判断。）

1. 当你看到同一班级的小朋友的作文在《××》报上发表了，你会（    ）  
(1)无动于衷。      (2)奔走告诉其他小朋友。
2. 学校发出倡议：全校向你们班学习。你会（    ）  
(1)感到自豪。      (2)无所谓。
3. 你认为能说会道主要来自于（    ）  
(1)经常练习说话。      (2)知识的积累。
4. 贝多芬的钢琴曲很吸引人，连聋子也能被吸引，你认为这（    ）  
(1)是真的。      (2)是假的。

5. 将来有一天,人可以吃粮食,照样活得自在。( )
6. 电脑里什么都有,今后学习不用背诵记忆了。( )
7. 电脑绘画比人的手工画更真实。( )
8. 纳米技术的出现,对人类的发展是一个巨大的贡献。  
( )
9. 足不出户便知天下事,这是发展的必然。( )
10. 他的学习方法很好,我可以照着用。( )

答对:第 1,3 题得 1 分、2 分;第 2,4 题得 2 分、1 分;第 5,6 题“×”是 2 分,“√”是 1 分;第 8~10 题“√”为 2 分,“×”为 1 分。

你的得分是[ ]分。

17~20 分 嘿,你的能力不错!可以给自己一个金星!

13~16 分 嘿,你需要努力。

9~12 分 唉,你不抓紧使劲就会远远落在别人后面啦!

## 第三单元 过目不忘

开发训练主题：奇妙记忆

### 智能启动



试一试

1. 魔法师有一个宝盒，只有背出下面这首儿歌才能打开。你看几遍才能把它背出来？



一只小鸟叫喳喳

一只小鸟叫喳喳，

两只青蛙叫呱呱。

三只小猪哼哼哼，

四匹小马呱呱哒。

五个娃娃笑哈哈。

分吃一个大西瓜。

你看了几遍会背诵的？是怎样记的？

2. 知识宫有7扇门，每扇门都有密码，你看一下就能把它们说出来吗？

密码 1: 6 4 9 5

密码 2: 5 8 3 2 4

密码 3: 9 7 2 4 8 5

密码 4: 7 1 5 3 8 9 7

密码 5: 8 2 4 7 3 5 8 6

密码 6: 6 2 8 7 9 8 5 4 1

密码 7: 6 3 1 5 9 7 2 1 8 7

## 智能开发



告诉你

记忆力是智能的重要组成部分。记忆力好，记得快，记得牢，人才会更聪明。

记忆的方法很多，联想记忆法是常用的一种。它是利用联想来增强记忆效果的方法。

例如：记忆“箱子——飞机”这两个词时，可以在脑子里想像成一个装着飞机的大箱子。

记忆“汽车——木材”这两个词时，可以想像给木材装上轮子让它奔跑。

记忆“桔子——狗”这两个词时，可想像小狗踩在一只桔子上表演马戏。

有时想像越是离奇，就越能帮助人记忆。在你背诵前面那首儿歌时，你是否仿佛看见一群可爱的动物和小朋友在你眼前晃动？

意义替代记忆法也是一种常用的记忆法。例如：

5 1 5 9 (无鱼无酒)          1 7 2 8 (一穷二白)

7 0 8 6 (七零八落)          2 3 1 4 (两山一寺)

1 7 3 2 0 5 0 (一起商量懂不懂)

2 2 3 6 0 6 7 (亮亮山路，多离奇)

1 8 1 8 8 3 3 (一爬一爬上山)

好，回过头去重新记一记知识宫门上的密码，哪些数字可以编成有趣又有意思的话？

## 智能训练



听一听

1. 老师顺着数读，你能倒着把它说出来吗？

3—8—5

4—8—6

3—9—2—7

5—8—3—6

2—6—5—3—8

8—3—2—4—5—1

9—3—1—4—9—2