

# 创新智能开发与训练

**1**

主    编    周    鸿  
本册主编    胡福贞    朱福荣    陈维礼

四川大学出版社

# 《创新智能开发与训练》丛书 编辑委员会名单

主 编：周 鸿

副主编：邱永模 胡福贞 杨启光 朱福荣

编 委：(按姓氏笔画为序)

王又之 王恩秀 邓光平 申 燕

朱 刚 刘秀芳 刘建川 吴 平

张 晓 陈维礼 杨 蔚 李慧琳

罗裕红 赵 旭 郭 萍 谭 政

# 目 录

- 第一单元 世界真奇妙  
开发训练主题:好奇好问 ..... (1)
- 第二单元 搭积木  
开发训练主题:空间观念 ..... (6)
- 第三单元 我有一双了不起的手  
开发训练主题:操作能力 ..... (10)
- 第四单元 放飞想像  
开发训练主题:自由想像 ..... (15)
- 第五单元 神秘的火柴棒  
开发训练主题:想像力 ..... (20)
- 第六单元 多多益善 妙不可言  
开发训练主题:发散思维 ..... (24)
- 第七单元 不比不知道 一比吓一跳  
开发训练主题:比较 ..... (30)
- 第八单元 给事物分个家  
开发训练主题:类比推理 ..... (36)
- 第九单元 自己动手 我也行  
开发训练主题:操作能力 ..... (43)
- 第十单元 擦亮你的眼睛  
开发训练主题:观察能力 ..... (47)

第十一单元 排一排	
开发训练主题:排序·····	(52)
第十二单元 想飞就飞	
开发训练主题:原型想像·····	(59)
第十三单元 快乐的创新之旅	
开发训练主题:尽情感受·····	(64)
第十四单元 摆脱常规	
开发训练主题:反问·····	(69)
第十五单元 灵灵家的“数学客人”	
开发训练主题:逻辑运算·····	(74)
第十六单元 找呀找呀找朋友	
开发训练主题:区分·····	(79)
第十七单元 找毛病 挑缺点	
开发训练主题:列举·····	(84)

# 第一单元 世界真奇妙

开发训练主题：好奇好问

## 智能启动

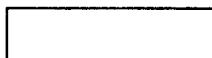
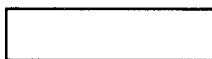
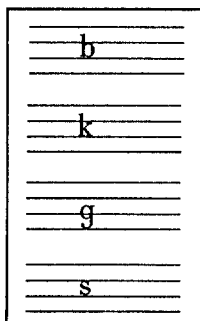


猜一猜

1. 为什么从幼儿园毕业后你要背着书包上小学?
2. 为什么奥特曼要与宇宙人格斗?
3. 鸟儿落在电线上为什么不触电?

画一画

下列拼音字母与数字像什么? 画出来。



2

5

9

## 智能开发



告诉你

你注意过吗？我们生活的世界充满了神奇，它每时每刻都有无数的问题等着我们去发现、去思考、去解决。

你知道为什么太阳会东升西落？为什么星星会眨眼睛？为什么天空中的雨水总也降不完？为什么电脑就那么的“聪明”……咳，你不知道的问题的确太多啦！

别着急，世界是那么的奇妙，可我们每个人的头脑也是十分的神奇。注意：当你的大脑开始动起来时，当你开始问“为什么”、“怎么样”、“是什么”等问题时，你就对这个世界充满了好奇，有了强烈的好奇心，你就有了探索自然奥秘的不竭动力，你也找到了开启创新大门的金钥匙！

怎么样？让我们开始吧？——对，从问问题开始！

## 智能训练



做一做 想一想

### 1. 玩空气魔术。

看一看

我们生活的四周到处都是空气。可是，空气是个调皮的精灵，你一找它，它就与你捉迷藏。

做一做

- (1) 找一个塑料袋，你手拿塑料袋袋口，在空中挥舞，就可以捞到一袋空气啦！
- (2) 紧紧地把袋口扎起，你发现塑料袋是鼓鼓的吗？
- (3) 把塑料袋对准一支点燃的蜡烛，打开塑料袋，会发生什么事？蜡烛火苗发生了什么变化？

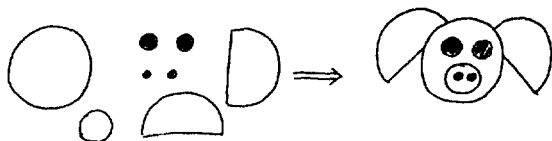
画一画



想一想

你还可以用什么方法找到空气？

2. 用几个大小不同的圆纸片和半圆纸片, 你可以拼出什么样的动物图像? 做一做, 告诉同学们你是怎么拼的。



## 智能测验



找一找

小朋友们都爱看《十万个为什么》, 其实, 在我们身边就有很多的为什么。不信? 你赶快找找……

比如: 为什么我们在不好意思时会脸红……

你能找到的为什么	你能获得的评价
3个以下	你可以再找找
3个以上	你已有了进步
5个以上	你很好奇
10个以上	你的好奇心真棒
没完没了	你可以给自己最大的五星

## 休闲一刻



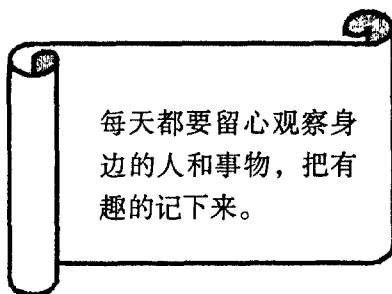
乐一乐

爸爸：为什么蚯蚓喜欢生活在黑暗的泥土里呢？

凯凯：那是因为蚯蚓喜欢睡懒觉嘛！



特别提醒

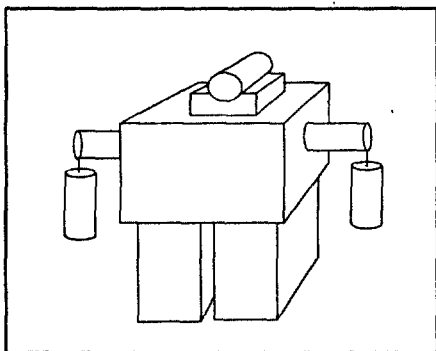


每天都要留心观察身边的人和事物，把有趣的记下来。

## 第二单元 搭积木

开发训练主题：空间观念

智能启动



看图回答：机器人的各个部位是由哪些积木搭成的？

你能用我们所学过的长方体、正方体、圆柱体和球体等不

同积木，搭建成不同规格、不同风格的建筑吗？别忘了要新  
颖、美观哦！

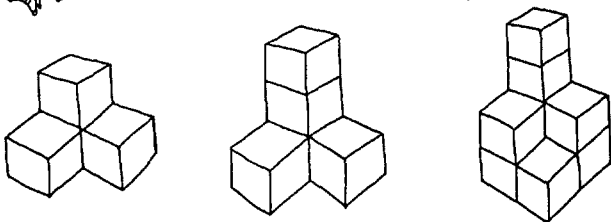
○ 学习儿歌

小小手，真灵巧，  
搭成楼房筑成桥，  
勤动手，善动脑，  
大家见了都说好。

## 智能开发



duī qì  
纪念碑的底座是由正方体石块堆砌而成的。如果我们把堆砌的形状画成图,你们能看图数出有多少块正方体吗? 试试看。



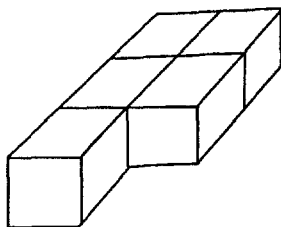
看图数完后,用积木照图形搭起来,印证自己的判断。

用积木搭成相同的实体,可以让我们真正体会到表面看不到的积木的存在,从而根据实物逐渐掌握图形,以培养自己的空间想像力。

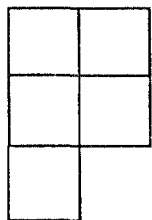
## 智能训练



1. 这是一个拼组好的立方体块。



分别标出下面图案是前面拼组好的立方体块的哪一面  
(前、后、左、右或上面)。



( )

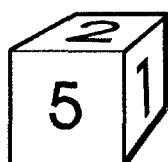
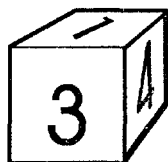


( )



( )

### 智能测验

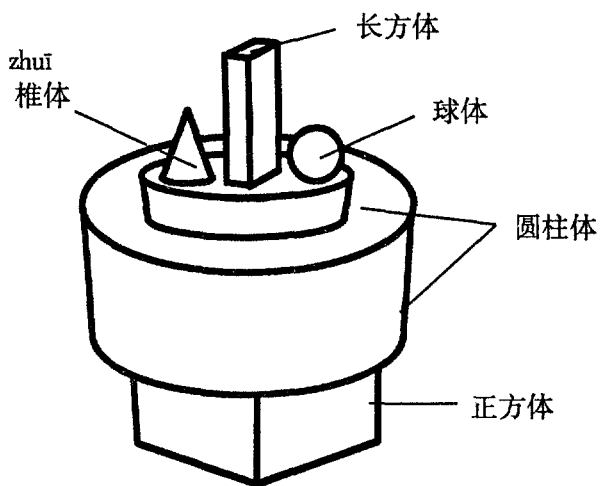


数字 1, 2 的对面分别是哪个数字?

## 休闲一刻



1. 明明过生日,聪聪想送一份特殊的礼物给他,就用积木搭成了这样的“生日蛋糕”。刚好,明明打电话来了,聪聪想把“生日蛋糕”的形状告诉给远方的明明,你能帮助聪聪描绘“生日蛋糕”的形状吗?



2. 请你用积木搭一个动物乐园吧!再用它讲一个故事给小朋友听听,好吗?

## 第三单元 我有一双了不起的手

开发训练主题：操作能力

### 智能启动



读一读

很多时候,我们可以借助“手”来表达大脑的思维或是内心的情感。比如:

- 竖起大拇指——表示赞许;
- 单指竖于口前——表示请安静;
- 双手捂脸——表示不好意思;

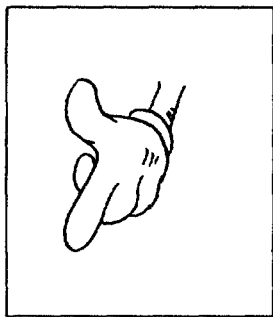
.....

做一做

- 表示欢迎的动作——
- 表示拒绝的动作——
- 表示生气的动作——

.....

(画一个你最满意的手型!)



## 智能开发

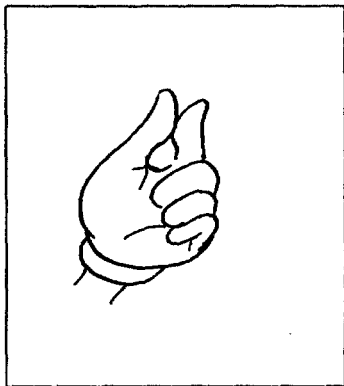


告诉你

手是我们身体上的一种重要器官。人类从动物中分化出来,有赖于“手”的功能的形成。我们现在是少年儿童,我们的思维是一种借助于“手”的思维。我们的一切动作,都是“头脑”的表现形式。

俗话说:十指连心。训练我们的双手,可以促进大脑发育,让我们变得更加聪明。

在日常生活中,借助“手”的功能,能更好的表达思想、交流情感。



è yú

喜欢看“大嘴鳄鱼”的小朋友,一定会记得董浩叔叔每期节目都会教我们做有趣的“手势”动作。你会做几种?做给同桌看看,比比谁做得好!

## 智能训练



### 老电影重播

古老的电影是没有声音的。

不用声音,我怎样告诉好朋友:我早上喝了一杯牛奶、吃了两个鸡蛋呢?

#### 做一做

在不能用声音交流的时候,我们可以借助“手”来交流。

赶快和同桌商量商量,“制造”一套暗语“手势”。哈哈,这下别的小朋友可不知道我们在说啥啦!

想办法用手势表示:你好,你是我的好朋友。昨天的“大风车”你看过了吗?



## 智能测验



做一做

想看看我们的“手势”表演吗？

1. 我们有很多精彩的表演，你能猜出我们“说”的是什么呢？



2. 我们还能表演出跟手有“关系”的很多手势及很多的风景名胜呢！比如：武夷山——五、一、三……

3. 我们的手还能做很多的手影游戏。试试看，在灯光下做出：小兔子、老鹰、小狗……



4. 我还能做……

我认为这次训练我应该得\_\_\_\_\_！（金杯、银杯、铜杯）