

根据义务教育课程标准实验教材编写(人教版)

创 新 设 计

初中历史

九年级上

本册主编 武 文

本册编者 靳 颖 武 文 潘长利

白丽竹 刘素艳 刘 彤

辽宁师范大学出版社

• 大连 •

©武文 2006

图书在版编目(CIP)数据

创新设计初中历史·九年级上·人教版/武文主编.
—大连:辽宁师范大学出版社,2005.6(2006.6重印)
ISBN 7-81103-067-5

I.创... II.武... III.历史课-初中-教学参考资料
IV.G634.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 054159 号

出 版 人:程培杰
丛书策划:晨 星
责任编辑:陈连娜 王 琦
责任校对:代秀梅
封面设计:方力颖
版式设计:方力颖

出 版 者:辽宁师范大学出版社
地 址:大连市黄河路 850 号
邮 编:116029
营销电话:(0411)84206854 84215261 84259913(教材)
印 刷 者:大连理工印刷有限公司
发 行 者:辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸:185mm×260mm
印 张:3
字 数:76 千字

出版时间:2006 年 6 月修订版
印刷时间:2006 年 6 月第 3 次印刷
定 价:3.00 元

目 录

第一单元 人类文明的开端

第 1 课	人类的形成	1
第 2 课	大河流域——人类文明的摇篮	3
第 3 课	西方文明之源	4
活动课一	古代世界文化之旅	5

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第 4 课	亚洲封建国家的建立	6
第 5 课	中古欧洲社会	7

第三单元 古代文明的传播与发展

第 6 课	古代世界的战争与征服	9
第 7 课	东西方文化交流的使者	10
第 8 课	古代科技与思想文化(一)	11
第 9 课	古代科技与思想文化(二)	13

第四单元 步入近代

第 10 课	资本主义时代的曙光	15
活动课二	追访历史新闻——哥伦布发现了“新大陆”!	16
第 11 课	英国资产阶级革命	16
第 12 课	美国的诞生	18
第 13 课	法国大革命和拿破仑帝国	20
活动课三	我看拿破仑	21
第 14 课	“蒸汽时代”的到来	21

第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

第 15 课	血腥的资本积累	23
第 16 课	殖民地人民的抗争	24

第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强

第 17 课	国际工人运动与马克思主义的诞生	26
第 18 课	美国南北战争	28
第 19 课	俄国、日本的历史转折	29

第七单元 垄断资本主义时代的世界

第 20 课	人类迈入“电气时代”	32
活动课四	策划第二次工业革命成就展	33
第 21 课	第一次世界大战	33

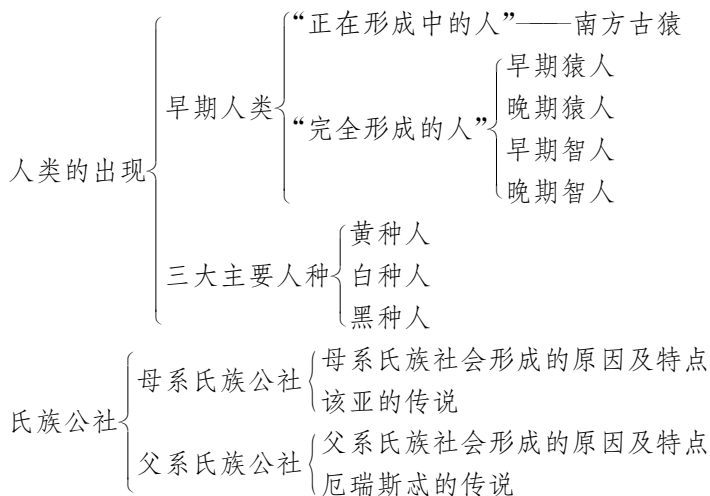
第八单元 璀璨的近代文化

第 22 课	科学和思想的力量	35
第 23 课	世界的文化杰作	36
参考答案		38

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

☆ 本课导学



☆ 能力训练

1. 目前,大多数人类学家认为,现代人类来源于 ()

- A. 亚洲南方古猿
- B. 非洲南方古猿
- C. 欧洲北方古猿
- D. 美洲南方古猿

2. 人类形成的时间是距今大约 ()

- A. 三四百万年前
- B. 二三百百万年前
- C. 五百万年前
- D. 一百万年前

3. 现代人种差异的显现,出现于 ()

- A. 早期猿人出现的时候
- B. 早期智人出现的时候
- C. 晚期智人出现的时候

D. 晚期猿人出现的时候

4. 区分世界三大人种的主要根据是 ()

- A. 不同的自然地理环境
- B. 人的体貌特征
- C. 不同的气候
- D. 不同的地区

5. 最初人们生活的社会是 ()

- A. 原始社会
- B. 母系氏族社会
- C. 父系氏族社会
- D. 奴隶社会

6. 父系氏族逐渐取代母系氏族的原因有 ()

- ①农业和畜牧业的发展
 - ②手工业的进步
 - ③部落间产品交换的出现
 - ④以交换为目的的商品生产的出现
- A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①②③
 - D. ①②③④

7. 由猿进化到人的决定因素是 ()

- A. 直立行走 B. 劳动
C. 群居生活 D. 交换的产生

8. 晚期智人在中国的代表是 ()

- A. 北京人、丁村人 B. 元谋人、蓝田人
C. 山顶洞人 D. 爪哇人

9. 阅读下面材料:

在从猿到人的转变过程中,起决定作用的是什么? 以下是恩格斯《劳动在从猿到人的转变过程中的作用》中的一段话。阅读后请回答相关问题。

人类之所以最终脱离单纯的动物状态而转变成人,劳动是决定性的因素。南方古猿可能已经摆脱用手帮助行走的习惯。手的解放使古猿有可能进行劳动;躯干的直立又促进了脑的发展。这样,经过若干万年,古猿便跨出了关键的一步——制造工具。人和动物在本质上的区别,就在于劳动;而劳动是从制造工具开始的……以致我们从某种意义上必须说:劳动创造了人类本身。

请回答:

(1)恩格斯这段论述的主要意义是什么?

(2)人和动物在本质上的区别是什么?

10. 想一想,人类在形成的过程中要战胜哪些困难?

历史天地

世界三大人种

根据人类体质方面的特征,人类可以分为黄种人(蒙古利亚人种)、黑种人(尼格罗人种)和白种人(欧罗巴人种)三个主要人种。

蒙古利亚人种(黄种人、亚美人种)的皮肤呈淡黄色,头发黑直,面庞扁平,体毛中等。主要分布在东亚、东南亚、西伯利亚和中亚。北美印第安人和北极地区的因纽特人也属蒙古利亚人种。

尼格罗人种(黑种人)的肤色黝黑,头发卷曲,嘴唇较厚,体毛少,主要分布在非洲中南部。美洲的黑人亦为非洲黑人的后裔,居住在澳大利亚、太平洋岛屿和亚洲东南部边缘地带的黑人,也称棕色人种或马来一波利尼西亚人种。

欧罗巴人种(白种人、高加索人种)的肤色、眼色、发色都很浅,头发天生就是波状,鼻梁高,嘴唇薄,体毛较多。主要分布在欧洲、北非、西亚和南亚。美洲、澳大利亚、新西兰等地区的居民多为欧罗巴移民的后裔。

此外,各大种族之间的交流融合,形成许多混血种人。亚洲中西部和非洲东北部是三大人种的接合部,自古代起就产生一系列过渡性人种类型。现代美洲和大洋洲,人种混杂也很明显。

第②课 大河流域——人类文明的摇篮

☆ 本课导学

- 金字塔的国度 { 尼罗河流域奴隶制小国出现:约公元前 3500 年
初步统一的古代埃及国家的建立:约公元前 3000 年
金字塔
- 新月沃地孕育的古国 { 两河流域奴隶制小国建立:公元前 3500 年
古巴比伦王国建立:公元前 18 世纪
汉谟拉比法典
- 古代印度的种姓制度 { 印度河流域奴隶制小国出现:约公元前 2500 年
雅利安人入侵及奴隶制国家建立
种姓制度

☆ 能力训练

- 古代埃及国家建立的地点是 ()
A. 两河流域地区 B. 非洲东北部地区
C. 亚洲南部地区 D. 欧洲南部地区
- 古代埃及国家建立起来之后,作为国王陵墓的金字塔是 ()
A. 地位的象征 B. 金钱的象征
C. 权力的象征 D. 文明的象征
- 古代埃及文明发源于 ()
A. 两河流域 B. 黄河流域
C. 印度河流域 D. 尼罗河流域
- 建立古巴比伦王国的是 ()
A. 阿摩利人 B. 苏美尔人
C. 雅利安人 D. 达罗毗荼人
- 现存世界古代第一部比较完备的成文法典是 ()
A. 《汉谟拉比法典》 B. 《埃及法典》
C. 《巴比伦法典》 D. 《印度法典》
- 《汉谟拉比法典》是哪一个国家的法典 ()
A. 古代埃及
B. 古代印度
C. 古巴比伦王国
D. 古罗马
- 古代印度种姓制度的实质是 ()
A. 严格的职务制度
B. 严格的等级制度
C. 严格的财产分配制度
D. 严格的权力制度
- 古代印度的种姓制度产生于 ()
A. 印度河流域出现原始人类之后
B. 印度河流域出现奴隶制小国之后
C. 雅利安人进入古代印度之前
D. 雅利安人进入古代印度之后
- 在古代印度的种姓制度中,掌握军政大权的是 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗
- 古代埃及、古代印度和古巴比伦王国的共同点有 ()
①都处在大河流域,灌溉农业发达
②都建立了专制王权,维护国王、奴隶主贵族的利益
③都制定了完备的成文法典
④都形成了严格的等级制度
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①② D. ①

11. 阅读下面材料：

古代印度在奴隶制国家形成过程中产生了严格的种姓制度，社会分为四个“瓦尔那”（“种姓”一词在梵文中为“瓦尔那”，就是颜色或品质的意思）。掌握宗教和军政大权的婆罗门和刹帝利制定法律来巩固其统治。

不同的瓦尔那之间的婚姻受到限制，四个瓦尔那的等级严格地贯彻到社会生活的各个方面。杀死一个刹帝利的赔偿，只及杀死一个婆罗门的赔偿的四分之一；杀死吠舍和首陀罗的赔偿依次减半，各为八分之一和十六分之一。高一级瓦尔那的人如果对低一级瓦尔那的人犯了伤害罪，其所受法律惩罚比起情形相反的伤害罪，要轻得不可比拟。

——周一良《世界通史》

请回答：

- (1) 在古代印度的法律中，杀死一个婆罗门的赔偿和杀死一个首陀罗的赔偿有什么区别？
- (2) 这段材料反映了古代印度存在着什么情况？

12. 连一连

世界四大文明古国分别产生于哪些大河流域？请你将它们与其对应的产生地用线连接起来。

- | | |
|------------|------------------|
| A. 古代巴比伦文明 | a. 黄河流域和长江流域 |
| B. 古代埃及文明 | b. 尼罗河流域 |
| C. 古代印度文明 | c. 底格里斯河和幼发拉底河流域 |
| D. 古代中国文明 | d. 印度河流域 |

历史天地

金字塔的神奇之处

关于胡夫金字塔，有许多神奇之处等待人们去解释。穿过金字塔的子午线把地球上的陆地与海洋恰好分为相等的两半。用两倍塔高除以塔底面积就得到圆周率 3.14159。在没有巨型起重设备和运输手段的古代，建造如此巨大的建筑是我们现代人无法想象的。所以，有人把金字塔视为外星人访问地球的结果。

第③课 西方文明之源

☆ 本课导学

- | | | |
|----------|---|--------------|
| 雅典城邦的繁荣 | { | 爱琴文明 |
| | | 雅典的繁荣 |
| | | 伯里克利当政时的民主政治 |
| 罗马共和国的兴亡 | { | 罗马共和国的建立 |
| | | 布匿战争 |
| | | 罗马共和国的衰落 |
| | | 罗马帝国的建立 |

☆ 能力训练

1. 爱琴文明开古代希腊的先河，它最早发祥于（ ）

A. 克里特岛	B. 迈锡尼
---------	--------

- | | |
|--------|--------|
| C. 特洛伊 | D. 提洛岛 |
|--------|--------|
2. 雅典成为著名的奴隶制共和国是在（ ）

A. 公元前 8 世纪	B. 公元前 7 世纪
C. 公元前 6 世纪	D. 公元前 5 世纪

3. 雅典的奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰时期是在 ()

- A. 凯撒统治时期
B. 伯里克利统治时期
C. 屋大维统治时期
D. 罗马共和国时期

4. 在伯里克利时代,雅典的最高权力机构是 ()

- A. 公民大会 B. 五百人会议
C. 陪审法庭 D. 首席将军

5. 雅典作为古代希腊最繁荣的城邦,它的繁荣主要体现在 ()

- ①经济繁荣,文化昌盛
②称霸整个希腊
③广泛使用奴隶劳动
④全体居民都能参加政治生活

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

6. 在希腊城邦中,以尚武精神与军事训练著称的是 ()

- A. 克里特 B. 迈锡尼
C. 雅典 D. 斯巴达

7. 公元前2世纪成为地中海霸主的国家是 ()

- A. 希腊 B. 罗马 C. 雅典 D. 迦太基

8. 独揽国家大权,把罗马共和国变为罗马帝国的人是 ()

- A. 伯里克利 B. 凯撒
C. 屋大维 D. 汉尼拔

9. 伯里克利统治时期民主政治的表现是 ()

- ①公民可以担任政府公职
②全体成年男子可以参加公民大会,决定重大问题
③全体成年男子在行政和司法机构发挥重要作用

④妇女、奴隶、外邦人也可以参加民主政治

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

10. 布匿战争交战的双方是 ()

- A. 希腊和罗马 B. 罗马和迦太基
C. 雅典和埃及 D. 希腊和巴比伦

11. 古代希腊与古代中国在自然地理环境方面有哪些差异?

12. 当代民主政治和专制政治产生的原因分别是什么?

历史天地

屋大维

又名奥古斯都(公元前63年—公元14年),罗马帝国皇帝。公元前27年,他迫使元老院给以“奥古斯都”(拉丁文“至尊”之意)称号。后世遂以此称之。公元前43年为罗马执政官,与安东尼、李必达结成后三巨头政治。在希腊击败刺杀凯撒的元老派贵族的军队。公元前36年,李必达失败后,他与安东尼划分罗马的势力范围,分掌西部和东部行省。公元前31年9月,他与安东尼和埃及女王克利奥帕特拉七世在希腊西部海克提翁进行海战获胜。次年占领埃及。公元前27年,他成为全国最高统治者(罗马帝制始于此)。他在国内巩固奴隶制中央集权统治,建立以军事统治为基础的罗马帝国;对外发动侵略,占领西班牙西北部,并将势力推进到莱茵河和多瑙河一带。

· 活动课一 古代世界文化之旅(略) ·

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立

☆ 本课导学

- 大化改新 {
 - 5 世纪大和统一日本
 - 大化改新的背景
 - 大化改新的内容
 - 大化改新的历史意义
- 阿拉伯国家的建立 {
 - 穆罕默德创立伊斯兰教
 - 穆罕默德在麦地那建立政教合一的国家
 - 麦加成为伊斯兰教的圣地
 - 统一的阿拉伯国家建立

☆ 能力训练

1. 公元 5 世纪,统一日本的是 ()
 - A. 大化政权
 - B. 大和政权
 - C. 天皇
 - D. 苏我父子
2. 日本大化改新开始的时间是 ()
 - A. 公元 5 世纪初期
 - B. 公元 6 世纪中期
 - C. 公元 7 世纪中期
 - D. 公元 8 世纪初期
3. 日本大化改新时中国处在 ()
 - A. 汉朝
 - B. 隋朝
 - C. 唐朝
 - D. 宋朝
4. 日本大化改新的标志是 ()
 - A. 大和政权统一日本
 - B. 改革派发动宫廷政变
 - C. 孝德天皇颁布改新诏书
 - D. 最高统治者大王改称“天皇”
5. 日本的大化改新主要是仿效我国的 ()
 - A. 秦汉制度
 - B. 商周制度
 - C. 两宋制度
 - D. 隋唐制度
6. 标志日本从奴隶社会向封建社会过渡的重大历史事件是 ()
 - A. 大和统一日本
 - B. 大化改新
 - C. 幕府统治开始
 - D. 明治维新
7. 日本大化改新在政治方面的内容中不包括 ()
 - A. 建立中央集权的天皇制封建国家
 - B. 废除贵族世袭制
 - C. 打击豪强地主势力
 - D. 以才选官
8. 适应阿拉伯人民对建立统一国家的渴望,穆罕默德创立了 ()
 - A. 伊斯兰教
 - B. 佛教
 - C. 基督教
 - D. 天主教
9. 伊斯兰教最早的政教合一的政权建立在 ()
 - A. 麦加
 - B. 麦地那
 - C. 巴格达
 - D. 耶路撒冷
10. 阅读下列材料:

材料一:公元 57 年,日本遣使来中国,光武帝以印为赠。

材料二:18 世纪,日本九州北部曾出土“汉委奴国王”金印。

材料三:3—5 世纪的日本古墓中发现的镜、刀、甲冑等,有属中国制造,也有日本工匠所仿制。

请回答:

(1)材料一和材料二反映了什么情况?

(2)结合大化改新的知识,谈谈你对日本民族的认识。

期,大和国势力已达关东地方,5 世纪基本上统一日本,因而大和民族成为日本人祖传族名。大和国家奴隶制的特点是部民人数较多。6 世纪以后,部民奴隶制出现危机,又受到中国封建文化日益增强的影响,7 世纪中叶终于发生大化改新,确立了天皇统治,大和时代结束。

天 皇

日本历史学家关于天皇称号有两种说法。一种说法认为自建国以来就称天皇,一直传袭下来。近数十年史学家则认为 4 世纪的最高统治者称大王而不称天皇。早期统治者的天皇称号是后来所加。天皇的称号出现于 6 世纪末 7 世纪初。当时朝中的革新派决心仿效中国隋唐的制度进行改革。593 年,圣德太子任摄政。他派遣使节和留学生到中国学习,改称大王为天皇。这种意见已经成为通说。

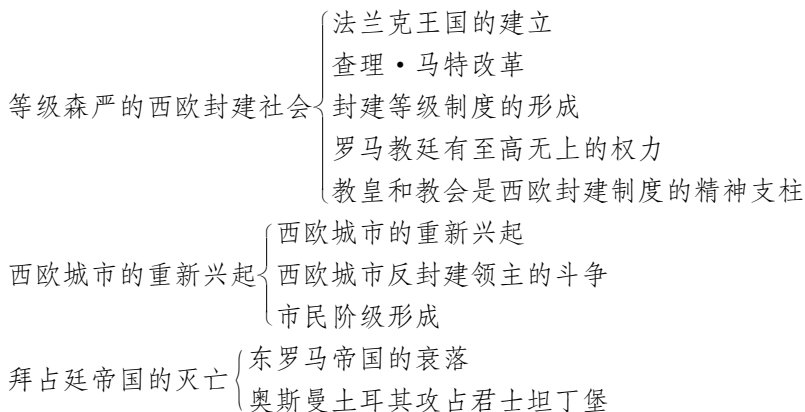
历史天地

大 和 国

大和国,即大和朝廷。日本大和(今奈良)地方的古国。约公元 3 世纪形成,4 世纪前半

第 5 课 中古欧洲社会

本课导学



能力训练

1. 西欧封建社会中,属于统治阶级的有 ()

- ①国王 ②骑士 ③贵族 ④农奴
A. ①③④ B. ②③④

C. ①②③

D. ①③

2. 第一个接受基督教的日耳曼人国家是 ()

- A. 法兰克 B. 法兰西
C. 德意志 D. 意大利

3. 公元 10 世纪西欧新出现的城市的特点是 ()
- ①文化中心 ②教育中心
③手工业中心 ④商业中心
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
4. 琅城市民起义的目标是 ()
- A. 争取自由权的斗争
B. 争取人身权的斗争
C. 争取自治权的斗争
D. 争取生存权的斗争
5. 攻灭拜占廷帝国的是 ()
- A. 奥斯曼土耳其帝国
B. 查理大帝帝国
C. 亚历山大帝国
D. 阿拉伯帝国
6. 欧洲的封建城市与唐宋时期的中国城市有什么不同?

历史天地

奥斯曼帝国

奥斯曼土耳其人是西突厥人的一支。13 世纪初,由于蒙古的西征,他们被迫西迁至小亚细亚一带,依附于其远亲塞尔柱突厥人建立的鲁姆苏丹国。由于蒙古人的入侵,鲁姆苏丹国瓦解。这支突厥人在其首领奥斯曼(1282—1326)带领下,打败了邻近的部落,获得独立,成为独立的公国,这个国家被称为“奥斯曼”,这支突厥人被称为奥斯曼土耳其人。1326 年,奥斯曼从拜占廷手中夺取了濒临马尔马拉海的重镇布鲁萨,控制了达达尼尔海峡。奥斯曼以布鲁萨为首都,奠定了这个土耳其国家的基础,并为其向外扩张铺平了道路。1453 年,他们攻陷君士坦丁堡,将其改名为伊斯坦布尔,作为帝国的首都。后相继占领叙利亚、伊拉克、埃及以及北非,夺取匈牙利部分土地,形成历史上地跨欧、亚、非三洲的庞大帝国。

第三单元 古代文明的传播与发展

第6课 古代世界的战争与征服

☆ 本课导学

希波战争 { 希波战争的经过
希腊赢得战争胜利

亚历山大大帝东征 { 亚历山大建立地跨欧、亚、非三洲的大帝国
亚历山大帝国促进了东西方的经济文化交流

罗马帝国的扩张与文化传播 { 地中海成为罗马的内海
罗马文化渗入到它统治过的广大地区

☆ 能力训练

1. 发生在公元前 5 世纪的希波战争是指 ()
A. 波斯与埃及之间的战争
B. 波斯出征希腊的战争
C. 波斯出征罗马的战争
D. 波兰与希腊之间的战争
2. 希波战争属于 ()
A. 区域文明之间的冲突
B. 世界范围的战争
C. 国内战争
D. 其他
3. 公元前 4 世纪打败希腊联军的国家是 ()
A. 波斯帝国 B. 罗马帝国
C. 马其顿国 D. 埃及
4. 亚历山大帝国建立后,定都于 ()
A. 雅典 B. 罗马
C. 君士坦丁堡 D. 巴比伦
5. 公元 2 世纪,建立地跨欧亚非三洲的国家是 ()
A. 罗马帝国 B. 亚历山大帝国
C. 波斯帝国 D. 马其顿王国

6. 在希腊文化东传中起重要作用的是 ()

- A. 腓力二世东征 B. 亚历山大帝国
C. 伯里克利政权 D. 雅典和斯巴达

7. 亚历山大东征产生了什么结果?

8. 为什么说和平往来是历史上文明交往的重要方式?

☆ 历史天地

亚历山大城

亚历山大曾在亚非各地建立过数十座城市,其中最有名的是建立在尼罗河三角洲西部的亚历山大城。亚历山大死后,他的部将托勒密占据埃及,建立托勒密王朝,以该城为首都。亚历山大城成为当时整个地中海地区最大的城市,也是地中海地区和东方各国贸易和文化交流的中心。城里的图书馆和博物馆是当时规模宏大的学术中心。亚历山大城的文化对欧洲文化产生了深刻影响。

第7课 东西方文化交流的使者

☆ 本课导学

- 阿拉伯数字的由来 { 连接亚欧的“丝绸之路”
阿拉伯人在不同文明之间搭起了文化交流的桥梁
阿拉伯数字的发明和传播
阿拉伯人在东西方文化交流中的其他贡献
- 元朝宫廷中的意大利人 { 马可·波罗来华
《马可·波罗行纪》一书的由来

☆ 能力训练

1. 我们现在使用的阿拉伯数字的发明者是

()

- A. 阿拉伯人 B. 中国人
C. 印度人 D. 意大利人

2. 阿拉伯学者对世界文化的发展作出了重大贡献。其中包括 ()

- ①阿拉伯人创立了完整的代数学
②拉齐斯写有《医学集成》一书
③依本·西拿著有《医典》一书
④马可·波罗写有《马可·波罗行纪》

- A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ①②③④

3. 马可·波罗是哪国商人 ()

- A. 英国 B. 意大利
C. 法国 D. 荷兰

4. 马可·波罗来华时,中国正处于 ()

- A. 唐朝 B. 元朝
C. 明朝 D. 清朝

5. 阅读下列材料:

现在君临之大汗,名称忽必烈汗,今特述其伟业,及其朝廷一切可以注意之事实,并其如何保持土地、治理人民之方法。

——《马可·波罗行纪》

请回答:

(1)材料中的“忽必烈”指的是谁?

(2)这段材料节选自《马可·波罗行纪》,你知道这本书的主要内容吗?

6. 阅读下列材料:

总而言之,侵略给盛极之后停滞不前,似乎注定消亡的文明以致命的打击。这使我们联想起当今世界残酷的轰炸,它摧毁了摇摇欲坠的古老建筑,正因如此,我们才有可能建起更为现代化的城市。

——R. 洛珀兹:《欧洲的起源》

西方历史学家 R. 洛珀兹在总结罗马帝国灭亡时说了这段话。这段话的意思是:古老文明的消亡,往往为新兴文明的创建扫清道路。你同意这一观点吗?为什么?

7. 从我们学过的中国古代历史中找出中外和平交往的史实,把它们记录下来,并做成大事年表。

历史天地

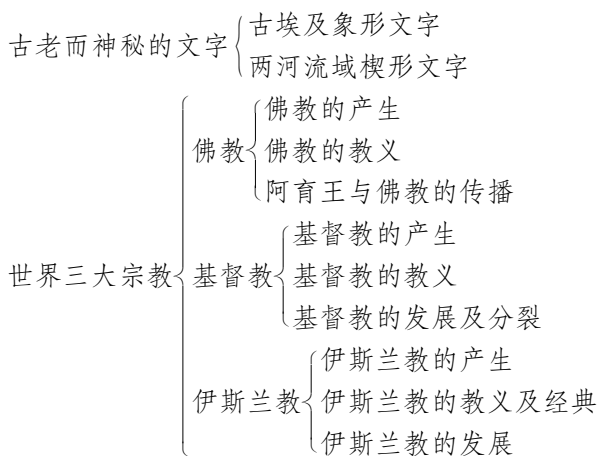
阿拉伯数字

古时候,印度人把一些横线刻在石板上表示数字,一横表示 1,二横表示 2……后来,他们进行了一些改进,将一些笔画连了起来。公元 8 世纪,印度一位叫堪克的数学家,随着商人的驼队,来到阿拉伯首都巴格达。这时,阿拉伯已经传入了中国的造纸术,于是他的书籍很快被翻译成阿拉伯文,在阿拉伯半岛上流传开,他所引用的印度人创造的数字也随之传播到阿拉伯各地。随着东西方的贸易往来,至公元 12 世纪,这

套数字又被阿拉伯商人传入了欧洲。这套方便适用的记数符号深受欧洲人的喜爱,在此之前欧洲人使用罗马字母进行数学运算,对于分数的问题一直无法解决,所以古代欧洲人代数最薄弱。但是,当阿拉伯数字传入欧洲之后,数学运算迅速简化,使得欧洲的代数学很快兴起。但他们以为这是阿拉伯人创造的数字,于是称其为阿拉伯数字,造成了这一历史的误会。尽管后来人们知道了事情的真相,但由于形成了习惯,所以也就一直没有更正。于是这种本由印度人发明的数字,经阿拉伯人传播到欧洲,现已成为世界上人们共同使用的阿拉伯数字。

第 8 课 古代科技与思想文化 (一)

本课导学



能力训练

- 在人类历史上,最早发明的文字是 ()
A. 楔形文字 B. 象形文字
C. 甲骨文 D. 图画文字
- 为后世的字母文字奠定基础的文字是 ()
A. 埃及象形文字 B. 腓尼基字母
C. 西亚楔形文字 D. 希腊字母

- 两河流域的苏美尔人创造的文字是 ()
A. 楔形文字 B. 象形文字
C. 甲骨文 D. 图画文字
- 并称为世界三大宗教的是 ()
①佛教 ②基督教 ③伊斯兰教 ④道教
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

5. 下列观点不属于佛教思想的是 ()
 - A. 认为人的生、老、病、死都是苦,苦的根源在于人有欲望
 - B. 宣扬“众生平等”
 - C. 号召大家信仰“真主”安拉
 - D. 只有消灭欲望,忍耐顺从,刻苦修行,才可进入极乐世界
6. 每年12月25日,世界上许多国家的人们都要过圣诞节,与此有关的人物是 ()
 - A. 释迦牟尼
 - B. 穆罕默德
 - C. 耶稣
 - D. 孔子
7. 基督教产生于 ()
 - A. 公元前6世纪
 - B. 公元前1世纪
 - C. 1世纪
 - D. 7世纪
8. 公元7世纪时,伊斯兰教创立于 ()
 - A. 罗马
 - B. 巴勒斯坦
 - C. 麦加
 - D. 埃及
9. 下列关于伊斯兰教的说法中,正确的是 ()
 - ①伊斯兰教的创始人是穆罕默德
 - ②信仰伊斯兰教者被称为“穆斯林”
 - ③伊斯兰教的经典是《圣经》
 - ④“伊斯兰”一词的意思是“顺从”
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①②④
 - D. ②③④
10. 伊斯兰教的经典是 ()
 - A. 《古兰经》
 - B. 《道德经》
 - C. 《圣经》
 - D. 《佛经》
11. 想一想,文字产生的意义是什么?

12. 下面两幅图分别是中国的甲骨文和古埃及的象形文字,请你比较一下两者之间的区别。



记有日食的甲骨文



象形文字

13. 你知道圣诞节的来历吗?你还知道哪些有关基督教的节日?
14. 阿育王以武力征伐基本上统一印度半岛后,即定佛教为国教。想一想,他为什么这么做?

☆ 历史天地

埃及象形文字的破译

古埃及的象形文字书写非常复杂,只有少数祭司和书吏掌握。随着文字的发展和古埃及王国的灭亡,这种文字逐渐变成了死文字。1799年,跟随拿破仑远征埃及的一支法国军队,在罗塞达要塞修筑防御工事时,发现了一块黑色石碑,称为“罗塞达碑”。碑上分别刻有古埃及的草书体象形文字(俗体文)、古埃及的象形文字和古希腊文,它们记载了同一件事情:孟斐

斯城的僧侣们歌颂法老托勒密对他们减税的功德。石碑被带到了法国。通晓希腊文、拉丁文的年轻的法国语言学家商博良经过刻苦钻研，于 1822 年成功地对照破译出了象形文字中托勒密的名字，打开了解读埃及象形文字的大门。



部分埃及象形文字

第9课 古代科技与思想文化（二）

★ 本课导学

文学与戏剧 { 古希腊文学成就 { 史诗：《荷马史诗》
 { 戏剧：《俄狄浦斯王》
 阿拉伯文学：《天方夜谭》

杰出的科学家 { 阿基米德
亚里士多德

著名建筑 { 麦加大清真寺的艺术特色
巴黎圣母院及哥特式建筑特色

☆ 能力训练

1. 欧洲最重要的长篇小说作品是 ()
A.《荷马史诗》 B.《罗摩衍那》
C.《伊尼特》 D.《鸟》
2. 《荷马史诗》包括 ()
①《伊利亚特》
②《一千零一夜》
③《被缚的普罗米修斯》
④《奥德赛》
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
3. 古希腊悲剧作家索福克勒斯的代表作品之一是 ()
A.《阿里巴巴和四十强盗》

- B.《阿拉丁和神灯》
C.《天方夜谭》
D.《俄狄浦斯王》
4. 《一千零一夜》主要反映了哪个国家人民的社会生活和风俗习惯 ()
A. 阿拉伯 B. 埃及
C. 印度 D. 中国
5. 同学们喜欢的阿里巴巴的故事出自于 ()
A.《伊利亚特》 B.《奥德赛》
C.《一千零一夜》 D.《美狄亚》
6. 以发现杠杆定律和浮力定律而闻名的科学家是 ()
A. 阿基米德 B. 牛顿
C. 爱因斯坦 D. 亚里士多德