

E0BOOK.COM 电子书网
www.e0book.com

九年义务教育三年制

CHUZHONG

ZONGFUXI ZHIDAO

初中 语文

江西省教育厅教学教材研究室 编

总复习指导

初中语文

江西教育出版社

总复习指导

第一章 语文常识与积累

第一节 语文常识

一、语法知识

(一)词

【要点提示】

词一般分为实词、虚词两大类

实词 意义比较实在,能够单独回答问题的词。实词又可分为:

(员名词 表示人或事物的名称、时间、处所、方位等的词。如:学生、父亲、房子、汽车、今天、春节、北京、边疆、东、南。方位名词在多数情况下,用在名词的后边,表事物所在的位置,如:每一穗花都是上面的盛开,下面的待放。颜色便上浅下深……

(圆动词 表示动作行为、发展变化、心理活动等意义的词。表示发展变化的:增加、减少;表示动作行为的:说、看;表心理活动的:爱、恨;表示可能、意愿的(也叫能愿动词):能、敢;表示趋向的(也叫趋向动词):上、去;表示判断的(也叫判断词):是。动词可以重叠使用。单音节动词可以重叠为 重叠式,如:说说、笑笑;双音节动词可以重叠为 重叠式,如:表示表示、调查调查。

(猿形容词 表示人或事物的形状、性质、状态、颜色等的词。如:表示形状的:大、小;表示性质的:好、丑;表示状态的:慢、硬;表示颜色的:黑、红。形容词前边一般可以加“十分”、“极”等表示程度的词。形容词也可以重叠使用。单音节形容词可以重叠为 重叠式,如:“红红、高高”;双音节形容词可以重叠为 重叠式,如:“干干净净、大大方方”。

(源数词 表示数目和次序的词。如:表示基数的:一、百;表示序数的:第一、第二;表示分数的:三分之一、五分之四;表示概数的:(五千)左右、(八百)多。

(缘量词 表示人或事物动作行为的单位的词。如:表物量的:尺、件;表动量的:次、回。

(远代词 代替其他的词或者短语、句子的词。如:人称代词:我、他们;指示代词:这、那样;疑问代词:谁、什么。

虚词 表示的意义不大实在,一般不能单独回答问题,但能帮助实词造句的词。虚词又可分为:

(员副词 用在动词、形容词前边,表示动作行为的范围、时间、频率、语气等或性质状态的程度的词。如:很、非常。

(圆连词 连接词、短语或句子的词。如:和、如果。

(猿介词 用在名词、代词或者名词性短语前面,同这些词或短语一起修饰或限制动词、形容词,表示时间、处所、方向、对象、方式、目的、比较等的词。如:从、对于。介词不能单独使用。

(源助词 附着在别的词、短语或句子后面,起辅助作用,表示一些附加意义的词。如:结

构助词 的、地、得 ;时态助词 着、了、过 ;语气助词 呢、吗、啊。

(缘叹词 表示感叹或者呼唤应答声音的词。如 哼、喂、嗯。

(远拟声词 用语音摹拟声音的词。如 哈哈、丁当、嘭。

圆 词的概念意义、语境意义

语言中的任何一个词语都有它的固定的意义。这种固定的意义也就是词典中所注释的意义。我们一般称之为概念意义或者静态的意义。当我们把这些词语按一定的方式组织起来 组织成短语或者句子时 ,它们就有了具体意义 ,也就是语境所赋予的词语的动态意义。我们所说的理解词语的意义 ,主要是指理解它在一定语言环境中的具体意义。词语的具体意义 ,很多时候就是它的固定意义(概念意义) ,有时则是语境临时赋予的意义(语境意义)。词语的临时赋予的语境意义在词典中往往找不到它的确切解释 ,只有联系具体语言环境中的上下文并结合自己的阅读经验 ,才能作出符合词语特定环境意义的解释。

猿 词的感情色彩和语体色彩

(员 词在表达意思的时候往往带有感情色彩。根据词所表达的的感情色彩 ,可以把词分为褒义词、贬义词、中性词。

褒义词是带有赞美、喜爱等感情色彩的词 ,贬义词是带有贬斥、轻蔑等感情色彩的词 ,中性词是无所谓好坏美丑感情色彩的词。如 : 团结——联合——勾结 。

词的感情色彩的判断要由具体的语言环境来确定。如 : “摧毁”是中性词 ,但在句子“只有用革命的武装力量才能摧毁反革命的武装力量”、“敌人企图用大量的炮火摧毁我军阵地 ,那是痴心妄想”中前句含褒义 ,后句含贬义。

(圆 有些同义词意义相同 ,但是适用的场合不同 ,显示出的作用也不相同。这种风格上的差别 ,叫词的语体色彩。

有的比较庄重文雅 ,适用于庄重的场合 ;有的则平易自然 ,适用于一般场合。如 : “父亲”适用于庄重的场合 ; “爸爸”适用于一般场合。

有的适用于日常口语 ,有的则适用于专业范围。如 : “脑袋”和“头部”、“虫牙”和“龋齿” ,前者常用于日常生活中 ,后者多见于专业用语。

有的经常在口语中使用 ,有的则多见于书面。如 : “私下”和“擅自”、“商量”和“商榷”、“小气”和“吝啬” ,以上各组前者带有口头语体色彩 ,后者则带有书面语体的色彩。

源 复习时应注意

词语知识是基础 ,词语的理解与运用是重点。在词语的理解与运用中 ,重点又是词语的理解。在具体的语言环境中 ,词语理解的考查点主要表现在 :理解词语的基本含义 ;理解词语的语境意义 ;理解词语的深层含义 ;理解同义词与反义词 ;理解词语的感情色彩变化等。词语运用的考查点主要有 :词语的选择使用 ;词语的表达顺序 ;词语的表达作用 ;词语的表达效果 ;词语的选用与归位 ;词语的欣赏品析等。在考查中 ,往往是在文章阅读分析中结合考查词语的知识及理解和运用词语的能力。

【题型示例】

下面是《陈毅市长》中陈毅的几句台词 ,句中“化学”一词的含义与其它不同的一项是

()

我以为 ,齐先生虽是海内闻名的化学专家 ,可是对有一门化学齐先生也许一窍

不通。

月怀 ,齐先生对有门化学确实无知。

悦好 我是说齐先生对我们共产党人的化学全然无知。

阅怀 ,说新也不新。从《共产党宣言》算起 ,这门化学已经有一百年的历史了。

(解题思路)

这题是考查词语的概念意义和语境意义的辨析。有时 ,一个词的概念意义也是它在句子中的具体意义 ,如 粤项中加点的“ 化学 ”一词就是“ 研究物质的组成、性质和变化规律的科学 ”的意思。而更多的时候 ,一个词的语境意义和其概念意义有不同 ,产生了临时赋予的意义。像 月悦阅项中的“ 化学 ”一词就是“ 共产党人的革命学说 ”意思。故应选 粤项。

圆选词填空。

母亲那种勤劳俭朴的____(粤陋俗 月陋习惯 悦陋气) ,母亲那种宽厚仁慈的____(粤愿意志 月愿风度 悦愿态度) ,至今还在我心中留有____(粤愿深刻 月愿深远 悦愿深厚)的印象。

(解题思路)

本题考查的是“ 同义词的辨析填空 ”。同义词间有细微差别。联系上下文语境 ,应着重从词义的范围、轻重 ,从词的色彩、词的搭配习惯、语法功能等方面仔细分析。

猿下面句中加横线的词与《藤野先生》中“ 实在标致极了 ”的“ 标致 ”一词感情色彩相同的一句是()

粤这可是好意见 ,我得告诉赵大爷。

月他当年那股调皮劲显然还没改。

悦齐仰之 :哦 ? 敬听高论。

阅郑屠挣不起来 ,那把尖刀也丢在一边 ,口里只叫 :“ 打得好 ! ”

(解题思路)

本题需先辨别“ 实在标致极了 ”中的“ 标致 ”一词的感情色彩 ,然后才辨析选项中哪一个画线词语的感情色彩与此相同。“ 标致 ”本来是个褒义词 ,在《藤野先生》的这句话中 ,作者用反语来讽刺清国留学生 ,表达出一种嘲讽、厌恶的心情 ,词语的感情色彩向“ 贬义 ”的方向发生了变化。粤说三项中画线词语的感情色彩均不含贬义 ,只有 阅项中的“ 好 ”,其真实含义应该是“ 糟 ”,是贬义 ,是郑屠无可奈何的哀叫 ,而绝无赞美之意。所以正确选项是 阅 可能出现失误的是 月和 悦 “ 调皮劲 ”带有欣赏、偏爱的感情 ;“ 高论 ”表示一种敬仰的心情而不含嘲讽。这两个词都不是贬义词。

灞下面句子中 ,成语使用正确的一句是()

粤他和游击队员紧密合作 ,舍生取义地救出了好几位知名人士。

月这里一马平川 ,奇峰叠翠 ,风景迷人 ,让游客大饱眼福。

悦对于旧习俗 ,新事物好像一位陌生的不速之客 ,它引起惊异 ,却不受欢迎。

阅小宁在语文课上答错了一个问题 ,弄得面红耳赤、声名狼藉。

(解题思路)

本题考查的是“ 常用成语的理解和使用 ”。从题干提供的语境来看 ,粤项中的成语使用不当 ,它的含义是“ 为维护正义而牺牲自己 ” ;月项中的成语用得自相矛盾 ;阅项中的成语用得过了头 ,正确答案为 悦

继续根据语境 选出对加点词语的表达作用品析有误的一项()

粤 贾雨村便疾忙(表现贾雨村认真地上司报告事件的结果)修书二封与贾政并京营节度使主子腾。

月 然而我心里仍然不舒服,仍然(连用两个“仍然”,表现作者对镇压之塔的愤恨)希望他倒掉。

悦 在我们面前,天边远处仿佛有一片紫色的阴影(烘托、表现人物失望、沮丧的心情)从海里钻出来。

阅 但我献身于民族抗战事业,竟(表现作者对未能满足母亲希望的无尽遗憾)未能报答母亲的希望。

(解题思路)

本题是考查词语的表达作用的分析能力。词语的表达,一要通顺,二要准确,三要得体。粤项中“疾忙”表现了贾雨村急于讨好的心理和行动,而不是表现贾雨村认真地上司报告事件的结果。所以正确答案是 粤

继续下列各句中画线部分的词语顺序排列正确的一项是()

粤 游览苏州园林必然会注意到廊子和花墙。有墙壁隔着,有廊子界着,层次多了,景致就见得深了。

月 战国时代的孟子,有几句很好的话:“威武不能屈,贫贱不能移,富贵不能淫,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了。

悦 母亲教给我生产的知识和革命的意志,鼓励我以后走上革命的道路。在这条路上,我一天比一天更加认识:只有这种意志,这种知识,才是世界上最可宝贵的财产。

阅 我们不论对于哪一本书,哪一种学问,都要经过自己的怀疑:因怀疑而思索,因思索而辨别是非,经过“怀疑”“思索”“辨别”三步之后,那本书才是自己的书,那种学问才是自己的学问。

(解题思路)

本题考查的是“词语的顺序排列”。词语的顺序排列和人们的认识事物的规律应是一致的,有一个由浅入深、由表及里、从轻到重的过程,同时,语境中的上下文意思应连贯一致。很明显,粤、月两项中画线部分的词语,不能与后面的文字相对应;悦项中画线部分的词语,又不能与前面的文字相对应,故正确答案为 阅

【习题训练一】

继续下列下边句中的“光景”选择一个合适的义项()

我掀开帘子,看见一位小姑娘,只有十三四岁光景。

粤 时光景物 月 境况、情景

悦 光线情景 阅 表示猜测估计

圆 讳疾忌医、积劳成疾、疾风劲草、疾恶如仇”中的“疾”字已依次作了解释,选出正确的一项()

粤 疾病 痛苦 快捷 痛恨

月疾病 困苦 强大 讨厌

悦疾病 疾病 猛烈 痛恨

阅痛苦 病痛 猛烈 痛恨

獭解释词语中加点的字,并在括号内选取意思相同的词语。

①一挥而就:_____ ()

(粤就地取材 月造就人才 悦从容就义)

②虚张声势:_____ ()

(粤虚怀若谷 月徒有虚名 悦弹无虚发)

③莫名其妙:_____ ()

(粤至理名言 月名正言顺 悦莫名惊诧)

④名垂千古:_____ ()

(粤永垂不朽 月功败垂成 悦垂头丧气)

灏根据句意,依次填入横线处的词语最恰当的一组是()

①我们的战士,我感到他们是最_____的人。

②在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么_____,多么公平,多么伟大的人啊!

③他把我安顿在二楼临湖的一个房间后,就领我去_____他的后花园。

④我专程来_____齐先生,也是为了工作。

粤①慈爱 ②可爱 ③拜访 ④踏访

月①可爱 ②慈爱 ③拜访 ④踏访

悦①可爱 ②慈爱 ③踏访 ④拜访

阅①慈爱 ②可爱 ③踏访 ④拜访

纭在所提供的词语中选择一个恰当的,把它填入下列句中横线上。

壮丽 宝贵 丰富 蕴含 美丽 珍贵 丰厚 蕴藏

中华民族的五千年文明史,艰苦创业的精神源远流长,写下了_____的诗篇,
_____了巨大的能量。我们今天建设社会主义市场经济,应当继承这笔_____
的财富,开发这一_____的资源。

邈在下面空格上填入一组反义词,组成成语。

____入____出 _____令____改 _____逸____劳 _____争____斗

删____就____ 惩____毖____ 街____巷____ 似____而____

扶____携____ 兴____除____ 改____归____ 拈____怕____

雍按词义范围从大到小顺序排列正确的一项是()

粤蚕 春蚕 秋蚕 柞蚕

月石桥 石拱桥 赵州桥 卢沟桥

悦纸 牛皮纸 新闻纸 报纸

阅船 轮船 万吨轮船 中国万吨轮船

愿下边句中加点词语的感情色彩没有发生变化的一项是()

粤呀是点上一支烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

月好个国民党政府的“友邦人士”!是些什么东西!

悦为什么要打要杀,而且又不敢光明正大的来打来杀,而偷偷摸摸的来暗杀!

阅读我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。

下面句子加横线的词语用得得体的一项是()

听说我这个城里长大的女孩子回来了,一下子来了一大群人,他们亲切地嘘寒问暖。

一个农村妇女告诉记者:我丈夫是煤矿工人,他从事挖煤工作已经十二年了。”

日本儿童心理学家诧摩俊武说:“孩子们吵架,只要没有什么危险,做父母的就不要去管,尽可以冷眼旁观。”

我们班有个同学不听老师同学的劝告,常同一些爱赌博的人混在一起,总有一天会做出自绝于人民的事来。

选出成语运用正确的一项是()

集邮能开阔眼界,陶冶身心。集邮不仅需要恒心,还需要学识。不管是什么时期、什么国家的邮票,都要敝帚自珍。

每天下班,看到妻子已经将饭菜盛好摆放在餐桌上,老张总产生出一种宾至如归的感觉。

为了一道题,我花了整整半天时间,真是碌碌无为。

由于一家小酒店招牌的启发,法国大作家左拉终于为自己小说中的女主人公找到了名字,真可谓妙手偶得。

(二) 短语

【要点提示】

短语的分类

短语,是一种比词大的语法单位,是词和词的组合,所以也称词组。词和词可以按照不同的顺序组合成不同的短语,也可借助不同的虚词组合成不同的短语。

按照结构划分,短语可分为:并列短语、偏正短语、动宾短语、动(形)补短语和主谓短语。

短语结构类型的辨识

(一) 用连词、副词、结构助词来检验。

①中间可以插入“和、而、并”一类连词的就是并列短语。

如:老师学生→老师和学生,调查研究→调查并研究,严肃认真→严肃而认真”,插入了词语,而意思未变。

②中间可以插入“的”或“地”的,是偏正短语。

如:北国风光→北国的风光,认真学习→认真地学习”。

③中间可以插入“得”的是动补短语。

如:讲清楚→讲得清楚,吃饱→吃得饱”。

④中间可以插入“着、了、过”的,是动宾短语。

如:吃饭→吃着饭,踢球→踢过球,竞选州长→竞选了州长”。

⑤中间可以插入“不(没)”或“很”的,是主谓短语。

如:我们拥护→我们不拥护,阳光灿烂→阳光很灿烂”。

(二) 动宾短语和动补短语的辨析。

①意义关系不同。

动宾短语中,宾语是动词的支配对象,回答“谁”、“什么”的问题;而动补短语中,补语是补充说明动词的,回答“怎样”的问题。如:建高速公路(动宾短语,回答建什么)建得很好(动补短语,回答建得怎样)。

②结构成分不同。

动宾短语中,动词后边一般是名词、代词;而动补短语中,动词后一般是介宾短语、趋向动词、形容词等。

③量词性质不同。

动词后面如果带有动量词,则是动宾短语;如果带物量词,则为动补短语。如:“抓了两个”和“抓了两回”,前者为动宾短语,后者为动补短语。

【题型示例】

按要求把下列成语补充完整。

①填反义词。

趋____避____ ____仆____继 拈____怕____

②填同义词。

____形____相 流____溢____ ____声____迹

(解题思路)

本题既是考查成语知识又是考查短语知识。掌握了并列短语、动宾短语等知识,是不难完成本题的。正确答案:①吉凶(或利害)前后轻重 ②穷尽光彩销匿

从短语的内容和结构来看,填入空格中恰当的一项是()

“我们要把南京建成经济发达、____、____,融古都风貌与现代文明于一体的国际化大都市。”

粤项繁荣的文化、优美的环境

月项文化和环境、繁荣而优美

悦项文化繁荣、环境优美

阅项繁荣文化、美化环境

(解题思路)

本题意在考查短语在语言环境中的实际运用,有一定的难度。解答此题首先仍然是从题目入手,空格前的“经济发达”显然是要与所选项组合成并列关系的,内容上应是相关的,结构上由“经济发达”便知所选项必须也是主谓短语,然后再以此一一分辨下列四组短语,便知粤项两个都是偏正短语,月项两个均是并列短语且内容上分割了,阅项两个全是动宾短语,而只有悦项两个才是主谓短语。

【习题训练二】

选词或短语填空。

①多姿多彩 湿润 丰富 宁静

读书,能使得燥热的心变得();读书,能使得枯寂的心变得();读书,能使得贫瘠的心变得();读书,能使得平庸的人变得()。

②由衷的歉意 内心的真诚 才干和胆魄 必胜的决心

当我注视着别人的眼睛说谢谢你的时候,就必须发自();

当我注视着别人的眼睛说对不起的时候 就必须传递();

当我注视着别人的眼睛说我能把这件事做好,我一定要下一个();

当我注视着别人的眼睛说请相信我,我觉得自己陡然间增长了()。

8. 对下面画线部分的分析有误的一项是()

粵鄂大伙笑了,她也笑了”。句中画线部分为主谓短语。

月夜他们的品质是那样的纯洁和高尚”。句中画线部分为并列短语。

“老鹰渐渐向我们脚下的岩石掀过来”。句中画线部分为动补短语。

阅 鄙 似乎正要说出抑扬顿挫的话来”。句中画线部分为偏正短语。

下列短语全是主谓短语的一项是()

粵 厦 不 能 忘 记 铺 好 座 位 种 植 树 木 讲 价 钱

月屢滿院狼藉 父亲赋闲 丧事完毕 行李太多

懷他的背影 那年冬天 流下眼淚 熟識的茶房

阅限轻松 不容易 再三嘱咐 狂风肆虐

根据短语的内容和结构,选出两个短语填在句中横线上。

我们要把威海建设成经济发达、 、 的文明城市。

①美化环境 ②环境优美 ③繁荣的文化 ④文化繁荣 ⑤优美的环境 ⑥繁荣文化

根据下面句中画线部分的意思, 写出相应的成语。

①小陈这几年像在顺风中行路,干得很不错。()

②教室里,同学们正集中精力地听老师讲课。()

10. 加点短语的结构与“调查研究”相同的一项是()

多么美丽的一片梨树林啊！

他们的的气质是那樣的淳樸和謙遜。

悦这种桥不但形式优美,而且结构坚固。

没有一个民族像我们这么依恋故土的。

8. 对下列各句中画线短语的结构分析正确的一项是()

①这样我就更加坚强起来。

②小儿马狂蹦乱跳。

③吃鲜荔枝蜜倒是时候。

④这些花朵象征着英雄们品质高尚。

粤①并列短语 ②偏正短语 ③动宾短语 ④主谓短语

月①偏正短语 ②动宾短语 ③动补短语 ④主谓短语

悦①偏正短语 ②并列短语 ③动宾短语 ④主谓短语

阅①动宾短语 ②并列短语 ③主谓短语 ④偏正短语

(三)单句

【要点提示】

張句子成分

根据不同的语法关系,句子可分成主语(以“——”表示)、谓语(以“——”表示)、宾语(以“——”表示)。

原

“~~~~”表示\定语(以“()”表示\状语(以“[]”表示\补语(以“ ”表示)等几种成分。

一个句子中在结构上起主要作用的主语、谓语和宾语的中心语,是句子的“主干”;在句子中起补充修饰作用的定语、状语和补语,则为句子的“枝叶”。如(一阵猛烈的)火力|[把碉堡里的敌人]打得抬不起头。“火力打”是这句的“主干”;“一阵猛烈的”“把碉堡里的敌人”“抬不起头”充当了这句的“枝叶”。

我们一般是用成分分析法来提炼句子的主干。用这种方法是要先用符号标出句子的各个成分,显示出中心语,然后确定“主干”。如(1952年建成的)教学楼,|[现在][几乎]变成危房。主干:教学楼变成危房。

提炼句子主干时要注意以下两点:

(1)在否定句中,去“枝叶”时,否定词应保留,否则提炼的“主干”会与句子的原意相反。如:他们今天不来了。——他们不来了。

(2)主谓短语、动宾短语作主语和宾语是以整体出现的,提炼“主干”时,应提出这些短语的“主干”。如:

①我|[知道大家的心中很不舒服]。

②我|[希望得到他的帮助]。

③选拔合格人材|[是实现“四化”的需要]。

例①的宾语是个主谓短语,它的“主干”应是“我知道心中不舒服”。例②中的宾语是动宾短语,其“主干”应是“我希望得到帮助”。例③中的主语是动宾短语,“主干”应是“选拔人材是需要”。

一般来说,句子的“主干”在意义上能够相互搭配,也能反映简单的语意(除部分特殊句式以外)。因此,我们可以据此检查句子是否有语病。

一、常见语病的辨析

(1)成分残缺。

句子成分不符合省略条件而省掉,或缺少了必要的成分,以致结构不完整,或语义不明。较常见的有:主语残缺、谓语残缺、宾语残缺以及缺少必要的定语和状语。如:

①在我遇见了他的时候,非常高兴。

②1952年建成的图书馆,现在几乎危房。

③我耳边响起了“冒着敌人的炮火,前进!前进!前进进!”

(2)搭配不当。

是指相关的句子成分违反了语法规律或使用习惯,在语义上不能配合。常见的类型有:主谓搭配不当、动宾搭配不当、主宾搭配不当和修饰语与中心语搭配不当。如:

①鲁迅先生的一生,写了许多战斗性很强的杂文。

②在农村里,我们看到了农民愉快的笑容和欢乐的歌声。

③产生这些毛病的原因,是粗枝大叶、怕用脑子的结果。

④他丰富而精彩的发言,吸引着所有的听众。

(3)词序颠倒。

词语的位置如果摆得不对,就会产生歧义或使意思表达不清。语序不合理主要表现是:定语、状语的位置不对或多项定语、多项状语的顺序不当。如:

①许多学校附近的农民也都赶来帮助我们。

②这将是第一次人造天体对土星的探测。

③一位优秀的有丰富多年教学经验的国家队的篮球女教练。

④在休息室里许多老师昨天都同他热情地交谈。

(源词类误用。

各类词都有各自的语法功能、规范用法。不按照词类的语法功能和语言习惯乱用词类，叫词类误用。常见的类型有：名词误用、动词误用、形容词误用。如：

①我很兴趣地说：“这部电影真好。”

②中国女排打得气派，打得顽强。

(缘重复多余。

一个句子，结构已完整，或意思也很清楚了，结果还是加上了一些不必要的词语，弄得结构混乱或意思重复。如：

①在讨论会上，他首先第一个发言。

②我在心里真是由衷地感谢他。

(远结构混乱(也称“形式不单一”或“句式杂糅”))。

一句话说到半截，又变成另一种说法，造成两种说法的杂糅，使得意思表达不清。如：

①要想真正学点东西，一定要下苦功夫不可。(两句结构杂糅)

②这部电影多么使人感动人心啊！(两句句意杂糅)

(远关联词语使用不当。

复句中，分句间是什么关系，就要用相应的关联词语来连接，否则，就是“关联不当”了。常见的错误有：搭配不当、位置不对、缺少关联词和关联词错用。如：

①只有平时努力学习，中考时就能取得好成绩。

②国民经济发展了，国家不但富了，人民也富了。

③他虽然是个工人，平常喜欢音乐，作曲很在行。

④这本书初版已重印了好几次，因此最近又经过修订再版。

(愿表达不合事理(也称“逻辑混乱”))。

句子表意要求概念明确、语意连贯、思路清晰，否则会出现逻辑混乱的错误：概念混乱、前后矛盾、判断不成立、多次否定引起混乱和照应不周等。如：

①参加这次会议的有青年，也有共青团员。

②我断定他大概会考上重点中学。

③青年人正是世界观形成的时期。

④难道能否定这次讨论会没有取得很大成功吗？

⑤内容正确是衡量文章好坏的重要标准。

猿单句题的考点主要有

对句型句式的判断、句式的变化、对句子作用的理解、对句子内某种成分的辨析判断等。这些内容有的省是把它结合在现代文阅读的题目中来考查的。

【题型示例】

猿队句子的结构上看，下列四句中不同类的一句是()

猿队的生命是有限的，为人民服务是无限的。

猿过去人类没有能征服沙漠，若干住人的地方反而为沙漠所并吞。

猿这篇理直气壮、词句铿锵的驳文，充分显示了他敢于坚持真理的可贵品质。

阅他们米行是拿本钱来开的,不肯替我们白当差。

(解题思路)

题干说“从句子的结构上看”,这既是提示,又是限制,指明了“类”的标准。据此,可以认定此题要求区别单、复句。既然“不同类”的只有一句,那么另外三句肯定属于同一类,不是单句,便是复句。这样,就可以逐个加以分析。

区分单、复句主要看句子的结构(主、谓、宾)有几套,而不在乎句子的长短。粤句有两套结构,从句意判断应是转折复句;月句也有两套结构,从句意判断应是递进复句;悦句虽然较长,但只有一套结构;“驳文显示品质”;阅句也有两套结构,从句意判定应是并列复句。故正确选项是悦

阅下边的句子,都用横线标出了主干,主干标示有错误的一句是()

粤他们都不是航空技校的学生。

月这座年建成的图书馆,现在几乎变成了危房。

悦初春时节,襄樊市郊的月亮湖公园是游人踏青的好地方。

阅他搜集了大量有关山川变迁、风土人情的素材。

(解题思路)

所谓句子的主干,就是把句中的定语、状语、补语排除之后余下的部分。句子的主干在显示句子的结构间架上是有作用的,但在表意上却与原句不完全相同。这是由于句子的表意重心有时是由非主干部分即定语、状语和补语来承担的。特别要注意的是,否定句在摘出主干的时候要把否定词一并摘出,否则句意会逆转。据此,可以断定悦句标示有误,错在把主语中心语“月亮湖公园”给压缩掉了,却保留了定语。粤句保留否定词“不”是正确的。

阅下列没有语病的一句是()

粤由于你们的艰苦努力,又为国家节省了损失万元的损失。

月这些颜色与草木的绿色配合,人们引起安静闲适的感觉。

悦因为马克思有广博的知识作基础,因而他能够建筑起他的学术的高塔。

阅剧本的结构必须遵守空间和时间高度集中的原则。

(解题思路)

辨识、修改病句,除了具备必要的语法知识外,语感起着直接的重要作用。粤句中“节省”与“损失”不搭配;月句语意混乱,将“人们引起”改为“引起人们”,句子便通顺了。悦句是个因果复句,表示因果关系的关联词“因为”、“因而”前后重复,可将“因为”删去,或将“因而”改为“所以”。阅句没有语病,它的主干是“结构遵守原则”,正确。

灏由于人口的增加,人类为了自身的利益,长期不断地滥伐森林,使森林面积迅速减少,由此造成生态平衡失调。这句话是从第⑤段中抽出来的,如果把它插回原文去,应放在甲、乙、丙、丁四处中的____处。

⑤随着人口的迅速增长和生产技术的不断进步,人类对环境的冲击和压力也越来越大,特别是毁林开荒、开垦草原、围湖造田等措施,改变了生态系统的结构和功能,使生态平衡遭到了破坏,导致严重的水土流失和气候失调,洪水、旱涝等自然灾害也频繁发生。〔甲〕我国历史上也有这样的例子。〔乙〕黄土高原原来有茫茫的林海和无边的草原,非常适合人类生活。但由于人口过于集中,长期掠夺式的开发和战争等原因,破坏了植被,引起了严重的水土流失和生态平衡失调。〔丙〕如今,黄土高原的许多地方已经变成了沟壑纵横的荒山秃岭。

(丁)可见,人口过度增长是导致生态平衡失调的重要原因。

(解题思路)

本题是考查句子的复原归位。要使抽出的句子归还原处,一是通读原文,明确是写什么;二是要理清思路,看看作者是怎么写的;三是要看抽出的句子和题干提到的应放回甲、乙、丙、丁四处句子的相互关系,从而判断它插回原文中的位置。从句意判断,应放回甲处。

【习题训练三】

填空题。

①“中国的汉字以其瑰丽雄健的生命力证明了自己的存在价值”这一句话主语的中心语是____,谓语的中心语是____,宾语的中心语是____。

②“多少年来,任劳任怨的母亲始终保持着一一种节俭的习惯”一句中,“任劳任怨”是“_____”短语,在句中充当____成分;“始终”在句中充当____成分。

下列句子中只有一句是单句,这句是()

假使在水急的地方把船身驶得斜度小了,船头就会被水推得颠倒过来。

鹰有时可能比鸡飞得低,但是鸡却永远飞不到鹰那么高。

他们都是怀有远大理想而德才兼备,志愿到祖国最需要的地方去,把青春献给伟大祖国的应届毕业的大学生。

过了那林,船便弯进了叉港,于是赵庄便真在眼前了。

对下边句子的成分分析有误的一项是()

我国的石拱桥有悠久的历史。(这句话的谓语中心语是“有”)

早在 19 世纪,卢沟桥就闻名世界。(“早在 19 世纪”在句中作状语)

古代埃及、巴比伦和希腊的文明都是在这里产生和发展的。(这句话的主语中心语是“埃及、巴比伦和希腊”)

祥子拉着空车走了几步。(“几步”在句中作补语)

提取下列句子的主干,不准确的一项是()

我国桥梁事业的飞跃发展,表明了我国社会主义制度的无比优越。(主干:我国表明优越)

党证里面摆着一小堆火柴。(主干:里面摆着火柴)

这还不是我们恣情悲痛的时候。(主干:这不是时候)

苏州园林是我国各地园林的标本。(主干:苏州园林是园林的标本)

下列句子语法分析有误的一项是()

我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人。(主谓短语作句子的宾语)

我国桥梁事业的飞跃发展,表明了我国社会主义制度的无比优越。(句子的主干:飞跃发展表明优越)

我赞美白杨树,就因为它不但象征了北方的农民,尤其象征了今天我们民族解放斗争中不可缺少的质朴、坚强,以及力求上进的精神。(此句为第二层是递进关系的二重复句)

后来到底寻了他一个不是,远远的充发了才罢。(“到底”是副词;“不是”是名词)

下面没有语病的一句是()

粤只有全民族素质提高了,社会就能从根本上得到发展。

月澳门在历尽百年沧桑之后,将重新回到祖国的怀抱。

悦有没有健康的身体,是做好工作的前提。

阅正确使用汉字,是每个中国公民应该尊敬的。

运用常用的修改符号修改下列病句。

①为了实现四个现代化,我们必须加强并提高科学技术水平。

②重庆的主要街道弯弯曲曲地在山城的脊背上延伸着。

③他一生对人类的解放事业进行了不屈不挠的斗争。

愿给下面的病句选择最佳的修改方法()

病句:因为炉子里的火没有熄灭,被炉前没有收拾干净的柴草燃着,房子着火了。

粤把“因为”去掉

月把“被炉前……燃着,”删去

悦把“被”改为“把”

阅把“被”字前面加上“所以”

愿指出下列病句的错误,然后修改。

①就目前来讲,我国人民的文化程度普遍偏低,还确切地需要大大提高。

②这个山区对我很熟悉,能一一说出这个地方的佳处来。

③科学发展到今天,谁也不会否认地球不是绕着太阳运行的。

④看了这个电视剧,使我受到了深刻的教育。

⑤在那波光粼粼的湖面上,一只只载着游人的小船在湖面上来回荡漾。

⑥我们分手三年了,他的优秀品质还时常浮现在我的脑海中。

愿语段修改。

①“管住自己”是极为十分重要的。②有了它,你绝对会成功;没有它,你也许不会成功。③试想,连自己都管不住的人,将会无所作为。④“管住自己”不仅是良好精神面貌的体现,更是日常行为规范的要求。⑤让我们套住“管住自己”的锁链,作一个有所作为的人吧!

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

(四)复习

【要点提示】

复句的类型及特点

根据分句之间的逻辑事理关系,复句分为并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件等类型。

(一) 并列复句。

分句间的关系或是平行的或是对立的,分句之间没有主次之分。常用的关联词语有:“既粤,又月”“不是粤,而是月”“也粤,也月”“一方面粤,一方面月”。如:

我在做作业遇到困难时,不是抄别人的,而是自己独立思考。

(二) 递进复句。

分句间是一层进一层的关系。常用的关联词语有:“不但(不光、不只)粤,而且(还、又)月”“而且”“并且”“尚且粤,何况月”“别说粤,就连(就是)月”。如:

他不仅学习好,而且工作好,尤其是思想好。

(三) 选择复句。

分句间是从中选一的关系。常用的关联词语有:“或者(或)粤,或者(或)月”“是粤,还是月(或此或彼)”“不是粤,就是月(非此即彼)”“与其粤,不如月(舍此就彼)”。如:

不在沉默中爆发,就在沉默中灭亡。

(四) 转折复句。

分句间是非顺而转的关系。常用的关联词语有:“虽然粤,但是月”“粤,不过月”“可是”“然而”“却”等。如:

自然是伟大的,然而人类更伟大。

(五) 因果复句。

分句间是原因与结果的关系。常用的关联词语有:“因为粤,所以月”“既然粤,就(那么)月”“因此”等。如:

因为他有坚定的信念,所以遇到困难从不气馁。

(六) 假设复句。

分句间是假设的条件与结果的关系。常用的关联词语有:“如果(倘若)粤,就(那么)月”“即使(纵使)粤,也月”“再粤,也月”“假如”“假使”“假若”“要是”等。如:

假如产品质量不好,数量再多,也没有使用价值。

(七) 条件复句。

分句间是条件与结果的关系。常用的关联词语有:“只要粤,就月(充分条件)”“只有粤,才月(必要条件)”“除非粤,才月(惟一条件)”“无论(任凭)粤,都(也)月(无条件条件)”等。如:

只有党风正,才能事业旺。

复杂单句和复句的区别

区别单句和复句主要抓住这两种句子的主要特点:在主谓句中一般单句只有一个谓语(并列关系的短语只算是一个谓语,不算两个谓语;连动句中的谓语是由几个动词或动词短语连接起来组成,但中间不停顿,只算一个谓语;兼语句的谓语由一个动宾短语套一个主谓短语组成,即由兼语短语充当,只算一个谓语);复句是由意义互相联系,结构上互不包含(即

互不做另一句的句子成分)的两个或两个以上的单句组成,有两个或两个以上的谓语。理解这一点之后,再从以下几个方面入手分析:

(员从结构上分析。

看有多少句子(谓语),是否互相包含。如果有两个以上句子(谓语),又不相互包含,这就是复句。如:“本文以明快的语言,具体的事例,对遗传工程的科学原理及其实际应用,作了通俗的解说,是一篇好的科普文章。”

(圆从停顿处分析。

句中有停顿(有逗号或分号隔开),而分开各部分各有谓语,又不互相包含,就是复句。

(猿从关联词语分析。

一般关联词语联结的两个以上的句子都是复句(中间没有停顿的是紧缩复句),但有的关联词语联结的各部分并不都是句子,而是词或短语,或是用关联词语联结的各部分只是做一个句子成分,分不出两个以上的句子,那就不是复句。

(源从意义上分析。

有些复句,没有用关联词语,对于它们,就必须抓住语句内容,认真分析,辨认分句间的意义关系。如:“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛。”他十分好奇,偷偷地回望了一眼。”前两句分别说了两个方面,对两种人的两种态度,是平等的,无主次之分,故虽无关联词语,但可断定分句之间是并列关系;后两句中的前一分句叙述一种心态,说明原因,后一分句叙述因为这种心态而产生的行动,两个分句之间属因果关系。

猿复句主要考点有

单复句的区别、一般复句基本关系的判别、复句中关联词语的正确使用、复句的实际运用、常用语病的修改等。

【题型示例】

猿对下面复句层次和分句间的关系分析正确的一项是()

①只要能妥善保护草皮和灌木,②防止过度砍伐和任意放牧,③这种沙丘就可以固定下来。

粤① → ⑤ ③
条件 并列

月· ⑤ ② ③
并列 条件

悦① → ⑤ ③
假设 条件

阅· ⑤ ② ③
并列 因果

(解题思路)

本题考查的是对复句的关系进行判断。从关联词语的使用上看,运用了“只要……就”,而且联结的是意义互相联系,结构上互不包含的三个分句,所以可以肯定正确答案为月

圆下列句子中关联词语运用恰当的一项是()

粤啄木鸟的嘴长而直,末端尖锐,不是能啄破树皮和腐败的树干,就是能啄开坚硬的木质部。

月因为青岛的节气晚,所以樱花照例是在四月下旬才能盛开。

悦有了领操员,后面的同学就会跟着做,不仅动作不会做错,何况也做得整齐。

阅一个合格的宇航员,尽管要有良好的生理、心理素质,渊博的科学知识,也要精通

多国语言。

(解题思路)

这道题考查的是关联词语的正确使用。粤项中应该用“ 不仅……而且…… ”。悦项中“ 何况 ”错得不合情理。阅项中“ 尽管 ”运用有误。而 月项中用“ 因为 ”联结“ 青岛的节气晚 ”,“ 所以 ”联结“ 樱花照例是在四月下旬才能盛开 ” 构成了因果关系。故应选 月

【习题训练四】

题析下列多重复句(在句中划分层次并在括号中指出关系)

请你意识到这是一种幸福吧 ,因为只有你意识到这一点 ,你才能更深刻了解我们的
() ()
战士在朝鲜奋不顾身的原因。

题对二重复句分析正确的一项是()

①我们向沙漠进军 ,②不但保护了农田 ,③而且对交通线路也起了防护作用。

粤 · ⑤ → ⑤ ③ 月① → ⑤ ③
 并列 因果 条件 转折

悦 · ⑤ ② ③ 阅① → ⑤ ③
 并列 递进 因果 递进

题对下面复句的类型判断有误的一项是()

题我的母亲很高兴 ,但也藏着许多凄凉的神情。(转折复句)

月如果完全没有人教 ,倒很可能什么也学不会。(假设复句)

悦不久我就离开母亲 ,因为我读书了。(因果复句)

阅衣服只要整齐干净 ,越朴素穿着越称心。(并列复句)

题下列句中关联词语的使用不恰当的一项是()

题我们对于传说的话 ,不论信不信 ,都应当经过一番思考。

月既然懂得了时间的可贵 ,那么就从今天开始不浪费一分一秒。

悦我们向沙漠进军 ,不仅保护了农田 ,开辟了绿洲 ,同时对交通线路也起了防护作用。

阅要参观这个工厂 ,即使大致看一下 ,也要花上几个小时。

题根据两个表格的内容 ,各用一句话概括其表明的意思 ,分别填在前两条横线上 ,组成递进关系复句 ;在第三条横线上用一句话归纳出一个结论。

表一 : 人均耕地

世界平均水平	中国
源亩	员亩

表二 : 中国人均耕地

员年	目前
猿亩	员亩

_____ ,而且_____。因此 ,_____。