

# 初中语文万题选

第 一 册

语文万题选编写组

北 京 大 学 出 版 社  
北 京

## 图书在版编目(CIP)数据

初中语文万题选 第一册/ 语文万题选编写组编, —北京:  
北京大学出版社, 1996 3

ISBN 7-301-02999-3

I .初… II .语… III .语文课-初中-习题 IV .G634 .305

书 名: 初中语文万题选(第一册)

著作责任者: 语文万题选编写组

责任编辑: 郭 力

标准书号: ISBN 7-301-02999-3/ G · 341

出版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 2752015 发行部 2559712 编辑部 2752032

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 32 开本 9.75 印张 210 千字

1996 年 4 月第一版 1996 年 4 月第一次印刷

定 价: 9.80 元

# 前 言

加强语文基础知识及基本技能训练,是对教学内容进一步理解、掌握,进而灵活运用,提高语文能力的重要手段。为了帮助学生深入领会、落实大纲要求,使学生多侧面、多角度地理解所学内容,加深记忆、启迪思维、发展智力、培养能力、学以致用,我们组织部分高级教师,在深入钻研大纲、教材的基础上,精心编写了《初中语文万题选》丛书。

丛书的特点是:

1. 丛书共分六册,即初中三个年级各分上下册。六册均以练习题形式编写,每册约 16 万字,收入约 1700 题。

2. 每册书均编有一课一练、单元检测及期中期末检测。各类练习紧扣大纲、课本,并结合中考要求,对教材中的练习有辅助、补充、加深的作用。认真使用本丛书,可对每课、每单元及每阶段教学重点、难点,进行基础知识及基本技能的全面训练,从而尽快提高语文成绩,并对中考应试能力的提高有极大好

处。

3. 丛书中各类练习所涉及的内容范围广,覆盖面大,题型新颖、多样,难度适中,难易度分布结构、题型分布结构、原型题与变型题分布结构均合理,可供各类学校不同学习基础的学生选用,也可作为教学评估及家长辅导学生、检查学生学习情况或学生自检自测的客观依据。

4. 为了扩大阅读面,开阔学生思路,增强检测的有效程度,每册各单元及期中期末检测均选入与大纲要求一致,与课文及学生水平相当的练习题。这些练习题,可供考查能力形成情况时使用。

本书的编写者多年执教,经验丰富,是市或区教研活动中的骨干。他们不仅钻研教材深入,而且对各类学生实际水平了解得全面透彻,也曾多次参加市或区教学实用书籍的编写。他们是(以姓氏笔画为序):王雪梅、任宝利、金嘉 FCCB#、郑宝琴、郭 FDB4# 玲、韩素兰。另外,本丛书编写还得到了市教研部高石曾老师的指导和帮助,在此深表谢意。

由于水平有限,编写时间仓促,难免有错误疏漏,请给予批评指正。

丛书编写组

1995 9 .

# 目 录

|             |       |
|-------------|-------|
| 第一单元        | (1)   |
| 一 这不是一颗流星   | (1)   |
| 二 羚羊木雕      | (7)   |
| 三 背影        | (12)  |
| 四 短文两篇      | (18)  |
| 单元检测        | (25)  |
| 第二单元        | (34)  |
| 五 从百草园到三味书屋 | (34)  |
| 六 最后一课      | (40)  |
| 七 为中华崛起而读书  | (47)  |
| 八 《论语》六则    | (51)  |
| 单元检测        | (56)  |
| 第三单元        | (65)  |
| 九 小桔灯       | (65)  |
| 十 枣核        | (72)  |
| 一一 榆钱饭      | (78)  |
| 一二 扁鹊见蔡桓公   | (85)  |
| 一三 诗词五首     | (90)  |
| 单元检测        | (94)  |
| 第四单元        | (105) |
| 一四 老山界      | (105) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 一五 纪念白求恩·····  | (113) |
| 一六 生命的意义·····  | (118) |
| 单元检测·····      | (123) |
| 期中综合检测·····    | (133) |
| 第五单元·····      | (146) |
| 一七 春·····      | (146) |
| 一八 济南的冬天·····  | (152) |
| 一九 松鼠·····     | (158) |
| 二〇 桂林山水歌·····  | (163) |
| 单元检测·····      | (168) |
| 第六单元·····      | (176) |
| 二一 《咏柳》赏析····· | (176) |
| 二二 看戏·····     | (180) |
| 二三 笑的武器·····   | (184) |
| 二四 花市·····     | (187) |
| 单元检测·····      | (191) |
| 第七单元·····      | (198) |
| 二五 大自然的语言····· | (198) |
| 二六 回声·····     | (202) |
| 二七 影子的故事·····  | (205) |
| 单元检测·····      | (208) |
| 第八单元·····      | (215) |
| 二八 皇帝的新装·····  | (215) |
| 二九 天上的街市·····  | (221) |
| 三〇 寓言四则·····   | (228) |
| 三一 盘古开天辟地····· | (235) |

|             |       |
|-------------|-------|
| 单元检测·····   | (237) |
| 期末综合检测····· | (245) |
| 参考答案·····   | (259) |

# 第一单元

## 一 这不是一颗流星

### 基础知识

一、选出下列加点字注音全对的一项,将序号填入括号中。

- |     |          |          |
|-----|----------|----------|
| 1 . | 笨拙(zhuō) | 地毯(tǎn)  |
|     | 哄笑(hōng) | 轻盈(yíng) |
| B . | 偏瘫(dān)  | 诅咒(zhòu) |
|     | 水晶(jīng) | 拎起(līn)  |
| C . | 震荡(tàng) | 佳肴(yáo)  |
|     | 纯朴(pǔ)   | 启示(shì)  |
| D . | 喃喃(nán)  | 挽手(wǎng) |
|     | 抚摩(mó)   | 冻伤(dòng) |

答( )

- |     |          |           |
|-----|----------|-----------|
| 2 . | 稚气(zhì)  | 老茧(jiǎng) |
|     | 保姆(mǔ)   | 择菜(zhái)  |
| B . | 皱纹(zhòu) | 板凳(dèng)  |
|     | 药膏(gāo)  | 绷带(bēng)  |
| C . | 纠缠(chán) | 仿佛(fú)    |



|            |          |
|------------|----------|
| 模糊(mó)     | 瞬间(shùn) |
| D. 消逝(shī) | 婴孩(yīng) |
| 泼水(pō)     | 烫手(tàng) |

答( )

## 二、给下列形似字注音、组词。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 铺( ) _____ | 2. 扑( ) _____ |
| 浦( ) _____    | 仆( ) _____    |
| 脯( ) _____    | 朴( ) _____    |
| 3. 仍( ) _____ | 4. 犹( ) _____ |
| 扔( ) _____    | 优( ) _____    |
| 奶( ) _____    | 忧( ) _____    |

## 三、给下列多音字注音、组词。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 系( ) _____ | 2. 中( ) _____ |
| ( ) _____     | ( ) _____     |
| 3. 择( ) _____ | 4. 哄( ) _____ |
| ( ) _____     | ( ) _____     |

## 四、选出下列词语中有错别字的一项,将序号填入括号中。

- |            |      |
|------------|------|
| 1. A. 灯光闪烁 | 两眼园睁 |
| 心情激动       | 紧紧拥抱 |
| B. 吵吵嚷嚷    | 丑态百出 |
| 一摇一摆       | 天真活泼 |
| C. 拎起水壶    | 系个围裙 |
| 挽个篮子       | 美味佳肴 |
| D. 委委屈屈    | 喃喃自语 |
| 回首往事       | 记忆犹新 |

答( )

- |     |        |      |
|-----|--------|------|
| 2 . | · 晶莹透亮 | 念念不忘 |
|     | 吐字清楚   | 安安静静 |
| B . | 停顿恰当   | 音量适度 |
|     | 委曲落泪   | 哇啦哇啦 |
| C . | 纯朴可爱   | 哄堂大笑 |
|     | 脚步匆匆   | 梦想成真 |
| D . | 惊天动地   | 肩负重任 |
|     | 满脸皱纹   | 纹丝不动 |

答( )

五、选出下列句中加点词解释正确的一项,将序号填入括号中。

1 . 报幕员轻盈地走到话筒前。

- |          |          |
|----------|----------|
| A . 轻松愉快 | B . 动作轻快 |
| C . 心情轻松 | D . 放松   |

答( )

2 . 周围的观众都转过头来,诧异地望着他。

- |           |            |
|-----------|------------|
| A . 惊讶    | B . 觉得十分奇怪 |
| C . 想法不真实 | D . 大声惊叹   |

答( )

3 . 我原以为,孩子天真纯朴的念头像流星一样会转瞬即逝,现在我明白,这绝不是流星,而是一颗心,这颗心比大人们更真诚更纯洁。

- |                  |
|------------------|
| A . 转过身去看,纯粹清白   |
| B . 转眼间看到的,干净无杂质 |
| C . 转眼、瞬间,纯粹清白   |

D. 转眼、瞬间,诚实朴素

答( )

六、选出下面一段文字空白处标点使用正确的一项,将序号填入括号中。

“妈妈□”孩子委屈地摇着我的手臂□喃喃说□“有了熊皮□不是可以给阿婆做熊皮手套了吗□”

A. 。 , , , ?

B. !。 : , ?

C. ! , , , ?

D. , , : , !

答( )

七、形声字练习。

1. 选出都是形声字的一项,将序号填入括号中。

A. 晶 熊 震 躺

B. 休 臂 喃 孩

C. 挽 婆 注 圆

D. 哄 把 妈 闪

答( )

2. 选出形声字组合方式相同的一项,将序号填入括号中。

A. 偏 冻 证 秧

B. 削 故 骑 颈

C. 架 界 晨 芳

D. 问 固 阙 园

答( )

3. 用下面八个字组成四个形声字。

木 口 元 可 心 令 页 巩

A. ( ) B. ( ) C. ( ) D. ( )

八、选出下列句子修辞手法判断正确的一项,将序号填入括号中。

1. 我的心猛烈一震,孩子水晶般的眼睛望着我,犹如黑暗里闪亮的星星。

2. 她做了一辈子奶妈和保姆,长满老茧的手不知换过多少婴儿的尿布,洗过多少孩子的脚丫,也煮过多少味美可口的佳肴。

3. “妈妈,”孩子仍是大声地嚷嚷,“要是这只熊死了,不是有熊皮了吗?”

4. “呵!”阿婆沉重地叹了口气,中断的思维被稚气的声音唤醒:谁呀,这是谁的声音?哦!这是她带的最后一个孩子——第19个。

- A. 比喻、比喻、反问、设问
- B. 比喻、排比、反问、设问
- C. 比喻、排比、设问、反问
- D. 排比、排比、反问、设问

答( )

## 阅 读

一、她躺在那里,静静的,静静的。

忽然,一个孩子跑进厨房,蹭蹭的脚步声扰乱了病房的宁静,他跑到阿婆的床头,用胖胖的小手抚摩阿婆满是皱纹的脸,连声叫着:“阿婆,阿婆!”

“呵!”阿婆沉重地叹了口气,中断的思维被稚气的声音唤——:谁呀,这是谁的声音?哦!这是她带的最后一个孩子——第19个。如果硬说她有什么偏爱的话,她就最爱这第19个。他天真、活泼而又最疼爱阿婆。阿婆拣菜,他忙着端板凳,还常常冷不丁地把糖块塞到阿婆嘴里,阿婆真是从嘴里甜到心里。于是她使劲地张了张嘴:“浩——波——”,发出三天来第——个声音,然后,她吃力地伸过手来抓住孩子的小手。

1. 将文中表现孩子对阿婆感情的词、句子找出来, 写在下面的横线上。

答: \_\_\_\_\_。

2. 文中点明中心的词是( )

- A. 唤醒                      B. 偏爱  
C. 最疼爱                  D. 从嘴里甜到心里

3. 文中画线句子的作用是( )

- A. 用阿婆奇特的反应写出她对孩子特殊的感情。  
B. 用阿婆的反应写出孩子与阿婆之间的特殊关系。  
C. 用孩子的做法写出阿婆对孩子的疼爱。

D.

用孩子的动作写出了孩子与阿婆之间的特殊感情。

二、“阿婆,阿婆!”稚气的声音更响地震动阿婆的鼓膜,“你好好休息,不要怕打针,要勇敢……”孩子突然顿住了,他看到阿婆红肿的手背,这是冻疮,妈妈给阿婆擦药膏时告诉他的。阿婆本来是不生冻疮的。有一次,三岁的小浩波一个人钻进厨房,好奇地想拎起装满开水的水壶,眼看水壶要从小凳上翻下来了,阿婆一把挡住了它,开水泼了出来,阿婆手背上烫起了好大好大的泡,她缠上绷带,还和妈妈抢着烧饭,抱孩子。从此,一到冬天,阿婆烫伤的手背就要生冻疮。孩子的小嘴又一次凑到阿婆的耳边:“阿婆,等我长大了,一定给你买一副熊皮手套,你就不会生冻疮了。”阿婆的手更紧地握住了孩子的小手……

1. 这段文字在刻画人物时运用的主要方法是( )。

- A. 肖像描写                  B. 动作描写

C . 心理描写                      D . 语言描写

2 . 这段描写表达的主要内容是(      )。

A . 孩子对阿婆的疼爱。

B . 阿婆对孩子的疼爱。

C . 孩子的想象力丰富。

D . 妈妈教育孩子不要忘记阿婆。

3 .

文中引用阿婆用手挡开水壶这一事例的作用是  
(      )

A . 交代阿婆手生冻疮的原因。

B . 写浩波小时很淘气。

C . 写出阿婆对浩波的疼爱。

D . 写出阿婆勤劳的品质。

4 . 文中加点字‘更’能否去掉,为什么?

答: \_\_\_\_\_。

## 二 羚羊木雕

### 基础知识

一、选出下列加点字注音正确的一项,将序号填入括号中。

1 . 羚羊木雕。

A . diāo

B . dāo

C . tiāo

D . tāo

答(      )

2 . 我的心怦怦地跳起来。

A . bēng      B . qēng      C . pēng      D . pēn

答(      )

3 . 妈妈好像看出我在撒谎。

A . hǎng      B . huǎng      C . tuǎng      D . huāng

答(      )

4 . 她从兜里掏出一把弯弯的小藏刀送给我。

A . tuō      B . duō      C . dōu      D . tōu

答(      )

二、选出下列字音、字形都正确的一项,将序号填入括号中。

1 .      . 硬木(yèng mù)

允许(yǔn xǔ)

B . 激动(jī dòng)

裁缝(cái fèng)

C . 寒颤(hán chàn)

发愣(fā lèng)

D . 盯着(dīng zhuo)

抗拒(kàng jù)

犄角(jī jiǎo)

伤疤(shāng bā)

树杈(shù chà)

发抖(fā dǒu)

贵重(guì zhòng)

反悔(fǎn huǐ)

严厉(yán lì)

真挚(zhēn zhì)

答(      )

2 .      . 肩膀(jiān páng)

仗义(zhàng yì)

B . 逮捕(dài bǔ)

喜欢(xǐ huān)

C . 难受(nán suò)

挨揍(āi zòu)

D . 攥紧(zuàn jǐng)

随便(suí biàn)

逼迫(bī pò)

含蓄(hán xù)

嘴唇(zuǐ chún)

光彩(guāng chǎi)

垂头(chuí tóu)

挽救(wǎn jiù)

敲门(qiāo mén)

发呆(fā dāi)

答( )

三、选出括号中正确的词语,填在句中横线上。

1.“我知道给你了,可是现在它在哪儿?”妈妈的目光\_\_\_\_\_(死死、紧紧、狠狠)地盯着我。

2.“要说实话……是不是拿出去卖啦?”妈妈变得十分\_\_\_\_\_(严肃、严格、严厉)。

3.爸爸走了进来,听妈妈讲完事情的经过,他静静地点燃一支烟,\_\_\_\_\_(轻轻、悄悄、慢慢)地对我说……。

4.我\_\_\_\_\_(呆呆、默默、久久)地望着她,止不住流下了眼泪。

四、选出加点词语在句中所起作用解释正确的一项,将序号填入括号中。

1.“那只羚羊哪儿去啦?”妈妈突然问我。

A.交代本来被妈妈忘记的事,又想起来了。

B.写出妈妈的惊慌和“我”的惊吓。

C.为东西的遗失而紧张、害怕。

D.为东西的遗失而愤怒。

答( )

2.“你现在就去把它要回来!”妈妈坚定地说。

A.写出妈妈立场的稳定、坚强。

B.写出妈妈态度的不动摇。

C.写出“我”对妈妈态度的不满。

D.写出妈妈态度的固执、生硬。

答( )

3.我一个人慢慢地走在路上。月亮出来了,冷冷的,我



不禁打了个寒颤。

- A. 月光本身给人带来寒冷的感觉。
- B. 冷冷的月光烘托心情的悲凉。
- C. 冷冷的月光说明夜已深了。
- D. 冷冷的月光给人带来凄凉的感觉。

答( )

五、用成语概括句意。

- 1. 久久地注视着一个地方。\_\_\_\_\_
- 2. 彼此关系十分密切,总愿在一起不分开。\_\_\_\_\_
- 3. 完全不放在心上。\_\_\_\_\_
- 4. 说话时的声音和脸色都非常严肃。\_\_\_\_\_

## 阅 读

①我没有理由了。我想到他们马上会逼我去向万芳要回羚羊来,心里难过极了。他们不知道,万芳是个多么仗义的好朋友。

②上幼儿园我们就在一起。她学习很好,人一点也不自私。我们俩形影不离,语文老师管我俩叫做“合二而一”。

③上星期一次体育课,我们全班都穿上刚买的新运动衣。跳完山羊,我们围着小树逮着玩。一不小心,我的裤子被树杈划了一道长长的口子。我坐在树底下偷偷地抹眼泪,又心疼裤子,又怕回家挨说。万芳也不玩了,坐在我旁边一个劲地叹气。忽然,她跳起来拍着屁股说:“咱俩先换过来,我妈是高级裁缝,她能把裤子上的大口子缝得一点儿都看不出来。”

④当时,我觉得自己得救了,就把裤子和万芳换了。后来,我听说为了这件事,她妈妈让她对着墙站了一个钟头。