

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2003 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即 [双基训练]、[创新、实践能力训练]，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是“猿”的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿”的“猿”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

2003 年 12 月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

初中语文

第五册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 徐行贵 安明华
副主编 彭继雄 龚金喜 张发清 崔恒雄
编 者 徐行贵 张发清 易元明 杨必君

中国致公出版社

独创·创新实践同步·单元练与测·初中语文·全国知名重点学校联合编写组编
北京·中国致公出版社·图书在版编目(CIP)数据

中国版本图书馆 悦读数据核字()第 号

编写 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 刘 秦
封面设计 赵卫庆

第一单元

员 人民解放军百万大军横渡长江

双基同步训练

一、给下列加点的字注音

荻港() 锐不可当() 当真()
溃退() 歼 灭() 阡陌()
纤维() 霎 塞() 堵塞()

二、对“新华社长江前线 日 时电”一句理解正确的一项是

()

粤新华社是新华日报社的简称。

月时间精确到“ 时”，暗示战役在迅速发展中。

悦 时是战役开始的时间。

阅这一句是本篇消息的“导语”。

三、根据下面两句话填空

“人民解放军百万大军，从 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”

员文中表现人民军队所向披靡、战绩辉煌的词语是_____。

圆文中精练地概括了战线之长、胜利之大，洋溢着胜利豪情的两个字是_____。

猿文中体现战线广大、无往不至的词语是_____。

源文中显示了排山倒海、无坚不摧的词语是_____。

四、阅读课文第五段，做题

员本段中“不料”一词实际上反映了敌我双方的情况。对敌人而言，是说_____；对我军而言，是强调_____。

圆本段和第三段都使用了“至发电时止”的字眼，其作用是_____。

猿本段和第四段中都将敌我情况进行了对比，试写出三个方面的对比来。

答：_____。

五、对本文有以下说法，其中有误的一项是

()

粤一则消息只有正题，没有引题和副题。

月内容高度凝练，结构十分严密。

悦全文语言准确简洁，感情色彩鲜明。

阅这是一篇记叙和议论相结合的优美散文。

六、下列各句如果是单句，划分句子成份 如果是复句，指出层次关系

员麇起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

圆此处敌军抵抗较为顽强,然在 圆日下午到 圆日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。

猿爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球。

源今天下午举行的记者招待会上,美国宇航局官员宣布,已成立临时的调查小组,立即着手初步的调查,日内将组成正式的调查委员会,对这一事件进行全面的调查。

缘由于碎片散落时间长,救援人员只能在三个小时后进入出事地点。

创新实践能力训练

一、你能把课文浓缩成一句话新闻吗?

二、课文是一则消息,作者是以人民解放军为主体进行报道的,如果从国民党军队的角度该如何报道?试拟出标题

圆 美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸

双基同步训练

一、下面加点字读音正确的一组是

()

粤 罹难 遭 遭 遭

坠 抛 抛 抛

舆 赠 赠 赠

月 廷 择 择

咨 批 批

庞 责 责 责

悦 太 厦 厦

故障 抛 抛

罕见 瀑 瀑

二、填空

员这则新闻报道的结构共分为三部分,即_____、_____和_____。它们的特点是:_____醒目、有概括力 原_____明确,_____部分具体而确切。

圆本文选自 员年 员月 猿日的_____,作者是我国驻美国华盛顿的记者_____。

三、为什么说‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸是美国宇航史上最严重的一次大事故?下列的回答最确切的是_____ ()。

粤因为机上七名宇航员全部遇难了,而过去(员年)最多是造成三名字航员丧生。

月因为有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫在这次爆炸中遇难了。

悦因为是美国进行五十六次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难,而过去只发生过发射台上的爆炸。

阅因为造成这个悲剧的原因是由于外部燃料箱的尾部首先断裂,把两个固体燃料助推火箭猛推到了相反方向。

四、阅读下面段落,根据要求答题

本报华盛顿 员月 圆日 专电 记者张允文报道 :今天上午美国东部标准时间 员点 猿

分,“挑战者”号航天飞机在升空约 15 秒后突然爆炸,机上 28 名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 25 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1969 年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成 2 名宇航员丧生。

.....

美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。然而据来自宇航局的消息,宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的主燃料箱上面。据研究了录像带的专家说,问题出在外挂燃料箱上。燃料箱中存放着 140 万升液态氢和液态氧,用以推动航天飞机进入轨道。爆炸时,外部燃料箱的尾部首先断裂,把两个固体燃料助推火箭猛推到相反方向。有的专家认为,助推器有燃料外泄的迹象。

原文划线句是消息中的 (导语 背景 主体)

原文第一段是消息中的 (导语 背景 主体)

消息中加点词“罹难”一词表现了作者 的心情。

概述第一段的内容:

在搜集和彻底研究全部数据之前”一句中的“搜集”不能改为“收集”的原因是

文中横线中应选填的词是 (一定 可能 能)

创新实践能力训练

二〇〇一年四月一日上午十时左右,我国飞行员王伟在我国南海领空执行任务时,飞机被美国侦察机撞毁,王伟被迫跳伞,至四月十二日仍下落不明。记者及时地报道了这件事,假如你是当时的记者,请你也写一篇报道这件事的消息。(可查阅有关资料)

猿 谁是最可爱的人

双基同步训练

一、给下列各组加点字注音

纤夫()	边塞()	载人()	咨文()
纤维()	塞责()	栽树()	姿势()
		裁缝()	恣情()

二、选出正确词语填空

这支部队的先头连就 (匆匆、连忙) 占领了汽车路边一个 (很低、较低) 的 (光秃、光光) 的小山冈, (拦住、阻住) 敌人。

圆戥就 开门, 了进去。(推、撞、踢、踹、冲、扑、闯、跨)

三、判断下列说法的正误,在句后括号里打“√”或“伊”

员新闻(消息)要求真实准确,不允许虚构或夸张,因此不宜带有作者个人的感情色彩。()

圆通讯如同消息一样要求真实,但在时间性上不如消息紧迫,表达方式也比较自由。()

猿本课三个事例所表现的精神依次是‘革命英雄主义精神——国际主义精神——爱国主义精神’。()

源‘谁是最可爱的人’这个课文标题是一个疑问句。()

缘本课开头抒情的部分,起了突出中心思想的作用,使读者的认识升华到一个新的高度;结尾部分的抒情议论,则起了明确中心思想的作用,让读者对战士崇高的思想境界有概括的了解。()

四、在括号里填入恰当的动词后,并说明这些词语对有关内容的表现所起的作用

我能够不进去吗?我不能!……我就()开门,()了进去……只是在地上乱()。先()着一个大人,拉了拉没扯动;又向大人的身后(),才摸着小孩的腿,我就一把()着()起来,()出门去。

作用

五、按要求变换句式

原句 在朝鲜的每一天,总有一些事情感动着我。

圆褒成被动句式: _____

月褒成否定句式: _____

悦褒成反问句式: _____

阅褒成感叹句式: _____

六、下文中有一句话漏掉了一个字,使意思完全变了,这个字在第()句是()字

员戥能够进去吗?圆戥不能!猿戥想,要在祖国遇见这种情形,我能够进去,那么,在朝鲜我就可以不进去吗?源朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗?缘戥就踢开门,扑了进去。

七、语段分析

(一)

①在朝鲜的每一天,②我的思想感情的潮水,都在放纵奔流着;③我都被一些事情感动着;④但我急于告诉你们的,⑤这就是‘我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人!’⑥是我思想感情的一段重要经历,⑦它使我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。

谁是我们最可爱的人呢?我们的部队,我们的战士,我感到他们是最可爱的人。

也许还有人心里隐隐约约地说:你说的就是那些‘兵’吗?他们看来是很平凡、很简单的,既看不出他们有什么高深的知识,又看不出他们有丰富细致的感情。可是,我要说,这是由于他跟我们的战士接触太少,还没有了解到我们的战士:他们的品质是那样的()和高尚,他们的意志是那样的()和刚强,他们的气质是那样的淳朴和(),他们的胸怀那样的()和宽广!

员‘谁是最可爱的人’文体是 _____,作者是 _____。

圆第一段文字句序的排列为 _____。

猿第三段中有四个括号,分别应填入_____、_____、_____、_____。使用这些词语的作用是_____。

源第二自然段运用的修辞格是_____。

缘你说的就是那些‘兵’吗?’这句中的‘兵’字上的引号的用法是_____。

远他们看来很平凡、很简单’一句中,“平凡”的同义词应是_____。

苑谁是最可爱的人》综合运用了(粤)记叙 (月)议论 (悦)抒情,请指出节选的一、二、三段各运用的表达方式。

第一段:_____ 第二段:_____ 第三段:_____

(二)

朋友们 用不着多举例 你已经可以了解我们战士是怎样的一种人 这种人有一种什么品质 他们的灵魂多么地美丽和宽广 他们是历史上 世界上第一流的战士 第一流的人 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花!是我们值得骄傲的祖国之花!我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲,我们以生在这个英雄的国度而自豪!

亲爱的朋友们,当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候,你扛上犁耙走向田野的时候,当你喝完一杯豆浆,提着书包走向学校的时候,当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候,当你往孩子嘴里塞苹果的时候,当你和爱人一起散步的时候……朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?你也许很惊讶地说:“这是很平常的呀!”可是,从朝鲜归来的人,会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一点,你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友!你是这么爱我们的祖国,爱我们的伟大领袖毛主席,你一定会深深地爱我们的战士,——他们确实是我们最可爱的人!

员在第一段划横线的句子上标上标点符号。

圆他们“是我们值得骄傲的祖国之花”一句中“骄傲”的同义词是_____。

猿朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?”这句话的修辞格是_____。

源第二段划横线句为单句,主语是_____,谓语是_____,宾语是_____。

。这宾语的结构是_____。

缘第二段划波浪线部分在句子中充当的成分是_____。

远翻读第二段中的议论,说说“我们的战士在朝鲜奋不顾身”的原因_____。

苑第二段是文章的结尾,它在结构上的作用是_____。

创新实践能力训练

一、松骨峰战斗属于传统战争。我们现在刚进入 圆世纪,你能否对 圆世纪做一个大胆的预测,比如将来的战争是什么样的?

二、仿照本课最后一个自然段写一段抒情议论的话。要求用上排比的手法

三、作文

采访本班(本校)一名优秀学生,写一篇人物通讯。或根据暑假见闻,写一篇消息。

第一单元测试题

一、单项选择题

员下列四组词语书写无误的一项是

()

粤蹇塞 阡维 锐不可当 月瘵悼 蜂拥 大相径庭

悦疾志不移 夜不能寐 功成名就 阅瘵绝于耳 答辨 豁亮

圆对加点字解释不完全对的一项是

()

粤蹇塞(险要的地方) 千载万世(年代) 锐不可当(抵挡)

月瘵垂不朽(流传后世) 罕见(稀少) 迄今(到)

悦蹇难(遭遇) 豁亮(宽敞) 矢志不移(改变)

阅瘵不能寐(睡觉) 大相径庭(相差得很远) 功成名就(就义)

猿对对本单元《人》、《美……》、《谁……》、《杂……》体裁判断正确的一项是

()

粤新闻、通讯、通讯、通讯 月新闻、新闻、通讯、通讯

悦通讯、新闻、通讯、新闻 阅新闻、新闻、通讯、新闻

源对表达方式角度看不同类的一项是

()

粤此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战;另一方面,和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。

月我们的战士,对敌人是这样狠,而对朝鲜人民却是那样的爱,充满国际主义的深厚感情。

悦袁隆平却选取了国际上的尖端难题攻关,前进的道路是何等曲折艰难啊!

阅我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲,我们以生在这个英雄的国度而自豪!

缘对修辞角度选出不同类的一项

()

粤谁是我们最可爱的人呢?

月你不觉得我们的战士是最可爱的吗?

悦难道在炮兵连不能打敌人吗?

阅你不以我们的祖国有这样的英雄而自豪?

远对下列表述不确切的一项是

()

粤《人……》一文的语言凝炼简明,准确生动,感情色彩鲜明,富有力度;

月《谁……》一文的语言生动丰富,热情洋溢,表现方法多样;

悦《美……》是一则新闻,语言准确简洁,并穿插了细节描写;

阅《杂……》是人物通讯,其语言特点是运用了简洁生动的比喻和富有表现力的成语,不使用专业术语。

猿对下列词语括号内的反义词用得不正确的一项是

()

粤谦虚(骄傲) 刚强(脆弱) 粗糙(精致) 宽广(狭窄)

月光荣(耻辱) 战争(和平) 急促(缓慢) 伟大(渺小)

悦安全(危险) 深厚(浅薄) 紧张(放松) 简单(复杂)

阅淳朴(繁华) 惊讶(平静) 深刻(浅显) 幸存(罹难)

愿对选出加点字形和注音全对的一项

()

粤蹇韧 则杜 醇朴 糟杜 豁亮 澡蚤 军隅里 赠

月想倒 俺杜 迸裂 遭杜 掰断 遭杜 谦逊 曾杜

悦熬闷 遭杜 犁耙 贡它 塞苹果 泽蚤 咨文 抵

阅蹇难 遭 迄今 擗 坠毁 凿粹 哀悼 凿燥

怨对下列短语结构方式相同的一项

()

粤**势**破敌阵 横渡长江 占领贵池 月**渡**至铜陵 封锁长江 毫无斗志
悦**和**平协定 纷纷溃退 南岸阵地 阅**豪**勇善战 预定计划 整天激战

阅**援**烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势,有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有抱住敌人脖子把敌人摁倒在地上的,和敌人倒在一起,烧在一起……另一个战士,嘴里还衔着敌人的半块耳朵’中加点的动词的表达作用是 ()

粤**表**现志愿军对朝鲜人民的爱 月**表**现志愿军对敌人的强烈憎恨
悦**具**体生动地描绘了志愿军战士的形象 阅**表**现了松骨峰战斗的场面的壮烈

二、填空题

阅**战**就是朝鲜战场上最_____的战斗——松骨峰战斗。(粤**激**烈 月**壮**烈 悦**悲**壮 阅**猛**烈)

阅**在**朝鲜战场的每一天,我都被一些事情_____着。(粤**感**动 月**感**染 悦**感**受 阅**激**动)

阅**她**长着一副微黑透红的脸膛……像秋天里一株红高粱那样_____可爱。(粤**纯** 月**朴**实 悦**淳**朴 阅**健**壮)

阅**我**们以我们的祖国有这样的英雄而_____,我们以生在这个英雄的国度而_____! (粤**新**傲 月**相**豪 悦**高**兴 阅**兴**奋)

阅**烈**士们有的_____住敌人的腰,有的_____住敌人_____倒在地上,有的嘴里还_____着敌人的半块耳朵。

阅**战**能不去吗?我不能!……我就_____开门,_____了进去……只是在地上乱摸。先摸着一个大人的腿,拉了拉没拉动,又向大人的身后摸,才摸着小孩的腿,我就一把_____着_____起来,_____出门去。

阅**新**闻也叫_____,常常报道国内外发生的重大事件,_____,_____,_____是它不可缺少的三部分,有时根据需要还有_____,_____两部分。

阅**通**讯在篇幅上要比消息长,并且可以用_____,_____,_____等多种表达方式把事实报道得更加_____,_____。

阅**用**‘淳朴’和‘谦逊’造一个句子。

阅**下**面一段文字是从《物理》课本中选的,请你用清晰、简明的语言加以改写,使对方便于理解。

原子是居于原子中心的带正电的质子和不带电的中子组成的原子核及围绕它作高速旋转的带负电的核外电子组成的。

改写:

三、判断题

阅**消**息也叫新闻,是报纸常用的样式,它必须用事实说话。 ()

阅**通**讯的时间性不及消息,但可全方位表现事实,除抒情议论外,其它方式都可用。 ()

阅**消**息具有最新、及时、快的特点,它更注意时效性。 ()

渡语言清晰、明白的第一个要求,就是不要对方误解。

()

四、阅读下列语段,然后回答问题

(新华社长江前线 1949 年 4 月 2 日电)人民解放军百万大军从 1949 年 4 月 2 日余华的战线上,冲破敌阵,横渡长江,西起九江,东至江阴(不含),均是人民解放军的渡江区域。1949 年 4 月 2 日夜起长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、鲁港地区,1949 年 4 月 2 日即已渡过 1949 年 4 月 2 日。1949 年 4 月 2 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过 1949 年 4 月 2 日余部 1949 年 4 月 2 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、车流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。[甲]此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。[乙]国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气,战犯汤恩伯 1949 年 4 月 2 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路军同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止我东路各军已大部渡过南岸,余部 1949 年 4 月 2 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 1949 年 4 月 2 日下午至 1949 年 4 月 2 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 用“||”线把导语与主体部分划开再用“||”标出主体部分层次。

2. 语段中的“顽强”“歼灭”“击溃”的同义词应是:_____、_____、_____。

3. 语段新华社长江前线 1949 年 4 月 2 日电)这是消息的_____,它交代了三项内容:_____,_____,_____。作用是_____,_____。其中时间精确到“时”的目的是_____。

4. 语段和西路军所遇敌情一样,……”一句在结构上的作用是_____ ()

5. 语段纳上文 语段领上文 语段承上启下 语段照应首尾

在内容上的具体作用是_____。

6. 语段“此种情况”在文中具体所指的内容应是(用横线在原文中画出)。

7. 从表达方式看,语段先采用_____,后又插入_____。其中表现我军战斗气势的词语有_____,_____,与敌军_____,_____等词语,形成鲜明的对比,充分表达了作者_____我军、_____敌军的思想感情。

8. 语段[甲][乙]是插入议论的句子,理解不正确的一项是_____ ()

9. 语段赞美我军英勇无畏、所向披靡的英雄气概。

10. 语段说明国民党反动派拒绝签订和平协定的严重后果。

11. 语段分析敌军纷纷溃退,毫无斗志的原因。

12. 语段说明战犯汤恩伯指挥失当,懦弱无能。

愿语中“西起九江”后为什么要加“（不含）”？请说明“不含”一语在文中的作用。

答：_____，这样补充说明，使语意明确报道真实。

怨数中两次出现“至发电时止”其作用是_____，又两次出现“余

部圆日可以渡完”；其作用是_____。

五、作文

写一则新闻，报道学校组织的开学典礼情况。

要求：拟一个恰当标题 圆语要准确、概括 猿主体部分适当展开 源全文 远园字左右。

第二单元

源 介绍《应用文写作知识》

双基同步训练

一、选出对加点词语的说明完全正确的一句 ()

撰写文艺文似易实难,写应用文似难而实易。(加点的两个词主要强调写文章受到的限制越多越难写,限制越少越容易写。)

月称不想写,或者没有什么可写,你就不写,没有谁逼着你非写不可(当然,这是说,你不是名作家)。(括号中的文字强调了例外的情况,使作者看法更全面、正确。)

悦第一篇谈写信,出自王力教授的手笔,完全从实际出发,而且无微不至,读者要能照办,准错不了。(无微不至形容待人热情体贴,生活上考虑得十分周到。)

阅还有金铁宽同志谈怎样写简报,引了一篇写得也还可以的简报,指出其中的缺点,加以修改,把苑多字压缩成源多字。这种写法,对于读者最为实惠。(读者感到实惠的原因主要是简报的篇幅缩短了,节省了阅读的时间。)

二、下列语句,或不准确、有歧义,或啰嗦,或褒贬不当,请一一改正,并说明修改的原因

员她鲜明的爱憎表现在他的作品里,歌颂的是抗日军民,诽谤的是鬼子、汉奸。

应改为:_____

圆她拿过来一看,是一个手写的笔记本,里面密密麻麻记满了各种数据。

应改为:_____

猿她主任把我们几个班的主要干部叫去开会。

应改为:_____

源她那碧波万顷的湖面上,一点点白帆在湖面上来回飘荡。

应改为:_____

缘她老师就像是我们的妈妈,对我们的关怀真是无所不至。

应改为:_____

三、填空

员她介绍《应用文写作知识》的作者是我国著名的语言学家、语文教育家_____。

圆她什么叫应用文?

猿她应用文的基本要求是:

四、正文中点缀带括号的文字,称为“夹注”,其作用主要是_____

五、结合语言环境,选出适合空缺处的一句 ()

这样看来,_____。可也正是由于这种差别,写文艺文似易而实难,写应用文似难而实易。

寥寥文艺文方式灵活,写应用文格式呆板。

寥寥文艺文材料难寻,写应用文材料丰富。

寥寥文艺文作用不大,写应用文关系重大。

寥寥文艺文有很大的自由,写应用文受种种限制。

六、指出下列句子的修辞方法

什么是应用文?文艺作品以外的文字都是应用文。 ()

总有一天,我不再作枝上哀吟的夜莺,而像莎翁诗中的云雀,一定会一翅冲天…… ()

七、简答

将课文的开头改成‘下面我向大家介绍一本书《应用文写作知识》’好不好?为什么?

八、语段分析

这本书的实用性很强。当然不是不讲理论。比如其中《应用文写作的基本要求》,提出‘实’‘准’‘简’三原则,引言不多,只三千字左右,()写应用文的指导原则都在这里了。(),这本书之可贵还在于它议论少而实例多。第一篇谈写信,出自王力教授的手笔,完全从实际出发,而且无微不至,读者要能照办,准错不了。韩小华同志谈写日记,举了不同类型的例子七条。宁致远同志谈写公文,举的几个例子都是实有其事,可供参考。江希晨同志谈怎样写新闻。()例子不多,()从头到尾都是经验之谈,给未来的新闻记者上了一堂最好的入门课。还有金铁宽同志谈怎样写简报,引了一篇写得也还可以的简报,指出其中的缺点,加以修改,把七百多字压缩成四百多字。这种写法,对于读者最为实惠。

文中括号内应填的关联词依次为_____、_____、_____、_____。

文中列举的五个例子相同点是_____,不同点是_____。

‘实’‘准’‘简’三原则各指的内容是:

实:_____

准:_____

简:_____

文中列举的实例其意在于说明_____

‘||’给文段划分层次。

创新实践能力训练

一、回答问题

班会上,当李老师讲到‘知识就像夜空中一颗最遥远、最不耀眼的星星,我们必须用

天文望远镜细致的观察。’时,汤姆失望地叹了一口气,说:“哎,完了,我家只有老花镜!”汤姆为什么要叹气,他犯了什么错误?

二、写作

初三(四)班王清泉、李露、陈迁、赵岚、张云霞等五位同学,寒假中特地深入到革命老区鄂东进行了一次社会调查,发现那里还有很多农家适龄儿童、少年因为经济困难而失学,因此,他们想发动全班同学拿出自己的压岁钱,捐给希望工程,以资助那些失学的少年儿童。请你以这五位同学的名义,拟一份倡议书。要求:

①符合倡议书的格式要求。

②不少于 200 字。

缘 《还乡梦》自序

双基同步训练

一、给下列加点的字注音

粤 { 驰骋()	月 { 风雨如晦()
聘()	悔()
悦 { 焚书坑儒()	阅 { 人何以堪()
懦夫()	湛()

二、解释下列语句中带点的字词

粤 不会驰骋于契诃夫的‘草原’	()
月 突然有了乘桴浮于海的狂想	()()
悦 蔚遇微薄	()
阅 不遗余力	()
耘 风雨如晦	()
云 烟瘴气	()
颀 死首丘	()

三、选择题

①选出字形无误的一组 ()

粤 聘	苦涩	废墟	风雨如晦
月 熏陶	彷徨	勉励	焚书坑儒
悦 新健	决对	奠定	指鹿为马
阅 暮霭	姊妹	闲暇	惹事升非

②指出词义解释有误的一组 ()

粤 水土不服——当地的生活环境不适宜人们居住

月 不遗余力——把所有的力量全都使出来,一点不剩

悦鼠何以堪——人怎么忍受得了,意思是人不能忍受

阅鼠雨如晦——比喻黑暗、动乱的时代

猿指出不是成语的一项

()

粤鼠鹿为马 月鼠竹萧萧

悦鼠雨如晦 阅鼠书坑儒

猿指出对下列典故说的不正确的一项

()

粤援乘桴浮于海”一语出自《论语》,这是孔子的话,原句是“道不行,乘桴浮于海。”

月援胡马依北风,越鸟巢南枝”出自汉代的《古诗十九首》,意思是鸟兽尚且依恋故土,何况是人呢?

悦援狐死首丘”一语出自《礼记·檀弓》原文为“狐死正丘首”,意思是狐狸都正好死在山头上。

阅援我是一株水土不服的故园里的橘树”一句,活用了典故“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳。叶徒相似,其实味不同。所以然者何?水土异也。”这个典故出自《晏子春秋》。

猿援兽犹如此,人何以堪”是活用了“木犹如此,人何以堪”的典故,后者是《世说新话》中记载的大将军桓温北征时所发出的感慨。

四、把下面句中用错的词画出来,并改正括号里

猿援振奋起来,内心充满了自豪感,因此一鼓作气地登上了南天门。

()

圆中学时期是打基础的时期,每个中学生都应该打好基础。

()

猿援一段话不但要围绕一个核心,还需要“言之有序”。

()

源我彷徨于纽约街头时,他又来信鼓舞,劝我改用英语写作。

()

五、指出下列句子所用的修辞手法

粤援胡马依北风,越鸟巢南枝。”

()

月援不会走进猿年代的“画梦录”,不会看见那旧社会废墟上的“火把”。

()

悦鼠语说“狐死首丘,兽犹如此,人何以堪?”

()

六、填空

猿援狐死首丘”在我国古代典籍中曾多次出现,如《_____》中写道“古之人有言曰:狐死正丘首。仁也。”伟大的爱国诗人_____在《_____》中有这样的句子“飞鸟反故乡兮,狐死必首丘。”

圆援兽犹如此,人何以堪”是活用了南北朝时宋人_____所著《_____》中的“木犹如此,人何以堪”的典故。

七、填空

“独坐窗前,久不能寐,我有一种凄凉而又甜蜜的落叶归根的感觉。”

猿援_____一词表明了“我”内心的凄清、孤独。

圆援_____一词表明了“我”内心的激荡、不平静。

猿援凄凉而又甜蜜”是一对矛盾词,但却用得恰到好处,原因是

源援在侨居海外的岁月中,我灵魂的深处有一扇开向祖国的小窗”一句提取主语的中心语是_____。

八、语段分析

返美之前,我观赏了不少的古迹名胜,登峨眉,下三峡,和弟妹长姊们回到了一别数年的故乡,投宿在我祖先耕耘过的镇安场,那里地近刘家湾。暮霭中古墓累累,夜间林竹萧萧,声如泉涌,独坐窗前,久不能寐,我有一种凄凉而又甜蜜的落叶归根的感觉。古语说狐死首丘,兽犹如此,人何以堪?

在我侨居海外的岁月中,虽有妻女的言笑,虽有异国友朋真诚的友谊,但在我灵魂的深处,仅有一扇开向祖国的小窗——我看得见故乡的朝晖夕阴,长江上点点归帆,也看得见门前慈母的眼泪,九亿多同胞朴质的善良的面孔。总有一天,我不再作枝上夜莺的哀吟,像莎翁诗中的云雀,我会一翅冲天,为泱泱大国的中华唱出我赞美的诗章。

寻援登峨眉,下三峡'中'登'与'下'两个动词不能互换,理由是

寻援文第一段写作者在返美之前回到家乡的心情,及写 的感觉,并用'凄凉而又甜蜜'来形容这种感觉,这里'凄凉' ; '甜蜜'是指

寻援'古墓累累,林竹萧萧'一句中'累累'、'萧萧'理解正确的项是 ()

寻援累累'与'萧萧'分别从形态上来描绘

寻援累累'与'萧萧'分别从形态与声音两方面来描绘。

寻援累累'与'萧萧'都是从声音上来描绘。

寻援'古语说:狐死首丘,兽犹如此,人何以堪?'一句,回答以下问题。

①从句式上看,所用的修辞手法是 ()

寻援夸张 寻援拟人 寻援反问 寻援比喻

②翻译成现代汉语:

③这句话自然含蓄地抒发了作者 的深沉的情感。

寻援仅有一扇开向祖国的小窗'比喻 。“仅'在这里强调 。

寻援长江上点点归帆'中的'归帆'改为'白帆'或者'船帆'好不好?

答:

寻援枝上夜莺的哀吟'的含义是

寻援我看得见……也看得见……'这几句话是写实,还是写想象?表达了什么感情?

答:

寻援末一句,作者使用了 的修辞手法,直抒胸臆,并将情感 到一个崭新的角度,决心为泱泱中华大国唱出 。

寻援如果删去'泱泱大国',句子还通顺吗?删掉好不好?

寻援波浪线在第二段中划出最能体现《还乡梦》诗集创作的一句话,这句话抒发了作者 的心声。

创新实践能力训练

一、阅读理解

标点符号和文字一样可以起交流作用,有时还能表达强烈的感情——对敌人的恨。