

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2000 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿圆”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

猿圆在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即〔双基训练〕〔创新、实践能力训练〕，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是猿圆的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

猿圆追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿圆”的“圆”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

猿圆年 远月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

初中语文

第三册

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 徐行贵 安明华
副主编 彭继雄 龚金喜 张发清 崔恒雄
编 者 吴书轩 邹国斌 周同仿 龚先松

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

猿创创新实践同步·单元练与测 初中语文 全国知名重点学校联合编写组编
—北京 :中国致公出版社, 2015.12
陈岸苑京惠园京名信京猿

I 猿猿猿 II 猿猿猿 III 语文课—初中—教学参考资料 IV 猿猿猿

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (猿猿猿) 第 猿猿猿 号

初中语文
第三册

编 写 :全国知名重点学校联合编写组

责任编辑 :刘 秦

封面设计 :赵卫庆

出版发行 :中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街 猿号 电话 :猿猿猿猿猿 邮编 :猿猿猿猿)

经 销 :全国新华书店

印 刷 :

印 数 :猿猿猿猿猿

开 本 :猿猿伊猿猿 猿猿伊猿猿

总 印 张 :猿猿猿

总 字 数 :猿猿猿千字

版 次 :猿猿猿年 猿月第 猿版 猿猿猿年 猿月第 猿次印刷

陈岸苑京惠园京名信京猿

总 定 价 :猿猿猿元 (共 猿册)

本册定价 :猿猿猿元

版权所有 翻印必究

人民解放军百万大军横渡长江

双基同步训练

语段分析

(一) 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东·西·防·线·又·被·我·军·突·破·了·。我东路猿万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部猿日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在猿日下午猿至猿日下午的一整天激战中,我已□及□一切抵抗之敌,□扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并□江阴要塞,□长江,我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

找出本段中“顽强”、“击溃”的同义词

顽强_____ 击溃_____

结合语言环境,理解加点词的含义

(员)不料:

(圆)突破:

找出下列各词在这段文字中的词性

巩固() 突破() 严峻()

顽强() 广大() 前锋()

这段文字是写_____。

在这段文字中,记录我军节节胜利的史实用了带有感情色彩的动词,它们依次是:

_____。

简答。

本选文是如何体现新闻“用事实讲话”这一特点的?

这段话最末一句的作用是

()

介绍战绩,收束全文。

表示我军前方之敌已全线崩溃。

敌人已失去抵抗能力,望风而逃。

展示大军南下气势,暗示即将解放南京。

(二) 淡化考分观念 减轻课业负担 促进全面发展

小学生成绩报告单将取消

本市正研制用素质发展情况报告单取代

本报讯 《小学生成绩报告》将完成历史使命——昨天,记者从教育部门了解到,我市正在研制一种《素质发展情况报告单》以取而代之。

《素质发展情况报告单》,学生素质被分为“思想道德素质”、“科学文化素质”、“身体素质”、“心理素质”等若干项。对学生的评价,不以考试分数为惟一依据,而是采取学生自评、任课教师与班主任评定、家长评定相结合的方式,作出比较科学、客观的_____,从而达到_____考分观念、_____学生全面发展、_____学生过重课业负担的目的。

夫子庙小学在全省较早进行这项改革实验。该校从1985年开始,将一次性考试分散为平时多形式的考查,着重考查学生“五自”能力,即自我学习、自我教育、自我管理、自我服务、自我锻炼,并开设必修课、选修课,建立与“五自”能力培养相应的课程体系。在学生评价方面,取消百分制,试行以五角星为标记的“星级”考核和等级考核。

有关教育专家认为,中小学生课业负担过重的问题之所以长期难以解决,传统的考试、评价方法存在很大弊端。特别是“百分制”、“一百二十分制”,一定程度上加重了学生心理负担,挫伤了一部分学生的情感。取消百分制,实行等级制,用学生素质发展情况评价取代考试分数评价,对于促进学生身心的健康发展,无疑是有益的尝试。

据介绍,我市学生成绩报告单改革目前已在部分小学试验,取得经验后将逐步推广。原文共三行标题:第一行为_____题,第二行为_____题,第三行为_____题,它们的作用各不相同,其中概括本消息主要事实的是_____题。

第一段中“完成历史使命”的含义是_____。

第二段中,有一句话与上下文不连贯,请在原文中找出来并加以修改。

第二段空缺处依次填词语,正确的选项是

()

评定	淡化	促进	减少
评价	淡化	促使	减轻
评论	轻视	促成	减化
评述	淡薄	督促	降低

第三段在全文中为_____材料,并请写出其中两个加点字的正确读音

分散() 着重()

写出第四段划线句子的句子主干

创新实践能力训练

写作

写一则新闻,报道学校或班上某人、某事或某项活动。

要求:拟出恰当的标题

注意导语的概括性和准确性

猿要简明,以猿国字左右为好

圆美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

双基同步训练

一、给下列加点的字注音

罹难() 载人() 火焰() 大厦()
哀悼() 咨文() 迹象() 坠毁()
罕见() 迄今() 舆论() 挑战()

二、解释下列词语

员罹难——
圆哀悼——
猿咨文——
源坠毁——
缘迄今——

三、选择题

猿对本文标题理解正确的是 ()
粤主面是引标,下面是主标。 月主面是主标,下面是副标。
悦主面是副标,下面是主标。 阅主面是主标,下面是引标。
圆宇航局宣布在查明事故原因之前,中止一切航天飞机活动。 ()
粤属于消息的最后结果。 月属于消息的最后结语。
悦属于事件的结果。 阅属于消息要素中的结果。
猿对本文标题特点理解完全正确的是 ()
粤本文标题概括了消息的最主要内容。
月本文标题指出了爆炸事件的严重性。
悦本文标题和副标题概括了消息的最主要内容。副标题前部分写灾难惨重,后部分写最高领导人的态度。
阅本文标题突出了爆炸事件的严重性和在美国的巨大反响。

四、详略得当是本文的特点之一,试从全文和主体部分加以说明

五、一则消息除了标题、导语、主体三部分外,有的消息还增加了背景。具体说明本文哪些是背景材料

六、试说明下边句中的加点词语为什么不能删掉

员这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行缘次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。

圆美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细信息。

猿据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。

七、试举例简要说明本课的语言特点

八、语段分析

粤美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸。

月七名宇航员全部遇难,里根总统表示哀悼。

悦本报华盛顿 员月 圆日 专电 记者张允文报道。

阅今天上午美国东部标准时间 员点 猿分;“挑战者”号航天飞机在升空约 员分 圆秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行缘次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。缘年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

员从新闻角度上分析,上边四段文字分别叫什么名称?内容或作用分别是什么?请填写表。

序号	名称	内容和作用
员		
圆		
猿		
源		

圆美“挑战者”上的引号用法是_____。

猿“罹难”的“罹”读_____,这个词的意思是_____,它表示作者的_____心情。

源“突然爆炸”中“突然”一词表示_____。

缘“最严重”“第一次大灾难”表明_____。

远介绍 缘年发射阿波罗飞船事故的目的是_____ ()

粤表明美国宇航史上曾发生过事故。

月表明这次事故是缘次载人宇宙飞行中最严重的一次事故。

悦表明发生在发射台上的爆炸较之发生在空中的爆炸丧生的人少。

阅表明这次事故是美国缘次载人宇宙飞行中最严重的一次事故,因为是发射台上

的爆炸。

猿援用不超过 100 个字的句子将本文导语部分内容概括出来。

创新实践能力训练

写作

假设你是学校板报的编辑 ,要在板报上报道“挑战者”号失事的消息 ,那么请根据本文编写一篇 100 字左右的简讯。

猿援挑战者”号追思

双基同步训练

一、给下列加点的字注音

郝铭鉴() 利赫曼() 引擎() 启迪()

二、解释下列语句

员数障 : _____

圆开拓 : _____

猿启迪 : _____

源震耳欲聋 : _____

三、填空题

猿援挑战者”号追思》这篇文章的体裁是 _____ ,是报刊的一种重要文体。这篇文章是针对 _____ 这件事表明自己观点的。

圆援高处不胜寒”这是宋代 _____ 的《 _____ 》中的句子。“胜”的意思是 _____ 。

猿援路漫漫其修远兮 , _____ ”这是战国时楚国屈原《 _____ 》中的句子。“修远”是 _____ 的意思。

四、选出下列说法不正确的一项 ()

圆援第一位参加航天飞行的“平民”一句中“平民”在文中是指来自民间的航天飞机乘员 ,其职业为教师。

月勇于探索 ,敢于创新 ,这是 21 世纪中学生必须具备的精神 ,也是课文给我们的重要启迪。

悦积有献出了生命 ,才能称得上勇于探索者 ,如麦考利夫 ,利赫曼教授就是典型范例。

阅全文在论证方法上 ,既摆事实 ,又讲道理 ,有力地论证了作者的观点。

五、作者在课文第一、二段中摆出了哪些事例？从这些事例中得出什么观点？

六、语段分析

抓得太晚

圆月 怨日中央电视台播发一条新闻 :云南省和昆明市准备筹集 猿亿元 ,彻底治理滇池的污染问题。看来 ,云南对于滇池的污染问题真是高度重视了。

可是 猿亿对于云南这个经济并不算发达的省份来说也不是一笔小数目 ,我真担心这猿亿都从哪里弄得到。如果钱筹不来 ,治理滇池也是一句空话。

北京市的财政收入 员怨年 为 员元 ,相当于北京市两年的财政收入都扔进了滇池里 ,在下的意思不是不治污染 ,可是若都这个治法 ,还不得把国库里的银子都弄个精光吗？

滇池的污染并不是像海上的油轮相撞或者触礁 ,是突发性造成的一时污染 ,而是有个较长的过程。不理解的是 ,我们早干啥了？如果滇池稍有污染 ,或污染并不严重时 ,花上几百万、几千万不就治理了？为什么非等到鱼死、虾亡、水臭 ,到了“非治不可”的地步才“下大决心 ,进行彻底根治”呢？

我们有很多事情都是到了“非抓不可” ,否则便视而不见。社会治安每隔三五年歹徒太猖狂了 ,便来一次“严打” ,弄得歹徒都有了侥幸心理 ,怨自己“撞在了枪口”、“自认倒霉” ,使法律的严肃性也受到了亵渎。

计划生育是基本国策 ,可是也分“战役”打 ,问题多了 ,集中各部门、全社会的力量搞一次“突击”大行动 ,一下子结扎多少例。

拆坟扒庙 ,弄得一个市、甚至半个省都满是一片“水泥色” ,老百姓财产受损失 ,山林植被也受到了大面积破坏。为什么不在建第一座坟、修第一座庙时就采取有力措施 ,坚决制止呢？

就像滇池的污染 ,它决不是一两家企业一不留神一下子就给污染了。如果当初把第一个污染源制止住 ,就不会有后来无数家企业对滇池的全面污染 ,就不用今天花 猿亿的巨大投入。这笔钱花得实在冤枉 ,就像自己给自己拉口子 ,自己再去花高价买刀口药。

(员《环境保护法》本身并不能保护环境 ,可是我们的国情也有另外的一面 ,这便是听上边的 ,听大官的话 ,只要各级政府真抓、真管、真干的事儿没有行不通的。

(圆可是人们总是以种种借口拖着不办 ,非等到“非抓不可”时才干 ,这难度岂不更大了？

(猿只要是为民造福、为子孙后代谋利的好事 ,政府下决心干 ,定能一呼百应。

(源当然了 ,什么时候治理滇池的污染都不是一件容易的事儿。

还有长江、黄河、珠江 ,都有污染日益严重的问题 ,如果也等到“非治不可”的地步 ,恐怕 猿亿人 不穿裤子、不吃飯省下的钱来治污染也不够了。那时再说“彻底根治”不管说得多么坚决彻底、雄心勃勃也都晚了。

员第 源自然段运用的修辞手法是_____。

圆第 愿段中“这笔钱花得实在……高价买刀口药”运用了比喻的修辞方法,结合文章内容简要说明这个比喻句的表达作用。

答:_____

猿段中标有(员)(圆)(猿)序号的段落是无序的,按照逻辑顺序,其正确的排列方式是_____。

源阅读第 缘自然段,回答问题

(员)本文段采用的表达方式有_____。

(圆)用曲线在原文上标明带有叙述性的语句。

缘文中画横线的句子使用了什么样的论证方法?与该段哪些语句相照应?

答:_____

远这是一篇时事短评,论点包含在文章中,即治理不要等到“非治不可”的地步才去做,因为文章的标题_____。

苑文章紧紧围绕滇池污染严重的问题展开论述,并指出其症结所在

创新实践能力训练

根据提供的材料,联系实际,写一段 员圆字左右的议论文字,题目自拟
程门立雪

宋朝有个名叫杨时的读书人,有一次特地到洛阳去拜访他的老师程颐,请教问题。不巧正碰上程颐睡午觉,他就站在门外等着。当时正是隆冬季节,天空飘着鹅毛大雪。等到程颐醒来见杨时的時候,积雪已经一尺深了。

灞隄是最可爱的人

双基同步训练

一、给下列各组加点字注音

纤夫()	边塞()	载人()
粤 纤维()	月 塞责()	悦 栽树()
		裁缝()

咨文()	歼灭()	刺刀()
姿势()	阡陌()	棘手()
恣情()	忏悔()	枣核()

二、选出正确词语填空

员^①支部队的先头连就_____(匆匆、连忙)占领了汽车路边一个_____(很低、较低)的_____(光秃、光光)的小山冈,_____(拦住、阻住)敌人。

员^②他就____开门,____了进去。(推、撞、踢、踹、冲、扑、闯、跨)

三、判断下列说法的正误,在句后括号里打“√”或“伊”

员^③新闻(消息)要求真实准确,不允许虚构或夸张,因此不宜带有作者个人的感情色彩。()

员^④通讯如同消息一样要求真实,但在时间性上不如消息紧迫,表达方式也比较自由。()

员^⑤本课三个事例所表现的精神依次是:革命英雄主义精神——国际主义精神——爱国主义精神。()

员^⑥“谁是最可爱的人”这个课文标题是一个疑问句。()

员^⑦本课开头抒情的部分,起了突出中心思想的作用,使读者的认识升华到一个新的高度;结尾部分的抒情议论,则起了明确中心思想的作用,让读者对战士崇高的思想境界有概括的了解。()

四、下面这段话中有三个问句,对它们的分析正确的一项是 ()

朋友,当你听到这段英雄事迹的时候,①你的感想如何呢?②你不觉得我们的战士是可爱的吗?③你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗?

员^⑧①是设问,②③是反问

员^⑨①是反问,②③是设问

员^⑩①②是设问,③是反问

员^⑪①②是反问,③是设问

五、指出下列句子的表达方式

员^⑫我们的烈士们千载万世永垂不朽吧!()

员^⑬有一天夜里,他被一阵哭声惊醒了,出去一看,是一个朝鲜老妈妈坐在山冈上哭。()

员^⑭我们的战士,对敌人这样狠,而对朝鲜人民却是那样的爱,充满着国际主义的深厚感情。()

员^⑮他长着一副黑里透红的脸庞,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。()

六、指出下列各句使用的修辞方法

员^⑯他长着一副黑里透红的脸庞,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。()

圆你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？

()

猿当他叙述到这里的时候，他说：“我能够不进去吗？我不能！”

()

源他们的品质是那样……，他们的意志是那样……，他们的气质是那样……，他们的胸怀是那样……

()

七、比较阅读

甲文还是在二次战役的时候，有一支志愿军的部队向敌后猛插，去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时，逃敌也恰恰赶到那里，眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈，阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命，用了 猿架飞机、员多辆坦克发起了集团冲锋，向这个连的阵地粤卷来，整个山顶的土都被打翻了，汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是，勇士们在这烟与火的山冈上，高喊着口号，一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷子似的在山前堆满了，血也把这山冈流红了。可是敌人还是要拼死争夺，好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小时。最后，勇士们的子弹打光了。月上来的敌人占领了山头，把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候，勇士们仍然不会后退的呀，他们把枪一摔，向敌人扑去，身上帽子上呼呼地冒着火苗，把敌人抱住，让身上的火，也把占领阵地的敌人烧死。

乙文写战士怎样才写得生动？我觉得不仅应写战士的英雄行为，还要写出英雄的思想感情，如果仅仅写敌人炮火多么厉害，敌人如何悦地往上冲，经过我们战士的一阵手榴弹，把敌人打下去了，接着敌人又第二次冲锋，第三次冲锋，我们的战士又是第二次，第三次地用手榴弹把他们打了下去等等，很可能使读者感到我们的战士不像一个活的人，而像煞一个投手榴弹的机器。这就是只写出战士的一层皮，没有写出英雄的灵魂。把活的人写死了，把英雄写成了纸人纸马。再出奇惊人的事迹，也觉得不太感动人。可是，如果我们写出了战士的思想感情，那给人的感觉就会大大不同。他们会感到，原来做出这样英勇行为的人，是跟自己一样有血有肉的人，即使例子不太突出，仍然会感人的。

员从表达方式看，甲文是一段 文字，乙文是一段 文字。甲文是乙文的 乙文认为甲文“写战士”达到了 的标准。

圆乙文认为把战士写得生动，不仅应写出 还要写出 。甲文中的 、 等两个句子正面写出了战士的英雄 ；敌人的死尸像谷子似的在山前堆满了”一句则是从 写出了战士的英雄 。

猿乙文中的“譬如”句运用了 的论证方法，具体所指的就是甲文所写的 这场战斗的目的就是 。

源两文所写的“战斗”，指的是在 战争中，在 战场上的一次最 (粤援英勇 月惨烈 悦残酷 阅壮烈)的战斗，甲文写出了志愿军战士对敌人的(粤狠 月怨恨 悦狠 阅仇恨)

缘文中称呼志愿军战士时用了 ， 等称谓，表现了作者对他们的 的思想感情，其中“我们的”三个字还写出了一种 之感。

选把“凶猛”“蜂拥”“汹涌”三个词填在甲乙文相关的横线上,并说说这样填的理由。

(员) 援 理由: _____

(圆) 援 理由: _____

(猿) 援 理由: _____

创新实践能力训练

作文

采访本班(本校)一名优秀学生,写一篇人物通讯。

根据暑假见闻,写一篇消息。

缘“种树”种到“联合国

双基同步训练

语段分析

甲①植树和治沙在王果香眼里原来是极平常的事儿,却引起了国际上的关注,她还应邀坐到联合国的席位上,理想和现实像梦境一样叠映在脑际,绵延悠长。

②今年 16 岁的王果香生长在树林召乡王贵村。过去那里沙化严重,人们生活贫困。她从小就跟爷爷在沙窝子里打井种树,改造土地,爷爷说过:“在鸣沙里种树,叶子掉下来变成肥料,土质就会改变。”老人种了一辈子树,也种下了一个绿色的梦。王果香告诉我们,爷爷给他们起名都和植树连系起来,哥哥叫果绿,姐姐叫果梨,她叫果香。她从小就喜欢绿色,就想让家乡绿起来。

③王果香和林业专业技术人员一道,深入田间地头,制定近期和远景绿化规划,还两次组织村社干部和科技示范户到巴盟、包头等地参加学习,引进果树、葡萄、枸杞等栽培技术。农闲时,她又请来果树专家,举办培训班,先后培训 100 多人,关碾房村要搞飞播,她带领几名工作人员,自备干粮和水,亲临现场作业,挥小旗、举标志,连续二十几个小时指挥飞播。夜里旷野寂静,上百米远站一人,有的妇女吓得大吼大叫,声音传出很远,很远……

④张铁营子村原来沙堆起伏,草木稀疏。1985 年在王果香的扶持下,赵金马家率先在房前屋后开发 100 亩沙地,种起果树,搞林粮套种,如今全家年收入 1 万元。在赵家的带动下,全村各户纷纷种起了果树,收入倍增,成了远近闻名的果树村。

⑤如今,树林召乡上至老人,下至儿童,对种树有了一种新的认识,它已远远超越了浅

显概念上的理解,要生存就必须改造自然环境,植树使警醒的人们认识了过去,看到了未来,最终变为一种全民性的自觉行动。

⑥湍急的黄河水日夜奔流,滋养着周围的土地和人民,也目睹了岸边所发生的一切。树林召人——一个让黄河永远记取的群体。

乙①森林能起其他植被及工程措施替代不了的护土保水作用。它通过树冠、树干和枝叶_____(缓解、缓和)降水对地表的直接冲击,减少沙土流失;又因森林植被的残落物和林木的庞大根系,使森林土壤形成涵水能力很强的孔隙,落在林地的雨水能迅速下渗贮存起来。据统计,森林土壤的根系空间达到1米深时,每公顷森林可贮水_____,至_____,立方米。这样,每_____,公顷森林的贮水量,至少相当于一个_____,万立方米小型水库。从这个意义上,人们称森林为“绿色水库”。

②值得强调的是,森林在特大暴雨下能起削弱洪峰_____(缓解、缓和)险情的作用。1981年河南驻马店地区的洪汝河、沙颍河和唐白河流域连降特大暴雨,猿天内降水量达_____,毫米,使板桥和石漫滩两座水库大坝决口,造成了极大的灾难;而同一条件下的薄山、东风两水库,却经受住了洪峰的冲击,没有出现险情。据事后调查,认为水库的失事与否,与上游的森林植被状况密切相关。那两座失事水库上游的森林覆盖率仅为_____,而安然无恙的两座水库上游的森林覆盖率达_____,。正因为如此,前两座水库每年因暴雨淤积的泥沙最高可达_____,厘米,使库容日减,终于_____,成大灾。从中可以看出森林在消除水患方面的重要作用。

猿甲文选自《种树“种到”联合国》,其文体为_____;乙文节选自《森林的作用》,其文体为_____。

猿根据乙文中的拼音写出汉字(_____)成大灾。

猿乙文中联系上下文意思,从括号内的词语中选择一个填入横线。

①它通过树冠、树干和枝叶_____(缓解、缓和)降水对地表的直接冲击。

②森林在特大暴雨下能起削弱洪峰_____(缓解、缓和)险情的作用。

猿解释“库容日减”在乙文中的意思:_____。

猿从表达方式上看,甲文主要运用了_____,乙文主要运用了_____。

猿甲文中第④段列举了两个数字,其作用是_____;乙文第①段中主要运用了列数字的说明方法,是为了具体准确地说明_____。

猿甲文第③段的叙事表现了王果香的_____,精神;乙文第②段中画线句子主要运用了_____的说明方法,其作用是_____。

猿甲文第②段“一个绿色的梦”是指_____;乙文第②段中“同一条件”指的是_____。

猿甲文表现了一个具有广泛意义的主题。这个主题是_____;乙文说明了_____。

创新实践能力训练

试把本文改写成一二百字的消息

第一单元测试题

双基同步训练

一、选择题

- 员₁注音全都正确的一组是 ()
- | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 粤 ₁ 歼灭 踯 ₁ 躅 ₁ | 阻塞 泽 ₁ 釜 | 坚韧 贻 ₁ 辜 | 湍急 贻 ₁ 辜 |
| 月 ₁ 迄今 择 ₁ 兆 | 咨文 掘 ₁ | 哀悼 凿 ₁ 燥 | 载人 抛 ₁ 蚤 |
| 悦 ₁ 数障 掘 ₁ 终早 | 开拓 贻 ₁ 粹 | 启迪 凿 ₁ 殊 | 探索 泽 ₁ 依 |
| 阅 ₁ 迸裂 遭 ₁ 壮 | 负隅 依 ₁ | 淳朴 糟 ₁ 灶 | 豁亮 澡 ₁ 粹 |
- 圆₁列书写全都正确的一组是 ()
- | | | | |
|---------------------|------|------|------|
| 粤 ₁ 坚持不懈 | 绵延悠长 | 富丽堂皇 | 赞叹不已 |
| 月 ₁ 奋不顾身 | 淳朴谦逊 | 坚韧不拔 | 振耳欲聋 |
| 悦 ₁ 不幸罹难 | 失声痛哭 | 举世震惊 | 兴高采烈 |
| 阅 ₁ 锐不可挡 | 纷纷溃退 | 鉴订协议 | 控制要塞 |
- 猿₁对加点的字解释有误的一项是 ()
- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|----------|
| 粤 ₁ 数纵(放任) | 坚韧(柔软而不易折断) | 月 ₁ 淳朴(朴实) | 迸裂(突然碎裂) |
| 悦 ₁ 聚歼(聚集) | 豁亮(开阔) | 阅 ₁ 数闷(闷) | 谦逊(差) |
- 源₁选择恰当的词填空
- (员₁此处敌军抵抗较为_____(葬₁坚强 遭₁顽强 糟₁顽固)然而 圆₁日下午的整天_____(葬₁战争 遭₁战斗 糟₁激战)中,我军已歼灭及_____(葬₁击退 遭₁击败 糟₁击溃)一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____(葬₁控制 遭₁限制 糟₁制服)江阴要塞,封锁长江。
- (圆₁我就_____(葬₁踢 遭₁撞 糟₁踹)开门,_____(葬₁冲 遭₁跑 糟₁扑)了进去……只是在地上乱_____(葬₁摸 遭₁戳 糟₁抓)。先摸着一个大人,拉了拉没拉动;又向大人身后摸,才摸着小孩的腿,我就一把_____(葬₁摸 遭₁跑 糟₁抓)着_____(葬₁跑 遭₁提 糟₁拽)起来,_____(葬₁跑 遭₁跳 糟₁奔)出门去。
- 缘₁选出表达方式不同类的项 ()
- 粤₁圆日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江安庆段。

月此情况,一方面由于人民解放军英勇善战;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。

悦数章语言准确简洁,感情色彩鲜明,思想深刻,气势雄浑。

阅援挑战者”号虽然已化为碎片,人类的探索精神却得到了发扬。

远选出修辞手法不同类的一项 ()

粤谁是我们最可爱的人呢?我们的部队,我们的战士。

月你不以我们祖国有这样的英雄而自豪吗?

悦你不觉得我们的战士是可爱的吗?

阅在炮兵连不是一样打敌人吗?

苑没有运用修辞手法的一项是 ()

粤我思想感情的潮水,在放纵奔流。

月华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

悦黏在那儿,像秋天田野里一株高粱那样淳朴可爱。

阅爆炸后,航天飞机变成巨大火球,拖着长蛇般的火焰和浓烟坠入大西洋。

愿下面没有语病的一句是 ()

粤马玉祥的籍贯是黑龙江青冈县人。

月援挑战者”号已进行了近 80 多次飞行。

悦这真是出乎每个人意料之外的事。

阅语气气势壮阔,精炼凝缩,激动人心。

怨如果你家门口被堵塞,你选择的最佳告示是 ()

粤此处严禁停车,违者放气! 月请大家把自行车搬走。

悦你愿意自家门口堵住吗? 阅大家能否把自行车搬走。

愿判断下列各题说法的正误。正确的打“√”,错误的打“×”

(员)一篇新闻的结构一般包括:标题、导语、主题、背景、结语。 ()

(圆)新闻,从广义上说,指消息、通讯、特写、报告文学等;从狭义来讲,专指消息。

()

(猿)新闻的特点:让事实说话,内容真实准确,不能虚构或夸张;报道迅速及时,语言具体详尽生动。 ()

(源)新闻要及时、准确地报道国内外新近发生的有社会意义的事实。 ()

(缘)《挑战者”号追思》是一篇报刊评论,这篇评论是针对“挑战者”号升空后爆炸这件事表明自己观点的。 ()

(远)《谁是最可爱的人》是一篇通讯,通讯要求六个新闻要素齐全,至于新闻事实的情节、细节则不需报道。 ()

(苑)《种树”种到”联合国》是一篇人物通讯报道,表现的却是一个具有普遍意义的环境保护这一重大主题,标题并非指把树种到了联合国,而是指种树治沙的经验引起了联合国的高度重视。 ()

二、阅读题

(一)新华社长江前线 1949 年 4 月 2 日 2 时电)人民解放军百万大军,从 1949 年 4 月 20 日午夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 20 万人。4 月 2 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 20 万人民解放军已渡过 20 万,余部 24 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 24 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 20 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 24 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 24 日下午至 25 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

阅读本文开头除了交代消息来源之外,还交代了事情发生的_____、_____。体现了新闻_____、_____的特性。

导语部分概括的主要事实是什么?这一部分在全文中的作用是什么?

阅读本文开头一句,语言简约,蕴含丰富。既交代了记叙要素、事件梗概,又反映了我军人数之众、战线之长、气势之壮、战果之辉煌,其中最能反映出我军排山倒海、无坚不摧的气势的语言是:_____。

下列加点词语的读音全都不相同的一组是 ()

歼灭 阡陌 千钧一发 月朗真 锐不可当 以一当十
悦 阻塞 要塞 塞子 阅 横渡长江 横坐标 蛮横

文章各部分之间,并不只是孤立的,或时间上、或空间上、或事理逻辑上有必然的联系。下面就三路大军渡江作战情况作一些具体的分析,请归纳填空

属于渡江战役前方战场进攻性战斗。

属于同一战场上不同的战斗区域,因而分为东路、中路、西路。

都突破了敌阵,但中路、东路次之。

中路首先发动进攻,西路、东路次之。

以上属于时间上的联系有_____,属于空间上的联系有_____,属于事理逻辑方面的联系有_____。

根据上一题的分析进行判断