

初中语文毕业升学 复习指导

青岛市普通教育教研室 编

青岛出版社

第 五 册

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

江泽民

阅读下列文字，做文后的题

① 八十年前，在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中，在世界无产阶级革命的澎湃运动中，中国共产党成立了。这是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。

② 1840 年以后，由于西方列强的入侵，中国逐渐成为半殖民地半封建社会，中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫。民族危机和社会危机空前深重。从鸦片战争开始，经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，中国人民进行了不屈不挠的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。这些斗争和探索，每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步，但又一次一次地失败了。孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，对中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。

③ 事实表明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国期待着新的社会力量寻找先进理论，以开创救国救民的道路。

④ 正在这时,1917 年和 1919 年,俄国和中国发生了两件大事,这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。十月革命的隆隆炮声,给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论。从五四运动开始,中国工人阶级作为先进的社会力量崭露头角,同时一批先进的知识分子高举民主和科学的旗帜,为新思想新理论在中国的传播打开了道路。1921 年,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中,中国共产党应运而生。

⑤ 从此,领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命,历史地落到了中国共产党的身上。中国革命进入了崭新的发展阶段。

⑥ 从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

1. 选文①—⑤自然段阐述的主要观点是什么?

2. 为什么在中国共产党成立以前的一些斗争和探索,都一次

次地失败了？

3. 请写出 1917 年和 1919 年，俄国和中国发生的两件大事。
-

4. 中国共产党是在什么样的境况下应运而生的？
-

5. 请将第⑥段分成两层，并概括层意。

第一层：_____

第二层：_____

6. 联系自己的实际生活，谈谈你如何理解“有了共产党，中国的面貌就焕然一新。”这句话？
-
-
-

课外阅读

阅读下列文字，做文后的题

中国人民寻求救国真理的道路

毛泽东

① 我们党走过 28 年了，大家知道，不是和平地走过的，而是在困难的环境中走过的，我们要和国内外党内外敌人作战。谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林，他们给了我们武

器。这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义。

② 列宁在 1920 年在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中,描写过俄国人寻找革命理论的经过。俄国人曾经在几十个年头内,历经艰难困苦,方才找到了马克思主义。中国有许多事情和十月革命以前的俄国相同,或者近似。封建主义的压迫,这是相同的。经济和文化落后,只是近似的。两个国家都落后,中国则更落后。先进的人们,为了使国家复兴,不惜艰苦奋斗,寻找革命真理,这是相同的。

③ 自从 1840 年鸦片战争失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山,代表了中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。那时,求进步的中国人,只要是西方的新道理,什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多,达到了惊人的程度。国内废科举,兴学校,好像雨后春笋,努力学习西方。我自己在青年时期,学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化,即所谓新学,包括那时的社会学说和自然科学,和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们,在很长的时期内产生了一种信心,认为这些很可以救中国,除了旧学派,新学派自己表示怀疑的很少。要救国,只有维新,要维新,只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的,它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效,中国也想向日本入学。在那时的中国人看来,俄国是落后的,很少人想学俄国。这就是 19 世纪 40 年代至 20 世纪初期中国人学习外国的情形。

④ 帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇

怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。怀疑产生了,增长了,发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命,创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力,在列宁、斯大林领导之下,像火山一样突然爆发出来了,中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时,也只是在这时,中国人从思想到生活,才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。

⑤ 中国人找到马克思主义,是经过俄国人介绍的。在十月革命以前,中国人不但不知道列宁、斯大林,也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。1919年,中国发生了五四运动。1921年,中国共产党成立。孙中山在绝望里,遇到了十月革命和中国共产党。孙中山欢迎十月革命,欢迎俄国人对中国人的帮助,欢迎中国共产党同他合作。孙中山死了,蒋介石起来。在22年的长时间内,蒋介石把中国拖到了绝境。在这个时期中,以苏联为主力军的反法西斯的第二次世界大战,打倒了三个帝国主义大国,两个帝国主义大国在战争中被削弱了,世界上只剩下一个帝国主义大国即美国没有受损失。而美国的国内危机是很深重的。它要奴役全世

界,他用武器帮助蒋介石杀戮了几百万中国人。中国人民在中国共产党的领导下,在驱逐日本帝国主义之后,进行了三年的解放战争,取得了基本的胜利。

⑥ 就是这样,西方资产阶级的文明,资产阶级的民主主义,资产阶级共和国的方案,在中国人民的心目中,一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义,资产阶级共和国让位给人民共和国。这样就造成了一种可能性:经过人民共和国到达社会主义共和国和共产主义,到达阶级的消灭和世界的大同。康有为写了《大同书》,他没有也不可能找到一条到达大同的路。资产阶级的共和国,外国有过的,中国不能有,因为中国是受帝国主义压迫的国家。惟一的路是经过工人阶级领导的中华人民共和国。

7. 第①段提出了全文所要论述的问题是_____
8. 从②、③自然段中找出三个与划线语句意思相似的成语。

9. 第③、④、⑤自然段把中国人民寻求救国真理的道路分作哪两个阶段?

10. 第⑥段得出了什么结论?

11. 试说说下边两句话中加点词语的作用。

(1) 康有为写了《大同书》,没有也不可能找到一条到达

大同的路。

- (2) 惟一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。
-

2 谈骨气

吴 晗

阅读下列文字,做文后的题

- ① 我们中国人是有骨气的。

② 战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

③ 我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期,每个时代都有很多这样有骨气的人,我们就是这些有骨气的人的子孙,我们是有着优良革命传统的民族。

④ 当然,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是,就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说,我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。

- ⑤ 南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武

装力量坚决抵抗，失败被俘后，元朝劝他投降，他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”意思是人总要死的，就看怎样死法，是屈辱而死呢，还是为民族利益而死？他选取了后者，要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里，受尽了折磨，元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元1282年被杀害了。

⑥ 孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。

⑦ 另一个故事是古代有一个穷人，饿得快死了，有人丢给他一碗饭，说：“嗟，来食！”（“喂，来吃！”）饿人拒绝了“嗟来”的施舍，不食这碗饭，后来就饿死了。不食嗟来之食这个故事很有名，传说了千百年，也是有积极意义的。那人摆着一副慈善家的面孔，吆喝一声“喂，来吃！”这个味道是不好受的，吃了这碗饭，第二步怎样呢？显然，他不会白白施舍，吃他的饭就要替他办事。那位穷人是有骨气的：看你那副面孔、那个神气，宁可饿死，也不吃你的饭。

1. 揭示全文中心论点的一句话是_____
2. 第②段引用孟子的话的作用是：_____
3. 第④段中划“——”线的一句话在结构上的作用是_____
4. 在叙述“嗟来之食”这件事时，作者说：“这个味道是难受

的。”，为什么“不好受”？“不食嗟来之食”着重论证孟子哪一句话？

5. 第五段运用的主要表达方式是_____。请用一句话概括文天祥的故事。（不超过 10 个字）
-

6. 请你再举一个能证明本文中心论点的事例。（60 字以内）
-
-

课外阅读

阅读下列文字，做文后的题

论大丈夫

① “小丈夫不可一日无钱，大丈夫不可一日无权。”这句民谚是强调权力比金钱的重要，但不能作为衡量是不是大丈夫的标尺。谁人能达到终身掌权呢？公务员乃至营业员，都有一份职责，在履行中也会把它变为权力。按上述逻辑推断，中国的大丈夫不是太少或太多了吗？

② 大丈夫有别于家庭的丈夫。一般说来，是对在社会上顶天立地、出类拔萃的男子汉的一种美称。张学良从 35 岁时起，被软禁了大半生，他有一述怀诗，书云：“不怕死，不爱钱，丈夫决不受人怜；顶天立地男子汉，磊落光明度余年。”我以为张将军关于男子汉大丈夫的见解，是以他的实践身体力行的。

③ 人类历来有天才崇拜，权力崇拜，美女崇拜，金钱崇拜，隐逸崇拜和英雄崇拜。英雄与大丈夫有相通之处，但英雄不等于大丈夫。

④ 马其顿国王亚历山大三世，称得上是一位征服世界的英雄人物。他占领了希腊，统率 3 万步兵 5000 水兵横渡达达尼尔海峡，一直打到印度的杰卢姆河，远征路程达到一万七千多公里。他相貌英武，体魄强健，文武双全，意志坚定，一剑斩断“哥迪翁难结”，成为快刀斩乱麻的果断的象征。还有像凯撒、成吉思汗、彼得大帝和拿破仑等人，也都是人们崇拜的英雄。

⑤ 古往今来，世界上能成为英雄的人，毕竟很少，而且造成英雄的时势条件，并非人人可得。但是大丈夫却很多，任何时代、任何环境、任何人，只要你保持心灵的自由，人格的独立，为正义事业 A ，就可以成为一个精神上的巨人。屈原、司马迁、曹雪芹和鲁迅，并不是征服世界的英雄，然而，我认为他们是中国最伟大的大丈夫。

⑥ 看来，对大丈夫的理解，由于时代、阶级、集团和利害的关系，产生的歧义是很大的，有时几乎是泾渭分明，判然有别。

⑦ 刘邦看见秦始皇威风凛凛气派非凡的仪仗，羡慕地感叹道：“嗟夫！大丈夫当如此也！”这就是刘邦心目中的大丈夫。汉代的主父偃说：“大丈夫生不五鼎食，死则五鼎烹。”东汉名士陈蕃说：“大丈夫处世当扫除天下，安事一室乎？”哲学家老子主张，“大丈夫处其厚，不居其薄”，意即立身当敦厚，不搞浅薄。老子显然是针对虚浮的繁文缛节和将礼变成欺世盗名的工具而言的。至于民谚中说的“大丈夫能屈能伸”，“大丈

夫不记隔夜之仇”等等，真可谓百家持论，各备一说。

⑧ 在 B 中，我最赞赏的是孟子对大丈夫的理解。战国时的景春说：公孙衍、张仪一发脾气、诸侯都害怕；他们一安静下来，天下就太平无战事。这样的人难道不是大丈夫吗？孟子答道：“一个男子得志的时候，偕同老百姓循大道前进，不得志的时候，也能坚持自我独立的原则，富贵不得淫，贫贱不能移，威武不能屈，这样的人，才是大丈夫啊！”

⑨ 人，能否得志，往往不取决于自己，但也不取决于条件而是取决于时代、环境和个人努力在机遇交汇客观与主观的结合。“大丈夫当雄飞，安能雌伏”有事业心的男子汉，谁人不想雄飞？“文革”时，只能雄飞出各种棍子和机会主义，是龙得盘着，是虎得卧着。党的十一届三中全会之后，中国大地上雄飞出成千上万的人才。但是许多人闯过了贫贱关隘，却经不起富贵的诱惑，掉进了犯罪的深渊。我认为征服世界的英雄固然令人景仰；而能让人做到自知自律征服自己，做到反听内视柔韧自强，做到惊涛骇浪中不迷失航向的弄潮儿，那才是教人钦佩的大丈夫。

■ 中国之所以数千年挺立于世界民族之林而不颓败，原因就在于民族的脊梁——舍身求法为民请命埋头苦干的大丈夫从未灭绝。

7. 分别选择相应的词语，填在文中 A、B 空格处。

A 处：不屈不挠 坚韧不拔 矢志不渝

B 处：百家争鸣 众说纷纭 异口同声

8. 第①段里的“太少”指 _____
“太多”指 _____

9. 选文的论点是 _____，

运用的主要论证方法有

10. 请用“||”给文章划分层次。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ■

11. 为什么说“英雄不等于大丈夫”？试谈谈你的理解。

12. 作者认为鲁迅是“中国最伟大的大丈夫”之一，请你用简要语言写一个鲁迅具有不屈精神的事例，来证明这一点。

3 想 和 做

阅读下列文字，做文后的题

(1) 在学校里，有些同学很“用功”，可是不会用思想。(2) 他们学习语文，就硬读课文。(3) 因为只读不想，同一个语言文字上的道理，在这一课里老师讲明白了，出现在另一课里，他们又不理解了。(4) 他们学习数学，就硬记公式。(5) 因为只记不想，用这个公式算出了一道题，碰到同类的第二道题就不会算了。(6) 从旧经验里得到的道理，不能应用在新事物上，这就是不会用思想的缘故。(7) 另外也有些同学，他们能想出些省力的有效的方法，拿来记住动植物的分类，弄清历史的年代。(8) 我们固然不赞成为了应付考试想出一些投机取巧的办法；但是我们承认，在学习各种功课和训练记忆力上，是可以有一些比较省力的有效的方法的。(9) 这些办法

也得从学习的经验中取得。(10)假如只是埋头苦读,不动脑筋想一想,那就得不到。(11)除了学习功课以外,做种种课外活动,也要把想和做联结起来。(12)例如开会,演说,办墙报,组织班会和学术团体,这些实际的行动,如果光凭一腔热情,埋头苦干,不根据已有的成绩和经验,想想怎样才能把这些事情做得更好,更有效果,那么,结果常常会劳而无功。

1. 这段文字的中心论点是_____
2. 第①句中的“用功”这个词语,加引号的作用是_____
3. 第⑥句“这就是不会用思想的原因”中的“这”指代的内容是_____
4. 文中加点词语“投机取巧”和“会用思想”,在学习功课上的根本区别是什么?

5. 这段文字主要用了哪些论证方法?

6. 联系实际,举一个例子,试说说你对想和做关系的认识。

课外阅读

阅读下列文字,做文后的题

读书和行路

① 古人曾说：“行路三千里，胜读十年书”。这不但说明读书与行路的关系，而且也说明古人并不都赞成读死书。

② “行路”的内容应该是很广的，今天看来它应包括旅行，旅行能够使我们饱览祖国大好河山的壮丽景色，激发我们对祖国的热爱。“行路”也包括了解各地风土人情、民间习俗、逸闻轶事，对丰富我们的知识，了解我国地理、历史、物产、资源、民族关系都有极大的好处。“行路”还包括社会调查，进行一定的社会调查，既能了解各阶层的生活情况，又能了解党的各项方针政策落实的情况，从而增长我们的社会知识，使我们更加热爱党和社会主义制度。

③ 古代许多学者、作家都是经过漫游才能获得丰富的知识，写出不朽的作品的。司马迁、徐霞客自不必说，李白、杜甫的经历也足以说明问题。李白 20 岁就开始在四川境内旅游，26 岁出蜀。他游洞庭，历襄汉，登庐山，游金陵，又北游洛阳、龙门、太原，东游齐、鲁，攀泰山，南游安徽、江苏，北至幽燕。晚年流放途中遇赦，又从湘、鄂东游吴、越。他的足迹遍及大部分中国，一生中有大半时间生活于旅途中，所以他的诗篇充满浪漫主义，气势磅礴，感染力强。杜甫是河南巩县人，早年也在齐、鲁、吴、越一带漫游。中年由陕西、甘肃到达四川，“安史之乱”时他更是颠沛流离。他亲眼看到生灵涂炭，同人民一起感受到国亡家破的痛苦，所以他不但写出了充满爱国感情的“三吏”、“三别”，更写出了被称为“史诗”的《自京赴奉先县

咏怀五百字》。

④ 古人还说过：“读万卷书，行万里路”古人把读书与行路相提并论，就是认为理论与实践是同等重要的。南北朝的郦道元发现古代流传下来的《水经》中有很多错误，于是他经过亲自调查，参阅其他著作，写出了一部《水经注》。这部书文笔优美，内容丰富，语气温畅，不但是一部地理专著，也是一部游记，它的影响远远超过了《水经》。

7. 本文的中心论点是_____
8. 第①自然段引用古人的话，其作用是_____
9. “读万卷书，行万里路”的含义是_____
10. 第③段列举李白、杜甫的事例，直接证明的观点是什么_____

11. 杜甫的《三吏》、《三别》分别包含哪几首诗？这些诗表达了诗人怎样的感情？

12. 文中对“司马迁、徐霞客的事迹自不必说”，请你根据自己的生活积累，任选其中一位，将他的事例补写出来。
(60 字以内)

4 怀疑与学问

阅读下列文字,做文后的题

① 怀疑不仅是从消极方面辨伪去妄的必要步骤,也是从积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。② 对于别人的话,不经过思索,都不打折扣的承认,那是思想上的懒惰。③ 这样的脑筋永远是被动的,永远不能治学。④ 只有常常怀疑、常常发问的脑筋才有问题,有问题才想求解答。⑤ 在不断的发问和求解中,一切学问才会起来。⑥ 许多大学问家、大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的。⑦ 清代的一位大学问家——戴震,幼时读朱子的《大学章句》,便问《大学》是何时的书,朱子是何时的人。⑧ 塾师告诉他《大学》是周代的书,朱子是宋代的大儒;他便问宋代的人如何能知道一千多年前著者的意思。⑨ 一切学问家,不但对于流俗传说,就是对于过去学者的学说也常常抱怀疑的态度,常常和书中的学说辩论,常常评判书中的学说,常常修正书中的学说:要这样才能有更新更善的学说产生。■ 古往今来科学上新的发明,哲学上新的理论,美术上新的作风,都是这样产生的。■ 若使后之学者都墨守前人的旧说,那就没有新问题,没有新发明,一切学术也就停滞,人类的文化也就不会进步了。

1. 本段文字的论点是_____
2. 戴震幼时读书善于提出疑问的事例,直接证明了文段中的第_____句话。