

九年义务教育初级中学课本
(研究、实验本)

第 五 册

主 编 张志公
编 者 赵大鹏 顾德希
王钦虞 刘荣地 赵庆培
崔永祯 窦君辉 薛川东

北 京 大 学 出 版 社
北 京

新登字(京)159 号

书 名：初中语文(研究、实验本)第五册

著作责任者：张志公 主编

标准书号：ISBN 7-301-02869-5/ G·322

出版者：北京大学出版社

地址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电话：出版部 2502015 发行部 2559712 编辑部 2502032

排印者：

发行者：北京大学出版社

经销者：新华书店

850×1168 毫米 32 开本 8.75 印张 230 千字

1995 年 6 月第一版 1995 年 6 月第一次印刷

定价：5.20 元

第一单元 议论文

训练重点

- 一 议论文的特点
- 二 观点与材料

观点与材料

观点和材料是构成文章内容的两个要素,所谓分析文章的思想内容,其实也就是对这两个要素的分析。观点,指作者的看法、主张;材料,指用来支持观点的各种情况、事实、事理等。

在议论文中,观点也被称为“论点”,材料也被称为论据。一篇议论文,观点常常不止一个,那个被用主要篇幅来论证的观点,叫作总观点或中心论点,其余从属于它的叫作分论点。比如《纪念白求恩》中指出:“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。”这就是中心论点;而学习他的国际主义,学习他的两个“极端”,学习他对技术精益求精,则是分论点。

一篇好文章,不仅应当是观点鲜明、材料充实的,而且应当是二者完美统一的。我们为了准确、深入的理解一篇文章,必须善于从两方面下功夫:

一是深入研究文中的材料。比如《纪念白求恩》开头介绍他经历概况这部分,如果一般的读过去,可能也留不下多少印象。但如果深入研究一下:他是个外国人(这是其一),而且五十多岁,老了(这是其二),却来帮助中国抗日,而且是不远万里来到中国(这是其三)——这么研究一下,对这段材料的感受大约就很不一样了;而他来到中国,并不去什么大城市,而是立即到了延安,接着又到了敌后条件更艰苦的五台山——再这么研究一下,大概对为什么说他的“毫无利己的动机”,就领会得更具体了,从而对本文的观点也必然理解得更准确、更深入。这是因为,观点是灵魂,材料是血肉,脱离血肉的灵魂不可能富于生命力。所以阅读文章必须重视对材料的深入研究,有时还要联系有关背景,扩大视野。比如《谈骨气》中提到文天祥,如果对他受到的折磨、劝诱了解得更充分些,对他的《正气歌》也有所了解,那么对文中所提倡的“骨气”必会有深一层理解。

二是用心领会作者的阐述。文章的基本观点,是必须看清楚,但切忌以为只抓住一两句话就真正了解了作者的主张,一定要对有关的阐述一并仔细揣摩,这样才能避免片面理解甚至误解。比如《谈骨气》中第四段的阐述就很重要。作者在这里提出了“骨气”在不同时期、不同的人身上具体含义不同的问题,并且指出“坚定不移地为当时的进步事业服务”是一条根本原则。领会了这一层意思,对本文的中心论点就会理解得更全面。也就是说,并不是所有的不怕死、肯受穷统统值得提倡,只有为了进步事业而不屈服,才是作者主张的英雄气概。又比如《论现代人的受骗意识》中说:“迷信科学是某些现代人受骗意识的特点。”如果孤立地看这一句,有的同学就可能以为作者反对崇拜科学。但若把作者的阐述——“对科学像对图腾和上帝一样”一并揣摩,大约就不难意识到,作者所反对的是对科学的愚昧无知,是一种盲目行为。崇拜科学

并不错,但若盲目崇拜——即所谓“迷信”,这就成了对科学的亵渎。总之,只有准确全面的把握住作者的观点,才能更透彻的理解文中所使用的材料。

好文章都是理论联系实际。作者提倡什么,反对什么,用了什么材料,不用什么材料,往往有很强的针对性。《谈骨气》一文如果不是写在我国经济十分困难的 60 年代初期,大约就未必要用不食嗟来之食的材料,《论现代人的受骗意识》是联系今天的某种现实来写的,无论观点还是材料的针对性都很明显。写文章是这样,我们读文章也要善于联系实际。如果我们不仅从观点与材料的统一上去理解文章的内容,而且注意拿文中的观点、材料和我们生活中的体会、见闻相印证,锻炼理论联系实际的能力,那么我们的读写水平一定会提高得更迅速。

一 纪念白求恩^①

(1939年12月21日)

毛泽东

提 示

本文是毛泽东同志为悼念白求恩同志的逝世而写的。

本文是一篇议论文。议论文是讲道理的文章,主要运用议论的表达方式。议论文中,作者提出的看法、主张,叫论点;用来证明论点的事实、道理,叫论据。

阅读时,要把握住全文的论点,弄清作者是从哪几方面,用哪些论据证明论点的,了解对比的写法对证明论点的作用。

注意下列加点的字的读音。

派遣 狭隘 殉职 热忱 鄙薄

白求恩同志是加拿大共产党员,五十多岁了,为了帮助中国的抗日战争,受加拿大共产党和美国共产党的派遣,不远万里,来到中国。去年春上到延安,后来到五台山^②工作,不幸以身殉职^③。一个外国人,毫无利己的动机,把中国人民的解放事业当作他自己的事业,这是什么精神?这是国际主义的精神,这是共产主义的精神,每一个中国共产党员都要学习这种精神。列宁主义认为:资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争,殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家的无产阶级的解放斗争,世界革命才能胜利。白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的。我们中国共产党员也要实践这一条路线。我们要和一切资本主义国家的无产阶级联合起来,要和日本的、英国的、美国的、德国的、意大利的以及一切资本主义国家的无产阶级联合起来,才能打倒帝国主义,解放我们的民族和人民,解放世界的民族和人民。这就是我们的国际主义,这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义^④的国际主义。

白求恩同志毫不利己专门利人的精神,表现在他对工作的极端的负责任,对同志对人民的极端的热忱^⑤。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任,拈轻怕重,把重担子推给人家,自己挑轻的。一事当前,先替自己打算,然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起,喜欢自吹,生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,漠不关心,麻木不仁^⑥。这种人其实不是共产

① 选自《毛泽东选集》第2卷。1936年德意法西斯侵犯西班牙时,诺尔曼·白求恩曾亲赴前线为反法西斯的西班牙人民服务。中国抗日战争爆发后,1938年初他又率领一个由加拿大人和美国人组成的医疗队来到中国。1939年11月12日在河北省唐县逝世。

② [五台山]山名,在山西省东北部,东北西南走向,长约百余公里。1937年10月,中国共产党领导下的八路军,开始以五台山区为中心,建立晋察冀抗日根据地。

③ [殉(xùn)职]为公务而牺牲生命。

④ [狭隘(ài)民族主义和狭隘爱国主义]这是资产阶级处理国际关系和民族关系的一种思想表现,是同无产阶级的爱国主义和国际主义相对立的。

⑤ [热忱(chén)]热情。忱,真实的情意。

⑥ [麻木不仁]原意是肢体麻木,感觉不灵,这里指缺乏政治敏感和政治热情,对集体利益不关心。

党员,至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩,没有一个不佩服,没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区^①的军民,凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的,无不为之感动。每一个共产党员,一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

白求恩同志是个医生,他以医疗为职业,对技术精益求精^②;在整个八路军医务系统中,他的医术是很高明的。这对于一班^③见异思迁^④的人,对于一班鄙薄^⑤技术工作以为不足道、以为无出路的人,也是一个极好的教训。

我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙,仅回过他一封信,还不知他收到没有。对于他的死,我是很悲痛的。现在大家纪念他,可见他的精神感人至深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发,就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

① [晋察冀边区] 抗日战争时期敌后重要抗日根据地之一,包括当时的山西(晋)、察哈尔(察)、河北(冀)、热河(原来是一个省,1955年撤销)、辽宁五省的各一部分。

② [精益求精] 好了还要求更好。益,更。

③ [一班] 这里是一些的意思。

④ [见异思迁] 看到别的事物就改变原来的主意。这里指不安心工作,革命事业心不强。迁,变动。

⑤ [鄙薄] 轻视。

内容理解

- 一 圈点出每段中赞扬白求恩精神的重点语句,并在旁边作批注。
- 二 议论文中,作者提出的看法、主张,叫论点。本文的论点是什么?

写法分析

- 一 课文第一段可以分为几个层次?这几个层次之间的关系是什么?
- 二 课文哪些地方运用了对比的写法?举例说明对比的作用。

语言揣摩

- 一 比较下面每组中的两句话,说说哪句表达效果更好些。

1. A 这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

B 这就是我们的国际主义,这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

2. A 从前线回来的人说到白求恩,没有一个不佩服,没有一个不为他的精神所感动。

B 从前线回来的人说到白求恩,人人都佩服,人人都为他的精神所感动。

3. A 一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

B 一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的、纯粹的、有道德的、脱离了低级趣味的、有益于人民的人。

- 二 选字填空并说明理由。

1. 不少的人对工作不负责任,____(挑、拈)轻怕重,把重担子推给人家,自己挑轻的。

2. 这对于一____(般、班)见异思迁的人,对于一____(班、般)____(鄙、弊)薄技术工作以为不足道、以为无出路的人,也是一个极好的教训。

3. 我们大家要学习他____(豪、毫)无自私自利之心的精神。

说话训练

- 一 仿照下列句式说话。

1. 这就是我们的国际主义,这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

2. 从前线回来的人说到白求恩,没有一个不佩服,没有一个不为他的精神所感动。

3. 一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

- 二 仿照段落说话。

1. 仿照第一段前4句。先概述一个人的事迹,然后归纳出他的品质,提出向他学习的观点。
2. 仿照第二段,先正面介绍某位模范人物的表现,然后用一些人的表现作对比,最后提出向他学习的观点。

词语积累

一 给下列加点的字注音。

1. 派遣()
2. 殉()职
3. 狭隘()
4. 拈()轻怕重
5. 热忱()
6. 鄙薄()

二 注音并组词。

- ① 遣() _____
1. ② 遗() _____
- ③ 谴() _____
- ① 殉() _____
- ② 徇() _____
2. ③ 询() _____
- ④ 峋() _____
- ⑤ 旬() _____
- ① 忱() _____
3. ② 沈() _____
- ③ 沉() _____
- ① 粹() _____
- ② 瘁() _____
4. ③ 碎() _____
- ④ 萃() _____

三 改正下列句中的错别字。

1. 对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,莫不关心,麻木不人。
2. 晋察冀边区的军民,凡亲身受过白求恩医生的制疗和亲眼看过白求恩医生的工作的,无不谓之感动。

四 解释加点字词的意义。

1. 热忱_____
2. 麻木不仁_____
3. 精益求精_____
4. 见异思迁_____

二 谈骨气^①

吴 晗

提 示

这篇文章最初发表于 1961 年 3 月 4 日《中国青年报》，作者吴晗，历史学家。

阅读时，要了解作者当时写这篇文章的用意，把握住中心论点，理清说理思路。本文用语精当，行文富于变化，要用心体会。

注意下列加点的字的读音

吴晗 富贵不能淫 厚禄 丞相

拘囚 嗟来之食 吆喝 隐蔽

我们中国人是有骨气的。

战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫^②。”意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期，每个时代都有很多这样有骨气的人，我们就是这些有骨气的人的子孙，我们是有着优良革命传统的民族。

当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

南宋末年，首都临安被元军^③攻入，丞相^④文天祥组织武装力量坚决抵抗，失败被俘后，元朝劝他投降，他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青^⑤。”意思是人总是要死的，就看怎样死法，是屈辱而死呢，还是为民族利益而死？他选取了后者，要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里，受尽了折磨，元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元一二八二年被杀害了。

孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。

① 选自《吴晗杂文选》，有改动。吴晗（1909—1969），浙江省义乌县人，著名历史学家。

② [富贵不能淫，……此之谓大丈夫] 见《孟子·滕文公章句下》。

③ [元军] 元朝的军队。

④ [丞(chéng)相] 封建官僚机构中的最高官职，辅佐皇帝，总理全国政务。

⑤ [人生自古谁无死，留取丹心照汗青] 见《过零丁洋》一诗。

另一个故事是古代有一个穷人,饿得快死了,有人丢给他一碗饭,说:“嗟^①,来食!”(喂,来吃!)饿人拒绝了“嗟来”的施舍,不吃这碗饭,后来就饿死了。不食嗟来之食这个故事很有名,传说了千百年,也是有积极意义的。那人摆着一副慈善家的面孔,吆喝一声“喂,来吃!”这个味道是不好受的。吃了这碗饭,第二步怎样呢?显然,他不会白白施舍,吃他的饭就要替他办事。那位穷人是有骨气的:看你那副脸孔、那个神气,宁可饿死,也不吃你的饭。

不食嗟来之食,表现了中国人民的骨气。

还有个例子。民主战士闻一多^②是在一九四六年七月十五日被国民党枪杀的。在这之前,朋友们得到要暗杀他的消息,劝告他暂时隐蔽,他毫不在乎,照常工作,而且更加努力。明知敌人要杀他,在被害前几分钟还大声疾呼,痛斥国民党特务,指出他们的日子不会很长久了,人民民主一定得到胜利。毛主席在《别了,司徒雷登》一文中指出:“许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们,在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起,横眉怒对国民党的手枪,宁可倒下去,不愿屈服。”高度赞扬他表现了我们民族的英雄气概。

孟子的这些话,虽然是在两千多年以前说的,但直到现在,还有它积极的意义。当然我们无产阶级有自己的英雄气概,有自己的骨气,这就是决不向任何困难低头,压不扁,折不弯,顶得住,吓不倒,为了社会主义、共产主义建设的胜利,我们一定能够克服任何困难,奋勇前进!

内容理解

一 熟读课文,回答下面问题。

1. 作者当时为什么要写这篇文章?
2. 课文的中心论点可以用哪句话概括?
3. 课文可以分为几部分?简要概括每部分的大意。

二 第二段在文中起什么作用?下文引用的三个事例与这段话有什么联系?

写法分析

一 课文选用的三个事实论据的共同特点是什么?各有什么代表性?

二 第4段中说“社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同”,又说“就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说,我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。”这两种说法是否矛盾?结合上下文谈谈你的看法。

语言揣摩

一 比较下列两组语句,说说每组中哪句表达效果更好些,为什么。

① [嗟(jiē)] 感叹词,这里流露出怜悯、轻蔑的语气。—编者注

② [闻一多(1899—1946)] 湖北浠水县人,著名诗人、学者。

- A 中国人是有骨气的。
1. B 我们中国人是有骨气的。
- A 我们就是这些有骨气的人的子孙。
2. B 我们是这些有骨气的人的子孙。

二 指出下列句子各运用了什么修辞方法。

1. 高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。
2. 他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”
3. 人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者。
4. 当然我们无产阶级有自己的英雄气概,有自己的骨气,这就是决不向任何困难低头,压不扁,折不弯,顶得住,吓不倒,为了社会主义、共产主义建设的胜利,我们一定能够克服任何困难,奋勇前进!

说话训练

- 一 仿照第 5、6 段的写法,说一段话,用具体事例证明一个观点。
- 二 仿照第 5—9 段的写法,说一段话,用至少 3 个事例证明一个观点。

词语积累

一 给下列加点的字注音。

1. 吴晗() 2. 富贵不能淫()
3. 厚禄() 4. 丞()相
5. 拘囚() 6. 嗟()来之食
7. 吆() 喝() 8. 隐蔽()

二 解释下列加点的词语。

1. 富贵不能淫
2. 贫贱不能移
3. 嗟来之食
4. 大声疾呼

三 选字填空。

1. 漫 慢 谩 幔

- ① ____山遍野 ② ____骂 ③ ____条斯理
- ④ 窗____ ⑤ ____长 ⑥ 傲____
- ⑦ ____画 ⑧ 怠____ ⑨ 烂____

2. 蔽 弊

- ① 遮____ ② 作____ ③ 营私舞____
- ④ 掩____ ⑤ 一言以____之 ⑥ 兴利除____

四 给下列形近字注音,然后组词。

- 概()____
1. 慨()____
- 溉()____

丞()____
2 . 函()____
 菌()____

三 中国人民寻求救国真理的道路^①

毛泽东

提 示

这篇课文节选自毛泽东同志的《论人民民主专政》。

学习这篇课文,要了解《论人民民主专政》写作的时代背景;了解先辈们为了寻求救国真理经历了怎样艰苦、曲折的道路;领会中国“唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国”,是走社会主义道路,这是历史发展的必然。

注意下列加点的字的读音:

幼稚 鸦片 辛亥 蕴藏 削弱 杀戮

我们党走过 28 年了,大家知道,不是和平地走过的,而是在困难的环境中走过的,我们要和国内外党内外的敌人作战。谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林,他们给了我们以武器。这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义。

列宁在 1920 年在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中,描写过俄国人寻找革命理论的经过^②。俄国人曾经在几十个年头内,经历艰难困苦,方才找到了马克思主义。中国有许多事情和十月革命以前的俄国相同,或者近似。封建主义的压迫,这是相同的。经济和文化落后,这是近似的。两个国家都落后,中国则更落后。先进的人们,为了使国家复兴,不惜艰苦奋斗,寻找革命真理,这是相同的。

自从 1840 年鸦片战争^③失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。洪秀全^④、康有

① 节选自《论人民民主专政》(《毛泽东著作选读》下册,人民出版社 1986 年版)。标题是编者加的。《论人民民主专政》写于 1949 年 6 月 30 日,副标题是“纪念中国共产党 28 周年”。当时,正是人民解放战争取得基本胜利,人民共和国即将诞生的重要历史时刻,毛泽东同志回顾了中国人民寻求救国真理的道路,总结了正面和反面的经验,最后得出结论:中国“唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国”,是走社会主义道路。

② [列宁在 1920 年……寻找革命理论的经过]见《共产主义运动中的“左派”幼稚病》第二章。列宁在那里说:“在上一世纪 40 年代至 90 年代这大约半个世纪期间,俄国进步的思想界,处在空前野蛮和反动的沙皇制度的压迫之下,曾如饥似渴地寻求正确的革命理论,孜孜不倦地、密切地注视着欧美在这方面的每一种‘最新成就’。俄国在半个世纪期间真正经历了闻所未闻的痛苦和牺牲,以空前未有的革命的英勇气概、难以置信的毅力和舍身忘我的精神从事寻求、学习和实验,它经过失望,经过检验,参照欧洲经验,终于找到了马克思主义这个唯一正确的革命理论。”(《列宁选集》第 4 卷,人民出版社 1972 年版,第 182 页)

③ [鸦片战争] 1840 年至 1842 年,英国因中国人反对输入鸦片,就借口保护通商,派兵侵略中国。中国军队在林则徐领导下曾经进行了抵抗。广州人民自发地组织武装抗英团体,使英国侵略军受到很大的打击。福建、浙江、江苏等地人民也自发地掀起了抗英斗争。1842 年英国军队侵入长江,迫使腐朽的清朝政府和英国侵略者签订中国近代史上的第一个不平等条约——《南京条约》。这个条约的主要内容是:中国割让香港,给英国大量赔款,开放上海、福州、厦门、宁波、广州为通商口岸,抽收英商进出口货物的税率由中英双方共同议定。

④ [洪秀全(1814—1864)] 广东花县人,19 世纪中叶太平天国农民革命运动的领袖。他早年深感清朝腐败,外侮日深,吸取西方基督教教义的平等思想,开始宣传“拜上帝教”。1851 年,他和杨秀清等领导群众在广西桂平县的金田村起义,建号太平天国。1859 年,洪仁玕写的主张向西方国家学习的《资政新篇》,经洪秀全批准颁行。

为^①、严复^②和孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。那时,求进步的中国人,只要是西方的新道理,什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多,达到了惊人的程度。国内废科举,兴学校^③,好像雨后春笋,努力学习西方。我自己在青年时期,学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化,即所谓新学,包括那时的社会学说和自然科学,和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们,在很长的时期内产生了一种信心,认为这些很可以救中国,除了旧学派,新学派自己表示怀疑的很少。要救国,只有维新,要维新,只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的,它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效,中国人也想向日本人学。在那时的中国人看来,俄国是落后的,很少人想学俄国。这就是19世纪40年代至20世纪初期中国人学习外国的情形。

帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。怀疑产生了,增长了,发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命,创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力,在列宁、斯大林领导之下,像火山一样突然爆发出来了,中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时,也只是在这时,中国人从思想到生活,才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。

中国人找到马克思主义,是经过俄国人介绍的。在十月革命以前,中国人不但不知道列宁、斯大林,也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。1919年,中国发生了五四运动。1921年,中国共产党成立。孙中山在绝望里,遇到了十月革命和中国共产党。孙中山欢迎十月革命,欢迎俄国人对中国人的帮助,欢迎中国共产党同他合作。孙中山死了,蒋介石起来。在22年的长时间内,蒋介石把中国拖到了绝境。在这个时期中,以苏联为主力军的反法西斯的第二次世界大战,打倒了三个帝国主义大国,两个帝国主义大国在战争

① [康有为(1858—1927)] 广东南海人。1895年中国在甲午战争中被日本打败后,他联合1300名在北京参加科举考试的举人联名向光绪皇帝上“万言书”,要求“变法维新”,主张改君主专制制度为君主立宪制度。1898年光绪皇帝任用他和谭嗣同、梁启超等人参预政事,试图变法。后来顽固派的代表慈禧太后重握政权,维新运动遂告失败。康、梁逃亡海外,组织保皇会,和孙中山所代表的资产阶级、小资产阶级的革命派相对立,成为反动的政治派别。康有为的著作有《新学伪经考》《孔子改制考》《大同书》等。

② [严复(1854—1921)] 福建闽侯人。曾在英国海军学校留学。1894年中日战争后,主张君主立宪,变法维新。曾译赫胥黎《天演论》、亚当·斯密《原富》、穆勒《名学》和孟德斯鸠《法意》等书,传播了欧洲资产阶级的思想。

③ [废科举,兴学校] 指当时效法欧美资本主义国家的教育制度。“科举”指中国原有的封建考试制度。从19世纪末叶起,中国提倡“维新”的知识分子主张废除科举,兴办学校;封建顽固派竭力反对这种主张。

中被削弱了,世界上只剩下一个帝国主义大国即美国没有受损失。而美国的国内危机是很深重的。它要奴役全世界,它用武器帮助蒋介石杀戮了几百万中国人。中国人民在中国共产党领导之下,在驱逐日本帝国主义之后,进行了三年的人民解放战争,取得了基本的胜利。

就是这样,西方资产阶级的文明,资产阶级的民主主义,资产阶级共和国的方案,在中国人民的心目中,一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义,资产阶级共和国让位给人民共和国。这样就造成了一种可能性:经过人民共和国到达社会主义和共产主义,到达阶级的消灭和世界的大同。康有为写了《大同书》^①,他没有也不可能找到一条到达大同的路。资产阶级的共和国,外国有过的,中国不能有,因为中国是受帝国主义压迫的国家。唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。

内容理解

- 一 “自从 1840 年鸦片战争失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。”他们寻找到的“真理”是什么?后来,为什么否定了那个“真理”?
- 二 作者所说的“走俄国人的路”,指的是怎样的一条道路?
- 三 作者回顾中国人民寻求救国真理的道路,是为了证明什么观点?

写法分析

- 一 议论文中心论点的提出有多种方式,本文中心论点提出的方式有什么特点?这样写有什么好处?
- 二 第二段中,作者把中国和十月革命以前的俄国作了比较。比较了哪些内容?目的是什么?
- 三 作者回顾中国人民寻求救国真理的道路,既总结了正面经验,也总结了反面经验,举例说明这样总结经验的好处。

语言揣摩

- 一 选字填空并说明理由。
 1. 两个国家都落后,中国则____(A 很 B 更)落后。
 2. 帝国主义的侵略打破了中国人学西方的____(A 美 B 迷)梦。
 3. 俄国人举行了十月革命,____(A 创 B 建)立了世界上第一个社会主义国家。
 4. 十月革命一声炮响,给我们____(A 送 B 带)来了马克思列宁主义。
 5. 中国人民在中国共产党领导之下,在驱逐日本帝国主义之后,进行了三年的人民解放战争,取得了____(A 根 B 基)本的胜利。
- 二 比较下面每组中的两个句子,说说哪一句的表达效果好,为什么。

^① [《大同书》] 全书 10 卷,1935 年刊行。书中幻想有一个所谓“无邦国,无帝王,人人平等,天下为公”的大同社会。宣扬以“不忍人之心”为基础,用改良渐进的方法去实现这种社会。

- A 谢谢马克思、恩格斯、列宁、斯大林,他们给了我们
以武器。
1. B 谢谢马克思、恩格斯、列宁、斯大林,他们给了我们
以理论。
- A 只要是西方的新道理,什么书也看。
2. B 只有是西方的新道理,人们才去看。
- A 为什么帝国主义国家老是侵略中国呢?
3. B 为什么先生老是侵略学生呢?
- A 怀疑产生了,增长了,发展了。
4. B 怀疑产生并增长、发展了。

说话训练

一 仿照下面例句口头造一个句子。

西方资产阶级的文明,资产阶级的民主主义,资产阶级共和国的方案,在中国人民的心目中,一齐破了产。

二 仿照第5段“1919年,中国发生了五四运动”到“取得了基本的胜利”这部分文字的写法,说一段话,概括列举你看过的爱国主义影片的主要内容,归纳受到的教育。

词语积累

一 给下列加点的字注音。

1. 幼稚() 2. 鸦()片 3. 辛亥()
4. 蕴()藏 5. 削()弱 6. 削()平
7. 杀戮() 8. 戳()子

二 按要求组词。

- ① 遣(当“排解”讲): _____
1. ② 遣(当“派”讲): _____
- ① 遗(当“丢失”讲): _____
- ② 遗(当“丢失的东西”讲): _____
2. ③ 遗(当“漏掉”讲): _____
- ④ 遗(当“余”、“留”讲): _____
- ① 废(当“停止”、“放弃”讲): _____
3. ② 废(当“失去效用”讲): _____
- ③ 废(当“废弃物”讲): _____
- ① 费(当“花费”、“消耗”讲): _____
4. ② 费(当“费用”讲): _____

三 根据上下文意,说出下面句子中加点的词指代什么内容。

1. 那时,求进步的中国人,只要是西方的新道理,什么书也看。
2. 这时,也只有这时,中国人从思想到生活,才出现了一个崭新的时期。

四 论现代人的受骗意识^①

吴 昊

提 示

本文是一篇思想评论,针对不少人受骗的现实分析了他们上当受骗的原因,深刻剖析了现代人的受骗意识的特点,值得一读。

阅读时,可以思考几个问题:什么叫现代人的受骗意识?为什么现代人的受骗意识是人们上当受骗的原因?作者是怎样逐层深入阐述道理的。

本文语言有强烈的讽刺色彩,阅读时应当认真体会。

注意下列加点的字的读音。

时髦 半拉 颈椎 抻 薄金属

一提上当受骗,就以为是农村的小脚老太太、山区目不识丁的文盲。其实不然。穿着时髦、打扮超新、标榜自己为追逐新潮的“现代人”,也常常上当受骗。

前年某地生产了一种“生理增高器”,据广告介绍,这种玩意儿,可以促进人的身体增长,可以使矮子变高。当时社会上男女寻找配偶的流行高度是,男 1.70 米,女 1.65 米,达不到这个高度,男的被称为“半拉残废”,女的是“代食品”,真够损的。具有“现代意识”的青年男女谁愿意流入这一档!于是发明和创造“生理增高器”的厂家,大发横财。其实那不过是一块木板,两根带环子的绳子,用起来就和医院理疗室作颈椎牵引差不多。就在那些日子里,树荫下,小河旁,常常看到青年男女吊着脖子抻^②,抻得腰酸腿疼,脖子发硬,眼睛发直,夜夜梦见长高了,实际上半点也没长。

最近,某地兴起了一种叫做“记忆灵——背书器”的玩意儿。据广告介绍,这是一种“超天才”的伟大发明,可以帮助中学生顺利通过高考大关,“能使所学内容尽快贮存到大脑,提高学习成绩,收到事半功倍的效果”。每个成本 1 元,售价 12.8 元,目前已有 3 万多名中学生付了款。这种“神秘的天使”不过是一个打火机大小的塑料空盒、六根粉笔样的塑料棒,印有从中学课本中抄录部分内容的纸带缠在上面,用两片薄金属固定在一起,充其量不过是单词卡片、复习提纲之类的东西。就是这样的“发明”,“专利人”已收到现款 50 余万元。

“生理增高器”也好,“记忆灵——背书器”也好,小脚老太太、目不识丁的文盲都不会上这个当。上当受骗的都是有一定文化知识的青年人,也可以说是“现代人”。其实,“生理增高器”和“记忆灵——背书器”的“发明”者,骗人的目的十分明

^① 本文选自《中学生阅读》1994 年 4 期高中版,有改动。作者吴昊,原名吴之富,人民日报高级编辑。

^② [抻(chēn)] 扯、拉。