



世紀版中學學科同步訓練ABC叢書

ABC
ABC

初中
語文

主編 劉 軍
編者 劉 軍 叶 巍 張紀剛

上海科學技術出版社

三年級用

内 容 提 要

《新世纪版中学学科同步训练 ABC》丛书是以九年义务教育全日制初级中学教学大纲为依据分学科编写的学习辅导参考用书。它与当前的教学有一定的同步性。本书是其中一册。

本册书的内容按章编排,每章由知识要点与学习水平、典型例题、练习、单元自测等栏目组成。知识要点与学习水平起提纲挈领的作用;典型例题帮助学生掌握知识中的重点、难点;练习给学生自我操练的机会;单元自测让学生自我检查对知识的掌握程度;阶段自测和期末自测对学生进行阶段性检查。本书的习题编排特点是用 A、B、C 三级训练方式,体现学生学习过程的自我评价和循序渐进,书末还附有习题的参考答案,相信对学生会有很大帮助。

责任编辑 郑国莱

出版说明

《新世纪版中学学科同步训练 ABC》丛书是以九年义务教育全日制初级中学语文、数学、英语、物理、化学教学大纲为依据分学科编写的学习辅导参考用书。它与当前的教学有一定的同步性,并符合以上五门学科的教学目的和要求,成为教师指导学生学习的极好助学手段。

本丛书的特点是用 A、B、C 三级训练方式,体现教材单元的知识坡度;体现学生学习过程的自我评价和循序渐进。

A 级——一般学生学习标准达成的自测,面向全国各地区的学生。这一级训练的水平体现九年义务教育大纲中最基本的要求。

B 级——用以提高学生综合应用知识的能力。这一级训练是体现培养能力和发展智力,体现大多数学生应达到的水平。

C 级——配有适当比例的竞赛类、趣味类、智力训练等题目,以开拓学生的知识面,提高灵活解题的技巧和能力。

整套丛书训练题的设计特色,既体现知识体系,又符合学生实际水平与认识规律,重视直观性与操作性,书末均附有答案,可供学生在练习后进行自测检查。

本书的组织编写得到苏州市教委副主任谷公胜的大力支持。本书由刘军设计并统稿,我们表示衷心感谢。

上海科学技术出版社

2001 年春

目 录

第五册

第一单元	1
知识要点	1
单元自测(A级)	1
单元自测(B级)	3
第二单元	7
知识要点	7
单元自测(A级)	7
单元自测(B级)	9
第三单元	13
知识要点	13
单元自测(A级)	13
单元自测(B级)	16
第四单元	18
知识要点	18
单元自测(A级)	18
单元自测(B级)	20
阶段自测	23
B级(90分钟)	23
C级(90分钟)	29
第五单元	35
知识要点	35
单元自测(A级)	35
单元自测(B级)	37
第六单元	41
知识要点	41
单元自测(A级)	41
单元自测(B级)	43
第七单元	47
知识要点	47

单元自测(A级)	47
单元自测(B级)	49
第八单元	53
知识要点	53
单元自测(A级)	53
单元自测(B级)	56
第一学期期末自测	59
A级(100分钟)	59
B级(100分钟)	64
C级(100分钟)	69

第六册

第一单元	76
知识要点	76
单元自测(A级)	76
单元自测(B级)	79
第二单元	82
知识要点	82
单元自测(A级)	82
单元自测(B级)	85
第三单元	88
知识要点	88
单元自测(A级)	88
单元自测(B级)	90
第四单元	93
知识要点	93
单元自测(A级)	93
单元自测(B级)	95
阶段自测	97
B级(90分钟)	97
C级(90分钟)	102
第五单元	109
知识要点	109
单元自测(A级)	109
单元自测(B级)	112
第六单元	115
知识要点	115
单元自测(A级)	115
单元自测(B级)	117

第七单元	121
知识要点	121
单元自测(A级)	121
单元自测(B级)	124
第二学期期末自测	128
A级(100分钟)	128
B级(100分钟)	133
C级(100分钟)	139
初三学年听说读写竞赛试题(C级)	145
初中毕业、升学考试模拟试题(A卷)	151
初中毕业、升学考试模拟试题(B卷)	158
初中毕业、升学考试模拟试题(C卷)	164
参考答案	171

第五册

第一单元

知识要点

1. 掌握消息或通讯的一般特点。
2. 学习消息、通讯简明生动的语言。
3. 辨析几种表达方式的综合运用。
4. 区别设问和反问两种修辞手法。

单元自测(A级)

一、选择题

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是()。
A. 阡陌(qiān) 淳朴(dūn) 庞大(páng) 大相径庭(jìng)
B. 迸裂(bèng) 迄今(qǐ) 掐断(qiā) 纷纷溃退(kuì)
C. 要塞(sài) 掰开(bāi) 搥倒(èn) 锐不可当(dāng)
D. 荻港(dí) 歼灭(qiān) 坚韧(rèn) 奋不顾身(fèn)
2. 字形完全正确的一项是()。
A. 坚强不屈 沾满脑浆 汹涌
B. 隐隐约约 和平协定 泻气
C. 千载万世 永垂不朽 覆灭
D. 英勇善战 放纵奔流 聚歼
3. 反义词有错误的一项是()。
A. 狭小——宽大 伟大——平凡
B. 华丽——朴实 粗糙——精细
C. 缓慢——急促 果断——脆弱
D. 谦逊——骄傲 宽广——狭窄
4. 下列句子中问号使用不当的一项是()。
A. 我说：“在炮兵连不是一样打敌人吗？”
B. 我又问：“你不想祖国啊？”
C. 朋友们，用不着多举例，你已经可以了解我们的战士是怎样一种人？这种人有什么一种品质？

D. 他说：“我能够不进去吗？我不能！……”

5. 下列四句中没有用反问修辞手法的一项是()。

- A. 你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？
- B. 当你听到这段事迹的时候，你的感觉如何？
- C. 你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？
- D. 当你看到这种场面的时候，你还能袖手旁观？

二、知识默写填空

1. 一则消息通常不可少的三部分是____、____、____。____一般是对事件或事件中心的概述。

2. 他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的____是那样的____和____，他们的____是那样的____和____，他们的____是那样的____和____！

三、选词填空

1. 人民解放军百万大军，从1000余华里的战线上____(冲破、突破、冲垮)敌阵，横渡长江。

2. 我军所遇之抵抗，甚为____。(软弱、微弱、弱小)

3. 我们以生在这个英雄的____(国土、国家、国度)而自豪！

四、阅读下面一段文字，然后答题

亲爱的朋友，当你坐上第一列电车_____向工厂的时候，当你扛上犁耙_____向田野的时候，当你喝完一杯豆浆□提着书包_____向学校的时候，当你_____到办公桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子嘴里_____苹果的时候，当你和爱人一起_____的时候□朋友，a 你是否意识到你是在幸福之中呢□你也许很惊讶地说□这是很平常的呀□可是，b 从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福之中。c 请你意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你是这么爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，你一定会深深地爱我们的战士，——d 他们确实是我们最可爱的人！

1. 在文中横线上应填写的词依次是()。

- A. 驰 走 走 坐 送 散步
- B. 开 走 奔 走 塞 散步
- C. 驰 走 走 坐 塞 散步
- D. 驰 走 奔 走 送 散步

2. 在文中方框内填上标点符号。

3. 文中破折号的作用是_____。

4. 文中划线的句子从语气上看是()。

- A. a 疑问句，b 陈述句，c 祈使句，d 感叹句
- B. a 疑问句，b 陈述句，c 陈述句，d 感叹句
- C. a 疑问句，b 陈述句，c 感叹句，d 感叹句

- D. a 疑问句, b 陈述句, c 疑问句, d 感叹句
5. 文中划线句从表达方式上看, a、c 两句同属于()。
- A. 记叙 B. 议论 C. 议论兼抒情
6. 对这段文字的理解分析不准确的一项是()。
- A. 这段文字用“亲爱的朋友们”、“朋友”、“你”称呼读者, 与读者交流感情和认识, 语气诚恳亲切。
- B. 文中排比句描绘祖国人民在和平环境中幸福生活的图景, 激发读者热爱我们的战士的思想感情。
- C. 作者写这段文字, 目的是与开头第三段相照应, 消除一些人对战士的误解, 批评认为“这是很平常”的人的错误观点。
- D. 联系我们的幸福生活, 号召我们热爱志愿军战士。

五、阅读下面一段文字, 然后答题

① 21 日下午五时起, 我西路军开始渡江, 地点在九江、安庆段。② 至发电时止, 该路 35 万人民解放军已渡过 2/3, 余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地, 正向南扩展中。③ 和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。④ 此种情况, 一方面由于人民解放军英勇善战, 锐不可当; 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平协定, 有很大关系。⑤ 国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京拒绝和平, 都很泄气。

1. 给上面这段文字分层次, 正确的是()。
- A. ①/②③④/⑤ B. ①②/③④/⑤
C. ①②③/④⑤ D. ①/②③/④⑤
2. 文中议论句是_____。(填序号)
3. 对文中议论句分析不正确的是()。
- A. 突出我军的英勇善战。
- B. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质。
- C. 讽刺国民党士兵士气败落, 不堪一击。
- D. 增强新闻的思想性。
4. 找出本段中表现我军英勇无敌的词语:_____。
5. 找出本段中描绘敌人被动挨打, 溃败无能的词语:_____。

单元自测(B 级)

一、选择题

1. 下列加点字注音完全正确的一项是()。
- A. 芜湖(wú) 屏息(bìn) 罹难(lí) 瘪壳(biě)
- B. 编撰(zhuàn) 咨文(zī) 坠毁(zhuì) 横亘(gèn)
- C. 迸发(pèng) 矗立(zhù) 藤条(téng) 罕见(hǎn)

D. 大厦(xià) 咀嚼(jiáo) 载人(zài) 迄今(qì)

2. 字形全正确的一项是()。

- A. 手舞足蹈 细腻 缥缈
- B. 前仰后合 赌搏 堑壕
- C. 荆棘丛生 瓢泼 羡慕
- D. 腰缠万贯 陡峭 陷阱

3. 按要求选出下列各组中与其他三项不同的一项。

① 构字方式:

- A. 芳 B. 恣 C. 牧 D. 裳 ()

② 词类:

- A. 雄伟 B. 愉快 C. 凄凉 D. 突然 ()

③ 句子类型:

- A. 这是一项前无古人的世界性大课题,而袁隆平偏偏选中了这个大课题。
- B. 在党的亲切关怀和全国大协作下,袁隆平为之奋斗九年的希望终于实现了!
- C. “挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。
- D. 中国杂交水稻之花,在世界各地结出丰硕之果。

4. 与例句修辞手法相同的一项是()。

例句:爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的,然后分叉的火焰和黄色浓烟坠入距发射地点 3 万多米外的大西洋。

- A. 千万条腿来千万只眼,也不够我走来,也不够我看。
- B. 小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的、绿绿的。
- C. 叶子就是一个食品加工厂。
- D. 你们要研究事实,对比事实,积累事实。

5. 下例破折号用法与其他三个不一样的是()。

- A. 杂交水稻之父——袁隆平。
- B. 这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗。
- C. 可是说心里话——我这话可不一定恰当啊!
- D. 袁隆平提出了一个世界性的大课题——杂交水稻。

6. 下列无病句的一句是()。

- A. 射箭要看靶子,弹琴要看听众,说话写文章不也是这样吗?
- B. 我们无时无刻不能不忘记为振兴中华而发奋学习。
- C. 我们还有什么缺点不能改正,什么错误不能抛弃的吗?
- D. 来到北京的中外游人,在游览了故宫、颐和园、万里长城等名胜古迹之后,都无人不想不尝一尝北京烤鸭。

二、根据课文选词填空

1. 美国宇航局表示,在_____ (搜集、收集)和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何_____ (推测、猜测、猜想、估计)。

2. 一场_____ (激烈、猛烈、壮烈)的搏斗开始了。
3. 这劫后余生的四钵秧苗,袁隆平倍加_____ (爱护、爱惜、珍惜)。
4. 面对这种_____ (惨状、惨像、惨景),他落下了伤心的泪。

三、判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)

1. 标题除正题外,还可以有引题和副题,《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》有正题和引题。 ()
2. 导语一般是对事件或事件中心的概述。 ()
3. “新闻”从狭义上讲是与消息同义,从广义上,则指新近发生或发现的重大事实的报道。 ()

四、阅读下面一则消息,回答问题

一张文凭不够用了

——京城出现第二学历热

您或许已经感觉到了,当今的社会,仅仅会一门“手艺”已经不够使了。越来越多的岗位需要多面手——商务助理既要精通专业知识,又要懂得公关艺术;一名优秀的中学教师不但能把专业课讲得精彩生动,而且还要会运用中英文进行双语教学……只要随手翻翻报纸上的招聘广告就不难发现,不少单位在招聘条件中标明:要求具有财经类大专以上学历,懂外语、熟悉计算机者优先考虑。

社会呼唤复合型人才。于是每当夜幕降临,在北京市各成人高校灯火通明的教室里,一批已经拿到大本或大专文凭的人又重返课堂,开始研读第二学历……据成教局高教处王文田处长预测,今后念二学历的人数每年将稳定在3 500到4 000人之间。他认为,二学历热京城,正是社会对复合型人才需求的一种折射,也是社会发展对每个劳动者知识结构的必然要求。

另外,据最新统计数字,现在一个北京人一生平均要更换2~3个职业,越来越多的择业上岗是第二学历热的又一个原因。……

报载,来自英国一家职业技能与心理反应研究所的一项调查表明:“一岗一技”的工作人员如果长期得不到工种调节的话,容易患一些心理过敏症,影响工作效率。因此该所主张一个人应经常调换工种,也可几年一反复,……

所有成人高校的教师都有这样的感觉:很多人的工作单位和住家离学校很远,可即使遇到刮大风、下大雪的日子,……

1. 用横线画出导语中概括中心的句子。
2. 导语中破折号、分号、省略号、冒号的作用依次是()。
 - A. 解释说明、表分句间并列关系、表省略的部分、提示下文。
 - B. 表示转折、表分句间并列关系、表省略的部分、解释说明。
 - C. 解释说明、表词语句间并列关系、表省略的部分、提示下文。
 - D. 表示递进、表分句间并列关系、表省略的部分、解释说明。
3. 指出下列不属于京城第二学历热原因的是()。

- A. 社会呼唤复合型人才。
- B. 不少单位在招聘条件中标明:要求具有财经类大专以上学历、懂外语、熟悉计算机者优先考虑。
- C. 越来越多的择业上岗是二学历热又一原因。
- D. 二学历生由于不是冲着文凭而来,所以学习自觉性非常高。
4. 下边哪些句子填入文中空缺处较恰当? 在句后打“√”。
- (1) { ① 二学历生由于不是冲着文凭而来,所以学习的自觉性非常高。 ()
 ② 已经拿到大本或大专文凭又重返课堂的学生由于不是冲着文凭而来,所以学习自觉性非常高。 ()
- (2) { ① 他们哪怕打“的”也总是按时赶到学校听课,从不无故缺席。 ()
 ② 他们哪怕打“的”也是能够赶到学校听课,从不缺席。 ()
- (3) { ① 他们中绝大多数是自费生。 ()
 ② 他们中 90% 以上是自费生。 ()
- (4) { ① 京城悄悄涌起的二学历热,无疑是北京人对下世纪的一种智力投资。 ()
 ② 京城目前出现的二学历热,可以说是北京人对下世纪的一种智力投资。 ()

第二单元

知识要点

1. 掌握一般应用文的内容和格式的具体要求。
2. 掌握序言(自序)的特点。
3. 注意实用文语言的实际运用。
4. 培养阅读应用文的能力。
5. 理解总说——分说——总说的说明方式和科普说明文中采用问答式写法的作用。
6. 继续辨析不同句式及其表达效果。

单元自测(A级)

一、选择题

1. 加点字注音完全正确的一项是()。
A. 废墟(xū) 驰骋(chéng) 风雨如晦(huì)
B. 苦涩(shè) 旷野(kuàng) 焚书坑儒(fén)
C. 夜莺(yīng) 归帆(fān) 朝晖夕阳(huī)
D. 哀吟(yín) 侨居(qiáo) 泱泱大国(yāng)
2. 下列词语书写完全正确的一项是()。
A. 欧打 筹措 乌烟瘴气
B. 直辖 审订 实是求事
C. 赔偿 暮霭 指鹿为马
D. 彷徨 给予 孤死首丘
3. 给下列画线词语选择正确的义项。
① 突然有了乘桴浮于海的狂想。()
A. 漂浮 B. 小筏子 C. 风雨
② 九亿神州惨遭浩劫。()
A. 大灾难 B. 盛大 C. 洗劫
③ 多次承蒙中国作家协会四川分会和重庆文联热情招待。()
A. 受到 B. 蒙受 C. 承担
4. 选出下列词性完全相同的一组()。

- A. 经验 凄凉 猛烈 愉快
 B. 屹立 推荐 驰骋 哀吟
 C. 浓雾 简报 实惠 微薄
 D. 勉励 呼声 废墟 振奋

5. 没有语病的一项是()。

- A. 她对我的爱好文学和接近文学,有着多么有益的影响!
 B. 这家商店出售钢笔、橡皮、圆规等文具。
 C. 他那崇高的品德,经常浮现在我脑海中。
 D. 同学们只有刻苦努力,就能取得好成绩。

6. 没有运用修辞手法的一项是()。

- A. 什么是应用文? 文艺作品以外的文字都是应用文。
 B. 他好像熟知我的境况,时时来信勉励。
 C. 没有新中国,便没有长江大桥,黄浦江中便没有自造的军舰;没有新中国,乡村里便没有电灯,农民便没有独立自主的人格,没有新中国,便没有核子弹,更没有今天中国在国际上的地位。
 D. 总有一天,我不再作枝上夜莺的哀吟;像沙翁诗中的云雀,我会一翅冲天,为泱泱大国的中华唱出我赞美的诗章。

7. 下列对复句层次的分析,正确的一项是()。

① 一个人如果不努力把自己的某种思想清清楚楚地写出来,② 甚至也不努力把这种思想清清楚楚地说出来,③ 那么这种思想实际上只是处于浑沌的状态中。

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| A. | 递进 假设 | B. | 递进 假设 |
| | ① ② ③ | | ① ② ③ |
| C. | 并列 递进 | D. | 递进 递进 |
| | ① ② ③ | | ① ② ③ |

二、选词填空

1. 国家、社会、学校和家庭依法_____(保卫、保护、保障)适龄儿童、少年接受义务教育的权利。

2. 任何组织或者个人不得____、____、____义务教育经费,不得____教学秩序。(克扣、挪用、扰乱、侵占)

三、在下列括号中填上恰当的意义相反或相对的词语。

1. 正是由于这种差别,写文艺文似()而实(),写应用文似()实()。
 (难、易、简单、复杂)

2. 我有一种()而又()的落叶归根的感觉。(悲伤、欢乐、凄凉、甜蜜)

四、阅读下面语段,然后答题

“胡马依北风,越鸟巢南枝”,在北美的沙漠中,我是一株水土不服的故园的橘树,我的诗篇不过是些苦涩的果实。20多年的还乡梦,终于在1975年的夏天变成事实,无奈当时“四人帮”指鹿为马,焚书坑儒,九亿神州惨遭浩劫。在那风雨如晦的时刻,各地的建设依旧屹立人

间,光辉夺目。没有新中国,便没有长江大桥,黄浦江中便没有自造的军舰;没有新中国,乡村里便没有电灯,农民便没有独立自主的人格;没有新中国,便没有原子弹,更没有今天中国在国际上的地位。

1. 给下列多音字注音组词:

(1) 间 { _____ ()
 _____ () } (2) 弹 { _____ ()
 _____ () }

2. 解释下列词语:

(1) 指鹿为马 _____
(2) 风雨如晦 _____

3. “胡马依北风,越鸟巢南枝”出自《_____》中的“_____”一首,运用了_____的修辞手法。

4. 对画线句含义理解正确的是()。

- A. 异国他乡如同沙漠,自己始终不能适应。
- B. 抒写远离祖国的苦闷和回归祖国的强烈愿望。
- C. 诗集里的作品是在他乡异国写的,因而充满了苦涩。
- D. 诗写得不够好的原因,主要是身处北美沙漠。

5. 对文中“没有……便没有……”排比句式的表达作用的分析不正确的一项是()。

- A. 对祖国建设成就的由衷赞叹。
- B. 抒发了对祖国日益强大的喜悦和赞叹之情。
- C. 历数新中国在十年浩劫之后的伟大成就。
- D. 从工业、农业、国防科学技术三个方面热情赞颂了新中国社会主义建设的成就。

单元自测(B级)

一、给下面加点的字注音

1. 直辖() 2. 呆滞()
3. 松弛() 4. 散瞳()

二、选择题

1. 没有错别字的一项是()。

- A. 睫状肌 掉销执照 不遗余力
- B. 监护人 忠于职责 林竹箫箫
- C. 曲光度 泱泱大国 朝晖夕阳
- D. 紫砂壶 狐死首丘 荡然无存

2. 有一副对联:“好读书不好读书,好读书不好读书”。上联是针对青年人说的,下联是老年人的感慨。这副对联中的四个“好”字,读音正确的一项是()。

- A. hào hǎo hǎo hào
- B. hǎo hào hào hǎo

C. hǎo hào hǎo hǎo

D. hǎo hāo hào hǎo

3. 标点符号有错误的一项是()。

A. 省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况,确定推行义务教育的步骤。

B. “故马依北风,越鸟巢南枝,”在北美的沙漠中,我是一株水土不服的故园里的橘树,我的诗篇不过是些苦涩的果实。

C. 禁止侮辱、殴打教师,禁止体罚学生。

D. 凡确诊为近视,应配戴合适的眼睛。

4. 语气表达最委婉的一句是()。

A. 把你的书借给我看一下好吗?

B. 你的书一定要借给我看一下。

C. 把你的书借给我看一下。

D. 你的书非借给我看不可。

5. 在括号内填上最恰当的句子,正确的一项是()。

武汉钢铁公司开办了快餐食堂,()职工们高兴地说:“这真是改革开放带来的快节奏啊!”

A. 用餐的时间被职工们极大地缩短了。

B. 让职工们用餐的时间极大地缩短了。

C. 使职工们用餐时间不能不极大地缩短。

D. 使职工们用餐的时间极大地缩短了。

三、添加标点

一句话标点不同,表达的意思往往也不同,按括号内表达的意思,给下面这句加上标点。

1. 张强 李刚 参加 植树 劳动了 (陈述张强和李刚都去劳动了)

2. 张强 李刚 参加 植树 劳动了 (别人向张强陈述李刚劳动的事)

3. 张强 李刚 参加 植树 劳动了 (张强惊奇地把李刚劳动的事告诉别人)

4. 张强 李刚 参加 植树 劳动了 (张强喊李刚去劳动)

四、多项选择

下列哪些句子使用了比喻的修辞方法? 它们是()。

A. 我不会燃起写作的愿望,我不会走进 30 年代的画梦录,不会看见那旧社会废墟上的火把,不会驰骋于契诃夫的“草原”,更不会听见杰克·伦敦的“旷野的呼声”。

B. “胡马依北风,越鸟巢南枝”。

C. 在北美的沙漠中,我是一株水土不服的故园里的橘树。

D. 我的诗篇不过是些苦涩的果实。

E. 各地的建设依旧屹立人间,光辉夺目。

F. 祖国文化万古长新,“四化”的红日定会突破季节的浓雾。

G. 总有一天,我不再作枝上夜莺的哀吟。

H. 像沙翁诗中的云雀,我会一翅冲天。

五、阅读下面语段,然后答题

问:雾视法是什么?

答:如经眼科医师确 zhěn 为假性近视,可试用雾视法。雾视法分远近雾视法两种。

远雾视法:戴一副+3.00 度的凸透镜(老花镜)看远处,每天戴半至一小时,连续二至四周为一疗程,如视力仍不恢复正常可重复一疗程。

近雾视法:戴一副+1.00 至+1.50 度的凸透镜(老花镜)看书写字,眼与字之间保持约 1 市尺距离,以能清楚地看清字体而不觉头 yūn 为准。近雾视法戴镜时间长短没有一定要求,可单独也可和远雾视法交替进行,因此它比远雾视法更优越。

远雾视法是强迫睫状肌放松,近雾视法是减少睫状肌的紧张,_____它们对防治假性近视是一种富有科学性的安全可靠、简便易行的方法。

1. 根据上文内容,可知对“远雾视法”解释正确的一项是()。

- A. 远雾视法是以减少睫状肌的紧张来使视力恢复正常的治疗方法。
- B. 远雾视法是使睫状肌放松来使视力恢复正常的治疗方法。
- C. 远雾视法是使睫状肌紧张来使视力恢复正常的治疗方法。
- D. 远雾视法是以强迫睫状肌放松来使视力恢复正常的治疗方法。

2. 上文用问答式写法,采用这种写法的好处是()。

- A. 口语化,且通俗易懂,眉目清楚,内容集中。
- B. 更生动,且眉目清楚,内容集中。
- C. 引人思考,具有说服力,且眉目清楚,内容集中。
- D. 免去了所谈问题之间的连缀文字,连贯性依然很强,且眉目清楚,内容集中。

3. 根据上文中的注音,写出相应的字组成词。

确(zhěn) _____ 头(yūn) _____

4. 文中四个加点字词性判断正确的一项是()。

以 而 为 更

- A. 动词 连词 介词 副词
- B. 介词 连词 动词 副词
- C. 连词 副词 动词 连词
- D. 介词 介词 连词 动词

5. 最后一节中横线上缺的关联词语是()。

- A. 尽管 B. 但是 C. 因此 D. 因为

6. 对下列句子语法分析不正确的一项是()

- A. 它们对防治假性近视是一种富有科学性的安全可靠、简便易行的方法。主干:它们是方法。
- B. ① 近雾视法戴镜时间长短没有一定要求,② 可单独也可和远雾视法交替进行,③ 因此它比远雾视法更优越。复句关系: 并列 因果
① | ② || ③。
- C. 远雾视法是强迫睫状肌放松,近雾视法是减少睫状肌的紧张。复句关系:并列。