

专家指导小学总复习丛书

初中英语总复习

主编 王 昭

审订：孟雁君

策划：薛川东

张彬福

马辛民

北京大学出版社

北 京

书 名：初中英语总复习

著作责任者：王 昭 主编

责 任 编 辑：汪晓丹

标 准 书 号：ISBN 7-301-00860-0/ G · 035

出 版 者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

排 印 者：北京大学印刷厂

发 行 者：北京大学出版社

经 销 者：新华书店

787×1092 毫米 32 开本 11.125 印张 240 千字

1996 年 3 月第一版 1996 年 3 月第一次印刷

定 价：9.80 元

第一部分 纵册复习

第一册 (上) (Unit 1 ~ 16)

一、教学内容

(一) 语音

1. 学习 26 个字母。
2. 学习 5 个元音字母 a, e, i, o, u 的重读开、闭音节的读音规则。

a	c_ e, n_ e th_ , th_ k	e	sh_ s_ e p_ , d_ k	i	f_ e, n_ e s_ , Miss
o	n_ th_ e b_ , cl_ k	exc_ e	u	b_ r_ er	

3. 学习 12 个单元音音标[] [e] [i] [i] [] [] [u] [u] [] [] [] [] 和 5 个双元音音标[ei] [ai] [u] [au] []。
4. 学习 23 个辅音音标[p] [b] [t] [d] [k] [] [f] [v] [s] [z] [] [] [t] [d] [l] [m] [n] [] [j] [w] [h] [r] []。

(二) 词语

学习 266 个单词,其中四会 201 个,三会 48 个,二会 17 个。

学习词组 22 个,其中三会 6 个。

(三) 语法

1. 英语中的缩写形式,例如: I m = I am。
2. 动词 be (am, is, are) 的基本用法。
3. 主格人称代词: I, you, she, it, we, you, they。
4. 物主代词:
形容词性 my, your, his, her, its, our, your, their;
名词性 mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs。
5. 指示代词 this, that, these, those。
6. 数词 1 ~ 100
7. 名词复数的基本构成和用法
8. 冠词 a, an, the 在第一册前 16 个单元中的用法。
9. 名词所有格,例如: Jim s bag。
10. 祈使句,例如: Go and see !

(四) 日常交际用语

学习有关问候、介绍、询问或辨认人或物、谈论时间的日常交际用语。

二、教学基本标准

(一) 知识要求

1. 正确朗读 26 个字母,正确书写 26 个字母(大、小写)。
2. 初步掌握五个元音字母在重读开、闭音节中的读音规则。
3. 对教学内容中所列的 12 个单元音、5 个双元音和 23 个辅音音标,要能够正确发音。
4. 严格按课本和教参规定的二会、三会、四会,掌握所学的 266 个单词和 22 个词组。
5. 掌握教学内容中语法项目所列的十项内容的基本构成或结构。

(二) 能力要求

1. 听:能听懂 26 个字母,所学过的 12 个单元音、5 个双元音、23 个辅音音素、单词、词组和句子的正确读音;能听懂所学过的课堂用语和日常交际用语,并作出相应的反应;能听懂难易程度与所学课文相同的短文,用选择题形式回答有关问题。
2. 说:正确朗读所学过的字母、音标、单词、词组和课文(对话);能就所学课文内容进行简单回答;能够就问候、介绍、询问或辨认人或物、谈论时间方面的日常交际活动进行简单对话。
3. 读:能阅读难易程度与所学课文相当的短文(基本无生词),并能就短文内容作判断正误、选择正确答案的练

习。

4. 写:能清楚、规范地书写所学过的字母、单词、词组和句子,大小写、笔顺、词距、标点正确。
5. 语法:初步掌握教学内容中所列的十个语法项目的基本用法。

(三) 德育要求

作为英语学习的起始阶段,首先培养学生学习英语的兴趣,养成良好的学习习惯。结合各单元教学内容,向学生进行尊敬师长,文明礼貌,团结友爱,互相关心,热爱学校,热爱祖国,珍惜时间,遵守时间,讲究整洁,生活有秩序等方面的教育。

(四) 重点词组和习惯用语

1 in English	用英语(表示)
2 .how old	几岁
3 at school	在学校
4 .Here you are !	给你
5 .very much	很,非常
6 at home	在家
7 all right	好,行,不错
8 .middle school	中学
9 .on duty	值日
10 look the same	看起来很像
11 .over there	在那边
12 look after	照看,照顾

13 .This way, please !	请这边走
14 .Nice to meet you !	见到您很高兴
15 in the hat	戴帽子的
16 look at	看
17 look like	看起来像
18 at work	在工作
19 come in	进来
20 .How do you do ?	您好 !
21 sit down	坐下
22 .Let us ...	让我们.....
23 .It s your turn now .	现在轮到你们了。
24 .put .. on	把.....穿上
25 .go to school	去上学
26 .go to bed	睡觉

第一册 (下) (Unit 17 ~ 30)

一、教学内容

(一) 语音

学习元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的读音规则以及元音字母组合;学习 al, ay, ey, ee, ea, oa, oo, ou, ow 在单词中的读音方法;学习辅音及辅音字母组合 c, g, ch, igh, tr, dr, ts, ds, ch, sh, th, wh 及 r 音节 ar, er, or, ir, ur 在单词中的读音方法。此外还要学习双音节和多音节词的单词重音、连读、不完全爆破、一般疑问句、特殊疑问句和祈使句的句子重音和基本语调以及常见的辅音连缀 pl - [pl], thr - [r], bl - [bl], br - [br], cl - [kl], fl - [fl], gr - [r], fr - [fr]。

(二) 词语

学习 209 个单词(其中四会 172 个,三会 30 个,二会 7 个)和 38 个词组。

(三) 语法

1. 现在进行时和一般现在时态的构成和用法
2. 名词复数的变化规则
3. there be, have, some 和 any 的意义和用法。
4. 可数名词和不可数名词的意义和用法

5. a 和 an 的意义和用法
6. 人称代词的主格和宾格
7. 祈使句

(四) 日常交际用语

学习有关请求帮助、提供帮助;就餐,喜欢和厌恶,购物及职业等方面的日常交际用语。

二、教学基本标准

(一) 知识要求

1. 本学期所学字母和字母组合在单词中的读音规则以及单词重音、连读、不完全爆破、句子重音和基本语调、辅音连缀的读音。
2. 分别按二会、三会、四会要求掌握本学期所学的单词和词组。
3. 掌握本学期所学语法项目的构成方法和基本用法。

(二) 能力要求

1. 听:能听懂所学过的课堂用语和日常用语;能听懂所学语音范围内的连读、不完全爆破、辅音连缀及句子重音和语调;能听懂没有生词的、50 个词左右的短文(与教材难度相近),语速为每分钟 90 词,理解正确率达到 70%。
2. 说:能就课文内容进行简单问答;能运用已学过的日常交际用语进行简单对话。
3. 读:能阅读所学语言知识范围内的材料(基本无生词),

阅读速度为每分钟 30 ~ 35 词,理解正确率为 70%。

4. 写:能听写用学过的语言材料组成的短文,书写速度为每分钟 7 个词;能笔头回答就课文内容提出的问题。
5. 语法:掌握教学内容中所列的各项语法的基本用法。

(三) 德育要求

教育学生爱家乡,爱祖国,放眼世界;热爱科学,热爱各行各业工作;生活中要团结友爱,助人为乐、尊敬师长,文明礼貌,遵守社会公德;培养生活自立能力,保持健康,生活要有规律。

(四) 重点词组和习惯用语

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 .You re welcome . | 别客气,不用谢。 |
| 2 a bottle of | 一瓶 |
| 3 .have a look | 看一看 |
| 4 .What about ...? | 好不好?怎么样? |
| 5 .put .. away | 把.....收起来(放好) |
| 6 .What s wrong ? | 怎么啦?(出了什么毛病?) |

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 7 Don t worry ! | 别发愁! 别担心! |
| 8 .get down | 下来,落下 |
| 9 I don t think so . | 我不认为是这样。 |
| 10 .Thank goodness ! | 谢天谢地! |
| 11 .It s time to | 是...的时候了。 |
| 12 a cup of | 一(茶)杯 |
| 13 a glass of | 一玻璃杯 |

14 I d like = I would like	
15 something to drink (eat)	一些喝(吃)的东西
16 how many	多少
17 how much	多少
18 .want a go	要试一试
19 .Young Pioneer	少先队员
20 .throw it like that	像那样扔出去
21 a lot	许多, 大量
22 listen to	听
23 .do one s homework	做家庭作业
24 .Not at all	不客气, 一点也不
25 .be from	从.....来, 是.....人
26 a little	一点儿
27 .the people	人民
28 not . . at all	根本不
29 .get up	起床
30 .have breakfast	吃早饭
31 .have lunch	吃午饭
32 .the middle of the day	中午
33 .have supper	吃晚饭
34 .take off	脱去(帽子、衣服等)
35 .get to	到达
36 .be over	结束
37 .go shopping	买东西
38 all day	整天, 一天到晚, 全天
39 .have a drink of	喝一点.....

40 a lot of

许多

41 .do the shopping

买东西

42 .go to the classroom

去教室

第二册 (上) (Unit 1 ~ 14)

一、教学内容

(一) 语音

1. 复习第一册所学过的 12 个单元音、5 个双元音音标和 27 个辅音音标。
2. 学习 3 个双元音音标 [u] [i] [i] 和 1 个辅音音标 []。
3. 学习辅音连辍 [kw -] [sp -] [st -] [sk -] [sm -] [tw -]。
4. 学习下列几种情况下的句子重音和语调:
 - (1) 分别时用语常用升调,如 Good night.
 - (2) e going to 结构的特殊疑问句用降调,如: What are you going to do tomorrow ? W
 - (3) 询问或征求对方意见时常用升调,如: Shall we get some food ?
 - (4) 祈使句常用降调,如: Be careful ! Don t go too high .W

(二) 词语

学习 233 个单词,其中四会 160 个,三会 45 个,二会 28 个。

学习词组 49 个, 其中三会 5 个。

(三) 语法

1. 复习现在进行时和一般现在时。
2. 学习形容词的比较级和最高级的构成(包括规则变化和不规则变化)及一般用法。
3. 学习 be going to 结构的一般用法。
4. 学习介词短语的一般构成方法和一般用法。
5. do 做实义动词和助动词的不同意义, 在句中的不同结构及一般用法。
6. 动词 be 和 have 的一般过去时(肯定句、否定句和疑问句及答语)。
7. 动词过去式的构成(包括已学过动词的不规则变化)。
8. 一般过去时的基本构成(肯定句、否定句、一般疑问句和特殊疑问句及答语)。

(四) 日常交际用语

学习有关请求及答语, 建议, 问路, 指路, 谈论健康和日期的日常交际用语。

二、教学基本标准

(一) 知识要求

1. 掌握第 1 ~ 14 单元所学三个双元音[u][i][i]和辅音[]的正确读音和教学内容中所列辅音连缀的读音方法。

2. 掌握 be going to 结构的特殊疑问句, 分别时用语, 建议用语和祈使句应使用的正确语调。
3. 分别按二会、三会、四会要求掌握所学的 233 个单词和 49 个词组。
4. 掌握教学内容中语法项目所列各项内容的基本构成和结构。

(二) 能力要求

1. 听: 能听懂所学过的 3 个双元音和 1 个辅音音素、单词、词组、句子的正确读音; 能够听懂教学内容中语音项目所列的四种情景或结构的句子的语音、语调和意义; 能听懂所学过的课堂用语和日常交际用语, 并作出相应的反应; 能听懂难易程度与所学课文相同的短文, 用选择题形式回答有关问题。
2. 说: 能正确朗读 48 个国际音标和所学过的单词、词组和课文(对话); 能就所学课文进行复述和问答; 能够就请求及答语、建议、问路、指路、谈论健康和日期等方面的日常交际活动进行简单的对话。
3. 读: 能阅读难易程度与所学课文相当的短文(基本无生词), 并能就短文内容判断正误、选择正确答案。
4. 写: 逐步养成良好的书写习惯, 整洁、规范地书写所学过的单词、词组和句子。注意格式、大小写、笔顺、词距的规范化, 正确使用标号符号。
5. 语法: 掌握教学内容中所列的各个语法项目的基本用法。

(三) 德育要求

继续进行学习外语的目的和重要性的教育,同时结合各单元教学内容培养学生胸怀祖国,放眼世界,文明礼貌,团结友爱,助人为乐,克服困难,热爱生活,热爱大自然,热爱劳动,热爱各行各业工作的思想品质,使学生养成严谨求实、认真细心的学风和珍惜时间、讲究卫生的良好生活习惯。

(四) 重点词组和习惯用语

1 a piece of	一张(片,块,.....)
2 .It doesn't matter .	没关系。
3 .next time	下次
4 .on foot	步行
5 .by air	乘飞机
6 .mid-autumn	中秋
7 .come over	过来,顺便来访
8 .kinds of	各种各样的
9 at night	在夜里
10 in the open air	在户外,在野外
11 .Good idea !	好主意!
12 .have a swim	游泳
13 a few	一些,少数几个
14 .put on	穿上(衣服),戴上(帽子等)
15 .get on	上车
16 .be careful	当心,小心
17 .have a good time	玩得很高兴,过得很愉快

18 .be good at	在.....方面(学得,做得) 好,擅长于
19 all the time	一直
20 .find out	找出,查明
21 .next to	贴近,其次
22 in front of	在.....前面
23 .from .. .to ...	从.....到.....
24 .bus stop	公共汽车站
25 .post office	邮政局
26 .police station	派出所,警察岗
27 all the same	仍然
28 look for	寻找
29 . ou d better = You had better	你最好.....
30 .catch a bus	赶公共汽车
31 .up and down	上上下下
32 .keep healthy	保持健康
33 last week	上星期,上周
34 last year	去年
35 .yesterday morning	昨天早晨/ 上午
36 in bed	睡觉
37 .be good/ bad for	对.....有益/ 有害的
38 .how often	多久,多常
39 .eye exercises	眼保健操
40 less than a week	不到一周
41 .more than two weeks	两周多