

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语语法大全/张谦, 李玉芬主编. —广州: 广东人民出版社, 2008. 5

ISBN 978—7—218—05832—0

I. 初… II. ①张… ②李… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 062263 号

责任编辑	王 宁 钱 进
整体设计	张竹媛
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	9.75
字 数	350 千
版 次	2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978—7—218—05832—0
定 价	16.00 元

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社(020—83795749)联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: sales@gdpph.com

图书营销中心: 020—37579604 37579695】



语音	1
名词	19
代词	29
冠词和数词	45
形容词	64
副词	78
介词	88
连词	112
动词	122
动词的时态	138
被动语态	154
非谓语动词——动名词	165
非谓语动词——分词	171
非谓语动词——动词不定式	176
情态动词	191
句子成分	203
主谓一致	217
简单句的种类	225
并列句	241





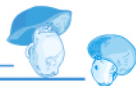
宾语从句	247
定语从句	258
状语从句	265
倒装句	276



附录

附表一 常见不规则动词表	281
附表二 常用语法术语表	288
附表三 日常交际用语	291
附表四 中考高频词组	298
附表五 中考高频易混淆单词	304





语 音



语法概说

英语语音一般来讲指的是英语拼读方面的内容。它主要包括音素、音节、英语字母的读音、重音和语调等内容。初中阶段对于语音学习的目标与要求主要是：

1. 能熟练地运用基本的拼读规则读出单音节和双音节词。
2. 能按国际音标正确地读出单词。
3. 能利用基本的句子语气判断各句子的语调。
4. 能判断需要重读的音节和单词。



语法精讲

一、字母、音素和音标

1. 字母。

英语中书写的最小的单位称为字母。英文字母来源于拉丁字母，共有 26 个。每个字母又有大、小写之分。具体如下：

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
 Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
 Oo Pp Qq Rr Ss Tt
 Uu Vv Ww Xx Yy Zz

英语字母分为元音字母和辅音字母。元音字母有 5 个，它们是 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu，半元音字母有 1 个，它是 Yy。所谓半元音字母指的是 Y 有时在英语单词中作为元音字母出现，如在 bye 中 y 读 /ai/ 音；但有时在单词中又作为辅音字母出现，如 yellow 中读 /j/ 音。

[注意] 英语单词，除少数感叹词（如 hm 哼）外，应至少包括一个元音字母。

英语字母的手写体现在是世界上比较通用的“斜体行书”。特别是小写字母主要在“四线三格”上书写，其中第 1、2 和 4 条是虚线，第 3 条是实线，叫基线。大写字母一律占基线以上的两个格，但不顶格，比小写字母的上伸笔画稍短一些，以便小写字母排在一起显得匀称好看。小写字母 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z 占基线以上的一格；b, d, h, k, l 占





基线以上的两格，上伸笔画顶格；g, j, p, q, y 占基线以上一格、以下一格，下延笔画顶格；h, k, l 的上伸笔画不顶格，与大写字母的高度相同；f 的上伸笔比 b, d 等更短一些；f 和 t 的横笔画与第二线齐。

[注意] 一定不要忘记：f 和 t 有横道，i 和 j 上面有一点。

按读音归类的字母表如下：

A /ei /	J /dʒei / K /kei / H /eitʃ /
E /i:/	B /bi:/ C /si:/ D /di:/ G /dʒi:/ P /pi:/ T /ti:/ V /vi:/
I /ai /	Y /wai /
O /əʊ /	
U /ju:/	Q /kju:/ W /dʌblju:/
F /ef /	L /el / M /em / N /en / S /es / X /eks / Z /zed /
R /ɑ:/	

2. 音素。

音素是最小的语音单位。

英语音素一共有 48 个，分别用 48 个国际音标代表，其中元音 20 个，辅音 28 个。

发音时声带振动，气流在通过口腔时不受阻碍，这样形成的语音叫元音。元音有单元音和双元音两类。

发音时气流在口腔时受到阻碍，这样形成的语音叫辅音。辅音有浊辅音（声带振动）和清辅音（声带不振动）之分。

3. 国际音标。

记录音素的符号叫音标。

国际音标是国际语音学会在 1888 年创制、经过修订于 1925 年最后确定的，其特点是一个符号代表一个音。

音标一般放在 / / 符号中，以免和一般的字母混淆。

记录英语音素的 48 个音标是：

元音：前元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/

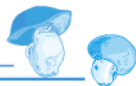
后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/

中元音 /ʌ/ /ɜ:/ /ə/

双元音 /eɪ/ /əʊ/ /aɪ/ /aʊ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /əʊ/

辅音：爆破音 /b/ /p/ /t/ /d/ /g/ /k/





鼻音 /m/ /n/ /ŋ/

摩擦音 /f/ /v/ /s/ /z/ /θ/ /ð/ /ʃ/ /ʒ/ /l/ /r/ /h/

破擦音 /tʃ/ /dʒ/ /tr/ /dr/ /ts/ /dz/

半元音 /w/ /j/

二、音节

1. 音节。

发音时，声带振动一次，发出一个响亮的音，这个发音单位叫做音节。

一般说来，元音响亮，可以构成音节，辅音不响亮，不能构成音节。但是 /l /, /m /, /n / 三个响亮的辅音，也可以构成音节，叫做成音节。它们出现在词的末尾，在它们的前面有另一个辅音，和它们一起构成一个音节，不过，这种音节总是非重读的，如 /'æpl/。

英语的单词中，一个音节的叫单音节，两个音节的叫双音节，三个以上音节的叫多音节。

根据元音音素划分音节。元音音素是音节的主体，每个音节（除响亮的辅音 /l /, /m/, /n / 构成的音节外）必须有一个元音音素。

(1) 在两个元音之间只有一个辅音，辅音属于哪个音节，要根据前一个元音的读音而定，如果读短音，则属于前一个音节；如果读长音，则属于后一个音节。如

读短音，属于前一个音节：vis-it /'vɪzɪt/。

读长音，属于后一个音节：toma-to /tə'mɑ:təʊ/。

〔注意〕在词尾加的 -er, -ed, -est, -ing 中的元音和另一个元音之间的辅音，虽前一个元音读长音，仍不属于后一音节，而属于前一个音节。

(2) 在两个元音之间有两个辅音，一般要分开：一个属于前一音节，一个属于后一音节。如 wit-ness /'wɪtnɪs/。

〔注意〕①在词尾所加 -er 之前虽然有两个辅音，仍不分开。如 sing-er /'sɪŋə/。

②如果词尾有两个辅音字母，可以分开。如 stran-ger /'streɪndʒə/。

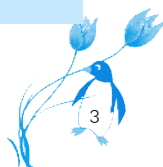
③在两个元音之间有三个辅音，一个属于前一音节，一个属于后一音节。中间的辅音或属于前一音节，或属于后一音节。如 emp-ty /'emptɪ/。

④在一个词中有两个元音字母并列而不联合发音者，则各成一个音节。如 pi-ano /pɪ'ænəʊ/。

⑤凡词尾的 e 不读音者都不成音节；有时 e 虽不读音，而前面有 l 者仍成音节。如 take /teɪk/ (e 不读音)，apple /'æpl/ (e 前有 l，虽不读音，仍成音节)。

2. 开音节与闭音节。

(1) 开音节。





绝对开音节是以一个元音字母结尾的重读音节，如 me/mi:/；相对开音节是一个元音字母后面有一个辅音字母（r 除外）后面跟一个不发音的 e 结尾的重读音节，如 make /'meɪk/。

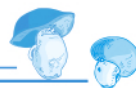
(2) 闭音节。

闭音节是含有一个元音字母，而以辅音字母（r 除外）结尾的重读音节，如 hat /'hæt/ 等。

三、元音字母的发音

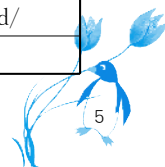
	开音节中的读音	闭音节中的读音
a	元音字母 a 读作 /eɪ/。如: make /meɪk/。注意: have 读作 /hæv/	元音字母 a 读作 /æ/。如: mad /mæd/
e	元音字母 e 读作 /i:/。如: me /mi:/	元音字母 e 读作 /e/。如: yes /jes/
i	元音字母 i 读作 /aɪ/。如: bike /baɪk/。注意: give 读作 /gɪv/	元音字母 i 读作 /ɪ/。如: pig /pɪg/。注意: 词尾是 -ld 和 -nd 时, 它读作 /aɪ/, 如: find /faɪnd/
o	元音字母 o 读作 /əʊ/。如: pole /pəʊl/。注意: 以下单词中的 o 读作 /u:/: to/tu:/, do/du:/, who/hu:/, whose /hu:z/, move/mu:v/	元音字母 o 读作 /ɒ/。注意: 词尾是 -ld 和 -st 时, 读作 /əʊ/, 如: hold /həʊld/
u	元音字母 u 读作 /ju:/。如: use /ju:z/。注意: u 在辅音字母 l, r, j 之后读 /u:/, 如: blue/blu:/	





四、元音字母组合及它在重读音节中的读音

字母	字母组合	读音	例子	例外
a	al	/ɔ:/	small/smɔ:l/	
	au	/ɔ:/	taught/tɔ:t/	
	augh	/ɔ:/	caught/kɔ:t/	laugh/'lɔ:f/
	aw	/ɔ:/	saw/sɔ:/	
	ai/ay	/eɪ/	lain /leɪ/, way /weɪ/	
	air	/eə/	wear /weə/	
e	ea	/i:/	meat /mi:t/	great /greɪt/
		/e/	head /hed/	
	ee	/i:/	meet /mi:t/	
	ei	/i:/	receive /rɪ'si:v/	eight /eɪt/, either /aɪðə/
	ew	/ju:/	new/nju:/	在辅音字母 l 和 u 后读作 /u:/, 如 rule /ru:l/
	ear	/ɪə/	clear /klɪə/	wear /weə/, learn /lɜ:n/
	eer	/ɪə/	beer /bɪə/	
i	ia	/aɪə/	diary /'daɪəri/	
	ie	/æ/ /i:/	quiet /kwaɪət/, field /fi:ld/	friend /frend/
	igh	/aɪ/	right /raɪt/	
	ild	/aɪld/	child /tʃaɪld/	children /tʃɪldrən/
	ind	/aɪnd/	blind /blaɪnd/	wind /wɪnd/
o	oa	/əʊ/	coat /kəʊt/	
	oy	/ɔɪ/	toy /tɔɪ/	
	oo	/ʊ/	book /bʊk/	
		/u:/	tool /tu:l/	
	oor	/ɔ:/	floor /flɔ:/	poor /pʊə/
	oul	/ʊ/	would /wʊd/	
	ou	/aʊ/	south /sauθ/	touch
	ough	/ɔ:/	thought /θɔ:t/	through /θru:/ though /ðəʊ/
	our	/aʊə/	our/aʊə/	/aʊə/
	ow	/aʊ/ /əʊ/	how /haʊ/, grow /grəʊ/	
	ower	/aʊə/	flower /flaʊə/	
u	ui	/ju:/	suit /sju:t/	build /bju:ld/
		/u:/	fruit /fru:t/	





五、元音字母及元音字母组合在非重读音节中的读音

元音字母	元音字母组合	发音	例子
a		/ə/	afraid /ə'freɪd/
	ar	/ə/	sugar /'ʃʊgə/
	ay	/ɪ/	Wednesday /'wenzdi/
e		/ɪ/	begin /bɪ'ɡɪn/
		/ə/	student /'stjuːdənt/
	er	/ə/	teacher /'tiːtʃə/
i		/ɪ/	city /'sɪti/
		/ə/	April /'eɪprəl/
		/aɪ/	exercise /'eksəsaɪz/
o		/ə/	today /tə'deɪ/
	or	/ə/	forget /fə'ɡet/
	ow	/əʊ/	yellow /'jeləʊ/
u		/ə/	August /'ɔːɡəst/
	ur	/ə/	Saturday /'sætədi/
	ure	/ə/	picture /'pɪktʃə/

六、辅音字母及辅音字母组合的读音

(一) 辅音字母的读音。

1. 字母 b 的读法。

- (1) b 读作 /b/。如 bed /bed/。
- (2) b 在词尾，前面有字母 m 时不发音。如 climb /klaɪm/。
- (3) b 在词尾可以和 le 构成一个音节，读 /bl/。如 table /'teɪbl/。

2. 字母 c 的读法。

- (1) c 在元音字母 e, i 之前读作 /s/。如 piece /piːs/。
- (2) c 在元音字母 a, o, u 之前读作 /k/。如 cake /keɪk/。
- (3) c 在辅音字母之前读作 /k/。如 cry /kraɪ/。

3. 字母 d 的读法。

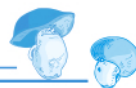
- (1) d 读作 /d/。如 bed /bed/。
- (2) d 或 dd 的词尾和 le 合成一个音节读作 /dl/。如 middle /'mɪdl/。

4. 字母 f 的读法。

- (1) f 读作 /f/。如 knife /naɪf/。
- (2) 在个别情况下，f 读作 /v/。如 of /əv/。

5. 字母 g 的读法。





(1) g 读作 /g/。如 big/bɪg/。

(2) 词尾 ge 读作 /dʒ/。如 large/lɑːdʒ/。

6. 字母 h 的读法。

(1) h 读作 /h/。如 head/hed/。

(2) h 有时候不发音。如 hour/aʊə/。

7. 字母 j 的读法。

j 读作 /dʒ/。如 jeep/dʒiːp/。

8. 字母 k 的读法。

(1) k 读作 /k/。如 kite/kart/。

(2) k 在 n 之前不发音。如 knife/naɪf/。

9. 字母 l 的读法。

l 读作 /l/。如 like/lark/。

10. 字母 m 的读法。

m 读作 /m/。如 room/ruːm/。

11. 字母 n 的读法。

(1) n 读作 /n/。如 need/niːd/。

(2) n 在辅音 /k/ 和 /g/ 之前读作 /ŋ/。如 think/θɪŋk/。

(3) n 在 m 后面又在词尾时一般不发音。如 autumn /'ɔːtəm/。

12. 字母 p 的读法。

(1) p 读作 /p/。如 pen/pen/。

(2) p 或 pp 在词尾可以和 le 合成一个音节。如 people/'piːpl/。

13. 字母 q 的读法。

字母 q 很少单独出现，常和元音字母 u 合成 qu/kw/。如 quite/kwaɪt/。

14. 字母 r 的读法。

r 在元音字母之前读作 /r/。如 red/red/。

15. 字母 s 的读法。

(1) s 在词首读作 /s/。如 sit/sɪt/。

(2) s 在清辅音音素前后读作 /s/。如 desk/desk/。

(3) s 在元音字母和不发音的元音字母 e 之间常读作 /z/。如 these/ðiːz/。

(4) 在浊辅音音素前后读作 /z/。如 beds/bedz/。

(5) 在两个元音字母之间常读作 /z/。如 season/'siːzn/。

(6) s 可以读作 /ʃ/，/ʒ/。如 sure/ʃʊə/ pleasure/'pleʒə/。

(7) s 在词尾，前面有元音字母时，有的读 /z/，有的读 /s/。如 is/ɪz/。

(8) s 有时不发音，如 island /'aɪlənd/。

16. 字母 t 的读法。

(1) t 读作 /t/。如 ten/ten/。





(2) t 读作 /tʃ/。如 picture/'pɪktʃə/。

(3) t 或 tt 在词尾可以和 le 合成一个音节 /tɪl/。如 little/'lɪtl/。

17. 字母 v 的读法。

(1) v 读作 /v/。如 very/'veri/。

(2) v 在词尾可以和 en, el 合成一个音节 /vn/, /vl/。如 seven/'sevn/。

18. 字母 w 的读法。

(1) 在词首 w 读作 /w/。如 week/'wi:k/。

(2) w 有时不发音。如 answer/'ɑ:nsə/。

19. 字母 x 的读法。

(1) x 读作 /ks/。如 next/'nekst/。

(2) x 后面是元音而又是重读音节时, x 读作 /gz/。如 exam/'ɪgzæ:m/。

20. 字母 y 的读法。

(1) y 在词首读作 /j/。如 yes/'jes/。

(2) y 在词尾时按照元音字母 i 的读法, 或读作 /ai/, 或读作 /i/。如 my/'maɪ/。

21. 字母 z 的读法。

z 读作 /z/。如 zoo/'zu:/。

(二) 辅音字母组合的读音。

1. 字母组合 ch, tch 的读法。

(1) ch, tch 都读作 /tʃ/。如 child/'tʃaɪld/。

(2) ch 有时读作 /k/。如 school/'sku:l/。

(3) ch 有时读作 /ʃ/。如 machine/'məʃi:n/。

2. 字母组合 ck 的读法。

ck 读作 /k/。如 black/'blæk/。

3. 字母组合 sc 的读法。

(1) sc 在元音字母 e, i 之前读作 /s/。如 science/'si:ns/。

(2) sc 在元音字母 a 之前读作 /sk/。

4. 字母组合 dge 的读法。

dge 常出现在词尾, 读作 /dʒ/。如 bridge/'brɪdʒ/。

5. 字母组合 gu, gue 的读法。

(1) gu, gue 都读作 /g/。如 guess/'ges/。

(2) gu 在非重读音节中读作 /gw/。如 language/'læŋgwi:dʒ/。

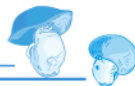
6. 字母组合 gh 的读法。

(1) gh 读作 /f/。如 laugh/'la:f/。

(2) gh 在 igh, augh, ough 中不发音。如 high/'haɪ/。

7. 字母组合 ng 的读法。





(1) ng 在词尾读作/ŋ/。如 sing/sɪŋ/。

(2) ng 在词中读作/ŋg/。如 England/'ɪŋɡlənd/。

8. 字母组合 ph 的读法。

ph 读作/f/。如 photo/'fəʊtəʊ/。

9. 字母组合 qu 的读法。

qu 读作/kw/。如 quick/kwɪk/。

10. 字母组合 sh 的读法。

sh 读作/ʃ/。如 she/ʃi:/。

11. 字母组合 ss 的读法。

ss 读作/s/。如 glass/gla:s/。

12. 字母组合 th 的读法。

(1) th 读作/θ/。如 three/θri:/。

(2) th 在定冠词、代词、介词、连词中常读作/ð/。如 the/ði:/。

13. 字母组合 wh 的读法。

(1) wh 读作/w/。如 when/wen/。

(2) wh 的后面是元音字母 o 时读作/h/。如 who/hu:/。

14. 字母组合 wr 的读法。

wr 读作/r/。如 write/raɪt/。

七、几种常见的语音现象

1. 辅音连缀。

同一音节中两个或两个以上的辅音连缀在一起，不被任何元音隔开时，这种语音现象叫辅音连缀。

辅音连缀发音要领如下：

(1) 第一个辅音要念得快而轻，尽快地过渡到后面的辅音，如 please，第一个辅音 /p/ 要念得又轻又快，同时向后面的 /l/ 过渡。

(2) 第一个辅音没念出之前，就作好念下一个辅音的准备。如 floor，在念 /f/ 之前，就准备好念 /l/ 的口形和舌位，以这样的口形念 /f/，就能很快地过渡到 /l/，听起来 /fl/ 就像是同时发出的。

常见辅音连缀有：

bl- cl- fl- gl- pl- sl- br- cr- fr- gr- pr- st- sk- sw-
sp- spr- str-

〔注意〕辅音连缀和辅音字母组合不是一回事，辅音字母组合是两个或两个以上辅音字母固定地连在一起，发出一个固定的音。

2. 成音节。

一个音节里发音特别有力的音，叫成音节。成音节通常是元音。此外，/l/，/m/，/n/ 等几个特别响亮的辅音，如果在词的末尾，而且前面有





一个其他的辅音时，也是成音节。如 apple /'æ-pl /, little /'li-tl /。

3. 音的脱落。

音的脱落又称为默音。有时两个或多个辅音连缀在一起时，其中一个不发音。如 would, climb 等。

易错常考的包含有音的脱落现象的单词分类归纳如下：

would should could

comb climb

Christmas often listen watch postman

answer wrong write

handsome Wednesday kindness

know knock knife

guess guide tongue build league

foreign sign sight neighbour weigh

autumn

honour hour

reason people season hospital capital travel sudden present

recent

certainly business build island

4. 音的同化。

一个音受了另一个邻音的影响而改变了发音称为音的同化。同化大多发生在辅音之间。如 newspaper 中的 s 受到其后清音 /p/ 的影响而发清音 /s/。

5. 词在变形后产生新的读音变化。

(1) 有部分词在变形以后会产生新的读音变化。如 describe /dis'kraib/ 的名词 description /di'skripʃən/。

(2) 词在否定缩写过程中产生新的读音变化。

cannot = can't / kɑːnt /

shall not = shan't / ʃɑːnt /

will not = won't / wɒnt /

do not = don't / dɒnt /

(3) 词的变形（包括动词的过去分词形式的变化，名词的复数变化）会产生一些新的读音变化。

will——would / wud /

shall——should / ʃud /

can——could / kud /

eat——ate / et /

(4) 同源词音节增减引起读音变化。

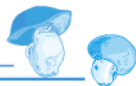
worth——worthy / 'wɜːði /

八、拼法规则

1. 开音节与闭音节。

开/闭音节是指单个元音字母在重读音节上时的读音规则。





以不发音 e 结尾的单词，词中的单个元音字母须按开音节规律读——读字母的音。如 make /meɪk/, bike/baɪk/ 等。如重音落在词尾的元音字母上，该元音字母也属于音节。如 me/meɪ/, no/nəʊ/ 等。

以辅音 (r 除外) 结尾的词，词中的元音字母要按闭音节规律读。

元音字母	发 音			
	开音节	例子	闭音节	例子
a	/eɪ/	hate /'heɪt/	/æ/	map /mæp/
e	/i:/	me /mi:/	/e/	yes /jes/
i	/aɪ/	decide /dɪ'saɪd/	/ɪ/	kid /kɪd/
o	/əʊ/	hole /həʊl/	/ɒ/	possible/'pɒsɪbl/
u	/ju:/	use /ju:z/	/ʌ/	but/bʌt/

2. 以-y 结尾的单词变词性时，一般要变 y 为 i，加后缀 (-ing 除外)。

如

busy-ness——business

heavy-er——heavier

study-ed——studied

3. 有些以-e 结尾的词词尾加后缀时，一般要去掉词尾的 e。如

hate-ing ——hating

nine-th——ninth

[注意] 另有些词变词性时要保留词尾的 e，然后加后缀。如 nine-ty——ninety, safe-ly——safely。

九、语调与节奏

1. 句子重音。

在一个句子或词组中，常常有一部分单词是必须重读的，其余的虽然在单独读时有重音，但在句子或词组中却不重读，这种现象叫做句子重音。

句子里需要重读的单词主要是实词，而表示语法关系的虚词或功能词无须重读，同时答语中与问句中重复的单词不重读。在英语的 10 种词类中，名词、动词（助动词和动词 to be 有时要重读）、形容词、副词、数词和感叹词一般都要重读，而代词（指示代词、疑问代词例外）、介词、冠词、连词一般都不重读。

下面是几种词类在句子中的重读规则：

(1) 冠词一般不重读。





(2) 代词、人称代词、物主代词一般不重读，但疑问代词 who, what, which 等，指示代词 this, that, these, those 等在句子中一般是要重读的。

如

'Which will you 'choose ?

(3) 助动词在肯定的简略答语中需要重读，在一般疑问句中，可以重读，也可以不重读，在其他情况下不重读。如

'Would you please 'give me a pen ?

Will she go there ?

'Yes, she 'will.

(4) 副词要重读，介词一般不重读，但在句子开头要重读。如

'Put the 'light 'off before you leave.

'Of all the 'students, she is the 'tallest.

(5) 连词除了在句首要重读外，一般不重读。双音节的介词和连词在句子里保持它的重音。如

I will 'go to the 'park if it 'doesn't 'rain.

'For this, he 'received the name of "'father of hybrid rice."

2. 连读。

在意义上关系非常密切的一个词组中，如果前一个词以辅音结尾，后一个以元音开头，这两个音往往可以连起来念。这种现象叫连读，用符号“_”表示。如

read and act / 'ri:d _ænd _'ækt/

who is it ? / 'hu: _iz _it /

stand up /stænd _ʌp/

[注意] 不要把词尾辅音和它前面的音完全分开。如 it is / it _iz / 念的时候要轻地将 /t/ 轻轻地连到 /i/ 音上，也可念作 / 'Itiz /，像一个双音节词似的。

在词末的辅音字母 r 或 re，按英国读音，r 一般不发音（按美国读音，r 是发音的），但是，如果第一个词的末尾是辅音字母 r 或 re，而第二个词的首是元音时，这个 r 要发 / r / 音，而且往往要与后面的元音连读。如

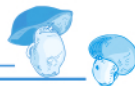
there is / ðeər iz /

3. 失去爆破现象（不完全失爆）。

爆破音 /b/, /p/, /t/, /d/, /g/, /k/ 的发音有一个共同特点，即发音过程都可以分成两个紧密的步骤。第一步是各按其部位在口腔内形成阻碍（如 /b/, /p/ 是双唇紧闭）；第二步是气流冲破阻碍，发出声音，这叫做爆破。但是爆破音在某些情况下只有阻碍的形成而无爆破，这种现象叫做失去爆破，而在这种情况下，这些音就变成不完全的爆破音。

(1) /b/, /p/, /t/, /d/, /g/, /k/ 之中，任何两个紧接出现或其中任





何一个接连出现两次时，第一个音只形成阻碍，不爆破，随即过渡到第二个音，按照第二个音的部位形成阻碍，随即爆破。如 sit down / 'sɪ (t) daʊn /。

(2) 出现在 /t ʃ /, /dʒ/ 之前的爆破音，也只有阻碍不爆破。如 picture / 'pi (k) t ʃ ə /。

(3) 出现在 /m/, /n/ 之前的爆破音，先有阻碍，把气流逼在腔内，然后在发出开始的音节时，让气流从鼻腔冲出，这种现象叫鼻腔爆破。如 that man / 'ðæ (t) 'mæn /。

(4) 出现在 /l/ 之前的爆破音 /t/ 或 /d/, 先有阻碍，把气流逼在口腔内，舌尖不动，然后气流突然从舌侧冲出，成 /tɫ/ 或 /dɫ/。这种现象叫舌侧爆破。

4. 意群和停顿。

英语句子可以根据它的意思和语法结构分为若干小段，每个小段就是一个意群。

在说话或朗读的时候，各个意群之间可以有呼吸，这种呼吸就是一种停顿。什么可以构成一个意群呢？大约可以分成下面几类：

- (1) 冠词加名词。如 a cup
- (2) 数词加名词。如 two books
- (3) 形容词加名词。如 a beautiful picture
- (4) 代词加名词。如 his car
- (5) 介词短语。如 on the tree
- (6) 连系动词加表语。如 be mad at
- (7) 主语加谓语动词。如 she thought
- (8) 动词加副词。如 run away
- (9) 固定搭配和习惯表达法。如 by the way

[注意] ①意群之内，不能有停顿。

②意群之间，可以停顿，也可以不停顿。如果说得快念得快，一口气可以说出或念出若干个意群。

③意群之间如有标点断开，则要停顿。

十、语调

语言中的声音高低、句子中的重音轻音、连读与同化以及语言的节奏等现象，综合形成语调。

英语中有两种基本语调：升调和降调。这两种语调的区别在于句子末尾音调的升与降。升调用“↑”表示；降调用“↓”表示。

1. 降调。

降调用于肯定或否定的陈述句、特殊疑问句、表示命令的祈使句和感叹句之中。如

The book is mine. ↓





Why don't you go home? ↓

Take away your clothes. ↓

How hard the teacher taught! ↓

〔注意〕选择疑问句的句末用降调。如

Is it mine or yours? ↓

2. 升调。

一般疑问句、选择疑问句的前一部分和逐项列举事物时用升调。如

Will it rain tomorrow? ↑

Is that a jeep ↑ or a bus?

There is an A ↑, B ↑, C ↑, D and E ↓ here.

〔注意〕really 与 pardon 在下列表示疑问的情况下要用升调：

Really? ↑ That's wonderful.

Pardon? ↑ I still can't understand.



语法应用

一、从 A, B, C, D 四个单词中，找出画线部分读音不同于其他三个的选项。

- () 1. A. close B. kilo C. none D. rope
 () 2. A. design B. silver C. diving D. excited
 () 3. A. father B. healthy C. thick D. think
 () 4. A. great B. breakfast C. head D. sweater
 () 5. A. practise B. busy C. such D. tennis
 () 6. A. talk B. walk C. fall D. half
 () 7. A. though B. thought C. bought D. brought
 () 8. A. chicken B. chair C. church D. machine
 () 9. A. whole B. whose C. whom D. whether
 () 10. A. cool B. zoo C. foot D. bamboo

二、仔细观察下列单词，说出每组单词画线部分有几种读音。

A. 一种 B. 两种 C. 三种 D. 四种

- () 11. trouble trousers about should
 () 12. busy television sure costume
 () 13. shape probably perhaps tomato
 () 14. grow cow shower own
 () 15. shiny aid pink pilot

三、根据下列对话的情景，找出画线句子中一般要重读的单词。

1. —How did you go to the park yesterday?

