

目 录

《 课标 》指导式教学设计	(员)
《 课标 》实录式教学设计	(猿)
《 课标 》电化教案教学设计	(愿)
《 课标 》目标式教学设计	(园)
《 课标 》启发式教学设计	(園)
《 课标 》点睛式教学设计	(園)
《 课标 》讲授式教学设计	(園)
《 课标 》指导式教学设计	(猿)
《 课标 》互动式教学设计	(猿)
《 课标 》导学式教学设计	(源)
《 课标 》多媒体教学设计	(源)
《 课标 》启发式教学设计	(缘)
《 课标 》讲练式教学设计	(缘)
《 课标 》多媒体教学设计	(远)
《 课标 》提纲式教学设计	(苑)
《 课标 》讲授式教学设计	(苑)
《 课标 》启发式教学设计	(苑)
《 课标 》探究式教学设计	(苑)
《 课标 》提纲式教学设计	(愿)
《 课标 》点拨式教学设计	(愿)
《 课标 》提纲式教学设计	(愿)
《 课标 》讲练式教学设计	(怨)
《 课标 》启发式教学设计	(员园)
《 课标 》讲授式教学设计	(员猿)
《 课标 》导学式教学设计	(员园)
《 课标 》讲授式教学设计	(员猿)
《 课标 》讲授式教学设计	(员园)
《 课标 》实录式教学设计	(员源)
《 课标 》点拨式教学设计	(员園)

本单元还引入了物质名词“量的表达”，重点涉及到一批饮料：牛奶、果汁、咖啡、茶、啤酒、葡萄酒、矿泉水、果汁、咖啡、茶、啤酒、葡萄酒、矿泉水。对于“量的表达”对学生来说，是很重要的，师生都应该重视本单元的内容。

和可数名词，不可数名词密切相关的用法还有：不可数名词复数的用法。

【教学方法建议】

(一) 听力训练

本单元第 10 课的听力训练材料是根据本单元的重点内容安排的，训练学生首先抓住重点，听出对话发生的地点，每人所要的东西。听力材料可以听两遍，学生听懂后完成练习册。

(二) 口语训练

本单元的口语训练包括三个项目：(1) 人物与想要的东西；(2) 在实际情景中（如商店，餐馆，家里）谈论饮食；(3) 句型练习。

根据本单元的内容可以创设一定的情景，（安排实物，讲桌当柜台），让学生按实际的爱好和意愿购买“柜台”上的饮食，进行口语训练。

(三) 语法教学

本单元的语法教学是：(1) 不可数名词复数的用法，不可数名词与可数，不可数名词连用，以及不可数名词量的表达。

(4) 不可数名词复数及回答。

不可数名词复数及回答。

(四) 语音教学

本单元继续巩固元音字母在开、闭音节中的读音，以及字母组合的发音。

作为朗读基础句子，重音很重要，这部分应要求学生反复朗读训练。

【背景材料分析】

在英语中，商店或饮食等服务行业向顾客打招呼提供服务时，常说：“您要买什么？”

在家里来客人或朋友一同在商店或餐馆，征求对方想吃什么，想喝什么，必须用到本单元的内容，对方回答时可以说：“”

征求对方意见时还可说：“”

【德育内容渗透】

通过本单元关于“饮食”内容的学习，一方面要让学生懂得和掌握东西方饮食用语的使用和区别，另一方面还要教育学生，使学生认识到：不仅西餐美味可口，而中国饮食更具有悠久的历史，中国是世界上有名的“美食之国”。

另外，通过本单元的学习，还要教育学生学会有礼貌地询问对方想要的东西。

【德育内容渗透】

一、 翻译

学习并掌握“四会”单词，并熟悉“三会”单词，了解读音和词义。

