

大学英语(泛读)全程辅导

(第三册)

编写人员

摇摇摇摇主摇摇编摇摇高玉臻

副主编摇摇张素艳摇摇徐摇摇丹摇摇王摇摇燕

刘惠媛

编摇摇者摇摇蔡殿梅摇摇王秀英摇摇马维奇

刘摇摇辉摇摇辛传辉摇摇高美毅

悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂

悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂

悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂	员
一、课文导读	员
二、词汇与短语	员
三、难句解析	苑
四、课文译文	苑
五、练习答案及详解	苑
悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂	源
一、课文导读	源
二、词汇与短语	源
三、难句解析	怨
四、课文译文	源
五、练习答案及详解	源
悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂	苑
一、课文导读	苑
二、词汇与短语	苑
三、难句解析	獭
四、课文译文	獭
五、练习答案及详解	獭

悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂

悦 韵 晕 裁 晕 裁 杂	獭
一、课文导读	獭
二、词汇与短语	獭
三、难句解析	獭
四、课文译文	源

五、练习答案及详解	缘
缘	缘
一、课文导读	缘
二、词汇与短语	缘
三、难句解析	缘
四、课文译文	缘
五、练习答案及详解	缘
远	远
一、课文导读	远
二、词汇与短语	远
三、难句解析	远
四、课文译文	远
五、练习答案及详解	远

圆

苑	缘
一、课文导读	缘
二、词汇与短语	缘
三、难句解析	缘
四、课文译文	苑
五、练习答案及详解	苑
愿	缘
一、课文导读	缘
二、词汇与短语	缘
三、难句解析	愿
四、课文译文	愿
五、练习答案及详解	愿
愿	愿
一、课文导读	愿
二、词汇与短语	愿
三、难句解析	愿

四、课文译文	愿
五、练习答案及详解	愿

哉 哉云操

哉 哉云操	愿
一、课文导读	愿
二、词汇与短语	愿
三、难句解析	愿
四、课文译文	愿
五、练习答案及详解	愿
哉 哉云操	愿
一、课文导读	愿
二、词汇与短语	愿
三、难句解析	愿
四、课文译文	愿
五、练习答案及详解	愿
哉 哉云操	愿
一、课文导读	愿
二、词汇与短语	愿
三、难句解析	愿
四、课文译文	愿
五、练习答案及详解	愿

哉 哉云操

哉 哉云操	愿
一、课文导读	愿
二、词汇与短语	愿
三、难句解析	愿
四、课文译文	愿
五、练习答案及详解	愿
哉 哉云操	愿
猿	猿

七年级上册

1. 课文导读	1
2. 词汇与短语	1
3. 难句解析	1
4. 课文译文	1
5. 练习答案及详解	1
2. 课文导读	1
3. 词汇与短语	1
4. 课文译文	1
5. 练习答案及详解	1
2. 课文导读	1
3. 词汇与短语	1
4. 课文译文	1
5. 练习答案及详解	1
2. 课文导读	1
3. 词汇与短语	1
4. 课文译文	1
5. 练习答案及详解	1

七年级下册

1. 课文导读	1
2. 词汇与短语	1
3. 难句解析	1
4. 课文译文	1
5. 练习答案及详解	1
2. 课文导读	1
3. 词汇与短语	1
4. 课文译文	1
5. 练习答案及详解	1

一、课文导读	园源
二、词汇与短语	园源
三、难句解析	园源
四、课文译文	园源
五、练习答案及详解	园员
园源 园源 园源 园源	园源
一、课文导读	园源
二、词汇与短语	园源
三、难句解析	园苑
四、课文译文	园愿
五、练习答案及详解	园园
园源 园源 园源 园源	园园
一、课文导读	园园
二、词汇与短语	园园
三、难句解析	园苑
四、课文译文	园苑
五、练习答案及详解	园员

前摇摇头

《大学英语》系列教材(复旦大学、北京大学等六所重点大学合作编写)目前已被国内近千所高等院校采用,并于1994年获全国优秀教材特等奖。是一套倍受读者推崇、专家青睐的优秀教材。

《大学英语》自出版以来,其配套辅助读物也不断涌入市场,但良莠不齐。有鉴于此,我们组织了部分高校具有多年丰富教学经验和大学英语四、六级考试辅导经验的老师精心编写了这套《大学英语全程辅导》(精读员~源册;泛读员~源册)。本套丛书的编写是在透彻理解和准确把握国家教育部最新颁发的《大学英语教学大纲》(高等学校本科用)和《大学英语四、六级考试大纲》精神基础上进行的,全套丛书力求全方位、多角度、大容量、立体式诠释《大学英语》教材所含词汇、课文、练习、翻译、写作等方方面面的内容。与其他同类书相比,本书内容更新、更全,讲解更细更准,设计更科学、使用更方便,助考更得力!

《大学英语(泛读)全程辅导》每单元由以下内容组成:一、课文导读;二、词汇与短语;三、难句解析;四、课文译文;五、练习答案及详解。

课文导读是为读者深刻理解和欣赏课文提供文化、历史背景知识和课文梗概,并指明文章的写作特点或语言风格。

词汇与短语是根据大纲及教材经过严格筛选,对词汇进
员

行英汉释义,除附有例句外,根据不同情况,给出该词的同义词、反义词、考点、记忆及辨析等,对学生吃透教材,把握语言点,是大有益处。

难句解析分析复杂难句的语法结构,解释语言背景等语言现象。重点解释课文注释不全面或不详尽的句子。

语法透视涵盖英语语法的全部内容,既系统又简练,并配有针对性很强的练习和答案。

课文译文旨在帮助学生全面准确的理解课文(“精读”包括课后“阅读材料”的译文)。

练习答案及详解对课后所有练习均做了详尽的解析,对词汇和结构等练习加注“译文”,以帮助学生准确掌握课文内容,巩固和强化所学过的知识。

在本书的编写中,我们得到了有关专家的热情指导和大力帮助,美国专家 月道云 杨益群 李琳 审阅了书中的英文部分,在此向他们表示感谢。

我们相信,本套丛书对广大读者准确把握教材内容,提高自身英语素养并顺利通过大学英语四、六级考试定会起到积极有益的作用,希望她能成为您的良师益友,也希望您能提出宝贵的意见和建议!

编者

圆年 怨月

单词记忆手册

单词记忆手册

一、课文导读

这是一篇讨论学习方法的文章。怎样学习 这个问题对于大学生来说至关重要。不同的学生有不同的学习方法。学习方法多种多样,因人而异,结果的好坏取决于找到一套适合自己个性的学习策略。要想取得预期的学习效果,必须遵守具有共性的学习“规则”。在文章中作者介绍了三条对每个人都适用的原则。第一,不要拖欠功课;第二,不要顾虑在课本上作标记;第三,不要惧怕考试。“三不要”规则对我们如何学习和应试提供了经验、技巧,具有现实性的指导意义。例如,要养成良好的学习习惯,按时完成学习任务,切忌临时突击;妥善处理各科目之间的关系,切忌厚此薄彼;课后作业要考虑轻重缓急,难易程度和费时多少以及学习者个人兴趣爱好等因素,从简单易做的着手;要学会带着问题阅读,善于抓住重点,如副标题、表格、插图等;要认真对待考试,不打无准备之仗。

二、词汇与短语

(一) 词汇

- △ **课程表** 课程表 ① 程序表, 节目表, 时刻表【同义】**课程表** ② 明细表, 清单
 【同义】**课程表** 课程表; 增加将...列入计划表; 安排, 排定【同义】**课程表**
课程表 课程表
 【记忆】辅音连缀 **课程表**—通常读作 **课程表** 类似单词还有: **课程表** 学校; **课程表** 学者;
课程表 计划, 方案。
 【考点】**课程表** 课程表 早点 **课程表** 准时
课程表 课程表 提前
课程表 课程表 课程表 课程表 课程表 课程表 课程表 课程表 课程表 课程表
 他们提前(没有按时、按时)完成了计划。

△ **人造革** 人造皮革, 皮革制品 **壤** 非正式)打(尤指以皮鞭打)
 【记忆】**造** 人造革 人造皮革, 坚韧的摇 **壤** 人造革 人造革 人造革

△ **糟糕** 糟糕 提示

【记忆】**糟糕** 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

【考点】**糟糕** 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

△ **皂荚** 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚

【考点】**皂荚** 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚

皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚

皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚 皂荚

△ **糟糕** 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

【记忆】**糟糕** 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

【考点】**糟糕** 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕 糟糕

△ **增删** 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删

【记忆】**增删** 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删

增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删 增删

△ **择选** 择选 择选 择选 择选 择选 择选 择选 择选 择选

【记忆】**择选** 择选 择选 择选 择选 择选 择选 择选 择选 择选

△ **诱惑** 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑

【记忆】**诱惑** 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑

诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑 诱惑

△ **指派** 指派 指派 指派 指派 指派 指派 指派 指派 指派

【记忆】**指派** 指派 指派 指派 指派 指派 指派 指派 指派 指派

△ **浪费时间** 浪费时间 浪费时间 浪费时间 浪费时间 浪费时间 浪费时间 浪费时间 浪费时间 浪费时间

△ **激励** 激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励

激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励 激励

△ **泽** 泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽

泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽 泽

