

## 编写说明

“初中文科双基知识速记手册”丛书按学科分为政治、历史、地理三个分册。各分册在内容的选取上,紧扣教育部新颁发的各科教学大纲的要求,结合新课标,融入我国现行所有初中文科教材及不同版本国标试用教材规定的重要知识点。丛书在体例设计上,根据文科各门课程的知识特点与记忆规律,分别按知识板块组织编写,各板块以词条的形式,系统梳理双基知识(基本理论、基本知识),突出强化记忆和实际应用功能。各栏目的编写有如下特色:

**【记忆网络】**按知识板块构建记忆网络,目的是帮助读者统揽本学科的主干知识,明晰基本知识点之间的相互关系,做到“既见树木,又见森林”。

**【双基要览】**按学科体系、内容的特点和知识的内在规律,根据“强干去枝”的原则,将基本概念、规律、原理等整理成系统、有序的词条,方便读者查阅。

**【热点、考点】**按关注热点、考点和难点,把书从“厚”读到“薄”。

**【应用点拨】**按列举实例,提示双基知识在实际应用中的规律,启迪读者思维,帮助读者理解记忆。

各分册内容除了以上四大特色栏目外,还根据学科特点,适当穿插增设一些小栏目,如记忆重要知识点的“联想”“窍门”,介绍记忆方法的“金点子”,挖掘知识内在

联系的“巧思妙想”或“知识引申”等,意在扩大知识面,提高读者的记忆效果。

本书由蔡清林主编。本书在编写中,注重在介绍本学科的记忆规律和记忆方法的基础上,对双基知识进行全面梳理,使读者在记忆知识时感觉不再枯燥乏味,更有助于读者在学习中“走得进去,退得出来”,使通常在学习、考试中出现的难点迎刃而解,从而实现自己理想的学习目标。

“初中文科双基知识速记手册”丛书编写委员会  
圆园零九年 缘月

## 目录

### 中国历史部分

#### 第一单元 摇中华文明的起源 摇员

- 一、记忆网络摇
- 二、双基要览摇
  - (一) 远古居民摇
  - (二) 原始农耕文化
  - (三) 华夏之祖
- 三、热点、考点
- 四、应用点拨

#### 第二单元 摇国家的产生和社会变革 摇缘

- 一、记忆网络摇
- 二、双基要览摇
  - (一) 夏商西周的兴亡
  - (二) 春秋战国的纷争
  - (三) 铁器、牛耕引起的社会变革
  - (四) 中华文明的勃兴
- 三、热点、考点
- 四、应用点拨摇

#### 第三单元 摇大一统的秦汉帝国 摇陨猿

- 一、记忆网络摇

## 二、双基要览

- (一) 秦帝国的灭亡
- (二) 大一统的汉朝
- (三) 匈奴与汉朝的和战
- (四) 张骞出使西域
- (五) 丝绸之路
- (六) 昌盛的秦汉文化

## 三、热点、考点

## 四、应用点拨

### 第四单元 政权分裂与民族融合

#### 一、记忆网络

#### 二、双基要览

- (一) 三国鼎立
- (二) 江南地区的开发
- (三) 北方民族大融合
- (四) 承上启下的魏晋南北朝文化

#### 三、热点、考点

#### 四、应用点拨

### 第五单元 繁荣与开放的社会

#### 一、记忆网络

#### 二、双基要览

- (一) 繁盛一时的隋朝
- (二) 贞观之治

- (三) 开元盛世
- (四) 科举制的创立
- (五) “和同为一家”
- (六) 开放与交流
- (七) 辉煌的隋唐文化

### 三、热点、考点

### 四、应用点拨

## 第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展

### 一、记忆网络

### 二、双基要览

- (一) 辽、西夏与北宋的并立
- (二) 金和南宋的对峙
- (三) 经济重心的南移
- (四) 丰富多彩的社会生活
- (五) 蒙古的兴起和元朝的建立
- (六) 灿烂的宋元文化

### 三、热点、考点

### 四、应用点拨

## 第七单元 统一的多民族国家的巩固和社会危机

### 一、记忆网络

### 二、双基要览

- (一) 明朝君权的加强
- (二) 中外交往与冲突

- (三) 清朝君主集权的强化
- (四) 抗击外来侵略战争
- (五) 清朝巩固统一的斗争
- (六) 明清经济发展与“闭关锁国”
- (七) 时代特色鲜明的明清文化

### 三、热点、考点

### 四、应用点拨

## 第八单元 摇列强的侵略与中国人民的抗争 摇边缘

### 一、记忆网络摇

### 二、双基要览

- (一) 鸦片战争
- (二) 第二次鸦片战争
- (三) 收复新疆
- (四) 甲午中日战争
- (五) 八国联军侵华战争

### 三、热点、考点

### 四、应用点拨

## 第九单元 摇近代化的探索 摇殒

### 一、记忆网络摇

### 二、双基要览

- (一) 洋务运动
- (二) 戊戌变法
- (三) 辛亥革命

(四) 新文化运动

三、热点、考点

四、应用点拨

第十单元 新民主主义革命的兴起 摇愿

一、记忆网络摇

二、双基要览

(一) 五四爱国运动

(二) 中共的成立

(三) 北伐战争

(四) 南京国民政府成立

(五) 星星之火,可以燎原

(六) 红军长征

三、热点、考点

四、应用点拨

第十一单元 中华民族的抗日战争 摇怨

一、记忆网络摇

二、双基要览

(一) 难忘九一八

(二) 全民族抗战的兴起

(三) 血肉筑长城

(四) 抗战的胜利

三、热点、考点

四、应用点拨

## 第十二单元 人民解放战争的胜利

- 一、记忆网络
- 二、双基要览
  - (一) 全面内战的爆发
  - (二) 走向战略进攻
  - (三) 国民党政权的崩溃
- 三、热点、考点
- 四、应用点拨

## 第十三单元 近代经济、社会生活和科学技术与思想文化

- 一、记忆网络
- 二、双基要览
  - (一) 近代民族工业的发展
  - (二) 社会生活的变化
  - (三) 近代科学技术与思想文化
- 三、热点、考点
- 四、应用点拨

## 第十四单元 中华人民共和国的成立和巩固

- 一、记忆网络
- 二、双基要览
  - (一) 新中国的成立
  - (二) 巩固政权的斗争
- 三、热点、考点

四、应用点拨

第十五单元 社会主义道路的探索 课标要求

一、记忆网络

二、双基要览

- (一) 工业化的起步
- (二) 三大改造
- (三) 探索建设社会主义的道路
- (四) “文化大革命”的十年

三、热点、考点

四、应用点拨

第十六单元 建设有中国特色的社会主义 课标要求

一、记忆网络

二、双基要览

- (一) 伟大的历史转折
- (二) 改革开放
- (三) 建设有中国特色的社会主义

三、热点、考点

四、应用点拨

第十七单元 民族团结、祖国统一、国防建设与外交成就 课标要求

交成就 课标要求

一、记忆网络

二、双基要览

- (一) 民族团结

(二) 祖国统一

(三) 国防建设

(四) 外交成就

三、热点、考点

四、应用点拨

## 第十八单元 中国现代科技、教育、文艺与社会生活

### 活页

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 科学技术

(二) 教育

(三) 文学艺术

(四) 体育

(五) 社会生活

三、热点、考点

四、应用点拨

## 世界历史部分

## 第十九单元 世界古代史

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 史前时期的人类

(二) 上古人类文明

(三) 中古亚欧文明

(四) 文明的冲撞与融合

(五) 科学技术与思想文化

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第二十单元 跨入近代社会的门槛

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 文艺复兴和新航路的开辟

(二) 欧美主要国家的社会巨变

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第二十一单元 近代社会的确立与动荡

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 工业革命

(二) 殖民扩张与殖民地人民的抗争

(三) 国际工人运动与马克思主义的诞生

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第二十二单元 近代社会的发展与终结

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 资产阶级统治的巩固与扩大

(二) 第二次工业革命

(三) 第一次世界大战

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第二十三单元 近代科学与思想文化 识记

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 思想

(二) 科学

(三) 文学

(四) 美术

(五) 音乐

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第二十四单元 苏联社会主义道路的探索 识记

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 俄国十月革命

(二) 社会主义道路的探索

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第二十五单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 识记

一、记忆网络

二、双基要览

- (一) 凡尔赛—华盛顿体系
- (二) 1929—1933年资本主义经济危机
- (三) 罗斯福新政
- (四) 法西斯势力的猖獗

三、热点、考点

四、应用点拨

第二十六单元 第二次世界大战

一、记忆网络

二、双基要览

- (一) 慕尼黑阴谋
- (二) 二战的爆发与扩大
- (三) 国际反法西斯同盟的建立
- (四) 二战的胜利
- (五) 二战的影响
- (六) 二战的性质

三、热点、考点

四、应用点拨

第二十七单元 战后主要资本主义国家的发展变化

一、记忆网络

二、双基要览

- (一) 美国经济的发展

(二) 西欧经济的发展

(三) 日本的崛起

三、热点、考点

四、应用点拨

## 第二十八单元 社会主义国家的改革与演变

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 苏联的改革与解体

(二) 东欧社会主义国家的改革与演变

三、热点、考点

四、应用点拨

## 第二十九单元 亚非拉国家的独立和振兴

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 亚非拉的奋起

(二) 动荡的中东地区

三、热点、考点

四、应用点拨

## 第三十单元 战后世界格局的演变

一、记忆网络

二、双基要览

(一) “冷战”中的对峙

(二) 世界政治格局的多极化趋势

(三) 世界经济的全球化

三、热点、考点

四、应用点拨

### 第三十一单元 现代科学技术和文化

一、记忆网络

二、双基要览

(一) 第三次科技革命

(二) 现代文化

三、热点、考点

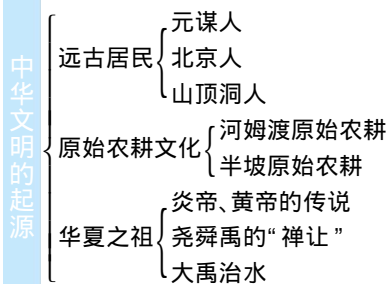
四、应用点拨

# 中国历史部分



## 第一单元 中华文明的起源

### 一、记忆网络



### 二、双基要览

#### (一) 远古居民

##### 元谋人

元谋人发现于云南元谋县,距今约 170 万年,是我国境内已知最早人类。

##### 北京人

北京人发现于北京西南周口店的山洞里,距今约 70 万年至 20 万年,群居生活,使用打制石器,已会使用天然火。

### 摇摇猿山顶洞人

摇摇山顶洞人距今约猿万年,发现于北京西南周口店龙骨山顶部的洞穴里,故称之为山顶洞人。山顶洞人生活的集体,是由血缘关系结合起来的氏族。其模样与现代人基本相同,他们仍使用打制石器,但已掌握磨制和钻孔技术,已会人工取火、捕鱼,使用骨针缝制兽皮作衣服。

#### 联想 粤说

石器有两种:一种是用石头互相砸击、敲打、碰撞的方法制成的,比较粗糙,叫作打制石器,也叫旧石器;另一种是经过磨制加工的石器,比较光滑,叫作磨制石器,也叫新石器。

### (二) 原始农耕文化

#### 河姆渡原始农耕

距今约苑五五年的河姆渡原始居民,生活在浙江余姚河姆渡村,是长江流域原始农耕文化的代表。他们已使用磨制石器,用耒耜耕地,种植水稻。我国是世界上最早种植水稻的国家。河姆渡居民住着干栏式房子,已会挖水井,制造陶器、简单的玉器和原始乐器,饲养家畜,过着定居生活。

#### 半坡原始农耕

距今约五六千年的半坡原始居民,生活在陕西西安附近的半坡村,是黄河流域原始农耕文化的代表。他们普遍使用磨制石器,如石刀、木制的耒耜。他们的主要粮食作物是粟。我国是世界上最早种植粟的国家。半坡人饲养家畜,用弓箭打猎和用鱼叉、鱼钩捕鱼。他们