

电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

编者的话

多种版本，不同体例的九年义务教育历史教材，从今年秋季开始在全国使用了。如何根据《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》的要求，在分析教材内容的基础上，确定恰当的教学目的，突出教材重点，采取多种多样的教学手段和方法，完成教学任务，落实义务教育目标，是当前历史教学面临的重大的新课题。

为了帮助初中历史教师，特别是青年教师，把握新教材，教好新教材，我们请了北京市部分历史教师和教研员，编写了本教案集。教案集共分六册，中国历史四册，世界历史两册。这些教案的特点是：以人教版教材为主要依据，适当兼顾其他版本，以适应全国不同地区的需要；较完整地反映了备课和教学的过程，有较大的参考使用价值；教学手段和方法多样，利于形成不同的教学风格；文字简明，教学语言顺畅、亲切。

由于新教材刚使用，还缺乏经验，加之时间匆促，不当和疏漏处难免，恳请读者批评指正。

编者
1993年11月

初中历史教案 中国历史（四）

第 1 课 南京国民政府的建立

教材分析

1927 年蒋介石在南京建立国民政府，开始了对中国长达 22 年的统治，这是一个国民党一党专政的大地主大资产阶级的政权。这个政权建立之初，一方面残酷镇压革命，另一方面经过“宁汉合流”、“北伐”和张学良的“东北易帜”，实现了中国形式上的统一。

在“北伐”过程中，国民党内部又形成了新军阀，主要有：蒋介石、冯玉祥、阎锡山和李宗仁、白崇禧四派。各派新军阀背后都有帝国主义支持。为争夺地盘，从 1927 年至 1930 年，各派军阀展开混战，给中国人民带来严重灾难。这也是半殖民地半封建社会的中国所独具的一个政治特点。

教学目的

1. 基础知识：南京国民政府的建立；“宁汉合流”；蒋介石镇压革命；李大钊遇害；国民政府的“北伐”；日本制造“济南惨案”；“皇姑屯事件”；“东北易帜”；国民党新军阀的混战。

2. 思想教育：从南京国民政府的建立之初蒋介石搜罗反动分子、镇压革命的史实中，充分认识国民政府政权的阶级本质和反动性。集国难家仇于一身的张学良，不顾日本帝国主义的巨大压力，宣布“东北易帜”，使中国实现形式上的统一，这是爱国心的表现。日本制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”，暴露其侵略中国的野心。国民党新军阀的混战，给中国人民带来严重灾难。这是半殖民地半封建社会中国的独具的政治特点之一。

3. 能力培养：引导学生分析南京国民政府的政权实质和国民党新军阀混战的形成原因以培养学生从历史现象看本质的能力。引导学生充分认识日本帝国主义制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”，威逼中国东北独立的本质，培养学生分析历史问题的能力。

教学重点和难点

重点：南京国民政府的建立；“东北易帜”。

难点：南京国民政府的政权性质；国民党新军阀混战局面形成的原因。

教学方法 教师讲述和学生讨论相结合。

教学过程

〔导入新课〕（教师演示幻灯片：《李大钊就义的绞刑架》）同学们，这是一副不寻常的绞刑架。就在这个绞刑架上，中国共产党的缔造者之一的李大钊于 1927 年 4 月被军阀张作霖下令杀害。1927 年，那是血雨腥风的年代，国共合作领导的大革命失败了。那时白色恐怖笼罩中华大地，不仅北洋军阀在北京肆虐，在南京，蒋介石也建立了国民政府，开始了对中国 22 年的反动统治。（由此导入新课）

一、南京国民政府的建立

蒋介石发动“四·一二”反革命政变后，开始着手建立反革命政权，与武汉尚未叛变革命的汪精卫国民政府对立。1927 年 4 月 18 日，蒋介石在南京建立国民政府，7 月，武汉汪精卫发动“七·一五”反革命政变，也走上反革命道路。经过国民党内部派系关系的调整，8 月 25 日，武汉国民政府宣布迁往南京，两个国民政府合并，史称“宁汉合流”。南京国民政府的建立，也就是蒋家王朝的建立，由国民党一党专政，故又称国民党政府。南京国民

政府的建立，标志着国民党反动统治的开始，直到 1949 年被推翻为止，进行了 22 年的反动统治。

二、蒋介石镇压革命

南京国民政府建立之初，一方面释放大革命时期被逮捕的土豪劣绅，给因反对国共合作而被开除党籍的国民党右派恢复党籍，取消了大革命时期对反共的反革命分子发出的通缉令，使一切反动势力被拉拢、麇集在一起；另一方面严厉镇压革命，发布“清党令”，搜捕包括陈独秀、吴玉章、林祖涵在内的共产党员和徐谦、邓演达在内的国民党左派人士和其他社会活动家 190 多人，实行“清党”。昨天的同盟者中国共产党和工农劳动大众被看成敌人，妄加杀害；昨天的敌人——帝国主义和封建军阀被看成同盟者，孙中山的“三大政策”被蒋介石彻底抛弃了。澎湃、恽代英、蔡和森、赵世炎、陈延年等共产党人和中华优秀儿女惨死在反动派屠刀之下（让学生看书上各烈士像图及事迹简介），尤其是中国共产党缔造者之一、马克思主义者李大钊同志也在北京于 1927 年 4 月 28 日被张作霖下令杀害了。李大钊同志在狱中，大义凛然，坚贞不屈，显示了共产党人高尚的革命气节。（提问：从以上所述，请同学们说一说南京国民政府这个政权的阶级性质和国民党统治的实质是什么？）是大地主大资产阶级的政权，实质是国民党一党专政的独裁统治。

在“宁汉合流”后，中国同时并存着两个政权：一是南京国民政府；一是张作霖控制的北京政府。为了实现统一，1928 年南京国民政府进行“北伐”。

三、国民党政府的北伐

1928 年，南京国民政府发动了对北方张作霖的北伐。这次北伐与大革命时期国共合作进行的北伐性质是不同的：后者是推翻帝国主义封建军阀统治的革命战争；前者是新军阀对旧军阀的统一战争。代表英美利益的蒋介石集团的“北伐”，实际上是英美势力的扩大，是日本帝国主义所不能容忍的。在北伐部队北上占领济南后，为了阻止北伐，日本公然出兵炮轰并侵占济南，打死中国军民达 6000 余人，还收缴一部分北伐军的武器，公然无理绑架南京政府新任驻山东外交特派交涉员蔡公时等，焚毁外交部办公处。后蔡被挖去眼睛，惨遭杀害。这就是震惊中外的“济南惨案”。“济南惨案”引起了中国人民的反日怒潮。但蒋介石为取得日本帝国主义的支持，却命令北伐部队撤出济南，绕道北伐。

四、东北易帜

1. 皇姑屯事件

日本帝国主义支持张作霖出兵阻止北伐的同时，又向张作霖施加压力，企图攫取东北开矿、筑路、设厂、移民等权利，欲肢解东北出中国本土。慑于中国人民反日怒潮，张未予以全部接受，部分进行了抵制。

1928 年 6 月初，北伐部队逼近京、津，日本决定抛弃张作霖，另立傀儡。张作霖被迫向东北撤退。6 月 4 日，张乘专车到达沈阳附近的皇姑屯时，被日本预先埋的炸弹炸成重伤，不久便死去。这就是“皇姑屯事件”。

2. “东北易帜”

张作霖死后，其子张学良继任东北保安总司令。这时蒋介石派人赴沈阳劝说张学良改旗易帜，服从南京国民政府，美国大使也表示支持南京方面的建议。日本则对张学良施加压力，如果要向南京方面妥协，日本一定要干涉到底，并在沈阳附近进行大规模军事演习。集国难家仇于一身的张学良，不顾日本压力，于12月底发表“易帜”通电，表示“遵守三民主义、服从国民政府、改旗易帜”，史称“东北易帜”。至此，南京国民政府实现了形式上的南北统一。

五、国民党新军阀的混战

在南京国民政府北伐战争消灭旧军阀的过程中，国民党内部又产生了新军阀，主要有：蒋介石、冯玉祥、阎锡山和李宗仁、白崇禧四派。各地还有小军阀。各军阀后面均有帝国主义支持。北伐结束后，蒋介石借裁军为名，排斥异己，削弱其他军阀势力。为了争夺地盘，新军阀间展开了混战。先是李宗仁与蒋介石为争夺湖南而战争，继而又有冯玉祥与蒋介石为争夺山东而战争，均以李、冯相继失败而告终。

蒋既打败李、冯，却使反对他的其他三派联合起来，于1930年4月起，蒋与其他三派双方动用百万人军队在中原地区大战7个月。先是蒋军屡败，曾使蒋军全线动摇，到9月初蒋军才反攻。9月18日，具有举足轻重力量的张学良发出拥蒋通电，进兵占天津，反蒋军大败。

10月间，阎、冯通电下野，桂军也退回广西。这次战争，史称“中原大战”。双方死伤约40万人，耗资无数，是我国近代史上最大的一次军阀混战，给人民带来严重的灾难。

从1927年起至1930年止，国民党新军阀之间和地方小军阀之间混战不断，战祸遍及大半个中国（引导学生讨论：“为什么会形成军阀连年混战的局面？”）旧中国军阀混战连年不断，是一种独特的历史现象。其原因除了各派军阀为了扩大各自的势力而争夺地盘外，还应看到：各派军阀之间的矛盾斗争，实质上是支持各派军阀的帝国主义国家之间的矛盾斗争的反映。帝国主义支持各派军阀混战，是为了分化瓦解中国各派政治势力和打击与己相对立的帝国主义国家，以达到分而治之、控制中国的目的。这是半殖民地半封建社会的中国存在的一种独有的政治特征，也是当时中国国情。

（根据板书提纲进行提问总结，总结后教师指出）本课讲的是南京国民政府建立和实现形式上南北统一的一些政治情况。南京国民政府的建立，标志着蒋家王朝对中国22年统治的开始。

布置作业。（略）

（北京回民学校 林理炯）

第2课 国民党政府统治的加强

教材分析

蒋介石南京国民政府成立后，为巩固统治，在经济和政治上采取了一系列措施。在经济上，国民政府整顿税务，控制金融，改革币制，其中币制改革成效较为明显。但获益最大的却是以蒋介石为首的四大家族官僚资本，他们利用国家政权，依附英美等帝国主义，垄断了全国的经济命脉，形成了国民党统治的经济基础，所以，这一时期国民经济虽有发展，但却只能是缓慢与畸型的。同时，四大家族官僚资本在经济上的独占，是以独占国家政权为前提的，因而在政治上，他们建立特务组织和保甲制度，镇压革命力量，加强对人民的控制，实行法西斯独裁统治，以维护其经济上的垄断地位。由此而言，国民政府的统治实际上就是四大家族的统治，它是代表大地主大资产阶级利益的、与人民为敌的反动政府。

教学目的

1. 基础知识：国民政府稳定财政的措施；币制改革的主要内容和作用；四大家族的含义；四大家族官僚资本的形成；国民经济发展的主要表现及其缓慢发展的原因；特务组织的建立与保甲制度的实行。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：国民党政府的统治实质上就是四大家族的统治。其一，以蒋介石为首的四大家族依靠政治权力，发展买办的封建的国家垄断资本集团，形成了国民党统治的经济基础；其二，为维护其经济上的垄断地位，四大家族在政治上实行法西斯独裁统治，建立特务组织和保甲制度，加强其对国家政权的独占。由此，在政治与经济势力的交替发展中，形成了国民党统治的“家天下”。国民政府是代表大地主大资产阶级利益的与人民为敌的反动政府。由于外受帝国主义侵略，内受封建势力阻挠和四大家族官僚资本的控制，当时国民经济的发展只能是缓慢和畸型的。

3. 能力培养：引导学生分析国民政府在经济上、政治上的措施，揭示其统治实质，从而培养学生观察、分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：四大家族的形成；特务组织和保甲制度。

难点：国民党的统治实际上就是四大家族的统治。

教学方法 讨论式、阅读讲解式讲述法。

教学过程

（复习提问，导入新课）蒋介石建立南京国民政府的时间：1927年4月；形式上统一全国的标志：东北易帜。（1928年底，张学良）此后是否就天下太平了？（引导学生讨论得出）当时战争仍很频繁，有消灭异己、争夺地盘的军阀混战，也有镇压革命的反共战争，致使政局十分动荡。为巩固自己的统治，南京国民政府采取了一系列经济和政治措施。

一、加强对财政金融的控制

南京国民政府建立初期，由于连年用兵，军费开支极为庞大，政府财政赤字激增，为解决财政困难，主要采取了以下三个方面措施：

1. 整顿税务

（1）关税：南京政府分别与各国谈判，收回部分海关自主权，适当提高

了税率（讨论帝国主义妥协的原因，得出：税率过低影响政府财政收入，外债的清偿就没有保证，基于索债的需求，适当妥协；蒋介石政权已形式上统一了中国，为扶植其充当各国在华的代理人，故作出一定让步；中国人民一直为收回关税自主权而斗争，为避免进一步激起中国人民的不满，维护其在中国最大利益，在国际舆论压力下，各国不得不有所让步）。此后，国民政府关税收入大为增加（参见课本中的对比表），成为稳定财政的重要手段之一。

（2）盐税、统税征收情况的介绍（点出盐税极重，约占盐价的 3/4，统税税率过高，不利于民族工业的发展）。总之，整顿税务后，国家财政收入大为增加。（见表）

2. 控制金融

为进一步控制财政金融，南京政府在上海设立了中央银行，号称国家银行，享有经营国库、发行钞票和公债等特权，宋子文、孔祥熙曾先后任总裁之职。其后，又采取强行加入官股之法，控制了中国银行和交通银行，并建立起由 CC 系势力直接控制的中国农民银行，形成国民党政府的金融中心，中、中、交、农四大银行，其分支机构遍布各地，在全国形成一个金融垄断网。

3. 改革币制

1935 年 11 月，南京政府宣布：“以中央、中国、交通三大银行（后又增加农民银行）所发行之钞票定为法币。”法币本身没有法定含金量，其价值由英镑及美元汇率来表示。今后所有完粮纳税，公私款收付，一律使用法币，废除了过去多种银两、银元、纸币并行流通的现象。并规定所有白银都要在限期内到银行兑换成法币。史称“法币政策”。（引导学生评价法币政策的作用，总结得出）其积极作用是：全国货币的统一，促进了商品交流和经济发展；法币币值与银价脱离，不受国际市场上银价涨落的影响，币值一度比较稳定，有利于国内经济的发展；白银收回国有，对防止白银外流有一定积极作用。其不利影响有：法币同英镑、美元挂钩，有利于英美帝国主义对华输出资本、倾销商品和掠夺原料，加强了帝国主义对中国金融的控制，这也是英美热衷于中国币制改革的原因；四大银行发行钞票广收白银，利用一张有货币符号的纸，把全国白银都集中到手中，截至 1936 年，共收兑白银不下于 3 亿两，这是对全国人民的一次大掠夺、大劫掠；以法币代替白银作为通用货币，使各私营银行、钱庄的业务活动完全建立于没有白银作基础的纸币上，只得进一步听命于四大银行的控制；为以后无限制地滥发纸币，通货膨胀埋下祸根。

总之，币制改革是完成对全国金融垄断的一个决定性的步骤，在其实行初期，成效一度较为明显，但从中获益最大的却是四大家族官僚资本。

二、四大家族的形成

四大家族指蒋介石、宋子文、孔祥熙和陈果夫、陈立夫四家，他们与蒋要么是亲戚关系，要么是铁杆心腹，但在 1927 年前，却并不怎么富有。蒋介石出身于一般盐商家庭，当过上海证券交易所经纪人；宋子文经营过交易所；孔祥熙家原是山西票号商，经营过银行、货庄和其他商号；陈氏兄弟则出身湖州丝商，陈果夫当过当铺掌柜。那么，他们是如何积累起巨额财富，成为中国最有权势的官僚资产阶级的？（请同学阅读课本有关官僚资产阶级的注释，及四大家族发家的史实，讨论得出其发家原因）

首先，他们利用了国家政权。蒋宋孔陈把持了国民党和政府的党政军和人事、财务各方面大权，并利用手中权力操纵金融，通过发行公债、改革币制等攫取暴利。四大银行名为国家银行，实际上却公私不分，其大权完全由四大家族控制，成为他们私有的小家库，因此，币制改革实际上是一次四大家族对全国人民的空前掠夺，而由此也就形成了其对全国金融的垄断地位；发行公债主要也是由四大家族控制的银行承购，购买时只出五六成钱，政府还债时却要按票面价值十足支付，并外带年息 6 厘 ~ 8 厘，所以四大家族转手间便能获得惊人的暴利。那政府又如何还债呢？当然不用四大家族取出分毫，所有负担最终还要落在人民头上。像盐税、统税之重，特别是统税（火柴统税最高时相当于其全部成本），名为一次性收税，实际运到各地仍须就地纳税，不过政府又多了一笔收入罢了。繁重的田赋，更是榨取民脂民膏的好办法。当时农民除交正赋以外，还要交各种苛捐杂税，税额超过正赋的几倍乃至几十倍，捐税之多有时竟达 147 种，田赋预征甚至在 1931 年能预征到 1961 年。如此残酷的剥削使农民无以为生，要么流亡他乡，要么借债度日，而陈家控制的农民银行居然贷款给农村的地主富农，进而发放高利贷给农民，令贫苦农民更是雪上加霜，纷纷破产，他们的土地也被四大家族及地主官僚借机吞并，而有时土地的占有更不需任何报偿，只要一声政府征用，便成为四大家族的家产。因此，四大家族不但与农村的封建势力关系极密，而且本身就是全国最大的地主和高利贷者，他们垄断着全国的金融与农业，其数不清的家财与庞大的地产一点一滴哪里不是渗透着广大人民的血泪呢？

其次，四大家族还依靠英美帝国主义的支持，进一步扩充自己的家财与权势。英美帝国主义对蒋氏政权总的态度是扶植，其根本目的当然是要在中国获得更多的侵略特权（讨论得出：如前所述，通过币制改革控制中国金融；大笔外债的偿本付息及用外债控制蒋氏政权；关税、内地税的优惠；掠夺廉价资源等）而蒋氏投靠英美也获得极大好处（讨论得出：举借外债支持军费以稳固政权；买卖军火赚取回佣，最高时达到 40%，大发战争横财；在英美的帮助下，还可通过国家资源委员会，垄断进出口贸易，廉价出售中国资源，换取大量外汇，进口物资，并利用国家权力，建立起一系列享有各种特权的本家族企业，用各种手段吞并民族工业，如荣氏企业，形成对全国工商业的垄断。

由此可见，国民党在经济上的统治实际上就是四大家族的统治，四大家族官僚资本已垄断了全国的经济命脉，而其积累的巨额财富又成为国民党统治的经济基础。那么，在这种情况下，国民经济的发展又如何呢？

三、国民经济的缓慢发展

概述国民经济的发展情况，点出其发展的特点：一是缓慢，二是畸型。进而分析其原因，外受帝国主义侵略（资本输出的加剧；大量“过剩”农产品的倾销；日本强占东三省），内受封建势力阻挠（军阀混战，劫掠屠杀影响购销；地租沉重，购买力低下；苛捐杂税，关卡林立，如统税；滥发纸币和公债）和官僚资本的控制（金融控制，加资改组，债务关系，利用特权排挤、吞并民族工业），因此当时的民族经济发展缓慢，且无法独立发展。以上是经济方面的情况。

四、特务组织和保甲制度

1. 特务组织

核心有两支，一支简称“中统”，源于国民党党务系统内的中央俱乐部（英文译名缩写是CC），主要首脑陈果夫、陈立夫；另一支简称“军统”，源于军队系统中的中华复兴社，首脑为戴笠。两支特务机构并驾齐驱，在各地建立起许多外围特务组织，形成一个全国范围的特务组织网。其势力渗透到政府机关、军队、文教、经济等部门以及公共场所、街头巷尾，甚至在共产党、革命组织、进步团体、革命根据地内，都有从事侦察、绑架、审讯、暗杀、残害革命分子及异己势力等血腥恐怖的罪恶活动。杨杏佛、史量才的被暗杀即是其凶残统治的例证。（简介杨、史两位爱国民主人士的生平及其被暗杀的情况，激发学生对比法西斯独裁统治的痛恨）

2. 保甲制度

1932年，保甲制度开始在接近革命根据地的地区建立起来，后来推行到全国各地，不只在农村，而且通行各省市。保甲制度以户为单位，十户为一甲，设甲长，十甲为一保，设保长。当选保甲长的，多是豪绅地主及流氓地痞，他们依照“管、教、养、卫”的原则欺压百姓。（解释、并点出联保连坐法的严厉与残酷。）

（引导学生讨论得出）国民党在政治上的统治总体而言为法西斯独裁统治，他们建立独裁统治的目的是：镇压革命力量；加强对人民的控制，稳定自己的统治；摊派苛捐杂税，建立反革命武装，剥削压迫人民；由政治上的独裁而达到经济上的垄断，以获得最大利益。所以，国民党政府在政治上的独裁也正是为四大家族服务的。

（小结）综上所述，国民党的统治，无论在经济上还是政治上，实际都只不过是四大家族的统治。随着其经济与政治实力的交替发展，四大家族的势力日益渗透到国民党统治的各个方面，并使国民党的天下，变成了四大家族的“家天下”。因此，国民党政权的性质也正如四大家族一样，是代表大地主大资产阶级利益的与人民为敌的反动政府。

布置作业。（略）

（北京第三中学 陈剑）

【简评】本教案的突出特点是：（一）注重问题的分析。对南京国民党政府为巩固其统治所采取的一系列经济、政治措施，都作了客观的、恰当的分析。这样做容易使学生心服口服，从而受到历史唯物主义教育。（二）注重学生的思维活动。在一些重点问题上，引导学生参与，如评价法币政策的作用、讨论四大家族发家的原因等等。这样做不仅调动了学生学习的积极性，而且提高了分析、归纳、概括和表述历史问题的能力。

第3课 红色政权的建立

教材分析

为了反抗国民党政府的反动统治，挽救中国革命，1927年，中国共产党先后领导了南昌起义、秋收起义和广州起义。这些起义为中国革命从城市转入农村，创建人民军队、建立农村革命根据地揭开了序幕。毛泽东、朱德创立的井冈山革命根据地，是中国革命的第一个根据地，其意义在于为中国革命开创了一条走向胜利的道路。根据地进行的土地革命，使广大贫苦农民翻了身，在农村建立了革命政权，生活得到改善；翻身后的农民积极参军，支援革命战争。随着地方人民政权的建立，中华苏维埃共和国临时中央政府成立了。

教学目的

1. 基础知识：南昌起义；八七会议；湘赣边秋收起义；广州起义；井冈山革命根据地的建立；井冈山会师；土地革命；中华苏维埃政权的建立。

2. 思想教育：通过对南昌起义的讲述使学生认识，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，是中国共产党独立领导武装斗争的开始。

通过对南昌起义、秋收起义、广州起义意义的分析，使学生认识：三大起义为中国革命从城市转入农村，创建红军，建立农村革命根据地揭开了序幕。

土地革命的实行，使党赢得了根据地广大农民的拥护，对巩固和发展根据地起了重大作用，为革命战争的胜利奠定了基础。

3. 能力培养：通过引导学生对在农村建立革命根据地必要性的思考，培养学生对马列主义普遍原理须与中国国情相结合的这一原则的理解、分析能力。通过对创建红军、建立根据地及土地革命三者关系的分析，培养学生对事物辩证关系的认识，从而提高综合分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：南昌起义；秋收起义和井冈山革命根据地的建立；土地革命。

难点：毛泽东率军向农村进军的原因；武装起义、创建革命根据地和土地革命三者间的关系。

教学方法 以讲述为主的综合式教学法。

教学过程

（导入新课）提问：大革命何时最后失败？失败的最主要原因是什么？（学生回答后教师指出）大革命失败后，中国共产党人没有被吓倒、被征服。他们从地下爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，又高举红旗，继续战斗了。他们发动南昌起义、秋收起义和广州起义，创建红军到农村建立革命根据地，实行土地革命，一个新的革命时期开始了。

一、南昌起义

1. 背景：大革命失败了，蒋汪合流了，他们在南京建立了国民政府。请问这是个代表什么阶级利益的政府呢？（学生回答，略）。这个政府对外，依靠英美帝国主义；对内，屠杀革命志士，镇压革命运动。那时，白色恐怖笼罩着全国，革命处于低潮。南昌起义就是在这样的背景下举行的。

2. 经过：1927年8月1日，在中国共产党领导下，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人（请同学看课本彩图1、2），率领革命军2万多人在南昌举行起义。起义军经过5个多小时激战，歼灭敌军，占领了南昌城。起义的

第一步成功了！下一步怎么办？（请同学思考，然后教师边指图边讲解）起义胜利后，革命军按原计划南下广东，准备重建广东革命根据地。当革命军到达广东东部地区时，遭到优势敌军的围攻，受到严重挫折，损失很大。革命军的一部分队伍撤到海陆丰地区坚持斗争；另一部分队伍在朱德、陈毅率领下，转战湘南坚持斗争。

3.意义：请同学们结合历史背景想一想，这次起义有什么意义呢？（同学回答后教师指出）这次起义是针对国民党“斩尽杀绝”的恐怖政策打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪；是中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队的开始，“八一”建军节由此而来。

二、八七会议和秋收起义

1.八七会议：为了总结大革命失败的经验教训，1927年8月7日，中共中央在汉口秘密召开紧急会议，称为“八七会议”。会议是由瞿秋白、李维汉主持的。（请同学看课本插图）这次会议的主要内容有：纠正了陈独秀的右倾投降主义错误；通过了开展土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针；决定秋收时发动武装起义。八七会议有着重要意义，那就是在大革命失败后的紧急关头，及时地总结了大革命失败的经验教训，纠正了陈独秀的右倾投降主义错误，制定了党的正确的方针，推动了土地革命的兴起。

2.湘赣边秋收起义：毛泽东出席了八七会议，并在会议上提出“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，主张武装起义。会后，他以中央特派员的身份回到湖南，发动和领导了湘赣边秋收起义。9月9日，毛泽东领导的起义开始了。按着计划，三个团（毛泽东将当时的武装力量整编为工农革命军第一军第一师，下辖三个团，约5000多人）分别从修水、铜鼓、安源三个地方出发向长沙进逼（边指图边讲）。他们曾一度攻占一些城镇，由于城市里敌人势力比较强大，革命军受到严重损失。余下的部队退到文家市时，毛泽东分析了形势，决定放弃攻取长沙的计划，改向敌人力量薄弱的农村进军。请同学们想一想：毛泽东为什么决定向农村进军？这一决定有何重大意义？（同学议论并发表意见后教师指出）毛泽东在分析了敌强我弱的形势后，决定放弃攻取大城市的计划，改向敌人力量薄弱的农村进攻。这样既可保存革命力量，又可蓄积发展革命力量，以便形成用农村包围城市，达到最后夺取城市的目的。这是将革命的退却和革命的进攻结合起来的正确道路。毛泽东率领工农革命军向井冈山进军途中，在三湾村进行了改编。（请同学们阅读课本小字部分）三湾改编的意义在于它确立了党对军队的绝对领导，是建立新型人民军队的重要开端。

三、广州起义

1927年12月，中国共产党人张太雷、叶挺等，发动了广州起义，建立了广州苏维埃政府。由于优势敌人的反扑，起义失败。张太雷英勇牺牲。电影《刑场上的婚礼》从一个侧面反映了这次起义的情景，剧中的周文雍是广州起义工人赤卫队总指挥；陈铁军则是当时中共广州市委的妇女干部。他们英勇悲壮的事迹感人至深。

现在，请同学们把三大起义的特点及意义总结一下。（同学回答后，教师指出）南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，是我党独立领导武装斗争和创建人民军队的开始；毛泽东领导的秋收起义，从进攻大城市

转向农村，这是中国人民革命史上具有决定意义的新起点；广州起义是对国民党屠杀政策的又一次英勇反击。总之，三大起义揭开了中国革命新时期的序幕。

四、革命根据地的建立和井冈山会师

1. 井冈山革命根据地的建立

1927年10月，毛泽东率领经过三湾改编后的部队到达湘赣边界的井冈山地区。毛泽东为什么把部队带上井冈山呢？请同学们看课本回答：第一，地势险要，易守难攻；第二，附近农产品丰富；第三，离大城市较远，敌人统治力量薄弱；第四，群众基础好。上山后，组织群众开展游击战争，发动土地革命，建立地方武装和党的组织，成立工农政权。经过半年艰苦奋斗，建立了以宁冈为中心的井冈山根据地。这是中国革命的第一个根据地。

2. 井冈山会师。

1928年4月，朱德、陈毅率领部分南昌起义部队和湘南起义农民武装，也到达井冈山，同毛泽东领导的队伍胜利会师。（请同学们观看课本彩色图4）两军会师后，改编为中国工农红军第四军。朱德任军长，毛泽东任党代表。全军约1万余人。这是中国工农红军第一支坚强的队伍。

3. 革命根据地的发展

井冈山革命根据地的建立，犹如星火，很快发展成燎原之势：（请同学看课本1929年~1932年农村革命根据地形势示意图）有方志敏等建立的闽浙赣革命根据地，有彭德怀等建立的湘赣革命根据地，有邓小平等建立的左右江革命根据地等等。1930年，红军以红四军为主力在赣南、闽西建立了中央革命根据地。中央革命根据地是这一时期最大的一块根据地。

五、土地革命的掀起和红色政权的建立

1. 土地革命的必要性

请同学们看课本“1930年江西兴国永丰圩土地情况调查”表。你们从中发现什么问题？（学生回答后教师指出）在半殖民地半封建的中国，占人口很少的地主、富农，却占有绝大部分土地；占人口绝大多数的农民没有土地，或只有很少的贫瘠的土地，这是极不合理的。请同学们再看课本上的漫画“怎能受那许多人的吸吮”，同学会看到无地或少地的农民竟受到那样多的剥削和压迫。在根据地进行土地革命，废除封建剥削的土地制度，推翻地主阶级的统治，成了广大农民的迫切要求和强烈愿望。

2. 土地革命的开展及其意义

为了满足农民的土地要求，中国共产党在革命根据地进行了土地革命。没收地主的土地分给农民耕种，废除农民借地主、富农的债务。土地革命废除了封建土地制度，推翻了地主阶级的统治。农民掌握了农村政权，政治上翻了身，成了土地的主人。他们有了土地，积极生产，改善了生活，支援前线，积极参军参战，使革命根据地的巩固和发展有了根本保证。

3. 红色政权的建立

随着革命根据地建立，人民政权也纷纷建立起来。1930年，全国革命根据地内有几百个县建立了人民政权。为了推动革命斗争，1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金举行，宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立，选举毛泽东为中央政府主席，朱德为红军总司令，确定瑞金

为首都。中华苏维埃共和国临时中央政府的成立，标志着代表人民利益的政权与代表大地主大资产阶级利益的南京国民政府两个不同性质政权的同时存在，和向反动派夺取政权斗争的胜利。

（小结）本课重点讲了发动武装起义、创建人民军队，开创革命根据地和土地革命三个题。为了反抗国民政府的反动统治，必须进行武装斗争；进行武装斗争，就要有人民自己的军队；人民军队要站住脚跟就必须建立根据地；人民军队的壮大，根据地的巩固和发展，都离不开农民的支持，而若获得农民的支持，就必须进行土地革命。

布置作业。（略）

（北京市六里桥中学 谢安娘）

第4课 中国工农红军的长征

教材分析

全国革命形势的迅速发展，引起了国民党反动派的极大仇恨。为了扑灭革命，消灭红军，蒋介石调集大军对革命根据地连续发动了五次大规模“围剿”。前四次“围剿”都在以毛泽东为代表的正确军事路线指导下，被一一粉碎。第五次反“围剿”，由于中央“左”倾错误主张，红军苦战一年不能取胜，被迫长征。途中举行的遵义会议，成为党的历史上生死攸关的转折点。“九·一八”事变后，民族矛盾日益突出，红军肩负着反抗日本帝国主义和国民党反动派的双重任务，斗争更加艰巨。长征后保存下的红军与南方八省红军，后来都成为抗日的中流砥柱。

教学目的

1. 基础知识：四次反“围剿”的胜利；第五次反“围剿”的失败；长征的开始；遵义会议；红军陕北会师；红军三大主力会师；南方红军游击战争。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：红军五次反“围剿”的成败，证明了以毛泽东为代表的军事路线的正确。遵义会议在革命最危机之际，结束了“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，成为党的历史上生死攸关的转折点。红军二万五千里长征，是一次伟大的壮举，为保存革命力量和开辟中国革命新局面奠定了基础。

3. 能力培养：通过分析红军前四次反“围剿”胜利和第五次反“围剿”失败的原因，初步培养学生运用比较鉴别的方法观察问题的能力。通过对毛泽东军事思想的分析，初步培养学生运用辩证观点看问题的能力。

教学重点和难点

重点：中央红军的长征；遵义会议。

难点：使学生了解毛泽东军事思想中的辩证观点。

教学方法 讲授法。

教学过程

（导入新课）提问：我们党在革命根据地进行的土地革命中产生了什么重大作用？（学生答后，教师归纳）土地革命的开展，使党得到了广大农民的衷心拥护，根据地进一步巩固。为保卫胜利果实，翻身农民热烈参加红军，支援革命战争。面对这一切，国民党反动派采取了什么态度？红军为什么要长征？结果如何？这是本节课我们要学习的内容。

一、中央红军四次反“围剿”的胜利

（引导学生回忆中原大战，然后指出）1930年10月，中原大战炮声刚刚平息，蒋介石怀着对革命的刻骨仇恨，不惜血本，调集重兵，从1930年11月至1933年3月，连续对中央革命根据地发动了四次大规模反革命“围剿”（引导学生看中央红军反“围剿”情况简表，采用问答方式，让学生了解四次反“围剿”概况）。从敌我双方兵力对比看，整体上都是敌强我弱，但是，为什么红军都能获胜？（引导学生根据课文内容答出红军采取的作战方针，教师用通俗语言解释军事术语，结合简表补充指出）第一次反“围剿”，还活捉了国民党前敌总指挥张辉瓒；第二次反“围剿”，英勇的红军15天中横扫700里，五战五捷（指导学生阅读第三次反“围剿”的小字内容，并结合第三次反“围剿”示意图，充满激情地生动讲述此次反“围剿”经过）。

第四次反“围剿”时，毛泽东已遭“左”倾错误分子排挤，但周恩来、朱德仍按正确方针指挥，又一次胜利粉碎了反革命“围剿”。红军四次反“围剿”的胜利体现了毛泽东军事思想的正确。（引导学生分析）

蒋介石不甘心失败，发动了更残酷的第五次“围剿”。

二、中央红军第五次反“围剿”的失败和长征的开始

1. 中央红军五次反“围剿”

1933年秋，蒋介石以优于红军7倍的兵力，再次围攻革命根据地。（指导学生看第五次反“围剿”示意图，指出）蒋介石采取“步步为营，节节进剿”的方针，在苏区周围筑起3000多个碉堡，企图紧缩苏区，消耗红军有生力量，寻找红军主力决战，达到消灭红军之目的。中央红军苦战了一年也未能打破敌人“围剿”，原因何在？（让学生带着问题阅读课文有关此次反“围剿”的大、小字内容，并引导学生讨论、回答此次反“围剿”失败的原因后，悲愤地指出）中央“左”倾错误领导，使红军和中央苏区遭到严重损失。为保存革命力量，红军被迫实行突围转移，开始长征。

2. 长征的开始

（挂“中国工农红军长征示意图”，指图讲述）1934年10月，中央红军8万多人从江西瑞金、福建长汀等地出发，向湘西突围，准备与贺龙等领导的红军会合。蒋介石急调大军围追堵截。红军英勇作战，连续突破四道封锁线，但代价惨重，人员折损过半，减至3万余人。什么原因使红军一直不能摆脱被动局面？（引导学生讨论回答，找出原因。）蒋介石又在去湘西的路上布下了重兵，红军将有全军覆没的危险。（请学生朗读课本中“刘伯承回忆”的那段叙述。）于是，红军改向贵州前进，强渡乌江，1935年1月解放了遵义城，中央在此召开了一次重要会议。

三、遵义会议

1935年1月，中共中央在遵义举行了政治局扩大会议（指导学生看会址的彩图和会场插图）。会议的重要内容是什么？（请一学生朗读有关内容，教师略加解释后设问）为什么说遵义会议是我党历史上一个生死攸关的转折点？（指导学生看书、思考、讨论、回答后，教师归纳指出）遵义会议是在中国革命面临最危机的时刻召开的，它结束了王明“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。从此，红军长征乃至中国革命一步步走向胜利。

四、红军长征的胜利

（教师边指红军长征路线图，边生动讲述红军四渡赤水、巧渡金沙江的故事，突出毛泽东的正确指挥。）红军巧渡金沙江后，跳出了数十万敌军包围圈。但是，前进途中的千难万险仍在等待着红军（指导学生看插图“红军飞夺泸定桥”并阅读小字课文后，教师生动讲述强渡大渡河、飞夺泸定桥的故事，突出战斗的艰难、危险和红军的英勇）。接着，红军翻越终年积雪的大雪山。（充满感情地说）严寒不允许战士们停下休息，一旦坐下去就将永远长眠在此。极度的疲劳使许多战士只能互相手牵手，闭着眼睛机械地挪步。他们克服了常人难以想象的困难，终于翻过了大雪山，又进入了人迹罕至的大草地。（指导学生看插图“红军过草地”，并阅读小字课文后，教师仍充

满感情地描述)过草地,是长征中最艰苦的一段路程。这种草地是一望无际的草甸子(解释草甸子),人马一旦陷进去,绝无生还的希望,不少红军战士都牺牲在这里,大草地里缺吃少喝,红军除了用野菜、草根充饥外,甚至要把牛皮带、牛皮鞋底切成小条条煮着吃。草甸子的泥水不能喝,红军战士们有时只得用自己的尿和马尿解渴。艰难困苦并没有吓倒他们,战士们以惊人的毅力顽强地走出了大草地。

长征途中,红军往往是边行军边打仗(指导学生阅读介绍彭德怀事迹的小字课文和毛泽东的诗句,以及刘志丹事迹介绍的小字课文后,指出)1935年10月,中央红军历经千辛万苦,终于和陕北红军胜利会师。至此,长征出发时的8万多红军,只剩下了不到3万人。(提问:“无数的红军战士为了什么而甘愿献出自己宝贵的生命?”引导学生讨论、回答后,指出)中央红军从1934年10月~1935年10月的一年时间里,走过了赣、闽、粤、湘、桂、黔、滇、川、康、甘、陕11个省,越过了万水千山,行程25000里,这是人类历史上一次真正的前所未有的震惊世界的长征!1936年10月,红军三大主力会师,这标志着长征以我们的胜利、敌人的失败而告结束。(教师激昂地朗诵毛泽东的《长征》,并加以解释,让学生领会其意思和毛泽东的豪情后,提问)红军长征胜利的伟大意义是什么?(引导学生答出3个要点)。

五、南方红军的游击战争

(教师结合插图“陈毅同战士们在野外露宿”及陈毅诗词节选,指出)为了配合斗争,留在南方八省的红军坚持了三年最艰苦的游击战争,经受了革命的考验。后来,他们与长征后保存下的红军都成了抗日力量的中流砥柱。

[小结](首先结合板书,指出本节课要求掌握的重点,然后提问:“中国工农红军长征胜利的主要原因是什么?”让学生讨论后,引导他们归纳出两点:以毛泽东为核心的党中央的正确领导。红军战士们坚定的革命信念、英勇的献身精神和革命的乐观主义精神。)

布置作业(略)。

(北京市六里桥中学 谢安娘)

【简评】本教案的编者十分重视两个问题:(一)通过生动的讲述使学生受到深刻的革命传统教育。根据课本内容要求,教师对四渡赤水、巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥、翻雪山、过草地等都做了精心安排和生动的讲述,这样定会使学生受到革命传统教育。(二)充分利用课本。课本的特点之一是大字小字结合,富有弹性。重视并用好小字部分是每个人皆关心的问题。教案的编者在教学过程中,多次引导学生阅读课本有关部分,不仅做到了顺其理,而且成其章。很是必要,更为可贵。