

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 45 分钟要效率，高质量的“练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”，依据人教社 2000 年的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点有：

该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“猿圆”的“猿”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

猿圆在夯实双基（基本知识、基本能力）的同时，在每课（单元）练习的安排上均由以下二个部分组成即〔双基训练〕〔创新、实践能力训练〕，从以上体例不难看出，素质教育的两个重点即创新精神和实践能力的培养得到了充分的贯彻。这也就是猿圆的“圆”即二个能力——创新能力和实践能力培养的涵义。

猿圆追求知识和能力的同步发展，追求应试教育和素质教育相结合的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是“猿圆”的“圆”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。以求及时反馈与纠正。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编 者

猿圆年 远月于北京

精英创新实践同步·单元练与测

初中化学

全一册(上)

全国知名重点学校联合编写组 编

主 编 徐行贵 安明华

副主编 彭继雄 龚金喜 张发清 崔恒雄

编 者 鲁 军 袁丹平 杜忠明 周先春

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

猿创创新实践同步·单元练与测 初中化学 / 全国知名重点学校联合编写组编 援
—北京 : 中国致公出版社, 2014. 10
猿岸苑京惠苑京惠苑京源

I 猿援援 II 猿援援 III 猿化学课—初中—教学参考资料 IV 猿猿猿

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (猿圆) 第 猿猿猿猿号

初中化学
全一册(上)

编 写 : 全国知名重点学校联合编写组
责任编辑 : 刘 秦
封面设计 : 赵卫庆

出版发行 : 中国致公出版社
(北京市西城区太平桥大街 猿号 电话 : 猿猿猿猿猿 邮编 : 猿猿猿猿)
经 销 : 全国新华书店
印 刷 :
印 数 : 猿猿猿猿圆

开 本 : 猿猿伊猿猿 猿猿
总 印 张 : 猿猿猿
总 字 数 : 猿猿千 字
版 次 : 猿圆年 苑月第 猿版 猿圆年 苑月第 猿次印刷

猿岸苑京惠苑京惠苑京源 猿
定 价 : 猿圆元

版权所有 翻印必究

双基同步训练

粵鑛帶在空气中燃烧生成氧化镁

月铜在潮湿的空气中生成铜绿

悦水在常压下沸腾温度为 猿园益

阅碱式碳酸铜受热能变成氧化铜、水、二氧化碳

缘某固态物质受热后变为该物质的气态 这种变化属于 ()

粤物理变化 月可能是物理变化也可能是化学变化

悦化学变化 阅既不是物理变化也不是化学变化

远物理变化和化学变化的本质区别可能是 ()

粤物质形态发生变化 月物质状态改变

悦有新物质生成 阅有发热发光现象

苑用来判断镁带在空气中燃烧是化学变化的依据是 ()

粤放出大量的热 月产生耀眼的强光

悦镁带被折弯 阅有白色固体氧化镁生成

创新实践能力训练

一、按要求填空

猿我国历史上四大发明中与化学知识联系密切的两项是_____和_____

阅读下面的短文。

圆数“(员物理变化 (圆化学变化 (猿物理性质 (源化学性质 ”中选择正确答案的序号填入下面描述中的有关横线上。

在通常状况下 ,酒精是一种无色透明____ ,具有特殊气味的液体____ ,易挥发 ,能与水以任意比例互溶 ,并能溶解碘、酚酞等多种物质____。酒精易燃烧____ ,常作酒精灯和内燃机的燃料 ,是一种绿色能源。酒精灯被点燃时 ,酒精在灯芯上边汽化并燃烧生成水和二氧化碳_____。

二、观察分析

观察一根蜡烛的颜色、状态、构造 ,然后点燃 ,经几分钟后把蜡烛熄灭。观察蜡烛燃烧中的现象 ,并仔细地记录下来。回答 :为什么说点燃蜡烛时既有物理变化又有化学变化 ?

第一章 空气 氧

第一节 空 气

双基同步训练

一、填空题

空气的成分按体积分数计算,大约是____占____,____占____,____占____,____占____,以及____占____,所以说,空气的成分以____和____为主,其中____约占空气体积的____,____约占空气体积的____。

法国科学家____通过实验得出了空气是由____和____组成的结论,后来科学家又陆续发现了____气体,人们才认识到空气的正确组成。

排放到空气中的有害物质可分为____和____两大类。

从世界范围看,排放到空气中的气体污染物较多的是____、____、____等。

空气污染给人类和大自然带来的危害是____,为此我们在发展生产的同时,必须充分认识____的重要性,注意消除____。

氮、氦、氩、氪、氙等气体统称为____。

二、问答题

下列说法是否正确?为什么?

无色无味的气体一定是空气。

城市上空的空气与山区农村的空气的组成是完全相同的。

除氮气和氧气以外,空气中约占体积的其他气体中主要是二氧化碳和水。

三、选择题

成年人每分钟需吸入____升氧气,大约需要空气____升。()

下列变化容易对空气产生污染的是____。()

钢铁生锈____,飞机、汽车尾气的排放____。

煤的燃烧____,绿色植物光合作用放出气体____。

下列气体排放到空气中,不会造成空气污染的是____。()

一氧化碳____,二氧化氮____,二氧化硫____,氨气____。

源燃烧产物对环境无污染的是 ()

粤 硫 月 氢气 悦 碳 阅 白磷

缘根据有关数据(氧气密度是 员 源 克 每 升,空气密度是 员 源 克 每 升),试计算空气中氧气的质量分数 ()

粤 员 缘 月 源 缘 悦 员 缘 阅 源 缘

创新实践能力训练

一、按要求解答并填空

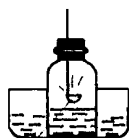
员 人、动物呼出的大量二氧化碳气体不会污染空气,为什么?

圆 如下图所示,在燃烧匙内盛足量的红磷,点燃后立即插入钟罩内,并塞紧瓶塞,待燃烧停止后冷却至室温,试回答:

(员)红磷燃烧产生大量的白____,放出大量的热的化学方程式为_____。

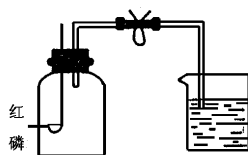
(圆)实验过程中钟罩内水面逐渐_____。

(猿)以实验说明氧气约占空气体积的_____。



二、实验分析

某同学用下图所示的装置测定空气中氧气的体积分数。实验步骤:员 先让夹子夹紧橡皮管 圆 点燃燃烧匙里的红磷 猿 将燃烧匙插入广口瓶,并塞紧 源 燃烧完毕冷却后,打开夹子,实验后发现测定的氧气的体积分数低于 圆 缘,问:这可能是由哪几种原因引起的?



第二节 氧气的性质和用途

双基同步训练

一、填空题

员 在通常状况下,氧气是一种____颜色、____气味的气体。____溶解于水,密度比空气____。在压强为 员 千帕和 原 缘 益 时变为____色液体,在约 原 缘 益 时变成____状的____固体。工业上使用的氧气,一般是加压贮存在____色钢瓶中。

圆 氧气是一种____比较活泼的气体。它在氧化反应中提供____、具有____,它是

一种常用_____。

二、选择题

1. 下列物质在氧气中燃烧发出明亮的蓝紫色火焰的是 ()

粤 铁丝 月 铁丝 悦 硫粉 阅 木炭

2. 下列叙述不属于氧气物理性质的是 ()

粤 带火星的木条复燃 月 密度比空气略大

悦 没有颜色、没有气味 阅 不易溶于水

3. 下列描述错误的是 ()

粤 硫在空气中燃烧,发出淡蓝色火焰

月 镁带燃烧时发出耀眼的强光

悦 铁丝在氧气中燃烧,火星四射,生成白色固体

阅 磷在空气中燃烧产生大量的烟

4. 下列物质在氧气中燃烧时,集气瓶内需预先加入少量细砂或水的是 ()

粤 硫 月 铁丝 悦 木炭 阅 石蜡

5. 下列反应属于化合反应的是 ()

粤 酒精 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳 + 水 月 锌 + 盐酸 $\rightarrow$ 氯化锌 + 氢气

悦 磷 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 五氧化二磷 阅 铜 $\xrightarrow{\Delta}$ 氧化铜 + 二氧化碳 + 水

6. 下列反应既是化合反应,又是氧化反应的是 ()

粤 碳 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳

月 甲烷 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳 + 水

悦 碱式碳酸铜 $\xrightarrow{\Delta}$ 氧化铜 + 二氧化碳 + 水

阅 石蜡 + 氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳 + 水

7. 下列关于氧气的叙述中,属于化学性质的是 ()

粤 空气里含有氮气和氧气

月 氧气是一种无色无味的气体

悦 氧气液化时变为淡蓝色

阅 氧气能支持燃烧,供给呼吸

8. 下列物质中带有刺激性气味的气体是 ()

粤 氮气 月 二氧化碳 悦 二氧化硫 阅 五氧化二磷

9. 下列变化中,有一种变化与其它三种变化有本质上的区别,这一变化是 ()

粤 腐烂 月 燃烧 悦 融化 阅 生锈

10. 下列变化属于化学变化的是 ()

粤 在一定条件下,氧气变成固态氧

月 铜、铝分别在氧气中燃烧

悦 充满氧气的气球受热爆炸

阅读灯泡发光发热

创新实践能力训练

按要求回答问题并填空

阅读怎样鉴别空气、氧气、二氧化碳、氮气四瓶气体？

阅读数细铁丝在氧气中燃烧的实验时，一定要预先在集气瓶中装____或____，原因是_____。

阅读证明某集气瓶内盛装的气体是否为氧气，可进行如下操作：取_____木条，伸入集气瓶中，若木条_____，则可证明气瓶内盛的是氧气。

阅读碳、硫、磷、铁和石蜡等物质燃烧的共同特点是_____。

第三节 氧气的制法

双基同步训练

一、选择题

阅读按要求回答实验室制取氧气的有关问题

(一)可选用的药品是_____ ()

阅读氯酸钾 阅读氯化钾和二氧化锰 阅读二氧化锰 阅读高锰酸钾

(二)必须选用的仪器是_____ ()

阅读试管、烧杯、水槽、集气瓶、酒精灯

阅读漏斗、铁架台、集气瓶、导气管、试管

阅读试管、带塞导气管、铁架台、酒精灯、水槽、集气瓶

阅读试管、烧瓶、试管夹、水槽、集气瓶、酒精灯

(三)收集方法有_____ ()

阅读排水空气法 阅读下排空气法

阅读向上排空气法 阅读排水法

(四)下列操作正确的是_____ ()

阅读给试管加热 阅读将药品装入试管 阅读检查装置的气密性 阅读将水槽中取出导气管
阅读当气泡连续、均匀后再收集氧气 阅读熄灭酒精灯 阅读塞紧带导管的塞子，固定试管。

阅读高锰酸钾 阅读氯酸钾和二氧化锰

阅读氯酸钾和二氧化锰 阅读氯酸钾和二氧化锰

阅读工业上制取氧气的原料是_____ ()

阅读液态空气 阅读氯酸钾和二氧化锰

悦空气

猿工业上制取氧气的过程中发生了

粤化学变化 月物理变化

源现有四组物质分别加热

① 葬克氯酸钾

③ 葬克高锰酸钾

(员能迅速放出氧气的是

粤爱① 月爱③

(圆放出氧气最多的是

粤爱② 月爱④

(猿二氧化锰在反应中起催化作用的是

粤爱② 月爱④

缘检验集气瓶中是否充满氧气的正确方法是

粤将带火星的木条放在瓶口上方

月将带火星的木条放在瓶口的边缘内

悦将带火星的木条放在瓶口外缘处

阅将带火星的木条放入瓶中

二、填空题

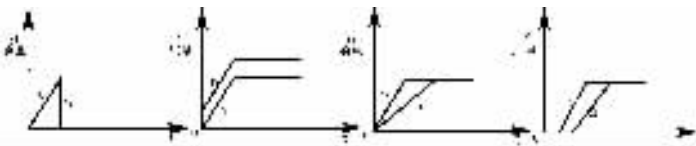
员催化剂在化学反应里 ,能____其他物质的化学反应速率 ,而本身的____和____性质在化学反应____都没有变化。催化剂又叫做____。

圆由____物质生成____或____以上其他物质的反应 ,叫做分解反应。

创新实践能力训练

选择填空题

员质量相等的两份氯酸钾 ,一份中混有少量 酃粉 ,分别同时加热 ,放出氧气的质量与反应时间的关系图正确的是 ()



粤 月 悦 阅

圆下列说法正确的是 ()

粤将液态空气制氧气是分解反应 ,所以是化学变化

月加入二氧化锰可使氯酸钾产生氧气质量增加

悦加入二氧化锰可使氯酸钾分解温度降低且加快释放氧气的速率

阅用酒精灯加热时 ,应把受热物质放在酒精灯火焰外焰部分

实验室用一定质量的氯酸钾和二氧化锰混合物加热制取氧气,反应前后二氧化锰在固体混合物中的质量分数 ()

增大 减小 不变 不能判断

将氯酸钾和二氧化锰按 1:1 的质量比混和均匀,加热至不再产生气体为止,所得的残留固体物质中,二氧化锰的百分含量 ()

大于 10% 小于 10% 等于 10% 等于 20%

第四节 燃烧和缓慢氧化

双基同步训练

一、选择题

可燃物的着火点是指其燃烧时所需的 ()

着火温度 平均温度 最高温度 最低温度

白磷的着火点是 ()

40℃ 160℃ 240℃ 320℃

下列物质在氧气中燃烧能产生火苗的是 ()

木炭 镁带 硫粉 铁丝

下列现象一定属于化学变化的是 ()

炸药爆炸 氢气球爆炸

蒸汽锅炉爆炸 汽车轮胎爆炸

在宇宙飞船上划燃火柴,火焰会立即熄灭,这是因为 ()

氧气不够 在失重的情况下空气不对流

宇宙飞船上的温度低 达不到着火点

有关燃烧的说法不正确的是 ()

都是化学反应 是一种剧烈的氧化反应

都是放热反应 都是化合反应

铁不能在空气中燃烧是因为 ()

空气中含氧量低

空气中含二氧化碳

空气中含氮量高

烧红的铁丝很快在空气中冷却

燃烧、缓慢氧化和自燃,它们的相同点是 ()

都发光发热 都要达到着火点

都属于氧化反应 都有火焰

二、填空题

我们通常所说的燃烧指的就是_____跟_____发生的一种_____的剧烈的_____。

要使可燃物燃烧,需要同时满足两个条件(员)_____。(圆)_____
 _____。因此灭火时可采取两种方法(员)_____ (圆)_____
 _____。

有些氧化反应进行得很慢,甚至不容易被察觉,这种反应叫做_____。由_____引起自发燃烧叫做自燃。

盛装易燃易爆物的容器一定要____、____保存。

三、判断题

判断下列说法是否正确。

物质跟氧气发生的反应都属于化合反应。

物质燃烧时都能发生爆炸。

物质在剧烈的氧化时才会产生热量,在缓慢氧化过程中不会产生热量。

物质跟氧气发生反应时都能产生燃烧现象。

灭火时,隔绝空气或降低温度至着火点以下,都能将火熄灭。

存放易燃物和易爆物的仓库,要做到人走电断,并进行经常性的防火检查,以防自燃和爆炸。

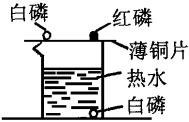
创新实践能力训练

一、实验观察

在_____毫升的烧杯中注入_____毫升开水,并投入一小块白磷,在烧杯上盖一片薄铜片,铜片上一端放一小堆干燥的红磷,另一端放一小块白磷。

实验时,可观察到的现象是_____。

由此你得出的结论是_____
 _____。



二、选择填空题

炒菜时,锅里的油火,应该采取的最佳灭火措施是_____ ()

盖严锅盖 用锅里泼水

向锅里撒沙子 向锅里下油锅

迷信的人把荒野中出现的忽明忽暗的亮光称为“鬼火”、“天火”,这种现象实际上是_____
 _____ ()

爆炸 自燃 缓慢氧化 燃烧

当打开一个装有液态空气的容器盖,并将一根燃着的木条置于容器口上方时,观察到的现象是_____
 _____ ()

熄灭 燃烧得更旺

先燃烧更旺,后熄灭 无明显变化

单元测试题

一、选择题

下列变化中,属于化学变化的是 ()

花生油在冬天变得不易流动

把两块塑料薄膜加热压合在一起

日光灯通电发光

铁管在空气中长期放置而锈烂

下列物质中属于易燃物和易爆物的是 ()

(A) 液化石油气 (B) 硫 (C) 磷 (D) 酒精 (E) 氢气

(A) 硫 (B) 磷 (C) 酒精 (D) 氢气 (E) 氧气

空气中各种气体的体积百分比含量由大到小的排列顺序是 ()

(A) 氮气、氧气、二氧化碳、稀有气体

(B) 氮气、氧气、稀有气体、二氧化碳

(C) 氮气、氮气、稀有气体、二氧化碳

(D) 氮气、氮气、二氧化碳、稀有气体

下列有关物质的性质,不属于物理性质的是 ()

(A) 溶解性 (B) 导电性 (C) 挥发性 (D) 可燃性

在实验室里加热少量固体物质时,通常选用的仪器是 ()

(A) 烧杯和酒精灯 (B) 锥形瓶和酒精灯

(C) 试管和酒精灯 (D) 锥形瓶和酒精灯

下列生产活动中,应用了化学变化原理的是 ()

(A) 化工厂生产出自然界不存在的塑料

(B) 从煤矿中开采出煤

(C) 用车床切削加工机器零件

(D) 炼铁厂把铁矿石炼成铁

下列反应中,属于分解反应的是 ()

(A) $\text{Fe}_2\text{O}_3 \xrightarrow{\Delta} 2\text{Fe} + 3\text{H}_2\text{O}$

(B) $\text{H}_2 + \text{CuO} \xrightarrow{\Delta} \text{H}_2\text{O} + \text{Cu}$

(C) $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$

(D) $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{高温}} \text{CaO} + \text{CO}_2$

下列四种变化中,有一种变化与其他三种变化有本质区别,这一变化是 ()

(A) 氧化 (B) 氢气 (C) 氢气 (D) 生锈

能使带火星木条复燃的气体是 ()

氧化碳 氮气 氧气 空气

下列实验室制氧气的操作中,不正确的是 ()

试管口略向下倾斜

用排水法收集氧气

铁夹夹在试管的中上部

实验完毕应先停止加热再将导气管移出水面

禁止燃放烟花爆竹,是防止环境污染的两项重要措施。由燃放烟花爆竹引起的污染是 ()

(员)水源污染 (圆)大气污染 (猿)噪声污染 (源)三项都存在

缓慢氧化 缓慢氧化 缓慢氧化 缓慢氧化

下列各组变化中,后者一定包括前者的是 ()

化学变化,物理变化 氧化反应,化合反应

缓慢氧化,自燃 物质状态变化,物理变化

实验室制氧气不需要的仪器是 ()

试管 酒精灯 量筒 集气瓶

实验室制氧气的步骤有(员)装药品(圆)检查气密性(猿)固定装置(源)加热(缘)收集气体,其正确的操作顺序为 ()

猿 圆 猿 源 缘 猿 猿 猿 缘 源

猿 猿 猿 猿 猿 猿 猿 猿 猿 猿

下列关于催化剂的性质和作用的叙述中正确的是 ()

加快其他物质的化学反应速度,本身的质量和性质在反应前后都不变

减慢其他物质的化学反应速度,本身的质量和性质在反应前后都不变

改变其他物质的化学反应速度,本身的质量和化学性质在反应前后都不变

催化剂能提高产物的产量,本身的质量和化学性质在反应前后都不变

将左、右两项中相关的内容用线连接起来

(员)白磷自燃 ①缓慢氧化

(圆)石蜡燃烧 ②化合反应

(猿)铁生锈 ③分解反应

(源)氯酸钾和二氧化锰混合加热 ④氧化反应

二、填空题

高锰酸钾是____色固体,氯酸钾是____色固体,碱式碳酸铜是____色固体,氧化铜是____色固体,硫是____色固体,氧化镁是____色固体,四氧化三铁是____色固体。

含硫的煤经燃烧后,有一种具有刺激性气味气体产生,其化学反应式为_____。

工业上使用大量氧气,主要是用_____的方法制取。

将一块白磷投入盛有开水的烧杯中,未能发生燃烧,原因是_____。

缘区别高锰酸钾、氯酸钾、二氧化锰有两种常用的方法 (员)

(圆)

远将 圆克二氧化锰和一定量的氯酸钾混合物充分加热 , 所得残余物中含 克二氧化锰 , 另一种物质是 。

苑按下列要求 , 各写出一个化学反应式。

有氧气参加的化合反应 : _____

有氧气生成的分解反应 : _____

无氧气生成的分解反应 : _____

有两种生成物产生的氧化反应 : _____

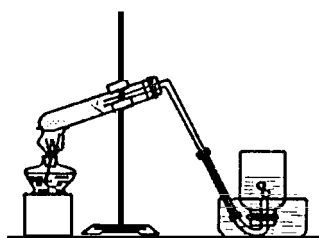
愿粤是黑色固体 , 悦阅是白色固体 , 耘云是无色气体 , 它们之间有下列转化关系 : 悦



试推断各物的名称 : 粤 月 悦 阅 耘 云

三、实验题

回答实验室用氯酸钾和二氧化锰混合制氧气的有关问题 :



员指出图中的错误 (员) (圆)

圆实验完毕后 , 应先移去酒精灯还是先移导管 ? 为什么 ?

四、解答题

在氯酸钾里加入少量高锰酸钾并加热 , 氯酸钾的分解速度比不掺入高锰酸钾的反应速率快 , 所以有人说“高锰酸钾是氯酸钾反应的催化剂” , 你认为这个说法对吗 ? 为什么 ?

第二章 分子和原子

第一节 分子

双基同步训练

一、填空题

分子是_____的一种微粒,保持氧气化学性质的微粒是_____。

水、水蒸气、冰都是_____微粒构成的,它们的_____性质相同,_____性质不同。

当物质发生_____变化时,它的分子不变,当物质发生_____变化时,分子发生变化。

在由分子构成的物质中,混合物是由_____构成的。纯净物是由_____构成。

我们研究任何一种物质的性质都必须取用纯净物,实际上是指含_____很少的物质。

纯净物和混合物的根本区别在于,纯净物具有_____组成,因而也具有_____性质,由于混合物中物质的含量可变化,所以它_____的组成和性质。

二、选择题

分子具有以下几种性质

分子很小 分子之间有间隔 分子在不断运动 分子有一定质量

分子能保持物质的化学性质

选择正确的序号填入下列各小题内

() 气体受压,体积缩小是由于 ()

() 炒菜时能闻到香味是由于 ()

() 氧气分子与硫分子反应生成了二氧化硫分子是由于 ()

() 糖块放在水里会逐渐消失是由于 ()

() 米酒敞开久置后味道变淡是由于 ()

物质在不同的条件下会发生三态变化,主要原因是由于 ()

分子的大小发生了变化

分子间的间隔发生了变化

物质的物理性质发生了变化

物质的化学性质发生了变化

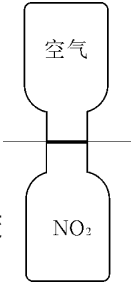
下列物质中属于纯净物的是 ()

糖水混合物 液态空气

悦和热高锰酸钾的残留物 阅氮化汞
源下列物质中属于混合物的是 ()
粤五氧化二磷 月石灰水 悦四氧化三铁 阅碱式碳酸铜
缘下列物质中不存在氧分子的是 ()
粤氯酸钾 月液态氧 悦空气 阅二氧化锰

创新实践能力训练

一、如右图 , 抽去两容器中间的玻璃片 , 有何现象 , 试解释之 ?



二、用分子观点解释酒精挥发是物理变化 , 而酒精燃烧发生的是化学变化

三、酒精擦在手臂上 , 感觉十分凉爽 , 是因为 ()

粤酒精由汗毛孔进入了体内

月酒精吸出了体内水分

悦酒精与皮肤发生了化学反应

阅酒精从液态变成气态挥发到空气中需吸收热量

四、填表

比 较 物 质	组成物质的种数	组成是否固定	性质是否一定	举例
纯净物				
混合物				