

目 录

《对外贸易的发展变化》讲授式教学设计	(员)
《中国的旅游业》电化教学设计	(源)
《中国的旅游业》电化教学设计	(苑)
《中国的旅游业》多媒体教学设计	(员)
《中国的旅游业》歌诀教学设计	(员)
《青藏地区》讲授式教学设计	(员)
《青藏地区》实录式教学设计	(园)
《青藏地区》讲授式教学设计	(园)
《青藏地区》发现式教学设计	(猿)
《青藏地区》归纳式教学设计	(猿)
《台 湾 省》讲授式教学设计	(源)
《台 湾 省》说课式教学设计	(源)
《台 湾 省》实录式教学设计	(源)
《台 湾 省》多媒体教学设计	(源)
《台 湾 省》说课式教学设计	(缘)
《台 湾 省》启发式教学设计	(缘)
《台 湾 省》问题式教学设计	(缘)
《台 湾 省》提纲式教学设计	(远)
《台 湾 省》问题式教学设计	(远)
《香港和澳门》启发式教学设计	(远)
《台 湾》指导式教学设计	(苑)
《香港和澳门》电化教学设计	(苑)
《香港和澳门地区》活动式教学设计	(苑)
《香港和澳门》提纲式教学设计	(苑)
《香港和澳门》联系比较式教学设计	(愿)

《香港和澳门》讲授式教学设计	(愿)
《香港和澳门地区》设问式教学设计	(愿)
《台湾省》、《香港和澳门》问题探讨教学设计	(怨)
《中国在世界中》提纲式教学设计	(怨)
《中国在世界中》综合程序教学设计	(怨)
《中国在世界中》电化教学设计	(怨)
《中国在世界中》讲授式教学设计.....	(员)
《中国在世界中》素质一目标式教学设计.....	(员)
《中国在世界中》教学设计.....	(员)
《中国在世界中》教学设计(二).....	(员)

初中地理课创新教学设计案例汇编(十三)

《对外贸易的发展变化》

讲授式教学设计

【教学目的】

了解我国古代对外贸易的“丝绸之路”和“海上丝绸之路”；
知道我国进出口商品结构的变化、主要贸易对象；
培养学生阅读统计图表的能力；
了解新中国成立以来特别是改革开放以来几年来我国对外贸易的巨大发展，懂得我国实行改革开放政策的重要性和正确性。

【教学重点】

对外贸易的变化发展

【教学难点】

我国对外贸易出口商品构成的变化，对我国经济发展的好处。

【教具准备】

投影片(我国对外贸易进出口总额增长图、我国出口商品构成变化图)

五、教学课时

1课时

六、教学方法

讲述法、讲解法、讨论法

【教学过程】

【复习导入】商品是(用来交换、进行买卖的物品)，商业是(从事商品买卖的活动，俗称“做生意”、“做买卖”)，商业活动，都要在一定的地点进行，这个固定的地点叫(商业中心)，商业中心的形成应具备的条件(一是在它的周围要有一个比较稳定的商品来源区和销售区，也就是服务区；二是有便利的交通运输条件，便于商品的集散)，我国商业中心大多分布在(经济发达、人口稠密和交通便利的东部地区)，全国最大的商业中心是(上海)，其次是(北京)，我们山东省最大的商业中心是(济南)，基层的商业中心是(集镇农贸市场)。我们在国内从事商品买卖活动叫商业，同外国人做买卖，叫(对外贸易)，这节课我们就学习我国对外贸易的变化发展。

【板书】对外贸易的变化发展

历史上的对外贸易

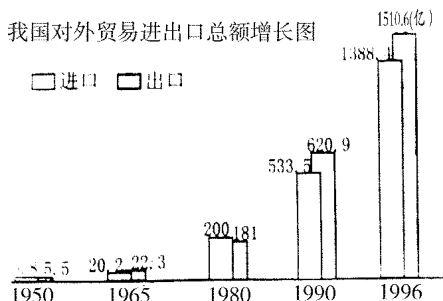
【讲述】历史上，我国对外贸易以出口丝绸、瓷器、茶叶闻名世界。主要的贸易通道有汉代开始的“丝绸之路”和明代郑成功开辟的“海上丝绸之路”，出口商品遍

及亚、非、欧各国。清代鸦片战争之后,中国成为帝国主义国家的原料供应地和工业品销售市场,对外贸易处在被剥削的地位。

【板书】新中国成立以来,对外贸易增长很快。

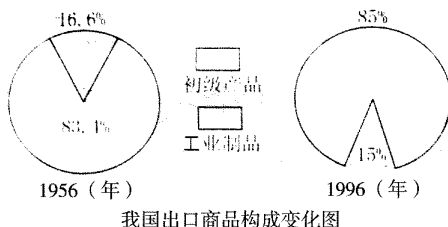
【展示投影片】我国对外贸易进出口总额增长图。

【分析、讲解】1950年我国进出口总额只有 5.5 亿美元,1955 年增长到 20 亿美元,1960 年猛增到 22.3 亿美元,1965 年增到 200.181 亿美元,1990 年的进出口总额是 1950 年的 36 倍多,到 1996 年我国进出口总额已达 1510.6 亿美元,跨入世界十大贸易国家的行列,这充分说明新中国成立以来特别是改革开放 15 年以来我国对外贸易的迅速发展。目前,我国同世界上约 160 个国家和地区有了贸易往来。



【板书】我国出口商品结构的变化

【展示投影片】我国出口商品构成变化图



【分析、讲解】新中国成立初期,我国出口商品以农矿等初级产品为主(83.1%),工业制品所占比重小(16.6%),现在,我国出口商品则以工业制品为主(85%),初级产品仅占 15%,说明我国出口商品结构发生了巨大变化,改变了出口商品长期以技术含量低、附加值低的初级产品为主的情况,转变为以技术含量较高、附加值较高的工业制品为主,出口商品结构趋于合理。

【讨论】我国对外贸易出口商品构成为什么会出现上述变化,这对我国经济发展有什么好处?

【小结】改革开放以来,我国经济发展迅速,特别是工业生产的迅速发展,使我国的工业制成品除满足国内的需要外,还有很多产品供给出口,这给我国经济带来很多好处,出口商品换取的外汇,可以进口我国现代化建设所需要的商品,更好地促进我国经济发展,增加就业,增加我国的外汇储备,抵御金融风波,保持人民币不贬值,等等。

【板书】我国主要出口商品

【读图】课本图 15.1 我国主要出口商品

【回答】现在,我国出口的主要商品是纺织品、服装、原油、日用工业品、机械、

化工产品、茶叶、大米等。

【板书】**邻**我国进口的商品

【讲述】我国进口的商品,主要是钢材、机电产品、交通工具、化肥、木材、羊毛、铁矿石、小麦等。

【讨论】我国为什么要进口这些商品?

【总结】我国进口这些商品都是现代化建设和人民生活所需要的物资。如我国的钢铁产量虽然越居世界第一位,超过亿吨,但是我国尚处于社会主义初级阶段,基础设施落后,需要进行大规模的建设,钢铁的需用量很大;另外,我国的特种钢生产技术落后品种不全,所以我国要进口部分钢材。

【板书】**远**我国对外贸易的主要对象

【读图】中国地图册第 87 页“中国对外贸易主要国家和地区”

【讲述】目前,我国对外贸易的主要对象有:美国、日本、韩国、西欧、东南亚等各国,另外,香港和台湾同祖国大陆的贸易占有重要地位。我国大陆有一部分对外贸易的商品是通过香港转为进口或出口的。

【板书】**近**我国主要外贸口岸

【讲述】我国沿海的主要外贸口岸有上海、广州、天津、大连、青岛等。

【读图】中国的地图册第 87 页“中国主要商业中心分布”

【讲述】除了沿海边贸口岸以外,我国大陆沿边地带与邻国的边境贸易也十分活跃,黑龙江、吉林、内蒙古、新疆、云南、广西的许多边境城镇,已成为进出口贸易的开放口岸。

【朗读】请一位同学朗读“大西北的边境贸易”一段文字。

【总结】我国对外贸易历史悠久,鸦片战争之后开始衰落,新中国成立以来特别是改革开放 30 年来我国对外贸易增长迅速,进出口商品结构趋于合理,与美国、日本、韩国、西欧、东南亚等约 200 多个国家和地区有经贸往来,成为世界十大贸易国家之一。

【布置作业】

选作复习题 圆

点评:

本节课教学设计从时间、空间和结构变化等方面展示了我国对外贸易的变化发展情况,环环紧扣,条理清楚。作者注意利用地理图表和地图帮助学生分析问题、解决问题、获取知识,体现了地理学科的特色,符合学生的思维规律,同时也有利于学生空间概念的构建。

引导学生参与教学过程是本节教学设计的另一特点。教学方法的改革是教学过程优化的重要环节,教师要善于引导、启迪学生思考,使学生掌握学习方法,成为学习的主人。

《中国的旅游业》

电化教学设计

【教学目的】

了解发展旅游业的重要作用,知道中国有丰富的旅游资源以及旅游区的建设和保护,记住中国十大旅游点。

通过了解改革开放以来,我国旅游业的发展成就,使学生懂得我国实行改革开放政策的重要性和正确性。

通过了解我国丰富多彩的旅游资源,激发学生热爱祖国锦绣山河、革命圣地,热爱历代劳动人民伟大创造的情感,增强民族自豪感,培养爱护旅游设施、保护旅游环境的意识。

【教学重点】

我国旅游资源丰富多彩,熟记我国十大旅游点。

旅游资源的开发利用和保护。

【教学难点】

旅游业的经济效益和社会效益。

【教具准备】

幻灯片。

【教学课时】

1课时。

【教学方法】

谈话法、讲授法。

【引入新课】春天来了,大家就想出去春游,同学们一定到过老洲(铜陵县)或其它风景胜地旅游过,那么有什么感受呢?(同学们各抒己见,借此引出——旅游,接着以旅游过渡到本节内容——旅游业)。

中国的旅游业

人们吃不饱,穿不暖,能想到旅游吗?——旅游是在人们温饱得到解决以后,随着收入的增加而产生的一种社会活动,旅游规模扩大,旅游业才逐渐发展起来。

一、旅游业的发展

出门在外,人们都想舒服点,最起码吃好、住好、休息好,那么与之相配套的各种服务行业就发展起来了,所以……

旅游业是一项综合性的服务行业。

旅游业作为一个行业,它有什么特点呢?

旅游业的特点:投资少、收效快、利润高。正因为它作为一个服务行业,具有投资少、收效快、利润高等特点,无需工业原料、燃料,不污染环境,所以……。

旅游业是“无烟工业”。

【提问】发展旅游业,对国家和地方有什么好处?(启发学生以身边的地方为例,如老洲、天井湖公园等。再提醒学生回忆初一第九章第二节的亚洲“四小龙”中的新加坡。)

【教师总结】开辟旅游点的地方,发展了服务行业,扩大了就业人数,增加了地方收入;开辟旅游线路,加强了与其他地区的联系,促进了文化、经济的交流,对国家增加税收、获取外汇,开发落后地区,促进交通、邮电、商业等的发展,有很大好处。

第二次世界大战后的 缘年代,世界发达国家旅游业蓬勃兴起,我国从实行改革开放的 愿年代开始,旅游业也日益兴旺起来。

二、我国旅游资源丰富

旅游业是我国迅速发展的新兴经济部门

【提问】你们知道或去过哪些旅游胜地?

【教师总结】我国旅游资源丰富,大致分类如下:

① 丰富多彩的旅游资源

① 自然风光

【用身边例子】(如老洲)说明自然风光的特点:客观上——大自然的山、水、光、气、动植物等景物的巧妙组合,构成千变万化的旅游资源;主观上——人们要有风景欣赏意识,要去开发利用。

【举实例】

教师边放幻灯,边讲解 黄山的奇松、怪石、云海、温泉被称为“四绝”,有“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的诗句。长江三峡可讲述李白的“朝发白帝城”的诗句。桂林山水可讲其山美、水美、石美、洞美。

此外,台湾日月潭、杭州西湖的湖光山色、海南的“天涯海角”、吉林白头山天池等,也都是旅游者向往的地方。

【旅游价值】通过祖国的这些自然风光,看到祖国壮丽的锦绣山河,激发同学们热爱祖国、建设祖国的情感,进而使同学们获得精神与物质的享受。

② 古代文化宝藏

【用身边例子】(如铜陵的金牛洞遗址)说明这种旅游资源是历史文化的结晶、人类文明的遗产、国家民族的物质财富。

【举实例】放幻灯 北京的故宫、拉萨的布达拉宫。

看课本上彩图 圆——万里长城,此外,有南京的明孝陵、承德的避暑山庄、洛阳的龙门石窟、敦煌石窟的壁画、西安的秦陵兵马俑(可看课本上图)。

【旅游价值】旅游者从人类历史长河中吸取教益,增长知识,丰富生活,而且旅游本身就是一种文化交流。同学们可以从中看到我国古代劳动人民的伟大,激发大家的民族自豪感和责任感。

③ 革命纪念地

【用身边的例子】(如泾县新四军军部旧址)说明这类旅游资源是革命先辈战斗过的地方,是教育后代的场所。

【举实例】放幻灯 延安、南昌。(边放边讲解)

【旅游价值】通过学或看这些革命纪念地,对学生进行革命传统教育、爱国主义教育,今天的幸福生活,是先烈们用热血换来的,要发奋读书,长大后为祖国建设多做贡献。

④ 民族风情

这类旅游资源的特点是民族风貌和特色的集中反映。

【举实例】例如：汉族端午节的赛龙舟、元宵节的舞龙灯、傣族的泼水节、蒙古族的那达慕大会、苗族和侗族的芦笙节、彝族的火把节等等。

【旅游价值】能吸引游客观光，具有地方特色、民俗特色，加强学生对各民族团结友好的思想意识。

我国旅游胜地很多，同学们着重记住以下十大旅游胜地并在课本(图1.10)图上画出来。

我国十大旅游胜地

北京故宫、八达岭长城、承德避暑山庄、秦陵兵马俑、长江三峡、桂林山水、苏州园林、安徽黄山、杭州西湖、台湾日月潭。

通过上述介绍，我们知道旅游业对国家和地方可增加收入和创汇，对个人又可增长知识，获得美的享受，有益于健康。由此引出……

三、旅游区的建设和保护

【建设】【教师提问】把某一风景地建设成为著名旅游区，便于更多的人去旅游，该旅游区应先搞好哪些建设？

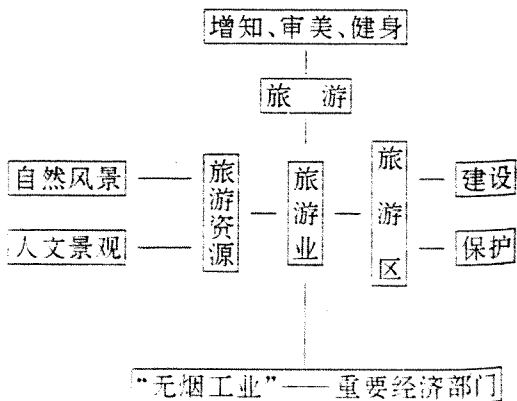
【教师总结】应加强交通和服务行业的建设，为旅游者提供方便。

【保护】请同学们看课本(图1.11)漫画，对此有何感想？(找一二个同学回答)，然后提出两个问题，请同学回答：

- ①旅游资源要不要保护，为什么？
- ②假如我们有机会外出旅游，要用什么行动来保护旅游资源？

【教师总结】要保护旅游资源，它是国家的财富，是民族文化的精华和象征，要为子孙后代永远留传。要做到“一要”和“三不”，即要注意保护旅游环境，不要污损建筑物，不攀折花木，不随地乱扔废弃物。还要积极做好大自然的管理员工作。

综上所述，本节内容可用下图概述：



《中国的旅游业》

电化教学设计

【素质教育目标】

知识教学点

(员使学生了解我国丰富的旅游资源及旅游资源的分类。

(圆使学生理解旅游业的重要意义。

能力训练点

培养学生绘制统计图及分析计算统计数据的能力。

德育渗透点

通过了解我国丰富多彩的旅游资源,激发学生热爱祖国的情感,培养学生爱护旅游设施,保护旅游环境的意识。

【重点、难点及解决办法】

教学重点

(员发展旅游业的重要意义。

(圆旅游资源的分类。

教学难点

旅游业的特点。

解决办法

以学生自学为主,教师适当辅导,在学生活动中完成本节教学,解决重点、难点问题。

【教具、学具准备】

投影及相关图表

【课时安排】

1课时

【教学步骤】

一、明确目标

要求学生了解我国的旅游资源。

二、重点、难点的学习与完成过程

教师引导,导入新课

师:同学们喜欢旅游吗?

生:喜欢。

师:为什么喜欢?

学生自由发言:因为通过旅游可以增长知识,开阔视野,欣赏自然美景,陶冶情操,还可以锻炼身体,呼吸新鲜空气……

师:其实作为外出观光活动的旅游在我国古代很早就有。旅游在我国历史上

名称很多,而且不同的人出游有不同的称呼。如皇帝外出巡视称“巡游”,宦官吏使走马上任,探亲访友,称为“宦游”,文人墨客寻古探幽,遍访名山大川,称“漫游”和尚道士外出游法,称“云游”。我国有这样的名言:“百闻不如一见”,“读万卷书,行万里路”。我国历史上涌现了许多著名的旅行家,如郦道元、玄奘、徐霞客、郑和、顾延武等,并为后人留下了大量的地理著作。但是,把旅游发展为一门产业部门,则首创于18世纪的英国,距今不足100年,我国的旅游业更是一个新兴的部门。下面我们就来学习本章的第四节——中国的旅游业,了解中国的旅游业现状。

【板书】

中国的旅游业

教师放投影,显示下列资料:

表一 我国旅游事业发展情况

项目	1982年	1983年	1984年	1985年	1986年
境外旅游人数(万人)	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0
旅游收汇总额(亿美元)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5

表二:1982—1986年我国主要部门增长情况

国民生产总值	农业	工业	第三产业	商业
1.5倍	1.2倍	1.8倍	2.5倍	3.0倍

学生看投影,思考完成下列问题。

1. 根据表一的数据,绘制《我国旅游外汇收入增长折线图》(每格代表1亿美元)和《境外旅游人数增长柱状图》(每格代表100万人口)。

2. 1986—1982年我国旅游外汇收入增长了多少倍?境外旅游人数增长了多少倍?与表二中的数据对比,反映了旅游业发展的什么特点?

学生操作(绘图、计算、讨论),教师巡视、个别辅导、校正、小结:我国旅游业是一门新兴产业,发展迅速。这与世界旅游业的特点是一致的。从表二可以看出,旅游业的增长速度超出了农、工、商业。

【板书】 一、旅游业及其意义

1. 新兴产业,发展迅速

教师发给学生资料及自学提纲

资料一

1986年接待外国旅游人数(单位:万人)

国别	1986年	国别	1986年
合计	1.5	法国	0.2
日本	0.5	意大利	0.1
马来西亚	0.1	瑞士	0.1
菲律宾	0.1	原苏联	0.1
新加坡	0.1	加拿大	0.1
泰国	0.1	美国	0.1
英国	0.1	澳大利亚	0.1
德国	0.1	新西兰	0.1

资料二

2005年我国旅游外汇收入前十位地区(单位:亿美元)

	广东	北京	上海	福建	江苏	浙江	辽宁	云南	山东	陕西
外汇收入	10.7	10.1	9.8	9.5	9.2	9.1	8.9	8.7	8.6	8.5

自学提纲

(员)根据资料一回答下列问题。

①我国接待外国旅游人数最多的三个国家分别是_____。从地区看,东南亚 2005年来华旅游人数为_____万人,和日本一起合占我国境外旅游人数的_____豫,其次是_____地区,约占我国境外旅游人数的_____豫。

②根据上述资料分析自 2002年亚洲金融危机以来,我国旅游业的发展状况,及如何保持我国旅游业的稳定发展?

(圆)根据课本 源- 源页的旅游资源分类标准,将资料二中旅游外汇收入位于前十位的行政区的著名旅游景点列表分类。

学生独立完成问题(员)、(圆)。

教师提问:根据前面的学习和讨论,请同学们总结一下,旅游业的另一个特点。

学生讨论,教师总结、板书。

[板书] 圆投资少、见效快、收入高

教师提问,引导学生思考

师:由前面的学习可以看出旅游业与工业一样可以带来巨大的经济效益,而旅游业为什么被叫做“无烟工业”呢?

生:无需原料、燃烧,不污染环境。

师:旅游业又能创汇,又不污染环境,确实是一个值得大力发展的产业。那么,我国旅游业资源如何呢?下面,我们请一位同学站起来大声朗读课本“我国旅游资源丰富”部分,其他同学跟着默读。

[板书] 二、旅游资源丰富

师:从刚才的阅读可以看出我国旅游资源分为哪几类?

学生回答,教师总结板书。

我国旅游资源的分类

- 员自然风光
- 圆古代文化艺术宝藏
- 猿革命圣地
- 源民俗风情

教师打出投影片:(员)《长江三峡》;(圆)《秦始皇兵马俑》;(猿)《武昌红楼》;(源)《苗寨风情》,并适时解说,加深学生对我国各类旅游资源的印象。

学生看投影,惊叹自然风光的秀丽等。

教师引导学生思考:我国的旅游资源十分丰富,但旅游业与国外相比却还有很大的差距,2005年我国的旅游总产值仅占世界旅游总值的 猿豫,那么,我国的旅游业问题出在哪儿呢?

[板书] 三、旅游区的建设和保护

出示漫画:猿王小明到此一游(课本中的漫画)

圆随行就市(往返湖心亭的船价相差很大)

猿败兴而归(水污染影响游泳者)

学生根据漫画讨论回答：

旅游者破坏旅游资源。

旅游区管理不善，坑骗旅游者。

旅游区规划不当，污染严重。

教师放映录像片：《2005年 缘 月号新闻联播片断》(内容：旅游人员骤增，交通拥挤，旅游区吃、住均成问题)。

教师提问：这又说明了什么呢？

生：旅游区交通服务设施不全。

师：我们在旅游区的建设和管理上还存在这么多的问题，应该采取什么措施呢？

学生讨论，回答：我们应加强旅游区的交通和服务行业的建设，为旅游者提供方便，加强对旅游区的管理，保护好旅游资源。

三、总结

同学们说得很好！今天，我们对旅游业的特点及我国的旅游资源、旅游业现状进行了了解。旅游业的发展人人有责，我们应当从自身做起，为我国旅游业的发展做出贡献。

四、布置作业

为什么要保护旅游资源？我们应该怎样保护旅游资源？

从本地到广州或西安旅游，沿途经过哪些著名旅游地点，试绘一幅旅游路线示意图。

【板书设计】

中国的旅游业

一、旅游业及其意义

新兴产业，发展迅速；
投资少，见效快，收入高；

二、旅游资源丰富

我国旅游资源的分类 {
自然风光
古代文化艺术宝藏
革命根据地
民族风情

三、旅游区的建设和保护

《中国的旅游业》

多媒体教学设计

【教学目标】

1. 能够说出旅游业构成三要素(旅游者、旅游资源、旅游区),能举例说明我国有丰富的旅游资源,在地图上指出中国十大旅游景点。

2. 能根据旅游业构成三要素分析评价我国旅游业的状况,能对本区的旅游业现状作出简单评价,并能就本区旅游业的发展提出见解。

3. 通过了解我国丰富多彩的旅游资源,激发学生热爱祖国的情感,培养爱护旅游设施、保护旅游环境的意识。

【教学重点】

1. 我国丰富的旅游资源。

2. 旅游区的建设和保护。

【教学难点】

1. 旅游业的特点。

2. 利用旅游业构成三要素分析评价一地区旅游业的发展状况。

【教学方法】

综合法(谈话法、观察发现法)。

【教学媒体】

多媒体组合(计算机、投影片、漫画)。

【教学过程】

初中地理创新教学设计

教学环节	教师教学活动	学生学习活动	教学媒体
引入	<p>【示投影】</p> <p>【提问】 在中国分区地理的学习中,我们已学过了哪几个分区?谁能概括各分区的区域特征(从位置、自然条件、经济特点等角度引导)。</p> <p>【放录像】</p> <p>【提问】 你知道这是我国哪个地区的景象吗?和我们学过的几个分区一样吗?</p> <p>为什么有这样的景象呢?今天,我们来学习西北地区。</p>	<p>归纳</p> <p>“西北。”</p> <p>“不一样。”</p>	<p>投影:中国地理分区图</p> <p>录像:西北地区的畜牧片段</p>
引起兴趣	<p>【板书】 第三节 西北地区</p> <p>【示挂图】 请大家对照地形图找个城市:玉门。有这样一句诗:春风不度玉门关。</p> <p>【提问】 你知道为什么吗?</p> <p>请你猜测一下本区的自然环境 and 经济发展可能会有什么特征。这是为什么呢?</p>	<p>找图</p> <p>“本区属非季风区。”</p> <p>讨论回答</p>	<p>挂图:西北地区</p>
	<p>让我们先来了解一下本区的位置特点</p> <p>【提问】 谁能指图说出本区的范围和作为地理界线的事物及所包括的省区和相邻的国家?</p> <p>谁能概括出本区位置特点?(从纬度、海陆和相对位置不同角度引导)</p> <p>【归纳】 本区深居内陆,东西狭长。</p> <p>【板图】 画出位置特点及作为界线的地理事物。</p> <p>请大家找两个城市:呼和浩特、喀什,并分别量算一下它们到海的距离。</p> <p>【示投影】 计算两地降水量相差的倍数并解释原因。</p> <p>【小结】 西北的位置特点对水汽进入带来了直接的影响,距海近的东部降水要多于距海远的西部。</p> <p>【提问】 还有什么能影响水汽的进入呢?</p> <p>本区有哪几个主要地形区叫?</p> <p>【板图】 三山、两盆及其它主要地形区。</p> <p>【提问】 本区以哪类地开类型为主呢?</p> <p>本区的地形特点对水汽进入有什么影响哟?</p> <p>【小结】 位置、地开都对一个地区的气候产生影响。</p> <p>【板书】 深居内陆,高原盆地为主</p> <p style="text-align: center;">渣</p> <p style="text-align: center;">干旱为主</p>	<p>指图回答</p> <p>读图概括</p> <p>找量算</p> <p>计算</p> <p>思考回答</p> <p>“地形”。</p> <p>读图回答</p> <p>跟画</p> <p>“高原盆地为主。”</p> <p>回答</p>	<p>板图:西北地区轮廓等</p> <p>投影:两地降水资料</p> <p>板图</p>
	<p>【示投影】 据图估计一下西北地区的面积比例。</p> <p>可是西北地区的人口只占全国 1/5,我们可以得到一个什么结论呢?</p> <p>【板书】 地广人稀</p> <p>【放录像】 西北地区主要有哪些民族?他们相对集中在什么位置?为什么?(从与气候的关系角度引导)</p> <p>【转折】 气候不仅对人的分布有影响,对地貌形态、动植物也有影响。</p> <p>【放录像】 沙漠主要分布在哪儿?面积怎样?为什么这里有大面积沙漠分布?(从与气候关系的角度引导)</p> <p>这种气候,这种地貌形态下,可能会有哪些动、植物分布?</p> <p>【示投影】 请你选择出本区可能的动、植物资源,并说出选择的依据</p> <p>【板书】 草原荒漠广</p> <p>【提问】 谁能把这些动、植物符号贴到图上相应位置并说明理由。</p> <p>如果我们沿 剖面做一地形剖面,会是什么样的呢?沿剖面线的植被分布如何?</p> <p>再把相应的畜种画在图上</p> <p>仔细看图,自东向西有什么变化规律?</p> <p>【板书】</p> <p>西←东</p> <p>荒漠←荒漠草原←草原</p> <p>骆驼←牛马</p>	<p>“约占 1/5”</p> <p>找城市</p> <p>回答</p> <p>判断选择</p> <p>贴图说明</p> <p>自绘剖面图</p>	<p>投影:西北地区在中国位置图,西北人口占中国人口比例图</p> <p>录像:西北民族风情</p> <p>录像:西北沙漠景观</p> <p>投影:不同的动植物种类</p> <p>自制动植物符号</p>

教学环节	教师教学活动	学生学习活动	教学媒体
	<p>【示投影】 为什么会有这样的变化规律?(结合降水、日照时数的东西差异引导分析)</p> <p>【提问】 草原主要分布在什么地形区?这一地形区有什么特点?我们如何利用这些优势?</p> <p>如果草场退化、沙漠扩大会怎样?怎么办?你认为该怎样治沙?提出你们的方案。</p> <p>【示图片】 你们的方案的确不错,与我国采取的治沙措施不谋而合,真是“英雄所见略同”啊。我们在治沙方面已取得很大成功。但尚需努力,才能使“沙进人退”的场景不再重视。</p> <p>【提问】 如果要建个畜牧业其地,在哪儿建好?你能在图上画出来吗?</p> <p>还有什么地方可建畜牧业基地吗?</p> <p>【示投影】 由山麓到山顶植被有什么变化?如何利用这里的草场资源呢?山上是冬季牧场还是夏季牧场,为什么?这就是新疆天山山地牧场,因水热条件引导牧场的分布具有垂直分布具有垂直分布的特点。</p> <p>【板书】 畜牧业基地</p> <p>【放录像】 你能说出为什么这样放牧吗?你如何看这种畜牧方式?怎样更好?</p> <p>【示投影】 这是什么事物?做什么用的?</p> <p>牧民在哪里定居?条件有什么变化?为什么要建立人工草场?</p> <p>【板书】 游牧→定居放牧</p> <p>【提问】 发展畜牧业可以为我们提供什么畜产品?怎样利用?直接卖钱还是加工后再外销?为什么?</p> <p>【转折】 在西北金子和水谁更贵呢?</p> <p>制约西北发展的首要因素是什么?</p> <p>水是农业发展的基本自然条件之一,在西北,大气降水无优势,那么水何而来呢?请你帮助找水,并设想一下农业区可能在哪儿?为什么?</p> <p>对,大家的眼光不错,在河套平原、宁夏平原,可以引黄河水灌溉,这里因为有了水,而发展成了著名的商品粮基地,还被誉为“塞外江南”。</p> <p>【提问】 还有哪儿可发展农业?怎样解决水的问题?</p> <p>对,河西走廊、新疆绿洲,利用冰雪融水和地下水可解决水的问题。【提问】 冰变成雪再变成水需什么条件?</p> <p>水的多少取决于什么?</p> <p>可见,水是多么的宝贵。</p> <p>【提问】 怎样利用地下水呢?</p>	<p>解释</p> <p>“内蒙古高原东部”“平广”“畜牧业”</p> <p>讨论、回答</p> <p>“内蒙古。”画</p> <p>回答(略)</p> <p>讨论回答</p> <p>回答(略)</p> <p>讨论回答</p> <p>讨论</p> <p>“水”</p> <p>回答(略)</p> <p>回答(略)</p> <p>“日照”</p> <p>“气温”</p>	<p>投影:西北降水、日照时数东西差异</p> <p>图片:方案治沙、包兰铁路重新开通</p> <p>投影:天山山地牧场</p> <p>录像:牧民转场</p> <p>投影:蒙古包</p>
	<p>【示投影】 介绍坎儿井原理。坎儿井是保护灌溉、节约用水、防止蒸发的一种好方式。</p> <p>【转折】 我们种些什么作物呢?</p> <p>【示投影】 请依据作物生活习性,选择合适的品种并说明道理。</p> <p>对照书上的“西北地区农作物分布图”印证补充纠正。</p> <p>【提问】 种棉花行吗?种在哪儿?为什么?</p> <p>【示投影】 请选择并说明理由</p>	<p>判断选择</p> <p>“新疆”</p>	<p>复合投影:坎儿井原理</p> <p>投影:农作物生活习性表</p>

初中地理创新教学设计

教学环节	教师教学活动	学生学习活动	教学媒体
	<p>【提问】 在哪儿有这样的条件呢？</p> <p>【小结】 在西北发展农业，必须有水灌溉，这种农业，我们叫做“灌溉农业”。</p> <p>【板书】 灌溉农业</p> <p>人真的很聪明，千方百计地找水：河水、地下水、冰雪融水。可是找到水，应该怎样去用呢？</p> <p>【放录像】 这种灌溉方式可取吗？为什么？</p> <p>应该如何利用水资源？画出你的节水农业构思图</p> <p>【板书】 节水农业</p> <p>【转折】 水不仅是制约农业发展的重要因素，同时也深刻地影响着工业的布局。</p> <p>【提问】 西北的工业部门分布和水的分布有什么关系？</p> <p>【转折】 可见，水限制着西北工业的发展，那么西北工业发展又有哪些有利条件呢？西北能不能大力发展工业呢？</p> <p>【提问】 对照图回答，西北有哪些矿产资源？可以发展哪些工业部门？在哪儿布局？与资源交通线分布有什么关系？我们把西北地区的这种工业叫做资源加工型工业。大家仔细看看，有没有电子、航空航天工业？说明什么问题？为什么呢？</p> <p>对，西北地区工业基础薄弱，劳动力缺乏，交通不便，水资源匮乏，这些因素都制约了西北地区工业的发展。</p> <p>让我们来画张图分析一下。</p> <p>【板图】 论经济发展水平，谁高谁低？</p> <p>西北地区流行一句话：麻雀、孔雀东南飞，这话什么意思呢？怎么办？</p> <p>要想发展西北就必须有世界眼光，而世界发展的出路无非是工业化问题，怎样才能迈上工业化的道路呢？让我们找找西北地区发展的优势。</p> <p>【板图】 论矿产资源，谁多谁少？</p> <p>此处情况下怎么办呢？</p> <p>【示投影】 请选择西北发展经济的合理之路并说明理由。</p> <p>【提问】 西北地区要发展外向型经济，靠什么？西北的交通线有什么特点？为什么？</p> <p>西北地区气候干旱，沙漠横亘，影响了运输线的发展。在这种情况下，应大力发展铁路和航空运输。据说下个世纪铁路的时速将达到<u>300千米</u>，这是一种磁悬浮列车。</p> <p>那么，石油怎么运？</p> <p>传播信息、人才要建什么？</p> <p>这将是一座立体的交通大桥，有了这座桥西北将会怎样？</p> <p>有了这座陆桥，西北地区的发展就会很有希望。从这点看，西北地区潜力巨大，这一优势我们称为陆桥经济优势。</p> <p>【提问】 畜牧业还要不要？</p> <p>灌溉农业还要不要？</p> <p>我们要充分利用陆桥，把国外先进的技术、产品引进国内，同时把国内特产运往国外，换取资金，这叫做创汇农业。</p> <p>【板书】 创汇农业</p> <p>【提问】 西北还有什么可利用的资源呢？如何利用？</p>	<p>回答(略)</p> <p>绘简易图</p> <p>读图回答</p> <p>“没有。”</p> <p>“工业水平低。”</p> <p>讨论回答</p> <p>“路”</p> <p>“管道运输。”</p> <p>“通信。”</p> <p>讨论</p> <p>讨论</p> <p>“冰雪、森林、草原、荒漠等。”</p> <p>“探险、旅游。”</p>	<p>投影：三地气候资料</p> <p>录像：大水漫灌</p> <p>投影“西北资源分布图，工业部门图”</p> <p>板图：曲线关系图——经济</p> <p>板图：曲线关系图——矿产</p> <p>投影：西北经济发展的几种方式</p> <p>板图：曲线关系图——几种交通方式</p>

【板书设计】

