

## 目 录

《中 亚》点拨式教学设计 .....	( 员)
《中 亚》比较式教学设计 .....	( 源)
《中 亚》启发式教学设计 .....	( 远)
《中亚概述》素质——目标式教学设计 .....	( 愿)
《哈萨克斯坦》点拨式教学设计 .....	( 猿)
《西亚和北非地理位置和自然环境》启发式教学设计 .....	( 猿)
《西亚和北非》教学设计 .....	( 猿)
《西亚和北非地理位置和自然特征》教学设计 .....	( 圆)
《西亚和北非地理位置和自然环境》素质——目标式教学设计 .....	( 圆)
《西亚和北非的居民和经济》素质——目标式教学设计 ...	( 圆)
《西亚和北非的居民和经济》问题式教学设计 .....	( 猿)
《巴勒斯坦和以色列》多媒体教学设计 .....	( 猿)
《沙特阿拉伯》启发式教学设计 .....	( 猿)
《埃 及》电化教学设计 .....	( 源)
《埃 及》说课式教学设计 .....	( 源)
《埃 及》多媒体教学设计 .....	( 源)
《埃 及》问题式教学设计 .....	( 缘)
《撒哈拉以南的非洲》教学设计 .....	( 缘)
《撒哈拉以南的非洲的自然环境》指导式教学设计 .....	( 缘)
《撒哈拉以南的非洲的居民与经济》指导式教学设计 .....	( 缘)
《撒哈拉以南的非洲的自然环境》讲授式教学设计 .....	( 缘)
《撒哈拉以南的非洲的自然环境》多媒体教学设计 .....	( 远)
《撒哈拉以南的非洲的自然环境》问题式教学设计 .....	( 远)
《撒哈拉以南的非洲的居民和经济》点拨式教学设计 .....	( 远)

《撒哈拉以南的非洲的居民和经济》启发式教学设计 .....	( 苑园 )
《南 非》多媒体教学设计 .....	( 苑园 )
《南 非》教学设计 .....	( 苑园 )
《南非自然环境》教学设计 .....	( 愿园 )
《南非的居民和经济》教学设计 .....	( 愿园 )
《科特迪瓦》教学设计 .....	( 愿园 )
《欧洲西部》指导式教学设计 .....	( 怨园 )
《欧洲西部的自然环境》递进式教学设计 .....	( 怨园 )
《欧洲西部的自然环境》简图式教学设计 .....	( 怨园 )
《欧洲西部的自然环境》电化教学设计 .....	( 怨园 )
《欧洲西部的自然环境》讲授式教学设计 .....	( 员园园 )
《西半部欧洲自然环境》图引文导教学设计 .....	( 员园园 )

## 初中地理课创新教学设计案例汇编(五)

### 《中亚》

#### 点拨式教学设计

##### 【教材内容分析】

按照主要知识点及其相互关系,本章主要内容可以串联成五大方面:

##### 一、位置与国家的组成

中亚地处亚欧大陆内部,有哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦五国,前苏联是中国的邻国。

##### 二、历史、民族、宗教

中亚发展历史较早,由多个民族组成,以伊斯兰教为主。

##### 三、地形、气候、水文

中亚地形以丘陵、平原为主,多温带沙漠及草原气候,冬寒夏热,降水稀少,河流径流量小,多内流河、内流湖。

##### 四、自然条件与经济活动

##### 自然条件与农业分布

灌溉水源决定农业分布——灌溉农牧业,农牧业重点分布于河流沿岸。

##### 自然资源分布与工业生产

农牧原料:棉花、羊皮→棉毛纺织、地毯编织、畜产品加工工业  
矿产原料:煤、石油、天然气、有色金属→采矿、冶金、军事工业  
工业接近原料产地。

##### 五、主要城市

塔什干是乌兹别克斯坦首都及经济中心、中亚最大的城市;阿拉木图是哈萨克斯坦的首都,全国政治、文化、经济、交通中心。

##### 【教学重点、难点理解】

##### 一、教学重点内容及其理解

##### 重要的地理位置

亚欧大陆中部——古代丝绸之路必经地、现代“亚欧铁路大陆桥”的中心地带→具有重要的交通、战略地位。

##### 干旱的气候

深居亚欧大陆内陆区域,远离海洋,受海洋影响小,气候干旱,降水稀少,沙漠广布——成因在于其特殊的海陆位置。

##### 自然条件与人类活动的关系

一般情况下,人类活动在一定程度上受到自然条件的制约,自然条件更是广大发展中国家经济建设的基础。

干旱:灌溉农牧业——棉花、小麦、畜牧产品→棉纺织、地毯编织、畜产品加工工业  
矿产(煤、石油、天然气、有色金属)→采矿、冶金、军事工业

水源是本地区人类活动最重要的前提,经济建设集中于锡尔河、阿姆河沿岸。

## (二)教学难点内容及其理解

咸海环境的恶化与人类关系密切,人口增多→粮棉需求量增大→农田面积扩大→引水量增加→咸海来水减少→气候恶劣,鱼类绝迹,环境恶化。

人类对水资源的不合理利用是咸海环境恶化的根本原因。

## 【教学方法辅导】

建议本章教学过程以地图为基础,采用读图、填图、讲解、讨论等综合教学手段,讲练结合,环环相扣,逐步完成教学目标。

### 一、中亚的国家、民族、宗教

员读“中亚各国政区图”,抽学生在黑板挂图(略图)上指认,教师引导、总结国家组成:哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦,其中前猿个国家是中国的陆上邻国。

#### 员民族与宗教

抽学生朗读孕第一自然段,总结:

{ 民族——多民族(员多个民族)缘国名即代表了各自最主要的民族。  
{ 宗教——多信奉伊斯兰教

### 二、地理位置与地形

#### 员中亚的地理位置

指导学生阅读“中亚在世界上的位置图”及孕正文第一段内容:

①交通位置:古丝绸之路必经之地、今“亚欧铁路大陆桥”的中心地带,位置重要;

②海陆位置:动员学生在地图册上通过比例尺量算中亚到海洋的最近距离——最近约员千米——深居内陆,远离海洋。

#### 员地形组成

布置学生阅读“中亚地形图”中的海拔图例,查找图兰平原、里海、咸海、帕米尔高原、天山、卡拉库姆沙漠,并进行填图训练。

中亚地形结构:山地、平原、丘陵、高原、沙漠种类齐全,以丘陵、平原为主体。

### 三、干旱封闭的自然环境

#### 员干旱的气候与植被

引导学生指认卡拉库姆沙漠,由干旱现象反推干旱成因。

干旱——降水稀少——深居内陆,远离海洋,地形封闭。

中亚气候冬寒夏热,降水稀少,干旱气候发育干旱植被:荒漠、草原。

#### 员内流河与内流湖

指导学生查找阿姆河、锡尔河、咸海、里海,教师简略讲解内流河(湖)的特点,指明它们是干旱地区自然环境下的特殊产物。

{ 内流河——径流量小  
{ 内流湖——来水量小,咸水、苦水  
{ 内流河是干旱地区最重要的灌溉水源

#### 员咸海环境的变迁

指导学生阅读孕“读一读”咸海的变化,引导学生圈出重点内容,了解环境的变化及成因,讨论改善环境质量的措施。

变迁 { 过去——渔业基地,生机勃勃  
现在——面积减少,鱼类绝迹,盐度增加、气候恶化,死气沉沉  
未来(预测)——消失

成因:人口增长,盲目开垦,用水剧增

改良:控制人口,科学种田,节约用水

初步使学生了解“人类活动应该遵循自然规律”的道理。

#### 四、自然环境与经济建设

自然环境与农业生产

要求学生阅读马第二自然段及“中亚主要矿产和农业生产分布图”。

##### ①主要农牧产品

{ 农业:小麦、棉花(世界第三大产棉基地,乌兹别克斯坦——“白金之国”)  
畜牧业:细毛羊、羔皮羊

##### ②农牧业分布

事先准备好小黑板,抽学生连线解答。

小麦 中亚南部河流沿岸

棉花 中亚中部和南部

水稻 中亚北部

畜牧业

(灌溉水源是关键)

自然环境与工业生产

阅读、分析“中亚主要矿产和农业生产分布图”,了解工业与原料的联系。

中亚的原料与工业

农牧原料——棉花、羊毛、肉类→棉毛纺织、地毯编织、畜产品加工工业,矿产

原料——煤、铁、石油、天然气、有色金属→采矿、冶金、军事工业。

所以,工业分布接近原料产地。

#### 五、主要城市

要求学生在地图上辨析并能填图。

塔什干——乌兹别克斯坦首都,中亚最大城市、交通枢纽、国际航空站。

阿拉木图——哈萨克斯坦首都,全国政治、经济、交通中心。

# 《中亚》

## 比较式教学设计

比较法是地理逻辑思维方法之一,它在地理教学中运用比较广泛。

“中亚”与“西亚和北非”均属于世界区域之一,且这两个区域(西亚和北非合为一个区域)之间在地理特征上有相似之处,也存在一些差异,因而成为两个具有可比性的地理对象。

这两个区域的教学如果采用列表比较法进行,则可以发挥两大优势:一是横向对比两个对象间的同项内容,有利于加强学生对它们的相似和不同之处的认识和记忆;二是纵向综合某一地理对象各要素有机联系合成的一个整体,加深学生对各要素相互影响、相互作用、相互联系的理解。

### 【列表比较】

区 域		中 亚	西亚和北非
位置	海陆位置	亚欧大陆中部,距海远	两洋、三洲、五海之间
特点	纬度位置	中纬地区	中、低纬地区
国 家		哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦	土耳其、叙利亚、伊朗、伊拉克、科威特、格鲁吉亚、亚美尼亚、阿塞拜疆、沙特阿拉伯、阿富汗、巴勒斯坦、以色列、埃及、利比亚、阿尔及利亚、摩洛哥
位置的优越性		“亚欧大陆桥”连接两大洋	地处联系三大洲、沟通两大洋的枢纽地位
气候	特 征	冬冷夏热、降水稀少	炎热干燥
	类 型	温带草原气候、温带沙漠气候	热带沙漠气候、地中海气候
河 湖		多内流河、湖(里海、咸海、阿姆河等)	河、湖少,有大面积无流区(死海、尼罗河)
地形类型		高原、平原为主	高原为主、平原狭小
农业	特点	灌溉农业	灌溉农业
	作物	小麦、棉花	枣椰、油橄榄
畜牧业		养羊为主(细毛羊、羔皮羊)	养羊为主(安卡拉羊、紫羔羊)
矿产	特点	种类多、储量大	世界最大石油宝库
	名称	煤、铁、石油、天然气、有色金属	石油
	分布	哈萨克斯坦等	沙特阿拉伯、伊朗、科威特、伊拉克

区域	中亚	西亚和北非
工业部门	棉毛纺织工业(如地毯编织)和畜产品加工业,以及采矿、冶金、军事工业	毛纺织工业(如地毯编织)和畜产品加工业,以及石油开采
宗教	伊斯兰教	伊斯兰教

### 【横向比较、纵向综合】

从位置特点上看,中亚位于亚欧大陆中部,距海远。西亚和北非地处两洋、三洲、五海之间;中亚位于中纬地区、西亚和北非位于中、低纬地区,前者所处纬度较高,后者所处纬度较低。

从国家组成上看,主要是为了让学生掌握两个区域中各国的分布,并明确这些国家组成的区域范围,便于以下进行教学。

从地理位置的优越性方面,两个区域都曾是历史上“丝绸之路”必经之地,尤其是现代,中亚地处连接两大洋的“亚欧大陆桥”的铁路干道上,西亚和北非地处联系三大洲、沟通两大洋的枢纽地位,海运特别发达。

从气候特点上看,两个区域降水均稀少,中亚冬冷夏热,西亚和北非终年炎热,这主要是由于两个区域位置的差异而形成的。就中亚而言,深居内陆,距海远,海洋上的湿润水汽难以伸入至中亚,因而降水稀少,又因地处中纬地区,以温带草原气候和温带沙漠气候为主,受降水稀少的影响,中亚河流、湖泊水流程短而不能注入周围海洋,多为内流河、湖;西亚和北非,因其地处中、低纬地区的北回归线两侧大陆西岸,主要受副热带高压的控制,降水稀少,多为热带沙漠气候。仅有地中海沿岸,冬季有西风吹来湿润水汽,降水较多。由于以热带沙漠气候为主,河、湖少,并有大面积无流区。在西亚和北非,形成了世界上最大沙漠——撒哈拉沙漠。

受气候上降水稀少的影响,农业生产分布在有水源的地方,如河流水流经的河谷平原及沙漠中的绿洲,多属灌溉农业,加之又有面积较大的高原,使“中亚”与“西亚和北非”的畜牧业都比较发达,均以养羊为主,只是畜种不同。

从矿产上看,中亚的矿产种类多、储量大,煤、铁、石油、天然气、有色金属丰富,因而形成了采矿、冶金等工业,同时,棉花的种植和养羊畜牧业的发展,为工业发展提供工业原料,形成棉毛纺织工业和畜产品加工业;“西亚和北非”是世界最大石油宝库,是目前世界上石油的储量、生产、输出量最多的地区,因此许多“西亚和北非”的国家形成了以石油开采为主的工业。同时,养羊为主的畜牧业也为这些国家的工业发展提供了工业原料,形成了以毛纺织工业为主的畜产品加工业。

从宗教信仰上看,“中亚”居民和“西亚和北非”的居民均多信仰伊斯兰教,但伊斯兰教和基督教、犹太教却发祥于西亚。

# 《中亚》

## 启发式教学设计

### 【教学目标】

了解中亚的范围和国家  
掌握中亚内陆干旱的自然环境特点  
理解中亚位置因素对其他自然环境各要素的重要影响  
理解中亚的人类活动、经济发展同自然环境的密切关系

### 【教学过程】

#### 【复习提问】

教师先绘印度轮廓图 然后 教师指图对印度的人口、面积、名胜古迹、印度三大城市的名称和分布、耕地面积、主要农作物、主要矿产及工业的分布进行提问。

#### 【导入新课】

教师先挂一幅“世界地图” 然后对照地图讲解引导:前面我们学习了东亚、东南亚、南亚,这节课我们学习这个区域(教师指到中亚位置),这是哪里呢?(中亚)。教师绘中亚政区图。

#### 【教学新课】

了解居大陆内部的位置。

(承接导入部分提问:大家看中亚的位置有什么特点?)

(请几名学生在挂图上量算中亚最东、最西、最南、最北距海最近的距离,并报出图上距离和地图比例尺,然后分四组,计算实际距离。中亚东离太平洋约 7000 千米,西离黑海约 7000 千米,南距阿拉伯海约 7000 千米,北离北冰洋约 7000 千米。用实际数据得出中亚深居内陆,距海较远的结论。

(让学生看书理解,教师指图分析中亚交通位置的重要性:古代的“丝绸之路”,现在的“亚欧大陆桥”都经过中亚。

(读“中亚政区图”(教师指板图引导,学生在书本上圈记)五个国家:哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦。其中,哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦与中国为邻。主要城市:塔什干、阿拉木图。用 5 分钟的时间让学生背记政区图上的重点内容,即时提问检查。

了解居内陆的自然环境。

(读“中亚地形图”教师指板图讲解重要地名及其地理特征,学生在书本图上圈记:图兰平原、帕米尔高原、天山山脉、卡拉库姆沙漠、哈萨克丘陵。里海(最大的湖泊)、咸海。乌拉尔河、阿姆河、锡尔河(这三条河流都为内流河,乌拉尔河注入里海,阿姆河、锡尔河注入咸海)、额尔齐斯河(本区唯一外流河)。用 5 分钟给学生背记,教师即时抽查。

(让学生读图了解:中亚地形以丘陵、平原为主。

(猿引导学生读图分析中亚的气候、植被和河湖特点及形成原因,教师归纳小结。

深居内陆	}	气候:干旱、半干旱气候
		植被:草原、荒漠为主
		河、湖:多为内流河、湖

(源请一个朗读较好的同学读书本“读一读”栏目,让学生了解人和自然环境是互相影响、互相依存的,人类利用自然资源必须要遵循自然规律,否则就会遭到自然界的惩罚。

#### 猿居民和经济

(员学生看书了解本区民族众多。居民多信奉伊斯兰教。耕地主要分布在西部平原和北部,牧场主要分布在中部和南部。小麦、棉花、畜产品可供出口。

(圆读“中亚主要矿产和农业生产分布图”引导学生分析了解:本区是世界上仅次于中国和美国的第三大产棉基地,乌兹别克斯坦因盛产棉花被称为“白金之国”。牲畜以细毛羊和羔皮羊为主。本区棉花纺织工业、地毯编织和畜产品加工业比较发达。煤、铁、石油、天然气和有色金属储量丰富,采矿、冶金、军事工业发达。

源主要城市。

教师指板图介绍塔什干、阿拉木图、阿拉塔纳的城市职能。

### 【课堂小结】

小结时抓住影响本区的关键因素——位置,展开小结。

员深居内陆	}	自然	}	气候:干旱、半干旱
				植被:草原荒漠为主
				河、湖:多为内流河、内流湖
		经济	}	农业:灌溉农业(小麦、棉花)
				牧业:细毛羊、羔皮羊
				工业:棉毛纺织、地毯编织、畜产加工

圆对宗教、矿产、工业、城市等方面进行小结。

### 【作业布置】

员课后作业在教师的指导下让学生做在书本上。

圆在课堂内完成“填充图册”上的有关内容。

### 【说明】

员课时安排:

本节教材设计猿课时,第一课时讲“深居大陆内部的位置”、“深居内陆的自然环境”,第二课时前半节课讲授“居民和经济”、“主要城市”。后半节课可安排单元测验,把第十章、第十一章复习测验一次。

圆教具准备:《世界分区》挂图。

猿教学方法:读图讲解、分析综合、记忆落实。

## 《中亚概述》

### 素质——目标式教学设计

#### 【素质教育目标】

##### 知识教学点

(员使学生知道中亚地理位置和中亚五国的名称。

(圆使学生理解中亚深居内陆的地理位置特征对自然环境各要素的重要影响。

(猿使学生明确中亚地区人类活动与自然环境的密切关系。

##### 能力训练点

学会分析本区农牧业生产与自然环境的关系。

##### 德育渗透点

使学生认识加强我国与中亚各国友好合作的重要意义。

通过人类对水资源的不合理利用是咸海环境变化的根本原因,初步使学生了解“人类活动应该遵循自然规律”的道理。

#### 【重点、难点、疑点及解决办法】

##### 重点及解决办法

(员中亚的地理位置以及与我国相邻的国家名称,识图、填图解决。

(圆深居内陆的自然环境,启发读图、分析解决。

##### 难点及解决办法

(员干旱、半干旱气候对一系列地理要素的影响,因果分析法解决。

(圆咸海环境的变迁,指导学生了解咸海的变化,了解环境变化及成因,讨论改善环境质量的措施。

##### 疑点及解决办法

内流河、内流湖,讲清概念,举例说明。

#### 【课时安排】

员课时

#### 【教具准备】

课本、地图册、投影片

#### 【学生活动设计】

员量算中亚四至离海洋的距离,训练学生动手动脑的能力。

圆看“中亚主要矿产和农业生产分布图”,说出中亚的煤、铁、石油、铜、棉花、小麦、畜牧业主要分布在哪里。

猿让学生边阅读课文,边回忆旧知识,填空总结本节课重要知识要点:中亚距海远,深居( )内部——海洋( )难以到达——致使气候( )——导致植被以( )为主——为发展( )业提供了饲料——中亚以( )畜产品为主,河湖多( )

河、( )湖——为发展提供灌溉水源——中亚经济作物以( )为主。

(附填充内容:大陆 水汽 干旱半干旱 草原 荒漠 畜牧 细毛 羔皮  
内流 内流 灌溉 棉花)

### 【教学步骤】

#### 员明确目标

(员知道中亚地理位置和范围、中亚是亚欧大陆的重要通道,记住中亚五国的名称及分布,哈萨克斯坦的首都阿斯塔纳。

(员理解干旱的温带大陆性气候,记住帕米尔高原、天山山脉、土兰平原、里海、咸海、阿姆河、锡尔河、卡拉库姆运河。

(员使学生理解中亚地区人类活动与自然环境的密切关系:(员自然条件与农业分布 灌溉水决定农业分布——农牧业重点分布于河流沿岸;(员资源分布与工业生产 ①农牧业原料 棉花、羊毛→棉毛纺织、地毯编织、畜产品加工工业;②矿产原料(煤、石油、有色多属)→采矿、冶金、军事工业(工业接近原料产地)

### 【整体感知】

中亚位于亚欧大陆中部,这样深居大陆的地理位置对形成中亚地区自然方面、经济方面一系列独特的地理特征产生重大的影响。中亚深居内陆的地理位置对人类活动并不利,可是人们古代就把这里开辟为丝绸缎之路,今天又兴建了亚欧大陆桥,显示了人类改造自然、利用自然的伟大成果。

“深居内陆的自然环境”一段课文,主要介绍了两方面的内容:(员自然环境、要素之间相互影响、互为因果关系;(员“内陆干旱环境”是中亚地区的区域特征。

“居民和经济”一段课文中的居民以两个“多”(多民族、多信奉伊斯兰教)作了简要介绍。重点放在了灌溉农业和牧业部分,其中,尤以棉花生产最为突出,细毛羊、羔皮羊也驰名于世,在此基础上又发展了棉毛纺织工业,教材也讲到中亚矿产资源丰富,发展了采矿、冶金、军事工业。

本章最后简要介绍了中亚的三个城市——塔什干、阿拉木图和阿斯塔纳。

### 【重点、难点的学习与目标完成过程】

#### 员深居大陆内部的位置

(员引导学生阅读“亚洲政区图”,明确东亚、东南亚、南亚、西亚、中亚和北亚的方位。在图上指出中亚的范围和国家。请一个学生上台,在地图上指出与我国相邻的中亚国家名称。要求学生记住与我国相邻的中亚国家名称及其空间位置。

(员在“亚洲地形图”上组织学生量算中亚东距太平洋(约 猿缘园千米)、南距印度洋阿拉伯海(约 员猿园千米)、北达北冰洋(约 员圆园千米)、西到黑海最近约 员圆园千米,由学生得出中亚地理位置的特点:距海较远,深居内陆。

(员在“亚洲政区图”上绘出古代“丝绸之路”路线,指出“丝绸之路”的起点、经过地区和终点,说明中亚是古代交通要道。

出示亚欧大陆桥“投影片”或看孕图书馆员指出“亚欧大陆桥”的起点,沿途铁路线、经过国家和终点,说明中亚是太平洋与大西洋之间陆桥的必经之地,现代交通要道。

总结以上两点,得出中亚地理位置的第二个特点:交通要道。

#### 员深居内陆的自然环境

(员指导学生阅读“中亚地形图”,依据海拔高度,启发或帮助学生识别各种地

形类型,得出中亚地形特征为地势东南高、西北低,以丘陵、平原为主,地表沙漠广布。

要求学生记住帕米尔高原、天山山脉、图兰平原、卡拉库姆沙漠的名称和空间位置,并进行填图训练。

#### (圆)干旱的气候与植被

引导学生看中亚地形图中的卡拉库姆沙漠,由干旱现象反推干旱成因。(干旱←降水稀少←深居内陆,远离海洋,地形封闭)。

带学生阅读图 5.15 “中亚卡萨林克各月气温降水量图”,由学生说出冬夏温差、年降水量的多少和季节变化。

从气候与植被的相互关系入手,启发学生认识到,中亚地区的植被应以草原和荒漠为主。

归纳上述分析,总结:中亚大部分地区为干旱、半干旱气候,冬冷夏热,降水稀少,植被以草原和荒漠为主。

#### (猿)多内流河和内流湖

要求学生在课本插图“中亚地形图”中,找出阿姆河、锡尔河、里海和咸海。教师简要讲解什么是内流河、什么是内流湖,指明它们是干旱地区自然环境下的特殊产物。

要求学生在上图中找出额尔齐斯河,从外流河概念入手,启发学生说出额尔齐斯河是中亚地区的外流河。

向学生介绍里海。

从气候与河流的相互关系入手,启发学生认识到,在干旱气候的影下,中亚地区应多内流河和内流湖,得出:中亚地区内流区域面积广大。

(源)咸海环境的变迁,指导学生阅读“读一读”咸海的变化,了解环境变化及成因,讨论改善环境质量的措施。

过去——渔业基地,生机勃勃

变迁 { 现在——水面缩小,鱼类绝迹,盐度增加,气候恶化,死气沉沉。  
将来——(预测)消失

成因:人口增长,盲目开垦,用水剧增。

改良:控制人口,科学种田,节约用水。

初步使学生了解“人类活动应该遵循自然规律”的道理。

#### (猿)居民和经济

(员)简要说明:中亚是多民族地区,居民多信奉伊斯兰教。

(圆)看图 5.16 “中亚主要矿产和农业生产分布图”,说出中亚的煤、铁、石油、铜、棉花、小麦、畜牧业区主要分布在哪里。

采用一边在地图上找一边连线的方法进行(课前在小黑板上写好或制好投影片,课堂上由学生划线。)

粤 煤	葬 哈萨克斯坦北部
月 铁	遭 哈萨克斯坦北部,吉尔吉斯斯坦
悦 铜	糟 里海沿岸,乌兹别克斯坦南部
阅 石油	凿 哈萨克斯坦中部
耘 棉花	藻 中部和南部
云 小麦	枣 图兰平原(阿姆河、锡尔河流域)
郟 畜牧业	早 哈萨克斯坦北部

(答案:粤——遭月——葬悦——凿阅——糟耘——枣云——早郟——藻)

(猿重点说明:中亚人民利用自然,发展生产的成就:乌兹别克斯坦盛产棉花,被称为“白金之国”。

中亚是世界上仅次于中、美的第三大产棉基地。

小麦、棉花和畜产品可供出口。

(源中亚的原料与工业发展

猿农业原料——棉花、羊毛、肉类、棉毛纺织、地毯编织、畜产品加工工业。

猿矿产原料——煤、铁、石油、天然气、有色金属、采矿、冶金、军事工业。

工业分布接近原料产地。棉毛纺织工业、畜产品加工业、采矿工业、冶金工业、军事工业等轻重工业都较发达。木材缺乏,机械制品、轻工产品需要进口

源主要城市

要求学生地图上辨析并能填图。

塔什干——乌兹别克斯坦首都,中亚最大城市、交通枢纽、国际航空站。

阿拉木图——哈萨克斯坦最大的城市。

阿斯塔纳——哈萨克斯坦首都。

### 【总结、扩展】

猿学生边阅读课文,边回忆旧知识,填空总结本节课重要知识要点:中亚距海远,深居( )内部——海洋( )难以到达——致使气候( )——导致植被以( )为主——为发展( )业提供了饲料——中亚以( )畜产品为主,河湖多( )河、( )湖——为发展提供( )水源——中亚经济作物以( )为主。

(附填充内容:大陆 水汽 干旱半干旱 草原、荒漠 畜牧 细毛 内流 内流 灌溉 棉花)

猿“想一想从咸海周围的环境变化中,我们应该吸取什么经验教训?”为题展开讨论,让学生认识到:

随着社会生产力和生产关系的发展,人类利用自然的范围在不断扩大和加深。

由于人类利用自然的不合理,人为原因对环境造成的污染与破坏,日趋严重。

人类必须把发展经济与保护环境统一起来考虑。树立正确的人地关系观点。

我们在治理和保护我国环境的同时,还要积极参加国际间有关人口、资源和环境的研究和协作,为治理和保护世界环境、造福全人类,作出我们应有的贡献。

### 【板书设计】

#### 概述

猿居大陆内部的位置

距海较远,深居内陆

交通要道:

古代“丝绸之路”

现代“亚欧大陆桥”

猿居内陆的自然环境

地形以丘陵、平原为主,沙漠广布

大部分地区为干旱、半干旱气候

内流区域面积广大

居民与经济

多民族地区,多信奉伊斯兰教

灌溉农业和牧业为主,麦、棉和畜产品出口

棉毛纺织、采矿、军事工业发达

主要城市

塔什干 阿拉木图 阿斯塔纳

【小资料】

斯坦

波斯语“土地”“国家”的意思,英文 ~~波斯~~ 的译名。信奉伊斯兰教的穆斯林,多把自己居住的国家 and 地区称为“斯坦”。独立后,他们在自己国家的名称上加“斯坦”二字,以表示独立之意。

第二亚欧大陆桥:(所谓大陆桥是指横贯大陆的铁路把两端的海上运输线连接起来,形成国际间“门到门”的便捷运输线。)从我国连云港——途经江苏、河南、陕西、甘肃、新疆——在新疆的阿拉山口出境,穿过哈萨克斯坦、俄罗斯、白俄罗斯、波兰……——直到荷兰的鹿特丹,全长 ~~10000~~ 多千米,其中,在中国境内长 ~~2000~~ 千米(陇海线、兰新线、北疆线)。

内流河:又称内陆河,指河水不流入海洋的河流,分布于大陆内部干旱地区。冰川积雪融水为主要补给水源,因流经地区降水稀少,蒸发量大,河水沿途消失于沙漠或注入内陆湖盆。

内流湖:又称内陆湖或咸水湖。为无河流与海相通的内陆洼地储水而成的湖泊,或简言之,有水进来,无水流出的湖。

# 《哈萨克斯坦》

## 点拨式教学设计

### 【素质教育目标】

#### 知识教学点

(使学生正确说出哈萨克斯坦的自然环境特征,主要矿藏资源和主要工业部门。

(使学生正确认识地理环境对农业的影响,以及资源对工业分布的影响。

(使学生认识到工农业分布与自然环境有密切关系。

#### 能力训练点

(通过读图等培养学生读图观察、分析问题的能力。

(通过前后知识之间的联系,增减学生综合分析能力。

#### 德育渗透点

(通过对地理各要素的综合分析,树立学生普遍联系的思维观点。

(树立因地制宜、充分、合理地利用当地资源发展当地经济,树立正确的资源观和经济观。

### 【重点、难点及解决办法】

重点 哈萨克斯坦深居内陆的自然环境决定其工农业分布与特点。

难点 哈萨克斯坦的工农业分布及其特征。

### 【课时安排】

课时

### 【教具准备】

投影仪、哈萨克斯坦地形幻灯片、哈萨克斯坦政区图、哈萨克斯坦农业分布和矿产分布图、哈萨克斯坦的草原、荒漠景观图片。

### 【学生活动设计】

读图、填图。

讨论、综合分析。

竞赛。

### 【教学步骤】

#### 【明确目标】

通过第一课时的学习完成:

#### 知识目标

使学生正确说出哈萨克斯坦的自然环境特征,主要矿藏资源和主要工业部门。

使学生正确认识地理环境对农业的影响,以及资源对工业分布的影响。

使学生认识到工农业分布与自然环境有密切关系。

**能力目标**

通过读图等培养学生读图观察、分析问题的能力,通过前后知识之间的联系,增减学生综合分析能力。

**德育目标**

通过对地理各要素的综合分析,树立学生普遍联系的思维观点;树立因地制宜、充分、合理地利用当地资源发展当地经济,树立正确的资源观和经济观。

### 【整体感知】

哈萨克斯坦是中亚最大的国家,也是世界最大的内陆国,它的自然条件和环境以及经济活动都与它深居内陆的位置和干旱的自然环境有密切的关系。

### 【重点、难点的学习与目标完成过程】

引入新课

上节课我们学习了全球五个地区中唯一一个深居内陆的区——中亚,中亚的国家都是内陆国,其中最大的一个是哈萨克斯坦,它也是全球最大的内陆国家。今天我们就来了解一下哈萨克斯坦的情况。

### 【板书】 哈萨克斯坦

[指导读图] 读图 要求:

(找出哈萨克斯坦四周相邻的国家和“海”。(从北部开始,顺时针依次为:俄罗斯、中国、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦和里海))

(找出哈萨克斯坦境内的几条河流,说出哪些是内流河,哪些是外流河;外流河发源于哪里,下游注入何处。(内流河:乌拉尔河、锡尔河、伊犁河;外流河:额尔齐斯河,发源于阿尔泰山,注入哈拉海,这是境内唯一一条外流河))

[讲解] 哈萨克斯坦深居亚洲内陆,河网稀少,水源不足,除额尔齐斯河外,均为内流河,无直接通向大洋的港口。面积 400 万平方千米,是世界最大的内陆国,也是中亚各国中最大的国家。

[板书] 世界最大的内陆国

[出示投影] 哈萨克斯坦地形图,找到里海沿岸平原、图兰平原、哈萨克丘陵、阿尔泰山和天山。

[提问] 哈萨克斯坦的地形地势有何特点?

学生活动略

[讲解] 哈萨克斯坦地域辽阔、地形复杂,地势西低东高。境内大部分为平原。西部为海沿岸平原和图兰平原;中部为丘陵,如哈萨克丘陵;东部为山地,主要是阿尔泰山和天山。

[板书] 地势西低东高,境内绝大部分是平原

[指导读图] 图 1 卡萨林斯克各月气温与降水量分配图。

[讲解] 以卡萨林斯克为代表的哈萨克斯坦冬冷夏热,气温年较差大,降水稀少,大部分地区在 50 毫米以下,以温带沙漠、温带草原性气候为主,植被以草原、荒漠为主。

[出示投影] 打出哈萨克斯坦的草原、荒漠景观图片

[板书] 温带沙漠、温带草原性气候为主

[指导读图] 图 1.12 哈萨克斯坦农业分布和矿产分布图

[提问] (圆谷物、小麦区主要分布在哪里?为什么?(北部平原地区,地势平坦,有额尔齐斯河和乌拉尔河流过)

(圆谷物、小麦区为什么不分布在图兰平原一带?(图兰平原地区是中亚最炎热干燥和缺水的地区)

(獐那为什么南部是棉花、水稻的主要分部区?(有锡尔河流过,灌溉方便)

(源荒漠畜牧业和灌溉农业区分布在何处?山地畜牧业呢?(南部广大地区,此地借助乌拉尔河、锡尔河、伊犁河和额尔齐斯——卡拉干达运河进行灌溉;山地畜牧业分布在东部山地地区)

(缘哈萨克斯坦有哪些主要矿产资源?(铁、煤、石油、铜、铅、锌、锰、铝)

[讲解] 哈萨克斯坦草原、耕地广阔,小麦、棉花、畜产品自给有余。矿产资源丰富,煤、石油储量和产量都很多,能源充足。铁矿、有色金属矿产资源也占重要地位,是一个典型的资源型国家。煤炭、钢铁、石油开采与加工、有色金属开采与冶炼、非金属矿产开采、种植业与以养羊为主的畜牧业是其主要产业部门。

[板书] 源资源和经济:草原、耕地广阔,矿产资源丰富,能源、采矿、种植、放牧为其主要产业部门

[讲解] 原首都阿拉木图是全国最大的城市,人口 1400 万,是哈萨克斯坦的经济、交通中心。首都阿斯塔纳位于阿拉木图西北,人口约 100 万。

[板书] 缘重要城市

### 【布置作业】

略。

### 【板书设计】

#### 哈萨克斯坦

员世界最大的内陆国

圆地势西低东高,境内绝大部分是平原

獐以温带沙漠、温带草原性气候为主

源资源和经济:草原、耕地广阔,矿产资源丰富,能源、采矿、种植、放牧为其主要产业部门

缘重要城市

### 【小资料】

哈萨克斯坦的首都——阿斯塔纳

1997 年 12 月 10 日,哈萨克斯坦共和国总统纳扎尔巴耶夫签署命令,宣布自 1997 年 12 月 10 日起,正式将首都从阿拉木图迁往北方重镇阿克莫拉,即哈萨克斯坦新首都——阿斯塔纳,并于 1998 年 12 月 10 日在阿斯塔纳议会大厦举行了庄严隆重的迁都庆典!

阿斯塔纳是哈萨克斯坦共和国阿克莫拉州的首府所在地,位于哈中北部温带草原上,地处哈地理中心(也是欧亚大陆的中心),地理坐标为 50°45'N,76°55'E,距阿拉木图约 1000 千米,几乎与北京至兰州的直线距离相当。这里冬冷夏热,降水稀少,属于温带草原气候(温带大陆性气候的一种),盛夏蚊蝇肆虐,有“三个蚊子一盘菜”之说,因接近俄罗斯西伯利亚,隆冬气温时常在零下 30℃左右,故又有“酷寒城市”之称。阿斯塔纳所在的地形区为哈萨克丘陵,美丽的耶希耳河绕城而过,哺