

## 目 录

《欧洲西部的国家和居民》讲授式教学设计 .....	( 员 )
《国家和居民》图表式教学设计 .....	( 源 )
《欧洲西部的国家和居民》电化教学设计 .....	( 苑 )
《英 国》电化教学设计 .....	( 苑 )
《英 国》教学设计 .....	( 苑 )
《法 国》多媒体教学设计 .....	( 苑 )
《德 国》电化教学设计 .....	( 苑 )
《德 国》图表式教学设计 .....	( 苑 )
《德 国》指导式教学设计 .....	( 苑 )
《德 国》指导式教学设计 .....	( 苑 )
《德 国》系列图表教学设计 .....	( 苑 )
《意 大 利》教学设计 .....	( 苑 )
《欧洲东部和北亚》指导式教学设计 .....	( 苑 )
《欧洲东部和北亚——俄罗斯》教学设计 .....	( 苑 )
《俄 罗 斯》实录式教学设计 .....	( 苑 )
《欧洲东部和北亚的范围和国家》图表式教学设计 .....	( 苑 )
《俄 罗 斯》图表式教学设计 .....	( 苑 )
《俄 罗 斯》素质——目标式教学设计 .....	( 苑 )
《俄罗斯的地形和气候》读图式教学设计 .....	( 苑 )
《俄罗斯的疆域和自然环境》教学设计 .....	( 苑 )
《俄罗斯的居民和经济》教学设计 .....	( 苑 )
《俄 罗 斯》归纳式教学设计 .....	( 苑 )
《乌 克 兰》图表式教学设计 .....	( 苑 )
《乌 克 兰》教学设计 .....	( 苑 )
《北 美》提纲式教学设计 .....	( 苑 )

《北美概述》说课式教学设计 .....	(苑)
《北美概述》多媒体教学设计 .....	(苑)
《北美的天气、气候和居民》多媒体教学设计 .....	(苑)
《美国和加拿大概述》教学设计 .....	(愿)
《美 国》问题式教学设计 .....	(愿)
《美 国》多媒体教学设计 .....	(愿)
《美 国》教学设计 .....	(愿)
《美 国》复习式教学设计 .....	(愿)
《加 拿 大》教学设计 .....	(愿)
《加 拿 大》多媒体教学设计.....	(愿)

## 初中地理课创新教学设计案例汇编(六)

# 《欧洲西部的国家和居民》

## 讲授式教学设计

### 【教学目的】

学生会阅读本区政区图,熟悉主要国家的名称和位置。

会知道欧洲西部国家众多,人口稠密,居民以白种人为主,是人口自然增长率最低的地区。

能理解欧洲西部发达的资本主义经济。

### 【教学重点】

本区经济发展的概况及特征。

### 【教学思路】

运用投影仪、挂图、卡片等教具,综合提问、讲述、比较、练习、导游诸方法,使学生在乐中学,学中乐,愉快地接受知识。

### 【教具准备】

欧洲西部的政区挂图,欧洲西部政区空白投影片,复合片(含欧洲西部人口分布图,欧洲西部工业区示意图),欧洲的旅游胜地图片若干张。

### 【教学课时】

1课时。

### 【教学过程】

[复习提问]上节课学习了欧洲西部的气候和河流,流经国家最多的河流是哪条?流经多少个国家?

[总结]流经国家最多的河流是多瑙河,流经10个国家。

[引入新课]多瑙河并不是很长的河流,全长只有2864千米,不及我国长江一半长,流经国家却很多,这是因为欧洲西部各国面积不大。欧洲西部共包括哪些国家?居民情况如何?经济发展怎样?这一节课我带领同学们了解欧洲西部的国家和居民的情况,参观游览欧洲西部发达的经济和旅游业。

[板书课题]

### 国家和居民

[引子]在游览之前,我们先要了解去哪些国家,按怎样的路线旅行。

[板书]

#### 一、欧洲西部的国家

[展示挂图、投影片]欧洲西部政区图(固定位置不动),欧洲西部政区空白投

此为试读,需要完整PPT,请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

影片 老师用红笔画出旅游路线,让学生对照欧洲西部政区挂图,指出路线中各代号代表的国家及位置。

[提问]在这么多国家中,面积最大的是哪国?面积最小的是哪国?

[对比总结]面积最大的是法国,56万平方千米,相当于我国四川省和重庆市的面积,面积最小的是梵蒂冈,0.44平方千米,如果进行军事演习,一枪可以穿过国界。这说明了欧洲西部国家面积都比较小的特征。

[趣谈梵蒂冈]城中之国——梵蒂冈,人口500人,属梵蒂冈身份的仅100人,这个用高墙护卫的城中之国,是靠传统习俗管理的,没有瑞士士兵,身穿19世纪服装,手持100年前的兵器,不断进行巡逻,这就是它们的常规部队。这个连水、煤气都要靠罗马供给的国家,对世界却有着重大影响,它是天主教中心,它的电台每天用10种语言向五大洲播音,它在许多国家不仅有大量的土地和投资,还拥有许多黄金和外汇储备,是一个庞大的国际金融托拉斯。请同学们想一想,像梵蒂冈这样的袖珍小国在欧洲西部还有许多(省略介绍),它们的面积这么小,经济为何这么发达。

[板书]

## 二、人口稠密地区和经济发达地区

通过提问、计算、讲解、总结得出:欧洲西部以白种人为主,是世界人口稠密地区之一,是世界上人口自然增长率最低的地区(缘),如匈牙利出现人口零增长或负增长。

展示投影片 欧洲西部人口分布图

让学生在图上画出人口稠密分布的“十”字形,得出“西欧与中欧的人口密度大于北欧和南欧”的结论。

展示投影片 欧洲西部工业区分布图

让学生沿英国至波兰和斯堪的纳维亚半岛至意大利,画出工业分布的“十”字形。

提问:工业区的分布与人口稠密区是否有联系?为什么?

解答:工业区的分布与人口稠密区基本一致,都呈“十”字形分布。因为工业需要大量劳动力,所以在工业区中人口密度都较大。

列表对比说明:

世界主要资本主义国家的国内生产总值

国家	美国	日本	德国	法国	英国	意大利
1985年国内生产总值(单位:亿美元)	20000	10000	5000	4000	3000	2000

上表国内生产总值居前列的几个国家中,欧洲西部有3个,说明了本区是世界上经济发达的地区,多数国家属于经济发达国家。

[讲述重点]突出本区工农业生产约占世界的1/3,对外贸易(进口原料、燃料、粮食,出口工业制成品)占世界的1/4,其中德国的对外贸易占第一位,法国工农业都发达(核电比重高)的特点。

[总结过渡]以上我们对欧洲西部国家的居民和经济有了初步了解,下面我们就去欧洲的旅游胜地观光!

[板书]

## 三、发达的旅游业

[导游过程]请同学们准备好,旅游正式开始。我们从北欧的挪威(出示挪威

旅游卡片)启程,观看午夜太阳后,乘船游览峡湾,然后过北海来到“风车之国”荷兰(出示荷兰游览胜地卡片)“观赏花卉与风车,参观围海造田工程”。同学们个个心旷神怡,流连忘返,可轮船的气笛长鸣,催促着大家赶快上船驶向英国伦敦(出示卡片),在伦敦首先参观了“格林尼治天文台”,瞻仰了伟大的导师马克思墓地,又怀着崇敬的心情,依依不舍地离开伦敦。坐上电气化列车,穿过英吉利海底隧道,来到法国巴黎,观看高耸雄伟的“艾菲尔铁塔”,去世界艺术宝库“巴黎圣母院”,同学们个个眼花缭乱,赞不绝口。而好戏还在后头,我们又来到了西班牙(出示卡片),三五成群地走在地中海沿岸的沙滩上,沐浴阳光,沉醉在欢乐幸福之中。然后来到罗马古斗兽场(出示卡片),看到精彩壮观的斗牛比赛。早听说意大利的水城威尼斯(出示卡片)名扬世界,今日同学们荡起小船,穿巡在大街小巷,犹如在“世外桃源”。游完水城后,请大家准备好登“阿尔卑斯山”(出示卡片),会滑冰的不妨试一试滑雪运动,不会滑冰的可一睹滑雪运动的风采。登山累了可休息一段时间,休息期间,爱好音乐的同学可到奥地利(出示卡片)欣赏盛大的音乐会,喜欢逛商场的同学可到“钟表王国”(出示卡片)买一块名牌钟表,作为我们此次旅游的纪念吧!现在宣布旅游结束,同学们在热烈而欢乐的旅途中“满载而归”。另外在游览过程中,可趣谈“袖珍国”摩纳哥、圣马力诺,列支敦士登、安道尔等国家的情况。

# 《国家和居民》

## 图表式教学设计

### 【教学目标】

员通过读图了解本区主要国家的名称和位置 主要工业区的分布。

猿解本区居民以白种人为主 ,是世界人口稠密地区 ,也是人口自然增长率最低的地区。

猿解本区大多数国家为经济发达国家。了解法国是本区工农业都比较发达的资本主义国家。

猿解本区有丰富的旅游资源 ,旅游业发达 ,以及本区各国利用自然优势发展本国经济的情况。

缘课中渗透对学生进行人地之间相互联系、相互依存、相互影响、互相协调的辩证统一关系的教育。

### 【教学过程】

#### 一、复习提问。

员教师指图提问 ①本区的位置轮廓特征 ,主要半岛、岛屿 ,濒临的内海、海湾、海峡、边缘海的名称和分布。②主要山脉、河流、平原名称和分布。③气候类型的分布。

猿本区气候特点是什么?影响本区气候的主要因素是什么?

猿本区河流有什么特点?

#### 二、导入新课。

方式 员地理就是介绍自然地理环境以及人与自然地理环境关系一门科学。上节课我们学习了本区的自然地理环境 ,这节课我们就来学习本区的人文地理部分。本区的“国家和居民”。

方式 猿中国面积多大?(960万平方千米) ,而本区面积只有 500万平方千米 ,但却有 40多个国家 ,而且大都是些比较著名的经济发达国家。本节课我们就来学习……

#### 三、教学新课。

员欧洲西部的国家。

读政区图。(教师指板图 ,学生对照教师指图的位置在书本上圈记并回答。)(员)国家。北欧 :挪威、瑞典、芬兰、冰岛、丹麦。

西欧 :英国、法国、荷兰、比利时、卢森堡、爱尔兰。

南欧 :罗马尼亚、保加利亚、阿尔巴尼亚、意大利、南斯拉夫、西班牙、希腊、梵蒂冈(世界最小国)。

中欧 :德国、波兰、捷克斯洛伐克、匈牙利、瑞士、奥地利

(猿首都 :伦敦(英国)、斯德哥尔摩(瑞典)、柏林(德国)、巴黎(法国)、罗马(意大利)。

(猿结合读图讲述 :本区有 40多个国家 ,面积都不大。(可与中国比较 :中国面积 960万平方千米 ,而本区只有约 500万平方千米。)

叫一名学生朗读“有趣的袖珍国”栏目来进一步说明本区国家面积特点以及各国扬长避短发展本国经济的情况。

#### 圆读人口稠密地区。

(员复习提问 ①世界白色人种的分布。②世界人口增长率最低的洲是哪个？③世界人口的稠密分布区在哪里？

教师总结：欧洲西部居民以白种人为主，是世界人口稠密地区之一，也是世界人口自然增长率最低的地区。

(圆读“欧洲西部人口分布图”引导分析：本区人口密度在 员圆人每方千米地区的分布略呈什么字的行状？

教师讲解：①本区人口稠密地区大多是工业区，特别是开发较早的煤矿区。因为欧洲的工业最先是煤为动力发展起来的，所以人口稠密区就沿着煤矿和工业区的地带分布，略呈“十”字形。②本区人口增长率低也会带来一些问题，如人口老化、劳动力短缺等。

#### 猿读经济发达地区。

(员复习提问 ①按经济发展水平，世界国家分哪两类？②发达国家主要分布在哪里？

(圆引导学生读书填空(题目用幻灯打出)。欧洲西部是经济\_\_\_\_\_的地区，它的工农业生产约占世界的\_\_\_\_\_，本区大多数国家属于经济\_\_\_\_\_的国家。对外贸易发达，本区占世界对外贸易总额的\_\_\_\_\_以上。其中\_\_\_\_\_占第一位。

#### (猿读“欧洲西部工业区示意图”。

①教师指板图，学生在书本图上圈记：主要港口：斯德哥尔摩(瑞典)、汉堡(德国)、鹿特丹(荷兰)、伦敦(英国)、马赛(法国)。②看图分析：本区工业中心多，分布密集，主要工业区分布在哪里？

#### (源引导学生读书填空(题目用幻灯打出)。

法国是\_\_\_\_\_都比较发达的国家，是世界重要的粮食生产国，西南部和\_\_\_\_\_沿岸园艺业发达，盛产葡萄，以\_\_\_\_\_为中心的\_\_\_\_\_是最重要的工业区，由于燃煤和石油不足，法国大力发展水电和\_\_\_\_\_，核电比重已达\_\_\_\_\_豫以上。

#### 源读发达的旅游业

(员读书本“欧洲旅游胜地”图。先让学生自己找出这些旅游胜地分别位于什么国家？这些景点的代表景物是什么？

①乘船游览峡湾风光，观赏午夜太阳——挪威。

(冰川作用形成) (极圈内的极昼)

②观赏花卉(郁金香)与风车，参观围海造田工程——荷兰。

③湖光山色(冰川作用)、手表作坊——瑞士。

④参观盛大音乐节(音乐之都维也纳)，多瑙河上航行——奥地利。

⑤游水城威尼斯，参观罗马古迹——意大利。

⑥阿尔卑斯山登山及滑雪——瑞士、捷克、意大利等。

⑦地中海沿岸沙滩、阳光，看斗牛比赛——西班牙。

(这里可以哼几句世界名曲《斗牛》)

⑧巴黎、伦敦名胜(艾菲尔铁塔、大笨钟)——法、英。

⑨巴台农神庙——希腊雅典。

(圆结合读图可着重介绍几个风景名胜。比如：

①水城威尼斯,位于意大利的东北部,市区建于离陆地 100 多个岛上,有纵横交错的 100 多条水道流贯其间,以舟代车,故有“水上城市”之称,每年来此旅游的游客达 100 多万。旅游收入可观。

②艾菲尔铁塔是巴黎的象征,也是法国的标志。1889 年建成,距今已有百年,塔高 300 多米,重 1000 吨,在距地面 57 米、166 米和 276 米处设三层平台,供游客游览休息,观赏巴黎市容。

(教师讲述 欧洲各国都重视旅游资源的开发利用,目前,许多国家的旅游业收入已成为国民收入的主要来源之一。

#### 四、课堂小结。

本节教材主要从主要国家及其分布、居民、主要经济概况,三个方面阐明了本区地理特征,其中,主要经济概况是本节的重点。本节教材与上节的自然地理环境特征,共同组成了本区的区域特征。这为后面学习国家地理概况打下了基础。

#### 五、作业布置。

课后作业 第一题让学生独立完成,并把答案批记在题目旁。第二题请一个学生回答,教师订正。

补充图册上的题目在教师指导下完成。

### 【说明】

课时安排 建议 1 课时

教具准备 幻灯机、自制幻灯片。

教学方法 读书指导,读图分析。

教师在教学中应注重课堂教学的直观性,把知识点尽量落实到地图上去理解记忆。还要注意趣味性,教学中教师可有意思地用幽默的语言,趣味的知识来吸引学生的注意力,提高教学效率。

本区是旅游资源开发较成功的地区之一,这可以引导学生就我国,甚至我们家乡旅游资源的开发问题进行思考。

本区人口增长率很低,有些地区甚至出现负增长,这里可简单比较东西方人的婚育观念的差异,同时也让学生明确我国实行计划生育的必要性和紧迫性。

# 《欧洲西部的国家和居民》

## 电化教学设计

### 【素质教育目标】

#### 知识教学点

(员记住本区主要国家名及其称相对位置。

(圆理解欧洲西部发达的资本主义经济。

(猿掌握欧洲西部国家众多,人口稠密,居民以白种人为主,是人口自然增长率最低的地区。

#### 能力训练点

通过对欧洲西部发达的资本主义经济的讲解,培养学生综合分析能力。

#### 德育渗透点

通过对欧洲资本主义发展历史的了解,认清欧洲的经济在世界上居重要地位,这与主要资本主义国家早期对殖民地的掠夺分不开的。

### 【重点、难点及解决办法】

#### 重点

(员记住本区主要国家名称及其相对位置。

(圆明确本区是世界经济发达地区之一。

(猿了解本区发达的旅游业,记住最主要的旅游资源有哪些,分别位于哪个国家。

#### 难点

发达的资本主义经济。

#### 解决办法

(员阅读欧洲西部政区图,记住本区主要的国家名称及相对位置,同时记住旅游景点所在的国家。

(圆通过数字对比和讲解,明确本区是世界经济发达的地区之一。

### 【课时安排】

员课时

### 【教具准备】

员欧洲西部政区图投影片。

圆欧洲西部人口分布图投影片。

猿1998年世界前五位经济大国的排名投影片。

源欧洲西部著名的景观图片。

缘欧洲西部工业分布图投影片。

### 【学生活动设计】

员阅读欧洲西部政区图,指定学生找出主要的国家。

圆复习提问,了解本区是世界人口稠密区之一,也是世界上白种人的主要分布地区,人口自然增长率最低的地区。

猿浏览景观图片,掌握主要旅游点及所在的国家。

### 【教学步骤】

#### 一、明确目标

介绍本区教学目标(详见前页)

#### 二、整体感知

本节主要介绍本区的主要国家及分布,居民及其主要特征,以及各国的经济概况。

这些内容概括阐明了本区共同的人文地理特征,他们与上节讲述的自然地理环境特征共同组成了本地区的区域地理特征,这部分知识为进一步学习重点国家的地理概况创造了必要的条件。

#### 三、重点、难点的学习及目标完成过程

##### 新课引入

(复习提问)本区有那两条重要的国际性河流?那一条流经的国家最多?共流经几个国家?(总结)多瑙河和莱茵河是本区两条重要的国际性河流。多瑙河流经了八个国家,是欧洲流经国家最多的一条河。多瑙河并不是很长的河流,全长只有 1680 千米,不及我国长江的一半,流经的国家却很多,因为欧洲西部国家面积都不大。欧洲西部共包括了哪些国家?居民情况如何,这就是今天要学习的内容。

##### 新课讲授

##### 国家和居民

(讲述)欧洲西部是指除原苏联以外的欧洲部分,面积约 500 万平方千米,相当于我国国土面积的一半,却分布 猿多个国家,可见这些国家的面积都不大。

##### 猿欧洲西部的国家

(员)有 猿个国家(展示投影片)欧洲西部政区图

(提问)在 猿个国家中面积最大的是哪一个国家?

(总结)法国是本区面积最大的国家,约 500 万平方千米,仅相当于重庆市的面积(猿万平方千米)。另外,本区还有很多“袖珍国”,如摩纳哥、圣马力诺、安道尔、梵蒂冈等,其中面积最小的梵蒂冈仅 0.44 平方千米,如果进行军事演习,一枪就可以穿越国界。

(读一读)有趣的“袖珍国”

(圆)主要国家及其分布

(提问)看政区图,指定学生在图上找出西欧、南欧、中欧、北欧的主要国家。

西欧:英国、法国、荷兰、比利时、卢森堡、爱尔兰

南欧:罗马尼亚、保加利亚、阿尔巴尼亚、意大利、西班牙、葡萄牙、希腊

中欧:德国、波兰、捷克、斯洛伐克、匈牙利、瑞士、奥地利

北欧:挪威、瑞典、芬兰、冰岛、丹麦

(总结)这些国家是本区主要的国家,大家明确它们之间的相对位置,要记住一些主要国家的轮廓特征。

(复习提问)上学期大家学过了《世界的居民》这一章,请大家思考回答以下问题:

世界上有哪四大人口稠密区?

欧洲西部居民以哪一人种为主?

世界人口自然增长率最低的是哪一个大洲?

学生回答,教师纠正。

人口稠密的地区

(员)居民以白色人种为主。

(圆)本区是世界人口稠密区之一。

(提问)根据课本提供的数据,计算本区的人口密度是多少?

(总结)员圆平方千米

(提问)本区有 缘亿人,这 缘亿人是否均匀的分布在 缘圆平方千米的土地上的?

(展示投影片)欧洲西部人口分布图、复合工业区分布图

(提问)本区人口分布不均,哪些地区人口最稠密?与工业区的分布有什么关系?

(总结)西欧和中欧的人口最为稠密。人口稠密区与工业区的分布基本一致。都呈“十”字型分布(自英国向东到法兰,自斯堪的纳维亚半岛南部向南至意大利)。

(提问)欧洲西部哪些地区人口稀疏,为什么?

(总结)阿尔卑斯山和斯堪的纳维亚山地区。主要是由于气候和地形等因素导致的。

(猿)人口自然增长率最低

(讲述)近年来本地区人口增长十分缓慢,很多国家人口自然增长率还不到千分之五,有些国家如匈牙利还出现了人口零增长或负增长,就是人口出生率等于或小于死亡率的现象。这种现象给本区很多国家带来了较为严重的社会问题(如人口老化、劳动力短缺等)。

(展示投影片)

员圆年世界前 员位经济大国的排名:

名次	国家	国内生产总值 (亿美元)	人均年收入 前 员位的国家	人均国内生产总值 (美元)
员	美国	苑愿园	瑞士	源圆园
圆	日本	源愿园	卢森堡	源圆园
猿	德国	圆愿园	日本	猿愿园
源	法国	员愿园	挪威	猿愿园
缘	英国	员愿园	丹麦	猿愿园
远	意大利	员愿园	新加坡	猿愿园
苑	中国	员愿园	美国	圆愿园
愿	巴西	苑愿园	德国	圆愿园
怨	加拿大	缘愿园	奥地利	圆愿园
员园	西班牙	缘愿园	比利时	圆愿园

(提问)表中反映的欧洲西部经济水平如何?

(总结)世界前 员位经济大国中,本区占了 缘个,人均收入前 员位的国家中,本区占了 苑个,说明欧洲西部是世界经济发达的地区。

### 经济发达的地区

欧洲西部是世界资本主义发展最早的地方,也是第一次工业技术革命的策源地,它的发展与其历史上殖民扩张、殖民掠夺分不开的。至今,它仍然是世界经济发达的地区之一,工农业总产值约占世界的三分之一,对外贸易占世界的二分之一,其中德国的对外贸易占第一位。

(员世界上经济发达地区之一

(展示投影片)欧洲西部工业区示意图

(提问)欧洲西部工业区主要分布在哪些国家?

(总结)从图上可知,本区工业区多,分布密集,主要分布在英国、法国、德国、意大利、波兰等国,大致呈“十”字形(自英国向东到波兰,自斯堪的纳维亚半岛南部向南至意大利)。

(提问)指定学生在图上找出下列重要海港,并述说它们各属于哪个国家?鹿特丹、汉堡、伦敦、斯德哥尔摩、马赛

(圆发达的工业和密集的工业地带

(读一读)阅读“法国”这一段课文。

(总结)法国的工、农业都比较发达,是本区最大的粮食生产国和出口国。核电比重大,已达到  $\frac{70}{100}$  以上。

(讲述)大家已有“有趣的袖珍国”这一阅读材料知道,本区很多小国旅游业十分发达,旅游在国民收入中占很大比重。那么大国的情况怎么样?本区无论是大国还是小国,无论是工业国还是非工业国都在积极发展旅游业,旅游业已经成为本区各国重要的新兴产业。

(猿发达的旅游业

(读一读)阅读“发达的旅游业”这段课文。

(提问)本区发展旅游业有哪些优越条件?

(总结)欧洲西部有多种多样的自然条件,如险峻的山峰,曲折的峡湾,温暖的海滩等,还有不少古建筑遗址和文化艺术城市,例如巴台农神庙、古斗兽场,音乐之都维也纳,卢浮宫等。另外,各地独特特的风土人情,便利的交通等都为发展旅游业提供了良好的条件。

(展示图片)学生传阅主要的景观图片。

(提问)每张图片景观名称及所属国家?

(总结)挪威——峡湾的风光

西班牙——斗牛和地中海沿岸的沙滩

奥地利——世界音乐之都维也纳

瑞士——手表作坊、湖光山色

荷兰——大风车和郁金香

希腊——巴台农神庙

法国——卢浮宫

### 四、总结、扩展

这节课从人文地理角度总体介绍欧洲西部的国家和居民以及经济发展概况。大家应着重掌握:主要国家名称及其相对位置,理解本区在世界上的经济地位,发展旅游业的优越条件及主要旅游点所属国家。

### 【布置作业】

课本中选做复习题 员圆

## 【板书设计】

- 国家和居民
- ①欧洲西部的国家
- (②有 ③个国家
- (④主要国家及其发布
- ⑤人口稠密的地区
- (⑥居民以白色人种为主
- (⑦本区是世界人口稠密区之一
- (⑧人口自然增长率最低
- ⑨经济发达的地区
- (⑩世界上经济发达地区之一
- (⑪发达的工业和密集的工业地带
- (⑫发达的旅游业

# 《英国》

## 电化教学设计

### 【素质教育目标】

#### 知识教学点

(员)了解英国的地理位置和领土组成,熟识英国轮廓。

(圆)了解英国是世界上工业发展最早的国家。

(猿)理解和掌握老工业和新工业的分布及影响因素。

(源)了解英国首都伦敦。

#### 能力训练点

(员)读图分析判断能力。

(圆)学习用历史的眼光分析地理位置的意义

(猿)学习分析新原料的开发对经济发展的影响。

#### 德育渗透点

以英国地理位置在不同的历史时期对英国产生的不同作用为例,说明事物与条件转化的辩证规律。

### 【重点、难点及解决办法】

#### 重点

(员)英国工业部门的变化和工业的现状,新老工业的分布区和主要工业中心。

(圆)首都伦敦

#### 难点

英国工业部门的变化和工业的现状,新老工业的分布区和主要工业中心的空间概念。

#### 解决办法

(员)利用教学挂图、投影片、计算机,建立空间概念。

(圆)设置适度的启发性问题,深入思考、理解埋藏在表相知识之下的哲学道理。

(猿)通过视、听等多重感官、展开想像力,对遥远国度英国及其首都伦敦有更多的真切体会和认识。

### 【课时安排】

员课时

### 【教具准备】

员欧洲教学挂图或电子地图。

圆自制投影片或带有动画的课件,包括英国轮廓图复合:(①英国煤油气资源和老工业中心分布图;②英国新工业中心分布图。英国领土组成图)

猿多媒体幻灯片或录像带、电子相册:包含英国国会大厦、白金汉宫、格林尼治、伦敦塔桥、伦敦街头景色等。

## 【学生活动设计】

员课前收集对世界有杰出贡献的英国人,课前了解英国地位的历史变迁。  
圆引入新课由同学讲述自己的课前准备。

## 【教学步骤】

### 一、明确目标

英国是工业化最早的国家,是世界上著名的发达国家,曾有过“日不落帝国”的称号,对世界经济文化发展有深远影响,了解和掌握英国的地理特征十分必要。本课需了解掌握英国的地理位置和领土组成、英国的工业化、老工业和新工业的分布及影响因素、英国首都伦敦。并通过知识的学习理解事物与条件转化的辩证规律(以英国地理位置在不同的历史时期对英国产生的不同作用和新原料材料的开发对英国经济发展的影响为例,说明这一事物与条件转化的辩证规律)

### 二、重点、难点的学习及目标完成过程

引入新课

由学生讲述对英国的了解:人物、风土等,引起同学们的学习兴趣。

员读欧洲岛国

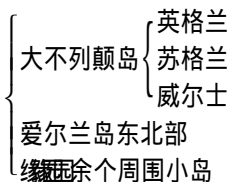
(员读欧洲政区图(演示自制投影片或带有动画的课件)包括欧洲政区图,英国轮廓图,英国领土组成图)

知 识		提 高	
问题	结论	问题	结论
①英国在欧洲西部的什么位置? ②与欧洲大陆间隔的什么海峡? ③英国由哪几个部分组成? ④英国的轮廓特征。	①欧洲西部的西部——西欧岛国 ②英吉利海峡和多佛尔海峡 ③英格兰、苏格兰、威尔士、北爱尔兰 ④“兔巴哥”	①分析判断这样的纬度位置、海陆位置的气候特征。 ②讨论这样位置在不同时期的意义。	①主要在北纬40°~50°大陆西岸,属温带海洋性气候 ②地中海文明期为边陲蛮荒之地 ③大西洋文明期,为“世界工厂”“日不落帝国” ④太平洋文明期为“没落帝国”

(圆小结

①英国全称:大不列颠及北爱尔兰联合王国,简称联合王国,英国是代称。

②领土组成:



圆工业化最早的国家

(员自然条件

①海岸线曲折,多优良港湾

②煤炭资源丰富

③北海油田

评价:学生讨论。

小结：

海岸线曲折，多优良港湾有利于发展航海事业。最初的原始资本积累，以及后来的原料来源、产品的销售市场，都与这一条件的便利密不可分；

丰富的煤炭资源为英国最初的工业化提供了必要且充分的条件；

北海油田的开发对英国经济起到了很大的促进作用。

(圆英国工业的分布

读图(演示自制投影片或带有动画的孕裁包括：①英国煤油气资源和老工业中心分布图；②英国新工业中心分布图。

	老工业	新工业部门
部门	纺织、钢铁、造船	汽车、飞机、石油加工、电子
分布	英格兰中部	伦敦周围、英格兰中部、苏格兰南部、北海沿海
原因	靠近煤铁产地	技术、环境、新原料产地等影响新工业分布

猎着都伦敦

(员简介伦敦的位置。

(圆伦敦大气污染与治理。

(猿地位等放映员猿幻灯片或录像带、电子相册：包含英国国会大厦、白金汉宫、格林尼治、马克思墓、伦敦塔桥、伦敦街头景色等，了解伦敦著名的游览胜地。

三、总结、扩展

英国作为工业化最早、世界上著名的发达的国家，曾有过边陲野角的荒蛮，也有过“日不落帝国”的辉煌，其地位的历史性变迁，同英国国内工业分布的历史演化一样，用是人类利用、改造、征服自然的结果。通过本课知识的学习，应理解事物与条件转化的辩证规律。

### 【板书设计】

## 英 国

员要欧岛国

(员读图

(圆小结：

①英国全称：大不列颠及北爱尔兰联合王国，简称联合王国，英国是代称。

②领土组成：
 

- 大不列颠岛
  - 英格兰
  - 苏格兰
  - 威尔士
- 爱尔兰岛东北部
- 缘园余个周围小岛

圆工业化最早的国家

(员自然条件

①海岸线曲折，多优良港湾

②煤炭资源丰富

③北海油田

(圆英国工业的分布

	老工业	新工业部门
部门	纺织、钢铁、造船	汽车、飞机、石油加工、电子
分布	英格兰中部	伦敦周围、英格兰中部、苏格兰南部、北海沿海
原因	靠近煤铁产地	技术、环境、新原料产地等影响新工业分布

猎着都伦敦

(员伦敦地理概貌

(圆伦敦大气污染与治理

(猿伦敦著名的游览胜地