

图书在版编目(CIP)数据

初中同步测控优化设计(初一):历史(下册)(2002年修订版)
/任志鸿主编. - 北京:学苑出版社,2002.12

ISBN 7 - 80060 - 982 - 0

I. 初… II. 任… III. 历史课-初中-教学参考资料
IV. G633

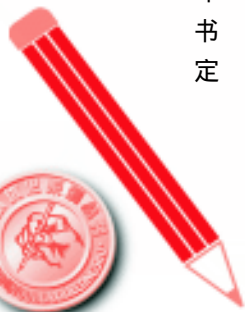
中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第064041号

书 名:初中同步测控优化设计(初一历史·下)

责任编辑:郭 强 朱 迎 安 颖
策 划:贾洪君

出版发行:学苑出版社出版(北京市万寿路西街11号,邮编:10036)
印 刷:山东滨州教育印刷厂

开 本:787×960 1/16
字 数:240千字
印 张:9.75
印 数:15000册
印 次:2002年12月第3版 2002年12月第1次印刷
书 号:ISBN 7-80060-982-0
定 价:10.00元



前 言

Q I A N Y A N

为推进素质教育,减轻初中生的课业负担,注重能力培养,体现新世纪教材、教学改革的要求,实现由应试教育向素质教育的转轨,我们特组织了一批知名初中优秀教师和教研员,以人教社九年义务教育2003年春季统编新版教材为依据,编写了这套《初中同步测控优化设计》系列丛书。在编写过程中,我们力求使抽象内容形象化、复杂内容简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化,努力使其成为教师指导下的学生同步自学辅导书中的精品。

本丛书具有以下特点:

1. 依据教学大纲 强化同步性

该丛书根据九年义务教育教学大纲的要求,紧紧围绕最新《课程标准》和2002年版新教材。初一、初二、初三各年级按学期分上、下册编写。本丛书编写过程中,吸纳了全国各地近年来初中教育教学研究的最新成果,渗透了学科间交叉综合的思想。每本书单元、章、节、目、点层次清晰,并且配有期中、期末试题,完全与初中教学进程一致。

2. 课内课外结合 突出可读性

本丛书的编写,以符合初中生年龄特点和心理特征为前提,避免了僵硬的知识灌输,尽量使课内外知识形成有机的结合。采取网络化、情节化、操作化等多种活泼的形式,用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述,融知识性和趣味性于一体,以增强其可读性。

3. 遵循教学规律 注重实用性

本书在内容编排上遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则,营造了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台,既适合于教师指导下的课堂学习使用,又适合于学生的课后自学使用。书中对许多栏目设置了学案形式,或填空式、或图表式、或问答式,新颖独到,方便训练。单元自测题按100分45分钟合理安排,易于操作。

4. 突出素质教育 体现创新性

本书的编写在内容选材和试题设计上力求典型新颖,大量增加了研究性课题、开放性问题 and 贴近社会生产、生活实际问题的内容,以激活学生的共同参与意识,培养学生的创造性和发散思维。还创设了象[知识拓展]知识小品]和[你也会做]等灵活性栏目,有的适于动手操作,有的适于集体表演,它将对初中生综合素质的提高起到良好的启示作用。

本套丛书的编写,汇集了众多知名教师的辛勤劳动,集中展示了现代教育的科研成果,希望对广大初中学生的学习有所裨益。

由于编者水平有限,加之时间仓促,偏颇之处在所难免,恳望读者提出宝贵意见,以利于再版时修订。

编 者

2002年12月



敬告读者

JINGGAODUZHE

《优化设计》2002~2003 学年用书上市,为充分展现新版图书的设计特点,帮助读者深刻理解图书设计的意图与内涵,进一步提高对本书的使用效率,特将调整后的“图书使用指导委员会”再予公告。

“图书使用指导委员会”成员均为本学科教学、教研、高考备考指导方面的资深专家,实践深入,成果丰硕。“图书使用指导委员会”是读者与编者之间沟通交流的直通车。欢迎广大读者将图书使用过程中的问题及各种探讨、建议反馈给我们,指导教师将竭诚给您满意的答复。

《初中同步测控优化设计》图书使用指导委员会

马正友(语文) 梁福华(数学) 张吉聚(英语)
张以明(物理) 东野长熙(化学) 李成凯(历史)
关明春(政治)

本册指导教师:

李成凯,毕业于山东师范学院历史系。山东济宁市历史教研员,中学高级教师,全国历史教学研究会会员,山东省教育学会历史教学委员会常务理事,山东省教育学会历史教学专业委员会学术委员会副主任,山东济宁市历史教学研究会理事长,济宁市历史学会副秘书长。被评为山东省优秀教研员。

主编了《中学历史知识系统网络与分析》、《高中历史总复习教与学》、《历史高考应试指南》等 20 余本书,撰写了 30 余篇文章在《历史教学》、《中学历史教学》、《河南教研》、《山东教育》等报刊上发表。《浅谈历史教法的选择与学法指导》、《不断在实践中认识教研规律》等文章曾获山东省历史教学论文一等奖。

通信地址:北京志鸿教育研究中心

联系电话:010—82250247 转 8075(图书事业部)

0543—3263711 3263296(邮寄销售)

电子信箱:jks@zhihongnet.com



MU
LU

目 录

第 1 课	繁盛一时的隋朝	(001)
第 2 课	从“贞观之治”到“开元盛世”	(006)
第 3 课	盛世经济的繁荣	(013)
第 4 课	“和同为一家”	(017)
第 5 课	“海内存知己”	(022)
第 6 课	唐朝的衰落和灭亡	(027)
第 7 课	辉煌灿烂的隋唐文化(一)	(032)
第 8 课	辉煌灿烂的隋唐文化(二)	(036)
第 9 课	五代十国的更迭和北宋的政治	(044)
第 10 课	辽、西夏和北宋的并立	(050)
第 11 课	金与南宋的对峙	(058)
第 12 课	五代、辽、宋、夏、金的社会经济	(063)
	期中检测题	(068)
第 13 课	元朝的统治	(072)
第 14 课	元朝的社会经济和中外交往	(077)
第 15 课	高度繁荣的宋元文化(一)	(082)
第 16 课	高度繁荣的宋元文化(二)	(087)
第 17 课	明朝君主专制空前加强	(093)
第 18 课	稀疏的资本主义萌芽	(098)
第 19 课	边疆民族的发展和对外关系	(103)
第 20 课	明末农民战争和清军入关	(109)
第 21 课	具有鲜明时代特点的明朝文化(一)	(114)
第 22 课	具有鲜明时代特点的明朝文化(二)	(120)
	活动课(一)	(124)



MU
LU

目 录

活动课(二)·····	(127)
期末检测题·····	(129)
综合训练试题(一)·····	(132)
综合训练试题(二)·····	(135)
综合训练试题(三)·····	(139)
参考答案·····	(142)





第 1 课 繁盛一时的隋朝

自学目标

1 知识点跟踪

- 1 人物:隋文帝(杨坚)、_____ (_____)。
- 2 地点(读图识记以下地点):长安、_____、_____、_____、_____。
- 3 时间:581 年、_____、_____。



隋朝的大运河

2 重难点剖析

重点

隋朝大运河:为加强南北交通,巩固对全国的统治,隋炀帝征发几百万人,于 605 年至 610 年开通一条纵贯南北的大运河。大运河以洛阳为中心,北达涿郡,南至余杭,全长四五千里,这是世界上最古老、最长的运河。它的开凿,大大促进了南北的经济交流。大运河的开通,显示了我国古代劳动人民的智慧和力量,也是隋炀帝时期劳役繁重的历史见证。

难点

- (1)三省六部制:这是隋朝开创的中央统治机构体制。其中六部制一直沿袭到清末。
- (2)科举制:隋文帝废除魏晋以来的选官制度,开始用分科考试办法选拔官员。隋炀帝时,设进士科,科举制正式形成,以后各朝相继沿用,直到清末。

学法商讨

1 知识系统概述

隋唐时期是中国封建社会的繁荣时期。从公元 581 年隋朝的建立到 618 年隋炀帝被杀,隋朝灭亡,在历史上仅存在了 37 年。但它在我国封建王朝中是一个承前启后,继往开来的重要朝代。隋文帝在建国后励精图治,国力强盛,于 589 年灭陈统一全国,结束了自西晋以来的 270 年的分裂割据局面。隋朝开创了三省六部制,并为以后的历代王朝所沿用;开凿了大运河,促进了南北经济的发展。由于后期隋炀帝的暴政,导致了



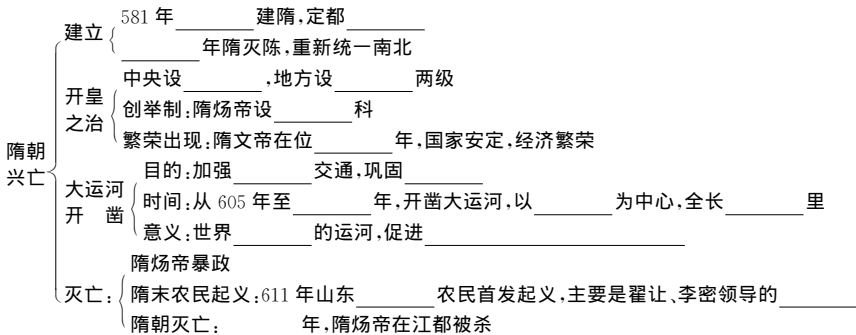


大规模农民起义的爆发,隋政权在农民起义的风暴中灭亡。但它为后来唐的统一强盛奠定了基础。

2

知识结构学案

边自学边填写本课知识结构空白处内容。



3

学习方法探究

1 学习本课一是要注意区分隋文帝与隋炀帝的历史地位;二是要读“隋朝大运河”图,用一条、三点、四段、五河、六省等序数词来加强对大运河有关知识的记忆与理解。

2 从“开皇之治”这一概念或者是名词应对“××之治”之类的理解要掌握其规律性的东西,即统治者在位期间一般都具有:国家统一、安定;经济繁荣、发展;徭役、赋税较轻;社会矛盾相对缓和等特征。

3 对“暴君隋炀帝”可概括其暴政:暴政

营建东都洛阳	} 无休止的徭役与兵役
乘龙舟游江南	
发动对高丽战争	

4 学习归纳对比,将隋朝与秦朝作一比较,寻求相似之处:

①两个朝代建立的背景:都是在长期割据混战的局面下统一的(战国经历了500多年分裂混战;东晋与十六国、南北朝也经过了200多年的分裂割据)。②两个朝代的建立者都是我国封建社会杰出的、很有作为的地主阶级的政治家。不管是秦始皇,还是隋文帝都完成了统一大业,而且也开创了对后世有重要影响的政治制度。③两个朝代的末代皇帝都是历史上著名的暴君,而且都是被农民起义的浪潮推翻的。虽然开始强大,但都是短命的。(秦朝经历了15年,隋朝只存在了37年。)④两个朝代都为后世留下了珍贵的财富,秦长城与隋运河就是这段历史的见证之一。

自测训练

一、选择题

- 1 隋朝建立于 ()
- A. 581年 B. 586年 C. 588年 D. 589年

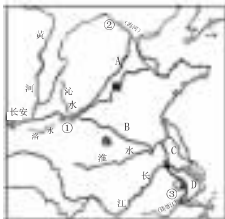




- 2 “开皇之治”指的皇帝是 ()
A. 汉文帝 B. 隋文帝 C. 唐太宗 D. 隋炀帝
- 3 科举制度正式形成是在 ()
A. 隋文帝 B. 唐太宗 C. 隋炀帝 D. 唐玄宗
- 4 与隋朝的统治类似的朝代是 ()
A. 秦朝 B. 西汉 C. 西晋 D. 东晋
- 5 隋朝时开凿的运河,北起涿郡,指的是现在的 ()
A. 天津 B. 西安 C. 洛阳 D. 北京
- 6 隋朝大运河的开通所起的作用是 ()
A. 加强北部边防 B. 解决黄河水源不足 C. 促进南北经济交流 D. 显示隋朝强大
- 7 隋朝统一的历史条件有 ()
①南北经济文化交流加强 ②广大人民渴望实现统一 ③北方民族的大融合 ④江南地区经济得以发展 ⑤陈后主的昏庸
A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②③④
- 8 由隋朝开始的制度有 ()
①九品中正制 ②三省六部制 ③八股取士制度 ④科举制度
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
- 9 下列关于科举制度表述,最确切的是 ()
A. 为了打击士族制度而采取的一项措施 B. 它使平民百姓可以凭才学参与政权
C. 隋朝开始用分科考试办法选拔官员 D. 中国封建社会 2000 多年一直沿用
- 10 隋朝灭亡的主要原因是 ()
A. 奢侈腐化,滥用民力 B. 外戚、宦官专权 C. 土地兼并严重 D. 皇帝昏庸无能

二、填空题

- 11 _____ 年,北周外戚 _____ 夺取政权建立隋朝,定都 _____。
- 12 隋文帝废除魏晋以来的选官制度,开始用 _____ 办法选拔官员。到隋炀帝时,设 _____,科举制度正式形成。
- 13 右图是隋朝大运河图,请按图中指示填出:
① _____、② _____、③ _____ 三点;
A _____、B _____、C _____、D _____ 四段。
- 14 _____ 年,隋炀帝在江都被部将杀死,隋朝历经 _____ 年,是一个短命的王朝。



三、材料解析题

- 15 阅读以下材料:

“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。” ——皮日休《汴河怀古》





回答:

- (1)材料中的“此河”指的是什么河?
- (2)开通此河的皇帝是谁?
- (3)此河开通的目的是什么?

16 阅读以下材料:

“罄南山之竹,书罪无穷;决东海之波,流恶难尽。”

回答:

- (1)材料来自何处?
- (2)“书罪无穷”的具体史实是什么?

四、问答题

17 试述隋朝在我国历史上的主要贡献。

18 比较秦朝与隋朝的异同。

史海拾贝

一、隋统一中国

从公元四世纪初西晋王朝灭亡后,中国一直处于南北分裂和混战局面。581年,外戚杨坚依靠汉族官僚和已经汉化的鲜卑贵族势力,夺取了后周大权,建立了隋朝。杨坚就是隋文帝,在位二十四年。隋文帝适应了南北人民要求统一的历史发展趋势,积极进行社会改革,积蓄力量,短短的几年,在经济力量和军事力量方面,就超过了南方的陈朝,而南方的陈朝不仅在经济力量和军事力量方面处于劣势,而且陈后主醉于酒色,侍从他的妇人常达千余人。他搞得国库空虚,人民苦不堪言。所以人民就把统一希望寄托于隋朝出兵江南。

公元587年,隋文帝进据江陵。588年春,任用晋王杨广为尚书令。担任灭陈的总指挥官。杨广统率五十余万大军,分路进攻陈朝。

公元589年,隋将韩擒虎从采石(今江苏采石镇),贺若弼从广陵(今江苏扬州),相继渡江,陈朝都不知道。韩擒虎渡江后,“江南父老,素闻其威信,来谒军门,昼夜不绝”,积极支持隋朝的统一战争,所以隋朝的军队势如破竹,摧枯拉朽。两路并进很快就抵金陵(今江苏南京)城下。陈朝大将任忠不战而降,引隋军入朱雀门。陈军想抵抗,任忠挥手说:“老尚降,诸军何事!”于是陈军一哄而散。这时若弼俘获陈大将萧摩诃,从北掖门也进城了。

陈后主陈叔宝在隋军进城后,才慌忙和贵妃张丽华等逃入景阳宫的枯井内。隋军呼唤不出,要投石井中时,陈叔宝和张、孔二妃才从井中爬出,投降了隋朝。

隋文帝从出兵到灭陈,前后不到四个月时间,就使中国重归统一。这为隋唐时期经济文化发展,奠定了



基础。

二、大运河饮誉世界

隋朝大运河是世界上的伟大工程之一。大运河的长度在世界上首屈一指。世界闻名的苏伊士运河长 160 公里,巴拿马运河长 80 公里,隋朝大运河比它们分别长 10 多倍和 20 多倍。就开凿时间来说,隋运河更是遥遥领先。它开凿于公元 7 世纪初,而巴拿马运河和苏伊士运河直到 19 世纪后期和 20 世纪初才开通。我国大运河工程浩大,河道的水深和宽度以及通航能力,在世界上也是最大的。隋朝大运河要穿过黄河、淮河、长江等大河,经过许多高低不平的复杂地段,其建筑技术当属世界一流。隋朝大运河的开通,体现了我国古代劳动人民的聪明才智和伟大创造力。和古老的长城一样,我国的大运河千百年来饮誉世界。

三、隋炀帝巡游江都

公元 604 年 7 月,隋炀帝杀父、杀兄、淫母,登上了皇帝的宝座。当时隋朝正是国力强盛的时候,如果他秉承父业,励精图志,隋朝将会更强大起来。但是,隋炀帝做了皇帝以后,他穷兵黩武,大兴土木,使得全国上下,民不聊生。尤其是他先后三次巡游江都,更使沿岸百姓苦不堪言。

公元 605 年,隋炀帝在这一年秋天,开始了他第一次江都巡游。他的舟高 4 丈 5 尺,宽 5 丈,长 20 丈,建有正殿、内殿和东西朝堂,以及房屋数百间,全是雕龙画凤,金玉装饰。此舟称为龙舟,拉舟者 1000 多人。皇后坐的叫翔螭舟,拉船者有 900 多名。嫔妃坐的叫浮景舟,总九艘,每艘需 200 多人拉船。贵人、美人和 16 院妃子乘漾彩舟,共 36 艘,每船需民工 100 多人。另外还有各式各样的豪华大船千艘,供宫人、诸王、公主、僧尼道士、各国使节、宫廷卫士乘用。整个船队达 200 多里,岸上还有 20 万骑兵护送。夜晚灯火辉煌,王公贵族饮酒作乐,数里之外就闻鼓乐之声。炀帝在江都住了半年,从陆路返回洛阳。

公元 610 年,隋炀帝第二次巡游江都。为了炫耀豪华,大摆酒席,宴请江淮名士。616 年又令江都制造比旧船更大更华丽的几千艘。在第三次准备巡游江都时,几位大臣上表劝阻,都被处死。巡游时沿途 500 里内的百姓,被迫贡献珍贵食品,吃不完在出发前就埋掉。隋炀帝在江都接见地方官时,献礼多者升官,献礼少者罢免,使地方官员疯狂地搜刮百姓,使百姓家破人亡,妻离子散。

隋炀帝三次江都巡游,给百姓带来了灾难,给国家带来了混乱,再加上无休止的兵役和徭役,迫使农民离乡背井,田地大量荒芜,终于导致了大规模的农民起义,在农民起义打击下,繁盛一时的隋朝覆灭了。

四、隋炀帝本是一位多才的皇帝

隋炀帝是隋文帝的第二个儿子,他哥杨勇早立为太子。为夺取父亲继承人的地位,一方面投父母崇尚节俭的特点,另一方面拉拢权臣为其说话,使隋文帝废太子立杨广。后又派人杀父亲,夺得皇位。被后人视为我国古代有名的暴君。但隋炀帝还有鲜为人知的另一面,他还是一位知识渊博,重视文化的皇帝。

隋炀帝到南方巡视,开始听不懂南方人讲的话,但他却在很短的时间内学会了苏州话,在接见吴地官员时,就能和他们流畅的交谈。他还精通诸子百家,擅长音乐、诗歌,据说流传至今的《春江花月夜》的曲谱出自他的手。

隋炀帝不仅博学多才,他还重视保护文化遗产。鉴于秦始皇焚书的教训,他曾下令让全国献书,并规定献书者有奖,献一卷者,赏绢一匹;不愿意献出,可以提供手抄本。通过这种办法共收集了 3 万 7 千多卷书,其中许多是失散已久的珍本。为防止焚书现象再次出现,他还下令将所有的珍本书都抄写出 10 套做为副本,令其妥善收藏,以防流失。

隋炀帝还曾对其大臣说:“你们不要以为我的帝位是我父亲传给我的,其实,如果皇帝由考试来产生的话,我也能考取,这个位置也是由我来坐的。”





第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”

自学目标

1 知识点跟踪

1 人物:唐高祖(李渊)、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

2 地点:长安。

3 时间:618年。



武则天



唐太宗

2 重难点剖析

重点

(1)“贞观之治”:唐太宗吸取隋亡的教训,实行了一系列的开明的政策和措施。唐太宗善于用人,重视纳谏,他周围聚集了许多的人才为他所用。保证了唐朝政治稳定和各项政策的施行。唐太宗沿用了隋朝的三省六部制,对国家机构进行了改革整顿,确立了新的宰相制度,要求三省官员各尽其责,真正起到互相监督作用。唐太宗大力精简中央和地方各级行政机构和官员,提高了行政效率,节省了开支,有利于减轻人民的负担。唐太宗为了广开选官的途径,沿用了隋朝的科举制,并增加了考试科目,以进士科最为重要。唐太宗重视文化教育,贞观年间不论中央,地方都设学校,学校分专科。这些大大提高了唐朝人的文化素质,促进了中国文化的发展。在经济上,唐太宗做到轻徭薄赋,发展生产,使唐朝出现了繁荣景象。

正是由于唐太宗在政治上、经济上、思想上实行开明政策,采取改革措施,使唐朝出现了政治清明、经济发展、国力强盛的“贞观之治”的局面。

(2)“开元盛世”:唐玄宗在任用贤相、整顿吏治等许多方面都与“贞观之治”和武则天统治时期一脉相承,并在其基础上有所发展,对唐朝的经济繁荣、盛世局面的形成作了突出的贡献。在他们统治期间,唐朝进入全盛时期,中国封建社会呈现出前所未有的盛世景象。

难点

正确评价唐太宗、武则天与唐玄宗。要求在初步掌握理解辩证唯物主义与历史唯物主义基本原理的基础上,运用“一分为二”“具体问题,具体分析”等基本观点,对历史人物作出全面、客观的评价。如对武则天的评价,一方面要看到她的独裁、专制;另一方面也应看到,她在位期间,继续推行唐太宗发展生产的政策,并重视人才等,使唐朝经济继续发展。只有这样才能对其作出客观、公正的评价。同样,评价唐太宗与唐玄宗也应如此。



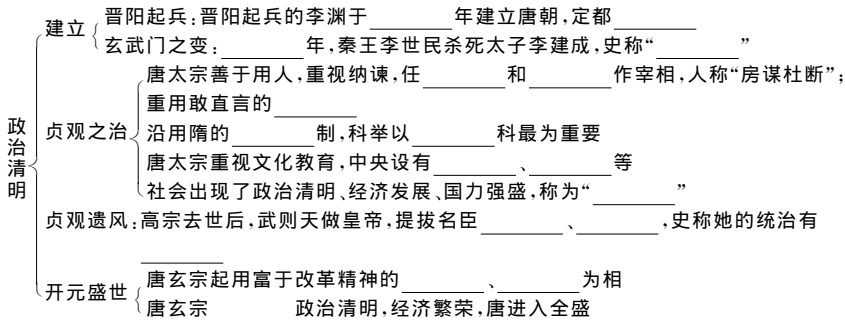
学法商讨

1 知识系统概述

唐朝自 618 年李渊称帝建立,到 907 年朱温建后梁而灭亡,共计 289 年,是我国封建王朝中历时最长的朝代。唐朝前期,唐太宗吸取隋亡教训,调整统治政策:在政治上,重用敢于直言的魏征等人,加强了三省六部制,充分发挥了国家机关的效能,重视文化教育,大兴学校,发展科举制。在经济上,轻徭薄赋,发展生产,社会经济出现了繁荣景象。史称之为“贞观之治”。它是唐朝走向繁荣的开始。而武则天作为中国历史上惟一的女皇帝,在其统治期间,继承和发扬了贞观时期的开明统治,使社会经济继续得到发展,有“贞观遗风”之称。唐玄宗前期,继承唐太宗和武则天的业绩,使唐朝进入全盛时期,中国古代社会呈现出前所未有的盛世景象。

2 知识结构学案

边自学边填写本课知识结构空白处的内容。



3 学习方法探究

1 本课是讲唐的政治史,就一般规律讲应有唐的建立、建立后采取的政治、经济等措施,使唐朝确立后得以发展与繁荣。就唐朝这一课内容与其他不同的有“贞观之治”“贞观遗风”“开元盛世”三个时期,这是本课的特点,也是突出的重要内容。涉及的对评价唐太宗的功绩可以用政治、经济、文化教育等方面内容,其他内容则联系以后几课再进行综合归纳才能全面反映出来。

2 对历史人物的评价,要在初步理解辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的基础上,运用“一分为二”“具体问题,具体分析”等基本观点,才能对历史人物作出全面、客观公正的评价,可以以唐太宗或武则天为例,应学会获得举一反三的能力。

3 活动课:魏征进谏(小话剧)

魏征是唐初的政治家,也是我国历史上有才干的谏臣,他刚直不阿,敢于进谏,有关向唐太宗进谏的事迹,已广传为佳话。因内容既有时间跨度,也有空间的变化,为便于表达,只能集中在一起。学生可分别扮演各种角色,人人参与,使知识、情趣均得到收获。如果同学们有更好的组合,也可以拿出来让大家试一试,以





发挥大家的智慧。

魏 征 进 谏

(小话剧)

时间：公元 643 年 1 月

地点：长孙皇后的宫中

人物：唐太宗：简称皇 长孙皇后：简称后 魏征：简称魏 太监：简称太

幕启：长孙皇后坐在宫中对镜化妆

太：(上)皇上驾临皇后宫，接驾！

后：(急忙出门迎接)

皇：(气冲冲地上)太不像话啦！

后：臣妾拜见皇上。(跪拜)

皇：爱卿免礼！

后：(看皇上不悦)皇上，今天早朝有何事不快？

皇：还不是这个魏征？总是在大臣面前顶撞我，我非狠狠地收拾他不可！

后：皇上，魏爱卿今日不知因何事顶撞皇上？

皇：就是为修造飞山宫之事，他就是坚决反对！

后：要看他说的是否有道理！

皇：他说，这是大兴土木，殃及百姓，耗费银两，与国与民都不利啊！

后：皇上不是说造飞山宫，以振国威，难道不是利国？

皇：魏征却说：“无民哪有国，如果陛下大兴土木，祸及百姓，岂不走隋亡之路吗？朕生气就气在这里！”

后：皇上当场发作了吗？

皇：没有，可朕心里难受啊！

后：最后怎样解决的？

皇：魏征又拿出建造飞山宫的预算让我看，朕看了也很吃惊。但又觉得同意建宫殿的大臣说的也有道理呀！

后：魏爱卿怎么说的？

皇：这个魏征又说：话有理则听，理在于“民为主，国为重”，不修飞山宫是民之所愿。

后：“民为主，国为重。”这话说得好！

皇：是说得好，我也被他说服了。后来我问他：“既然民为主，国为重，那么人君怎样才能明，怎样才能暗？”

后：魏爱卿怎么说？

皇：魏征说：“人君兼听则明，偏听则暗。”

后：好一个“兼听则明，偏听则暗”呀！那皇上为什么回来还生魏爱卿的气呢？

皇：回来的路上越想越烦得慌，所以才说了些气话！

后：(进内室更衣上)

皇：(看皇后穿上朝服)皇后，你这是干什么？

后：(跪拜)皇上，我听说只有英明的天子，才有正直无私的大臣，朝中有魏征这样直言敢谏的臣子，不正说明陛下的英明所在，我怎么能不向陛下祝贺呢？

皇：是呀！皇后说得对！有人说，魏征举止粗鲁，我现在看这正是他可爱的地方啊！

太：(上)皇上，魏征求见。

皇：这个魏征，怎么又追到后宫来了！让他进来！





太:魏征见驾!

魏:(上)参见万岁!

皇:魏爱卿有何本奏?

魏:皇上,不满18岁的男子不能入伍。

皇:他们身强力壮,征他们入伍,有什么不好,你为什么又不同意?

魏:陛下一向说以诚待人,陛下以前下达的征兵诏书明明征18岁以上的男子,这次不过18岁的也征招,以往的法典还有没有作用?

皇:这不是因为兵源不足吗?

魏:把湖水弄干捕鱼,虽眼下可多得到一些鱼,但今后就无鱼可捕了;把树林砍光逮捕野兽,也会多得到野兽,但以后就无兽可捉了!如果把不满18岁的强壮青年统统征招当兵,明年后年还能征到好男儿吗?

皇:爱卿说的有理有据,句句都是为国着想,立刻重改诏书,免征18岁以下的男子入伍!

魏:万岁英明!谢万岁!

皇:是爱卿讲的有理!我真服您啊!

魏:臣不敢犯上。

皇:还不敢犯上呢!魏爱卿你还记得我喜爱的小鹞是怎样死的吗?

魏:(假作不知)不知道!

皇:(哭笑不得)魏爱卿,不要兜圈子啦!这不是你的性格,你就直说吧!

魏:臣向皇上请罪!

皇:你何罪之有?

魏:臣当时见皇上几日不临朝,甚为着急。再三打听,才知道皇上还陶醉于玩鹞之中,无心料理朝政,想提醒皇上。所以才……

皇:所以才追到花园奏本,朕急忙把鹞放在袖中,谁知你有那么多的话要说,眼睁睁把一只可爱的小鹞在袖里闷死!

魏:臣有罪!

皇:是爱卿用心良苦!噫呀!真是“征之心,朕之过,鸟之祸”。

魏:皇上英明!臣告退。

皇:送魏爱卿!

太:魏大人走好。(陪下)

皇:这个魏征真是又可爱、又可气!

后:他可一心为了皇上。

皇:是呀!说起魏征,还有宰相房玄龄的功劳啊!

后:是他推荐的?

皇:不是。当时提拔魏征,还选用了一批建成、元吉手下的亲信,原来秦王朕手下的官员都不服气,有的说:“我们跟着皇上多少年,现在皇上封官拜爵,反而让东宫、齐王府的人沾了光,这算什么规矩?”

后:这些话是宰相房玄龄告诉你的吧?

皇:是的。朕当时说:“朝廷设置官员,为了治理国家,应该选拔贤才,怎么能拿关系作选人的标准呢?如果新来的人有才能,老的没有才能,就不能排斥新的,任用老的!”

后:皇上不记旧怨,选用人才,功在千秋!

皇:魏爱卿现在已进谏200余事啦!





太:(急上)皇上,不好啦!魏大人因病去逝了!

皇:(吃惊地,忍不住流出眼泪)一个人用铜作镜子,可以照见衣帽是不是端正;用历史作镜子,可以看到国家兴亡的原因;用人作镜子,可以发现自己对不对!魏爱卿一死,我少了一面镜啊!(说完掩面痛苦不已)

后:皇上要注意节哀!

太:皇上要节哀!

皇:(擦干眼泪,随吟诗)

劲条逢霜摧美质,台星失位天良臣。惟当掩泣云台上,空对余影无复人。

(幕落)

自测训练

一、选择题

- 唐朝建立于 ()
A. 589 年 B. 581 年 C. 611 年 D. 618 年
- 引用古人“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟”的是 ()
A. 唐高祖 B. 唐玄宗 C. 唐太宗 D. 武则天
- 下列内容不属于唐太宗的主张的是 ()
A. 政府要轻徭薄赋 B. 君臣须讲气派 C. 皇帝要勤于政事 D. 大臣要廉洁奉公
- 下面有关“贞观之治”出现的原因,叙述不正确的是 ()
A. 唐太宗把地方州、郡、县三级改为州、县二级
B. 唐太宗善于用人,重视纳谏,政治比较清明
C. 农民占有一定土地,生产时间有所保证
D. 唐太宗注意吸收隋亡教训,轻徭薄赋,减轻人民的负担
- 曾辅佐过唐太宗的著名大臣有 ()
①姚崇 ②魏征 ③宋璟 ④杜如晦 ⑤杨炎 ⑥房玄龄
A. ①②③ B. ④⑤⑥ C. ①③⑤ D. ②④⑥
- “开元盛世”指的是 ()
A. 唐玄宗统治时期 B. 唐高祖统治时期 C. 武则天统治时期 D. 唐太宗统治时期
- 下列几位皇帝他们统治的先后顺序是 ()
①唐太宗 ②唐玄宗 ③隋文帝 ④武则天 ⑤隋炀帝 ⑥唐高祖
A. ①②③④⑤⑥ B. ③⑤⑥①④② C. ④③①②⑤⑥ D. ⑥⑤④③②①
- 被后世称为“贞观遗风”的皇帝是 ()
A. 唐高宗 B. 唐玄宗 C. 武则天 D. 唐高祖
- 唐玄宗任用熟悉吏治,富于改革精神的宰相是 ()
A. 房玄龄、杜如晦 B. 房玄龄、姚崇 C. 杜如晦、宋璟 D. 姚崇、宋璟
- 下列统一王朝中,定都长安的是 ()





①秦朝 ②西汉 ③东汉 ④西晋 ⑤隋朝 ⑥唐朝

A. ①②③

B. ④⑤⑥

C. ②⑤⑥

D. ③⑤⑥

二、填空题

11 _____年,李渊称帝建立唐朝,定都_____。

12 贞观时期的名相辈出,如富于谋略的_____,善断大事的_____。人称他们是“_____”。

13 唐太宗时期,先后进谏_____多次的名臣是_____。

14 武则天做了皇帝以后,继续推行唐太宗发展生产的政策,还破格提拔许多有才能的人。后来的名臣_____,_____都是她提拔的。

三、材料解析题

15 阅读下列材料:

材料1 唐太宗引用古人话说:“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”接着他又说:“……为人主,可不畏惧!”

材料2 唐太宗对大臣说:“朕终日孜孜,非但忧怜百姓,亦欲使卿等长守富贵。”

回答:(1)材料1说明唐太宗认识到什么问题?

(2)材料2中唐太宗“终日孜孜”的根本原因是什么?

16 阅读下列材料:

唐太宗谓侍臣曰:“凡事皆须务本,国以人为本,人以衣食为本。……若兵戈屡动,土木不息,而欲不夺农时,其可得乎?”

——《贞观政要》

回答:(1)这里的“本”指的是什么?

(2)怎样才能做到“务本”?

四、问答题

17 为什么说唐太宗是一位杰出的政治家?

史海拾贝

一、太庙为什么塌

京城长安附近收成不好,唐玄宗打算带着文武百官,暂时到洛阳去住。这样可以减少一些百姓负担。正准备时,太庙塌了。

文武百官纷纷议论,认为这是不祥之兆。唐玄宗也拿不定主意。

姚崇则到太庙,细细调查一下,看到折断的梁柱因漏水都沤糟了,有的被蛀虫蛀坏了……。见到皇上,姚崇讲:“太庙是前秦苻坚时候造的,到现在已经三百年了,木料被虫蛀、水沤,已经腐烂了,怎能不塌呢?皇上





离京去洛阳与太庙倒塌是两回事。再说皇上去洛阳,为的是节省人力物力,利国利民,上天怎会降灾呢?

唐玄宗听了姚崇的话,认为有理有据,便带着百官动身了。

二、玄武门之变的由来

618年李渊称帝以后,李建成被立为太子,李世民被封为秦王,四子李元吉为齐王。在唐朝统一全国战争中,李世民功勋赫赫,对太子地位已构成威胁。李世民也逐渐产生了夺取皇位继承权的政治野心。房玄龄向李世民推荐杜如晦,杜有辅佐帝王创业治国之才,李世民将杜留在秦府。建成要保太子地位,必须除掉李世民。因此在世民与建成之间势必展开一场争夺皇位继承权的殊死的斗争。在这形势下,元吉认为依附太子把握更大些,所以站在建成一边。由于统一战争,不可能全力进行正面冲突。随着统一战争结束,他们之间的矛盾上升到显著地位,冲突就越来越表面化了。

三、狄仁杰不计个人恩怨

狄仁杰是唐代武则天当政时一位杰出的大臣。武则天了解到他执法严明,办事公道,清正廉洁,便提升了他的官职,后来担任了多年的宰相。

初到京城武则天召他进宫,除了说他任豫州刺史时政绩外,也说有人在她面前说他的坏话,甚至给他乱加罪名,并问他想知道这是谁说的吗?狄仁杰心平气和的说:“别人说我不好,如果确因我的过错,我应接受教训,加以改正。若不是我的错,圣驾又知道是别人乱说,便是我的万幸了。至于是谁说的,我不想知道,这样大家都没有隔阂,彼此相处会更为融洽。”狄仁杰不论私仇,大度容人,襟怀坦白,使武则天顿生敬意,更加赏识器重他。

狄仁杰当宰相之前,有一位叫娄师德的将军多次在武则天面前赞扬狄仁杰的才能,推举他为宰相,狄并不知此事。一次武则天问狄:“你看娄师德将军这人怎么样?”狄仁杰说:“娄作为将军,忠心耿耿守卫边防,还是称职的,至于说有多大才能,我看他还是一员普通武将。”当武则天说:我能发现你,是娄将军推荐的时候,狄听了十分感动,但仍未改变对娄的评价。狄仁杰不因别人对自己有恩就感激涕零,失去原则。武则天对狄的正派更为折服。

狄仁杰在事关国家利益的大事面前,更是竭力主张公而忘私。

他做宰相时,契丹国有两位大将军向唐归降。一些大臣纷纷上书要求将这两位手上沾着唐军鲜血的敌将处死。在武则天犹豫时,狄仁杰坚决不同意杀二将以雪仇恨。狄讲:“二将虽杀过唐将,那是为契丹主子效命;现在诚心诚意来投奔大唐,愿为我圣上建功立业。骁将难得,降将不能杀!请圣上以圣德感召他们为我朝立功。杀与不杀,用与不用,要以国家利益为重,岂能单以恩仇为进退!”

狄仁杰一心为国的胸怀和远见卓识的才智,深深打动了武则天。他赞赏狄仁杰的主张,不仅赦免了契丹二将以往的过失,还给二人封官加爵。后来的事实果然像狄仁杰预料的那样,两位降将守卫边土屡建战功,并且有更多向往唐朝的异域将士纷纷投诚。唐朝边境得以安宁。

狄仁杰他为国尽力,不计私利,威望极高,一直活到93岁,被朝廷上下尊称为“国老”。

四、“房谋杜断”

唐太宗善于用人,房玄龄和杜如晦是他的两个宰相。唐太宗同房玄龄商议国家大事,房玄龄总是说,非杜如晦来不能筹划这件事。等杜如晦到来之后,听了他们的议论,总是认为房玄龄的谋划最好。这说明房玄龄了解杜如晦善断大事,而杜如晦也知道房玄龄善于出谋划策,所以人们称他们俩是“房谋杜断”。

房玄龄幼时聪敏,博览经史,而且很有见识,18岁考中进士。隋末,他见到中原混乱,很想出来干一番事业。后投奔李世民门下,李世民一见如故,任他做记室参军。他起草奏章,“驻马立成”,连个草稿都没有,李世民每次征战,必让他跟从,出谋划策。他为李世民搜罗人才,培植私党,起了重要作用。杜如晦就是他向李世民推荐的。杜如晦归唐后,在秦王府任兵曹参军,不久,被李渊调离秦王府,任陕州总管府长史。房玄龄知